Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования Республики Марий Эл

«Дворец творчества детей и молодёжи»

Программа развития

Государственного бюджетного образовательного

учреждения дополнительного

образования Республики Марий Эл

«Дворец творчества детей и молодёжи»

(ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ»)

на 2017 – 2019 годы

Йошкар–Ола

2016 Содержание

1. Краткая аннотация программы развития………………….............…
2. Информационно-аналитическая справка……………………...……...

*2.1. Историческая справка…………………………………………...….*

*2.2. Характеристика контингента обучающихся…………..……….*

*2.3. Кадровое обеспечение…………….………………………….………*

*2.4. Образовательная деятельность…………………………….…….*

*2.5. Воспитательная система…………………………………………*

*2.6. Научно-методическая деятельность…………………………….*

*2.7. Система управления..………………………………………………*

*2.8. Проблемно-ориентированный анализ состояния………………*

**III.Формирование социального заказа в адрес ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»…………………………………………………………..……..….…..**

1. Концепция развития……………………………….……………..….…
2. **Приоритетные задачи, направления и ожидаемые результаты реализации программы……………………………………………..…………**
   1. ***Развитие системы управления………………………………….***
   2. ***Развитие образовательной деятельности……………….……***
   3. ***Развитие воспитательного пространства…………………...***
   4. ***Развитие системы методического сопровождения инновационных процессов……………………………………………………..***
   5. ***Развитие финансово-экономического и материально-технического обеспечения………………………………………………….…***
3. **Основные механизмы реализации программы развития учреждения…………………………….………………………………….……**
4. **План реализации программы развития …………………………...**
5. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи» – основной стратегический документ, характеризующий программно-целевую идеологию развития учреждения.

В соответствии с современными требованиями Программа развития характеризуется:

* стратегической направленностью на решение основных проблем функционирования учреждения дополнительного образования;
* инновационной направленностью – ориентацией на нововведения в образовательном учреждении;
* опорой на идеологию системного, программно-целевого подхода в управлении;
* прогностичностью, направленностью на достижение прогнозируемых результатов, обусловленных социальным заказом на образование.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» |
| Основания для разработки программы | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (принят Государственным собранием Республики Марий Эл 26.07.2013).  Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).  Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 № 186 «О федеральной целевой программе «Культура России (2012-2018 годы)».  Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 30).  Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».  Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».  Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № ПР-827).  Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утвержден Правительством РФ 27.05.2015 № 3274п-П8).  Концепция развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012-2020 годы (2011 г.).  Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761).  Стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Республике Марий Эл (утверждена Распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 04.02.2013 № 46-р).  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295).  План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р).  Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582).  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008).  Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276).  «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).  Гражданский кодекс Российской Федерации.  Трудовой кодекс Российской Федерации.  Семейный кодекс Российской Федерации.  СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).  Устав ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».  Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения.  Коллективный договор ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ». |
| Заказчик программы | Учредитель – Министерство образования и науки Республики Марий Эл  Родители |
| Разработчики программы | Директор  Административный совет  Центр научно-методической деятельности  Педагогический коллектив |
| Основные исполнители программы | Директор  Административный совет  Педагогический коллектив |
| Цель | Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и ключевых компетенций детей и подростков, их профессионального самоопределения. |
| Перечень основных направлений деятельности по реализации программы | Совершенствование:  системы управления  образовательной деятельности  воспитательной деятельности  инновационных процессов  научно-методического обеспечения  материально-технического и финансового обеспечения |
| Ожидаемые результаты | Внедрение в практику деятельности учреждения современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 3 до 18 лет.  Обновление содержания, форм и методов образовательной деятельности путем реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в каникулярное время.  Наличие и реализация программы по профессиональному развитию администрации и педагогического коллектива, ориентированной на освоение новых современных технологий управления социальным развитием детей и подростков.  Внедрение современных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями модульного и блочно-модульного обучения, проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей воспитанников.  Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).  Модернизация методического обеспечения системы дополнительного образования в рамках различных образовательных форматов (в т.ч. открытое образование, дистанционные образовательные технологии). |

***Этапы осуществления программы развития***

Данная Программа развития представляет собой логическое продолжение «Программы развития ГБОУ ДО РМЭ» на 2014 – 2016 годы.

Программа развития рассчитана на 3 (три) года: 2017 г. – 2019 г.

Основные этапы реализации программы:

**I этап (сентябрь – декабрь 2016 г.) – проектировочный:**

* осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

**II этап (январь – 2017 г. – сентябрь 2019 г.) – внедренческий:**

* внедрение новых образовательных программ и открытие новых детских объединений в составе ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* совершенствование технологического компонента организации образовательного процесса;
* обновление содержания культурно-досуговой деятельности;
* совершенствование методической работы;
* работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе;
* обновление предметно-пространственной среды.

**IV этап (сентябрь – декабрь 2019 г.) – аналитико-обобщающий:**

* анализ результатов введения инноваций в деятельность

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;

* систематизация полученных данных;
* внедрение в практику деятельности инновационного опыта;
* формулирование основных целей перспективного развития

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

1. ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Историческая справка

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи» — одно из старейших многопрофильных учреждений дополнительного образования республики, был открыт в г. Йошкар-Оле 21 марта 1937 года. В нем было создано 28 коллективов, занималось 500 воспитанников и работало 9 руководителей кружков. С момента открытия Дворец становится городским центром внешкольного образования.

В 1950-е годы большую популярность имели кружки юннатов, в 1960-е годы ведущими направлениями воспитательной деятельности были техническое и художественно-эстетическое.

В 1970-е годы в центре воспитательных задач педагогов Дворца пионеров находилась задача воспитания активной личности. В этот период начали деятельность городские штабы старшеклассников —пионерский «Эспада», комсомольский «Бригантина», октябрятский «Вожатый», интерклуб «Келшымаш» (Дружба), воспитанники которых внесли большой вклад в развитие детского общественного движения РМЭ.

В 1975 году Дом пионеров поменял свой статус — стал называться «Дворец пионеров».

В конце 1980-х гг. был открыт Клуб для дошкольников «Чебурашка», который со временем стал Центром творческой ориентации дошкольников «Цветик-Семицветик», являющийся Лауреатом Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей.

В 1992 году Дворец пионеров был переименован во «Дворец творчества юных» и получил статус образовательного учреждения дополнительного образования.

В 1994 году во Дворце появилось новое подразделение – Центр научно-методической деятельности (ЦНМД) , выполняющий функцию научно-методического центра и стажерской площадки для педагогических и методических кадров учреждения, города и республики. Центр занимается организацией и координацией исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности для обеспечения роста мастерства и творческого потенциала педагогов.

В 1997 году в учреждении был открыт кабинет истории. В 2003 году за успехи в формировании уважения и бережного отношения к историческим ценностям и традициям Дворца у обучающихся детских творческих объединений кабинету истории был присвоен статус исторического музея. Музея истории Дворца творчества детей и молодежи ставит своими целями формирование у воспитанников детских творческих объединений чувства сопричастности к прошлому и настоящему Дворца, развитие исторического сознания и ответственности за сохранение исторической памяти, ценностного отношения к истории семьи, города, республики, страны.

С 2000 года учреждение стало называться «Дворец творчества детей и молодежи», и в его практике видна преемственность лучших традиций дополнительного образования детей. Дворец является уникальной площадкой разработок и внедрения образовательных программ и организационных форм, обеспечивающих вариативное дополнительное образование для различных возрастных групп воспитанников (от 3 до 18 лет).

В целях методического сопровождения и координации деятельности региональной системы дополнительного образования в 2013 году был создан Центр развития дополнительного образования детей как структурное подразделение ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи».

В соответствии с Межведомственным планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования в Республике Марий Эл, утвержденным совместным приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл и Министерства спорта Республики Марий Эл от 2 ноября 2015 г. № 1716/ 266/ 251, ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» присвоен статус Ресурсного центра по направлению «Организация деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей».

Учреждение выступает организатором республиканских проектов:

Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Песенка года»;

Открытый региональный конкурс детского прикладного творчества «Живые ремёсла»;

Республиканский Форум социально-активных организаторов «Горящие сердца России»;

Открытый региональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева»;

Республиканский конкурс «Это чудо - Рождество»;

Открытый региональный фестиваль детского творчества «Рождественские чудеса»;

Открытый региональный фестиваль-конкурс науки и искусства   
«Мир моих увлечений - путь в будущее»;

Республиканский математический конкурс «Юные умники и умницы»;

Республиканский конкурс рукотворной православной книги;

Республиканский фестиваль «Пасхальная радость»;

Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»;

Республиканская акция «Эстафету приняли мы!»;

Практическая школа лидера «Миг»;

Форум лидеров-организаторов Республики Марий Эл «Горящие Сердца России».

За годы существования в учреждении сложился богатый и интересный опыт организации летнего отдыха детей и подростков. Организация каникулярного отдыха в «Радужном» строится на системе традиций, которые способствуют сохранению лучшего и развитию нового, востребованного новыми поколениями детей.

С 30-х годов ХХ века при Доме пионеров в летние каникулы организовывался лагерь. В учреждении проводилась методическая учёба для старших вожатых по организации форпостов и организации отдыха детей в них. Архивные материалы свидетельствуют о том, что образовательная программа лагеря была очень разнообразной. Так, например, юннаты вели серьезную исследовательскую работу, собирали материал для гербариев, предпринимались пешие и лодочные походы, организовывались театральные представления, шахматно-шашечные турниры, игры в крокет и подвижные игры и т.д. В 1950-ые годы педагоги Дома пионеров организовывали на собственной водной станции для всех желающих ребят сдачу норм БГТО и школу плавания. В 1990-е годы при Дворце начинает работу летний оздоровительный лагерь «Радуга». В последние годы в нашем учреждении реализовывалась комплексная программа «Летняя мозаика», которая включала ряд взаимосвязанных и одновременно относительно автономных развивающих, досуговых и оздоровительных программ и проектов. В 2015 году появилось новое структурное подразделение – Загородный детский образовательный центр «Радужный».

Сегодня Дворец, выполняя социальный заказ на дополнительное образование, выступает как республиканский центр методической и организационно-массовой работы, имеет обширные внешние связи и занимает ведущее место в процессе реализации республиканской программы развития системы дополнительного образования детей.

**2.2. Характеристика контингента обучающихся**

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»: традиционны дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня, оформление выставок с работами детей, PR-компании, благотворительные акции.

Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения. Большую роль в этом играет личностно-ориентированный подход, принятый педагогами Учреждения в качестве основного, «ситуация успеха», проживаемая детьми во Дворце.

Данные о контингенте обучающихся приведены в диаграммах:

Диаграмма 1

**Количество обучающихся по направлениям деятельности**

Диаграмма 2

**Состав обучающихся по гендерному признаку**

**(количество человек)**

Д

иДиаграмма 3

**Возрастной состав обучающихся**

**(% от общего количества обучающихся)**

Диаграмма 4

**Социальный состав обучающихся**

**(% от общего количества обучающихся)**

Проводимый в учреждении анализ показывает также наибольшую востребованность таких направлений деятельности, как художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное; развития и обновления содержательного и технологического компонента требуют программы естественнонаучного, технического направления. Больше внимания следует уделять развитию познавательного интереса и исследовательских умений детей через включение практико–ориентированных технологий в программы различных направленностей.

Для ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»» характерна разнородность контингента обучающихся по таким индивидуально–психологическим различиям, как явные и потенциальные способности, возраст, мотивы, физические возможности, гендерные (социально-половые) и другие стороны индивидуального развития. Это определяет необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ  для детей  старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде детей, программ, учитывающих возрастные особенности и гендерную принадлежность детей.

Для дополнительного образования характерна свобода выбора ребенком направления деятельности, наиболее полно раскрывающая его способности и удовлетворяющая потребности в получении новых знаний, общении со сверстниками. Это делает образовательный процесс во Дворце привлекательным как для детей, так и для их родителей.

Диаграмма 5

**Степень удовлетворенности родителей качеством обучения**

Важнейшей составляющей деятельности учреждения является конкурсная. Обучающиеся творческих объединений   
ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей. Эти данные показывают изменения профессионализма обучающихся по избранной образовательной программе, т.е. качество полученного дополнительного образования в плане приобретения знаний, умений и навыков.

Диаграмма 6

**Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней**

Анализируя участие обучающихся Дворца в конкурсах различного уровня за последние 3 года, можно отметить значительное увеличение числа победителей. Поэтому для сохранения стабильно высоких результатов необходимо разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы, рассчитанные на высокомотивированных детей и подростков, а также направленные на развитие навыков проектной деятельности детей и подростков, разработать комплексную программу «Дерзайте – вы талантливы», мотивировать педагогов и детские коллективы к участию в конкурсной и грантовой деятельности.

* 1. **Кадровое обеспечение ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

Во Дворце творчества детей и молодежи сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры. Характеристика педагогического коллектива представлена в диаграммах.

Диаграмма 7

**Кадровый состав учреждения**

**(количество человек)**

Диаграмма 8

**Возрастной состав педагогических работников**

**(количество человек)**

Диаграмма 9

**Стаж работы педагогов**

**(количество человек)**

Диаграмма 10

**Образовательный уровень педагогических работников**

**(количество человек)**

Диаграмма 11

**Квалификационные категории педагогических работников**

**(количество человек)**

Во Дворце трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

* 1. **Образовательная деятельность ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

Основным назначением образовательной деятельности является личностное и творческое развитие, укрепление здоровья, самоопределение и самореализация детей и подростков.

Основные направления образовательной деятельности реализуются в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» через организацию деятельности творческих объединений.

Программное обеспечение в учреждении ориентировано на:

* вариативность;
* разновозрастной подход;
* комплексность;
* доступность.

Образование детей и подростков осуществляется на основе модифицированных и авторских программ: комплексных, модульных, разноуровневых.

Диаграмма 12

**Направленность дополнительных общеобразовательных программ**

Повышение качества образования в Учреждении также является одним из приоритетных направлений деятельности Дворца. Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее жизнедеятельность, поэтому в последние годы усилия научно-методической службы были направлены на упорядочение программно-методической базы и обновление содержания образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешности их реализации. Результаты экспертизы показали, что содержание реализуемых образовательных программ соответствует современным требованиям и осуществляется через использование современных образовательных технологий. В основе выбора технологий заложен принцип целесообразности, учета психофизиологических особенностей обучающихся, а также эффективности с точки зрения повышения качества образовательного процесса.

Активно внедряются в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Это позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса, усилить действие педагогических принципов наглядности и доступности, и продолжить работу по формированию информационной культуры обучающихся. Педагоги в 2015-2016 учебном году вышли на новый уровень в освоении информационно-коммуникационных технологий: создан целый ряд занятий с использованием мультимедийных технологий, электронные дидактические пособия. Использование сети Интернет позволило педагогам Дворца принимать активное участие в Интернет-конференциях, вебинарах и дистанционных мастер-классах, что подтверждает их высокую профессиональную компетентность.

Разноплановая диагностика результативности образовательных программ за прошедшие три года показала, что произошло значительное увеличение числа программ, не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных психических функций, качеств и способностей, так и целостного развития личности.

Разработаны и апробированы модели нового типа социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования (коррекционные школы города, ГОУ РМЭ «Семеновская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I, II, V видов» – образовательные программы РВО «Эколог», «Зеленая планета», «Кукольный театр «Посолонь»).

Посещение открытых занятий педагогов, анализ образовательных программ и планов работы позволяет сделать вывод о том, что в образовательной деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» осуществляется уход от узкой кружковой работы в сторону системного образовательного процесса с изучением истории предметов и жанров, знакомством и изучением смежных предметов, а также применением полученных знаний, умений и навыков в творчестве.

Практически все детские объединения Центра эстетического воспитания «Созвездие» перешли к студийной работе, в которой доминирует комплексное интегрированное обучение по нескольким предметам. Курс обучения составляет 5 – 6 лет. Студийная форма предполагает получение начального предпрофессионального образования по избранному виду деятельности, то есть позволяет осуществлять профильное обучение; образует и организует воспитательную систему и образовательную среду, в которую вовлекаются родители и студийцы, заинтересованные в получении максимального результата для каждого. Например, занимаясь по образовательной программе Образцового коллектива РФ «Детская вокальная студия «Звукоград», дети изучают историю жанра, занимаются хореографией, сольфеджио, фортепиано, актёрским мастерством, т.е. получают расширенный цикл знаний по смежным эстетическим предметам. Итоговая аттестация воспитанников проходит в виде конкурсов «Хрустальные нотки», телевизионного республиканского конкурса детской эстрадной песни «Песенка года». Востребованность программ Центра также обусловлена возросшей значимостью нравственно-эстетического развития детей в условиях современной социальной действительности. Таким образом, основная цель деятельности Центра эстетического воспитания «Созвездие» – создание целостной системы художественно-эстетического воспитания детей на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения в сфере художественной культуры. Особенность данной деятельности заключается в том, что в конечном результате творческая деятельность позволяет ребенку приобрести чувство уверенности, успешности, а, следовательно, внутренней социальной защищенности по отношению к постоянно меняющемуся миру, позволяет ребенку быть более конкурентоспособным.

В рамках обновления технологического компонента образовательного пространства ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» наряду с сохранением и развитием традиционных технологий дополнительного образования (технологий коллективной творческой деятельности и игровых технологий) создаются условия для реализации технологий личностно-ориентированного образования и дифференцированного обучения, направленных на максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

Целенаправленной является деятельность педагогического коллектива по реализации национально-регионального компонента в различных видах творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся ансамбля народной песни «Воталинка», образцовых танцевальных детских коллективов «Изи пеледыш» и «Шокто, гармонь». Краеведческий материал используется в деятельности объединения «Ужар Эл».

Пропагандирует и возрождает народные песенные традиции ансамбль народной песни «Воталинка» - Образцовый детский коллектив. Многолетний опыт позволил коллективу подняться на достаточно высокую ступень своего развития. Педагоги ансамбля и сегодня находятся в поиске новых творческих идей, предлагая воспитанникам разнообразные виды деятельности: ребята могут заниматься в вокально-хоровой или фольклорной группе, изучать народное творчество, включающее детский фольклор и знакомство с обрядами и праздниками, основы театрализованных действий, народной хореографии.

Ансамбль ежегодно участвует в различных конкурсах и фестивалях, а также является постоянным участником городских и республиканских концертов и праздников. Коллектив является участником ежегодного Республиканского фестиваля духовной песни «Рождественская благодать», городского фестиваля «Играй, гармонь, звени, частушка» и постоянно выступает на многих площадках города.

Достойным представителем марийского фольклора является один из уникальных коллективов Дворца творчества детей и молодежи - Образцовый детский ансамбль «Шокто, гармонь» («Играй, гармонь»).

Коллектив ансамбля бережно хранит национальные песни, танцы, обряды и традиции. Воспитание на материале подлинного народного искусства дает детям возможность познать богатство национальной культуры, красоту родного языка, своеобразие и закономерности строения национальной мелодики. Обучение детей носит комплексный характер, в нем сочетается обучение марийскому языку с народным пением, исполнение национальных элементов этнических групп народов мари при «живом сопровождении» с игрой на народных музыкальных инструментах. В игровой форме воспитанники осуществляют постановки национальных обрядов и календарных праздников, таких как «Шорык Йол», «Уарня», «Пеледыш Пайрем».

Образцовый коллектив, воспитывающий у детей любовь и уважение к богатому народному творчеству – ансамбль народного танца «Изи Пеледыш».

Соприкосновение с народным танцем учит детей слушать, воспринимать, любить свой край, его самобытное творчество.

Воспитанники знакомятся не только с танцевальным искусством разных народов, но и с историей развития народного костюма, формируют практические навыки изготовления народных костюмов.

