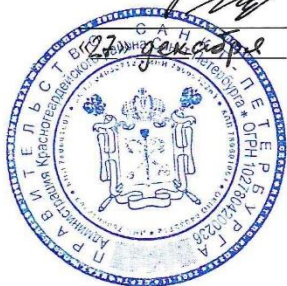




СОГЛАСОВАНА
Первый заместитель
главы администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



О.П. Козлова
2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
И.А. Семина
«26» декабря 2024 г.
ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
Протокол № от «26» декабря 2024 г.



**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«На Ленской»
на 2025-2029 гг.**

«Творчество – диалог – действие»

2024

www.na-lenskoy.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "На Ленской"
195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А.
(812) 246-04-62, (812) 246-04-61
e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru, lensk-uvr@mail.ru

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Информационная справка.....	7
Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния учреждения	14
Направления развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» с учетом проведенного анализа.....	22
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОБУЧАЮСЬ, ТВОРЮ, СОЗИДАЮ»	23
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОСОБЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»	29
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПУТЬ К УСПЕХУ»	31
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА»	33
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»	36
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПРО И ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»	38
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЮ НУЖНО ПОМОГАТЬ»	42
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПАЛИТРА ПРОФЕССИЙ».....	45
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МЕТОДИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО».....	47
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА».....	49
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА».....	51
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «СИЛА МЫСЛИ. СИЛА СЛОВА. СИЛА ДЕЛА».....	54
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КОМФОРТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» ...	56
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МОДЕРНИЗАЦИЯ ДВОРЦА «НА ЛЕНСКОЙ».....	59
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ИННОВАЦИИ НА ЛЕНСКОЙ»	61
Ожидаемые результаты реализации программы	68
Механизмы реализации программы	69
«Дорожная карта» реализации программы	70

Паспорт программы развития

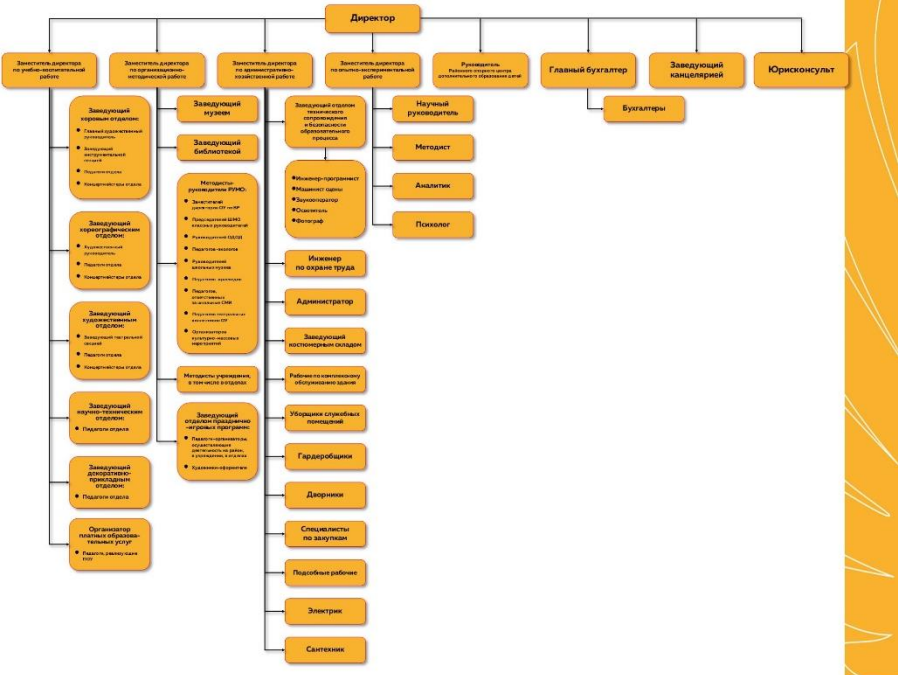
Наименование	Содержание
Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» Национальные проекты Российской Федерации; <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». <p><u>Уровень учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Устав ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»; Локальные акты учреждения.
Цель программы развития	Обеспечить доступное и качественное дополнительное образование и воспитание для всех категорий учащихся с учетом их личных потребностей и возможностей, запросов родителей и приоритетных целей государственной политики Российской Федерации и правительства Санкт-Петербурга в сфере дополнительного образования детей
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества образования в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» посредством обновления содержания и методов обучения на основе комплексного анализа интересов и

	<p>потребностей различных категорий детей и прогнозов социально-экономического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможности охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья. • Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Расширение использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России, создание условий для сохранения культурного и исторического наследия. • Развитие форм и методов партнерского взаимодействия учреждения и родительской общественности как ресурс совершенствования воспитательной работы. • Создание условий, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей. • Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения. • Совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения Дворца «На Ленской». • Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических сотрудников района и города. • Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности. • Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей Красногвардейского района. • Создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей. • Реализация системы адаптации и непрерывного профессионального роста для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей Красногвардейского района. • Создание условий для использования в системе дополнительного образования детей российских цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДО. • Совершенствование инновационной деятельности учреждения с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации посредством развития организационно-управленческого потенциала.
--	--

<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Целевой ориентир: Вхождение учреждения в число лучших учреждений дополнительного образования города, России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика результатов внутреннего мониторинга качества образования ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ повышение значений показателя «сохранность контингента»; ○ повышение эффективности участия коллективов в конкурсах различных уровней (районный, региональный, всероссийский, городской); ○ повышение охвата участия коллективов в социально-значимых мероприятиях различных уровней. • Увеличение контингента учащихся посредством реализации системы ПФДО и ПОУ. • Подтверждение звания «Образцовый коллектив Санкт-Петербурга» коллективов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». • Увеличен охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием детей. • Усилена воспитательная составляющая ДОП, реализуемых на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. • Внедрены новые формы партнерского взаимодействия учреждения и родительской общественности для совершенствования воспитательной работы. • Созданы условия, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей. • Реализуется система ранней профориентации в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», обеспечивающая ознакомление учащихся с современными профессиями и профессиями будущего. • Расширена сеть социальных партнеров. • Усовершенствованы научно-методическое и ресурсное обеспечение Дворца «На Ленской». • Функционирует система выявления и распространения лучших практик ДОД по приоритетным направлениям посредством организации творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций и др. • Повышены показатели вовлеченности и эффективности участия сотрудников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (районный, региональный, всероссийский). • Созданы условия для непрерывного профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей Красногвардейского района. • Предоставлены сертификаты персонифицированного финансирования не менее 30 % детей Красногвардейского района (до 2030 года).
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для использования российских цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДО. • Усовершенствована инновационная деятельность учреждения с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации посредством развития организационно-управленческого потенциала.
Период реализации программы развития	01.01.2025-31.12.2029
Контроль реализации программы развития	<p>Мониторинг хода реализации программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» предусматривает регулярный анализ достижения планируемых результатов в установленный срок, наличия (отсутствия) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, необходимости (отсутствию необходимости) корректировки организационной деятельности, получения обратной связи от участников и образовательных отношений, сетевых партнеров, заинтересованной общественности и др.</p> <p>Контроль за ходом реализации программы осуществляется коллегиальными органами управления образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет • Совет обучающихся • Совет родителей • Административный совет • Попечительский совет
Сведения о разработчиках программы развития	В разработке Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на период 2025-2029 гг. «Творчество – диалог – действие» принимали участие сотрудники Дворца всех структурных подразделений, администрация, родители и учащиеся.

Информационная справка

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об организации</p>	<p>Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»</p> <p>Сокращенное наименование по Уставу: ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»</p> <p>Дата создания образовательной организации: Образовательная организация поставлена на юридический учет 14.03.1995.</p> <p>Учредители образовательной организации: Комитет по образованию Санкт-Петербурга Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №194 от 20.06.2016 г.</p> <p>Место нахождения образовательной организации: 195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А.</p> <p>Контакты: т. 246-04-61, e-mail: na-lenskov@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта: http://na-lenskoy.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>5000 обучающихся 5-18 лет</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» – учреждение с многолетней интересной историей, которая берет свое начало от Дома пионеров и школьников с 20 гг. прошлого столетия.</p> <p style="text-align: center;">Структура ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»</p> 

	<p>Традиционно в ДДЮТ «На Ленской» реализуются более 100 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям, реализуемых на бюджетной, внебюджетной основе и с учетом сертификатов ПФДО.</p> <p>Образовательная деятельность реализуется 5 учебными отделами: хоровой, художественный, декоративно-прикладной, хореографический, научно-технический. Дополнительно в учреждении работает отдел платных образовательных услуг.</p> <p>Дворец является организатором крупных мероприятий для педагогов различных направлений – в год проводится более 100 конференций, вебинаров, практикумов и других форм работы. Более 10 лет проводится Слет педагогов дополнительного образования, где количество участников традиционно превышает 2500.</p> <p>Дворец является инициатором различных проектов, социально-значимых акций, фестивалей, конкурсов, смотров для учащихся и педагогов. Ежегодно устраивается более 100 мероприятий различных направленностей – экологические, краеведческие, волонтерские и др.</p> <p>Методический отдел и библиотека Дворца являются информационно-методическими центрами для сотрудников учреждения, педагогов дополнительного образования, работающих на базах школ, и специалистов по воспитанию, организатор постоянно действующих районных учебно-методических объединений для воспитательной службы района.</p> <p>Более двадцати лет активно работает музей «История детского движения Красногвардейского района»: пополняются экспозиции, проводятся экскурсии, организовываются массовые дела. Музей является центром музееведческой работы в районе, где активно работают 20 школьных музеев, поддерживается связь с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</p> <p>С 2023 года Дворец является районным опорным центром дополнительного образования Красногвардейского района, курирующим дополнительное образование района.</p> <p>В учреждении созданы условия для обучения учащихся с особыми возможностями здоровья: пандус и отдельный туалет; разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, реализуется проект «Особенное творчество» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы образовательного учреждения: с 1 сентября по 31 августа.</p> <p>График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00, в воскресенье 10:30 до 18:30.</p>
Сведения о работниках	<p>Педагогическую деятельность осуществляют 134 специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • администрация – 13 чел. • педагоги дополнительного образования – 87 чел. • концертмейстеры – 13 чел. • методисты – 11 чел. • старшие методисты – 2 чел. • педагоги-организаторы – 7 чел. • педагог-психолог – 1 чел.

