



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
на 2019-2024* годы

город Славянск-на-Кубани, 2019 год

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
О.А.Синтищев
«15» января 2019

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
муниципального образования
Славянский район
В.И.Титаренко
«16» января 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
Е.П.Слюсарева
«29» декабря 2018 года

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете
МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
протокол № 3
от «29» декабря 2018 г.
на наблюдательном совете
протокол № 4 от 29.12.2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
на 2019-2023 годы**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Славянской районной
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
З.Л.Колотенко
«10» декабря 2019 года

город Славянск-на-Кубани, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы	4
1.1.	Общая информация	4
1.2.	Ресурсная база	6
1.3.	Характеристика педагогического состава	7
II	Программа развития МАУ ЦДО	8
2.1.	Нормативно-правовые основания для разработки программы	8
2.2.	Информационная справка о деятельности и потенциале МАУ ЦДО	9
2.3.	Аналитическое обоснование Программы развития	14
2.4.	Противоречия в содержании деятельности	57
2.5.	Проблема, на решение которых направлена программа	58
2.6.	Концепция программы развития	60
2.7.	Цели и задачи программы	61
2.8.	Механизм реализации программы	62
2.9.	Оценка социально-экономической эффективности	67
2.10.	Перечень мероприятий по основным этапам реализации программы	73
2.11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	74
Приложение	Освещение деятельности по реализации программы в СМИ, Интернет-ресурсах, публикации	
	Перечень дополнительных общеобразовательных программ	
	Активные ссылки на сайты	

І. ПАСПОРТ
муниципального автономного учреждения
центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район»

1.1. Общая информация	
Наименование субъекта	Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Тип организации	Организация дополнительного образования
Вид организации	Центр
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель и собственник	Администрация муниципального образования Славянский район
Год основания	2017г
Место нахождения	353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271а; 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 214; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д.258а; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-в.
Свидетельство о регистрации	20.01.2017, 2370006748
Лицензия	бессрочная, серия 23Л01 № 0005196 от 31.03.2017 г., приложение 23П01 № 0013617 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Адреса ведения образовательной деятельности	353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271а; Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, дом № 271-б; литер Б1; 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 214; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д.258а; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-в, в следующих школах: МБОУ лицей №1, расположенный по адресу: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271; МБОУ СОШ № 3, адрес: 353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Спортивная, д.6; МБОУ СОШ № 5,

	353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Запорожская, 36 а; МБОУ СОШ № 16, адрес: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Отдельская, №145; МАОУ СОШ №17, адрес, 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251; МБОУ СОШ № 18, адрес: 353560 Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Победы, 380, МБОУ СОШ № 28, адрес: 353590 Краснодарский край, Славянский район, станица Анастасиевская, улица Красная, 52, МБОУ СОШ № 29, адрес: 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Красная, 35, МБОУ ООШ № 31, адрес: 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Чапаева, 48, МБОУ СОШ № 48, адрес: 353594, Краснодарский край, Славянский район, станица Черноерковская, улица Красная, 31, МБОУ СОШ № 39, адрес: 353582, Краснодарский край, Славянский район, хутор Галицын, улица Мира 8, МБОУ СОШ № 19, адрес: 353577, Краснодарский край, Славянский район, хутор Коржевский, улица Зеленая 34-а, МБОУ ООШ № 11, адрес: 353585, Краснодарский край, Славянский район, хутор Маевский, ул. Школьная, 11, МБОУ ООШ № 46, адрес: 353581, Краснодарский край, Славянский район, хутор Нещадимовский, улица Безымянная, 35, МБОУ ООШ № 44, адрес: 353581, Краснодарский край, Славянский район, хутор Семисводный, улица Спортивная, 5; МАДОУ «ЦРР-д/с №2», адрес: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, д. 6-а; литер А.
Юридический и фактический адрес	353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271-А
ФИО руководителя	Слюсарева Елена Павловна
Телефон/ факс	8 (86146) 2-11-47
Официальный сайт	slavcdo.ru.
Адрес электронной почты	centrdo_slavyansk@mail.ru
Структура управления	Структура управления МАУ ЦДО Директору МАУ ЦДО подчиняются: - заместитель директора по учебно-

	воспитательной работе; - заместитель директора по научно-методической работе; - заместитель директора по административно-хозяйственной работе; -заведующие отделением; Заведующие отделений подчиняются: - по решению учебно-воспитательных задач - заместителю директора по УВР, - по хозяйственным вопросам - заместителю директора по АХР, - по стратегии инновационного развития отделений - заместителю директора по научно-методической работе. Заведующим отделений подчиняются непосредственно: - методисты; - педагоги дополнительного образования; -педагоги-организаторы; -учебно-вспомогательный персонал; - обслуживающий персонал отделений Заместителю директора по научно-методической работе подчиняются непосредственно кураторы научных проектов отделений. Методисты МОЦ подчиняются непосредственно руководителю, опосредовано краевым ресурсным методическим центрам. Старший методист подчиняется заместителю директора по УВР, по вопросам опорного центра методистам МОЦ	
1.2. Ресурсная база		
Финансирование	Источники финансирования: - бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания); - внебюджетные средства (согласно договорам на оказание платных образовательных услуг, спонсорские средства, пожертвования).	
Функциональные площади МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д. 271а (отделение станция юных натуралистов)	54,8м ²
	353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271б (отделение станция юных натуралистов)	55,6 м ²

	353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая,214 (отделение Жар-Птица)	392,7 м ²
	353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, 258а (отделение технического творчества)	409,6 м ²
	353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-в (кадетское братство)	460,3 м ²
Материально-техническое обеспечение	Общая балансовая стоимость имущества МАУ ЦДО -15 339 074,63 рублей В том числе: компьютеры-30 шт. принтеры-6 шт. МФУ-11шт. телевизор-9 шт. 3d ручки-3шт. фотоаппараты-5 шт. шв. машины-12 шт. гитары-4 шт. видеокамеры-3 шт. сплит-системы-8 шт. лаборатория полевая-3 шт. микроскопы- 6 шт. проектор-4 шт. станки-17 шт.	
1.3. Характеристика педагогического состава		
Количество педагогических работников	47	
Основных	44	
Совместителей	3	
Имеющих категорию	37	
Имеющих отраслевые награды	12	
Стаж работы до 3 лет	5	
Стаж работы свыше 25 лет	16	

II. Программа развития МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани

2.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016г. № 11;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
- *Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- *Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019 года «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года , № 25016);
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 1 декабря 2018 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

- *Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

– Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2016 г.;

– Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*

Информационная справка о деятельности и потенциале МАУ ЦДО

Учреждение создано 20 января 2017 года, в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 11 июля 2016 года № 1122 «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования путем слияния муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр детского и юношеского технического творчества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных натуралистов города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Кадетское братство» имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и создания муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район».

Структура управления МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани



Условные обозначения:



- учредитель
регионального



-коллегиальные
органы управления



-структура управления МАУ ЦДО



-структура управления
модельного центра

Открытость и доступность информации обеспечивается посредством функционирования официального сайта организации, страниц в соцсетях, работе медиacentра учреждения, сотрудничеству со СМИ:

1. Официальный сайт Учреждения- <http://slavcdo.ru/>
2. МУП «Славянска-на-Кубани муниципальная телерадиокомпания» — <http://www.slavyansk.tv/>
3. ООО «Заря Кубани» — <https://zaryakubani.ru/>
4. Обязательный общедоступный региональный телеканал («21-я кнопка») Краснодарского края «Кубань 24» — <https://kuban24.tv/>
5. ГТРК «Кубань» — <https://www.kubantv.ru/>
6. Сайт администрации Славянского района — <http://slavyansk.ru/>
7. Сайт администрации Славянского городского поселения — <http://cityslav.ru/>
8. Портал г. Славянска-на-Кубани «Славянск сегодня» — <http://www.slavyansk.today/>
9. Портал новостей @slavyansk — <https://www.instagram.com/slavyansk/?hl=ru>
10. В контакте <https://vk.com/id555737196>
11. Одноклассники <https://ok.ru/profile/592676685858>
12. Инстаграм https://www.instagram.com/mau_cdo_slavyansk/?hl=ru
13. Ютьюб https://www.youtube.com/channel/UCASE6bLwdPV79sIod_hkb1Q?view_as=subscriber .

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий, смотров-конкурсов, слетов, выставок, акций, олимпиад и другое;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

В соответствии с данными видами деятельности администрация района формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

МАУ ЦДО организует образовательную деятельность для обучающихся от 4,5 лет и старше, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках выполнения муниципального задания и по реализации платных образовательных услуг.

Организационно-педагогические условия

Изменения системы образования приобрели глубокий и масштабный характер и привели к поиску новых подходов к организации реализации программ.

Внешние факторы в целом являются благоприятными для реализации программ: относительная стабилизация политической и экономической обстановки в стране,

Вместе с тем, ограниченность финансовых ресурсов особенно заметно тормозит развитие дополнительного образования, реализацию затратных проектов, требующих существенного материально-технического оснащения.

Продолжается коммерциализация образования, что затрагивает систему дополнительного образования, где растет число платных образовательных услуг. Система организационных условий направлена на планирование, организацию, координацию, регулирование, контроль за реализацией программы.

Организационно-педагогические условия, способствующие успешной реализации Программы:

1. Принятие педагогическим коллективом концепции развития и формирование мотивационной и рефлексивной готовности по ее реализации;
2. Обеспечение повышения квалификации педагогов;
3. Педагогический мониторинг;
4. Обеспечение творческой интеллектуальной деятельности участников образовательного процесса.
5. Моделирование создания программы, ее содержания; финансовое и материально-техническое обеспечение; обеспечение общественной поддержки программы через информационные службы и формы социального партнерства; обеспечение современными информационными технологиями и коммуникационными средствами; организация реализации на четкое распределение функций и полномочий между уровнями и субъектами; использование для оценки качества образования информационной базы - нормативные документы, социальный заказ, программа развития, состояние образовательной системы, результаты научных исследований; создание экспериментальных площадок и обработку результатов эксперимента; разработка документации.

Педагогические основы реализации программы предполагают единство взаимосвязанных целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности.

Кадровый состав
Характеристика коллектива

Показатель	Количество/ %
Укомплектованность педагогическими кадрами	47/100
Вакансии	0
Педагоги, работающие на штатной основе	44/93,6
Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	39/83
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	39/83
Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	28/59,6
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	0
Движение кадров (уволенные)	0
Педагоги, имеющие квалификационную категорию	37/78,7
Аттестованные за отчетный период	12/25,5
Количество публикаций педагогов	32/68,1
Количество выступлений с обобщением опыта на мероприятиях различного уровня	36/76,6
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	9/19,1
Количество работников, прошедших переподготовку за последние три года (в том числе аспирантура, магистратура)	9/19,1
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	19/40,4
Педагогические работники, имеющие звание, государственные и ведомственные награды	12/25,5
Административный персонал	8
Учебно-вспомогательный персонал	4
Обслуживающий персонал	8

2.3. Аналитическое обоснование Программы развития МАУ ЦДО

Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район создано 20 января 2017 года путем слияния четырех УДО: МАУ ДО центр развития творчества детей и юношества города Славянска-на-Кубани, МБУ ДО центр детского и юношеского технического творчества города Славянска-на-Кубани, МБУ ДО станция юных натуралистов города Славянска-на-Кубани и МБУ ДО детско-юношеский центр «Кадетское братство» имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца города Славянска-на-Кубани, в связи с чем, в программе динамика представлена за 2 года: 2017, 2018.

В результате слияния учреждения стали отделениями Центра. Вся материально-техническая база учреждений передана организации - преемнику. Были сокращены 3 штатных единицы по должности «директор», 3 штатных единицы по должности «заместитель директора», 4 штатных единицы по должности «заведующий хозяйством», введены 4 единицы по должности «заведующий отделением», 0,5 единиц по должности «заместитель директора по научно-методической работе», 1 ставка по должности «заместитель директора по АХР».

Структура МАУ ЦДО в 2018 году претерпела ряд изменений:

- в штатное расписание введена должность – заместителя директора по научно-методической работе;
- руководители отделений подчиняются непосредственно директору, а по решению учебно-воспитательных задач - заместителю директора по УВР, по хозяйственным вопросам - заместителю директора по АХР, по стратегии инновационного развития отделений - заместителю директора по научно-методической работе.

Из прямого подчинения заместителя директора по АХР; выведен учебно-вспомогательный персонал и - обслуживающий персонал отделений, данные штатные единицы переведены в непосредственное подчинение заведующим отделений.

Заместителю директора по научно-методической работе в непосредственное подчинение переведены кураторы инновационных проектов отделений.

*В 2020 году МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани приступило к реализации проекта по внедрению целевой модели развития региональных систем ДОД (Приказ Министерства Просвещения РФ № 467 от 03.09.2019 г.), получив статус зонального опорного центра (ЗОЦ) регионального модельного Центра (РМЦ). Были введены дополнительно ставки: «методист», «старший методист».

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*

Открытость и доступность информации

Открытость и доступность информации обеспечивается посредством функционирования официального сайта организации, страниц в соцсетях, работе медиацентра учреждения, сотрудничеству со СМИ (стр.11).

Критерий	Ссылка на сайте МАУ ЦДО
Полнота и актуальность информации об ОДО и о её деятельности, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет»	http://slavcdo.ru/
Наличие сведений о педагогических работниках организации	http://slavcdo.ru/index/rukovodstvo_i_pedagogicheskij_sostav/0-9
Наличие сведений о реализуемых программах	http://slavcdo.ru/index/programmy/0-16
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	http://slavcdo.ru/obratnaja_svjaz.pdf
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг.	http://slavcdo.ru/inf_o_khode_zhalob.pdf
Наличие/отсутствие мотивированных жалоб	http://slavcdo.ru/uvazhaemye_gosti_nashego_sajta.pdf
Оценка населением деятельности ОДО и качества предоставляемых образовательных услуг	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMbgKftGcwn5XiYGX3tT48PDaiqYF4pIEUOyNECQqVxkZJ1A/viewanalytics

В МАУ ЦДО сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности - позитивная и регулярная реклама достижений воспитанников, успехов и побед педагогов в средствах массовой информации МО Славянский район, на собственном сайте **slavcdo.ru**.

Регулярно в муниципальной и краевой периодической печати публикуются статьи, как пресс-центра МАУ ЦДО, так и журналистов.

Научно-исследовательскую и природоохранную, концертную деятельность освещают в цикле телепередач на местном телевидении.

Необходимо продолжать работу по созданию на местном телевидении и радио цикла передач о работе детских объединений, о реализации исследовательских проектов, о проведении и конкурсов, конференций, лагерей.

Регулярно проводятся рекламные мероприятия: дни открытых дверей, выставки, мастер-классы, экскурсии. Работает собственный медиацентр.

Анализ деятельности учреждения в динамике за 2 года

МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направленностям, заявленных в лицензии на право ведения образовательной деятельности (подвид: «Дополнительное образования детей и взрослых»):

- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений, сформированных в группы учащихся по интересам одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (учебная группа объединения, ансамбль, студия), а также индивидуально; состав группы (постоянный, переменный и др.); занятия (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, дистанционные задания, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, конференции и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.2.1. Сводные данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2018 год

Наименование показателя	количество			
	муниципальный бюджет		платные образовательные услуги	
	Плановое	Фактическое	Плановое	Фактическое
Объединения (группы)	242	273**	92	90*
Количество учащихся	3236	3821**	1000	952*

*отклонения 5% и менее допустимо в рамках выполнения муниципального задания

**данные показатели с учетом краткосрочных программ и интенсивов, реализуемых в летний период

Анализ реализации муниципального задания за период 2017-2018 гг.

Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги		динамика
	2017Год	2018Год	
Общее количество учащихся:	2870	3239	+12,75
художественной направленности	665	694	+4,36
социально-педагогической направленности	1470	1877	+27,68
технической направленности	245	256	+4,5
естественнонаучной направленности	480	506	+5,4
туристско-краеведческой направленности	10	12	+2

Анализ качества муниципальной услуги

Показатель качества муниципальной услуги						
наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год		исполнено на отчетную дату		допустимое отклонение
		2017Г	2018Г	2017Г	2018Г	
Доля родителей, удовлетворенных качеством содержания детей (по результатам анкетирования)	%	97	98	98,2	99,1	5



Данные о контингенте обучающихся отделений*, формах обучения за 2018 г

Показатель	количество	%
Объединения - всего, в том числе:	4773	100
Количество обучающихся в объединениях по годам обучения:		
-краткосрочные программы, интенсивы	585	12,3
-1 год обучения	3601	75,4
-2 год обучения	410	8,6
-3 и последующие года обучения	177	3,7
Количество обучающихся в объединениях по годам обучения (<u>уровень финансирования - муниципальный бюджет</u>) всего,	3821	100
из них:		
-краткосрочные программы, интенсивы	585	15
-1 год обучения	2649	69
-2 год обучения	410	11
-3 и последующие года обучения	177	5
- Количество обучающихся в объединениях по годам обучения (<u>платные дополнительные образовательные услуги</u>):		
-1 год обучения	952	100
Количество обучающихся в объединениях по возрасту:		
-до 5 лет	79	2
с5 до 9 лет	2308	48
-с 10 до 14 лет	1777	37
-с 15 до 17 лет	593	12,6
-18 лет и старше	16	0,33
Обучающиеся - всего	4773	100
в том числе из социально незащищенных категорий, из них:	1435	30,06%
дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	22	0,46
дети из числа замещающих, приемных семей	27	0,57
малообеспеченные	255	5,3
неполная семья	522	11
многодетные	526	11,02
находящиеся в иных трудных жизненных	9	0,2
дети-инвалиды	37	0,78
дети ОВЗ	31	0,65
состоящие на профилактических учетах	6	0,13
вынужденные переселенцы	5	0,1
Количество обучающихся в объединениях по направленностям:		

- социально-педагогическая	2302	48
- художественная	1399	29
- естественнонаучная	581	12
- техническая	479	10
- туристско-краеведческая	12	0,25
Наполняемость групп объединений	1-23	100
Формы объединений:	363	100
- учебная группа		
- объединение	104	92
- ансамбль	5	4,4
- студия	4	3,6
Возраст обучающихся	от 4,5 лет и старше	
Возрастной состав объединений:		
- одновозрастные	105	92,92
- разновозрастные	8	7,08

Растет динамика общей численности учащихся МАУ ЦДО по сравнению с предыдущим отчётным периодом (2017г), за счет обучающихся по прошедших полный курс (от 4 до 9 месяцев) обучения

Количество обучающихся	2017год	2018год	динамика	%
Общее количество	4614	4773	+159	103,45
<i>Из них:</i>				
<i>Количество учащихся за учебный год</i>	4016	4262	+ 246	106,13
<i>Количество обучающихся по краткосрочным программам и «интенсивам», реализуемых в летний период:</i>	598	511	-87	85,45****
<i>«Уникальное» ***количество обучающихся</i>	2800	2821	+11	100,75

*** -«Уникальное» количество обучающихся - единожды учтенные обучающиеся, посещающие 2 и более объединения.

****- Данные показатели не являются отрицательными, так как характеризуют, лишь то, что увеличение количества обучающихся различными формами занятости в летний период осуществляется, не только за счет количества учащихся по краткосрочным программам и «интенсивам», а в большей степени за счет разнообразия форм работы (2017 году -15 направлений 2018 году- 20)

Анализ инновационного пространства
Результаты внедрения инновационных проектов

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации	Нормативный документ, регламентирующий работу ИП (приказ)
1	Повышение качества обучения через развитие интеллектуально-творческой активности учащихся в системе дополнительного образования	2017-2020	Приказ МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани № 225 от 11.12.2017года
2	Дополнительное образование детей естественнонаучной направленности в контексте задач выявления и развития одаренности	2015-2019	Приказ МОН и МП КК № 266 от 30.11.2016 Приказ УО от 11.04.2016 № 565
3	Модель социального партнерства сельской школы и УДО и трудовому воспитанию школьников в рамках общеобразовательных программ аграрной направленности	2015-2018	Приказ УО от 11.04.2016 № 565

В результате реализации инновационных проектов учреждения, в целом, были достигнуты следующие результаты:

1. Усовершенствованы формы работы с одаренными и способными детьми.
2. Созданы условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
3. Проведена работа по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов.
4. Внедрена система интеллектуально–творческих заданий, олимпиад, конкурсов, фестивалей, направленных на формирование творческой активности учащихся.
5. Разработан и проведён цикл смотров-конкурсов детских и юношеских открытий и достижений, направленных на выявление и поощрение талантливых детей и подростков, развитие творческой активности учащихся, социализацию и адаптацию детей, привлечение к творческой деятельности

детей с ОВЗ, социально незащищённых детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

6. Увеличено количество детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

7. Создан и апробирован пакет психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка).

8. Разработаны методические рекомендации для работы с одаренными детьми.

9. Подготовлен методический материал, разработаны положения, организованы конкурсы, фестивали олимпиады для обучающихся МАУ ЦДО, иных ОО, детей ОВЗ.

10. Получили общественное признание эффективные результаты проектов через средства массовой информации, сайт учреждения.

11. За период с 2016 по 2018 год произошёл рост участников, призёров и победителей интеллектуальных конкурсов различных уровней (почти в 3 раза).

Анализ организационно-педагогических условий
Сравнительная характеристика дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Период	Общее количество программ	Уровни программ			Кол групп	Кол обучающихся
		Ознакомительный (из них краткосрочных)	базовый	углубленный		
2017 г	95	27(3)	46	22	327	3876
2018г	101	32(4)	59	10	325	4058
динамика	+6,31%	+18,51%	+28,26 %	-54,54%	-0,61%	+4,69

Оптимизировано в процессе реорганизации 200 учебных часов, расширен спектр программ по ПДОУ (2017 году – 20 программ, 2018 году 33: динамика 65%).

Выросло количество программ ознакомительного уровня, что привело к увеличению охвата (4,69%) и повлекло за собой значительное снижение углубленных программ (- 54,54%).

Характеристика дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ по направленностям

Период	Общее количество программ	Направленности				
		Социально-педагогическая	художественная	Естественно-научная	техническая	Туристско-краеведческая
2017 г	95	22	43	17	12	1
2018г	101	24	45	18	13	1
динамика	+6,31%	+9%	+4,65	+5,88	+8,33	

Ввиду увеличения численности программ по ПДОУ обозначилась положительная динамика количества программ, художественной, естественно-научной и технической направленностей, наиболее значительно (9 %) увеличилось количество программ социально-педагогической направленности.

Разработаны новые программы:

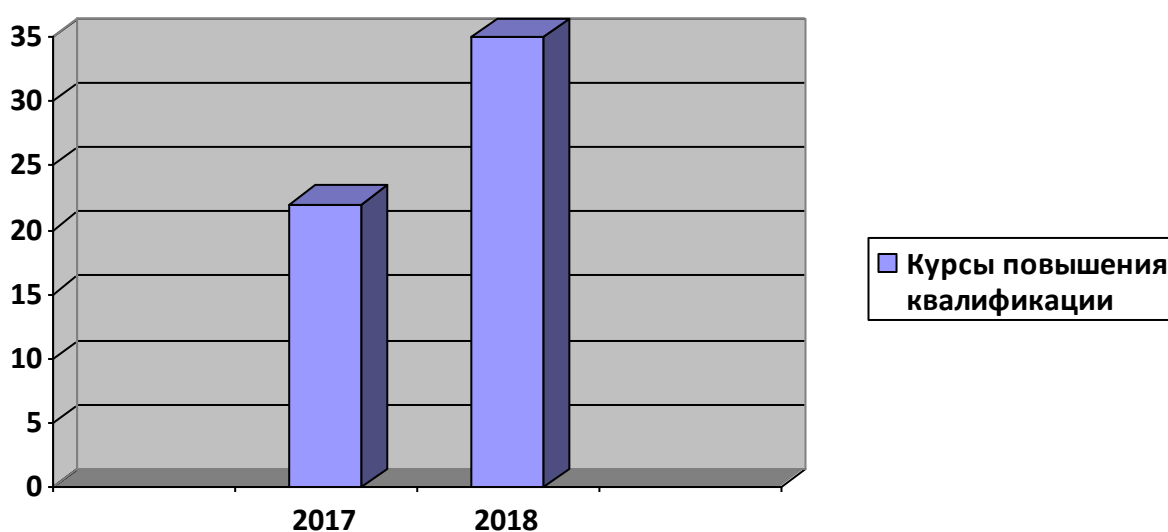
1. Эковолонтер».	16. Звёздочка» (мультистудия).
2. «Невозможное-возможно».	17. «Юный журналист».

3. «Невозможное-возможно. Мастерская природы».	18. «Весёлый ветер» (основы актёрского мастерства).
4. «Интеллект будущего – лаборатория исследователя».	19. «Страна чудес» (студия творческих инициатив).
5. «Юный конструктор».	20. «Театральные забавы».
6. «Легоконструирование».	21. «Телевизионщик» (основы журналистского мастерства).
7. «Мой первый робот».	22. «Фокус» (основы операторского дела).
8. «Инженеры будущего».	23. «Юный турист».
9. «Фантазёры» (краткосрочная).	24. «Снайпер» (краткосрочная программа для лета).
10. «Мультика» (мир мультипликации).	25. «Танцуем вместе».
11. «Дорогой сказок» (первые шаги юного артиста).	26. «Калейдоскоп».
12. «Юные леди».	27. «Основы военной подготовки».
13. «Дизайн интерьера».	28. «Яблочко».
14. «Мой уютный дом».	29. «Мираж».
15. «Киностарт» (основы операторского дела).	

Анализ кадрового состава

Год	2017 г.	2018 г.
Всего педагогических работников	45 (100%)	47(100%)
Имеют высшее образование	34 (75,5%)	39(83%)
Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	-	39(83%)
Награждённых государственными и ведомственными наградами и имеющих звания	11(24,4%)	12 (25,5%)
Имеют высшую квалификационную категорию	24 (53%)	19 (40,4%)
Имеют первую квалификационную категорию	19 (42%)	18 (38,2%)
Аттестованы с целью подтверждения занимаемой должности	4 (8,8%)	4 (8,8%)

Повышение уровня квалификации педагогических работников



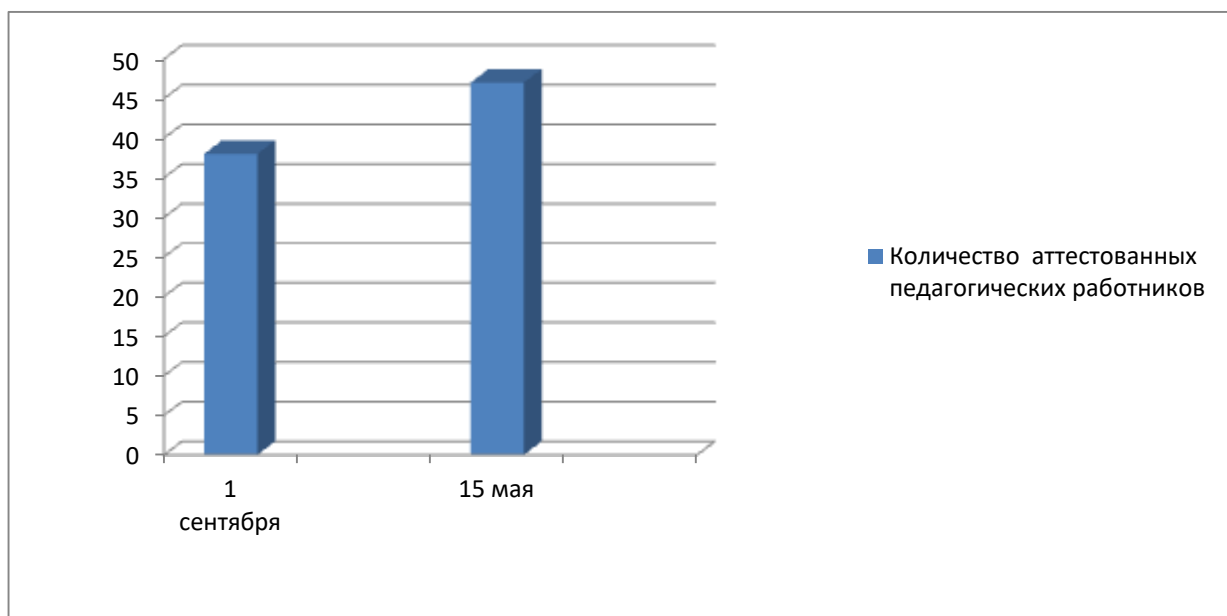
В 2017-2018 учебном году аттестовались 25 педагогов и прошли курсы повышения квалификации 25 педагогов

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ количества аттестованных педагогических работников МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани

По данным мониторингов количество аттестованных педагогических работников:

на 01.09.2017 г. – 38 человек;

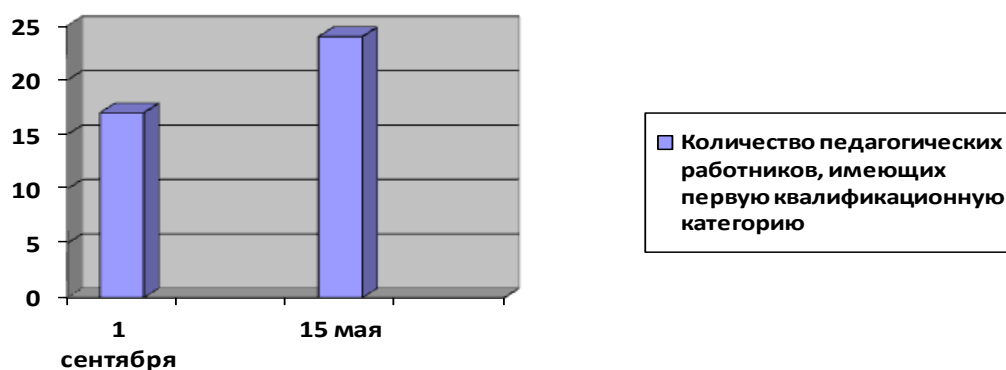
на 15.05.2018 г. – 47 человек.



По данным мониторингов количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию:

на 01.09.2017 г. – 17 человек;

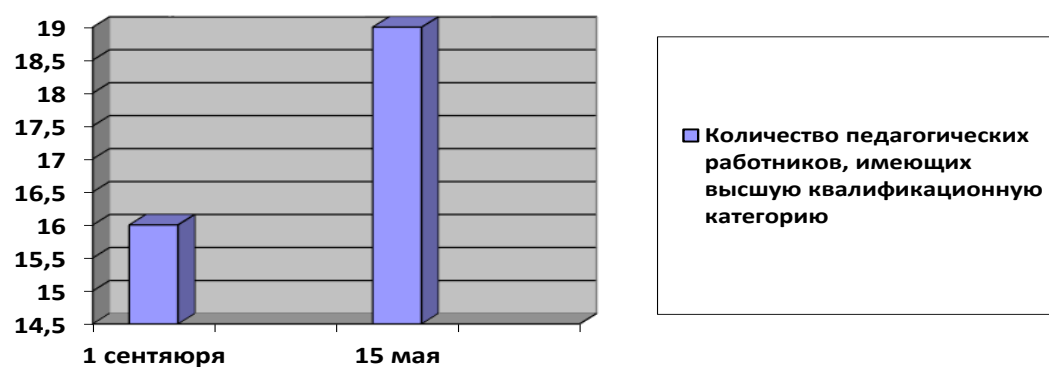
на 15.05.2018 г. – 24 человека.