В 2015 году во Дворце появилось новое структурное подразделение – Загородный детский образовательный центр «Радужный», что позволило расширить рамки образовательной парадигмы Дворца: обучающиеся получили новые возможности для развития и  совершенствования своего  личностного потенциала, приобщения к культурным  ценностям, вхождения в систему социальных связей.

Организация детского отдыха рассматривается нами как социальное явление, способствующее воспитанию и развитию детей, является средством реализации образовательных и оздоровительных программ, а также базой для совершенствования педагогических технологий и социально–педагогического творчества

Опыт организации летнего отдыха детей, накопленный во Дворце, позволяет говорить о том, что создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период каникул, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, - одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива Дворца.

Нами ведутся поиски новых возможностей для создания условий, способствующих успешной реализации разнообразных образовательных и оздоровительных проектов в каникулярный период. Педагогический коллектив всестороннее помогает решить вопросы по созданию условий для всестороннего развития каждого ребенка, формированию базовых компетенций и традиционных общечеловеческих ценностей, способствующих становлению личности ребенка. Педагогические работники должны уметь организовать свою деятельность, которая будет направлена на приобщение детей к здоровому образу жизни и полноценному отдыху, в рамках которого продолжается процесс развития детей, их способностей и творческого потенциала.

Перспективной формой организации летнего отдыха детей являются так называемые профильные лагеря или смены. Профильная смена – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для их максимального развития. За годы работы во Дворце сложился опыт организации и проведения профильных смен. Так, на протяжении ряда лет во Дворце реализовывалась программа «Летняя мозаика», которая включала ряд взаимосвязанных и одновременно относительно автономных развивающих, досуговых и оздоровительных программ и проектов.

Образовательная деятельность Центра в летний период 2015 и 2016 годов осуществлялась в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Разноцветная мозаика», целью которой было создание условий для всестороннего развития личности ребенка путем обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха. Программа включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления образовательной практики, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря и реализуется в течение летней оздоровительной кампании. «Разноцветная мозаика» по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность. В процессе реализации программы «Разноцветная мозаика» ребята не только отдыхают, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

В 2015- 2016 гг. дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветная мозаика» реализовывалась в рамках профильных смен. Целевые установки смен напрямую связаны с созданием эффективных организационно–педагогических условий для творческой самореализации одаренных обучающихся  в рамках профильной смены.

В организации и проведении именно профильных лагерей/смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий обучающихся в течение всей смены. Примечательно, что воспитатели «Радужного» – это педагоги Дворца, имеющие позитивный социальный опыт деятельности.

К особенностям реализации профильных смен относится тщательный отбор педагогами материала, транслируемого детям на мастер-классе, возможность попробовать себя в другой деятельности, отличной от той, в которой ребенок имеет определённые результаты, интерактивная трансляция положительного педагогического опыта в работе с одаренными детьми. Результатом реализации образовательных программ в условиях Центра можно считать каждодневные, содержательные, интересные и значимые для ребенка занятия и творческие дела, способствующие закреплению в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время обучения как в течение года, так и в лагере, сохранению контингента детей в течение летнего периода.

В Центре «Радужный» была воплощена идея проведения фестивальных смен. Так, был проведен Республиканский фестиваль детского народного творчества «Хоровод дружбы» и Открытый региональный фестиваль хореографического искусства «Танцуй!», которые объединили творческие коллективы и республики. Были созданы условия для самореализации детей в различных видах творческой деятельности посредством приобщения их к народным традициям.

В условиях лагерной смены реализуется авторская образовательная программа дополнительного образования детей «Импульс» (является дипломантом Всероссийского конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования», ФИРО в 2012 г.).

Основными направлениями деятельности сводной дружины активистов РМЭ «Штурманы времени» стало: расширение взаимодействия между образовательными учреждениями Республики Марий Эл в рамках развития лидерских компетентностей подростков; сформирован республиканский банк форм и методов работы по развитию лидерских качеств, сценариев проведения разнообразных социально-активных дел; рост эффективности районных команд, мотивации школьников на общественно-полезную активность и активную гражданскую позицию.

В системе современного дополнительного образования актуальной является разработка и внедрение в учебный процесс педагогических технологий, повышающих интенсивность, качество, уровень мотивации, привлекательность процесса познания. Практико-ориентированный подход к организации летнего образовательного отдыха детей и подростков позволяет создать максимально благоприятные условия для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности.

Методической службой совместно с педагогами ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» разрабатываются технологии определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им образовательной программы (вида деятельности, области знаний), совершенствуются технологии оценки результативности педагогического процесса.

Качество реализации образовательных программ отслеживается через следующие формы педагогического мониторинга: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, проекты, соревнования, конкурсы, фестивали, учебно-исследовательские конференции. Каждый педагог выбирает формы, которые позволят ребенку максимально проявить свои знания, умения и способности.

Выполняемые мониторинговые исследования динамики развития личности обучающихся подтверждают положительный результат.

* 1. **. Воспитательная система ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» в своей деятельности объединяет детей, педагогов и родителей. Гармоничное взаимодействие этих трех сообществ позволяет осуществлять миссию по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающих личностное развитие и социализацию обучающихся в едином пространстве Дворца.

Одним из важных направлений деятельности Дворца творчества детей и молодежи является организация досуга обучающихся Дворца, а также обучающихся учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл и поддержка их творческого, интеллектуального и профессионального развития.

Культурно-досуговая деятельность составляет особое пространство развития ребенка, так как является неотъемлемым элементом его образа жизни. Центр организационно-массовой работы «Позитив**»** выстраивает культурно-досуговую деятельность обучающихся через реализацию проектов различной направленности. Именно проектная деятельность дает возможность использовать различные формы работы, охватывать широкую аудиторию обучающихся, родителей и педагогов, а также систематизировать творческие дела, объединять их одной целью и темой.

Традиционными для воспитательной системы Дворца являются следующие тематические периоды, составными частями которых стали игровые программы:

«Дворец приглашает друзей» включает в себя дни открытых дверей для дошкольников и школьников; игровая программа «Тайны доброго Дворца» знакомит новичков с жизнью Дворца творчества, его коллективами, традициями, возможностями; творческая встреча с родителями – концерт «Дворец приглашает друзей».

«Марий Эл – мой край родной» - игровая программа «10 чудес Марий Эл», национальные праздники, мастер-классы по народным промыслам, республиканская выставка декоративно-прикладного творчества «Живые ремесла».

«Дворец творчества Деда Мороза» - «Академия творчества Деда Мороза»: организация творческих мастерских, подготовка новогоднего оформления Дворца, «Время чудес»: новогодние представления для объединений Дворца, школ и организаций города, фестиваль «Рождественские чудеса».

«Фестиваль здоровья и спорта» - «Здорово жить здорово», конкурс «Мой дом – моя крепость», игровое соревновательное первенство «Чемпион Дворца», «Парад военно-воздушных шариков».

«Мы помним! Мы гордимся» - игровая программа «Зарница», «Салют Победы» - творческая встреча обучающихся Дворца, «Мы помним! Мы гордимся!» - митинг на площади Дворца, акция возложения цветов к мемориалам города и Вечному огню.

Большим воспитательным потенциалом обладает музей Дворца, в фондах которого собраны материалы, свидетельствующие о многоплановой работе педагогического коллектива Дворца творчества детей и молодёжи.

В течение последних лет Музеем истории Дворца были реализованы такие просветительско – образовательные проекты, как «Улицы Йошкар – Олы, названные именами героев Советского Союза – наших земляков»; «Помните нас молодыми» (о героинях марийского народа О.Тихомировой и М.Натунич); «Детство, опалённое войной» (о пионерах – героях); «Судьба семьи в судьбе страны» (составление «Книги памяти» о родных педагогов и воспитанников Дворца – участниках Великой Отечественной войны»); «Прогулки по Царёвококшайску» (к 95-летию Марий Эл); «Игрушки наших бабушек и мам»; «Путешествие в Мультиленд» (совместно с Фотовидеостудией Дворца к 80-летию «Союзмультфильма»); «Заповедными тропами» (совместно с РВО «Эколог» к 30-летию отряда); «Взвейтесь кострами, синие ночи» (к 95-летию пионерии); «Со «Сказкой» по жизни» (совместно с Театром «Сказка» к 90-летию Л. А. Булавинцевой и 55-летию Театра «Сказка»); «Частичка детства в моём сердце» (о выпускниках Дворца); совместный проект с Фотостудией Дворца «Фотографией застыла память» (оформление фотоматериалов из истории Дворца на фотовитрине в фойе).

Формы реализации данных проектов: интерактивные выставки, тематические экскурсии, музейные занятия, уроки памяти, семейные посиделки и семейные гостиные, викторины, познавательно - игровые программы, встречи с ветеранами педагогического труда и выпускниками.

Кроме того, Музеем истории Дворца реализуются долгосрочные проекты, в которых принимают участие обучающиеся образовательных учреждений города и республики: «Музейные чтения» (для обучающихся УДОД РМЭ), «Краеведческий десант» (совместно с ГУК «Музей истории города», для команд юных краеведов СОШ г. Йошкар – Ола.).

Проектный подход к организации культурно-досуговой деятельности представляется очень перспективным, так как позволяетдетям осознать свои возможности и способности, уметь реализовать их в практической деятельности.

Еще одним важным направлением воспитательной деятельности является работа с родителями. Включение родителей в систему целостного педагогического сопровождения развития и саморазвития детей и подростков позволяет организовать целенаправленный процесс овладения социальными нормами жизнедеятельности человека в социокультурном, профессиональном пространстве и формирования знаний, умений, навыков в определенных видах деятельности. Неоценима роль родителей в развитии социальных и коммуникативных качеств, в раскрытии и развитии индивидуальных способностей и задатков своих детей. Развитие социальных качеств позволяет им регулировать собственное поведение, анализировать жизненные ситуации, свой социальный опыт, конструктивно планировать и проектировать жизненный путь, понимать желания, ожидания и требования других людей, конструктивно сотрудничать, обладать социальной мобильностью, самостоятельно строить иерархию ценностей.

В системе воспитания Дворца родители помогают создавать условия для развития социально адаптированной, творчески активной и компетентной личности своего ребенка.

Вовлечение родителей в жизнь творческих коллективов Дворца происходит благодаря их осознанному подходу к воспитанию и развитию собственного ребенка. Но все же этот процесс зависит от многообразия приемов и методов стимулирования активности родителей в совместной педагогической деятельности.

Взаимодействие с родителями осуществляется в следующих формах:

На уровне объединений:

* родительские собрания (тематические, организационные,   
  творческие);
* праздники (календарные, «Дни рождения коллективов»);
* совместные тематические выезды и выходы на природу;
* индивидуальное взаимодействие с педагогом (встречи, беседы);
* совместная деятельность, направленная на развитие объединения (совместная организация праздников, концертов, выездов, соревнований).

На уровне Центров:

* участие в общих родительских собраниях и тематических встречах;
* приглашение родителей на показательные соревнования, концерты, фестивальные мероприятия, проходящие внутри Центров;
* участие родителей в организации и проведении праздников, проводимых Центрами.

На уровне Дворца:

* приглашение родителей на ежегодные творческие встречи «Дворец приглашает друзей» и отчетные мероприятия объединений;
* участие родителей в проектах, реализуемых в учреждении:

«День открытых дверей»;

«Тайны доброго Дворца»;

«Дворец творчества Деда Мороза»;

Фестиваль здоровья и спорта «Чемпион Дворца»;

Фестиваль «Салют Победы».

* участие родителей в календарных праздниках, организованных Дворцом: «День матери», День защитника Отечества, «Встреча Зимы», «Новый год», Международный женский день, «Масленица» и др.;
* организация тематических встреч родителей с психологами (по проблемам возрастного развития детей);
* организация мастер-классов по интересам для родителей (бисероплетение, скрапбукинг, мягкая игрушка, тестопластика, ритмика и т.д.).

Каникулярное время – особый период жизни детей и особая забота педагогов. В осенние каникулы Дворец организует игровые блиц-программы, позволяющие ребенку на время поменять вид деятельности, попробовать себя в другой области – творческой или спортивной. Краткосрочные (3-х или 5-дневные) игровые программы объединяют детей творческих коллективов Дворца и желающих учащихся школ города. Трёхдневный фестиваль дружбы «Радуга успеха» - день студийца на базе загородного лагеря. Зимние каникулы традиционно посвящены организации фестиваля «Рождественские чудеса», в рамках которого проводятся выездные сборы. В летние каникулы Дворец организует профильные смены, являющиеся частью воспитательного пространства ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», на базе загородного детского образовательного центра «Радужный»: творческие «Город мастеров» и «Академия творчества», спортивная «Олимпийская деревня», фестивальная «Танцуй!», смена социально-активных организаторов «Импульс».

Таким образом, воспитательная система ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» - это специально организованное образовательное пространство для детей и подростков, представляющее собой позитивную среду, способствующую формированию положительных нравственных качеств личности, познанию и осознанному отношению к окружающей действительности

* 1. **Научно–методическая деятельность**

В современной концепции российского образования научно- методическая деятельность рассматривается как одна из форм управления системой образования. С 1994 года вышеуказанную деятельность во Дворце творчества детей и молодёжи осуществляет Центр научно-методической деятельности.

Участниками научно-методической и экспериментально-практической работы являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты и администрация Дворца.

Общая программа научно-методической работы предполагает организацию деятельности по следующим направлениям:

* разработка современных образовательных концепций и программ образования, воспитания и развития детей;
* определение и реализация нового содержания деятельности сотрудников учреждения, обеспечивающего формирование духовно-нравственной культуры обучающихся, позволяющей осуществлять успешную социализацию детей в условиях современного общества;
* создание новых форм педагогического процесса, соответствующего цели, новому содержанию обучения, воспитания и развития детей в дополнительном образовании;
* разработка новых методов, приёмов, средств, методик, технологий дополнительного образования детей;
* применение современных принципов, технологий, методов и средств образования и воспитания личности обучающихся;
* внедрение новых механизмов управления, режимов функционирования и новых организационных форм, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности и освоения содержания образования в условиях учреждения дополнительного образования детей;
* освоение диагностических средств и методов мониторинга качества обучения и уровня воспитанности обучающихся;

Реализация научно-методической деятельности предполагает:

* повышение уровня теоретических и практических знаний в области педагогики, психологии, новых педагогических технологий и других наук, обеспечивающих инновационную педагогическую деятельность, в том числе повышение уровня ИКТ-компетенции педагогов;
* формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных педагогов Дворца для разработки отдельных направлений деятельности учреждения;
* создание системы взаимного межиндивидуального и группового обмена творческим опытом обучения и воспитания во Дворце, а также с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры;
* организацию индивидуальных и групповых консультаций по вопросам научно-методической и экспериментально-практической работы ведущими преподавателями высших учебных заведений, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»,
* разработку и внедрение педагогами Дворца собственных методических, дидактических материалов, модифицированных, авторских образовательных программ дополнительного образования детей.

На базе учреждения функционирует Центр развития дополнительного образования, обеспечивающий организационно-методическое сопровождение педагогов Республики Марий Эл.

В соответствии с Межведомственным планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования в Республике Марий Эл, утвержденным совместным приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл и Министерства спорта Республики Марий Эл от 2 ноября 2015 г. № 1716/ 266/ 251, ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» присвоен статус Ресурсного центра по направлению «Организация деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей».

Целями деятельности Ресурсного центра являются:

повышение потенциала системы дополнительного образования за счет концентрации педагогических, интеллектуальных, информационных, материально-технических и финансовых ресурсов;

создание комплекса условий и средств, направленных на развитие художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей в системе дополнительного образования.

Для реализации поставленных целей были привлечены дополнительные возможности социального партнерства.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» как ресурсного центра по художественной и социально-педагогической направленностям является формирование базы данных инновационного опыта учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл. Методистами Центра научно-методической деятельности начата и успешно ведется работа в этом направлении.

Организуется республиканская оценка качества учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл. Цель исследования – мониторинг качества образования в организациях дополнительного образования Республики Марий Эл на основе системы социально-педагогических измерений. Метод проведения исследования – анкетирование, которое позволяет выявить мнения всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, а также представителей администрации о различных аспектах качества дополнительного образования.

Анкетирование проводилось для следующих категорий:

* + административные кадры ОДО – 100%;
  + педагоги дополнительного образования ОДО – 30-40% от общего состава;
  + обучающиеся 13-14 лет второго и последующего годов обучения – 100%;
  + родители обучающихся – 30-40% от общего состава.

В исследовании приняло участие 48 организаций дополнительного образования Республики Марий Эл.

Сформирован электронный образовательный ресурс (сайт ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» <http://dtdim.org/>), где представлена информация об основных мероприятиях республиканского уровня.

Центром развития дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» совместно с ГБУ РМЭ «ЦИТОКО» разработан раздел «ЦРДО», размещенный на образовательном портале РМЭ, где постоянно обновляется информация о работе Центра, основных мероприятиях, проводимых для педагогических работников Республики Марий Эл.

Управление методической работой осуществляется через научно-методический и педагогический советы, педагогические совещания Центров, административный совет при директоре, индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах и видах методической продукции: информационно-методические выставки; методические рекомендации; сценарии; тематические подборки; картотека опыта; журнальные статьи, брошюры, информационно-методические бюллетени. Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются согласно плану научно-методического Центра.

Непрерывное профессиональное образование педагогов   
ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» планомерно осуществляется через: учебно–методические сборы, тематические семинары, педагогические мастерские, практикумы и тренинги, научно – практические конференции, проблемные лаборатории, аттестационные процедуры, конкурсы педагогического мастерства.

Создание и координация работы сетевых структур, обеспечивающих развитие методической деятельности педагогов и координацию опытно-экспериментальной работы (научно-методического совета ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», методических объединений, временных творческих и исследовательских групп, проблемных лабораторий, экспертных советов).

Центр научно-методической деятельности является инициатором и организатором включения ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» в городскую и межрегиональную инновационную сеть научно – методической деятельности организацию участия педагогов Дворца в конференциях, Интернет-педсоветах, семинарах, дистанционных курсах, курсах повышения квалификации педагогов, что является одной из эффективных форм распространения инновационного опыта работы педагогических кадров учреждения.

Качество проводимой методической работы способствует созданию высокой репутации Дворца. Подтверждение тому — использование педагогического опыта учреждения в образовательных учреждениях города и Республики, положительные отзывы педагогических работников, увеличивающиеся запросы на методическую продукцию, публикации опыта в специализированных изданиях.  На сегодняшний день методическая служба — устойчивая грамотно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников Дворца.

Администрация учреждения создает условия, способствующие активизации личностного и коллективного потенциала сотрудников, постоянно воздействует на факторы результативности работы педагогического коллектива. Таким воздействием являются стимулирующие надбавки за продуктивную методическую деятельность, конкурсы педагогического мастерства, конкурсы авторских программ и методических разработок. Администрация выполняет задачу стимулирования у педагогов потребностей в творчестве, ориентирует не на стандарт, а вариативное образование, поддерживает в учреждении педагогические инициативы.

Основные направления деятельности ЦНМД: выявление, изучение и обобщение передового опыта в сфере дополнительного образования детей, внедрение его практику работы учреждения; непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов; научно-методическое обеспечение развития основных направлений деятельности; диссеминация результатов методической и инновационной деятельности педагогов; методическая экспертиза образовательных программ, информационных и методических материалов, организация консультативной работы по основным направлениям деятельности дополнительного образования; координация сетевого взаимодействия муниципальных и республиканских учреждений в системе воспитания и дополнительного образования.

ЦНМД – инициатор и организатор проведения Межрегионального Педагогического форума для учреждений дополнительного образования Поволжского региона (2002 г., 2004 г.,2006 г.), Всероссийской научно-практической конференции (2012 г.).

