**Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» -2025.**

Номинация – Руководитель образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

Профессиональная позиция включает в себя осознание вызовов, целей и приоритетов как своей деятельности, так и работы руководимой организации; задач системы дополнительного образования.

1. Я только спросить - а кто вы?

Меня зовут Васильева Ольга Геннадьевна, и я занимаю должность директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска». С 2011 года я активно занимаюсь организацией и развитием дополнительного образования для детей, как нашего района, так и города в целом.

Днем создания СЮТ считается 01.09.1972 года. В этот день был создан юношеский автомотоклуб, который был впоследствии реорганизован в СЮТ. Станция юных техников Устиновского района - необычное образовательное учреждение. В нем нет учебных классов, уроков, фронтальной и лекционной форм обучения. СЮТ ориентирован целиком и полностью на практическое обучение, проектную деятельность и современные технологии. К сожалению, мы не представляем собой современный лабораторно-технологический комплекс, но у нас имеется 6 кабинетов- мастерских, коридор для выставок. Но по содержательной части мы, на мой взгляд, в тренде технологического образования, которая позволяет значительно больше, чем только профориентация и профильное обучение.

1. Я только спросить - а как у вас осуществляется образовательная деятельность?

Дополнительное образование играет ключевую роль в развитии детей, предоставляя возможности для расширения их кругозора и помогая определить личные цели и стратегии роста. Оно позволяет детям использовать свои индивидуальные качества и обстоятельства в качестве ресурсов, формируя качества, необходимые для успешного будущего. В 2022 году было принято Правительством «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года», которая определяет приоритетные направления и задачи в данной сфере.

В рамках реализации этой концепции мы стремимся развивать Программу развития, учитывающую интересы и потребности наших обучающихся, способствуя их всестороннему развитию и самореализации.

В современном мире крайне важно, чтобы дополнительное образование соответствовало актуальным трендам и потребностям детей. Одна из ключевых задач - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также формирование высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

С уверенностью могу сказать, что Станция юных техников Устиновского района представляет собой уникальную образовательную среду, которая стремится удовлетворить эти требования. Мы предлагаем разнообразные программы, способствующие раскрытию детских талантов и интересов, а также обучаем детей быть ответственными и осознанными членами общества. Мы- Станция юных техников, и основной направленностью является техническая, ее доля составляет 66%, художественная и социально-гуманитарная – 34%.

| № п/п | Направленность | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во об-ся по МЗ | Кол-во об-ся по ПФ | Кол-во об-ся по МЗ | Кол-во об-ся по ПФ |
| 1. 1 | Техническая | 960 | 391 | 894 | 293 |
| 1. 2 | Художественная | 146 | 80 | 187 | 80 |
| 1. 3 | Социально-гуманитарная | 108 | 84 | 160 | 132 |
| 1. 4 | Естественнонаучная | 0 | 15 | 20 | 15 |

**Информация о реализуемых образовательных программах по направленностям:**

**Социально-гуманитарная- программы:**

Юный исследователь, Я из будущего, Экономик-сити.

**Художественная направленность- программы :**

Хэнд-мейд, НТМ с художественными элементами, Художественный дизайн, Ступени творчества, Мультибисер, Основы дизайна, Графический дизайн.

**Техническая направленность- 20 программ**:

Начальное программирование на языке Scratch, Визуальное мастерство, Основы анимации, Электроник, Основы электроники и робототехники, Робопрофи, Ардуино проектная, Авиамоделирование, Ракетомоделирование, Биотехнологии, WEDO проектная, Роботехник, Лего сити, робо-лаб, Роботехник WEDO, основы робототехники, Робототехника\_лего, 3д-моделирование, техническое моделирование, технический дизайн, Проектирование и дизайн, НТМ, Мастерская подарков, конструирование и моделирование игрушек, Основы программирования, Архитектура, сайтостроение.

**Естественно-научная направленность:**

Медицинская биология, Человек и его здоровье, ситифермерство.