По данным мониторингов количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

на 01.09.2017 г. – 16 человек;

на 15.05.2018 г. – 19 человек.



По данным мониторингов количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности:

на 01.09.2017 г. – 5 человек;

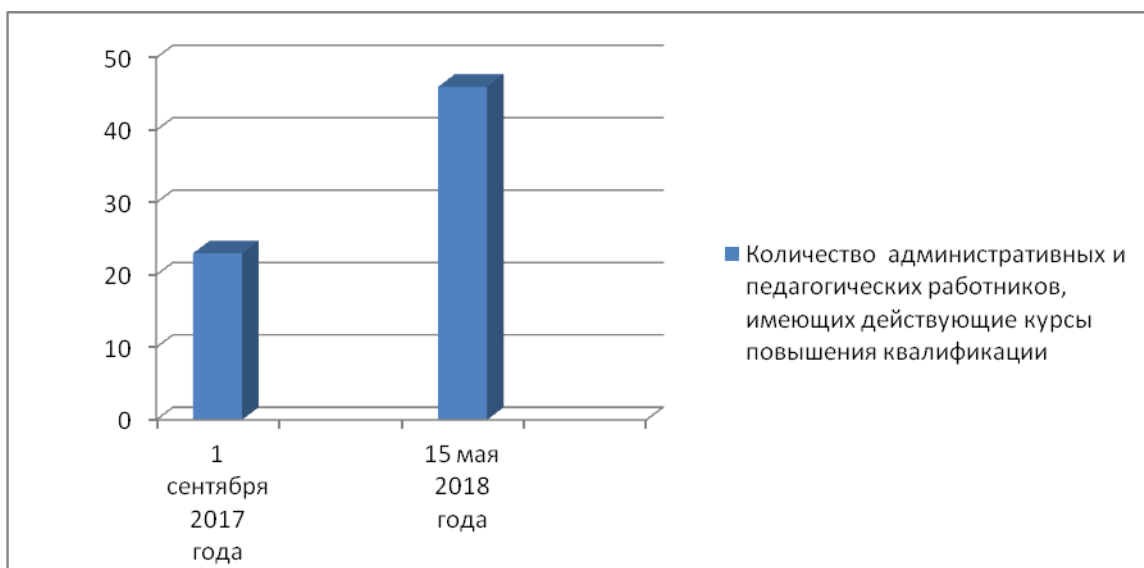
на 15.05.2018 г. – 4 человека.

МОНИТОРИНГ
количества педагогических и административных работников
МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани,
имеющих действующие курсы повышения квалификации

По данным мониторингов количество административных и педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку):

на 01.09.2017 г. – 23 человека;

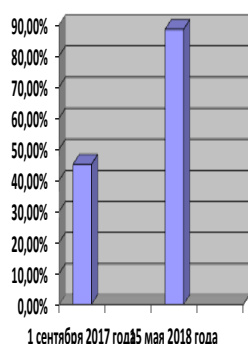
на 15.05.2018 г. – 46 человек.



По данным мониторингов процент административных и педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации:

на 01.09.2017 г. – 45,09 %;

на 15.05.2018 г. – 88,46 %.



Анализ достижений обучающихся МАУ ЦДО

Уровень победители и призеры	2017г.	2018г.
Муниципальные и городские конкурсы	236	366
Зональные	227	75
Краевые	65	128
Всероссийские	34	33
Международные	15	42
Всего победителей и призеров	577	644
Поступили в ВУЗЫ и СУЗы по профилю	6	7
Количество трудоустроенных выпускников	14	18
Образцовых детских коллективов	3	3

Уровень Год	Общее количество участников / * - призеров, победителей					
	междуна- родный	всерос- сийский	регионал ьный	муниципаль- ный	город- ской	итого
2017	152 / 37*	55/ 33*	303 / 117*	260 / 247*	511 /61*	1281 /501*
2018	200 / 42*	51 / 33*	364 / 128*	1590 / 366*	124 / 75*	2329 / 644*

Анализ воспитательной деятельности

Массовые мероприятия (участие, организация и проведение образовательной организацией)

Уровень	Количество конкурсов						
	ОРТ	СЮН	ОТТ	ОВПР	Итого за 2018г	Сравнител ьный анализ %	Итого за 2017г
Городской	59	17	10	9	95	+4,4%	91

Муниципальный	38	39	35	21	133	+35,7	98
Региональный	18	2	20	5	45	+15,1	53
Всероссийский	3	-	2	-	5	-28,6	7
Международный	8	-	-	-	8	-11,1	9
Итого	126	58	67	16	286	+19,7	239
Уровень	охват					охват	
	ОРТ	СЮН	ОТТ	ОВПР	Итого		
Городской	4343	3655	40	50	8038	100%	
Муниципальный	7377	3080	2715	1250	14422	100%	
Региональный	555	54	55	620	1284	26,9%	
Всероссийский	114	-	3	-	117	2,5	
Международный	220	-	-	-	220	4,6	
Итого	12609	6789	2813	1920	24081		

Организация летней оздоровительной работы МАУ ЦДО Сравнительный анализ за 2 года

Направление, мероприятия	2018г. чел.					Динамика в %	2017г. чел.				
	ОРТ	СЮН	ОТТ	ОВПР	ИТОГО		ОРТ	СЮН	ОТТ	ОВПР	ИТОГО
Лагерь с дневным пребыванием детей	58				58	=	58				58
Однодневные экскурсии по краю. Участие в краевой акции «Зовем друг друга в гости». Событийный туризм	600	144		116	860	+10	600	100		80	780
Дневные тематические площадки	502	40	120	90	752	-10	628	120	50	40	838
Лагерь труда и отдыха «Летняя агрошкола»		20			20	=		20			20
Муниципальные профильные смены	46	90	95	80	311	+75	14	80	3	80	177
Волонтерское движение		211			211	+111		100			100
Работа по программе «Одарённые дети»- участие в краевых, всероссийских и международных	80	1	-		80	+122	26		10		36

конкурсах											
Массовые мероприятия	2476	2701	740		5917	+23	2624	1982	200		4806
Работа объединений (краткосрочный курс, индивидуальная исследовательская работа)	402	95	120	90	707	+33	450	40	40		530
Многодневные экспедиции (походы)	166	50	60		276	+590	-	-	40		40
Однодневные экспедиции		20			20	100					0
Эколого-туристская экспедиции для детей «Эко-2018»*****			50		50	100					0
Трудоустройство в ремонтных бригадах (через ЦЗН)	5	6			11	+22	4	5			9
Велосипедный туризм*****	70	70	60		200	100					0
Конный туризм*****	58	23			81	100					0
Красная акция «Парки Кубани»*****	30	32	30		92	100					
«Школьное лесничество»** ***		151			151	100					0
Музейный клуб	58	21	10		89	+790			10		10
Экскурсии, консультации		914			914	+327		214			214
ИТОГО	10123					+33	7609				

**Мониторинг деятельности педагогических работников
Участие в профессиональных педагогических конкурсах
(за последние два года)**

Год	Ф.И.О участника	должность	конкурс	уровень участия	результат
2017 год	Письменная Лидия Юрьевна	педагог дополнительного образования	«Сердце отдаю детям»	муниципальный (Славянский район)	Победитель
				краевой (Краснодарский край)	Победитель

				Всероссийский (г. Ханты-Мансийск)	Лауреат
2017	Меремьянин Алексей Александрович	педагог дополнительного образования	«Сердце отдаю детям»	Муниципальный (Славянский район)	Победитель
				Краевой (Краснодарский край)	Участник
2017	Христофорова Анна Сергеевна	Педагог-организатор	Международный конкурс педагогов «Образовательный потенциал XXI века» номинация «Роль дошкольного образования в раскрытии потенциала человека» Тема работы «Методика развития творческих и умственных способностей дошкольников»	Международный	Диплом 1 степени № 1581581
2017	Христофорова Анна Сергеевна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс педагогов «Образовательный потенциал XXI века» номинация «Дополнительное образование детей» Тема: «Развитие дошкольников в системе дополнительного образования. Из опыта работы студии раннего развития»	Международный	Диплом 2 степени № 1581555 Приказ № 169 от 15.09.2017
2017	Замурьев Олег Владимирович	Педагог-организатор	Международный конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	Международный	1-е место
2017			Международный конкурс «Индивидуальное воспитание в образовательном процессе»	Международный	1-е место
2017	Семенцова	педагог	Всероссийский конкурс	Всероссийский	победитель

	Анна Сергеевна	дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»		Б
2017	Борисенко Юлия Петровна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный	победитель
2017	Згарданюк Татьяна Петровна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс» Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования	Международный	победитель
2018	Борисенко Юлия Петровна	Методист, ПДО	Муниципальный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1-е место
2018	Борисенко Юлия Петровна		Всероссийский конкурс «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»	Всероссийский	1-е место
2018	Борисенко Юлия Петровна		Всероссийский конкурс «Основы воспитательной деятельности в системе образования»	Всероссийский	1-е место
2018	Денисов Валерий Вениаминович	методист	Всероссийский конкурс «Формирование сотrudнических отношений между родителями и педагогами»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Портфолио педагога-средство мотивации личностного роста»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание и его роль в современном образовательном процессе»	Всероссийский	1-е место
2018	Коноваленко Наталья	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Совершенствование	Всероссийский	1-е место

	Николаевна	ьного образовани я	методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»		
2018			Всероссийский конкурс «Основы воспитательной деятельности в системе образования»	Всероссийский	1-е место
2018	Набоков Андрей Николаевич	Педагог дополни- тельного образова- ния	Всероссийский конкурс «Профессиональное использование информационно- коммуникационных технологий»	Всероссий-ский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер- класс педагога дополнительного Образования»	Всероссий-ский	1-е место
2018			Муниципальный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1-е место
2018	Титова Валентина Николаевна	Педагог дополни- тельного образова- ния	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс по декоративно- прикладному творчеству»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании»	Всероссийский	1-е место
2018	Ряжских Виктория Станиславо вна	методист	Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Структура и цели рабочей программы в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Организация методической работы»	Всероссийский	1-е место
2018	Христофоро ва Анна Сергеевна	ПДО, педагог- организо	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1-е место

2018		р	Краевой профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Краевой	1-е место
2018			Профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Участник
2018	Сигида Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса «Во славу Кубани, на благо России»	Муниципальный	1-е место
2018	Конева Людмила Викторовна				Финалист
2018	Дадонов Николай Николаевич		Конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Краевой	3-е место
2018	Коллектив МАУ ЦДО отделения «Станция юных натуралистов»	-	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Щедра кубанская земля»	Краевой	1-е место
2018	Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич	Методист, ПДО ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Краевой	1-е место
2018	Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич	Методист, ПДО ПДО	Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	Всероссийский	Призёр
2018	Контора Андрей Владимирович	Методист	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Краевой	Участник

В 2017 - 2018 учебном году методические материалы педагогов внесены в муниципальный банк передового педагогического опыта и опубликованы на официальном сайте консультационно-методического центра:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название материала	Дата внесения	Отделение	№ сертификата
1.	Меремьянин Алексей Александрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделист»	09.10. 2017 г.	Отделение технического творчества	Серия 0001 № 00110
2.	Борисенко Юлия Петровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	09.10. 2017 г.	Отделение «СЮН»	Серия 0001 № 00111
3.	Борисенко Юлия Петровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайнер»	09.10. 2017 г.	Отделение «СЮН»	Серия 0001 № 00112
4.	Письменная Лидия Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По следам Альфреда Брема»	09.10. 2017 г.	Отделение «СЮН»	Серия 0001 № 00113
5.	Христофорова Анна Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смышлёныш»	09.10. 2017 г.	Отделение развития творчества «Жар-птица»	Серия 0001 № 00114
6.	Дадонов Николай Николаевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	25.12. 2017 г.	Отделение «СЮН»	Серия 0001 № 00115

Анализ актуального развития в динамике за 1,5 года Результаты маркетингового анализа внешней среды (возможности и угрозы)

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организации различной ведомственной принадлежности (образования, культуры, спорт и другие), а также негосударственными (коммерческими и некоммерческими) организациями и индивидуальными предпринимателями.

В системе образования района 7 учреждений дополнительного образования, из них: 5 - спортивной направленности, 2 - многопрофильных.

Из них в сельской местности - 2 учреждения, одно- многопрофильное, второе- спортивной направленности. Реальную конкуренцию ЦРТДиЮ Славянского района в станице Петровской для МАУ ЦДО не представляет, так как территориально находится на большом расстоянии, что является преимуществом нашего учреждения для потребителей услуг, проживающих на территории МО.

Проведенный анализ внешней среды, позволил сделать выводы:

Муниципальная система дополнительного образования детей играет большую роль в решении социально-значимых проблем в развитии и воспитании детей, предоставляет возможности для социально-экономического развития района, сохранения и развития культурных традиций, создания и продвижения позитивного имиджа МО.

Программы естественнонаучной направленности не имеют конкуренции на рынке услуг района;

Более жесткие конкурентные условия на рынке услуг в художественной направленности (учреждения культуры, индивидуальные предприниматели) и социально-педагогической по развивающим программам для дошкольников коммерческими и некоммерческими) организациями.

Наряду с этим отмечается ряд проблем в сфере формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в сфере дополнительного образования, а так же обеспечения доступности дополнительного образования, обновления его содержания, ресурсной базы.

Основные проблемы:

- Недостаточная проработанность механизмов взаимодействия всех участников сферы ДОД;
- Разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей, в том числе по реализации сетевых форм организации образовательной деятельности;
- Наличие большого количества сельских поселений, удаленных от муниципального центра, что не позволяет в полной мере обеспечить детям с различными образовательными потребностями равный доступ к качественным образовательным услугам очного дополнительного образования;

- Несоответствие инфраструктуры ОДО современным требованиям к оборудованию, учебных пособий, компьютерной техники;
 - Слабая эффективность социально-экономических механизмов регулирования ДОД;
 - Отсутствие механизмов мотивации специалистов без педагогического образования к участию в реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме;
 - Содержание программ не соответствует в полной мере запросам рынка труда и задачам социально-экономического развития региона;
- *Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования Краснодарского края предусматривает обеспечение комплексного эффективного функционирования системы взаимодействия всех участников регионального проекта.
- *МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, став муниципальным и зональным опорным центром, сможет более эффективно решать поставленные задачи и обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия всех участников проекта в целях достижения показателей, согласно Указу Президента РФ.

Сопоставление вариантов	
Возможности	Угрозы
- наличие внимательного, высоко профессионального, квалифицированного персонала, - большой опыт в организации развивающих занятий; - положительный имидж МАУ ЦДО - широкий спектр услуг; - широкая сеть; - высокий уровень оснащенности учебного процесса.	-не соответствие современным запросам помещения (старые здания), что может способствовать переходу значительной части родителей на услуги частных образовательных учреждений; - отставание от конкурентов с более высоким уровнем обеспечения МТБ.