* 1. **Система управления ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

Управление ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» - целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания детей.

Основу модели управления составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников управленческого процесса:

* директор, его заместители (Административный совет);
* общественные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
* руководители структурных подразделений и работники методической службы;
* актив обучающихся ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» как орган детского самоуправления.

Директор ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» руководит работой учреждения, осуществляя полномочия, возложенные на него Уставом и Учредителем.

В штате сохраняются должности:

заместителей директора:

* по образовательной деятельности;
* по АХЧ.

заведующих структурными подразделениями:

* Центра научно – методической деятельности;
* Центра эстетического воспитания;
* Центра художественного творчества;
* Центра социального творчества;
* Центра творческой ориентации дошкольников;
* Центра физической культуры и спорта.

**ЦЭВ «Созвездие»**

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

**ДИРЕКТОР**

**Педагогический совет**

**Руководители структурных подразделений**

**Заместители директора**

**Временные творческие группы**

**Совещание при директоре**

**Планерки**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Совет Учреждения**

**Образовательная деятельность**

**Административно-хозяйственная часть**

**Главный бухгалтер**

**Художественный руководитель**

**Маркетинговая служба**

**Худ. совет**

**Метод. совет**

**Редакц. совет**

**Монитор. служба**

**ЦОМР «Позитив»**

**ЦХТ «Отражение»**

**ЦФКиС**

**ЦТОД «Цветик-семицветик»**

**ЦЭВ «Созвездие»**

**ЦСТ «РОСТ»**

**ЦНМД**

**ЦДНВ «Светоч»**

**ЦРДО**

**Педагогические сотрудники**

**Родительский совет учреждения**

**Детский актив объединения**

**Обучающиеся**

**Источники финансирования деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»** складываются из:

* субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели;
* средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности.

2.8. Проблемно-ориентированный анализ состояния

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные тенденции  в деятельности | Проблемы деятельности |
| Образовательная деятельность | |
| Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования детей.  Непрерывное развитие образовательного пространства ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» (традиции, организационно-педагогическая культура, позитивный психологический климат).  Комплексное и разноуровневое содержание образовательного процесса Дворца, возникновение новых образовательных программ и профилей деятельности.  Достаточно высокий уровень профессионализма педагогических кадров и достижений творческих коллективов воспитанников.  Наличие интегративных связей с образовательными учреждениями города и УДОД РМЭ.  Наличие положительного опыта организации инновационной деятельности в детских творческих объединениях и структурных подразделениях. | Недостаточная методическая разработанность мониторинга образовательных результатов.  Недостаточное использование интегрированных и комплексных программ. |
| **Воспитательная деятельность** | |
| Сохранение традиционных форм воспитательной деятельности.  Функционирование специального подразделения, реализующего организационно-массовую и проектную деятельность на уровне Дворца, города и Республики.  Организация деятельности актива детей Дворца. | Отсутствие сквозных программ деятельности педагогов - организаторов.  Организационно-массовые формы работы не всегда имеют систематический и последовательный характер. |
| Методическая деятельность | |
| Модель методической службы ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» соответствует требованиям научно-методической деятельности УДОД.  Содержание разработок и тем самообразования отвечает современным требованиям методического обеспечения.  Активно реализуется «внешняя» методическая функция: Центр научно - методической деятельности - городской и республиканский методический центр.  Создана система обеспечения профессионального роста педагогических кадров: обучение через семинары, лекции, практическая работа с педагогами, творческие группы, мастер-классы, стимулирование педагогической деятельности через конкурсы разного уровня.  Образовательный процесс полностью обеспечен программными материалами.  Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. | Неполное кадровое обеспечение методического центра.  Низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.  Недостаточное использование потенциала методических фондов Дворца.  Отсутствие программы психологического сопровождения педагогов и родителей воспитанников ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».  - Недостаточное количество специальных диагностических и коррекционных материалов и методик. |
| Финансовое обеспечение | |
| Имеется собственная бухгалтерия, открыты лицевые счета в УФК.  Расширяется объем приносящей доход деятельности Учреждения, в нее включаются все структурные подразделения Учреждения.  Расширяются возможности материально-технического обеспечения образовательного процесса за счет средств от приносящей доход деятельности. | Недостаточное финансирование субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).  Недостаточный уровень экономических знаний педагогических работников. |
| Управленческая деятельность | |
| Имеет место демократический стиль управления.  Организационная структура Дворца, структурных подразделений соответствует типу, виду, предназначению УДОД; обеспечивает многопрофильность деятельности.  Имеется стабильность в работе учреждения, ориентация на рост и развитие.  Социально-психологический климат удовлетворяет большинство членов коллектива и оценивается в целом позитивно.  ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» представляет собой открытую систему.  Наблюдается тенденция к упорядочению управленческой деятельности. | Слабо реализуются отдельные управленческие функции такие, например, как контроль и управленческий анализ, документационное обеспечение деятельности.  Недостаточно высокая организационная культура |

В ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» созданы условия, способствующие комплексному решению указанных проблем:

- участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей» и «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

- наличие статуса ресурсного центра дополнительного образования в области реализации программ художественной и социально-педагогической направленностей;

- функционирование на базе учреждения Центра развития дополнительного образования, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение педагогов;

- вариативная реализация детского образовательного отдыха (профильные лагеря, лагеря дневного пребывания, палаточные лагеря); открытие на базе учреждения в 2015 году Загородного детского образовательного центра «Радужный» обеспечило возможность активного внедрения программ всех направленностей дополнительного образования.

**III. СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ**

Для эффективного решения задач образования и воспитания детей и подростков ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» определяет свою деятельность на основе запросов детей, потребности семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

С целью выявления социального заказа ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» были изучены:

* требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителей и общественности;
* потребности общеобразовательных учреждений в организации внеурочной деятельности;
* потребности детей и их родителей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования детей высшей категории, соответствует статусу государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей по типу и виду, занимает ведущее место в процессе реализации республиканской программы развития системы дополнительного образования детей.

***Социальный заказ со стороны учредителей - Министерства образования РМЭ и Министерства государственного имущества Республики Марий Эл***,согласно действующему уставу учреждения, заключается в следующем:

* создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
* формирование единого образовательного пространства в сфере дополнительного образования детей;
* обновление содержания и повышение качества образовательных программ и услуг дополнительного образования детей;
* выявление, изучение и обобщение передового опыта воспитательной работы в масштабах Республики Марий Эл, содействие его направленному использованию на практике;
* оказание методической помощи следующим категориям педагогических работников: руководители учреждений дополнительного образования детей; руководители структурных подразделений и филиалов учреждений дополнительного образования детей; методисты учреждений дополнительного образования детей; педагоги дополнительного образования детей; педагоги-организаторы (вожатые); педагоги - организаторы школ, классные руководители; руководители детских общественных организаций и объединений;
* организация работы по выявлению творческой одаренности детей и подростков по всем направленностям дополнительного образования детей;
* организация содержательного досуга обучающихся.

***Социальный заказ со стороны родителей обучающихся   
ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»***был сформирован исходя из анализа запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.

Востребованными видами деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» со стороны родителей на сегодняшний день являются: художественное, физкультурно – спортивное и социально – педагогическое.

Изучение предпочтений родителей в направлениях развития детей заставляет совершенствовать образовательные программы, направленные на развитие учебно-исследовательской деятельности, расширение спектра программ физкультурно-спортивной направленности (особенно для мальчиков среднего школьного возраста) и программ, связанных с востребованными в молодежной среде видами художественной деятельности.

Многие родители понимают важность духовно – нравственного воспитания своих детей, в связи с чем в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» ведется интересная разнообразная работа по данному направлению через реализацию программы «Возрождение».

Диаграмма 13

***Предпочтения родителей в направлениях развития детей***

Опрос родителей по удовлетворенности уровнем занятий ребенка в объединениях ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» показал, что родители считают - занятие для их ребенка в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» это:

* хорошая форма досуга - 96%
* способ развития способностей – 82%
* способ профессиональной ориентации и профессиональной подготовки - 36%.

***Структура социального заказа формируется также под воздействием образовательных потребностей детей и подростков.***

Приоритет интересов каждого конкретного ребенка является основным в деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», что способствует выявлению творческого потенциала ребенка, созданию условий, обеспечивающих самореализацию, самоутверждение и самоопределение ребенка.

Реализация социального заказа потребностей детей и подростков происходит через основные функции дополнительного образования:

* развитие, обучение и воспитание – через создание широкого спектра образовательных программ;
* культурно – досуговая – через организацию свободного времени ребенка, реализацию республиканских проектов, тематических периодов («Рождественские чудеса», «Разноцветная мозаика», «Дворец приглашает друзей» и др.);
* формирование социальной активности – участие в общественно – значимых акциях города и республики («Эстафету приняли мы!», «Мы помним! Мы гордимся!», «Марш парков»).

В связи с изменением социально-экономических условий развития общества появилась потребность в новых дополнительных образовательных услугах: оказались востребованными программы по робототехнике, экологии, психологии, развитию лидерских качеств. Все большее количество детей желает заниматься фото- и видео, иностранными языками, компьютерными технологиями, дизайном.

В рамках традиционных и наиболее массовых направлений деятельности – художественное развитие и дошкольное воспитание по-прежнему востребованы хореография, вокальное искусство и изобразительное творчество.

В сфере физической культуры и спорта постепенно происходит переориентация на массовое вовлечение детей в физкультурно-спортивную деятельность и формирование культуры здоровья.

***Педагоги Дворца – еще один фактор, влияющий на социальный***

***заказ****.* Результат качества образования детей непосредственно зависти от уровня профессионализма педагога. Постоянное переосмысление и обновление образовательных программ педагогами   
ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», усовершенствование организационных и технологических форм образовательной деятельности, психологического и методического обеспечения позитивно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворение потребности «заказчиков» в дополнительном образовании детей.

В результате социологических исследований, опроса «Удовлетворенность условиями деятельности» были сделаны выводы о том, что педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» высоко оценивают возможность реализовать свои способности, отношения в коллективе, содержание и условия труда, стиль и методы работы руководителя.

Диаграмма № 14

***Удовлетворенность педагогов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» условиями деятельности***

Сложенные вместе потребности всех участников образовательного процесса формируют основу социального заказа в адрес Дворца творчества детей и молодежи и определяют перспективы развития учреждения.

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ   
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

***Цель Дворца творчества детей и молодежи*** - создание воспитательно - образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, для развития творческих способностей и ключевых компетенций детей и подростков, их профессионального самоопределения.

Исходя из указанной цели, ***основными задачами*** педагогического коллектива Дворца творчества детей и молодежи являются:

* обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 3-х до 18 лет;
* выявление, изучение и обобщение передового опыта дополнительного образования и воспитательной работы в масштабах Республики Марий Эл, содействие его направленному использованию на практике;
* научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей;

Принципы организации деятельности Дворца творчества детей и молодежи:

* **принцип инновационности** предполагает достижение качественно новых результатов образовательной деятельности учреждения путем технологической разработки и апробации образовательных инноваций;
* **принцип целенаправленности** предполагает соответствие целей Программы развития ее результатам;
* **принцип научности** предполагает теоретическую обоснованность и опору инновационных изменений на теоретические положения, научные концепции и педагогические закономерности;
* **принцип ресурсной обеспеченности** реализуется через оценку и учет конкретных условий функционирования учреждения: кадровых, материально-технических, нормативно-правовых, финансовых и т.д.;
* **принцип оптимальности** предполагает достижение оптимального результата в реализации программы при минимально необходимых затратах.

***Миссия педагогического коллектива ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»*** определяется:

**на уровне воспитанника** – создание комплексного образовательного пространства, призванного: реализовать педагогическую поддержку ребенка и психологическое сопровождение его развития на всех возрастных этапах детства; создать благоприятные условия для творческого самовыражения, социального, профессионального и личностного самоопределения и самореализации в соответствии с его индивидуальными запросами и социальными потребностями; предоставить обучающемуся возможность выбора направления, формы деятельности, темпов индивидуально-личностного роста и степени участия в коллективных делах;

**на уровне учреждения** – содействие всестороннему развитию педагогического творчества через повышение педагогической компетентности и освоения современных технологий дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» **в Республике Марий Эл** призван стать организационно-методическим центром, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных и региональных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей.

1. **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ   
   ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
   1. Развитие системы управления ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

Управление Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава учреждения и определяется как целенаправленная деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, на анализ и подведение итогов на основе достоверной информации. Управление учреждением означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности.

Изменения в управлении ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» связаны с формированием инновационной среды, увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности.

Методологическую основу управления ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» составят методы:

* комплексно-целевого планирования,
* ситуационного управления,
* организации принятия решений и его инновационного обеспечения.

Основное предназначение системы управления заключается в ее содействии эффективной реализации миссии ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» - созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом. Эти условия создаются посредством реализации следующих направлений инновационной системы:

* управление развитием ориентируется на результат, т.е. **целевое управление**;
* управление своевременно предвидит возникновение факторов, мешающих достижению целей, т.е. **опережающее реагирование**;
* управление нацелено на реализацию всех нововведений как целостного проекта, в котором частные цели интегрированы с общей целью, т.е. **системное управление**;
* управление развитием включает большое число педа­гогических работников, мотивируя и стимулируя активность участников, т.е. **мотивирующее управление.**

В процессе анализа структуры управления   
ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»» была выявлена необходимость следующих изменений:

* осуществить перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
* обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
* увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
* внедрить в практику новый подход к планированию деятельности - целевое управление в отделах и организации в целом.

Ключевым аспектом данной деятельности должно стать соответствие целей структурных подразделений целям органи­зации.

* уделить повышенное внимание вопросам управленческой квалификации руководителей организации и структурных подразде­лений, так как руководители среднего звена - ключевое и одновременно проблемное звено в деятельности учреждения. В целях повышения управленческой культуры разработать программу для руководителей структурных подразделений «Философия успеха» (маркетинг, менеджмент и самоменеджмент).
* совершенствовать систему мониторинга по ключевым направлениям деятельности учреждения.
* совершенствовать работу над повышением уровня организационной культуры, делового общения.
* продолжить внедрение информационных технологий в процесс управления - разработать программу информатизации Дворца.
* совершенствовать систему стимулирования деятельности сотрудников учреждения с учётом дифференцированного подхода и специфики деятельности подразделений, а также с учетом следующих принципов: оперативности (оценка деятельности каждого сотрудника производится один раз в полугодие); гласности (максимальное информирование о дос­тижениях сотрудника); объективности*,* предусматривающей четкое следование принятым критериям оценки. Внедрение системы стиму­лирования с учетом данных принципов позволяет сделать процесс управления персоналом более эффективным.
* продолжить развитие маркетинговой деятельности по следующим направлениям:
* обучение персонала основам маркетинга, ориентированное на педагогов и управ­ленческий персонал;
* дальнейшее изучение ожиданий основных групп потребителей услуг дополнительного образования в целях учета их в своей деятельности;
* рекламная деятельность;
* введение в структуру учреждения юридической, маркетинговой служб учреждения.

Оптимизация системы управления Дворца не является самоцелью, а рассматривается как условие и средство организации эффективности учебно-воспитательного процесса.

В свою очередь, усовершенствованная система управления будет способствовать созданию более благоприятных условий для работы педагога и максимальному удовлетворению образовательных потребностей детей и подростков, для которых и предназначено учреждение.

**Ожидаемые результаты развития системы управления**

**ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

1. Осуществление программно-целевого управления ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».
2. Оптимизация структуры органов управления ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».
3. Оптимизация нормативно-правовой базы образовательных процессов (полное соответствие локальных нормативных актов образовательного учреждени отраслевым нормативным документам вышестоящих организаций; наличие примерных (моделей) нормативно-правовых актов, регламентирующих функционирование организации дополнительного образования).
4. Эффективность инновационных процессов в управлении (использование проектных и матричных структур управления для реализации целей развития; наличие научно обоснованных критериев оценки качества дополнительного образования).
5. Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).
6. Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
7. Активизация участия общественности в конструктивном решении проблем дополнительного образования в республике (количество об­разовательных проектов, вынесенных на общественное обсуждение; публикации в СМИ; количество общественных организаций, коли­чество мероприятий и акций, подготовленных совместными усилиями различных учреждений и организаций).
   1. Развитие образовательной деятельности

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования ***компетентностного подхода*** как основуразвития образовательного пространства Дворца.

***Целью*** реализации данного подхода в образовательном пространстве ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» является формирование следующих ключевых компетенций обучающихся: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, компетенции личностного самосовершенствования.

Компетентностный подход должен быть реализован на всех уровнях проектирования образовательного процесса: определении целей, отборе содержания, организации образовательного процесса, выборе образовательных технологий, оценке результатов, и предполагает:

***1) совершенствование содержания образовательной деятельности:***

* разработка новых направлений в деятельности Дворца, требующих процессуально-технологической и научно-методической разработки на период 2017 – 2019 гг., куда входят естественнонаучное и техническое направления;
* дальнейшее развитие деятельности по работе с высокомотивированными детьми;
* совершенствование содержания программного обеспечения образовательной деятельности, в том числе профильных лагерей;
* эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования);
* расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами;
* активизация участия общественности в конструктивном решении проблем дополнительного образования в республике (количество об­разовательных проектов, вынесенных на общественное обсуждение; публикации в СМИ; количество общественных организаций, коли­чество мероприятий и акций, подготовленных совместными усилиями различных учреждений и организаций);
* разработку и апробацию модели нового типа социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* создание комплексной программы по организации проектной деятельности обучающихся Дворца.

***2) обновление технологического компонента образовательной деятельности.***

В рамках обновления технологического компонента образовательного пространства Дворца предполагается:

* сохранение и развитие традиционных технологий дополнительного образования - технологий коллективной творческой деятельности и игровых технологий как видов деятельности, направленных на воссоздание и усвоение обучающимся общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением и деятельностью;
* создание условий для реализации технологий личностно-ориентированного дополнительного образования и технологии индивидуализации и дифференциации обучения, направленных на максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка (художественный, спортивный профили образовательной деятельности);
* внедрение и апробация в образовательной практике Дворца технологий, ориентированных на формирование учебных и исследовательских компетенций воспитанников (технология совместного научного исследования, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологии проблемного обучения в социально-педагогический профиль);
* разработка и апробация технологии дистанционного взаимодействия с УДОД Республики по отдельным видам образовательной деятельности и детского творчества;
* разработка технологии определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний);
* совершенствование технологии оценки результативности педагогического процесса в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

**3) расширение образовательного пространства Дворца за счет социального партнерства.**

Изменение статуса ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», превращение его в учреждение республиканского уровня ставит новые задачи по расширению образовательного пространства за счёт социального партнерства:

* привлечение внимания общественности к проблемам дополнительного образования;
* создание совместно с органами власти проектов в области дополнительного образования;
* взаимодействие с органами управления по созданию и обновлению законодательной и нормативно-правовой базы в сфере дополнительного образования;
* сотрудничество с предприятиями и общественными организациями Республики в целях создания стажерских площадок для формирования у обучающихся Дворца личностного опыта, умений и навыков практической деятельности в избранной профессиональной сфере, реализации профессионального самоопределения;
* координацию сетевого взаимодействия муниципальных и республиканских учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
* активное участие родителей в процессах самоуправления и соуправления развитием ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

***Ожидаемые результаты развития образовательной системы***

1. Реализация прав родителей и детей на выбор дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей и возможностей семьи.
2. Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием.
3. Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
4. Повышение охвата детей современными программами дополнительного образования.
5. Использование ресурсов каникулярного времени для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
6. Повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения в практику работы ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» передового педагогического опыта различных регионов РФ.
   1. Развитие воспитательного пространства

Многообразие, уникальность воспитательных систем учреждений дополнительного образования - фактор, который может оказывать значительное влияние на расширение воспитательного пространства социума, обозначая реальные ниши индивидуального проявления и развития ребенка с учетом его возраста, возможностей, способностей в сфере его досуговой деятельности.