Все программы размещены в ИС «Портал-Навигатор ПФДО», утверждены приказами руководителей. В программы включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Развитие функциональной грамотности включены во все программы, и на данный момент проводится работа по её внедрению в программы и в образовательный процесс.

На АИС ПФДО загружены следующие сертифицированные программы:

| № | Наименование | Число модулей | Направленность | Категория детей | Уровень программы | Возраст от (рекомендуемый) | Возраст до (рекомендуемый) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ардуино-ЛАБ | 3 | Техническая | нарушения речи | Базовый | 10 (10) | 12 (10) |
| 2 | РобоТехник | 1 | Техническая | слабослышащие и позднооглохшие, слабовидящие | Базовый | 7 (7) | 12 (12) |
| 3 | Технический дизайн | 4 | Техническая | задержка психического развития | Продвинутый (углубленный) | 6 (6) | 12 (9) |
| 4 | НТМ | 1 | Техническая | задержка психического развития | Базовый | 7 (8) | 10 (10) |
| 5 | Основы программирования | 1 | Техническая | Без ОВЗ | Стартовый (ознакомительный) | 7 (7) | 10 (10) |
| 6 | КД | 1 | Техническая | Без ОВЗ | Стартовый (ознакомительный) | 12 (12) | 14 (14) |
| 7 | Начальное техническое моделирование 180ч | 1 | Техническая | Без ОВЗ | Базовый | 7 (7) | 10 (10) |
| 8 | Основы робототехники | 2 | Техническая | Без ОВЗ | Стартовый (ознакомительный) | 7 (7) | 10 (10) |
| 9 | Сайтостроение 180 | 1 | Техническая | Без ОВЗ | Стартовый (ознакомительный) | 12 (12) | 15 (15) |
| 10 | Программирование на языке Pyton ПФ | 1 | Техническая | Без ОВЗ | Стартовый (ознакомительный) | 12 (12) | 15 (15) |
| 11 | Мульт-и-Бисер | 3 | Художественная | Без ОВЗ | Базовый | 7 (7) | 11 (9) |
| 12 | Основы дизайна | 3 | Художественная | нарушения речи | Стартовый (ознакомительный) | 7 (7) | 10 (8) |
| 13 | Хенд Мейд | 2 | Художественная | Без ОВЗ | Стартовый (ознакомительный) | 7 (7) | 10 (10) |
| 14 | Медицинская биология | 1 | Естественнонаучная | Без ОВЗ | Продвинутый (углубленный) | 15 (15) | 17 (17) |
| 15 | Юный исследователь | 1 | Социально-гуманитарная | Без ОВЗ | Стартовый (ознакомительный) | 12 (12) | 17 (17) |

Каждый год педагоги СЮТ Устиновского района активно работают над совершенствованием качества дополнительных общеобразовательных программ. Кроме того, они занимаются разработкой новых направлений, **обновлением содержания и методов обучения,** чтобы обеспечить детям максимальные возможности для роста и развития. В связи со спросом на образовательные программы для детей от дошкольного возраста до учащихся средней и старшей школы, за последние три года открыты новые направления: «Экспериментальная археология», «Сити-фермерство», «Биотехнологии», «Компьютерный дизайн», «Уникуб», «Сайтостроение», «Ардуино–Лаб», «Программирование на Phyton», в программу «Авиа-моделирование» включен модуль «БПЛА».

В числе приоритетов- развитие предпрофессионального образования в технических областях, усиление естественно- научного направленности. Включение в программы модулей «коммуникативных, управленческих, организаторских, риторических компетенции.

1. Я только спросить - а какие у вас условия в обучении детей с ОВЗ?

Решение социокультурных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является важной задачей современного общества. Одним из эффективных способов решения этой проблемы является расширение доступа к программам дополнительного образования для детей с ОВЗ во всех направлениях. Для этого необходимо создать специальные условия в образовательных организациях, которые обеспечат комфортное и безопасное обучение.