	<p>107 сотрудников имеют высшее образование. 68% педагогических сотрудников имеют высшую квалификационную категорию 26 – первую и 6% педагогов – без квалификационной категории.</p> <p>Ежегодно педагогические специалисты Дворца повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, реализуют педагогические проекты, направленные на поиск новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагога.</p> <p>Повышению педагогического профессионализма способствуют проводимые на базе Дворца мероприятия разного уровня. Ежегодно проходят: Всероссийская конференция с международным участием научно-практическая конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (подсекция «ИКТ в образовании») совместно с ГУАП, городские Слёты педагогов дополнительного образования, площадка Петербургского международного образовательного форума, заседания ГУМО по разным направлениям деятельности. Ежемесячно организуются заседания районных учебно-методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РУМО заместителей директоров по воспитательной работе; • РУМО председателей ШМО классных руководителей; • РУМО педагогов-экологов; • РУМО заведующих школьными музеями; • РУМО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга, учителей и педагогов, реализующих в своей деятельности историко-культурный потенциал Санкт-Петербурга; • РУМО администраторов госпабликов и руководителей школьных СМИ; • РУМО молодых специалистов дополнительного образования «Ритм успеха»; • РУМО ответственных за реализацию ДОП в ОУ; • РУМО руководителей театральных коллективов. <p>В летний период ежегодно проводится корпоративное обучение педагогов по актуальным вопросам образования и воспитания.</p> <p>Ежегодно порядка 50 педагогических сотрудников принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, добиваясь высоких результатов.</p> <p>Среди специалистов, работающих в ДДЮТ «На Ленской» удостоены наград, званий и ученых степеней:</p>
--	---

		Награда, звание	Всего в ОУ (кол-во человек)
		Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
		Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12
		Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
		Почетная грамота Президента РФ	1
		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	19
		Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1
		Почетный работник сферы образования Российской Федерации	4
		Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	15
		Абсолютный победитель Всероссийского педагогического конкурса «Воспитать человека»	1
		Благодарность Законодательного собрания СПб	22
		Почётный диплом Законодательного собрания СПб	3
		Ученая степень «Кандидат наук»	2
		Знак «Отличник народного просвещения»/ «Отличник народного образования СССР»	6
		Почетный работник среднего профессионального образования	1
		Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	10
		Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми "За нравственный подвиг учителя"	5
		Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения	1
		Благодарность Министра спорта	1
		Знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта"	1
		Нагрудный знак "За заслуги перед Красногвардейским районом"	2
		Золотая медаль Специального Олимпийского Ордена "Честь и благородство"	2
		Специальный Олимпийский Орден "Честь и благородство"	1
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров		В Красногвардейском районе Санкт-Петербурга функционируют три учреждения дополнительного образования (УДО – ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ГБУ ДО ЦДЮТ «Охта», ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец») и 42 отделения дополнительного образования детей (ОДОД) при образовательных учреждениях района. Охват учащихся Красногвардейского района дополнительным образованием составляет 81%: 53% обучаются в ОДОД, 27% в УДО, из них 5 000 учащихся от 5 до 18 лет обучаются в ДДЮТ «На Ленской». ОДОДы составляют хорошую конкуренцию творческим коллективам Дворца и другим учреждениям дополнительного образования района. Среди социальных партнеров Дворца «На Ленской» - ВУЗы, ССУЗы Санкт-Петербурга, учреждения дополнительного образования детей и образовательные учреждения среднего общего образования Санкт-Петербурга и других регионов (Москва, Ленинградская, Мурманская, Архангельская области и др). Учреждения дополнительного профессионального образования – СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ, ИМЦ Красногвардейского района и др.	
	Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<u>Проект «РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:</u> 1. Успешное завершение реализуемой региональной инновационной площадки «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения» 31.12.2021 г. для формирования имиджа инновационного учреждения. Отчет по	

	<p>работе площадки представлен на сайте «Инновации на Ленской» http://innovation.na-lenskoj.ru/.</p> <p>2. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 1562-р от 26.05.2021 года «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» с 01.01.2022 года.</p> <p>3. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию №1488-р от 22.07.2022 ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» признан региональной стажировочной площадкой «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмент освоения педагогами цифровой среды» с 01.01.2022 года.</p> <p>4. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1056 от 28.12.2023 года «О федеральных инновационных площадках» ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» признан федеральной инновационной площадкой по теме: «Обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов» с 01.01.2024 года.</p> <p><u>Проект «ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»</u></p> <p>100% молодых специалистов вовлечены в систему (целевую модель) наставничества. Проект стал победителем всероссийского заочного конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе», 2022г.</p> <p><u>Проект «ОДАРЕННОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ»</u></p> <p>Стабильно высокие результаты учащихся в конкурсной деятельности различного уровня (районный-всероссийский) свидетельствуют об эффективности мер по выявлению и поддержке одаренных детей и создание «ситуации успеха» для детей разного возраста.</p> <p><u>Проект «СОЮЗ ТРЕХ СОЦИАЛЬНЫХ СИЛ: РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ-ПЕДАГОГ»</u></p> <p>С начала 2022 года в учреждении запущена запись аудиоподкастов «Диалоги «На Ленской», где обсуждаются вопросы воспитания с различными категориями – педагогами, родителями и учащимися. Методист и куратор проекта стала абсолютным победителем всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека», 2023г.</p> <p>В рамках организованных площадок Петербургского международного образовательного форума в 2022-2024 году были приглашены родители, с которыми в свободном режиме обсуждались вопросы воспитания. Санкт-Петербург, Ленинградская обл., Казань, Хабаровск, Иркутск и др. регионы подключились к обсуждению острых тем. Более 5 000</p>
--	--

	<p>просмотров, 680 комментариев обратной связи, 3 часа живого диалога — площадка «ПРО и для родителей» ПМОФ-2023.</p> <p>Систематически во Дворце «На Ленской» проводятся совместные события с родителями – фестивали семейного творчества (ежегодный фестиваль «Многоликий Петербург», «Петербургская семья», «Мы выбираем здоровый образ жизни»), детско-взрослые проекты, игры-наполки, и др. В 2022 году была организована запись VK-клипов на воспитательные темы в социальной сети ВКонтакте, организаторами которых стали учащиеся и родители творческих объединений.</p> <p>В 2023 году командой Дворца была создана онлайн игра-стратегия «Вектор воспитания», разработанная на основе понятия о компьютерных играх-стратегиях. Методист, куратор игры, стала победителем всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», 2023.</p> <p>Систематически проводится мониторинг родительской удовлетворенности и анкетирование по взаимодействию педагогов и родителей в вопросах воспитания детей посредством онлайн-ресурсов.</p> <p>Результаты педагогических воспитательных практик опубликованы в сборнике «Современные формы и методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями».</p> <p><u>Проект «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЕ ДВОРЦА»</u></p> <p>Разработана Рабочая программа воспитания, реализован проект по информированию участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) об особенностях содержания программы воспитания.</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг компетенций педагогических сотрудников, по итогам которого организуется внутрикорпоративное обучение по выявленным дефицитам.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогических сотрудников в конкурсах профессионального мастерства (различных уровней – районный-всероссийский) свидетельствует о</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг социального запроса и корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с результатами мониторинга и обновлением нормативно-правовой базы.</p> <p>Ежегодно составляются сборники положений районных конкурсов, более 65 конкурсов различных направленностей организуется методической службой Дворца.</p> <p><u>Проект «ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!»</u></p> <p>Увеличение охвата (учащихся, педагогов, родителей) активно участвующих в здоровьесберегающей деятельности учреждения. На постоянной основе в рамках проекта организованы ежемесячные здоровьесозидающие встречи для педагогических</p>
--	--