***Цель развития воспитательной системы ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»*** - становление развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения ребенка на основе свободного выбора деятельности, посредством организации деятельностного общения, заинтересованного, инициативного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

***Основными направлениями развития*** воспитательной системы ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» в условиях модернизации образования являются:

* построение совместной жизнедеятельности педагогов, детей на основе общечеловеческих ценностей, межсубъектного взаимодействия, отношений взаимоуважения, доверия и доброжелательности;
* направление педагогической деятельности на обеспечение условий для проявления и развития индивидуальности и субъектности личности ребенка;
* создание педагогических, организационных условий для поддержки социальных инициатив обучающихся и педагогов;
* организация практического взаимодействия с заинтересованными субъектами для привлечения детских сообществ к жизни на всех ее уровнях.

В настоящее время педагогический коллектив Дворца решает следующие задачи:

**в области воспитания:**

* формирование социально востребованной личности;
* формирование у обучающегося базовых компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенций личностного самосовершенствования);
* обеспечение условий для творческой реализации детей во всех сферах воспитательного пространства ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* формирование культуры досуговой деятельности детей и подростков.

**в области организационно-педагогической деятельности:**

* повышение профессиональной компетенции педагогов   
  ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» как организаторов воспитательного процесса;
* совершенствование подсистемы управления процессом развития воспитательной системы;
* разработка технологий воспитания, соответствующих базовым ценностям, целям и содержанию воспитания, определяемым концепцией и соотношение целей воспитания и задач программы воспитания;
* разработка критериев эффективности деятельности воспитательной системы, форм и приемов ее оценки;
* изменения характера социально-педагогической и социокультурной среды, являющейся зоной ближайшего развития для воспитательной системы Дворца.

Продолжая развивать сложившиеся традиции, педагогический коллектив ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» выделяет следующие направления обновления культурно-досуговой деятельности:

* совершенствование системы досуговых мероприятий в детских творческих объединениях;
* повышение эффективности организации и проведения массовых мероприятий;
* создание видеотеки массовых мероприятий Дворца;
* организация выставок, гастролей творческих коллективов, проведение республиканских массовых мероприятий;
* совершенствование социально-проектной деятельности.

Воспитательная система ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» не является жестко структурированной, консервативно стабильной по содержанию, а скорее представляет собой динамичную реальность, субъекты которой микровоспитательные системы детских объединений, структурных подразделений, творческих сообществ детей и взрослых, и характеризуется демократичностью, вариативностью, содержания, форм деятельности, творческим ее характером.

Согласованность целей и методов развития воспитательного процесса, последовательная реализация воспитательной концепции позволят воспитательной системе ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» функционировать как целостный социально-педагогический организм в формировании конкурентоспособной, социально-активной личности обучающегося ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

***Ожидаемые результаты развития воспитательной системы***

1. Создание условий для воспитания социально активной личности, гражданина России, способного к активной деятельности в интересах человека, общества и государства.
2. Создание в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» гуманистической воспитательной системы.
3. Научная обоснованность воспитательных процессов.
4. Практическое взаимодействие различных социальных институтов (школы, ОДО, семьи, СМИ, учреждений культуры) в создании единой досугово-деятельностной среды.
5. Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Становление и развитие детского самоуправления в   
   ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».
   1. Развитие системы методического

сопровождения инновационных процессов

Инновационная деятельность является существенным элементом развития современного учреждения дополнительного образования.

Основными направлениями развития инновационной деятельности в образовательном пространстве ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»   
в 2014-2016 гг. являются:

1. **на организационно-управленческом уровне:**

* системный характер внедрения образовательных инноваций;
* разработка модели управления инновационной деятельностью в педагогическом коллективе на основе современных концептуальных положений управленческой и педагогической науки;
* формирование организационно-педагогической готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности;
* осуществление сетевого взаимодействия муниципальных и республиканских учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей с целью создание банка инновационного опыта, реализации научного партнерства данных учреждений с ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», Поволжским Государственным техническим университетом, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», СОШ г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл;
* разработка и внедрение в практику управленческого мониторинга, адекватного содержанию и формам организации инновационной деятельности в педагогическом коллективе.

1. **на научно-методическом уровне:**

* проектирование инновационной деятельности отдельных педагогов и структурных подразделений в рамках экспериментальных площадок;
* создание при Центре научно-методической деятельности проблемной лаборатории профессионального развития педагога дополнительного образования, ориентированной на развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования Республики Марий Эл и используемой в качестве ресурсного центра ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

1. **на содержательном уровне:**

* разработка авторских образовательных программ по приоритетным направлениям деятельности Дворца;
* разработка инновационных образовательных программ, ориентированных на реализацию национально-регионального компонента в различных видах творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
* создание интегративных образовательных программ, обеспечивающих социальное партнерство учреждений дополнительного и общего образования в области декоративно-прикладного творчества, проектной, культурно-досуговой деятельности и духовно- нравственного воспитания детей;
* разработка персонифицированных образовательных программ по направлениям деятельности УДОД.

1. **на технологическом уровне:**

* внедрение технологий индивидуализации и дифференциации: технологии внешней дифференциации обучения с учетом общекультурного, углубленного или повышенного уровня реализуемой образовательной программы; технологии внутригрупповой дифференциации обучения; технологии профильного обучения; технологии индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* разработка технологического обеспечения организации проектной деятельности обучающихся;
* использование технологии тьюторства в организации взаимодействия ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и СОШ;
* материальное обеспечение использования информационно-коммуникативных технологий в целях формирования информационной компетентности обучающегося Дворца.

Достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов являются основой ***методической работы Дворца*** как системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов. Координацию научно-методической деятельности осуществляет ***Центр научно-методической деятельности***, основной ***целью*** которого является обеспечение эффективности педагогического процесса и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

В число ***основных задач****,* решаемых ЦНМД на данном этапе, входят:

* создание благоприятных условий для непрерывного повышения педагогической культуры и профессионального мастерства педагогических кадров ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* анализ и систематизация результатов научно-методической деятельности педагогов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* выявление, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов в сфере дополнительного образования детей Республики Марий Эл и внедрение его в практику деятельности УДОД РМЭ;
* координация сетевого взаимодействия муниципальных и республиканских учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
* научно-методическое обеспечение развития различных направлений непрерывного дополнительного образования детей Республики Марий Эл;
* индивидуальное консультирование педагогов учреждений дополнительного образования детей по вопросам проектирования и организации педагогической деятельности;
* методическая экспертиза и рецензирование дополнительных общеобразовательных программ, информационных и методических материалов по разным формам организации дополнительного образования детей;
* проведение совещаний, семинаров, конференций, практикумов, консультаций по вопросам учебно-методической работы для педагогов учреждений дополнительного образования детей.

В связи с расширением адресности методического обеспечения, реализуемого ЦНМД, для реализации поставленных задач необходима структурная модернизация Центра, выделение в его структуре следующих отделов и их кадровое обеспечение:

**информационно-издательский отдел** с целью:

* формирования банка и систематизации педагогической информации (нормативно–правовой, научно–методической, психолого-педагогической); программно-методической продукции, реализуемой в системе дополнительного образования детей;
* издания учебных пособий, методических сборников и программно–методической продукции по приоритетным направлениям дополнительного образования детей;
* оказания помощи специалистам УДОД в оснащении образовательного процесса программно-методическими материалами;
* предоставления возможности специалистам УДОД использования фонда методической литературы и электронного банка методических материалов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* проведение конкурса методической продукции среди педагогических работников учреждений дополнительного образования детей;
* создание электронной библиотеки программно-методического обеспечения;
* организации контактов со СМИ.

**организационно-методический отдел** с целью:

* выявления, изучения и обобщения педагогического опыта в системе дополнительного образования детей РМЭ;
* организации экспертизы программно – методической продукции, представляемой на профессиональные конкурсы;
* проведения плановой экспертизы образовательных программ и методических материалов специалистов УДОД;
* осуществления экспертизы методических материалов по заявкам (учреждений, частных лиц);
* рецензирования образовательных программ и методической продукции специалистов УДОД;
* проведения научно–практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников УДОД; регулярное проведение региональных этапов конкурсов авторских программ;
* организация и проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад, конференций обучающихся УДОД;
* мониторинг образовательной деятельности и диагностика образовательной среды УДОД;
* сотрудничество с методическими центрами города, республики, региона.

**учебно-методический отдел** с целью:

* координации дистанционного обучения специалистов УДОД;
* создание стажёрских площадок с целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования на базе УДОД РМЭ; а также в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»по следующим направлениям: вокал, хореография, социально – педагогическое направление, дошкольное воспитание;
* организации повышения квалификации специалистов УДОД;
* организации стажерских площадок для специалистов УДОД по профилям деятельности;
* научно – методического обеспечения аттестации специалистов УДОД;
* формирования системы работы с начинающими специалистами УДОД;
* разработки авторских программ УДОД;
* организации индивидуальных консультаций для специалистов УДОД;
* создание банка данных по направлениям и формам деятельности УДОД РМЭ.

***Ожидаемые результаты развития научно-методической деятельности***

* 1. Научно – методическое сопровождение инновационной деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и ОДО РМЭ.
  2. Формирование информационных банков инновационной деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», ОДО РМЭ и РФ и систематическое обобщение опыта ОДО РМЭ.
  3. Организация семинаров, научно-практических конференций для всех категорий работников ОДО РМЭ.
  4. Создание системы повышения педагогического мастерства педагогических кадров ОДО РМЭ совместно с ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».
  5. Разработка модулей программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.
  6. Эффективность инновационной деятельности в повышении качества образовательного процесса.
  7. Создание лаборатории профессионального развития педагогов дополнительного образования.
  8. Открытие экспериментальных и стажерских площадок в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».
  9. Организация системного подхода к организационно-методическому сопровождению детского образовательного отдыха.
  10. Подготовка сборников информационно-аналитических материалов по вопросам развития дополнительного образования детей.
  11. **Финансово-экономическое и материально-техническое**

**развитие учреждения**

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные платные образовательные услуги и вести иную приносящую доход деятельность.  Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл.

Финансово-экономический механизм развития Учреждения будет основан на дальнейшем совершенствовании следующих принципов:

* нормативного финансирования;
* сочетания финансового обеспечения государственного задания с развитием различного рода иной приносящей доход деятельности;
* оптимального распределения управленческих функций между структурными подразделениями Учреждения;
* соблюдения строгого режима экономии за счет повы­шения эффективности расходования средств.

***Основные направления развития финансовых и материально-технических условий деятельности Учреждения.***

* Совершенствование нормативного и документационного обеспечения финансовой деятельности.
* Расширение на базе Учреждения дополнительных платных образовательных услуг.
* Включение всех структурных подразделений в иную, приносящую доход деятельность Учреждения.
* Повышение конкурентоспособности Учреждения.
* Повышение эффективности структуры образовательных услуг.
* Повышение качества образовательных услуг, оказываемых населению.
* Переориентация мышления педагогов на работу в новых условиях хозяйствования. Повышение экономической грамотности членов коллектива.
* Расширение приносящей доход деятельности и видов платных услуг.
* Активизация деятельности по получению грантов.
* Обновление материально-технической базы учреждения (ремонт спортивного и актового залов, рекреаций и учебных кабинетов).
* Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
* Создание механизма финансирования программы информатизации учреждения.
* Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана технического оснащения.

Соблюдение всех перечисленных принципов и выполнение поставленных направлений развития позволит:

* финансово обеспечить и стабилизировать экономическую автономность Учреждения;
* сформировать пути многоканального финансирования и увеличить количество средств, привлеченных от иной, приносящей доход деятельности;
* повысить уровень компетентности административного совета и руководителей структурных подразделений Учреждения в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.

1. **ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ   
   ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для реализации целей Программы развития необходимо использование следующих механизмов развития:

**Проектно-поисковый**.Проектные и поисковые процедуры необходимы для планомерного и прогнозируемого развития   
ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

**Нормативно-правовой***.* Данный механизм необходим для обеспечения четкой регламентации основных направлений деятельности Дворца, разграничение компетенций всех уровней управления по реализации целей Программы развития.

**Финансово-экономический.**Формирование финансово-экономической стратегии, обеспечивающей опережающее управление образованием в условиях крайне нестабильной ситуации, является, пожалуй, одним из самых важных механизмов реализации целей развития ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

**Аттестационно-мониторинговый***.* Образовательный мониторинг и аттестационные процедуры позволяют оце­нить состояние   
ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и стимулировать его развитие.

Процесс развития ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» по основным направлениям должен быть комплексно обеспечен. Обеспечение развития ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» должно включать:

* социальную поддержкусубъектов образовательного процесса;
* научно-методическое сопровождение образовательных процессов и процессов управления ими;
* кадровое обеспечение;
* информационное обеспечение.

***Степень эффективности******развития ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»*** по основным направлениям будет определяться по следующим показателем развития:

* количественные изменения;
* качественные изменения;
* изменение степени открытости учреждения;
* изменение внутренних связей учреждения.

**Количественные изменения** будут отражать динамику:

* рынка образовательных услуг, предоставляемых заказчикам;
* выбора детьми и подростками образовательных программ и

объединений;

* охвата обучающихся культурно–досуговыми мероприятиями;
* наполняемости объединений ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* кадрового обеспечения учреждения;
* финансирования и материально-технического оснащения учреждения.

**Качественные изменения** будутотражать такие тенденции в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», как:

* оптимизация образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, развитие их инновационных видов;
* повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий;
* повышение эффективности управления учреждением;
* удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством об­разования в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* рост мастерства руководящих и педагогических кадров ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* наличие диагностического, психолого-педагогического, коррекционного и научно-методического сопровождения образовательных процессов учреждения;
* сформированность нормативно-правовой базы, обеспечи­вающей оптимальную реализацию образовательного процесса в   
  ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

**Изменение степени открытости ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»** предполагает:

* налаживание контактов с образовательными системами муниципалитетов, республики, регионов России;
* открытость учреждения для инновационных процессов и педагогического опыта;
* широкое освещение конструктивного опыта работы педа­гогических кадров и органов управления ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» в средствах массовой информации как муниципального, республиканского, так и федерального уровней.

**Изменение внутренних связей**предполагает:

* эффективное использование социокультурного окруженияучреждения, культурного потенциала города.

***Контроль исполнения Программы******развития*** будет обеспеченследующими организационно-управленческими действиями:

* составление планов реализации Программы развития на уровне ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
* формирование ежегодных календарных планов работы ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» в соответствии с основными целереализующими мероприятиями программы развития;
* ежегодный отчет ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» по выполнению программы развития в рамках традиционных августовских мероприятий (педсовет, конференции).

***Интегративным результатом реализации Программы развития*** ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»» будет являться:

* постоянно развивающаяся система образовательной, воспитательной, научно-методической и инновационной деятельности,
* высокое качество содержания дополнительного образования детей.

**План реализации**

**Программы развития**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования Республики Марий Эл**

**«Дворец творчества детей и молодежи»**

**на 2017-2019 годы**

**2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | ***Разработка нормативно-правовых документов*** | | |
| 1.1. | Анализ и подготовка учебного плана, локальных актов ДТДиМ | Август-сентябрь | Аванесян А.Ю., административный совет |
| 1.2. | Разработка документации по организации приносящей доход деятельности | Август | Аванесян А.Ю.,  Ташмурзина Е.Н. |
| 1.3. | Корректировка и составление дополнительных общеразвивающих программ | Август | Вишнякова Н.А.,  Аванесян А.Ю. |
| 1.4. | Оформление распорядительных документов по тарификации педагогов на 2016 – 2017 учебный год | Сентябрь | Тарификационная комиссия |
| **2.** | ***Формирование контингента обучающихся и его нормативно-правовое оформление, мониторинг запросов учащихся и родителей*** | | |
| 2.1. | Организация информирования детей и родителей об образовательных услугах Дворца | В течение года | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.2. | Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности | В течение года | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.3. | Организация работы по заключению договоров с родителями (законными представителями) обучающихся | Сентябрь | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.4. | Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента | До 01.10 | Аванесян А.Ю. |
| 2.5. | Организация работы по заключению договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города и республики | Сентябрь-октябрь | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.6. | Проведение родительских собраний | сентябрь | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| **3.** | ***Работа с педагогическими кадрами учреждения*** | | |
| 3.1. | Утверждение штатного расписания Дворца на текущий учебный год | Сентябрь | Деревянко Н.А. |
| 3.2. | Работа с вновь принятыми педагогическими работниками | Сентябрь | Деревянко Н.А.,  Аванесян А.Ю.,  Вишнякова Н.А. |
| 3.3 | Тарификация педагогического состава Дворца | Сентябрь | Деревянко Н.А.,  Аванесян А.Ю.,  Ташмурзина Е.Н. |
| 3.4. | Работа аттестационной комиссии ДТДиМ  (по особому плану) | В течение учебного года | Вишнякова Н.А. |
| 3.5. | Составление и утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы повышения квалификации | Сентябрь | Вишнякова Н.А.,  руководители подразделений |
| 3.6. | Методическое сопровождение образовательной деятельности | В течение года | Вишнякова Н.А. |

**Анализ и контроль организации образовательного процесса Дворца**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание контрольно-аналитической работы** | **Формы** | **Итоговый документ** | **Ответственный** |
| **Ежемесячно** | Анализ и контроль организации образовательного процесса | Посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю); фронтальные проверки наполняемости (не менее 2 в месяц); контрольные проверки выполнения учебно-тематического планирования | Ежемесячные справки по наполняемости (до 28 числа каждого месяца) | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Сентябрь** | Анализ и контроль организации комплектования детских объединений | Контрольные посещения; беседы с учащимися, родителями; анализ итоговых справок, справок по заключению договоров; посещение родительских собраний, собраний учащихся | Итоговая справка  (до 01. 10), справка по итогам заключения договоров (до 01.10) | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **В течение учебного года** | Проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования | Анализ ведения журналов | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Февраль** | Проверка содержания и организации образовательного процесса | Анализ учебных занятий; анализ учебной документации; тестирование учащихся; анкетирование учащихся | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Апрель** | Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий в объединениях ДТДиМ | Посещение итоговых, контрольных занятий, испытаний; анализ итоговых испытаний | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Май** | Обобщающий контроль документации педагогов по итогам образовательного процесса | Анализ отчетной документации педагогов | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Июнь** | Контроль организации образовательного процесса в летний период | Анализ нормативно – правовой документации по организации летнего отдыха детей | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Ноябрь** | Выборочная проверка организации образовательного процесса в структурных подразделениях | Контрольные выходы в структурные подразделения | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Декабрь** | Проверка учебной документации | Анализ нормативно-правовой базы организации образовательного процесса | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |

**Основные мероприятия, обеспечивающие решение задач**

**Педагогические советы ДТДиМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Март | Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в образовательном учреждении | Вишнякова Н.А. |
| Октябрь | Дополнительное образование как пространство успешной социализации обучающихся в летний каникулярный период | Марьин С.Г. |

**Тематические совещания в структурных подразделениях**

***Центр организационно-массовой работы «Позитив»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Особенности реализации основного этапа проекта «Дворец – счастливый адрес детства» | Зайцева С.Е. |
| Февраль | Организация каникулярного времени обучающихся ДТДиМ | Зайцева С.Е. |
| Апрель | Организация летней кампании «Разноцветная мозаика» | Зайцева С.Е. |
| Июнь | Планирование досуговой деятельности обучающихся ДТДиМ на 2017-2018 учебный год | Зайцева С.Е. |
| Сентябрь | Реализация программы деятельности ЦОМР «Позитив» в 2017-2018 учебном году | Зайцева С.Е. |
| Октябрь | Организация новогодней кампании «Дворец творчества Деда Мороза» | Зайцева С.Е. |