Активную роль в этом процессе играет Станция юных техников Устиновского района. Она деятельно работает над созданием условий для детей с ОВЗ и решением соответствующих задач. На сегодняшний день в рамках реализации адаптированной программы «НТМ» занятия посещают 24 ребенка с ОВЗ, что свидетельствует о значительном прогрессе в направлении интеграции этих детей в разнообразные образовательные практики.

Так как у Станции юных техников (СЮТ) нет собственного помещения, занятия проводятся на базе школ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. В дополнение к этому, занятия осуществляются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации (КПК) по вопросам предоставления услуг по адаптированным ДООП для различных нозологических групп детей.

С 2022 года СЮТ Устиновского района реализует проект под названием "Огромные ВОЗможности", который стал возможным благодаря грантовой поддержке от Управления образования Администрации города Ижевска в рамках инициативы «Ижевские каникулы». В рамках данного проекта организованы мастер-классы, экскурсионные походы и встречи с интересными людьми.

Таким образом, поддержка детского творчества и развитие навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья играют ключевую роль в их полноценной социализации и интеграции в общество, а также предоставляет детям с ограниченными возможностями здоровья дополнительные образовательные возможности и развивает их творческий потенциал.

1. Я только спросить – а какое у вас материально- техническое сопровождение учебного процесса?

В 2015 году в *очередной раз* СЮТ переехала на новый адрес, первый этаж СОШ № 50. Занимаемая площадь 405 кв. м. Образовательный процесс оснащен современными техническими средствами. На Станции оборудованы учебные мастерские, кабинеты, лаборатории: учебная мастерская технического дизайна, технического творчества и авиа-моделирования, кабинет дизайна и технического творчества, проектного творчества, робототехническая лаборатория и 3D- моделирования. Имеется методический кабинет и кабинет педагогов- организаторов, директора.

Станция располагает небольшим коридором, где проводятся выставки. Развернута внутренняя локальная сеть, обеспечивающая взаимное сообщение периферийных компьютеров, выход в Интернет имеется во всех кабинетах.

Обновление материально-технической базы является одной из самых актуальных проблем в системе дополнительного образования детей. Станция юных техников Устиновского района сталкивается с этой задачей и применяет три основные стратегии для ее частичного решения.

Первый способ заключается в использовании ресурсов других образовательных учреждений, таких как общеобразовательные школы. На их базе проводятся занятия педагогами, как штатными, так и работающими по совместительству. (На основании лицензии, из 22 школ – партнеров, занятия проводятся на базах 10 школ).

Для реализации мероприятий районного, городского и республиканского уровня, а также в рамках дополнительных общеобразовательных программ, активно используются материально-технические ресурсы наших партнеров, включая средние специальные учебные заведения (ССУЗы), высшие учебные заведения (ВУЗы), другие образовательные организации, а также частные и бизнес-партнеры.

Второй способ заключается в налаживании сетевого взаимодействия с другими учреждениями. Например, при организации занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Экспериментальная археология» мы можем объединять усилия с различными музеями, научными центрами и исследовательскими лабораториями, что значительно увеличивает доступность разнообразных ресурсов и экспертизы. Или другой пример- при реализации модуля «БПЛА» программы «Авиа-моделирование», для отработки практических действий при управлении летательного аппарата, мы используем площадку нашего партнера- Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова.

Третий способ- Активное участие в конкурсах на получение государственных субсидий и грантов для модернизации образовательных учреждений. Оформление проектов для участия в таких конкурсах поможет получить необходимые средства для обновления техники и материалов, что обеспечит высокий уровень образовательного процесса.

Таким образом, комбинирование данных подходов позволяет нам эффективно справляться с вызовами, связанными с материально-техническим обеспечением, и обеспечивать качественное дополнительное образование для детей.