	<p>сотрудников с приглашением различных специалистов, организация выездных мероприятий.</p> <p>В период с 2021-2024 педагогические сотрудники Дворца принимали участие в районном конкурсе педагогических достижений, номинация «Учитель здоровья». 2022 год – победа в районном конкурсе. В 2023 году – победа в районном конкурсе, победа на региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023», в 2024 году – победа в районном конкурсе и лауреат регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2024».</p>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<p>С 01.01.2023 года во Дворце создан Районный опорный центр дополнительного образования детей Красногвардейского района. С 01.01.2024 года Дворец признан федеральной инновационной площадкой.</p> <p>Шесть коллективов Дворца «На Ленской» с 2020 года удостоены звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детская хоровая студия «Искра», 2020 г.; • Ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок», 2020 г.; • Ансамбль танца «Юный Ленинградец», 2021 г.; • Детская театральная студия «Сказка», 2021 г.; • Эстрадная студия «ФантаZёры», 2021 г.; • Театр-студия «Синтез», 2022 г. <p>Значимые победы Дворца 2019-2024гг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019 г. – Победитель конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020». • 2019 г. – Победитель фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства». • 2020 г. – Лауреат-победитель всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования». • 2021 г. – Победитель всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». • 2021 г. – Диплом I степени всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов...». • 2022 г. – Победитель всероссийского заочного конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе». • 2022 г. – Победитель регионального фестиваля инновационных продуктов «Созвездие цифры». • 2023 г. – Лауреат регионального конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга». • 2023 г. – Лауреат регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения». • 2024 г. – победитель регионального фестиваля-конкурса профессиональных компетенций работников сферы дополнительного образования детей «Время решений».

Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния учреждения

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание, творчество* <small>*считаем целесообразным объединить анализ по данным направлениям, учитывая специфику учреждений дополнительного образования</small>	Дворец «На Ленской» - учреждение с богатой историей и традициями – существует в составе Красногвардейского района более 50 лет. Реализуется более 100 программ по 6 направленностям, ежегодно обучается 5000 учащихся, достойно представляющие учреждение на районных, региональных и всероссийских мероприятиях. В учреждении шесть «Образцовых коллективов Санкт-Петербурга»: детская хоровая студия «Искра», хореографический ансамбль «Юный ленинградец», ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок», детская театральная студия «Сказка», эстрадная студия «ФантаZёры», театр-студия «Синтез». В учреждении функционирует музей «История детского движения» и библиотека. Уровень качества образования оценивается посредством	В учреждении реализуются 6 направленностей дополнительного образования, более 100 ДОП. Такое разнообразие творческих объединений накладывает ограничения на унификацию и единообразие оценочных процедур	Высокий спрос на обучение в учреждении Высокая общественно-профессиональная оценка на различных уровнях, вкл. всероссийский	Высокая нагрузка учащихся в рамках общего образования Школа полного дня конкурирует с программами доп образования Ограниченность материально-технической базы Достижение пределов наполняемости учебных помещений при высоком спросе

	<p>внутреннего мониторинга ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по показателям:</p> <p>базовый (формальное освоение программы);</p> <p>субъективный (по усмотрению педагога);</p> <p>творческий показатель;</p> <p>показатель освоения различных опытов, принятых в системе дополнительного образования (опыт приобретения знаний, практический опыт, опыт творчества, коммуникации);</p> <p>показатель выполнения запланированных результатов (в конце прохождения программы).</p> <p>В учреждении созданы условия для обучения учащихся с особыми возможностями здоровья: пандус и отдельный туалет;</p> <p>разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, реализуется проект «Особенное творчество» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p>			
Воспитание	В учреждении разработана рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.	Высокая нагрузка на учащихся в общей школе и в рамках работы объединений и большое	Большая свобода дополнительного образования в части выбора форм работы с обучающимися	Воспитательная работа может быть эффективной только в случае единого направления

	<p>С 01.01.2022-31.12.2024 Дворец признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания», по результатам которой создан банк воспитательных практик во взаимодействии с родителями.</p> <p>06.06.2023 года создано первичное отделение Движения первых, основные направления деятельности – «Патриотизм и историческая память», «Экология и охрана природы».</p> <p>С 2003 года во Дворце «На Ленской» функционирует краеведческое объединение «Охта», реализуются 3 ДОП туристско-краеведческой направленности.</p>	<p>количество воспитательных мероприятий не всегда позволяют перерасти в воспитательные СО-бытия для учащихся</p>	<p>позволяют включать воспитательные элементы в любой вид деятельности в рамках реализации ДОП.</p> <p>Наличие 9 постоянно действующих районных учебно-методических объединений в учреждении позволяют выстроить работу с воспитательной службой района.</p>	<p>процесса семья+школа.</p> <p>Мотивация родительской общественности к вовлеченности в вопросы воспитания крайне важная задача, у которой нет однозначного решения.</p> <p>В дополнительном образовании меньше механизмов административного воздействия (по сравнению со школой).</p>
Здоровье	<p>Ежегодно реализуется план здоровьесберегающих мероприятий для обучающихся и педагогических сотрудников, включающий в себя различные форматы - фестивали, семинары, акции и пр., среди них не менее 5 масштабных районных событий, с привлечением</p>	<p>Большая нагрузка педагогических сотрудников, риск профессионального выгорания.</p> <p>Повышенная нагрузка у учащихся не всегда дает</p>	<p>Большое количество просветительских мероприятий в городе по теме здоровья, оздоровительные выезды в ДОЛ</p>	<p>Недостаточное осознание важности темы здоровьесбережения у взрослых (родителей, педагогических сотрудников)</p>

	специалистов в области медицины и профилактики. Во Дворце реализуются 8 ДОП физкультурно-спортивной направленности.	возможность уделить должное время состоянию здоровья.		
Профориентация	В объединениях Дворца педагогами оказывается сопровождение, разрабатываются индивидуальные маршруты для обучающихся-абитуриентов профильных ВУЗов и ССУЗов. Организуются экскурсии, мероприятия с социальными партнерами профориентационной направленности. Профессиональная проба «Музейный сотрудник» Дворца стала победителем регионального фестиваля воспитательных практик в 2024 году.	В учреждении нет единой системы профориентационной работы в учреждении, вследствие большого количества разнонаправленных ДОП	Важность профориентационной деятельности закреплена на федеральном уровне	Учреждения дополнительного образования не являются специализированными площадками по подготовке специалистов на рынок труда
Педагог. Команда Дворца	Ежегодно педагогические специалисты Дворца повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, реализуют педагогические проекты, направленные на поиск новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагога. Повышению педагогического профессионализма способствуют	Более 130 педагогических сотрудников Неоднородный состав по возрасту и стажу работы. Вопрос мотивации сотрудников и профилактика профессионального выгорания являются крайне острыми.	С 01.01.2024 во Дворце создан Районный опорный центр дополнительного образования детей Красногвардейского района. Осуществляется работа районных учебно-методических объединений:	В настоящее время большой блок работы учреждений системы образования составляет трансляция деятельности в сети и СМИ. Для реализации качественного освещения событий необходимо предусмотреть наличие ставок

	<p>проводимые на базе Дворца мероприятия разного уровня. Ежегодно проходят: Всероссийская конференция с международным участием научно-практическая конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (подсекция «ИКТ в образовании») совместно с ГУАП, городские Слёты педагогов дополнительного образования, площадка Петербургского международного образовательного форума, заседания ГУМО по разным направлениям деятельности.</p> <p>В летний период ежегодно проводится корпоративное обучение педагогов по актуальным вопросам образования и воспитания.</p> <p>Ежегодно порядка 50 педагогических сотрудников принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, добиваясь высоких результатов.</p> <p>В учреждении утвержден кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников,</p>	<p>Корпоративные мероприятия, объединяющие всех сотрудников, сопровождаются проблемой наличия помещения и возможностью совмещения с педагогической нагрузкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • РУМО заместителей директоров по воспитательной работе; • РУМО председателей ШМО классных руководителей; • РУМО педагогов-экологов; • РУМО заведующих школьными музеями; • РУМО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга, учителей и педагогов, реализующих в своей деятельности историко-культурный потенциал Санкт-Петербурга; • РУМО администраторов госпабликов и руководителей школьных СМИ; • РУМО молодых специалистов дополнительного образования «Ритм успеха»; 	<p>видеомонтажера, фотографа и СММ-специалиста в системе образования. В настоящее время данный функционал является дополнительной нагрузкой для педагогов или методистов. При наборе сотрудников, возникает проблема отсутствия в дополнительном образовании льгот общего образования (56 календарных дней отпуска, право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации)</p>
--	---	---	---	---

	<p>стимулирование сотрудников регламентируется Положением о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников, Положением о стимулировании педагогических работников. С 2023 года внедрена система (целевая модель) наставничества.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • РУМО ответственных за реализацию ДОП в ОУ; • РУМО руководителей театральных коллективов, что дает возможность работать с воспитательной службой района. 	
Климат	<p>В штате учреждения есть ставка педагога-психолога Организованы зоны отдыха в рекреациях. В перерывах между занятиями учащиеся могут посетить библиотеку и музей «История школьного движения», где на постоянной основе проводятся экскурсии и тематические выставки. Дополнительно во Дворце работает буфет для обучающихся.</p>	<p>В учреждениях дополнительного образования отсутствует служба сопровождения</p>	<p>Капитальный ремонт здания с предусмотренными уголками психологической разгрузки</p>	<p>Недостаточно высокий уровень развития материально-технической базы, финансового обеспечения для осуществления капитального ремонта</p>
Образовательная среда	<p>Коллегиальные органы управления Дворца «На Ленской» представлены: Общим собранием Педагогическим советом Советом обучающихся Советом родителей (законных представителей)</p>	<p>Устаревание ПК требует обновления компьютерных классов Быстро изменяющиеся условия в области технического творчества требуют</p>	<p>Финансирование обновления оборудования для реализации ДОП технической направленности, оборудование помещения для звукозаписи</p>	<p>Устаревание оборудования, снижение запроса на неактуальные ДОП</p>