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (запросы и ожидания потребителей, социальных заказчиков)

Потенциальные ожидания общества:

- повышение социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от социально-экономического статуса семей, выполнение функций «социального лифта», предоставление альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей;
- создание условий для непрерывного образования;
- консолидация общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально - психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями;
- повышение доступности качественного дополнительного образования;
- изменение результатов образования;
- изменение материальной среды МАУ ЦДО, существенное изменение технологий работы педагогов, эффективных механизмов финансирования МАУ ЦДО под решение этих задач;
- развитие кадрового компонента системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии;
- изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования.

Запросы образовательных организаций:

- расширение сетевого взаимодействия;
- создание единого культурно-образовательного пространства, для реализации творческого потенциала учащихся и воспитанников;
- разработка комплекса познавательно-досуговых мероприятий, нацеленных на выявления интеллектуального потенциала участников;
- создание профориентационного навигатора для учащихся старших классов;
- создание банка развивающих программ;
- разработка программы наставничества;

Запросы родителей (законных представителей):

- необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, досуговой деятельности детей, летнего отдыха;
- организация клубов выходного дня, волонтерского движения;

Запросы участников образовательного процесса (потребителей услуг):

- реализация личностного потенциала;
- возможность персонализации услуг, с учетом интересов, склонностей и ценностей, выбор темпа освоения;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Всех участников образовательного процесса:

- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности.

Анализ образовательной деятельности партнеров

Сравнительно значимую конкуренцию для МАУ ЦДО составляют негосударственные (коммерческие и некоммерческими) организации и индивидуальные предприниматели.

С 2017 года в районе действуют более 12 организаций и лиц, оказывающих образовательные услуги (семейные и детские центры, досуговые клубы, школы балета и другие).

С 2018 года открыт «РОББО КЛУБ», который стал конкурентом среди программ по техническому моделированию и легоконструированию.

Основное преимущество МАУ ЦДО – кадровое обеспечение.

В виду того, что основная часть программ (75) реализуются за счет муниципального задания (источники финансирования - бюджетные ассигнования), где учитываются затраты: на оплату труда работников; на приобретение или аренду материальных запасов и движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), на формирование резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания услуги или выполнения работы (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги, выполнения работы); на прочие нужды, непосредственно связанные с оказанием услуги или выполнением работы (учитываются затраты на рекламу той или иной услуги), а также расходы на общехозяйственные нужды, то значимой конкуренции иные организации и лица, оказывающие образовательные услуги, не составляют.

Организации и лица, оказывающие образовательные услуги в муниципальном образовании не влияют существенно на реализацию программ и по ПДОУ (38), как МАУ ЦДО имеет ценовое преимущество.

Межведомственные связи и сетевое взаимодействие

Составлены договоры социального партнерства сетевого взаимодействия:

МБОУ лицей № 1;	МБОУ СОШ № 16;	МБОУ ООШ № 31;
МБОУ СОШ № 3;	МАУ СОШ № 17;	МБОУ СОШ № 39;
МБОУ СОШ № 5;	МБОУ СОШ № 18;	МБОУ ООШ № 44;
МБОУ ООШ № 8;	МБОУ СОШ № 19;	МБОУ ООШ № 46;
МБОУ ООШ № 11;	МБОУ СОШ № 28;	МБОУ ООШ № 48;
МАДОУ «ЦРР-д/с №2»	МБОУ СОШ № 29;	

Договор о социальном партнерстве с ГБПОУКК «Славянский электротехнологический техникум».

Договора о сотрудничестве и взаимодействии на базе ОО с организациями:

- МБОУ СОШ №6;
- МБОУ ООШ №14;
- МБОУ ООШ №50;
- МБОУ ООШ № 28;

Организовано сотрудничество с предприятиями и организациями по обеспечению образовательной деятельности

Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»

Организация	Область взаимодействия
Славянское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности
Славянский филиал ГКУ КК «Кубаньпатриотцентр»	
Управление по делам молодежи МО Славянский район	
Районное казачье общество	
Военно-историческое общество Славянского района	
Администрация ДООЛ «Ровесник»	
Администрации МБОУ МО Славянский район	
Военно-историческое общество Славянского района	

Отделение развития творчества «Жар-птица»

Организация	Область взаимодействия
Управление по делам молодежи МО Славянский район	Организация и проведение мероприятий художественной направленности
Администрация ДООЛ «Ровесник»	Организация совместной летней оздоровительной кампании
Депутат ЗСК В.В. Чернявский	Приобретение сценических костюмов
Депутат городского совета МО Славянский район Коробка Е.А.	Материальная помощь для проведения ремонтных работ
ОАО «Славянский кирпич» (Чайка В.А.)	Материальная помощь на проведение мероприятий
Депутат районного совета МО Славянский район Громыко А.Г.	Приобретение оргтехники для усовершенствования учебного процесса
«Глобус», Копанев А.Ю.	Материальная помощь на проведение мероприятий

ООО «Здоровое питание»	Материальная помощь для приобретения реквизита к летней оздоровительной кампании
ИП Ратушная Л.В.	Средства на выполнение работ по пожарной безопасности
ИП Сорокотягин Д.А.	Приобретение мебели в учебные помещения (для дошкольников)
ООО «Топаз»	Приобретение мольбертов для занятий ИЗО

Отделение «Станция юных натуралистов»

Организация	Область взаимодействия
Администрация МО Славянский район	Строительство лаборатории
Депутат районного совета Давков Олег Гурьянович	Материальная помощь в реконструкции живого уголка
Депутат районного совета Салмин Вячеслав Леонидович	Материальная помощь в установке окон в теплице
Славянский электроэкологический техникум, Осмачкин А.А.	Помощь в приобретении кормов для животных
ООО «Николаевский рынок», Седова Наталья Евгеньевна	Материальная помощь на проведение мероприятий
«Глобус», Копанев А.Ю.	Материальная помощь на проведение мероприятий

Отделение технического творчества

Организация	Область взаимодействия
Славянский электротехнологический техникум, Осмачкин А.А.	Организация и проведение мероприятий технической направленности
Управление по делам молодежи МО Славянский район	
Администрация ДООЛ «Ровесник»	
Администрации МБОУ МО Славянский район	
ООО парикмахерская «Ласточка»	
Куб ГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани, Леус О.В.	Помощь в кадровом обеспечении
ИП Маркушин	Материальная помощь на проведение мероприятия «Алые паруса»
Славянское районное отделение общественной организации Краснодарского регионального отделения Российского морского собрания	
ООО «ЗЭТА Славянский»	Материальная помощь (обеспечение отделения светодиодными лампами)
ИП Муратов	Обеспечение объединения «Уютный дом» материалами для творчества

Взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями различной ведомственной принадлежности

№ п\п	Формы сотрудничества	Сроки	Ответственный
Общеобразовательные школы			
1	Совместная образовательно-воспитательная деятельность	в течение года	Руководители отделений

	Совместные мероприятия, экологические акции,		
Краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования			
2	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников	по плану	Руководители отделений
Районный краеведческий музей в г. Славянске-на-Кубани			
3	Экскурсии в музей с целью изучения истории Малой Родины. Посещение выставок, тематических экскурсий Встречи с интересными людьми района.	в течение года	ПДО
4	Организация, проведение совместных мероприятий и участие в творческих проектах		ПДО, Методисты, педагоги - организаторы,
Учреждения культуры			
5	Совместные мероприятия, акции, выставки, совместная образовательно-воспитательная деятельность	в течение года	Заведующая, ПДО, методисты, педагоги-организаторы
Центр диагностики и консультирования УО МО Славянский район			
6	План сетевого взаимодействия с образовательными организациями Славянского района по работе с детьми с ОВЗ и социально незащищенными детьми	в течение года	Заведующий, ПДО, методист, педагоги-организаторы

Отделение развития творчества «Жар-птица»

№ п\п	Формы сотрудничества	Сроки	Ответственный
АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», город Курганинск			
1	Совместная организация международных конкурсов «Совёнок»	в течение года	ПДО, Христофорова А.С.
Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» город Обнинск			
2	Договор о совместной организации исследовательской деятельности, в рамках действующей экспериментальной площадки второй модели при поддержке Российской академии образования; совместная организация олимпиад для дошкольников «Светлячок»	в течение года	ПДО, Христофорова А.С.

Отделение «Станция юных натуралистов»

№ п\п	Формы сотрудничества	Сроки	Ответственный
Кубанский государственный аграрный университет			
2	Участие в краевой научно-творческой конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани.	апрель	Згарданюк Т.П.
3	Участие в школе комплексного экологического исследования природы	май	

Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани			
6	Совместные районные мероприятия: слет экологов, слет экологов-краеведов, научно-практическая конференция «Первые шаги».	в течение года	Згарданюк Т.П., Борисенко Ю.П.
7	Консультации учащихся СЮН по вопросам содержания и методике научно-исследовательской работы	в течение года	
8	Использование материально-технической базы Куб ГУ в проведении экспериментальной работы.	в течение года	
9	Участие учащихся СЮН в «Неделе науки»	апрель	
10	Участие учащихся СЮН в «Школе юных краеведов»	ноябрь	
Общество охотников и рыболовов			
11	Совместная природоохранная работа (помощь птицам в зимний период)	в течение года	ПДО
12	Помощь в организации и проведении экскурсий в Приазовский заповедник (Сочинский национальный парк)	в течение года	Згарданюк Т.П.
13	Голубой патруль	Сентябрь-октябрь	БорисенкоЮ.П.
Славянский электротехнологический техникум			
14	Совместные мероприятия в рамках реализации летней Агрошколы и Агроклассов	По отдельно му плану	Згарданюк Т.П.
15	Взаимное участие в благоустройстве территории	по отдельно му плану	
16	Использование материальной базы для исследовательской и опытнической работы	по отдельно му плану	
Славянский сельскохозяйственный техникум			
17	Совместные мероприятия в рамках реализация летней Агрошколы и Агроклассов	по отдельно му плану	Згарданюк Т.П.
18	Взаимное участие в благоустройстве территории	по отдельно му плану	
19	Использование материальной базы для исследовательской и опытнической работы	по отдельно му плану	
ВДЦ «Орленок»			
20	Международная конференция «Экология моря»	январь	Письменная Л.Ю.
21	Всероссийская конференция ЮСЕН	май	
22	Школа Юных исследователей	сентябрь	
Сочинский национальный парк Приазовский охотзаказник			
23	Акция «День птиц»; Экскурсии; Экологические посадки; Экологические десанты; Акция «День Земли»; Всемирный день окружающей среды;	в течение года	Згарданюк Т.П. Борисенко Ю.П.

	Всемирный день защиты животных; Месячник Черного моря; Экологический праздник «Осень золотая»; Охрана и подкормка птиц; Экологические походы и экскурсии; подготовка учащихся школьных лесничеств к участию в конкурсах различного уровня; Участие в акциях по сбору металлолома и макулатуры; Организация фотовыставок и стендов.		
--	--	--	--

Отделение технического творчества

Формы сотрудничества	Сроки	Ответственный
Славянский электротехнологический техникум		
Помощь в проведении районного конкурса юнг среди младших школьников «Алые паруса»	Апрель	Семенцова А.С.
Управление по делам молодежи муниципального образования Славянский район		
Помощь в проведении районного конкурса юнг среди младших школьников «Алые паруса»	Апрель	Заведующий, педагог-организатор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» г. Анапа		
Оздоровление учащихся	В течение года	Заведующий, педагог-организатор
Славянская – на-Кубани крейсерско-парусная школа		
Проведение водно-туристических походов	Июль-Август	Заведующий, ПДО, методист, педагог-организатор
Научный центр «Сириус» г.Сочи		
Взаимодействие с центром в рамках Всероссийского конкурса «Бельки 2019»	Март	Заведующий, педагог-организатор
Филиал Анапского индустриального техникума		
Мероприятия профориентационной направленности	в течение года	Заведующий, педагог-организатор
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»		
Организация и проведение мероприятий технической и научной направленности	в течение года	Заведующий, ПДО, методист, педагог-организатор
ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» ст. Ленинградская		
Мероприятия технической и естественнонаучной направленности	Февраль-Март	Заведующий, ПДО, педагог-организатор
«Славянское районное отделение общественной организации Краснодарского регионального отделения Российского морского собрания»		
Совместные мероприятия технической направленности.	в течение года	Заведующий, педагог-организатор
Славянская районная организация ветеранов войны и труда		
Совместные мероприятия технической направленности.	в течение года	Заведующий, педагог-организатор

**Материально-технические условия МАУ ЦДО,
касающиеся безопасности и комфортности**

Выполненные мероприятия по укреплению материально-технической базы

Виды работ	Объем (в рублях)	Источники финансирования
Реконструкция аварийных помещений	600 000	бюджет
Строительство лаборатории	1500000	бюджет
Приобретение сценических костюмов	150000	бюджет
Косметический ремонт кабинетов, фойе	10000	бюджет
Пристройка живого уголка	300000	бюджет
Замена окон и дверей	150000	бюджет
Капитальный ремонт подсобного помещения	40000	внебюджетные средства
Замена полового покрытия	10000	внебюджетные средства
Приобретение учебного оборудования для занятий по легоконструированию, робототехнике	230000	бюджет
Ремонт тира	150000	бюджет
Приобретение сплит систем	40000	внебюджетные средства
Приобретение оргтехники	75000	бюджет
	25000	внебюджетные средства
Приобретение канцтоваров, санитарно- гигиенических принадлежностей	25000	внебюджетные средства

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Тип образовательной организации	автономное учреждение
Вид образовательной организации	центр дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Славянский район в лице администрации муниципального образования города Славянск-на-Кубани, расположенной по адресу: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная, д. 22
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образованием администрации муниципального образования г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, д. 207, тел. 8(86146)4-35-10
Название учреждения (сокращенное)	Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального

	образования Славянский район (МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани)
Место нахождения образовательной организации (юридический, почтовый адрес)	Адрес: 353560, РФ, Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д. 271а
Место нахождения (юридический адрес)	353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271 а
Отделения:	353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271; 353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.214; 353560 Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д.258а; 353560 Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36в, 353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Спортивная, 6; 353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36а; 353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, 145; 353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251; 353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 380; 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, ул. Красная, 35; 353590 Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Анастасиевская, ул.Красная, 52; 353579 Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, ул.Чапаева, 48; 353594 Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Черноерковская, ул. Красная, 31; 353582 Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Галицын, ул. Мира, 8; 353577 Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Коржевский, ул.Зеленая, 34-а; 353585 Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Маевский, ул.Школьная, 11; 353581 Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Нещадимовский, ул.Безымянная, 35;

	353581 Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Семисводный, ул. Спортивная, 5.
Режим работы	<i>Администрация:</i> 8.00-17.00, перерыв: 12.00-13.00, выходной: суббота, воскресенье; <i>Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»:</i> 8.00-17.00, перерыв: 12.00-12.45, выходной: суббота, воскресенье; <i>Отделение технического творчества:</i> 8.00-21.00, перерыв: 12.30-13.00, без выходных; <i>Отделение развития творчества «Жар-птица»:</i> 8.00-21.00, перерыв: 12.30-13.00, без выходных <i>Отделение «Станция юных натуралистов»:</i> 8.00-20.00, перерыв: 12.00-13.00, без выходных; В летние месяцы МАУ ЦДО работает с 8.00 до 17.00, по режиму 5 - дневной недели.
График работы	<i>Администрация:</i> Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00; <i>Педагогические работники:</i> согласно расписанию и плану работы; <i>Сторожа:</i> по гибкому графику.
Контактные телефоны	Администрация: 8(86146)2-11-47 <i>Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»:</i> 8(86146) 2-19-49 <i>Отделение технического творчества:</i> 8(86146) 2-28-59 <i>Отделение развития творчества «Жар-птица»:</i> 8(86146) 2-17-95 <i>Отделение «Станция юных натуралистов»:</i> 8(86146) 2-11-47
Электронная почта	Администрация: centrdo_slavyansk@mail.ru ; <i>Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»:</i> kadetstvo98@mail.ru <i>Отделение технического творчества:</i> clavtt@mail.ru <i>Отделение развития творчества «Жар-птица»:</i> motrenko-crtdu@yandex.ru <i>Отделение «Станция юных натуралистов»:</i> syun_slavyansk@mail.ru
Адрес сайта	МАУ ЦДО: http://slavcdo.ru/ <i>Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»:</i> http://slavkbr.ucoz.ru/ <i>Отделение технического творчества:</i> http://slavtt.com.ru/ <i>Отделение развития творчества «Жар-птица»:</i> http://moi-crt.ucoz.ru/ <i>Отделение «Станция юных натуралистов»:</i> http://sksun.ucoz.ru/
Здания, помещения: учебные корпуса	5 шт. общей площадью 1440 м², строящийся

учебных кабинетов	корпус учебной лаборатории площадью 81,4 м². 26
естественно-научная исследовательская лаборатория	1
студии:	5 изобразительного и декоративно-прикладного творчества, дизайна, социально-педагогической направленности, раннего развития
залы	2 театральный, хореографии,
музей боевой славы	1
мастерские	3 судомоделирования, ракетомоделирования, автослесарная
теплица	1
живой уголок	1
дендрарий	1
учебно-опытный участок	1
библиотека	1
Техническая, методическая, дидактическая оснащенность	
Компьютеров	27
Принтеров	6
МФУ	11
Телевизоров	9
Фотоаппарат	5
Шв.машина	12
Гитары	4
Видеокамеры	3
Сплит-система	8
Лаборатории полевые	3
Микроскопы	6
Проектор	4
Станки	17
Интернет	имеется оптоволоконный
Территория	780 кв.м.
Фонд библиотеки	более 800 экз.