***Центр художественного творчества «Отражение»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Организация и проведение конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Территория детства» | Мокрушина А.А. |
| Февраль | Организация и подготовка к выставкам рисунков и поделок «Территория детства», «Весна. Натюрморт», «Подарок папе», «Подарок маме» | Мокрушина А.А. |
| Март | Организация и подготовка к фестивалю «Мир моих увлечений – путь в будущее», выставке поделок «Светлая Пасха», итоговым выставкам рисунков и поделок | Мокрушина А.А. |
| Апрель | Организация итоговой диагностики обучающихся, оформление документации, корректировка инструментария | Мокрушина А.А. |
| Май | Подведение итогов 2016-2017 учебного года. Оформление отчетной документации. Подготовка к итоговому педсовету ДТДиМ | Мокрушина А.А. |
| Сентябрь | Организационный период – важная составляющая начала учебного года (проведение родительских собраний, вводных занятий, оформление и учет необходимой документации) | Мокрушина А.А. |
| Октябрь | Входная диагностика обучающихся. Корректировка диагностического инструментария | Мокрушина А.А. |
| Октябрь | Организация и подготовка к конкурсу, фестивалю и выставке «Живые ремесла» | Мокрушина А.А. |
| Ноябрь | Организация и подготовка к конкурсу, выставке рисунков «Морозные кружева» | Мокрушина А.А. |
| Декабрь | Организация и проведение открытых занятий Центра | Мокрушина А.А. |

***Центр социального творчества «РОСТ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Подготовка педагогического совета Центра. | Гомзина С.Н. |
| Март | Подготовка к проведению методической недели Центра. | Гомзина С.Н. |
| Апрель | Организация мониторинговых исследований обучающихся Центра: диагностический инструментарий, критерии оценивания. | Гомзина С.Н. |
| Май | Планирование и организация образовательного процесса в условиях ЗДОЦ «Радужный». | Гомзина С.Н. |
| Сентябрь | Разработка учебно-методической документации как важная составляющая образовательного процесса. | Гомзина С.Н. |
| Октябрь | Организация мониторинговых исследований обучающихся Центра: корректировка диагностического инструментария. | Гомзина С.Н. |
| Ноябрь | Развитие учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся Центра – условия и возможности. | Гомзина С.Н. |
| Декабрь | Организация и проведение открытых занятий Центра | Гомзина С.Н. |

***Центр эстетического воспитания» Созвездие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Мастер-класс как форма самообразования и повышения профессионального уровня педагога (структура проведения и оформление плана-конспекта) | Кожунова Г.В. |
| Февраль | Концертные и конкурсные выступления как фактор формирования эстетического вкуса и коммуникативных качеств детей и подростков. | Кожунова Г.В. |
| Март | Мониторинг образовательной деятельности как средство повышения качества образовательного процесса | Кожунова Г.В. |
| Апрель | Подготовка и проведение отчетных концертов и итоговых родительских собраний. | Кожунова Г.В. |
| Май | Анализ итогов учебного года, оформление отчетной документации. Подготовка к итоговому педсовету. | Кожунова Г.В. |
| Август | Организация воспитательной деятельности в объединениях – залог успешной социализации обучающихся и сплочения детского коллектива | Кожунова Г.В. |
| Сентябрь | Знакомство с нормативными документами. Требования к организации образовательного процесса: своевременное оформление списков, журналов, расписания. | Кожунова Г.В. |
| Октябрь | Аттестация педагогов как средство повышения профессионального уровня | Кожунова Г.В. |
| Ноябрь | Соблюдение педагогической этики как важное условие комфортной и успешной деятельности педагога | Кожунова Г.В. |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних мероприятий для обучающихся объединений Центра | Кожунова Г.В. |

***Центр творческой ориентации дошкольников «Цветик-Семицветик»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Самообразование педагога - одна из форм профессионального мастерства | Протасова И.В. |
| Февраль  Март | Организация и проведение семейных праздников, посвященных 23 Февраля и 8 Марта, для обучающихся в ЦТОД «Цветик-Семицветик». | Бажукова Н.И., Протасова И.В. |
| Апрель | Мониторинг как средство повышения качества образования. | Протасова И.В. |
| Май | Подготовка педагогического Совета «Анализ образовательной деятельности и перспективы развития ЦТОД в новом учебном году». | Бажукова Н.И.,  Протасова И.В. |
| Август | День открытых дверей. | Бажукова Н.И. |
| Сентябрь | Требования к организации образовательного процесса: своевременное оформление списков, журналов, расписания. | Бажукова Н.И. |
| Октябрь | Аттестация педагогов как средство повышения профессионального уровня. | Протасова И.В. |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних театрализованных представлений для обучающихся в ЦТОД «Цветик-Семицветик». | Бажукова Н.И. |

***Центр физической культуры и спорта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности | Казакова Н.А. |
| Февраль | Организация и проведение отчетных мероприятий Центра | Казакова Н.А. |
| Март | Об организации и оформлении групповых выходов/выездов обучающихся | Казакова Н.А. |
| Апрель | Летний отдых детей - одно из приоритетных направлений образовательной деятельности | Казакова Н.А. |
| Май | Мониторинг образовательной деятельности | Казакова Н.А. |
| Август | Нормативная документация педагога | Казакова Н.А. |
| Сентябрь | Чего хотят родители и дети от дополнительного образования. Социологическое исследование | Казакова Н.А. |
| Октябрь | Самообразование педагога - одна из форм профессионального мастерства | Казакова Н.А. |
| Ноябрь | Планирование и организация новогодних мероприятий | Казакова Н.А. |
| Декабрь | Использование игровых форм на занятиях по художественной гимнастике | Казакова Н.А. |

**Организационно-массовая деятельность**

**Республиканские мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за проведение мероприятия** |
|  | Выставка конкурсных работ «Морозные кружева» в рамках II Межрегионального конкурса детского рисунка «Морозные кружева» | 16.12.2016 - 17.02.2017 | Мокрушина А.А. |
|  | Республиканский конкурс «Это чудо - Рождество» | 25.12.2016 - 25.01.2017 | Герасимова Л.Л. |
|  | Открытый региональный фестиваль детского творчества «Рождественские чудеса» | 02.01.2017 -08.01.2017 | Дудин А.А.,  Зайцева С.Е. |
|  | Республиканский конкурс рисунка и эссе «Подвиг веры» | 25.01.2017-25.02.2017 | Герасимова Л.Л. |
|  | Открытый региональный фестиваль-конкурс науки и искусства  «Мир моих увлечений - путь в будущее», посвященный 80-летию ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | февраль - март 2017 | Аванесян А.Ю. |
|  | Республиканский конкурс игровых программ «Разноцветная игра» | февраль 2017 | Дудин А.А. |
|  | Республиканский математический конкурс «Юные умники и умницы» | 12.03.2017 | Бажукова Н.И.,  Протасова И.В. |
|  | Республиканский конкурс рукотворной православной книги | 14.03.2017 | Герасимова Л.Л. |
|  | Республиканский фестиваль «Пасхальная радость» | 16.04.2017 | Герасимова Л.Л. |
|  | Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» | 23.04.2017 | Бажукова Н.И.,  Токарева О.К. |
|  | Первенство Республики Марий Эл по Тэкэндо | 29.04.2017 - 30.04.2017 | Воробьёв Е.Н. |
|  | Республиканский фестиваль детского народного творчества  «Хоровод дружбы» | июнь 2017 | Зайцева С.Е. |
|  | Открытый региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцуй!» | июль 2017 | Дудин А.А. |
|  | Республиканский лагерь социально-активных организаторов «Импульс» | август 2017 | Герасимова И.Л. |
|  | Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Песенка года» | сентябрь – декабрь 2017 | Зайцева С.Е. |
|  | Республиканский конкурс экологических проектов «Хомячок» | 2.10.17 –  24.11.17 | Бажукова Н.И.,  Протасова И.В. |
|  | IV Межрегиональный конкурс детского прикладного творчества «Живые ремёсла» | 16.10.2017-01.12.2017 | Мокрушина А.А. |
|  | Выставка конкурсных работ в рамках IV Межрегионального конкурса детского прикладного творчества «Живые ремёсла» | 30.10.2017-01.12.2017 | Мокрушина А.А. |
|  | Республиканский Форум социально-активных организаторов «Горящие сердца России» | Конец октября – начало ноября | Герасимова И.Л. |
|  | III Межрегиональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева» | 11.12.2017-18.12.2017 | Мокрушина А.А. |
|  | Выставка конкурсных работ «Морозные кружева» в рамках III Межрегионального конкурса детского рисунка «Морозные кружева» | 22.12.2017-16.02.2018 | Мокрушина А.А. |

**Мероприятия ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодёжи»**

| **Название мероприятий** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Тайна Золотого ключика» | Новогодние представления для школьников города | 3 января | ДТДиМ  КИЗ | Дудин А.А. |
| «Рождественские чудеса» | Фестиваль детского творчества для воспитанников ДТДиМ | 2-5 января | санаторий  «Кооператор» | Дудин А.А.,  Зайцева С.Е. |
| Концерт | 8 января | ДК им.ХХХ-летия Победы | Дудин А.А.,  Зайцева С.Е. |
| Акция «Дорогою добра» (Сбор канцтоваров и игрушек для детей РДБ).  Благотворительный концерт ВС «Нотки» | Январь  2017 | ДТДиМ  РДБ | Протасова И.В.,  Токарева О.К. |
| «Новогодняя сказка» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 16 декабря 2016-  3 февраля 2017 | ДТДиМ,  у 220, 313 кабинетов | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Подарок папе» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 16-28 февраля 2017 | ДТДиМ,  у 220, 313 кабинетов | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Весна. Натюрморт» | Выставка учебных работ по изобразительному искусству | 17 февраля-12 апреля 2017 | ДТДиМ  Коридор 2 этажа | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Быстрее! Выше! Сильнее!» | Военно-патриотическая игра «Мобилизация» | Февраль | ДТДиМ | Рошка И.С. |
| «По страницам истории…» | Фотовыставки «Листая памяти страницы…» (фойе ДТДиМ, 1-ый этаж) | Январь – май | Фойе 1-го этажа ДТДиМ | Шестаков А.А., Леухина Т.С. |
| Музейные занятия «Хроники 80-летия» | В течение года | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| Подготовка и выпуск Музейных вестников, посвящённых 80-летию ДТДиМ | В течение года | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| Музейные встречи «Формула успеха» (выпускники ДТО ДТДиМ) | Январь-май | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| Открытие музейной экспозиции к 80-летию ДТДиМ | Февраль-март | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| Квест для команд старшеклассников Дворца и школьных музеев города «Виват, Дворец!» *(совместно с Музеем истории города и СДПО «Радуга»)* | Февраль | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| Семейный праздник «ВВШ» | Семейный спортивный праздник | 17,18 февраля | ДТДиМ | Бажукова Н.И. |
| Семейный праздник «Весенняя капель» | Семейный праздник | 3,4 марта | ДТДиМ | Бажукова Н.И. |
| «Подарок маме» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 03-31марта 2017 | ДТДиМ,  у 220, 313 кабинетов | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Листая памяти страницы» | Республиканские Музейные чтения (в рамках фестиваля «Мир моих увлечений – путь в будущее») | 31 марта | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| Творческие отчеты детских объединений Дворца | Объединения ЦЭВ «Созвездие» | Март-май | ДК им. XXX-летия Победы,  ДТДиМ | Зайцева С.Е.,  Рук.объединений |
| Музейные уроки | Выставка-экспозиция в Музее «А завтра была война…» | Апрель-май | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| Урок памяти для обучающихся ДТО ДТДиМ «Навек в историю вошедшие» | Апрель-май | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| «Рисуем с вдохновением» | Итоговая выставка работ ДТО «Изостудия «Творец» | 12 апреля-  19 мая | ДТДиМ | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Светлая Пасха» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 14 апреля-  19 мая | ДТДиМ, | Мокрушина А.А.  Глозштейн О.С. |
| «Территория творчества» | Итоговая выставка работ ДТО «Домашняя академия» | 14 апреля-  19 мая 2017 | ДТДиМ, | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Мы помним! Мы гордимся!» | Митинг-акция «Мы внуки Победы»» | 9 мая | Площадь ДТДиМ | Зайцева С.Е.,  Дудин А.А. |
| «До свидания, Семицветик!» | Семейный праздник | 15, 16 мая | ДТДиМ | Бажукова Н.И. |
| «В спорте надо жить ярко!» | Итоговый концерт творческих коллективов Центра физической культуры и спорта | 16 мая | ДК им. XXX-летия Победы | Казакова Н.А. |
| Музейные уроки | Ночь музеев «Взвейтесь кострами синие ночи!» *(совместно с Тресцовым А.Ю.)* | 18 мая | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| Выпускной бал | - Для выпускников групп предшкольной подготовки;  - для выпускников вокально-хореографической студии;  -для выпускников изостудии. | Май | ДТДиМ | Бажукова Н.И.,  Протасова И.В. |
| Выпускной вечер для детей школьного возраста | Май | ДТДиМ | Михеева С.Н., Руководители Центров  и объединений, ПДО |
| Профильные смены в ЗДОЦ «Радужный» | - «Творческая»  - «Спортивный калейдоскоп»  - «Фестивальная «Танцуй!»  - «Хоровод дружбы» | Июнь-июль | ЗДОЦ «Радужный» | Руководители смен |
| «Рисуем с вдохновением» | Выставка учебных работ ДТО «Изостудия «Творец» | 28 августа-  28 октября 2017 | ДТДиМ | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Территория творчества» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 28 августа-  28 октября 2017 | ДТДиМ, | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| День открытых дверей для детей дошкольного возраста | Запись в объединения ДТДиМ детей дошкольного возраста | 26 августа | ДТДиМ | Бажукова Н.И.,  Протасова И.В. |
| День открытых дверей для детей школьного возраста | Запись в объединения ДТДиМ.  Игровая программа «Дворец добрых волшебников» | 3 сентября | ДТДиМ | Аванесян А.Ю.,  Дудин А.А. |
| «Здравствуй, Семицветик!» | Семейный театрализованный праздник | 15-16  сентября | ДТДиМ | Бажукова Н.И. |
| «Тайны доброго Дворца» | Игровая программа-посвящение для новичков | Сентябрь-октябрь | ДТДиМ | Дудин А.А.,  Руководители Центров |
| Творческая презентация детских коллективов ДТДиМ  «Дворец приглашает друзей» | * выступление коллективов; * мастер-классы (прикладное творчество) * выставки фотографического искусства и изобразительного творчества * презентация деятельности музея Дворца | Октябрь | ДК им.ХХХ-летия Победы | Дудин А.А.,  Зайцева С.Е. |
| «Осенины» | Семейный театрализованный праздник | 28-29  октября | ДТДиМ | Бажукова Н.И. |
| Фестиваль дружбы «Радуга успеха» | * Мастер-классы для детей по основным направлениям деятельности * Игровые программы на сплочение детского коллектива * Презентация творческой деятельности коллективов * Игровые программы на сплочение детского коллектива | Октябрь | ДТДиМ | Дудин А.А.,  Мишарина Е.Ю. |
| Музейные уроки | Реализация проекта «Сердцем прикоснись к истории», посвящённого 20-летию Музея истории Дворца | Октябрь-ноябрь | Музей истории Дворца | Леухина Т.С. |
| «Закружилась листва золотая…» | Выставка учебных работ по изобразительному искусству | 28 октября-  2 декабря  2017 | ДТДиМ | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Первые шаги» | Выставка учебных работ по изобразительному искусству | 28 октября-16 декабря 2017 | ДТДиМ | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Первые шаги» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 18 ноября-  16 декабря 2017 | ДТДиМ, | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Волшебное тесто» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 18 ноября-  16 декабря 2017 | ДТДиМ, | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Новогодняя сказка» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 16 декабря-  3 февраля 2018 | ДТДиМ, | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| Дворец творчества  Деда Мороза | Академия творчества Деда Мороза | Октябрь | ДТДиМ | Дудин А.А. |
| Парад новогодних сказок (дефиле, реклама) | 11 декабря | ДТДиМ | Дудин А.А. |
| Новогодние представления для младших школьников | 23-29 декабря | ДТДиМ | Дудин А.А. |
| Новогоднее представление для дошкольников | 23-24  декабря | ДТДиМ | Дудин А.А., Бажукова Н.И. |

**Методическая деятельность**

**Нормативно-правовая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **Форма методической услуги** | **Тема** |
| 1. | Разработка положений | Анализ и корректировка положений детских творческих объединений ДТДиМ | Август-сентябрь | Руководители объединений и Центров |
| 2. | Разработка положений фестивалей и конкурсов | Анализ и корректировка положений фестивалей и конкурсов | В течение года | Методисты |

**Организационно – методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма методической услуги** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Организация и проведение семинаров, конкурсов совместно с Министерством образования и науки РМЭ** | Семинар «Православные праздники в светских образовательных учреждениях» | Республиканский | Специалисты РМК, заместители директоров по ВР | Январь | Герасимова Л.Л. |
| Участие в Международных образовательных «Рождественских чтениях» «1917-2017. Уроки столетия» | Российский | Руководители министерств, ведомств и ОУ | 25-27 января | Герасимова Л.Л. |
| Межрегиональный семинар-практикум | Республиканский  (с межрегиональным участием) | ПДО, воспитатели  ДОУ РМЭ | Март | Протасова И.В.,  Бажукова Н.И. |
| Семинар «Православная книга – путь просвещения и открытий» | Республиканский | Специалисты РМК, библиотекари, заместители директоров по ВР | Март | Герасимова Л.Л. |
| Серия республиканских семинаров «Школа вожатых» | Республиканский | Вожатые загородных детских оздоровительных лагерей Республики Марий Эл | Февраль − март | Галямова Н.Н., Аванесян А.Ю. |
| Семинар «Лето во спасении души» | Республиканский | Руководители православных лагерей | Апрель | Герасимова Л.Л. |
| Конкурс профессионального мастерства «Профессиональная премия «Признание» | Уровень образовательного учреждения | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | март | Вишнякова Н.А., Леухина Т.С. |
| Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Май | Вишнякова Н.А., Гомзина С.Н., Дмитриева М.В. |
| Участие в международном образовательном форуме «Глинские чтения» | Российский | Педагоги ОУ РМЭ | Июль | Герасимова Л.Л. |
| Семинар «Подвиг новомучеников российских как образец нравственного служения» | Республиканский | Руководители методобъединений классных руководителей | Сентябрь | Герасимова Л.Л. |
| Выездной семинар-практикум «Организация паломнических поездок как эффективный путь духовно-нравственного воспитания педагогов» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Сентябрь | Герасимова Л.Л. |
| Республиканский конкурс педагогических проектов дополнительного образования | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Сентябрь-Октябрь- | Дмитриева М.В. |
| **2.** | **Организация и проведение семинаров совместно с ГБУ ДПО РМЭ «МИО»** | Семинар по подготовке презентации  деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурса «Профессиональная премия «Признание» | Республиканский | Педагоги ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Сентябрь | Вишнякова Н.А.,  Леухина Т.С. |
| Семинар по подготовке к конкурсу педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Апрель | Вишнякова Н.А. |
| Консультации по подготовке к республиканскому конкурсу педагогических проектов | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Август-Сентябрь | Дмитриева М.В. |
| Организация деятельности стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности Дворца | Республиканский | Методисты, педагоги дополнительного образования УДОД РМЭ | В течение года (по плану ГБУ ДПО РМЭ «МИО») | Вишнякова Н.А. |
| Организация и проведение культурологических встреч | Республиканский | Педагогические работники системы УДО РМЭ | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Постояннодействующий методологический семинар для педагогических работников УДО | Республикански | Руководители, педагогические работники УДО РМЭ | В течение года (по плану ГБУ ДПО РМЭ «МИО» | Дмитриева М.В. |
| **3.** | **Организация системы повышения квалификации на уровне учреждения** | Реализация программы«Аттестация педагога дополнительного образования как необходимое условие повышения квалификации» | ДТДиМ | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ | В течение года | Гомзина С.Н. |
| Реализация программы для руководителей Центров «Современные подходы к управленческой деятельности в УДОД» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ | В течение года | Деревянко Н.А., Аванесян А.Ю., Вишнякова Н.А. |
| Методические недели Центров | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ | В течение года | Руководители подразделений |

**Методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма методической услуги** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Разработка учебно-методических комплексов** | Образовательные модули в рамках курсов повышения квалификации педагогических кадров УДОД РМЭ ГБУ ДПО РМЭ «МИО» | Республиканский | Педагогические работники УДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Программа методологического семинара совместно с Министерством образования и науки РМЭ | Республиканский | Специалисты УДО РМЭ | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Программы стажировочных площадок по основным направлениям деятельности | Республиканский | Специалисты УДОД РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А.,  руководители Центров, педагоги − тьюторы |
| Актуализация дополнительных общеразвивающих программ | ДТДиМ | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Вишнякова Н.А., Гомзина С.Н., Протасова И.В. |
| **2.** | **Экспертиза** | Общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования | ДТДиМ | Педагогические работники ДТДиМ | Май, сентябрь | Гомзина С.Н. |
| Методические материалы и образовательные программы педагогов УДО РМЭ | Республиканский | Педагогические работники УДОД РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Методические и дидактические материалы педагогов ДОУ и УДО РМЭ в рамках республиканских конкурсов. | Республиканский | Методисты воспитатели, музыкальные руководители ДОУ,  педагоги УДО РМЭ | Декабрь,  Февраль,  Март | Члены жюри конкурсов |
| Программы деятельности образовательных учреждений РМЭ | Республиканский | Специалисты УДОД РМЭ | Август-сентябрь | Вишнякова Н.А. |
| Программы организации каникулярного отдыха детей и подростков | Республиканский | Педагогические работники ДОЛ РМЭ | Март − апрель | Дмитриева М.В. |
| **3.** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | Организация стажировочных площадок по основным направлениям деятельности Дворцасовместно с ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования ДТДиМ и СОШ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Организация и проведение оценки качества деятельности организаций дополнительного образования детей Республики Марий Эл | Республиканский | Педагогические работники УДОД РМЭ | Январь-апрель | Дмитриева М.В. |
| Актуализация информации в базе данных электронного сервиса «Дополнительное образование детей в Республике Марий Эл: навигатор для родителей» | Республиканский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Информационное наполнение образовательного портала РМЭ (страница «Центр развития дополнительного образования») | Республиканский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами | Республиканский | Педагогические работники УДОД РМЭ | Апрель | Дмитриева М.В. |
| Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами социально-педагогической и художественной направленности | Республиканский | Педагогические работники УДОД РМЭ | Апрель | Вишнякова Н.А. |
| Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в организация дополнительного образования | Республиканский | Педагогические работники УДОД РМЭ | Апрель | Дмитриева М.В. |
| Мониторинг оценки качества образования в организация дополнительного образования РМЭ | Республиканский | Педагогические работники УДОД РМЭ | Май | Дмитриева М.В. |
| **4.** | **Обобщение опыта** | Актуализация электронного банка дополнительных общеразвивающих программ | ДТДиМ | Педагогические работники ДТДиМ | Январь | Вишнякова Н.А., руководители Центров |
| Обновление электронного банка материалов по организации мониторинга образовательной деятельности | ДТДиМ | Педагогические работники ДТДиМ | Февраль | Аванесян А.Ю., Вишнякова Н.А., руководители Центров |
| Конкурс методических материалов в рамках IV Межрегионального конкурса «Живые ремесла» | Республиканский | Педагогические работники дополнительного образования | В течение года | Вишнякова Н.А., методисты и руководители подразделений |
| Обновление банка электронных портфолио педагогов дополнительного образования ДТДиМ | ДТДиМ | Педагогические работники ДТДиМ | В течение года | Гомзина С.Н.,  руководители Центров |
| Организация и проведение конкурса «Профессиональная премия «Признание» | ДТДиМ | Педагогические работники ДТДиМ | Март | Вишнякова Н.А., Леухина Т.С. |
| Проведение методических выставок для педагогов, занимающихся вопросами духовно-нравственного образования | Республиканский | Педагогические работники | В течение года | Коморина Н.С. |
| Подготовка к изданию сборника научно- методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования РМЭ | Республиканский | Педагогические работники УДОД РМЭ | Апрель, ноябрь | Дмитриева М.В. |

**Рекламно-информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Размещение информационных материалов и материалов рекламного характера на сайте Дворца | В течение года | Чемеков В.Н. |
| **2.** | Сбор и обновление информации о деятельности Дворца | В течение года | Дмитриева М.В. |
| **3.** | Разработка рекламной продукции, освещающей деятельность ДТДиМ:  Разработка новогодней рекламной продукции | В течение года  Ноябрь-декабрь | Зайцева С.Е., руководители структурных подразделений, ЦНМД, ЦОМР |
| **4.** | Взаимодействие со средствами массовой информации | В течение года | Зайцева С.Е., руководители структурных подразделений |
| **5.** | Методическое обеспечение информационного сервиса «Дополнительное образование детей в Республике Марий Эл: навигатор для родителей» | В течение года | Дмитриева М.В. |
| **6.** | Информационное наполнение образовательного портала РМЭ (страница «Центр развития дополнительного образования») | В течение года | Дмитриева М.В. |

**Деятельность по информатизации учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Выявление информационно-коммуникационной компетенции сотрудников ДТДиМ | ДТДиМ | Педагоги дополнительного образования ДТДиМ | Сентябрь-октябрь | Фоминых М.И. |
| **2.** | Экспертиза технического состояния, инвентаризация компьютерной и оргтехники ДТДиМ и программного обеспечения | ДТДиМ |  | Октябрь - ноябрь | Фоминых М.И., Терентьева В.В. |
| **3.** | Модернизация компьютерной техники и переход на лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение | ДТДиМ |  | Октябрь - ноябрь | Фоминых М.И., Лебедев В.В. |
| **4.** | Прохождение педагогами курсовой подготовки по использованию ИКТ технологий и ЦОР в образовательном процессе | ДТДиМ | Педагоги дополнительного образования ДТДиМ | В течение года | Фоминых М.И. |
| **5.** | Поддержание в рабочем состоянии функционирования локальной сети и работы рабочих станций | ДТДиМ |  | В течение года | Фоминых М.И. |
| **6.** | Внедрение в образовательный процесс технологий ИКТ и ЦОР | ДТДиМ | Педагоги дополнительного образования ДТДиМ | В течение года | Аванесян А.Ю., Фоминых М.И. |
| **7.** | Дистанционные Интернет - конкурсы и олимпиады | ДТДиМ | Педагоги дополнительного образования ДТДиМ | В течение года | Фоминых М.И. |

**2018 год**

**Мероприятия по реализации задач образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | ***Разработка нормативно-правовых документов*** | | |
| 1.1. | Анализ и подготовка учебного плана, локальных актов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Август-сентябрь | Аванесян А.Ю., административный совет |
| 1.2. | Разработка документации по организации приносящей доход деятельности | Август | Аванесян А.Ю.,  Ташмурзина Е.Н. |
| 1.3. | Корректировка и составление дополнительных общеразвивающих программ | Август | Вишнякова Н.А.,  Аванесян А.Ю. |
| 1.4. | Оформление распорядительных документов по тарификации педагогов на 2017 – 2018 учебный год | Сентябрь | Тарификационная комиссия |
| **2.** | ***Формирование контингента обучающихся и его нормативно-правовое оформление,***  ***мониторинг запросов учащихся и родителей*** | | |
| 2.1. | Организация информирования детей и родителей об образовательной деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.2. | Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности | В течение года | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.3. | Организация работы по заключению договоров с родителями (законными представителями) обучающихся | Сентябрь | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.4. | Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента | До 01.10. | Аванесян А.Ю. |
| 2.5. | Организация работы по заключению договоров о сетевом  взаимодействии с образовательными организациями республики | Сентябрь-октябрь | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.6. | Проведение родительских собраний | 6.09 - 24.09 | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| **3.** | ***Работа с педагогическими кадрами учреждения*** | | |
| 3.1. | Утверждение штатного расписания ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» на текущий учебный год | Сентябрь | Деревянко Н.А. |
| 3.2. | Работа с вновь принятыми педагогическими работниками | Сентябрь | Деревянко Н.А.,  Аванесян А.Ю.,  Вишнякова Н.А. |
| 3.3 | Тарификация педагогического состава ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Сентябрь | Деревянко Н.А.,  Аванесян А.Ю.,  Терентьева В.В. |
| 3.4. | Работа аттестационной комиссии ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» (по особому плану) | В течение учебного года | Вишнякова Н.А. |
| 3.5. | Составление и утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы повышения квалификации | Сентябрь | Вишнякова Н.А.,  руководители подразделений |
| 3.6. | Методическое сопровождение образовательной деятельности | В течение года | Вишнякова Н.А. |

**Анализ и контроль организации образовательного процесса ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание контрольно-аналитической работы** | **Формы** | **Итоговый документ** | **Ответственный** |
| **Ежемесячно** | Анализ и контроль организации образовательного процесса | Посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю); фронтальные проверки наполняемости (не менее 2 в месяц); контрольные проверки выполнения учебно-тематического планирования. | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Сентябрь** | Анализ и контроль организации комплектования детских объединений | Контрольные посещения; беседы с обучающимися, родителями; анализ итоговых справок, справок по заключению договоров; посещение родительских собраний, собраний обучающихся | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **В течение учебного года** | Проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования | Анализ ведения журналов | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Февраль** | Проверка содержания и организации образовательного процесса | Анализ учебных занятий; анализ учебной документации; тестирование обучащюихся; анкетирование обучающихся | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Апрель** | Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий в объединениях | Посещение итоговых, контрольных занятий, испытаний; анализ итоговых испытаний | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Май** | Обобщающий контроль документации педагогов по итогам образовательного процесса | Анализ отчетной документации педагогов | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Июнь** | Контроль организации образовательного процесса в летний период | Анализ нормативно – правовой документации по организации летнего отдыха детей | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Ноябрь** | Выборочная проверка организации образовательного процесса в структурных подразделениях | Контрольные выходы в структурные подразделения | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Декабрь** | Проверка учебной документации | Анализ нормативно-правовой базы организации образовательного процесса | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |

**Основные мероприятия, обеспечивающие решение задач**

**Тематические совещания в структурных подразделениях ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

**Центр организационно-массовой работы «Позитив»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Особенности реализации основного этапа проекта «Дворец – счастливый адрес детства» | Зайцева С.Е. |
| Февраль | Организация каникулярного времени обучающихся ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Апрель | Организация летней кампании «Разноцветная мозаика» | Зайцева С.Е. |
| Июнь | Планирование досуговой деятельности обучающихся ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» на 2018-2019 учебный год | Зайцева С.Е. |
| Сентябрь | Реализация программы деятельности ЦОМР «Позитив» в 2018-2019 учебном году | Зайцева С.Е. |
| Октябрь | Организация новогодней кампании «Дворец творчества Деда Мороза» | Зайцева С.Е. |

**Центр художественного творчества «Отражение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Итоги первого полугодия, оформление документации, план на второе полугодие  Подготовка Всероссийского конкурса детского рисунка «Я люблю Россию»  Подготовка II Всероссийского конкурса детского прикладного творчества «Моей России чудесные узоры» | Мокрушина А.А. |
| Февраль | Оформление выставок конкурсных работ  Планирование и организация образовательного процесса в условиях ЗДОЦ «Радужный»  в летний период  Оформление выставок учебных работ «Подарок папе», «Весенняя капель» | Мокрушина А.А. |
| Март | Планирование и организация образовательного процесса в весенние каникулы  Оформление журналов учета работы педагога  Участие в конкурсах педагогического мастерства  Подготовка IV Всероссийского конкурса детского рисунка «Светлая Пасха»  Составление и корректировка личного электронного портфолио | Мокрушина А.А. |
| Апрель | Организация итоговой диагностики обучающихся, оформление документации, корректировка диагностического инструментария  Оформление итоговых выставок учебных работ | Мокрушина А.А. |
| Май | Подведение итогов учебного года. Оформление отчетной документации | Мокрушина А.А. |
| Август | Проведение дня открытых дверей | Мокрушина А.А. |
| Сентябрь | Организационный период – важная составляющая начала учебного года (проведение родительских собраний, вводных занятий, инструктажа по технике безопасности, оформление и учет необходимой документации)  Подготовка V Всероссийского конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла» | Мокрушина А.А. |
| Октябрь | Организация входной диагностики обучающихся, оформление документации, корректировка диагностического инструментария  Подготовка фестиваля «Осенние встречи» в рамках V Всероссийского конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла»  Оформление выставки конкурсных работ | Мокрушина А.А. |
| Ноябрь | Оформление журналов учета работы педагога  Подготовка IV Всероссийского конкурса детского рисунка «Морозные кружева» | Мокрушина А.А. |
| Декабрь | Оформление выставки конкурсных работ  Проведение новогодних мероприятий с обучающимися Центра | Мокрушина А.А. |

**Центр социального творчества «РОСТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Подведение итогов первого полугодия | Гомзина С.Н. |
| Март | Повышение квалификации педагогов как необходимое условие повышения качества образовательного процесса | Гомзина С.Н. |
| Апрель | Организация мониторинговых исследований обучающихся: разработка диагностического инструментария и критериев оценивания  Планирование и организация образовательного процесса в условиях ЗДОЦ «Радужный» | Гомзина С.Н. |
| Май | Подведение итогов Оформление отчетной документации | Гомзина С.Н. |
| Сентябрь | Разработка учебно-методической документации как важная составляющая образовательного процесса. Проведение дня открытых дверей и родительских собраний | Гомзина С.Н. |
| Октябрь | Организация входного мониторинга обучающихся Центра: корректировка диагностического инструментария | Гомзина С.Н. |
| Ноябрь | Возможности и способы активизации учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся Центра | Гомзина С.Н. |
| Декабрь | Организация и проведение открытых занятий Центра. Организация и проведение новогодних мероприятий | Гомзина С.Н. |

**Центр эстетического воспитания « Созвездие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Педагог дополнительного образования как ключевая фигура успешной социализации обучающихся | Кожунова Г.В. |
| Февраль | Соблюдение педагогической этики как важное условие комфортной и успешной деятельности педагога | Кожунова Г.В. |
| Март | Мастер-класс как форма самообразования и повышения профессионального уровня педагога | Кожунова Г.В. |
| Апрель | Мониторинг образовательной деятельности как средство повышения качества образовательного процесса | Кожунова Г.В. |
| Май | Анализ итогов учебного года, оформление отчетной документации | Кожунова Г.В. |
| Август | Знакомство с нормативными документами. Требования к организации образовательного процесса: своевременное оформление списков, журналов, расписания | Кожунова Г.В. |
| Сентябрь | Взаимоуважительное отношение с родителями – залог успешного формирования детско-взрослого коллектива | Кожунова Г.В. |
| Октябрь | Аттестация педагогов как средство повышения профессионального уровня | Кожунова Г.В. |
| Ноябрь | Формирование коммуникативных качеств и культуры общения детей и подростков через участие в конкурсных и концертных выступлениях | Кожунова Г.В. |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних мероприятий для обучающихся объединений Центра | Кожунова Г.В. |

**Центр творческой ориентации дошкольников «Цветик-Семицветик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Повышение квалификации педагогов центра (круглый стол) | Протасова И.В. |
| Февраль | Организация и проведение семейных праздников, посвященных 23 Февраля и 8 Марта, для обучающихся в ЦТОД «Цветик-Семицветик» | Бажукова Н.И., Протасова И.В. |
| Март | Участие в выездном форуме «Живая практика» г. Чебоксары | Бажукова Н.И.,  Протасова И.В. |
| Апрель | Итоговый Мониторинг как средство повышения качества образования | Протасова И.В. |
| Май | Подготовка и проведение выпускных праздников для обучающихся ЦТОД «Цветик-Семицветик» | Бажукова Н.И.,  Протасова И.В. |
| Август | День открытых дверей. Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста | Бажукова Н.И. |
| Сентябрь | Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности | Бажукова Н.И. |
| Октябрь | Аттестация педагогов как средство повышения профессионального уровня | Протасова И.В. |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних театрализованных представлений для обучающихся в ЦТОД «Цветик-Семицветик» | Бажукова Н.И. |

**Центр физической культуры и спорта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Отчетный концерт: цель и задачи | Казакова Н.А. |
| Февраль | Мониторинг образовательной деятельности детского объединения | Казакова Н.А. |
| Март | Планирование летнего отдыха детей | Казакова Н.А. |
| Апрель | Организация и проведение учебно-тренировочных сборов | Казакова Н.А. |
| Май | Фестиваль «Спорт! Движение! Жизнь!» - подготовительный этап | Казакова Н.А. |
| Август | Нормативно-правовое сопровождение деятельности | Казакова Н.А. |
| Сентябрь | Особенности общения с родителями и детьми разного возраста | Казакова Н.А. |
| Октябрь | Повышение профессионального мастерства педагога | Казакова Н.А. |
| Ноябрь | Организация и проведение новогодних мероприятий | Казакова Н.А. |
| Декабрь | Организация отдыха детей в каникулярное время | Казакова Н.А. |

**Организационно-массовая деятельность**

**Республиканские мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за проведение мероприятия** |
|  | Республиканский конкурс «Это чудо - Рождество» | 25.12. - 25.01.2018 | Герасимова Л.Л. |
|  | Открытый региональный фестиваль детского творчества «Рождественские чудеса» | 04.01. -13.01.2018 | Аванесян А.Ю.,  Зайцева С.Е. |
|  | III Всероссийский конкурс детского рисунка «Морозные кружева» | Декабрь 2017-Февраль 2018 | Мокрушина А.А. |
|  | Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Душа России» | 19.02. - 27.04.2018 | Зайцева С.Е. |
|  | Музейные чтения «А у нас в школе есть музей!» | 30.03.2018 | Леухина Т.С. |
|  | Республиканский фестиваль «Пасхальные радости» | 16.04.2018 | Герасимова Л.Л. |
|  | IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Светлая Пасха» | 26.03. -27.04.2018 | Мокрушина А.А. |
|  | Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» | 15.04.2018 | Бажукова Н.И. |
|  | Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» | 23.04.2018 | Бажукова Н.И. |
|  | Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Песенка года» | Сентябрь – Декабрь 2018 | Зайцева С.Е. |
|  | Республиканский конкурс экологических проектов «Хомячок» | 02.10. –  24.11.2018 | Бажукова Н.И. |
|  | V Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремёсла» | 16.10.2018 -01.12.2018 | Мокрушина А.А. |
|  | Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей | Сентябрь - Октябрь 2018 | Дмитриева М.В. |
|  | Республиканский Форум социально-активных организаторов «Горящие сердца России» | Октябрь – Ноябрь 2018 | Герасимова И.Л. |
|  | Форум по вопросам дополнительного образования | Октябрь 2018 | Аванесян А.Ю.,  Вишнякова Н.А. |
|  | IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Морозные кружева» | 10.12.2018 – 15.02.2019 | Мокрушина А.А. |
|  | Организация и проведение республиканских профильных лагерей на базе ЗДОЦ «Радужный» | Июнь –  август 2018 | Деревянко Н.А. |