	<p>несовершеннолетних обучающихся ОУ</p> <p>Административным советом.</p> <p>Во Дворце функционирует библиотека, проводятся выставки и различные акции, есть зона для отдыха и для выполнения домашних заданий.</p> <p>100% педагогических сотрудников зарегистрированы в «Сферум».</p> <p>Во Дворце созданы условия для активного использования ИКТ в образовательном процессе. Во Дворце имеется два компьютерных класса, оснащенных 26 рабочими местами и один мобильный класс, состоящий из 13 ноутбуков. Всего во Дворце насчитывается 150 компьютеров. Все ПК объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость доступа к ресурсам сети составляет свыше 40 Мбит/с, что позволяет в режиме онлайн использовать Интернет-ресурсы. Все компьютерные классы оснащены проекторами, принтерами или МФУ. Ежегодно закупается лицензионное программное обеспечение.</p> <p>На официальном сайте http://na-lenskoj.ru/ располагается актуальная информация о работе</p>	<p>оперативного пересмотра реализуемых ДОП и переобучения кадров</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Дворца. В официальном паблике ВКонтакте https://vk.com/na_lenskoy размещаются новости учреждения. Сайт «Инновации «На Ленской» - http://innovation.na-lenskoy.ru/ отражает опыт инновационной деятельности ДДЮТ «На Ленской».</p>			
--	--	--	--	--

Направления развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» с учетом проведенного анализа

Настоящая программа является преемником трех предыдущих программ развития и предусматривает внесение изменений в связи с выходом новых нормативных документов, изменениями, происходящими в системе образования района, города и страны.

Магистральное направление, ключевое условие	Название проекта (срок реализации 2025-2029)	Паспорт проекта (стр.)
Знание, творчество ¹	Обучаюсь, творю, созидая	23
	Особенное творчество	29
Воспитание	Путь к успеху	31
	Музей	33
	Краеведение	36
	ПРО и для родителей	38
Здоровье	Здоровью нужно помогать	42
Профориентация	Палитра профессий	45
Педагог. Команда Дворца	Методическое мастерство	47
	Профессиональное развитие специалиста воспитательной службы Красногвардейского района	49
	Развитие системы дополнительного образования Красногвардейского района	51
	Сила мысли. Сила слова. Сила дела	54
Образовательная среда, Климат	Комфортное образовательное пространство»	56
	Модернизация дворца «На Ленской»	59
Инновации	Инновации на Ленской	61

¹ Считаем целесообразным объединить анализ по данным направлениям, учитывая специфику учреждений дополнительного образования

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОБУЧАЮСЬ, ТВОРЮ, СОЗИДАЮ»

Цель	Повышение качества образовательного процесса в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» с учётом современных тенденций развития дополнительного образования	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Анализ уровня и качества освоения программ в творческих объединениях ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», корректировка содержания ДОП, поиска форм и методов работы с учащимися, обеспечивающих эффективное освоение программ. Обновление содержания существующих программ и разработка новых согласно нормативным требованиям и социальному запросу. Выявление и поддержка талантливых детей, подростков и молодежи. Организация участия учащихся Дворца в конкурсном движении, имеющем официальный статус, а также диссеминация опыта на концертных площадках, конференциях, выставках и т.п. Просвещение учащихся и родителей об имеющихся возможностях для развития талантов. Привлечение родителей к организации событий. 	
Краткое описание проекта	<p>В связи с быстро меняющимся социально-экономическим положением в стране, нарастающим влиянием технологий, развитием инновационных подходов в сфере образования и воспитания детей остро встает необходимость в обеспечении актуализации программ дополнительного образования. Для успешной социализации современного учащегося необходимо формировать у него широкий спектр компетенций, навыков реализации творческого потенциала. Результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются: активное участие и победы учащихся в конкурсах, выставках, проектах различного уровня. Проект «Обучаюсь, творю, создаю» призван повысить качество образовательного процесса во Дворце творчества «На Ленской», поддержать и помочь учащимся проявить и продемонстрировать свои таланты на уровне учреждения, района, города, страны.</p>	
Этапы проекта	Мероприятие	Ориентировочные сроки
	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> Анализ данных мониторинга за первое полугодие 2024г., анализ отчета самообследования Разработка плана мероприятий Информирование педагогического коллектива о плане реализации мероприятий проекта. 	01.2025
	Основной: Реализация мероприятий согласно плану (Приложение 1).	01.2025 – 12.2029
	Аналитический: <ul style="list-style-type: none"> Внутренний мониторинг качества образования согласно «Положению о внутреннем мониторинге качества образования». 	Периодичность установлена в локальных актах

	<ul style="list-style-type: none">• Система контроля качества образовательного процесса посредством «Положения об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».• Текущий контроль наполняемости групп, качества образовательного процесса, контроль внутреннего трудового распорядка административным советом	
	Заключительный: <ul style="list-style-type: none">• Анализ результатов реализации проекта.• Обсуждение стратегии и составление плана проекта на следующий период.• Корректировка плана мероприятий с учетом достигнутых результатов.	11-12.2029
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	<ul style="list-style-type: none">• Положительная динамика в оценке уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ.• Повышение уровня исполнительского мастерства учащихся, активное вовлечение учащихся в концертную, конкурсную, фестивальную деятельность.• Подтверждение звания «Образцовый коллектив Санкт-Петербурга» коллективов: детская театральная студия «Сказка», «Эстрадная студия ФантаZёры», театр-студия «Синтез».• Повышение показателей результативности мониторинга качества образования в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».• Увеличение охвата учащихся посредством реализации системы ПФДО и ПОУ.• Увеличение количества участников концертной деятельности, фестивалей, показательных выступлений, конференций, выставок на региональном и всероссийском уровнях.	
Возможные продукты	Юбилейный концерт ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в апреле 2028 г. с выставками лучших работ и достижений учащихся. Создание и демонстрация фильма об учреждении, созданного учащимися, печатная продукция.	
Проектная группа	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования	
Руководитель рабочей группы	Заместитель директора по УВР	
Ресурсы		
Нормативно-правовые	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 12.06.2024 г.).3. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (изм. 12.06.2024 г4.	

	<p>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. 04.08.2023 г.).</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».</p> <p>5. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p>6. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>7. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Санкт-Петербурге</p> <p>8. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>9. Распоряжение Комитета по образованию от 11.06.2019 N1693-р О порядке присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».</p> <p>10. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.</p> <p>11. Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.</p>
--	--

Приложение 1

План реализации мероприятий проекта 2025-2029 гг.

№	Название мероприятия	Ориентировочные сроки
	Подтверждение звания Образцовый коллектив Санкт-Петербурга коллектива «Детская хоровая студия «Искра»	декабрь 2024 – февраль 2025 года
	Ежегодная региональная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир солнечного детства моего»	январь-май ежегодно
	Межрайонные соревнования по кордовым авиамоделям ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	январь ежегодно
	Личное онлайн-первенство Красногвардейского района по шахматам, посвященное годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь ежегодно
	Открытый районный фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Весенние заигрыши»	февраль ежегодно

	«Творческие мастерские младших групп» коллектива «Эстрадная студия ФантаZёры» (концерт - конкурс постановочных работ, созданных учащимися)	февраль ежегодно
	Открытый районный фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Весенние заигрыши»	февраль ежегодно
	Открытое онлайн-первенство Красногвардейского района по молниеносным шахматам, посвященное Дню защитника Отечества	февраль ежегодно
	Конкурс-фестиваль «Родина Моя». ТКК «Карнавал»	февраль ежегодно
	Региональном конкурсе юных инструменталистов «Подснежник»	март ежегодно
	Ежегодная городская выставка-конкурс «7ДНЕЙ СЛАВЫ»	март ежегодно
	Фестиваль «Зеркало времени». Концерты хоровых коллективов Ассоциации дирижеров детских и молодежных хоров Северо-Западного региона РФ	март ежегодно
	Ежегодный концерт-фестиваль «Поют мальчишки Петербурга»	март ежегодно
	Санкт-Петербургский Открытый конкурс дирижеров детских хоровых коллективов им. П.А. Россоловского (младший хор - иллюстратор)	март ежегодно
	Региональный (районный этап) ежегодного Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	март ежегодно
	Концерт художественного отдела в библиотеке «КиТ» «Подарок для наших мам»	март ежегодно
	Открытый районный конкурс бальных танцев «Севастопольский вальс»	март ежегодно
	Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	март ежегодно
	Открытое онлайн-первенство Красногвардейского района по молниеносным шахматам, посвященное годовщине присоединения Крыма к России	март ежегодно
	Подтверждение звания Образцовый коллектив Санкт-Петербурга коллектива «Юный ленинградец»	март-июнь 2026
	«Весенний бал» Ансамбля спортивного бального танца «Родничок»	апрель ежегодно
	Музыкальная гостиная (концерт)	апрель ежегодно
	Петербургские показательные старты моделей ракет у Петропавловской крепости	апрель ежегодно
	Районный фестиваль «Салют мультипликации!»	апрель ежегодно
	Открытый городской конкурс «Пробуем себя в профессии»: компетенция «Графический дизайн»	апрель ежегодно
	Ежегодный Отчетный концерт Ансамбля танца «Юный Ленинградец»	апрель ежегодно
	Пасхальный хоровой фестиваль «Пасха Красная»	апрель-май ежегодно
	Годовые отчётные концерты и открытые занятия в коллективах оркестровой секции художественного отдела	апрель-май ежегодно