Отделение развития творчества «Жар-птица»

Тип здания: Приспособленное, 1960 год.

Год создания учреждения: 1937 год.

Использование по назначению: S общ. 383,2 кв. м.

Предельная численность одновременно - 145

Реальная наполняемость - 150

Территория организации: пришкольная территория – 637 кв. м.

Кабинеты, помещения для занятий:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м	Количество единиц ценного оборудования
-------------------------	----------------	------------------	--

Учебный кабинет № 4	15	20,2	Сплит-система, телевизор, проигрыватель, принтер, ноутбук, доска -1 шт
Учебный кабинет № 5, музыкальный зал	20	57,6	Сплит-система, пианино, шкаф-купе, ноутбук – 1 шт., телевизор, стеклопакет - 1
Методический кабинет	4	16,0	Компьютер – 3 шт, принтер – 2 шт, шкаф- стенка, 2 фотоаппарата, 4 стола
Учебный кабинет № 6	6	9,3	Микшерский пульт-2 шт., муз.центр – 2 шт., муз. проигрыватель-1 шт., микрофонная сис- тема2 шт., микрофоны-7 шт., радиосистема-1 шт., микр. стойки-2 шт., пианино-1 шт., ак- кордеон-2 шт., баян-2 шт., проектор-1 шт., световой прибор-3 шт, синтезатор-1 шт., элек- трогитара 4 шт, гитара – 3 шт., ноутбук-1 шт
Учебный кабинет № 7	12	22,7	Принтер-1 шт., ПК-1 шт., утюг-2 шт., швей- ные машинки ручные- 10 шт., шв. машинки электр.-8 шт., оверлог-2 шт., доска-1 шт
Учебный кабинет № 8	12	13,4	ПК-1 шт., телевизор-1 шт., принтер-1 шт., доска- 1 шт., сплит- система
Учебный кабинет № 9	4	9,0	ПК-2 шт., принтер-2 шт., видеокамера-1 шт., сплит - система - 1
Учебный кабинет № 10	10	11, 6	Принтер-1 шт., шкаф-1 шт., ноутбук-1 шт., сплит - система - 1
Учебный кабинет № 11	12	19, 1	Шкаф-стенка-1 шт., ноутбук-1 шт., мольберты- 12 шт.
Учебный кабинет № 12, театральный зал	50	59, 2	Сплит-система-1 шт., ноутбук-1 шт., микшер- ский пульт-1 шт., экран-1 шт., пианино-1 шт., акустические колонки-2 шт., прожекторы- 4 шт

. Помещения для досуга родителей:

Фойе (1 этаж)	-	46.8	Телевизор LED (жидкокристаллический) Пуфы (для сидения) - 10
---------------	---	------	--

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптек -8 шт.
Реквизиты лицензии и договора на медицинскую деятельность	Договор № 1 с МБУ «Славянская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих учреждение дополнительного образования муниципального образования Славянский район МАУ ЦДО от 20.01. 2017года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

Безопасность учреждения

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1.	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2.	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3.	Видеонаблюдение наружное (4 видеокамеры)	функционирует, исправно

4.	Ограждение прилегающей территории (фасад здания)	установлены
5.	Установка энергосберегающих ламп	в наличии

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 2 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	19
Количество единиц вычислительной техники:	
-всего	19
-ноутбуков	10
-компьютеров	9
Количество мультимедийного оборудования	2
Количество принтеров	12
Количество телевизоров	5
Количество видеокамер	4
Количество фотоаппаратов	5
Количество музыкальных центров	2

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность методической литературой	Достаточная, более 20
Количество подписных изданий	6
Учебные диски	20

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерий	% оснащенности
Книжный фонд	90
Учебные пособия для педагогов	88
Учебные пособия для детей	50
Сборники дидактических материалов, игр и др.	69
Раздаточные материалы (заготовки для занятий ДПТ, таблицы, карточки, рабочие тетради, игрушки, наглядные пособия и др.)	92
Подписка на специализированную периодическую печать	92

Отделение «Станция юных натуралистов»

Тип здания: Приспособленное, 1974 год,

Год создания учреждения 25 декабря 1974 год

Использование по назначению, S общ.54.8 кв.м.

Предельная численность в одну смену 732

Реальная наполняемость 620 (по комплектованию)

Территория организации: пришкольная территория – 727 кв.м., все кабинеты оформлены в эколого-биологическом стиле, на территории расположен дендрарий, искусственный водоем, стилизованы проекты этнографический «кубанский дворик» и «сказочный уголок»

Кабинеты, помещения для занятий:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Учебный класс №1	15	15,2	Аквариум - 1
Учебный класс №2	15	14,8	Музыкальный центр, телевизор, аквариумы-3, микроскопы – 5шт.
Методический кабинет	-	8,5	принтеры – 2 , ПК – 1, МФУ – 2, Ноутбук – 1, бинокль-1шт.
Библиотека	-	8,4	сканер – 1, ПК – 1 принтер – 1 шт,
Учебный класс (здание теплицы)	30	36,9	Ноутбук – 2, проектор
Вольер для животных	-	17,8	terrариум-1, клетки -15
Теплица	15	185,0	стол тепличный, кашпо цветочные, контейнеры для рассады, инструменты цветовода

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптечек - 2 шт.
Реквизиты лицензии и договора на медицинскую деятельность	Договор № 1 с МБУ «Славянская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих учреждение дополнительного образования муниципального образования Славянский район МАУ ЦДО от 20.01. 2017года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

Безопасность учреждения

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3	Видеонаблюдение наружное	функционирует, исправно

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники: -всего -ноутбуков -компьютеров	3 ноутбука 3 ноутбука
Количество мультимедийного оборудования	1

Количество принтеров	2
Количество телевизоров	1
Количество видеокамер	1
Количество фотоаппаратов	1
Количество музыкальных центров	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность методической литературой	Достаточная, более 300
Количество подписных изданий	5
Учебные диски	38

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерий	% оснащенности
Книжный фонд	90
Учебные пособия для педагогов	70
Учебные пособия для детей	20
Сборники дидактических материалов, игр и др.	65
Раздаточные материалы (заготовки для занятий ДПТ, таблицы, карточки, рабочие тетради, игрушки, наглядные пособия и др.)	85
Подписка на специализированную периодическую печать	100

Отделение технического творчества

Тип здания: приспособленное, 1975 года постройки

Год создания учреждения: 1978 г.

Использование по назначению: S общ. 409,6 м²

Предельная численность - 840 обучающихся

Реальная наполняемость - 480

Территория организации - 446 кв. м.

Кабинеты, помещения для занятий:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения и оборудование помещений для реализации учебного процесса			
кабинет №3	10	17 кв.м	5
кабинет №4	8	25,2 кв.м.	
кабинет №5	10	20,7 кв.м	
кабинет №6	8	14,1 кв.м	
кабинет №7	8	13,1 кв.м	
кабинет №8	10	25,2 кв.м	
кабинет №12	8	50,8 кв.м	

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптек 5 шт.
Реквизиты лицензии и договора на медицинскую деятельность	Договор от 01.01.2018 года № 142с МБУ «Славянская ЦРБ»

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.
--	---

Безопасность учреждения

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3	Видеонаблюдение наружное	функционирует 1 камера на входе

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники:	
-всего	9
-ноутбуков	7
-компьютеров	2
Количество мультимедийного оборудования	2 (переносные)
Количество принтеров	5
Количество телевизоров	1
Количество видеокамер	-
Количество фотоаппаратов	-
Количество музыкальных центров	2

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность методической литературой	Достаточная, более 100
Количество подписных изданий	5
Учебные диски	38

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерий	% оснащенности
Книжный фонд	40
Учебные пособия для педагогов	60
Учебные пособия для детей	20
Сборники дидактических материалов, игр и др.	40
Раздаточные материалы (заготовки для занятий ДПТ, таблицы, карточки, рабочие тетради, игрушки, наглядные пособия и др.)	70
Подписка на специализированную периодическую печать	30

Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»

Тип здания: Приспособленное, 1949 год

Год создания учреждения: 31_декабря 1998 года

Использование по назначению: S общ. 387,6 (площадь, направление деятельности)

Предельная численность одновременно - 60

Реальная наполняемость – 60

Территория организации: пришкольная территория – 661, все кабинеты оформлены в военно-патриотическом стиле.

Кабинеты, помещения для занятий

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Методический кабинет	4	18	2
Учебный кабинет № 1	30	55.3	2
Учебный кабинет № 2	30	55.8	1

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптек - 2 шт.
Реквизиты лицензии и договора на медицинскую деятельность	Договор № 1 с МБУ «Славянская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих учреждение дополнительного образования муниципального образования Славянский район МАУ ЦДО от 20 января 2017г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 600 К/б сек
Количество Internet-серверов	
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники:	
- всего	2
- ноутбуков	1
- компьютеров	1
Количество мультимедийного оборудования	
Количество принтеров	1
Количество телевизоров	2
Количество видеокамер	-
Количество фотоаппаратов	1
Количество музыкальных центров	2

Анализ реализации программы развития МАУ ЦДО до 2019 года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани (далее - МАУ ЦДО) создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 11 июля 2016 года № 1122 «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования путем слияния муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр детского и юношеского технического творчества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных натуралистов города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Кадетское братство» имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и создания муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район».

Был проведен анализ реализации программы развития 2017-2018 г. по следующим направлениям:

- совершенствование образовательных программ;
- внедрение новых образовательных технологий, методов и приемов обучения;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- изменение образовательной среды (пространственно-предметной, социальной, информационной);
- улучшение системы управления (организационная структура, управление персоналом, корпоративная культура и др.);
- изменение условий и содержания взаимодействия МАУ ЦДО с социумом.

Данное исследование раскрыло потенциал МАУ ЦДО:

- в воспитании, образовании и творческом развитии детей;
- показал возможности интеграции основного и дополнительного образования;
- сформулировал развитие моделей реализации программ и проектов;
- выявляло возможности по поддержке одаренных детей, вовлечение их в социальную практику, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; реализацию проектов по эффективному взаимодействию с семьей, создание ресурсов и среды открытого образования, внедрение современных программ дополнительного образования.

В ходе реализации программы развития МАУ ЦДО на 2017 – 2018 гг. были достигнуты основные задачи:

- создана развивающая среда для формирования информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся, для этих целей был реализован большой спектр образовательных услуг (113 общеразвивающих программ, 13 услуг), в том числе и за счет договоров по платным образовательным услугам;

- созданы психолого-педагогические условия для развития стартовых возможностей детей дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе (внедрены и прошли успешную апробацию 6 общеразвивающих программ для дошкольников), способствующих сокращению адаптационного периода при поступлении ребенка в школу, обеспечивающих требуемый уровень готовности к школе, успешности детей, о чем свидетельствуют положительные отзывы родителей и учителей начальных классов;

- создана методическая база для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено своевременное оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим статус социально-незащищенных, детям с ослабленным здоровьем, имеющим проблемы в поведении и обучении (СОП);

- внедрены новые форм работы по развитию регионального компонента (агронаправление);

- реализован ряд практических управленческих задач:

- кадровое обеспечение,

- развитие системы менеджмента,

- организован трансфер детей для реализации краткосрочных программ,

- создано единое информационное пространство МАУ ЦДО,

- созданы условия для формирования современной материальной базы (оформлена проектная документация, заключены договора с подрядчиками, используются разные источники финансирования);

- успешно внедрены современные технологии социального партнёрства;

- создана методическая база и успешно реализуются социально значимые проекты для формирования мотивации у детей, молодежи и родителей здорового образа жизни, с этой целью обеспечена занятость детей в летний период (в 2017 году охват учащихся составил -7609, в 2018 году- 10123, положительная динамика +33%);

- успешно реализованы инновационные проекты (значительно расширилась сеть образовательных учреждений вовлеченных в осуществление проектов, растет количество участников (2016-178; 2017- 364; 2018 – 400), а также качественные показатели (+4%), положительная динамика по трансляции результатов деятельности, повысилась научно–исследовательской культура учащихся);

- реализуются ряд программ с использованием в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм;

- достигнуты достаточны высокие показатели сохранности контингента - 96,4 % (средние показатели по району 94,3%);
- успешно проведена работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования;
- сформирована активная педагогическая позиция родителей (рост участия родителей в мероприятиях (+ 4%)).
- увеличилось количественного состава участников воспитательного пространства;
- увеличился уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- вырос уровень достижений обучающихся:

Уровень Год	Общее количество участников / * - призеров, победителей					
	междуна- родный	всерос- сийский	регионал ьный	муниципаль- ный	город- ской	итого
2017	152 / 37*	55/ 33*	303 / 117*	260 / 247*	511 /61*	1281 /501*
2018	200 / 42*	51 / 33*	364 / 128*	1590 / 366*	124 / 75*	2329 / 644*

2.4. Противоречия в содержание деятельности

МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани

Сильные и слабые стороны деятельности

Сильные. Согласно отчету о проведении мониторинга посещений гражданами сайта bus.gov.ru и их отзывов, на странице нашего учреждения, все отзывы положительные.

Кол-во оценок		Кол-во отзывов		
Бесплатные услуги	Платные услуги	Положительные	Отрицательные	Предложения
24	23	15	-	-

Исходя из протокола заседания общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОУ в 2018 году общий рейтинг среди учреждений дополнительного образования - МАУ ЦДО на 3 месте.

Трижды педагоги учреждения становились победителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям».