Сегодня можно с уверенностью утверждать, что, в эпоху цифровизации, педагоги дополнительного образования учреждения полностью оснащены электронными носителями (ноутбуками, компьютерами). Это положительно сказывается не только на работоспособности педагогов, но и на качестве подготовки документов, а также на работе в различных платформах, необходимых для функционирования системы дополнительного образования, включая ИС «Портал-Навигатор ПФДО». В том числе и ведение электронных журналов в ИС. Однако этого недостаточно для обеспечения эффективной работы и развития дополнительного образования. В связи с этим команда Станции юных техников продолжает активную работу по привлечению грантовой поддержки, направленной на приобретение необходимого оборудования и повышение качества образовательного процесса, а также проводит обучающие семинары и мастер- классы для вхождения в цифровую образовательную среду.

1. Я только спросить – инновационная деятельность вашего учреждения?

Дополнительное образование занимает ключевую роль в профессиональном самоопределении детей и подростков. Это находит подтверждение в наших проектах и программах, таких как преемственные программы «Юный исследователь», «Ардуино-проектная» и «Инженерный проект», направленные на развитие и поддержку высокомотивированных детей в сфере технического творчества и проектной деятельности. Совместно с общеобразовательными школами были разработаны документы по взаимозачету образовательных результатов в области проектной деятельности.

**Реализация проектов (площадок), сетевое взаимодействие, мониторинг социального заказа.**

В период с 2023г по 2024г Станция юных техников участвовало в реализации проектов (площадок), сетевого взаимодействия.

МБОУ ДО «Станция юных техников Устиновского района г. Ижевска» возглавляет ассоциацию Инженерного образования среди УДО и ОО города.

Мы являемся инициаторами ИнКО- «Инженерная образовательная среда «Купол», в которую входят 8 учреждений образования, проведено 28 мероприятий технической направленности.

В январе 2023 года открыт инженерно- педагогический класс, уникальность обучения которого заключается в интеграции преподавания инженерных наук и изучения практик современной педагогических технологий.

Совместно партнерами- школами и Ижевской медицинской академией мы вошли в проект «Медицинский класс».

Педагоги Станции – руководители 3-х ГМО- городские методические объединения на тему «STEAM в дополнительном образовании: интеграция естественно-научной, технической и художественной направленностей», «Инженерная педагогика. От идеи до проекта», «Обновление содержания и технологий обучения по предметной области «Технология».

**В перспективе открытие новой городской площадки для молодых управленцев системы дополнительного образования.**

В учреждении реализуются 15 образовательных проектов.

**Работа с одаренными детьми (выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей)**

Работа с одаренными детьми ведется в рамках программ «Юный исследователь», «Ардуино- проектная», «Инженерный проект», и другие, где обучающиеся создают проекты различных направленностей.

Ежегодно обучающиеся станции принимают участие в конкурсах различных уровней и регулярно становятся призерами и победителями.

В 2023 году обучающиеся стации стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня. Информация достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2023 год представлено в таблице ниже.

| **Уровень мероприятий** | **Кол-во мероприятий, в котором приняли участие обучающиеся** | **Общее кол-во участников** | **Кол-во призеров и победителей (из числа участников)** |
| --- | --- | --- | --- |
| Международные | 5 | 13 | 4 |
| Всероссийские | 8 | 19 | 5 |
| Республиканские | 13 | 88 | 26 |
| Городские | 17 | 103 | 24 |
| **Итого:** | **43** | **223** | **59** |

За 2024 год обучающиеся стации стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня:

- 14 конкурсов Городского уровня - всего 57 победителей и призеров.

- 11 конкурсов Республиканского уровня – всего 53 победителя и призера.

- 8 конкурсов Всероссийского уровня – всего 48 победителей и призеров.