	Юбилей коллектива «Эстрадная студия ФантаZёры» (15 лет)	май 2025
	Межрайонные старты моделей ракет «Салют, Победа!» ко дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май ежегодно
	День славянской письменности и культуры – Выступление сводного хора Северной столицы	май ежегодно
	Отчетный концерт Студии современного танца «AERODANCE»	май ежегодно
	Открытое первенство Красногвардейского района по шахматам, посвященное годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	май ежегодно
	Фестиваль «Цифровые горизонты» – демонстрация достижений учащихся научно-технического отдела	май ежегодно
	Ежегодная осенняя региональная выставка-конкурс детского художественного творчества (ГДТЮ)	октябрь ежегодно
	Открытое личное первенство Красногвардейского района по быстрым шахматам «Турнир поколений»	октябрь ежегодно
	Фестиваль технического творчества по ракетному моделизму «РАКЕТ-ФЕСТ-Питер»	октябрь ежегодно
	Международный фестиваль музыки петербургских композиторов «Земля детей» - «Хоровой парад»	октябрь-ноябрь ежегодно
	Открытый ежегодный районный конкурс творческих работ «Любимый уголок России»	октябрь-ноябрь ежегодно
	Юбилей коллектива «Ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок» (40 лет)	ноябрь 2029 года
	Ежегодный районный смотр-конкурс «Экологическая открытка», посвященный Всемирному Дню Земли	ноябрь ежегодно
	Заключительный концерт победителей Открытого Всероссийского конкурса композиторов «Хоровая лаборатория XXI век. Музыка для детей и юношества»	ноябрь ежегодно
	Открытый ежегодный районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург», посвященный Международному Дню Матери	ноябрь ежегодно
	Ежегодный открытый районный конкурс «Украшение для мамы»	ноябрь ежегодно
	Ежегодный районный фестиваль «Петербургская семья»	ноябрь ежегодно
	Ежегодная региональная выставка-конкурс детского декоративного творчества (РГПУ им. Герцена)	ноябрь ежегодно
	Ежегодный городской фестиваль-конкурс «Путем Героя – к заветной мечте!»	ноябрь ежегодно
	Ежегодный межрегиональный фестиваль для школьников и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования «Праздничный Петербург»	ноябрь ежегодно
	«Осенний бал» Ансамбля спортивного бального танца «Родничок»	ноябрь ежегодно
	Городские соревнования моделей ракет ко Дню ракетных войск	ноябрь ежегодно

	Региональный фестиваль «Фейерверк Национальных культур». ТКК «Карнавал»	ноябрь-декабрь ежегодно
	Региональный фестиваль-конкурс «Танцующий Петербург». ТКК «Карнавал»	ноябрь-март ежегодно
	Отчетные концерты и открытые занятия коллективов оркестровой секции художественного отдела с целью демонстрации промежуточных результатов обучения	ноябрь – декабрь ежегодно
	Подтверждение звания Образцовый коллектив Санкт-Петербурга коллектива детской театральной студии «Сказка»	декабрь 2025 – февраль 2026 года
	Подтверждение звания Образцовый коллектив Санкт-Петербурга коллектива «Эстрадная студия ФантаZёры»	декабрь 2025 – февраль 2026 года
	Подтверждение звания Образцовый коллектив Санкт-Петербурга коллектива подросткового театра-студии «Синтез» им. Ю. Остромухова	декабрь 2026 – февраль 2027 года
	Фестиваль детских и молодежных хоров «С Новым годом, Петербург!»	декабрь ежегодно
	Районный музыкальный конкурс фортепианных дуэтов и камерных ансамблей «От дуэта до октета»	декабрь ежегодно
	Фестиваль старинной музыки «Играем при свечах»	декабрь ежегодно
	Открытый ежегодный районный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Расширим границы возможностей»	декабрь ежегодно
	Открытый ежегодный районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	декабрь ежегодно
	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	декабрь ежегодно
	Творческие мастерские старших групп коллектива «Эстрадная студия ФантаZёры» (концерт - конкурс постановочных работ, созданных учащимися)	декабрь ежегодно
	Районный конкурс научно-технического творчества «Это только начало»	декабрь ежегодно
	60-ти десятый Юбилейный Отчетный концерт Ансамбля танца «Юный Ленинградец» в БКЗ «Октябрьский»	апрель 2029
	Музыкальная энциклопедия музыка «от А до Я». Реализация вместе с БКЗ «Октябрьский».	в течении учебного года в период 2025-2029
	Патриотическое воспитание учащихся совместно с театром «Родом из Блокады». Городской уровень.	в течении учебного года в период 2025-2029
	Патриотическое воспитание детей с организацией «Вечно Живые». Городской уровень.	в течении учебного года в период 2025-2029 гг
	Юбилейный концерт к 55-летию Дворца творчества «На Ленской»	Апрель 2028

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОСОБЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Цель	Создание безопасной среды, сообразной общим и особым потребностям детей с ОВЗ (в соответствии с заявленной целевой аудиторией), способствующей социализации; мотивированию к самопознанию; творческому развитию.
Целевая аудитория	Дети с ОВЗ, в том числе с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся при помощи ортопедических средств или коляски, имеющие сохраненный интеллект, 1 или 2 степень способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, 1 степень способности к общению и контролированию своего поведения, находящиеся на надомном обучении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание инклюзивной среды на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». • Повышение социальной активности детей с ОВЗ, обеспечивая возможность очного общения участников проекта. • Создание и стимулирование мотивов к познавательной и учебной деятельности. • Выявление способностей, склонностей, интересов участников к определенным видам деятельности, раскрытие творческий потенциал. • Расширение знаний о мире профессий в декоративно-прикладной сфере, формирование интереса к трудовой деятельности. • Осознание собственных способностей. • Формирование чувства уверенности в своих возможностях. • Ознакомление с правилами ведения здорового образа жизни.
Краткое описание проекта	<p>Образовательные, развивающие и реабилитационные мероприятия учащимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, как правило, организуются в дистанционном, либо в индивидуальном режиме. Выезды для таких детей сопровождаются определенными трудностями, как техническими, так и психологическими. Малоподвижный и ограниченный узким кругом социальных контактов образ жизни приводит к трудностям в выстраивании взаимоотношений со сверстниками и взрослыми вне домашней обстановки. Занятия проекта «Особенное творчество» проводятся педагогами различной направленности, это позволяет участникам образовательного пространства испытать на себе опыт общения с различными взрослыми, а это в свою очередь, позволяет расширить социальные контакты и представления о взаимодействии между людьми. Каждая встреча в стенах Дворца имеет свой сценарий, свою цель и формы, становится событием в жизни участников, раскрывает творческий потенциал и раскрывает личностные возможности.</p> <p>Возраст детей разный – от 7 до 17 лет, этот факт ставит перед педагогическими кадрами сложную задачу: подобрать материал так, чтобы вызвать интерес у каждого члена группы и включить в общее дело. Однако самым учащимся полезен опыт такого взаимодействия: они учатся договариваться, находить общие интересы не только со сверстниками, но и детьми другого возраста, налаживать контакты, оттачивают навыки коммуникации и нормы поведения в обществе. Занятия строятся на принципах сотрудничества, используется личностно-ориентированный подход.</p>

	<p>Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, передвигающихся при помощи ортопедических средств или коляски, зачастую сталкиваются с тем, что большая часть жизни проходит дома, из-за отсутствия доступной среды, а также из-за организованного надомного обучения. Замкнутый образа жизни детей приводит к трудностям в общении, а значит и во взрослом возрасте они сталкиваются с проблемами в общении.</p> <p>Мероприятия рассчитаны на 2 категории школьников (07-12, 13-17 лет). Реализация проводится в соответствии с календарным планом.</p>	
Этапы проекта	Мероприятие	Ориентировочные сроки
	Подготовительный 1.Сбор педагогов, имеющих квалификацию для работы с детьми ОВЗ, подготовка документации (календарный график мероприятий), анонсирование проекта в Красногвардейском районе (стационарные афиши в ОУ района, размещение информации в социальных сетях).	Ежегодно в течение 2025-2029 гг., с уточнением содержания и тематики в соответствии с планом воспитательной работы
	Основной Формирование группы, первичные консультации и диагностика. Отбор заявок подходящей целевой аудитории для участия в проекте. Проведение работы с родителями будущих участников проекта (анкетирование, беседы). Создание чата с родителями, составление базы данных учащихся. Проведение занятий, празднично-игровых программ для участников проекта. Установление социальных связей в детской группе, осуществляется взаимодействие с родителями. Занятия освещаются в социальной сети ВКонтакте. Проведение празднично-игровой новогодней программы с актерским составом.	
	Итоговый Диагностика, подведение итогов, сбор обратной связи от всех участников процесса. Составление плана работы на предстоящий учебный год.	
Ожидаемые результаты	Участие 100 школьников района в мероприятиях проекта. Активное участие педагогической общественности в проведении занятий для детей с ОВЗ.	
Возможные продукты	Сборник разработанных занятий с детьми ОВЗ (указанной целевой категории)	
Проектная группа	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР, петодисты, педагоги дополнительного образования	
Руководитель рабочей группы	Методист	
Ресурсы (при необходимости)	1 ПК, проектор, кабинет на 1 этаже, актовый зал (для проведения мероприятий)	