Постоянно укрепляется и развивается материально-техническая база учреждения: строится новое здание учебной лаборатории, реконструировано аварийное здание отделения технического творчества, реконструируется кабинет робототехники, отремонтирована кровля отделения СЮН, построен отапливаемый живой уголок, отремонтировано здание тира ОВПР, приобретается необходимое оборудование, в том числе лего-конструкторы, компьютеры, костюмы и др. Выполняются предписания надзорных органов.

Педагоги Центра постоянно повышают свою квалификацию, получают квалификационные категории, транслируют опыт на мероприятиях различного уровня.

Слабые:

- Проблемы, связанные с использованием традиционных методов и приёмов работы с учащимися и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учащимся.

- Несоответствие штатного расписания объёму выполняемых задач, что отрицательно сказывается на качестве учебно-воспитательного процесса в автономном учреждении.

- Недостаточное количество учебных классов в отделении СЮН.

- Низкий уровень оснащённости оборудованием живого уголка и теплицы, как следствие низкий показатель по охвату детей естественнонаучной направленностью в районе (6,5%).

- Низкий уровень материально-технического обеспечения учебного процесса отделений технического творчества и ОВПР «Кадетское братство».

- Требуется капитальный ремонт кровли теплицы, достроить здание лаборатории, ремонт учебных классов и полная реконструкция здания ОТТ.

- Недостаточно высокое финансовое положение населения не позволяет в полном объёме реализовать весь спектр предложения дополнительных

платных образовательных услуг (ДПОУ). Эти же причины являются неполучением средств на заработную плату педагогическим работникам, осуществляющим ДПОУ.

- Не в полном объеме внедрено в учебный процесс дистанционное обучение.
- Несоответствие зданий и сооружений требованиям доступности.
- Отсутствует эффективно работающая психологическая служба.
- Разрозненность зданий и сооружений.

2.5. Проблема

Какие условия нужно создать для повышения качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования Центра, чтобы способствовать удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей, родителей, социальных партнёров и социума?

SWOT –анализ потенциала развития МАУ ЦДО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАУ ЦДО		Оценка перспектив развития МАУ ЦДО с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски)
Развитое сетевое взаимодействие с различными структурами;	Разрозненность зданий МАУ ЦДО;	Использование социокультурного пространства города и региона;	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;
Увеличение спектра образовательных услуг, востребованных потребителями;	Недостаточное финансирование на участие в конкурсах всероссийского и международного уровней	Расширение сетевого взаимодействия с различными структурами;	Снижение уровня финансирования и оптимизация штатного расписания;
Успешная социализация и самореализация обучающихся;	Оптимизация штатного расписания;	Создание системы повышения педагогической просвещенности родителей;	Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования.
Расширение социокультурного пространства ОУ;	Недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ;	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ;	Снижение финансовой обеспеченности уровня населения в связи с экономическим кризисом;

Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, стажировочные площадки, РМО ЦДО;	Конкуренция с негосударственными и иными образовательными структурами, осуществляющими дополнительное образование;	Совершенствование имиджа МАУ ЦДО;	Отток контингента на самые востребованные направления технического творчества в частные структуры ДО, имеющие лучшее техническое оснащение.
Увеличение контингента обучающихся на платной и бесплатной основе;	Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий и инноваций;	Создание благоприятной среды для развития креативности и ситуации успеха;	Снижение контингента детей обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленностям.
Постоянное укрепление материально технической базы за счет внебюджетных средств, в том числе за счет платных услуг;	Отсутствие развитой инфраструктуры ОУ (комнаты психологической разгрузки, библиотеки, читальные залы, компьютерные классы.	Возможность укрепления материально-технической базы за счет привлечения меценатских средств.	Низкий процент обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям, в связи уменьшением бюджетного финансирования.
Достаточно высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг	Условия для детей ОВЗ, инвалидов созданы частично;	Возможность использования материальный и кадровый ресурс социальных партнеров.	
	Старение педагогических кадров		

2.6. Концепция развития МАУ ЦДО

Актуальность, новизна, преимущества программы

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. Учреждение строит свою стратегию развития на основании потребностей и запросов социума, заказчиков услуг в условиях конкурентной среды.

Данная программа развития нацелена на повышение уровня конкурентоспособности МАУ ЦДО, улучшение имиджа учреждения, расширение спектра востребованных образовательных услуг.

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МАУ ЦДО может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МАУ ЦДО с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Концептуальные основы программы развития на 2019-2024 годы

Программа развития МАУ ЦДО разработана на основе действующей нормативно - правовой законодательной базы в сфере дополнительного образования.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, экологического, нравственно-патриотического, трудового воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования, науки и культуры.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей,

но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить **приоритеты** в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный поход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Миссия, цель, задачи

Следовательно, **миссия МАУ ЦДО** состоит в том, чтобы Центр, будучи доступной для всех, целостной открытой социально-педагогической системой, способной создать образовательное пространство для каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию досуговой, волонтерской деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствовал саморазвитию, самоопределению и социализации каждого обучающегося.

Исходя из миссии, определена цель Программы развития и ее задачи.

Цель: Создание комплекса социальных, организационных, экономических и методических и управленческих условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, способствующих повышению качества, доступности и конкурентоспособности, удовлетворению дополнительных образовательных потребностей детей, родителей, социальных партнёров и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе; ориентация ребенка в различных видах деятельности с учетом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов; создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование воспитательной системы.
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;

– обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;

– обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;

– разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;

– усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;

– укрепление материально-технической базы учреждения.

- повышение эффективности управления в учреждении;

- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАУ ЦДО;

- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;

- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей;

- формирование позитивного имиджа МАУ ЦДО;

Принципы организации деятельности

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы*:

***Принцип открытости:** целевая модель ориентирована на создание оптимальной инфраструктуры и целостного содержательного пространства дополнительного образования;

***Принцип межведомственной и межуровневой кооперации интеграции:** сетевое взаимодействие между участниками целевой модели используя все ресурсы максимально;

***Принцип равного доступа и свободы выбора программ:** качественное и доступное дополнительное образование детям из сельской местности и детям с особыми образовательными потребностями;

***Принцип клиенториентированности:** выстраивание образовательного процесса так, чтобы он был понятен тем, на кого он направлен;

***Принцип практико-ориентированности:** это позволит учащемуся выходить за рамки образовательной организации, обучаться на предприятиях, в бизнес-среде;

***Принцип сетевой распределенности:** разные участники сетевого взаимодействия дополняют общую деятельность.

Признание права ребенка: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации природных задатков; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.

Индивидуальность человека пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МАУ ЦДО», как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Система организации управления учебно-воспитательным процессом

Дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного

(личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе живой коммуникации, поисковой, деятельностной системы.

Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Индивидуализация и дифференциация: предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

Гуманизация и демократизация образования: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

Интеграция содержания образования: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Результат образования – это общая модель личности выпускника МАУ ЦДО с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МАУ ЦДО – постоянно непрерывно развивающаяся и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, приобщенная к культуре, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях как мегаполиса, так и маленького населенного пункта.

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*

Идеи развития

Идеи личностно-ориентированного подхода - создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами;

Идеи личностно-детерминированного подхода - создание условий для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах;

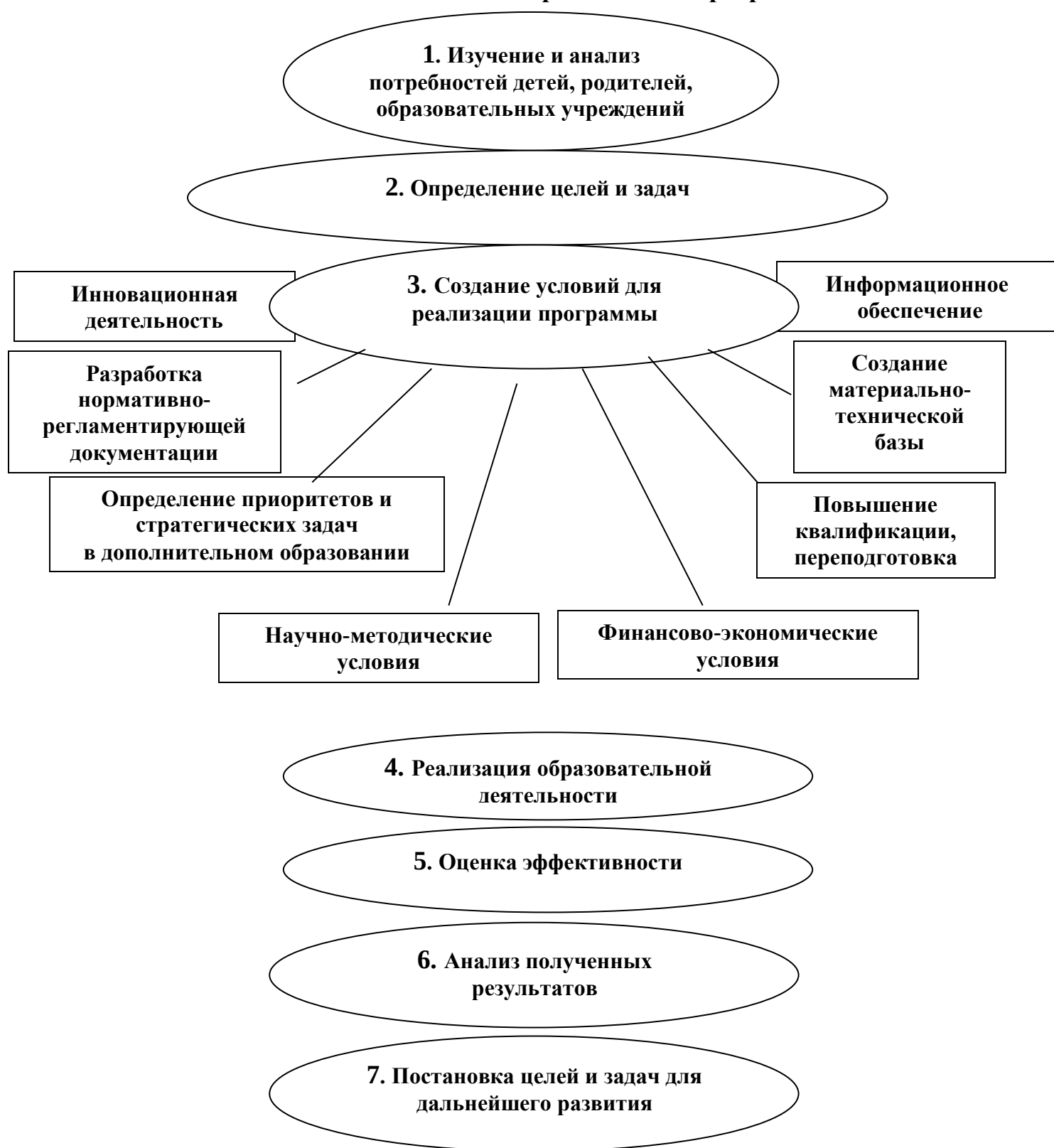
Идеи деятельностного подхода - создание условий для построения образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму;

Идеи непрерывного образования - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в двух направлениях: по вертикали как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение ее жизни и по горизонтали как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода;

Идеи интегративно-вариативного подхода построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности. Процесс дополнительного образования детей будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, то есть обеспечить *комплексный, интегративный подходы* в определении содержания деятельности. Кроме того, необходимо обеспечивать *вариативность деятельности*: дифференциацию содержания и организации деятельности УДОД в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление возможности создания собственной модели учения.

2.8.Механизм реализации программы

Схема3. Механизм реализации Программы



2.9. Оценка социально-экономической эффективности
Критерии оценки результатов развития
Способы отслеживания эффективности программы развития

Критерии результативности программы	Инструментарий	Индикаторы
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет – 50 %	мониторинг	рост потребителей услуг
*Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности – 10%	мониторинг	рост потребителей услуг
*Доля детей, охваченных ПФДО-25% от количества детей 5-18 лет в МО	мониторинг	увеличение доли детей, охваченных ПФДО
*Численность детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, в т.ч. дистанционно	Социальный паспорт	рост потребителей услуг данной категории
*Количество реализуемых разноуровневых программ	мониторинг	рост потребителей услуг
*Количество программ, реализуемых в сетевой форме	мониторинг	рост потребителей услуг
*Количество новых, оснащенных ученико-мест дополнительного образования, создание конкурентных условий	Акты приемки, инвентарная ведомость	сохранность контингента учащихся
Освоение (обновление) качественно нового содержания дополнительного образования	экспертиза программ	рост показателя высокого уровня освоения программы
Условия выявления и поддержки талантливых детей	мониторинг результативности	высокая мотивация обучающихся к достижению результатов
Рост удовлетворенностью всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	анкеты, опросы, независимая экспертиза	повышение качества услуг
Увеличение доли учащихся,	наличие программ	расширение зоны

активно использующих дистанционные технологии в обучении		обслуживания
Рост количества детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время	справки, отчеты, мониторинги	разработка и апробация новых форм досуга
Увеличение спектра дополнительный платных образовательных услуг для детей и взрослых;	количество программ, услуг	рост потребителей услуг, увеличение средств на развитие МАУ ЦДО
Динамика участия учащихся В олимпиадном и конкурсном движениях, увеличение доли учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	Наличие исследований самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых учащихся; наличие индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей; анализ результатов участия в олимпиадном движении	высокая мотивация обучающихся к инновационной деятельности, к достижению результатов, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка
Рост учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне	использование методик отслеживания результатов усвоения программ, мониторинг результативности	рост показателей высокого уровня освоения программы
Освоение качественно нового уровня профессиональной деятельности педагогических работников	организация и проведение мастер-классов, учебно-практических семинаров, конференций, тренингов, организация семинаров, МО, курсовой переподготовки; проведение системы	повышение качества услуг

	занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	
Повышение эффективности социального партнерства	договора о сотрудничестве	расширение сети
Совершенствование программного обеспечения деятельности МАУ ЦДО	издание сборников образовательных программ, сборников методических разработок, сборников досуговых программ; создание банка программного и методического обеспечения	рост уровня профессиональной деятельности педагогических работников
Повышение разнообразия форм работы психологической службы с детьми и взрослыми	разработка новых программ психолого-педагогического сопровождения; разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки ребёнка в семье	улучшение микро климата
Удовлетворенность субъектов деятельности и управления (детей, родителей, педагогов, управленцев) результатами развития результатами	анкетирование, диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование;	соответствие уровня подготовки обучающихся запросам и требованиям заказчикам услуг; рост авторитета МАУ ЦДО и как следствие высокая конкурентоспособность

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*

Специфика программы с учетом региональной составляющей

Для нашего многонационального государства и общества важно, чтобы юные граждане России выросли уважающими культуру, родной язык и историю своего народа и любящими родной край.

Возраст детей от 5 до 18 лет - является благоприятным для погружения ребенка в истоки региональной культуры, включения его в углубленное человекознание, для пробуждения в нем потребности в познании окружающих условий, общего для всех жизненного пространства, для интегрированного усвоения местных историко-культурных и климатических особенностей, конкретных традиций, национальных, географических, и регионально-культурных особенностей своей социальной среды.

Приобщение детей к истокам культуры Краснодарского края, на территории которого они проживают, соприкосновение с традициями, историей родного края, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, содействуют формированию региональной и этнокультурной идентичности. В связи с этим одним из основных задач дополнительного образования является воспитание у него эмоционально-положительного отношения к родному краю, развитие умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об особенностях культуры и традиций народов, природы и истории родного края.

В условиях становления национальной государственности и возрождения национальной духовности народа одним из приоритетных направлений работы стало развитие национально-регионального образования, позволяющего учащимся осваивать содержание образования, связанного с изучением природных, социокультурных и экономических особенностей региона.