- 7 конкурсов Международного уровня – всего 19 победителей и призеров

Все категории обучающихся могут включиться в инновационные проекты: «Научные каникулы», а также в летние проекты занятости детей: «Fab lab», «Сфера», «Инженерный интенсив», «Мечты без границ», «Огромные ВоЗможности», «Авиа- старт», « Купол- классы 2:0», «Разработчики будущего», «Scratch- интенсив», «Я - патриот».

Более 20 выпускников программы «Авиа-моделирование» и «Юный исследователь» уже учатся или успешно закончили ВУЗы технической направленности. Это лишь один из многочисленных примеров того, как дополнительное образование способствует формированию будущих специалистов.

Успех обучающихся – это и успех педагогов. Педагоги подают пример обучающимся, результативно выступая в конкурсах профессионального мастерства? Мы ежегодно принимаем участие в городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства: городские конкурсы: «"Наставник + наставляемый = команда!"», где стали абсолютными победителями, «Образование будущего. Идеи и инновации"- абсолютный победитель в номинации «Лидер в образовании», 1 место в номинации «Лучший коллективный договор в организациях бюджетной сферы», республиканский этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - финалисты, Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Арктур" – финалисты.

Кадровый потенциал имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. Средний возраст сотрудников- 37 лет. Отдельный момент затрагивает работу с молодыми специалистами, и здесь нам в помощь – наставничество, которое играет ключевую роль в их профессиональном развитии. Задача на будущее - активно развивать и делиться практикой наставничества в формате «ученик-ученик», которая уже продемонстрировала свои реальные результаты.

По итогам реализации инновационной работы, СЮТ является:

- опорной площадкой регионального центра дополнительного образования детей УР по модели реализации дополнительных общеобразовательных программ летнего отдыха; 2018г

# - Опорной площадкой АОУ ДПО УР ИРО «Компетентностный подход в дополнительном образовании детей»

- центром сетевого сообщества инновационного комплекса «Образовательная среда «Купол». Инженерные классы», с 2022 г.

Станция юных техников имеет статус Регионального ресурсного инженерного центра сквозных компетенций STEAMS/SCHOOLSKILLS; 2020 - 2025г.

- статус экспериментальной площадки Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ», при Российской академии образования; 2020-2025 г.

- статус Экспериментальная площадка Федерального института развития образования российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SCHOOLSKILLS 2021- 2025 г.

1. Я только спросить – проблемы есть? А как же без них?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наши + | Что способствует нашим ++++ | И –(минусы) также имеются | А как решить проблему |
| Омоложение кадрового состава | Молодому специалисту выплачиваются стимулирующие выплаты в течение 1 года, затем- право на получение денежного вознаграждения от МОиН УР | Переманивание кадров, особенно технарей | Стимулирующие выплаты |
| Выполнении Дорожной карты по  Заработной плате | Субсидии из местного бюджета, ПОУ, ПФДО | малая доля ПОУ | Внедрять новые педагогические технологии, показывать результативность программы через участие детей в конкурсных мероприятиях |
| Сформирована система оценки эффективности деятельности педагогических работников | Реализуется проект «Красная черта». Моральные стимулирование - имеется «ну очень тяжелая медаль» с меняющимся фото сотрудника, ежемесячный рейтинг «Человек месяца» |  |  |
| Высокая доля педагогов- экспертов в техническом творчестве | На значимом уровне действует программа наставничества | Организация работы по привлечению внебюджетных средств. | Когда мы в очередной раз переедем в «новое» для нас здание, получим оперативное управление, с высокой долей вероятностью мы сразу же включаемся в грантовые конкурсы. |

Таким образом, оценка эффективности управленческой деятельности руководителя УДО производится на критериях и показателях, отражающих:

1. Способность руководителя создать условия для эффективной деятельности педагогических работников, их профессионального развития, обеспечить достойный уровень оплаты труда.
2. Деятельность руководства по обновлению содержания и методического обеспечения ДООП.

Спасибо за внимание!

Всегда с вами я, Васильева Ольга Геннадьевна, директор МБОУ ДО СЮТ Устиновского района.