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПУТЬ К УСПЕХУ»

Цель	Создание качественной системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, как залог духовно-нравственного и культурного развития личности детей и подростков	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для проведения творческого и познавательного досуга; - Развитие творческих способностей; - Формирование нравственной позиции детей и подростков; - Содействие эстетическому воспитанию детей и подростков; - Формирование интереса к традициям, истории России и Санкт-Петербурга; - Воспитание будущих достойных граждан нашей страны. 	
Краткое описание проекта	<p>Проект включает в себя цикл мероприятий и праздников воспитательной, познавательной и творческой направленностей. Проект реализуется педагогами-организаторами ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и предполагает совместную деятельность учащихся, родителей и педагогов посредством подготовки и участия в проведении мероприятий и праздников.</p> <p>Сроки реализации проекта: 5 лет</p>	
Этапы проекта	<i>Мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки</i>
	Праздник «Школа Творчества», посвященный Дню Знаний	Ежегодно, к Дню Знаний
	Праздник-посвящение в художники «Путешествие в Рукоделкино»	Ежегодно, 22-26 сентября
	Квест-игра «Сдай на 5!», ко Дню Учителя	Ежегодно, первая неделя октября
	Игровая программа «Дом в стране Школяндия»	Ежегодно, ко Дню лицеиста, с 14 по 19 октября
	Абонемент на Ленской «Где живёт Творчество?!»	Ежегодно с октября по май по пятницам
	Большая игра «Папа может!», ко Дню отца.	Ежегодно, к 20 октября
	Акция «Мы едины!» ко Дню народного единства	Ежегодно к 4 ноября
	Квест-игра «В стране перепутанных наук»	Ежегодно, в середине ноября
	День семейного отдыха «Букет из самых нежных чувств», посвященный Дню Матери	Ежегодно, последняя суббота ноября
	Игровая программа «Азбука прав»	Ежегодно, к 12 декабря
	Новогодние ёлки для ребят младшего и старшего возраста	Ежегодно, с 20 по 29 декабря
	Иммерсивная экскурсия «В полосе прорыва»	Ежегодно, к 18 января
	Праздник этикета «Здравствуйте-пожалуйста»	Ежегодно, в начале февраля
	Квест-игра «На страже!»	Ежегодно, к 22 февраля
	Концерт-игра «В каждой строчке заложена мудрость»	Ежегодно, в конце марта

	Праздник-загадка «Знаю, владею, творю!» ко Дню рождения родного района	Ежегодно, к 13 апреля
	День семейного отдыха «Один за всех и все за одного!», посвященный Дню Семьи	Ежегодно, к 15 мая
	Праздник «Люблю тебя, Петра творенье!»	Ежегодно, ко Дню рождения Санкт-Петербурга
	Игровая программа «В гостях у А.С. Пушкина»	Ежегодно, к 6 июня
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	Созданы условия для познавательного досуга Учащиеся осознают этические нормы поведения, морально-нравственные ориентиры. Участвуют в воспитательных мероприятиях на основе соорганизаторов Повысился показатель вовлеченности учащихся к мероприятиям Дворца «На Ленской», Учащиеся осознают сопричастность истории страны, города, Красногвардейского района. Повысился показатель включенности родителей в совместную досуговую деятельность	Общий охват участников в год предположительно 5 000 человек
Возможные продукты	Комплекс мероприятий согласно плану воспитательной работы (концерт, видеоконцерт, телепередача и пр.)	
Проектная группа (участники реализации)	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ОМР Заведующий отделом празднично-игровых программ Педагоги-организаторы отдела празднично-игровых программ, творческие коллективы и педагоги ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
Руководитель рабочей группы	Заведующий отделом празднично-игровых программ	
Ресурсы	Актный зал, техническое обеспечение	
Нормативно-правовые	Федеральный план воспитательной работы, план воспитательной работы ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА»

Цель	Сохранение культурного и исторического наследия, воспитание нравственности, патриотизма и гражданской позиции учащихся посредством деятельности музея.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию познавательный устойчивого интереса у школьников к изучению истории Отечества; • Способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; • Способствовать формированию чувства сопричастности к истории своей страны; • Способствовать формированию у учащихся активной жизненной позиции и интереса к работе музея. 	
Краткое описание проекта	<p>Сохранению культурного и исторического наследия уделяется большое внимание в рамках действующей государственной политики. Согласно Указу Президента, защита исторической памяти входит в один из стратегических национальных приоритетов. Большое значение для сохранения исторического наследия и памяти поколений имеет музейная деятельность.</p> <p>Актуальность проекта регламентируется наличием Проекта регионального положения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О школьных музеях ОО», в котором обозначена необходимость паспортизации школьных музеев в каждой образовательной организации.</p> <p>Данный проект направлен на развитие навыков исследовательской работы учащихся, поддержку творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной истории, культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.</p> <p>Деятельность проекта связана с осмыслением и сохранением исторического и культурного наследия, памяти о свершениях наших предков, гордости за нашу историю. Музейный потенциал в формировании жизненных ориентиров подрастающего поколения, воспитании истинных патриотов своей страны, действительно, сложно переоценить. Работа с подлинными экспонатами, проведение участниками исследований о них способствует глубокому личному погружению в исторический контекст.</p> <p>Проект нацелен на популяризацию музейной деятельности, просветительскую деятельность среди жителей района, более доступное посещение музеев образовательных организаций и воспитания патриотизма с привлечением участников «Движения Первых».</p>	
Этапы проекта	<i>Мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки</i>
	Неделя открытых дверей в музее	09.2025
	Тематическая выставка в холле первого этажа	09.2025- 05.2026
	Проведение музейных занятий	09.2025- 05.2026
	Музейный абонемент	09.2025- 05.2026

	Подготовка информационных стендов об истории музея	09.2025-05.2026
	Разработка методических материалов для юных музееведов	09.2025-12.2025
	Работа музея как методического центра для руководителей музеев образовательных учреждений	09.2025- 05.2026
	Неделя открытых дверей в музее	09.2026
	Тематическая выставка в холле первого этажа	09.2026- 05.2027
	Проведение музейных занятий	09.2026- 05.2027
	Музейный абонемент	09.2026- 05.2027
	Создание виртуального музея	09.2026- 05.2027
	Работа музея как методического центра для руководителей музеев образовательных учреждений	09.2026- 05.2027
	Неделя открытых дверей в музее	09.2027
	Тематическая выставка в холле первого этажа	09.2027-05.2028
	Проведение музейных занятий	09.2027-05.2028
	Музейный абонемент	09.2027-05.2028
	Работа музея как методического центра для руководителей музеев образовательных учреждений	09.2027-05.2028
	Неделя открытых дверей в музее	09.2028
	Тематическая выставка в холле первого этажа	09.2028-05.2029
	Проведение музейных занятий	09.2028-05.2029
	Музейный абонемент	09.2028-05.2029
	Цифровизация музейной экспозиции	09.2028-05.2029
	Работа музея как методического центра для руководителей музеев образовательных учреждений	09.2028-05.2029
	Неделя открытых дверей в музее	09.2029
	Составление сборника музейных занятий	09-12.2029
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	<p>Посредством проведения экскурсий, обучения по ДОП, и участия в жизни музея обучающиеся вовлечены в исследовательскую деятельность, осознают необходимость сохранения исторического и культурного наследия РФ, осознают сопричастность к истории своей страны.</p> <p>Увеличение посещаемости музеев образовательных учреждений Красногвардейского района</p> <p>9 выставок ежегодно</p> <p>500 посетителей экскурсий музея и музейных занятий (ежегодно)</p>	
Возможные продукты	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки с использованием фондов музеев образовательных организаций Красногвардейского района (на базе библиотек Красногвардейского района) • Сборник музейных занятий 	

