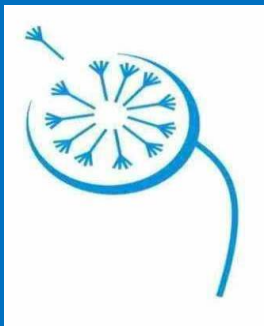


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»



*Открытый фестиваль
по начальному техническому творчеству
«Техноград»*

Сценарий творческого мероприятия
технической направленности



Сыктывкар

2020

Введение

*Техническую мысль нельзя остановить
так же, как нельзя повернуть
историю вспять*

В последние годы все большее внимание уделяется построению такой образовательной системы, которая позволяла бы обеспечить учащемуся развитие всех его природных задатков и создавала бы условия для его самореализации в социальной среде, на рынке труда, в сферах инновационной экономики, в бизнесе. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творческую составляющую, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. В связи с этим возникает проблема создания новых условий в системе образования для освоения детьми современных информационных технологий, сфер инновационной экономики и бизнеса, так называемой техносферы. Учреждения дополнительного образования детей, способны помочь ребенку в освоении техносферы. Вступление системы дополнительного образования детей в принципиально новый этап своего развития, является в равной мере и объективной необходимостью, и закономерным скачком, подготовленным всем предшествующим развитием системы образования в России. Об этом свидетельствует динамика развития дополнительного образования детей и объективные требования к ней обновляющегося российского социума, заявленные не только на уровне государства, но и потребителей образовательных услуг в самом широком социальном масштабе. Переход УДОД на нормативное финансирование, новые государственно- общественные организационные формы, образовательные программы нового поколения требуют перестройки техносферы дополнительного образования детей, использования новых информационных технологий. Особое место в развитии техносферы УДОД занимает проблема социализации детей, их вхождения в современный техногенный мир, адаптация в нем и определения себя как субъекта преобразования этого мира.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы, в потоки деятельностей и коммуникаций, определяющих «лицо» современного мира и экономики. Человек, активно действующий для достижения своих целей в условиях современной техногенной среды и определяющий собой ориентир для выпускника, должен обладать определенной совокупностью приобретаемых и непрерывно совершенствуемых качеств. Для эффективного развития техносферы, на примере учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» г. Сыктывкара, реализуются новые образовательные программы, а так же обновляются имеющиеся образовательные программы.

Результатом создания условий развития техносферы образовательного учреждения будет создание инфраструктуры учреждения дополнительного образования детей, содержащей: материально- техническую базу, соответствующую современному уровню развития науки и техники, запросам рынка труда; научно-методическую базу, соответствующую новым образовательным, информационным, коммуникативным технологиям; кадровый потенциал, способный реализовать в образовательном процессе современные технологии на базе современного оборудования и формировать компетенции обучающихся (первую очередь, одаренных и талантливых детей) в соответствии с современным уровнем развития общества и требованиям современного рынка труда.

Развитие техносферы позволит достичь новые результаты и на уровне субъектов образовательного процесса:

➤ на уровне учащихся:

- формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности, ее творческого, интеллектуального потенциала;
- возможность получения практико-ориентированных знаний по предметам естественнонаучного цикла;
- формирование умений быстро адаптироваться к новой технике и технологиям в различных отраслях народного хозяйства;
- развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой технической деятельности;
- выработка устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поиску самостоятельных решений;
 - формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности, вовлеченности в общественную жизнь, нацеленности на достижения в социально-экономической, общественно-политической, творческой и других сферах.

➤ на уровне педагогов:

- расширение возможностей профессионального роста и самообразования;
- возможность творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды;
- расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития;
- освоение новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.

➤ на уровне родителей:

- получение детьми качественного дополнительного образования, обеспечивающего индивидуально – личностное развитие в направлении научно-технического творчества и их социальную адаптацию в обществе.

Таким образом, техносферное развитие различных сфер общественной жизни является нормой сегодняшнего дня. Приход информационно-коммуникационных технологий в систему образования, их использование в педагогической деятельности становится приоритетным направлением развития системы образования.

В рамках реализации проекта «Путь к развитию техносферы в интересах ребенка», во дворце творчества детей и учащейся молодежи г. Сыктывкара, возникла необходимость итогового мероприятия, где участники образовательного процесса могли бы показать свои достижения в разных предметных областях технической направленности. В своей работе хотелось поделиться опытом по организации и проведении «Открытого фестиваля по начальному техническому творчеству «Техноград» Дворца творчества детей и учащейся молодежи», который был проведен на муниципальном уровне.

Для эффективной подготовки мероприятия был создан оргкомитет, разработан протокол мероприятий по подготовке к мероприятию, все мероприятия отразились в организационном приказе (приложение 1). Педагоги разных предметных областей технической направленности подготовили свои конкурсные задания и разработаны протоколы, подготовили свои творческие мастерские (приложение 2). В итоге разработано Положение «Открытого фестиваля по начальному техническому творчеству «Техноград» Дворца творчества детей и учащейся молодежи» (приложение 3), составлена программа фестиваля (приложение 4).

Педагогами-организаторами был разработан сценарный ход церемоний открытия и закрытия фестиваля (приложение 5)

В качестве помощников при проведении фестиваля были привлечены волонтеры из числа учащихся Дворца творчества.

Финансирование мероприятия складывалось из нескольких составляющих: организационного взноса (согласно сметы расходов, приложение 6), привлечения спонсоров. Кроме привлечения денежных и материальных средств, призовой фонд составлял из самодельных наборов по техническому творчеству «Сделай сам» (приложение 7). Для поощрения победителей, призеров и участников фестиваля разработаны тематические грамоты и благодарности. Каждый участник получил возможность проголосовать за разработанную в творческой мастерской «Мегабайтик» эмблему фестиваля, которая стала победителем фестиваля и памятным сувениром каждого участника. (приложение 8).

В течение фестиваля работали корреспонденты учащихся Дворца творчества, которые вели фото и видео съемку. Ими смонтированы видеоролики <https://youtu.be/EnQAipQnMOA>, dvoreckomi.ru/index.php/arkhiv-novostej/8-novosti... (Ссылки), который использовались на церемонии награждения и для публикации в СМИ. Мероприятие опубликовано на сайте Дворца творчества.

По завершению фестиваля всем участникам была предложены анкеты, (приложение 9), изучив которые сделаны выводы, что мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне. Вышел итоговый приказ по учреждению о проведенном фестивале. (приложение 10).

Надеюсь, моя работа может пригодиться для организации и проведения мероприятий в других образовательных учреждениях. (Приложения отдельные файлы).

Желаем вам успехов!