Национально-региональный компонент в содержании дополнительного образования способствует формированию личности выпускника как достойного представителя города, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Регионализация дополнительного образования в учреждении достигается несколькими путями.

1. Досуговый путь. В разработке сценариев педагоги предусматривают разработку проведение краеведческих игр, конкурсов, конференций.

2. Монопредметный путь. Он предусматривает углубленное изучение регионального (краеведческого) содержания с помощью специальных учебных курсов в рамках одной учебной дисциплины. Особенности природных условиях региона отражаются в содержании образования прежде всего тех предметов, которые непосредственно связаны с изучением природы, животного мира.

Этому способствуют дополнительные общеобразовательные программы «Юный фенолог», «Юный эколог», «Юный натуралист», «Юный ветеринар», «Юные исследователи окружающей среды», «По следам Альфреда Брема» и др.

3. Полипредметный или многопредметный путь предусматривает органичное включение национально-регионального компонента в содержание различных дисциплин по отдельным образовательным областям культуры.

Реализация полученных знаний происходит при проведении самостоятельных краеведческих исследований, экскурсий, благоустройстве памятников природы, истории и культуры, просветительской, лекционной, музейно-поисковой, экспедиционной работе.

4. Создание воспитательной системы на основе национально-регионального содержания воспитания. Воспитательная система с опорой на национальные традиции народа Кубани, его культуру, национально-этническую обрядность, обычаи, привычки, стереотипы поведения; включает учащихся в творческую деятельность по освоению основ ремесла, фольклора, народных игр. Таким образом, происходит реализация двух целей – воспитать человека как представителя Краснодарского края и как «гражданина мира».

Для эффективной работы по разработке национально-регионального компонента в Центре дополнительного образования создаются следующие условия:

- подготовка заинтересованных в реализации национально-регионального компонента педагогических кадров;
- овладение педагогами содержанием спецкурсов и разнообразными педагогическими технологиями, методикой преподавания краеведческих курсов;
- обеспечение образовательного процесса дидактическими и учебными пособиями;
- специальное экскурсионное обслуживание детей в соответствии с учебными программами;
- реализация в центре программ агронаправленности.

Способы управления программой развития и отчетность

Система мер	Форма	Ответственный
Распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления МАУ ЦДО	приказ	директор
Организация семинаров по ситуациям, возникающим в ходе реализации программы	приказ, план семинаров	директор, заместители директора по УВР, НМР
Создание системы авторского надзора и административных совещаний о ходе реализации программы	экспертиза отчетной документации по реализации плана	административный совет
Подготовка аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы	Справки, мониторинги	методический совет
информирование о ходе реализации программы через сайт УДОД		информационно-аналитическая служба МАУ ЦДО

2.10. План мероприятий по основным этапам реализации программы
Этапы реализации программы развития МАУ ЦДО

Наименование этапа	Сроки	Содержание
Первый этап – информационно- ознакомительный	2019 год	Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МАУ ЦДО; – создание нормативно-правовой основы; – формирование структуры и содержания усовершенствованной модели учреждения; – разработка плана поэтапной реализации программы.
Второй этап – проектировочный	2020год	Разработка новых образовательных программ; – организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров; – пополнение научно-методической базы; – разработка программы финансово-экономического обеспечения деятельности.
Третий этап - внедренческий	2021-2022 годы	– внедрение новых образовательных программ и курсов; – создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся; – укрепление МТБ; – совершенствование организации образовательного процесса; – совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.
Четвертый этап - аналитико- обобщающий	2023-2024 годы	-анализ результатов введения Программы МАУ ЦДО; – систематизация полученных данных; – внедрение в практику положительного педагогического опыта; – обобщение передового педагогического опыта работы. - оценка эффективности последствий реализации Программы и планирование последующих мер.

2.11. Ожидаемые результаты

- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- Увеличение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет до 50 %;
- *Положительная динамика удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности + 10%;
- *Рост численность детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, в т.ч. дистанционно;
- *Увеличение количества новых, оснащенных ученико-мест дополнительного образования;
- Освоение качественно нового содержания дополнительного образования детей в ходе достижения его целей, решения его задач;
- *Увеличение доли детей, охваченных ПФДО-25% от количества детей 5-18 лет в МО;
- *Увеличение спектра реализуемых разноуровневых программ;
- * Увеличение спектра программ, реализуемых в сетевой форме;
- Развитие системы дополнительного образования как условия выявления и поддержки талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15%;
- Стабильная сохранность контингента учащихся (98%);
- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (не менее 98%);
- Увеличение доли учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении (5%);
- Рост количества детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время (5000 чел.);
- Увеличение спектра дополнительных платных образовательных услуг для детей и взрослых;
- Позитивная динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях (30%);
- Стабильно высокий процент учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (85%);
- Увеличение доли учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности (10 %);
- Доведение до 10 % доли учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия;
- Разработка и апробация качественно новых форм воспитательных мероприятий;
- Рост уровня квалификации работников, стабильность кадрового состава; улучшение психологического климата;

- Освоение качественно нового уровня профессиональной деятельности педагогических работников в области дополнительного образования;
- Повышение эффективности социального (в т.ч. с, высшими учебными заведениями, СУЗами, службами, учреждениями культуры, предприятиями) и частного партнерства;
- Совершенствование методического оснащения образовательного процесса, обобщения педагогического опыта, широты и качества реализации методической функции разными категориями педагогических работников; совершенствование программного обеспечения деятельности МАУ ЦДО;
- Повышение разнообразия форм работы психологической службы с детьми и взрослыми;
- Увеличение охвата детей досуговой деятельностью на 10%;
- Рост численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- Положительная динамика удельного веса численности педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников (80 %);
- Рост доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта (100%);
- Повышение активности и результативности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях (75%);
- Привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива;
- Ведение работы по противодействию коррупции и правонарушений со стороны обучающихся в сфере законодательства РФ, отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- *На уровне материально-технического обеспечения* - соответствие материально-технического обеспечения целям, содержанию, формам развития УДОД, укрепление материально-технической базы, ее обновление, полнота и своевременность имущественного обеспечения развития УДОД, в том числе за счет внебюджетных средств, в соответствии с целями Программы;
- *На уровне финансово-экономического обеспечения* – положительная динамика исполнения бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств, средней заработной платы персонала; финансовой обеспеченности уставной деятельности за счет бюджетной и внебюджетной деятельности; эффективность внебюджетной деятельности;
- *Удовлетворенность* - удовлетворенность субъектов деятельности и управления (детей, родителей, педагогов, управленцев) результатами развития результатами его развития.

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*

Основные направления развития

1. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования путем увеличения вариативности программ, привлечения высокопрофессиональных кадров, материально-технического, методического и информационного их сопровождения;
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приемов и методов обучения, информатизации образования);
3. Готовность работать с детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу с социальными партнерами и семьей;
4. Совершенствование системы оценки качества образования в учреждении;
5. Совершенствование системы социального партнерства;
6. Создание привлекательной среды, совершенствование инфраструктуры, укрепление и модернизация материально-технической базы МАУ ЦДО;
7. Создание системы поддержки мотивированных, способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность, систему поощрения.

III. План мероприятий реализации программы

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации и (г.г.)	Необходимый объем финансирования (тыс.руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1. Материально - технически условия, развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования									
1.1.	Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений организации дополнительного образования детей с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	2019-2021	4800	3000	1500	300	Капитальный ремонт кровли теплицы, строительство здания лаборатории СЮН	Капитальный ремонт чердачного помещения в здании теплицы лестницы СЮН	Благоустройство территории, текущий ремонт кабинетов СЮН
			11150	150	2000	9000	Текущий ремонт кабинетов, благоустройство территории ОРТ «Жар-птица»	Капитальный ремонт кровли ОРТ «Жар-птица»	Строительство двухэтажной пристройки в здании ОРТ «Жар-птица»
			1180	380	300	500	Реконструкция здания ОТТ (переоборудование гаража в кабинет робототехники), переоборудование кабинета ОТТ под лаборантскую	Замена окон, дверей, ремонт электропроводки в здании ОТТ	Текущий ремонт кабинетов в здании ОТТ

							технопарка		
			1000	300	500	200	Капитальный ремонт тира в ОВПР «Кадетское братство»	Текущий ремонт кабинетов, замена окон, дверей в здании ОВПР «Кадетское братство»	Ремонт фойе кабинетов в здании ОВПР «Кадетское братство»
1.2	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности								
	Создание условий для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения	2019-2021	2000	500	1000	500	Установка различных тифлосредств, информационные знаки, информирующие обозначения, мнемосхемы, знаки доступности объекта для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения, установка поручней в санузле		
1.3.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и инвентаря, для организаций дополнительного образования детей	2019-2021	850	50	500	300	Оборудование кабинета вновь построенной лаборатории СЮН	Оборудование отдела растениеводства, отвечающего современным требованиям	Оборудование зоологического отдела, отвечающего современным требованиям, в том числе приобретение живых объектов

		2019-2021	600	200	200	200	музыкальная аппаратура, сценические костюмы для отделения ОРТ «Жар-птица»	музыкальная аппаратура, сценические костюмы для отделения ОРТ «Жар-птица»	музыкальная аппаратура, сценические костюмы для отделения ОРТ «Жар-птица»
		2019-2021	1000	300	300	400	Оборудование, наборы для ЛЕГО-конструирования и робототехники, в том числе 3D-техника для ОТТ	Оборудование, наборы для ЛЕГО-конструирования и робототехники, в том числе 3D-техника для ОТТ	Оборудование, наборы для ЛЕГО-конструирования и робототехники, в том числе 3D-техника для ОТТ
		2019-2021	250	50	100	100	Оружие, костюмы для ОВПр «Кадетское братство»	Оружие, костюмы для ОВПр «Кадетское братство»	Оружие, костюмы для ОВПр «Кадетское братство»
1.4	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники	2019-2021	900	300	300	300	Приобретение современного мультимедийного оборудования	Приобретение компьютеров, оргтехники	Приобретение компьютеров, оргтехники
1.5.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2019-2021	50	10	20	20	Использование лицензионного программного обеспечения	Использование лицензионного программного обеспечения	Использование лицензионного программного обеспечения

1.6.	Приобретение мебели	2019-2021	800	200	300	300	Приобретение мебели для оборудования учебных кабинетов и лабораторий	Приобретение мебели для оборудования учебных кабинетов и лабораторий	Приобретение мебели для оборудования учебных кабинетов и лабораторий
1.7.	Издание печатной продукции	2019-2021	220	50	70	100	Выпуск методических материалов сборника исследовательских работ, образовательных программ буклетов, рекламной продукции	Выпуск методических материалов сборника исследовательских работ, образовательных программ буклетов, рекламной продукции	Выпуск методических материалов сборника исследовательских работ, образовательных программ буклетов, рекламной продукции
	ИТОГО:		24800	5490	7090	12220			
2.Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников МАУ ЦДО									
2.1	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на региональном и федеральном уровне	2019-2021	110	50	30	30	Курсовая подготовка педагогов, методистов, управленческих кадров	Курсовая подготовка педагогов, методистов, управленческих кадров	Курсовая подготовка педагогов, методистов, управленческих кадров

2.2	Переподготовка кадров (в том числе технических, инженерных,) для работы в системе ДО	2019-2021	100	60	30	30	Переподготовк а кадров	Переподготовк а кадров	Переподготовк а кадров
2.3	Проведение теоретических семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов МАУ ЦДО	2019-2021	300	100	100	100	Организация и проведение не менее трех теоретических семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов	Организация и проведение не менее трех теоретических семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов	Организация и проведение не менее трех теоретических семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов
2.4	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам	2019-2021	250	50	100	100	Повышение доли педагогов, участвующих в профессиональ ных конкурсах	Повышение доли педагогов, участвующих в профессиональ ных конкурсах	Повышение доли педагогов, участвующих в профессиональ ных конкурсах
2.5	Кадровые условия (расширение штатов, привлечение высококвалифицирова нных педагогов и методистов)	2019-2021	1260	380	300	300	Введение ставок лаборанта в исследовательск ую лабораторию СЮН, в ОТТ	Введение ставки заведующего лабораторией, ставок методистов,	Введение ставки методиста (информационн ые технологии, медиацентр)

								старших методистов	
2.6.	Стимулирование специалистов с целью повышения качества педагогической деятельности (выплата премий по итогам интеллектуальных и творческих конкурсов)	2019-2021	250	50	100	100	Выплата премий	Выплата премий	Выплата премий
	ИТОГО:		2270	690	660	660			
3	Нормативные и правовые условия								
	Совершенствование документационного обеспечения организации	2019-2021	75	20	25	30	Приведение в соответствие с федеральными и региональными документами и локальных актов организации.	Приведение в соответствие с федеральными и региональными документами и локальных актов организации.	Приведение в соответствие с федеральными и региональными документами и локальных актов организации.
	ИТОГО:		75	20	25	30			
4	Финансово-экономические условия (определение и введение механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги, определения ее стоимости)								
	Денежные средства из краевого, местного бюджета и внебюджетных источников	2019-2021	В соответствии с правовыми актами и нормативами				Поступление денежных средств из краевого, местного	Поступление денежных средств из краевого, местного	Поступление денежных средств из краевого, местного

							бюджета и внебюджетных источников	бюджета и внебюджетных источников	бюджета и внебюджетных источников
5	Научно - методические условия развития программного обеспечения, технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программ								
	Литература, интерактивные пособия	2019-2021	100	20	30	50	Приобретение литературы, интерактивных пособий	Приобретение литературы, интерактивных пособий	Приобретение литературы, интерактивных пособий
	ИТОГО:		100	20	30	50			
6	Информационное обеспечение образовательной программы								
	Интернет, сайт и его обслуживание	2019-2021	150	50	50	50	представление информации о деятельности организации в Интернет- пространстве, в СМИ, использование современных коммуникаций в образовательно м процессе	представление информации о деятельности организации в Интернет- пространстве, в СМИ, использование современных коммуникаций в образовательном процессе	представление информации о деятельности организации в Интернет- пространстве, в СМИ, использование современных коммуникаций в образовательном процессе
	ИТОГО:		150	50	50	50			
7.	Проведение массовых и интеллектуальных мероприятий и акций								
	Канцелярские товары	2019-2021	450	100	150	200	Приобретение	Приобретение	Приобретение

							канцелярских товаров	канцелярских товаров	канцелярских товаров
	Наградной материал (грамоты, дипломы)	2019-2021	350	100	120	130	Приобретение грамот, дипломов для награждения	Приобретение грамот, дипломов для награждения	Приобретение грамот, дипломов для награждения
	Транспортные и командировочные расходы	2019-2021	900	200	300	400	расходы на участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях краевого, всероссийского и международно го уровней	расходы на участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней	расходы на участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней
	ИТОГО:		1700	400	570	730			
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:		29095	6670	8425	14000			