Проектная группа (участники реализации)	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по организационно-методической работе Заведующий музеем Методист по школьному музееведению
Руководитель рабочей группы	Заведующий музеем
Ресурсы	
Нормативно-правовые	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»); Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023 г. №06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции). Типовое положение о музее образовательной организации
Материально-технические	Реорганизация музейного пространства и концепции музея: витрины, выставочное оборудование, техническое оборудование: компьютер, телевизор, информационные стенды.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Цель	Создание условий для занятий краеведческой деятельностью школьниками и педагогами ОУ Красногвардейского района	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к краеведческой деятельности учащихся и педагогов из ОУ района. • Просвещение жителей района и города в области краеведения (посредством издательской деятельности, организации конференций, семинаров и пр.). • Расширение новыми видами деятельности краеведческого объединения «Охта». • Пополнение новыми ресурсами Краеведческой электронной библиотеки. 	
Краткое описание проекта	В 2023 году краеведческое объединение «Охта» отметило свое тридцатилетие. Деятельность ведется согласно плану работы, утверждаемому ежегодно, и объединяет учащихся туристско-краеведческой направленности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», учителей истории и краеведения, школьников Красногвардейского района и социальных партнеров.	
Этапы проекта	Мероприятие	Ориентировочные сроки
	Районный этап регионального конкурса исследовательских работ «Отечество»	Ежегодно в течение 2025-2029 гг., с уточнением содержания и тематики в соответствии с планом воспитательной работы
	Районный этап регионального конкурса «Лучший юный экскурсовод года»	
	Районный этап регионального конкурса «Разработка экскурсионных маршрутов»	
	Районный этап регионального конкурса «Война. Блокада. Ленинград»	
	Районный конкурс «Гид-экскурсовод на иностранном языке»	
	Районный Краеведческий диктант «Знай и люби свой город»	
	Районные краеведческие игровые программы и др. мероприятия для учащихся	
	Городские и районные педагогические тематические конференции	
	Городские и районные педагогические конкурсы	
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	Участие 5-6 тысяч школьников района в краеведческих мероприятиях. Активное участие педагогической общественности в конференциях, семинарах, конкурсах (педагоги из 30 ОУ района)	Ежегодно в течение 2025-2029
Возможные продукты	Исследовательские, экскурсионные, проектные работы учащихся, материалы педагогических конференций. Пополнение «КЭБ» (краеведческой электронной библиотеки). Количество материалов – не менее 60 материалов	В течение 2025-2029
Проектная группа	Директор Заместитель директора по УВР	

	Заместитель директора по ОМР Старший методист краеведения, руководитель районного учебно-методического объединения
Руководитель рабочей группы	старший методист краеведения, руководитель районного учебно-методического объединения
Ресурсы	4 ПК, конференц-зал, актовый зал (для проведения мероприятий)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПРО И ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Цель	Развитие форм и методов партнерского взаимодействия образовательных учреждений и родительской общественности в рамках реализации программы воспитания как ресурса совершенствования воспитательной работы
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор, систематизация информации о потребностях родителей и педагогов по вопросам воспитания детей и внедрению программы воспитания в зависимости от ресурсов, потребностей и возможностей субъектов взаимодействия. • Создание и апробация широкого диапазона методов и форм партнерского взаимодействия с родительской общественностью в рамках реализации программы воспитания. • Обеспечение сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями района на добровольной основе в формате сетевого сообщества. • Разработка и оформление итоговых продуктов.
Краткое описание проекта	<p>Современные социальные вызовы ставят перед обществом и образовательным учреждением, как одним из институтов воспитания человека, задачу консолидации усилий для решения современных задач воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Школа и родители – это два основных и равноправных субъекта воспитания личности детей.</p> <p>В современной практике взаимодействия семьи и школы учеными выделены две взаимосвязанные тенденции. Первая проявляется в активном дополнении и обогащении существующих традиционных форм содержательно и технологически, прежде всего за счёт использования современных интернет-ресурсов. Вторая характеризуется стремлением найти максимально современные методики, техники, формы, ориентированные на взаимодействие, в первую очередь, с молодыми, мотивированными родителями современных школьников. Как правило, это динамичные формы интегративного характера, сочетающие наиболее интересное, значимое, актуальное из практики воспитания.</p> <p>Процесс реализации рабочей программы воспитания может и должен стать условием и средством развития таких партнерских отношений с родителями школьников для достижения позитивных результатов воспитания. Условием такого взаимодействия становится создание своеобразных точек контакта, позиций согласования, понимания и достижения определённого единства между родителями и педагогами. А предметом взаимодействия могут стать актуальные проблемы реализации программы воспитания.</p> <p>Подключение родительской общественности к реализации программы воспитания позволит, с одной стороны, выявить круг заинтересованных и деятельностных родителей, способных своим примером вдохновить и мотивировать других родителей; привлечь дополнительные ресурсы для решения задач воспитания, а с другой – расширить сферу воспитательного влияния. Учитывая сложные, а иногда и противоречивые взгляды родителей на воспитание школьников появляется возможность опосредованного влияния на формирование их ценностных приоритетов в системе «родитель-</p>

	<p>родитель», что способствует развитию новых практик педагогического просвещения родителей.</p> <p>Для повышения мотивации и интереса к воспитательным мероприятиям мы организуем образовательные события, отвечающие потребностям современных школьников и их родителей. В рамках реализации проекта используются такие современные формы и инструменты как: подкасты, воркшопы, семейные фестивали, игры «наполки», интернет-квесты и др.</p> <p>Для преодоления родительской пассивности с целью привлечения родителей к реализации программы воспитания предусмотрена возможность развития позиции родителей от «наблюдателя» к «организатору–вдохновителю»:</p> <p>1. Мероприятия для расширения круга родителей, включенных в реализацию программы воспитания, информированных о ней. Это массовые мероприятия, как правило, предполагающие опросы, или информирование родителей, или демонстрацию воспитательных результатов учащихся. Основная роль родителя – наблюдатель.</p> <p>2. Мероприятия для включения родителей в совместную продуктивную деятельность с детьми и педагогами. Это конкурсные мероприятия воспитательного характера с участием родителей, реализация совместных семейных проектов, предложенных педагогом, учреждением, предоставление родителями ресурсов по запросу учреждения (организация родителями экскурсий, воркшопов, предоставление своих блогов для организации педагогического влияния и т.д.) Основная роль родителя – исполнитель.</p> <p>3. Мероприятия для проявления и использования организаторских возможностей родителей. Мероприятия любого уровня, где представители родительской общественности выступают в роли со-организаторов. Основная роль родителя – активный помощник.</p> <p>4. Мероприятия для предоставления возможности родителям полноценного участия в программе воспитания. Мероприятия, предложенные в ходе обсуждения программы воспитания самими родителями и организованные ими при сопровождении и поддержке учреждения. Основная роль родителя – вдохновитель и организатор. Традиционно удовлетворённость родителей взаимодействием с учреждениями дополнительного образования выше, чем с общеобразовательными учреждениями. Свобода выбора обучающимися и их родителями объединений, добровольность посещения кружков, творческий характер деятельности, мотивация на успех, неформальные отношения и др. обеспечивают вовлеченность детей и их родителей в систему дополнительного образования, а практики организации коммуникаций учреждений дополнительного образования становятся не только востребованными, но и перспективными для поиска новых форм и методов совершенствования воспитательного процесса для формирования устойчивого тандема «родители–педагоги».</p>		
Этапы проекта	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="509 1912 1185 1984"><i>Мероприятие</i></td><td data-bbox="1185 1912 1477 1984"><i>Оrientировочные сроки</i></td></tr> </table>	<i>Мероприятие</i>	<i>Оrientировочные сроки</i>
<i>Мероприятие</i>	<i>Оrientировочные сроки</i>		

	Подготовка нормативно-правовой базы и педагогического состава для организации проекта	01.2025-12.2025
	Изучение мнения родителей и педагогов по ключевым вопросам воспитания и готовности к взаимодействию	01.2025-12.2025
	Разработка мероприятий с использованием современных форм и методов воспитательной работы при взаимодействии с родителями (подкасты, воркшопы, семейные фестивали, игры «наполки», интернет-квесты и др.)	01.2025-12.2025
	Разработка методики изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении	01.2026-12.2028
	Оформление методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении.	01.2026-12.2028
	Проведение районного конкурса для представления лучших практик реализации программы воспитания с привлечением родительской общественности	01.2026-12.2028
	Разработка актуальных форматов взаимодействия ОУ и родителей	01.2026-12.2028
	Проведение массовых мероприятий для семей (Районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург»; Районный фестиваль «Петербургская семья»; Районная онлайн-акция «Мой папа лучше всех», ко Дню отца в России; Районная акция «Моя мама самая лучшая», к Международному женскому дню и пр.)	01.2025-12.2029
	Диссеминация полученных результатов	01.2026-12.2028
	Мониторинг мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении	01.2029-12.2029
	Подготовка аналитических материалов по теме	01.2029-12.2029
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и введение эффективных форм взаимодействия с родителями • Увеличение охвата родителей, участвующих в реализации программы воспитания • Наличие методических рекомендаций отвечающих потребностям родителей и педагогов по вопросам воспитания • Присутствие сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями района 	
Возможные продукты	Сборник воспитательных практик с привлечением родительской общественности	

Проектная группа	Директор Заместитель директора по УВР Заведующие отделами Методисты
Руководитель рабочей группы	Методист
<i>Нормативно-правовые</i>	Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Госдумой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012), поправках к закону «Об образовании в РФ» от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
<i>Материально-технические</i>	Аудитории. Компьютеры. Интернет. Телефонная связь
<i>Кадровые</i>	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги, специалисты в области взаимодействия с родительской общественностью