**Мероприятия Дворца творчества детей и молодёжи**

| **Название мероприятий** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Волшебник Изумрудного города» | Новогодние представления для школьников города | 3 января  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»  КИЗ | Дудин А.А. |
| «Рождественские чудеса» | Рождественские встречи воспитанников, родителей и педагогов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | 4 – 8 января  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Акция «Дорогою добра» (сбор канцтоваров и игрушек для детей РДБ)  Благотворительный концерт Вокальной студии «Нотки» | Январь  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»,  РДБ | Протасова И.В.,  Токарева О.К. |
| «Зимние картинки» | Выставка учебных работ изостудии «Семицветик-художник» | 13.01.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бариева Л.С. |
| «Новогодняя сказка» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 15.12.2018 -  05.02. 2019 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»,  у 220, 313 кабинетов | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Подарок папе» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 16.02 – 31.03 2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»,  у 220, 313 кабинетов | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Быстрее! Выше! Сильнее!» | Военно-патриотическая игра «Мобилизация» | Февраль  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Рошка И.С. |
| «По страницам истории…» | Фотовыставки «Они были первыми…», «Музею Дворца – 15 лет», «Штабы и подростковые объединения 70 – 80 лет» | Январь – май  2018 | Фойе 1-го этажа ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Шестаков А.А., Леухина Т.С. |
| Фотовыставки «Штурманы детства», «Дорогою добра», «Летопись, которая не кончается» | Январь – май  2018 | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Шестаков А.А., Леухина Т.С. |
| Музейные посиделки (даты, события, люди, встречи) | В течение года | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Музейные викторины, конкурсы, квесты | В течение года | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Музейные занятия | «День юного героя-антифашиста»;  «Александр Матросов» (к 75-летию подвига) | Февраль  2018 | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Семейный праздник «ВВШ» | Семейный спортивный праздник | 16.02 – 17.02  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| Семейный праздник «Весенняя капель» | Семейный праздник | 01.03. – 03.03.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Весенняя капель» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 02-31.03. 2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| Творческие отчеты детских объединений Дворца | Объединения ЦЭВ «Созвездие» | Март-май  2018 | ДК им. XXX-летия Победы,  ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е.,  Рук. объединений |
| Краеведческая экспедиция | От Пушкина до Пушкина (история улицы Пушкина) | Апрель  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Музейные занятия | «Сказочный переполох» (к 105-летию со дня рождения Сергея Михалкова)  «Он сказал: «Поехали!» (о первом полёте в космос) | Апрель  2018 | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Музейные уроки | «В экспедиции одни девчата»  «Её звали Ольга» (О.Тихомирова) | Май  2018 | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| «Улыбка» | Фестиваль детского творчества | 18.04.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Рисуем с вдохновением» | Итоговая выставка учебных работ ДТО «Изостудия «Творец» | 27.04.-27.10.  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»  Коридор 2 этажа | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Светлая Пасха» | Выставка конкурсных работ по декоративно-прикладному творчеству | 07 – 27.04.  2018 | Республиканский музей православия | Мокрушина А.А.  Глозштейн О.С. |
| «Территория творчества» | Итоговая выставка учебных работ ДТО «Домашняя академия» | 16.04.-  14.05.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»,  у 220, 313 кабинетов | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Мы помним! Мы гордимся!» | Митинг-акция «Мы внуки Победы»» | 09.05.  2018 | Площадь ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| «До свидания, Семицветик!» | Семейный праздник | 11.05 – 12.05. 2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Музыкальная радуга» | Фестиваль детского творчества» | 14.05 – 15.05.  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| Музейные уроки | Ночь музеев «Взвейтесь кострами, синие ночи!» | 18 мая  2018 | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Выпускной бал | Выпускной вечер для обучающихся  ЦТОД «Цветик – Семицветик» | 18.05-19.05.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Аванесян А.Ю.,  Зайцева С.Е., руководители Центров |
| Выпускной вечер для детей школьного возраста | Май  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» |
| «Территория творчества» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 28.08.-  28.10.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| День открытых дверей для детей дошкольного возраста | Запись в объединения ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» детей дошкольного возраста | 25.08.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Аванесян А.Ю.,  руководители Центров |
| День открытых дверей для детей школьного возраста | Запись в объединения ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».  Игровая программа «Дворец добрых волшебников» | 02.09.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Аванесян А.Ю.,  Зайцева С.Е.,  руководители Центров |
| «Здравствуй, Семицветик!» | Семейный театрализованный праздник | 14.09. – 15.09.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Тайны доброго Дворца» | Программа «Посвящение в дворцовцы» | Сентябрь-октябрь  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | ЦОМР «Позитив»,  Руководители Центров |
| Музейные занятия | «Секреты музейного сундучка»  «Фотография из старого альбома» | Сентябрь – октябрь  2018 | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Творческая презентация детских коллективов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»  «Дворец приглашает друзей» | * выступление коллективов * мастер-классы (прикладное творчество) * выставки фото - искусства и изобразительного творчества * презентация деятельности музея Дворца | Октябрь  2018 | ДК им. ХХХ-летия Победы | Зайцева С.Е. |
| «Закружилась листва золотая…» | Выставка учебных работ по изобразительному искусству | 27.10.- 01.12.  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»  Фойе 1 этажа | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Первые шаги» | Выставка учебных работ по изобразительному искусству | 27.10.- 22.12.  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Первые шаги» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 13.11.-15.12.  2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Волшебное тесто» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 13.11.-15.12. 2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Кораблик детства» | Семейный театрализованный праздник | 23.11 – 24.11. 2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Новогодняя сказка» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 15.12. -05.02. 2019 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| Дворец творчества  Деда Мороза | Академия творчества Деда Мороза | Октябрь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Парад новогодних сказок (дефиле, реклама) | 11 декабря | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Новогодние представления для младших школьников | 23-29 декабря | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Дудин А.А. |
| Новогодние представления для детей дошкольного возраста | 21.12-23.12. 2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |

**Методическая деятельность**

**Нормативно-правовая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **Вид методической деятельности** | **Тема** |
|  | Разработка нормативно-правовых документов | Анализ и подготовка локальных актов учреждения, положений фестивалей конкурсов, выставок и т.п. | В течение года | Администрация, методисты |

**Организационно – методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид методической деятельности** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Организация и проведение семинаров, конкурсов совместно с Министерством образования и науки РМЭ** | Организация и проведение мероприятий в области региональной системы качества образования на 2017-2018 учебный год | Республиканский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Семинар «Организация проектной деятельности в условиях дополнительного образования» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Февраль | Гомзина С.Н. |
| Семинар «Православная книга – путь просвещения и открытий» | Республиканский | Специалисты РМК, библиотекари, заместители директоров по ВР | Март | Герасимова Л.Л. |
| Семинар-практикум «Особенности работы педагогов по реализации комплексной образовательной программы «Звукоград» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Март | Мишарина Е.Ю. |
| Межрегиональный семинар-практикум «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника (в рамках ОС «Детский сад – Школа 2100)» | Республиканский  (с межрегиональным участием) | ПДО, воспитатели  ДОУ РМЭ | Март | Протасова И.В.,  Бажукова Н.И. |
| Республиканская «Школа вожатых» | Республиканский | Вожатые загородных детских оздоровительных лагерей Республики Марий Эл | Февраль – март | Галямова Н.Н., Аванесян А.Ю. |
| Семинар «Духовно-нравственное воспитание в условиях лагерной смены в каникулярное время» | Республиканский | Руководители лагерных смен | Апрель | Герасимова Л.Л. |
| Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования |  | Аванесян А.Ю.  Вишнякова Н.А. |
| Семинар «Использование ИКТ и ЦОР в образовательной практике» | Уровень ОО | Педагогический коллектив ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Сентябрь | Гомзина С.Н.  Чемеков В.Н. |
| Выездной семинар-практикум «Организация паломнических поездок как эффективный путь духовно-нравственного воспитания педагогов» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Сентябрь | Герасимова Л.Л. |
| Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей | Республиканский | Педагоги дополнительного образования, методисты | Сентябрь-Октябрь | Дмитриева М.В. |
| Семинар «Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Октябрь | Вишнякова Н.А. |
| Семинар «Специфика работы педагога по сохранению народных традиций и формированию культуры обучающихся на занятиях в творческих коллективах ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Октябрь | Кожунова Г.В. |
| Форум по вопросам дополнительного образования | Всероссийский | Руководители, методисты, педагоги | Октябрь | Аванесян А.Ю.,  Вишнякова Н.А. |
| Семинар «Проектное обучение: организация и реализация» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Октябрь | Вишнякова Н.А. |
| Культурологические встречи | Республиканский | Педагоги образовательных учреждений | В течение года | Кондрашова Е.Е. |
| **2.** | **Организация и проведение семинаров совместно с ГБУ ДПО РМЭ «МИО»** | Семинар по подготовке к конкурсу педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Апрель | Аванесян А.Ю., Вишнякова Н.А. |
| Консультации по подготовке к республиканскому конкурсу методических материалов | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Август-Сентябрь | Дмитриева М.В. |
| Организация деятельности стажерских площадок по основным направлениям образовательной деятельности Дворца | Республиканский | Методисты, педагоги дополнительного образования ОДО РМЭ | В течение года (по плану ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования») | Вишнякова Н.А. |
| Семинар «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации» | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Методисты, педагоги дополнительного образования ОДО РМЭ | В течение года | Гомзина С.Н. |
| **3.** | **Организация системы повышения квалификации на уровне учреждения** | Реализация программы«Аттестация педагога дополнительного образования как необходимое условие повышения квалификации» | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Гомзина С.Н. |
| Реализация программы для руководителей Центров «Современные подходы к управленческой деятельности в ОДО» | Руководители подразделений ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Деревянко Н.А., Аванесян А.Ю., Вишнякова Н.А. |
| Методические недели Центров | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Руководители подразделений |

**Методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид методической деятельности** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Разработка учебно-методических комплексов** | Образовательные модули в рамках курсов повышения квалификации педагогических кадров ОДО РМЭ ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Подготовка программы (проекта) деятельности региональной инновационной площадки на базе ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Республиканский | Специалисты ОДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Программы стажерских площадок по основным направлениям деятельности | Республиканский | Специалисты ОДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А.,  руководители Центров, педагоги – тьюторы |
| Подготовка методических материалов к Республиканскому конкурсу методических материалов по дополнительному образованию детей | Республиканский | Педагоги ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Сентябрь | Методисты |
| Актуализация дополнительных общеразвивающих программ | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Вишнякова Н.А., Гомзина С.Н., Протасова И.В. |
| **2.** | **Экспертиза** | Материалы образовательных организаций, претендующих на статус региональной инновационной площадки (экспертная группа «Новое качество и новое содержание образования») | Республиканский | Образовательные организации РМЭ | Июнь, декабрь | Аванесян А.Ю.  Вишнякова Н.А. |
| Программы организации каникулярного отдыха детей и подростков | Республиканский | Педагогические работники ДОЛ РМЭ | Март – апрель | Дмитриева М.В. |
| Общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Май, сентябрь  2018 | Гомзина С.Н. |
| Методические материалы и образовательные программы педагогов ОДО РМЭ | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Образовательная деятельность педагогических кадров Центра в рамках аттестации | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Методисты |
| Методические и дидактические материалы педагогов ДОУ и ОДО РМЭ в рамках республиканских конкурсов | Республиканский | Методисты воспитатели, музыкальные руководители ДОУ,  педагоги ОДО РМЭ | В течение года | Члены жюри конкурсов |
| **3.** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | Организация стажерских площадок по основным направлениям деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»совместно с ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» | Республиканский | Педагогические работники образовательных организаций РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Актуализация данных по организациям дополнительного образования РМЭ в базе данных электронного сервиса «Дополнительное образование детей в Республике Марий Эл: навигатор для родителей» | Республиканский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Информационное наполнение образовательного портала РМЭ (страница «Центр развития дополнительного образования») | Республиканский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Информационное наполнение с учетом данных по организациям дополнительного образования Единого национального портала дополнительного образования РФ | Всероссийский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Мониторинг качества дополнительного образования по программам художественной и социально-педагогической деятельности | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | Апрель | Вишнякова Н.А. |
| **4.** | **Обобщение опыта** | Актуализация электронного банка дополнительных общеразвивающих программ | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Январь | Вишнякова Н.А., руководители Центров |
| Обновление электронного банка материалов по организации мониторинга образовательной деятельности | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Февраль | Аванесян А.Ю., Вишнякова Н.А., руководители Центров |
| Конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей | Республиканский | Педагогические работники дополнительного образования | Октябрь | Вишнякова Н.А. |
| Обновление банка электронных портфолио педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Гомзина С.Н.,  руководители Центров |
| Подготовка к изданию электронного сборника научно-методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования РМЭ «Проблемы и перспективы развития дополнительного образования в Республике Марий Эл» | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | 2 раза в год | Дмитриева М.В. |
| Проведение методических выставок для педагогов, занимающихся вопросами духовно-нравственного образования | Республиканский | Педагогические работники | В течение года | Коморина Н.С.,  Лебедева Т.М. |
| Подготовка к изданию сборника научно-методических материалов по итогам Форума | Всероссийский | Участники Форума |  | Дмитриева М.В. |

**Рекламно-информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
|  | Размещение информационных материалов и материалов рекламного характера на сайте Дворца | В течение года | Дмитриева М.В., Михайлова И.В. |
|  | Разработка рекламной продукции, освещающей деятельность ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Зайцева С.Е., руководители структурных подразделений, ЦНМД, ЦОМР |
|  | Разработка новогодней рекламной продукции | Ноябрь-декабрь | Зайцева С.Е. |
|  | Взаимодействие со средствами массовой информации | В течение года | Зайцева С.Е., руководители структурных подразделений |
|  | Информационное наполнение образовательного портала РМЭ (раздел «Центр развития дополнительного образования») | В течение года | Дмитриева М.В. |

**Деятельность по информатизации учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
|  | Экспертиза технического состояния, инвентаризация компьютерной и оргтехники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и программного обеспечения | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» |  | Октябрь – ноябрь | Фоминых М.И., Терентьева В.В. |
|  | Модернизация компьютерной техники и переход на лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» |  | Октябрь – ноябрь | Фоминых М.И., Лебедев В.В. |
|  | Поддержание в рабочем состоянии функционирования локальной сети и работы рабочих станций | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» |  | В течение года | Фоминых М.И.  Скулкин М.Ф. |
|  | Внедрение в образовательный процесс технологий ИКТ и ЦОР | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Аванесян А.Ю., Фоминых М.И. |
|  | Дистанционные Интернет-конкурсы и олимпиады | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Фоминых М.И. |

**2019 год**

**Мероприятия по реализации задач образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | ***Разработка нормативно-правовых документов*** | | |
| 1.1. | Анализ и подготовка учебного плана, локальных актов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Август-сентябрь | Аванесян А.Ю., административный совет |
| 1.2. | Разработка документации по организации приносящей доход деятельности | Август | Аванесян А.Ю.,  Ташмурзина Е.Н. |
| 1.3. | Корректировка и составление дополнительных общеразвивающих программ | Август | Вишнякова Н.А.,  Аванесян А.Ю. |
| 1.4. | Оформление распорядительных документов по тарификации педагогов на 2017 – 2018 учебный год | Сентябрь | Тарификационная комиссия |
| **2.** | ***Формирование контингента обучающихся и его нормативно-правовое оформление, мониторинг запросов учащихся и родителей*** | | |
| 2.1. | Организация информирования детей и родителей об образовательной деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.2. | Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности | В течение года | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.3. | Организация работы по заключению договоров с родителями (законными представителями) обучающихся | Сентябрь | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.4. | Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента | До 01.10. | Аванесян А.Ю. |
| 2.5. | Организация работы по заключению договоров о сетевом  взаимодействии с образовательными организациями республики | Сентябрь-октябрь | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| 2.6. | Проведение родительских собраний | сентябрь | Аванесян А.Ю.,  руководители подразделений |
| **3.** | ***Работа с педагогическими кадрами учреждения*** | | |
| 3.1. | Утверждение штатного расписания ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» на текущий учебный год | Сентябрь | Деревянко Н.А. |
| 3.2. | Работа с вновь принятыми педагогическими работниками | Сентябрь | Деревянко Н.А.,  Аванесян А.Ю.,  Вишнякова Н.А. |
| 3.3 | Тарификация педагогического состава ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Сентябрь | Деревянко Н.А.,  Аванесян А.Ю.,  Терентьева В.В. |
| 3.4. | Работа аттестационной комиссии ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» (по особому плану) | В течение учебного года | Вишнякова Н.А. |
| 3.5. | Составление и утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы повышения квалификации | Сентябрь | Вишнякова Н.А.,  руководители подразделений |
| 3.6. | Методическое сопровождение образовательной деятельности | В течение года | Вишнякова Н.А. |

**Анализ и контроль организации образовательного процесса ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание контрольно-аналитической работы** | **Формы** | **Итоговый документ** | **Ответственный** |
| **Ежемесячно** | Анализ и контроль организации образовательного процесса | Посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю); фронтальные проверки наполняемости (не менее 2 в месяц); контрольные проверки выполнения учебно-тематического планирования. | Ежемесячные справки по наполняемости | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Сентябрь** | Анализ и контроль организации комплектования детских объединений | Контрольные посещения; беседы с обучающимися, родителями; анализ итоговых справок, справок по заключению договоров; посещение родительских собраний, собраний обучающихся | Итоговая справка  договоры о сетевом взаимодействии | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **В течение учебного года** | Проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования | Анализ ведения журналов | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Февраль** | Проверка содержания и организации образовательного процесса | Анализ учебных занятий; анализ учебной документации; тестирование обучащюихся; анкетирование обучающихся | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Апрель** | Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий в объединениях | Посещение итоговых, контрольных занятий, испытаний; анализ итоговых испытаний | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |
| **Май** | Обобщающий контроль документации педагогов по итогам образовательного процесса | Анализ отчетной документации педагогов | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Июнь** | Контроль организации образовательного процесса в летний период | Анализ нормативно – правовой документации по организации летнего отдыха детей | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Ноябрь** | Выборочная проверка организации образовательного процесса в структурных подразделениях | Контрольные выходы в структурные подразделения | Аналитическая справка | Аванесян А.Ю. |
| **Декабрь** | Проверка учебной документации | Анализ нормативно-правовой базы организации образовательного процесса | Аналитическая справка | Руководители подразделений, Аванесян А.Ю. |

**5. Основные мероприятия, обеспечивающие решение задач**

**5.3. Тематические совещания в структурных подразделениях ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»**

**Центр организационно-массовой работы «Позитив»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Особенности реализации основного этапа проекта «Дворец – счастливый адрес детства» | Зайцева С.Е. |
| Февраль | Организация каникулярного времени обучающихся ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Апрель | Организация летней кампании «Разноцветная мозаика» | Зайцева С.Е. |
| Июнь | Планирование досуговой деятельности обучающихся ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Сентябрь | Реализация программы деятельности ЦОМР «Позитив» | Зайцева С.Е. |
| Октябрь | Организация новогодней кампании «Дворец творчества Деда Мороза» | Зайцева С.Е. |