**Направления инновационной деятельности в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани
на 2019-2024 г.г.**

Цель	Содержание (образовательные технологии)	Этапы внедрения	Ожидаемые результаты
1. Инновации в содержании образования			
1.1. Инновационный проект: «Дополнительное образование детей в контексте задач выявления и развития одарённости»			
Организовать повышение уровня творческих способностей, раннее выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей	Использование образовательных технологий: проектная деятельность, исследовательский метод обучения	1. Диагностика состояния проблемы. 2. Разработка проекта. 3. Разработка и утверждение рабочих программ. 4. Приобретение средств обучения, закупка оборудования и технические работы по модернизации кабинетов. 5. Привлечение родителей к проектной деятельности. 6. Социальная ориентация к различным профессиям посредством активного вовлечения детей в области знаний по естественно–научным, техническим, творческим специальностям. 7. Изучение опыта по данному направлению. 8. Позиционирование процесса внедрения инновации. 9. Организация и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.)	Получение одаренными детьми и талантливой молодежью образования, соответствующего их потребностям
1.2. Инновационный проект: «Повышение качества образования через развитие интеллектуально-творческой активности учащихся в системе дополнительного образования»			
Теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия повышения качества обучения	Использование информационно-коммуникационных технологий, технологии индивидуализации обучения,	Проектировочный этап • Изучение тенденций развития современного отечественного и зарубежного опыта работы с творческой активностью в учебном процессе. • Разработка и внедрение системы интеллектуально–творческих заданий, олимпиад, конкурсов, фестивалей направленных на формирование творческой активности	Повышение качества образования в системе дополнительного образования через развитие

через развития творческой активности учащихся на занятиях в системе дополнительного образования в современных условиях	развивающего обучения, исследовательская деятельность	учащихся. Основной этап - Внедрение разработанной системы формирования творческой активности учащихся в образовательный процесс (2 этап). - Разработка инструментария для диагностика качества обучения в системе дополнительного образования. - Апробация в учебной деятельности учащихся мероприятий, направленных на развитие творческой активности. Обобщающий этап - Анализ и обобщение полученных результатов, выделение проблем, фиксация созданных прецедентов. - Работа по системе повышения качества образования через развитие творческой активности учащихся - Оформление полученных результатов исследования.	творческой активности учащихся
1.3. Инновационный проект: «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями физического здоровья»			
Обеспечить доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями физического здоровья	Использование информационно-коммуникационных технологий, технологии индивидуализации обучение, развивающего обучения	- Диагностика состояния проблемы. - Разработка проекта. - Разработка и внедрение программ новых форм обучения для детей с ОВЗ. - Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс. - Работа по созданию безбарьерной среды: установка пандусов (там, где они отсутствуют), оборудование туалетных комнат. - Изучение опыта по данному направлению. - Позиционирование опыта внедрения инновации. - Проведение и участие в цикле мероприятий по реализации	Расширение доступа к услугам МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани детей с ограниченными возможностями здоровья

		проекта (семинары, мастер-классы и т.д.).	
1.4. Инновационный проект: «Модель взаимодействия ВУЗов и учреждения дополнительного образования»			
Интеграция дополнительного образования детей с высшим профессиональным	Использование образовательных технологий: проектная деятельность, исследовательский метод обучения	1. Диагностика состояния проблемы. 2. Разработка проекта. 3. Изучение опыта по данному направлению. 4. Разработка и утверждение рабочих программ. 5. Привлечение преподавателей ВУЗов для работы с одаренными детьми. 6. Использование материальной базы ВУЗов в образовательном процессе. 7. Использование материальной базы и профессиональных ресурсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов. 8. Использование студентов педагогических ВУЗов для организации и проведения мероприятий в течение учебного года, летней оздоровительной кампании. 9. Вовлечением обучающихся в работу студенческих, научных обществ. 10. Позиционирование опыта внедрения инновации. 11. Проведение и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.)	Создание продуктивной модели взаимодействия УДО и ВУЗа
1.5. Инновационный проект: «Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся в процессе использования исследовательской лаборатории»			

Массовое приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности	Использование метода проектов	1. Диагностика состояния проблемы. 1. Разработка проекта. 2. Изучение опыта по данному направлению. 3. Разработка и утверждение программ. 4. Оборудование мини-лаборатории. 5. Использование мини-лаборатории в проектной деятельности. 6. Позиционирование опыта внедрения инновации. 7. Проведение и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.)	Создание условий для реализации современных программ исследовательской деятельности
2. Инновации в воспитательной деятельности			
2.3. Инновационный проект: «Сетевое взаимодействие по возрождению трудового воспитания путем приобщения детей к сельскохозяйственной деятельности»			
Создание условий для воспитания в детях трудолюбия и стремления к личной профессиональной карьере в рамках кадровых потребностей региона	Использование нестандартных технологий и технологии социального проектирования при проведении практических занятий в теплицах и на участке	1. Диагностика состояния проблемы. 2. Разработка проекта. 3. Изучение опыта по данному направлению. 4. Создание учебных циклов от начальной мотивации до предпрофессиональной подготовки. 5. Разработка и утверждение программ, разработанных по принципу преемственности. 6. Организация системы наставничества. 7. Развитие сотрудничества с передовыми сельхоз-предприятиями. 8. Позиционирование опыта внедрения инновации. 9. Проведение и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.).	Повышение уровня трудолюбия и приобщение детей к сельскохозяйственной работе
2.4. Инновационный проект: «Воспитание бережного отношения к природе путем вовлечения учащихся в социально-значимые проекты»			
Создание условий для всестороннего воспитания детей	Использование проектной технологии по	1. Диагностика состояния проблемы. 2. Разработка проекта. 3. Разработка и утверждение программ.	Повышение уровня социальной

	включению детей в социально – и личностно-значимую деятельность	4. Изучение опыта по данному направлению. 5. Участие обучающихся в социально-значимых проектах различного уровня. 6. Позиционирование опыта внедрения инновации. 7. Проведение и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.)	грамотности и ответственности учащихся
3. Инновации в деятельности методической службы			
3.3. Инновационный проект: «Совершенствование методико-дидактической базы»			
Развитие научно-информационного, методического и дидактического ресурсного обеспечения системы образования детей	Внедрение в практику педагогов нетрадиционных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, проектного обучения	1. Диагностика состояния проблемы. 2. Разработка проекта. 3. Разработка и утверждение интегрированных курсов (программ) и учебно-методических комплектов к ним. 4. Разработка электронных пособий и презентаций. 5. Создание электронной базы передового опыта, методических и дидактических разработок. 6. Организация и участие в проблемных творческих семинарах. 7. Работа педагогов над портфолио. 8. Обеспечение доступности передового опыта, методических и дидактических разработок для сетевых педагогических сообществ. 9. Изучение опыта по данному направлению. 10. Позиционирование опыта внедрения инновации. 11. Проведение и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.)	Повышение компетентности педагогов, их методического уровня, компьютерной грамотности в процессе включения в научно-исследовательскую и методическую работу
4. Инновации в системе управления			
4.1. Инновационный проект: «Создание новой управляющей системы учреждения с гибкой структурой»			
Модернизация системы управления учреждением	1. Определение новых структурных взаимосвязей. 2. Определение	1. Диагностика состояния проблемы. 2. Разработка проекта. 3. Переход на государственно-общественное управление – создание Управляющего совета.	Эффективное функционирование всех субъектов

	новых полномочий и должностных обязанностей.	4. Совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов. 5. Мониторинг деятельности учреждения. 6. Разработка механизмов управления качеством образования. 7. Разработка и внедрение инструментария, диагностики профессиональных и личностных компетенций педагогов. 8. Изучение опыта по данному направлению. 9. Позиционирование опыта внедрения инновации. 10. Проведение и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.)	образовательной деятельности учреждения
5. Инновации в информатизации образовательного процесса			
5.1. Инновационный проект: «Развитие комплексной информационной системы учреждения»			
Создание комплексной информационной системы учреждения для повышения качества образовательно - воспитательного процесса и повышения его доступности	Использование информационно-коммуникационных технологий	4. Диагностика состояния проблемы. 5. Разработка проекта. 6. Разработка и утверждение программ. 7. Оборудование для проведения телемостов, видеоконференций, привлечение интерактивных ресурсов. 8. Разработка программ для детей с ОВЗ с возможностью инклюзивного обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий. 9. Внедрение дистанционного обучения. 10. Развитие комплексной информационной системы учреждения на основе специализированного сайта. 11. Изучение опыта по данному направлению. 12. Позиционирование опыта внедрения инновации. 13. Проведение и участие в цикле мероприятий по реализации проекта (семинары, мастер-классы и т.д.).	Повышение статуса и престижа и доступности дополнительного образования, получение семьей доступа к полной объективной информации об организации, услугах и программах

***Направления инновационной деятельности в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани
в рамках внедрения целевой модели на 2020-2024 г.г.**

Индикатор (показатель)	Цель	Задачи	Кадровые ресурсы	МТБ	Механизм финансирован ия
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет	Увеличение охвата детей ДО	1. Увеличение количества, вариативности, доступности программ дополнительного образования. 2. Создание условий для качественного и доступного дополнительного образования. 3. Повышение конкурентноспособно сти организации.	1.Введение ставок педагогов дополнительного образования; 2.Переподготовка и повышение квалификации кадров; 3.Привлечение высокопрофессиональ ных кадров.	Приобретение оборудования, оснащение кабинетов, создание комфортных и безопасных условий, привлекательной среды.	Муниципальны й бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ.
Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучн ой	Увеличение охвата детей ДО технической и естественнонаучн ой направленности	1. Создание технопарка на базе отделения технического творчества; 2. Создание научной лаборатории в новом здании; 3. Профориентаци	1.Введение ставки заместитель директора по инновационной работе; 2. Привлечение профессиональных инженеров, биологов, специалистов IT – технологий для	Приобретение оборудования для функционирован ия технопарка, для реализации современных программ технической и	Муниципальны й бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ.

направленности – 10%		я учащихся на выбор технических, инженерных и биологических, современных профессий.	реализации программ ДО; 3.Переподготовка и повышение квалификации кадров.	естественно-научной направленностей .	
Доля детей, охваченных ПФДО-25% от количества детей 5-18 лет в МО	Введение ПФДО	1. Обеспечение работы Новигатора ДО; 2. Внедрение новой системы финансирования (сертификатов) в ДО;	1.Введение дополнительных ставок методистов, программистов и старших методистов в штатное расписание; 2. Обучение специалистов; 3.Создание рабочих групп по внедрению ПФДО.	Приобретение компьютерного оборудования для Введение ПФДО, оборудование рабочих мест.	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ
Численность детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, в т.ч. дистанционно	Увеличение количества детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования	1. Создание доступной среды в учреждении для детей с инвалидностью и ОВЗ; 2. Обеспечение равного доступа ко всем программам детям с инвалидностью и ОВЗ;	1. Обучение, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров для работы детям с инвалидностью и ОВЗ;	Создание всех необходимых условий для обеспечения доступной среды для детей с инвалидностью и ОВЗ (пандусы, таблички, места для собак-поводырей, различные виды информирования и т.д.);	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ

Количество реализуемых разноуровневых программ	Внедрение разноуровневых программ в учебный план ОО.	1. Увеличение вариативности программ, расширение их спектра; 2. Увеличение свободы выбора программ для обучающихся.	Обучение, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров	Приобретение оборудования для реализации современных разноуровневых программ.	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ.
Количество программ, реализуемых в сетевой форме	Внедрение программ, реализуемых в сетевой форме в учебный план ОО.	1. Увеличение вариативности программ, расширение их спектра; 2. Увеличение доступности и свободы выбора программ для обучающихся.	Обучение, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров	Приобретение оборудования для реализации современных программ в сетевой форме.	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ.
Количество заочных или сезонных школ для мотивированных учащихся	Разработка и реализация программ заочных или сезонных школ для мотивированных учащихся	1. Увеличение вариативности программ, расширение их спектра; 2. Увеличение свободы выбора программ для обучающихся в любое время года, в том числе в каникулярное время.	Обучение, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров	Приобретение оборудования для реализации современных программ сезонных школ в очной, заочной, дистанционной форме.	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ.

		3. Усиление работы с творчески и интеллектуально одаренными детьми.			
Количество внедренных моделей обеспечения доступности для детей сельской местности	Внедрение модели обеспечения доступности для детей сельской местности	1. Разработка и внедрение целевой модели для обеспечения доступности для детей сельской местности; 2. Повышение доступности ДО для детей сельской местности.	Обучение, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров	Приобретение оборудования для реализации и внедрение целевой модели для обеспечения доступности для детей сельской местности	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ.
Количество программ, реализуемых дистанционно	Увеличение количества программ, реализуемых дистанционно	3. Увеличение вариативности программ, расширение их спектра; 4. Увеличение доступности и свободы выбора программ для обучающихся.	Обучение, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров	Приобретение оборудования (вебинар-кабинет) для реализации современных программ в дистанционной форме.	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, в том числе от ПДОУ.

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*

Показатели и индикаторы реализации программы

Показатель эффективности деятельности	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Расширение (обновление) перечня образовательных услуг	%	10	12	14	15	15	15
*Положительная динамика удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности + 10%;	%	4	6	8	10	12	15
*Рост численность детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, в т.ч. дистанционно;	%	1	2	4	6	8	10
*Увеличение количества новых, оснащенных ученико-мест дополнительного образования;	места	0	+10	+10	+10	+10	+10
Освоение качественно нового содержания дополнительного образования детей в ходе достижения его целей, решения его задач (количество программ с обновленным содержанием);	%	50	60	70	80	90	100

*Увеличение доли детей, охваченных ПФДО- % от количества детей 5-18 лет в МО;	%	0	10	20	25	25	25
*Увеличение спектра реализуемых разноуровневых программ;	%	0	10	15	20	25	25
*Увеличение спектра программ, реализуемых в сетевой форме	%	0	3	4	5	6	6
Динамика сохранности контингента детей (отсев воспитанников)	%	96,4	95	96	97	98	98
Увеличение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых	%	5	7	8	9	10	10
Количество выпускников, поступивших в профильные учебные заведения	чел.	7	7	7	8	9	10
Позитивная динамика участия учащихся в конкурсном движении	%	30	40	45	45	50	50
Стабильно высокий процент учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне	%	80	81	82	84	85	85
Участие воспитанников в социально-значимых проектах	%	70	100	100	100	100	100
Общий уровень укомплектованности кадрами	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов с высшим образованием	%	95	95	95	100	100	100

Доля аттестованных педработников	%	85	90	90	95	100	100
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта	%	85	90	90	95	100	100
Доля педагогов, участвующих в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях	%	60	65	65	70	75	75
Отсутствие или устранение выявленных нарушений при организации образовательной деятельности (количество предписаний надзирающих организаций (всего))	всего	2	1	1	0	0	0
Доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении	%	1	2	3	4	5	5
Привлечение молодых педагогов до 30 лет	%	13	15	18	19	20	20
Количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время (чел.)	%	+ 5	+7	+8	+9	+10	+10
Количество детей и подростков, охваченных досуговой деятельностью	%	+5	+5	+7	+8	+10	+10
Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	6	7	8	9	10	10
Вовлечение детей-сирот, из малоимущих семей, с ОВЗ, инвалидов обучающихся в реализацию дополнительных и /или	всего	12	15	18	19	20	20

адаптированных общеразвивающих программ (чел.)							
Доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия	%	3	5	7	8	10	10
Увеличение количества социальных партнеров	всего	10	12	13	14	15	15
Наличие новых современных программ, подкрепленных современной ресурсной базой (лаборатории, современные средства обучения, оборудование)	%	40	50	60	70	80	80
Процент восстановленных и отремонтированных объектов, зданий, запланированных по программе развития, строительство новых	%	70	80	90	100	100	100
Положительная динамика исполнения бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств	согласно дорожной карты региона						
Оборудование учебных классов, лабораторий, отделов в соответствии с программой развития	%	70	80	90	100	100	100
Степень удовлетворенности результатами деятельности (результат мониторинга, опроса, анкетирования)	всего	93	95	97	98	98	98

**Изменения внесены в программу
Протокол ПС от 14.02.2020 г. № 5*