**Центр художественного творчества «Отражение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Итоги первого полугодия, оформление документации, план на второе полугодие  Подготовка Всероссийского конкурса детского рисунка | Мокрушина А.А. |
| Февраль | Оформление выставок конкурсных работ  Планирование и организация образовательного процесса в условиях ЗДОЦ «Радужный»  в летний период  Оформление выставок учебных работ | Мокрушина А.А. |
| Март | Планирование и организация образовательного процесса в весенние каникулы  Оформление журналов учета работы педагога  Участие в конкурсах педагогического мастерства  Подготовка V Всероссийского конкурса детского рисунка «Светлая Пасха»  Составление и корректировка личного электронного портфолио | Мокрушина А.А. |
| Апрель | Организация итоговой диагностики обучающихся, оформление документации, корректировка диагностического инструментария  Оформление итоговых выставок учебных работ | Мокрушина А.А. |
| Май | Подведение итогов учебного года. Оформление отчетной документации | Мокрушина А.А. |
| Август | Проведение дня открытых дверей | Мокрушина А.А. |
| Сентябрь | Организационный период – важная составляющая начала учебного года (проведение родительских собраний, вводных занятий, инструктажа по технике безопасности, оформление и учет необходимой документации)  Подготовка VI Всероссийского конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла» | Мокрушина А.А. |
| Октябрь | Организация входной диагностики обучающихся, оформление документации, корректировка диагностического инструментария  Подготовка фестиваля «Осенние встречи»  Оформление выставки конкурсных работ | Мокрушина А.А. |
| Ноябрь | Оформление журналов учета работы педагога  Подготовка V Всероссийского конкурса детского рисунка «Морозные кружева» | Мокрушина А.А. |
| Декабрь | Оформление выставки конкурсных работ  Проведение новогодних мероприятий с обучающимися Центра | Мокрушина А.А. |

**Центр социального творчества «РОСТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Подведение итогов первого полугодия | Гомзина С.Н. |
| Март | Повышение квалификации педагогов как необходимое условие повышения качества образовательного процесса | Гомзина С.Н. |
| Апрель | Организация мониторинговых исследований обучающихся: разработка диагностического инструментария и критериев оценивания  Планирование и организация образовательного процесса в условиях ЗДОЦ «Радужный» | Гомзина С.Н. |
| Май | Подведение итогов. Оформление отчетной документации | Гомзина С.Н. |
| Сентябрь | Разработка учебно-методической документации как важная составляющая образовательного процесса. Проведение дня открытых дверей и родительских собраний | Гомзина С.Н. |
| Октябрь | Организация входного мониторинга обучающихся Центра: корректировка диагностического инструментария | Гомзина С.Н. |
| Ноябрь | Возможности и способы активизации учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся Центра | Гомзина С.Н. |
| Декабрь | Организация и проведение открытых занятий Центра. Организация и проведение новогодних мероприятий | Гомзина С.Н. |

**Центр эстетического воспитания « Созвездие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Педагог дополнительного образования как ключевая фигура успешной социализации обучающихся | Кожунова Г.В. |
| Февраль | Соблюдение педагогической этики как важное условие комфортной и успешной деятельности педагога | Кожунова Г.В. |
| Март | Мастер-класс как форма самообразования и повышения профессионального уровня педагога | Кожунова Г.В. |
| Апрель | Мониторинг образовательной деятельности как средство повышения качества образовательного процесса | Кожунова Г.В. |
| Май | Анализ итогов учебного года, оформление отчетной документации | Кожунова Г.В. |
| Август | Знакомство с нормативными документами. Требования к организации образовательного процесса: своевременное оформление списков, журналов, расписания | Кожунова Г.В. |
| Сентябрь | Взаимоуважительное отношение с родителями – залог успешного формирования детско-взрослого коллектива | Кожунова Г.В. |
| Октябрь | Аттестация педагогов как средство повышения профессионального уровня | Кожунова Г.В. |
| Ноябрь | Формирование коммуникативных качеств и культуры общения детей и подростков через участие в конкурсных и концертных выступлениях | Кожунова Г.В. |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних мероприятий для обучающихся объединений Центра | Кожунова Г.В. |

**Центр творческой ориентации дошкольников «Цветик-Семицветик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Повышение квалификации педагогов центра (круглый стол) | Протасова И.В. |
| Февраль | Организация и проведение семейных праздников, посвященных 23 Февраля и 8 Марта, для обучающихся в ЦТОД «Цветик-Семицветик» | Бажукова Н.И., Протасова И.В. |
| Апрель | Мониторинг как средство повышения качества образовательной деятельности | Протасова И.В. |
| Май | Подготовка и проведение выпускных праздников для обучающихся ЦТОД «Цветик-Семицветик» | Бажукова Н.И.,  Протасова И.В. |
| Август | День открытых дверей. Республиканский семинар для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста | Бажукова Н.И. |
| Сентябрь | Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности | Бажукова Н.И. |
| Октябрь | Аттестация педагогов как средство повышения профессионального уровня | Протасова И.В. |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних театрализованных представлений для обучающихся в ЦТОД «Цветик-Семицветик» | Бажукова Н.И. |

**Центр физической культуры и спорта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| Январь | Отчетный концерт: цель и задачи | Казакова Н.А. |
| Февраль | Мониторинг образовательной деятельности детского объединения | Казакова Н.А. |
| Март | Планирование летнего отдыха детей | Казакова Н.А. |
| Апрель | Организация и проведение учебно-тренировочных сборов | Казакова Н.А. |
| Май | Фестиваль «Спорт! Движение! Жизнь!» - подготовительный этап | Казакова Н.А. |
| Август | Нормативно-правовое сопровождение деятельности | Казакова Н.А. |
| Сентябрь | Особенности общения с родителями и детьми разного возраста | Казакова Н.А. |
| Октябрь | Повышение профессионального мастерства педагога | Казакова Н.А. |
| Ноябрь | Организация и проведение новогодних мероприятий | Казакова Н.А. |
| Декабрь | Организация отдыха детей в каникулярное время | Казакова Н.А. |

**Организационно-массовая деятельность**

**Республиканские мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за проведение мероприятия** |
|  | Республиканский конкурс «Это чудо - Рождество» | 25.12. - 25.01 | Герасимова Л.Л. |
|  | Открытый региональный фестиваль детского творчества «Рождественские чудеса» | 04.01. -13.01 | Аванесян А.Ю.,  Зайцева С.Е. |
|  | III Всероссийский конкурс детского рисунка «Морозные кружева» | Февраль | Мокрушина А.А. |
|  | Ежегодные Музейные чтения | Март | Леухина Т.С. |
|  | Республиканский фестиваль «Пасхальные радости» | Апрель | Герасимова Л.Л. |
|  | IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Светлая Пасха» | Март | Мокрушина А.А. |
|  | Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» | Апрель | Бажукова Н.И. |
|  | Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» | Апрель | Бажукова Н.И. |
|  | Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Песенка года» | Сентябрь – Декабрь | Зайцева С.Е. |
|  | Республиканский конкурс экологических проектов «Хомячок» | Октябрь-ноябрь | Бажукова Н.И. |
|  | V Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремёсла» | Октябрь-декабрь | Мокрушина А.А. |
|  | Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей | Сентябрь - Октябрь | Дмитриева М.В. |
|  | Республиканский Форум социально-активных организаторов «Горящие сердца России» | Октябрь – Ноябрь | Герасимова И.Л. |
|  | Форум по вопросам дополнительного образования | Октябрь | Аванесян А.Ю.,  Вишнякова Н.А. |
|  | IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Морозные кружева» | Декабрь | Мокрушина А.А. |
|  | Организация и проведение республиканских профильных лагерей на базе ЗДОЦ «Радужный» | Июнь –  август | Деревянко Н.А. |

**Мероприятия Дворца творчества детей и молодёжи**

| **Название мероприятий** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Новогодняя игровая программа | Новогодние представления для школьников города | Январь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»  КИЗ | Зайцева С.Е. |
| «Рождественские чудеса» | Рождественские встречи воспитанников, родителей и педагогов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Январь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Акция «Дорогою добра» (сбор канцтоваров и игрушек для детей РДБ)  Благотворительный концерт Вокальной студии «Нотки» | Январь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»,  РДБ | Протасова И.В.,  Токарева О.К. |
| «Зимние картинки» | Выставка учебных работ изостудии «Семицветик-художник» | Январь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бариева Л.С. |
| «Новогодняя сказка» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | Январь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Подарок папе» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | Февраль-март | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Быстрее! Выше! Сильнее!» | Военно-патриотическая игра «Мобилизация» | Февраль | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Рошка И.С. |
| «По страницам истории…» | Фотовыставки | Январь – май | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Шестаков А.А., Леухина Т.С. |
| Музейные посиделки (даты, события, люди, встречи) | В течение года | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Музейные викторины, конкурсы, квесты | В течение года | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Семейный праздник «ВВШ» | Семейный спортивный праздник | Февраль | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| Семейный праздник «Весенняя капель» | Семейный праздник | Март | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Весенняя капель» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | Март | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| Творческие отчеты детских объединений Дворца | Объединения ЦЭВ «Созвездие» | Март-май | ДК им. XXX-летия Победы,  ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е.,  Рук. объединений |
| Краеведческая экспедиция | От Пушкина до Пушкина (история улицы Пушкина) | Апрель | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Музейные занятия |  | Апрель | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Музейные уроки | «В экспедиции одни девчата»  «Её звали Ольга» (О.Тихомирова) | Май | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| «Улыбка» | Фестиваль детского творчества | Апрель | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Рисуем с вдохновением» | Итоговая выставка учебных работ ДТО «Изостудия «Творец» |  | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Светлая Пасха» | Выставка конкурсных работ по декоративно-прикладному творчеству | Апрель | Республиканский музей православия | Мокрушина А.А.  Глозштейн О.С. |
| «Территория творчества» | Итоговая выставка учебных работ ДТО «Домашняя академия» | Апрель-май | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Мы помним! Мы гордимся!» | Митинг-акция «Мы внуки Победы»» | Май | Площадь ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| «До свидания, Семицветик!» | Семейный праздник | Май | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Музыкальная радуга» | Фестиваль детского творчества» | Май | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| Выпускной бал | Выпускной вечер для обучающихся  ЦТОД «Цветик – Семицветик» | Май | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Аванесян А.Ю.,  Зайцева С.Е., руководители Центров |
| Выпускной вечер для детей школьного возраста | Май | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» |
| «Территория творчества» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | Август-октябрь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| День открытых дверей для детей дошкольного возраста | Запись в объединения ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» детей дошкольного возраста | 25.08.2018 | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Аванесян А.Ю.,  руководители Центров |
| День открытых дверей для детей школьного возраста | Запись в объединения ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».  Игровая программа | Сентябрь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Аванесян А.Ю.,  Зайцева С.Е.,  руководители Центров |
| «Здравствуй, Семицветик!» | Семейный театрализованный праздник | Сентябрь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |
| «Тайны доброго Дворца» | Программа «Посвящение в дворцовцы» | Сентябрь-октябрь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | ЦОМР «Позитив»,  Руководители Центров |
| Музейные занятия | «Секреты музейного сундучка»  «Фотография из старого альбома» | Сентябрь – октябрь | Музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Леухина Т.С. |
| Творческая презентация детских коллективов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»  «Дворец приглашает друзей» | * выступление коллективов * мастер-классы (прикладное творчество) * выставки фото - искусства и изобразительного творчества * презентация деятельности музея Дворца | Октябрь | ДК им. ХХХ-летия Победы | Зайцева С.Е. |
| «Закружилась листва золотая…» | Выставка учебных работ по изобразительному искусству | 27.10.- 01.12. | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»  Фойе 1 этажа | Мокрушина А.А.,  Белугина Л.Л. |
| «Волшебное тесто» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 13.11.-15.12. | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| «Новогодняя сказка» | Выставка учебных работ по декоративно-прикладному творчеству | 15.12. -05.02. | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Мокрушина А.А.,  Глозштейн О.С. |
| Дворец творчества  Деда Мороза | Академия творчества Деда Мороза | Октябрь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Парад новогодних сказок (дефиле, реклама) | Декабрь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Зайцева С.Е. |
| Новогодние представления для младших школьников | Декабрь | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Дудин А.А. |
| Новогодние представления для детей дошкольного возраста | Декабрь. | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Бажукова Н.И. |

**Методическая деятельность**

**Нормативно-правовая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **Вид методической деятельности** | **Тема** |
|  | Разработка нормативно-правовых документов | Анализ и подготовка локальных актов учреждения, положений фестивалей конкурсов, выставок и т.п. | В течение года | Администрация, методисты |

**7.2. Организационно – методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид методической деятельности** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Организация и проведение семинаров, конкурсов совместно с Министерством образования и науки РМЭ** | Организация и проведение мероприятий в области региональной системы качества образования | Республиканский |  | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Семинар «Проектная деятельность педагога дополнительного образования» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Февраль | Гомзина С.Н. |
| Семинар-практикум «Особенности работы педагогов по реализации программ художественной направленности» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Март | Кожунова Г.В. |
| Республиканская «Школа вожатых» | Республиканский | Вожатые загородных детских оздоровительных лагерей Республики Марий Эл | Февраль – март | Галямова Н.Н., Аванесян А.Ю. |
| Семинар «Духовно-нравственное воспитание в условиях лагерной смены в каникулярное время» | Республиканский | Руководители лагерных смен | Апрель | Герасимова Л.Л. |
| Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования |  | Аванесян А.Ю.  Вишнякова Н.А. |
| Семинар «Современные педагогические технологии в образовательной практике» | Уровень ОО | Педагогический коллектив ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Сентябрь | Гомзина С.Н.  Чемеков В.Н. |
| Выездной семинар-практикум «Организация паломнических поездок как эффективный путь духовно-нравственного воспитания педагогов» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Сентябрь | Герасимова Л.Л. |
| Республиканский конкурс общеобразовательных программ дополнительного образования | Республиканский | Педагоги дополнительного образования, методисты | Сентябрь-Октябрь | Дмитриева М.В. |
| Семинар «Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Октябрь | Вишнякова Н.А. |
| Семинар «Специфика работы педагога по сохранению народных традиций и формированию культуры обучающихся на занятиях в творческих коллективах ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Октябрь | Кожунова Г.В. |
| Семинар «Проектное обучение: организация и реализация» | Республиканский | Педагоги учреждений дополнительного образования | Октябрь | Вишнякова Н.А. |
| Культурологические встречи | Республиканский | Педагоги образовательных учреждений | В течение года | Кондрашова Е.Е. |
| **2.** | **Организация и проведение семинаров совместно с ГБУ ДПО РМЭ «МИО»** | Семинар по подготовке к конкурсу педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Апрель | Аванесян А.Ю., Вишнякова Н.А. |
| Консультации по подготовке к республиканскому конкурсу методических материалов | Республиканский | Педагоги дополнительного образования | Август-Сентябрь | Дмитриева М.В. |
| Организация деятельности стажерских площадок по основным направлениям образовательной деятельности Дворца | Республиканский | Методисты, педагоги дополнительного образования ОДО РМЭ | В течение года (по плану ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования») | Вишнякова Н.А. |
| Семинар «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации» | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Методисты, педагоги дополнительного образования ОДО РМЭ | В течение года | Гомзина С.Н. |
| **3.** | **Организация системы повышения квалификации на уровне учреждения** | Реализация программы«Самообразование педагога дополнительного образования как необходимое условие повышения квалификации» | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Гомзина С.Н. |
| Реализация программы для руководителей Центров «Современные подходы к управленческой деятельности в ОДО» | Руководители подразделений ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Деревянко Н.А., Аванесян А.Ю., Вишнякова Н.А. |
| Методические недели Центров | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Руководители подразделений |

**Методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид методической деятельности** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Разработка учебно-методических комплексов** | Образовательные модули в рамках курсов повышения квалификации педагогических кадров ОДО РМЭ ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Подготовка учебно-методического комплекса «Образовательный отдых детей» | Республиканский | Специалисты ОДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Программы стажерских площадок по основным направлениям деятельности | Республиканский | Специалисты ОДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А.,  руководители Центров, педагоги – тьюторы |
| Подготовка программ к Республиканскому конкурсу методических материалов по дополнительному образованию детей | Республиканский | Педагоги ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Сентябрь | Методисты |
| Актуализация дополнительных общеразвивающих программ | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Вишнякова Н.А., Гомзина С.Н., Протасова И.В. |
| **2.** | **Экспертиза** | Материалы образовательных организаций, претендующих на статус региональной инновационной площадки (экспертная группа «Новое качество и новое содержание образования») | Республиканский | Образовательные организации РМЭ | Июнь, декабрь | Аванесян А.Ю.  Вишнякова Н.А. |
| Программы организации каникулярного отдыха детей и подростков | Республиканский | Педагогические работники ДОЛ РМЭ | Март – апрель | Дмитриева М.В. |
| Общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Май, сентябрь | Гомзина С.Н. |
| Методические материалы и образовательные программы педагогов ОДО РМЭ | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Образовательная деятельность педагогических кадров Центра в рамках аттестации | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Методисты |
| Методические и дидактические материалы педагогов ДОУ и ОДО РМЭ в рамках республиканских конкурсов | Республиканский | Методисты воспитатели, музыкальные руководители ДОУ,  педагоги ОДО РМЭ | В течение года | Члены жюри конкурсов |
| **3.** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | Организация стажерских площадок по основным направлениям деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»совместно с ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» | Республиканский | Педагогические работники образовательных организаций РМЭ | В течение года | Вишнякова Н.А. |
| Актуализация данных по организациям дополнительного образования РМЭ в базе данных электронного сервиса «Дополнительное образование детей в Республике Марий Эл: навигатор для родителей» | Республиканский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Информационное наполнение образовательного портала РМЭ (страница «Центр развития дополнительного образования») | Республиканский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Информационное наполнение с учетом данных по организациям дополнительного образования Единого национального портала дополнительного образования РФ | Всероссийский |  | В течение года | Дмитриева М.В. |
| Мониторинг качества дополнительного образования по программам художественной и социально-педагогической деятельности | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | Апрель | Вишнякова Н.А. |
| **4.** | **Обобщение опыта** | Актуализация электронного банка дополнительных общеразвивающих программ | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Январь | Вишнякова Н.А., руководители Центров |
| Обновление электронного банка материалов по организации мониторинга образовательной деятельности | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Февраль | Аванесян А.Ю., Вишнякова Н.А., руководители Центров |
| Конкурс общеобразовательных программ дополнительного образования детей | Республиканский | Педагогические работники дополнительного образования | Октябрь | Вишнякова Н.А. |
| Обновление банка электронных портфолио педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Гомзина С.Н.,  руководители Центров |
| Подготовка к изданию электронного сборника научно-методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования РМЭ «Проблемы и перспективы развития дополнительного образования в Республике Марий Эл» | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | 2 раза в год | Дмитриева М.В. |
|  |  | Создание банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ | Республиканский | Педагогические работники ОДО РМЭ | Ноябрь-декабрь | Вишнякова Н.А. |

**Рекламно-информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
|  | Размещение информационных материалов и материалов рекламного характера на сайте Дворца | В течение года | Дмитриева М.В., Михайлова И.В. |
|  | Разработка рекламной продукции, освещающей деятельность ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» | В течение года | Зайцева С.Е., руководители структурных подразделений, ЦНМД, ЦОМР |
|  | Разработка новогодней рекламной продукции | Ноябрь-декабрь | Зайцева С.Е. |
|  | Взаимодействие со средствами массовой информации | В течение года | Зайцева С.Е., руководители структурных подразделений |
|  | Информационное наполнение образовательного портала РМЭ (раздел «Центр развития дополнительного образования») | В течение года | Дмитриева М.В. |

**Деятельность по информатизации учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уровень** | **Категория педагогов** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Экспертиза технического состояния, инвентаризация компьютерной и оргтехники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и программного обеспечения | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» |  | Октябрь – ноябрь | Фоминых М.И., Терентьева В.В. |
| 2 | Модернизация компьютерной техники и переход на лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение | ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» |  | Октябрь – ноябрь | Фоминых М.И., Лебедев В.В. |