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЮ НУЖНО ПОМОГАТЬ»

Цель	Создание условий для привлечения наибольшего количества участников образовательного процесса к вопросам культуры здорового образа жизни для формирования здоровьесозидающих компетенций у обучающихся через их творческое самовыражение.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение культуры здоровья учащихся в учебной деятельности, в том числе обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, формирование культуры питания, физической культуры; • продвижение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи; • последующее повышение качества здоровьесберегающей среды и организационно-методического сопровождения структурных подразделений Дворца; • укрепление осознанности и готовности педагогов к здоровьесозидающей профессиональной творческой деятельности, формированию здорового образа жизни; • построение и продвижение наиболее эффективного научно-обоснованного учебного режима и преподавания. Создание условий для отдыха в перерывах между занятиями; • продвижение творческого оздоровляющего подхода в образовательном процессе. 	
Краткое описание проекта	<p>Реализация проектной деятельности в отделах. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников. Привлечение к конкурсному мероприятию учащихся и педагогов. Проведение событий ко Всемирному дню здоровья. Организация просветительской деятельности по вопросам здоровьесбережения: ведение паблика в социальной сети ВКонтакте и раздела на сайте Дворца по теме здоровьесбережение. Просветительская работа с родителями – привлечение родителей к активному участию в событиях теме «здоровье».</p>	
Этапы проекта	Мероприятие	Ориентировочные сроки
	Детско-взрослый проект для учащихся, родителей, педагогов	Ежегодно Сентябрь- июнь
	Обучающие семинары для педагогических сотрудников	Ежегодно 5 раза в год
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня по направлению (Районный конкурс педагогических достижений «Учитель здоровья») Районный конкурс методических разработок «Методика и практика», направления: физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание)	Ежегодно Ноябрь-декабрь Март

	<p>Участие учащихся в конкурсах разного уровня по направлению (Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье» Районный конкурс «Дорога к здоровью» Районный конкурс «Здоровые перемены»)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Февраль - март</p> <p>Декабрь</p>
	<p>Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здоровья: акции, беседы, выставки, занятия, флеш-моб, фотокросс и пр.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Март-апрель</p>
	<p>Организация и проведение популяризирующих ЗОЖ и охраны здоровья мероприятий для учащихся на уровне учреждения и района (Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Апрель</p>
	<p>Ведение групп в социальных сетях и раздела на сайте Дворца по теме здоровьесбережение: ВКонтакте, сообщество «Семья, где правит слово «Мы». Телеграмм- канал «Время «ЗОЖ». Сайт ДДЮТ «На Ленской», раздел «Здоровьесбережение».</p>	<p>Постоянно</p>
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качественной оценки условий обучения, воспитания, здоровьесбережения в учреждении. • Увеличение охвата учащихся, педагогов, родителей, активно участвующих в здоровьесберегающей деятельности учреждения. • Осознанное отношение участников образовательного процесса к вопросам культуры здоровья и здорового образа жизни 	
Возможные продукты	Сборник методических материалов по здоровьесберегающим практикам	
Проектная группа	Директор Заместитель директора по ОМР	
Руководитель рабочей группы	Методист по здоровьесбережению	
Привлекаемые ресурсы	Социальные партнеры: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 107» Центр Здоровья, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 87», СПб ГКУЗ «Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Учреждения культуры (музеи), деятельность которых связанные с темой «здоровье».	

Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (принят Госдумой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012). • Государственная программа РФ «Развитие образования» (принята Правительством РФ 26.12.2017). • Федеральные государственные образовательные стандарты начального и общего образования. • Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года». • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Материально-технические	Аудитории. Компьютеры. Интернет. Телефонная связь
Кадровые	Методист, педагоги дополнительного образования, специалисты в области здоровьесбережения (медицинский работник, специалист, занимающийся профилактической работой и пр.)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПАЛИТРА ПРОФЕССИЙ»

Цель	Создание условий для ориентации учащихся в современном мире профессий, формирование устойчивой мотивации к личностному и профессиональному росту, реализации индивидуального потенциала и подготовке к осознанному выбору жизненного пути.	
Задачи	<p>Ознакомить обучающихся с многообразием профессий через тематические занятия, мастер-классы и экскурсии;</p> <p>Предоставить информацию о ключевых навыках, востребованных в различных профессиональных сферах;</p> <p>Содействовать развитию у учащихся навыков самопознания и самоанализа для понимания своих интересов, способностей и предпочтений;</p> <p>Научить формулировать личные цели и определять профессиональные ориентиры через участие в практических и исследовательских проектах;</p> <p>Укреплять ценностное отношение к осознанному выбору профессии как важному шагу в личностном развитии.</p>	
Краткое описание проекта	<p>Проект направлен на создание условий для всестороннего развития обучающихся через выявление и поддержку их профессиональных интересов, развитие творческих способностей и учет индивидуальных психофизиологических особенностей. Основная цель – помочь детям ориентироваться в современном мире профессий, мотивировать их к личностному и профессиональному росту, раскрытию индивидуального потенциала и осознанному выбору жизненного пути. Реализуется в рамках учреждения дополнительного образования и ориентирован на гармоничное развитие личности, подготовку к успешной профессиональной самореализации и укрепление связи между образовательной средой, семьей и будущей профессиональной деятельностью.</p>	
Этапы проекта		
<i>Подготовительный</i>	Анализ профориентационной работы в учреждении, анализ и корректировка документации	01.01.2025- 06.01.2025
<i>Основной</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки</i>
	Конкурс «Я выбираю профессию»	Ежегодно
	Совместные проекты с социальными партнёрами в рамках профориентационной работы	Ежегодно
	Заключение новых договоров о сотрудничестве с ВУЗами, школами и предприятиями	Ежегодно
	Лекции, семинары и беседы с представителями различных профессий	Ежегодно
	Проведение экскурсий на предприятия и в учреждения	Ежегодно
	Проведение диагностических мероприятий	Ежегодно
	Интеграция профориентации в учебный процесс объединений	Ежегодно
	Мониторинг результативности поступления выпускников	Ежегодно

<i>Заключительный</i>	Анализ полученных данных, принятие решения о продолжении проекта, его корректировка	
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	Повышение осведомленности обучающихся о различных профессиях; Развитие навыков самопознания, умения формулировать свои интересы и предпочтения; Укрепление мотивации к личностному и профессиональному развитию; Установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями, ВУЗами и социальными учреждениями; Формирование у обучающихся навыков командной работы, проектной деятельности, взаимодействия с профессионалами; Обогащение профориентационных мероприятий реальными практическими знаниями от партнеров; Повышение уровня осознания важности профессий для общества и их взаимосвязи с личными интересами детей; Формирование осознанного подхода к выбору профессии и развития карьерных ориентиров.	
Возможные продукты	Банк профориентационных практик ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Сборник лучших профориентационных практик ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
Проектная группа (участники реализации)	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ОМР Педагог-организатор/методист по профориентации	
Руководитель рабочей группы	Педагог-организатор/методист по профориентации	

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МЕТОДИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО»

Цель	Научно-методическое сопровождение образовательного процесса ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания и форм работы с педагогами в соответствии с приоритетами государственной политики, нормативными документами и социальным запросом изучение потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении по разным направлениям деятельности Дворца; • анализ Внутреннего мониторинга качества образования, социального запроса для внесения предложений о корректировке ДОП; • подготовка методических материалов гражданско-патриотического, краеведческого, музееведческого, экологического и др. содержания для включения в содержание ДОП, аудиторных и внеаудиторных занятий; • обновление содержания и форм профессиональных педагогических конкурсов, педагогических проектов • своевременное информирование и обучение сотрудников в связи с изменениями, происходящими в системе дополнительного образования; • разработка педагогических проектов, направленных на воспитание, социализацию и поддержку одаренности учащихся; • расширение спектра социальных партнеров, совместных мероприятий; • организация участия учащихся и педагогов Дворца в конкурсном движении, имеющем официальный статус; • осуществление методического сопровождения участия педагогов Дворца в конкурсном движении; • проведение мониторинга участия учащихся и педагогов Дворца в конкурсном движении, в конкурсах официального статуса; • проведение мониторинга профессиональных дефицитов сотрудников; • формирование программы работы со всеми коллективами Дворца; • организация и реализация корпоративного обучения. 	
Краткое описание проекта	Проект систематизирует работу методического отдела Дворца по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности Дворца. «На Ленской»	
Этапы проекта	Мероприятие	Оrientировочные сроки
	Проведение самообследования, анализ мониторинга, профессиональных дефицитов сотрудников	Ежегодно, периодичность согласно локальным актам
	Корректировка локальных актов	По мере необходимости
	Индивидуальные консультации по корректировке ДОП, созданию новых ДОП	В течение года
	Функционирование методических объединений учебных отделов	Постоянно

	Привлечение педагогов в организацию и проведение профессиональных педагогических мероприятий	Ежегодно, в течение года
	Методическое сопровождение педагогов в конкурсной деятельности	Ежегодно, в течение года
	Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов для обновления содержания ДОП, повышения качества образования	Ежегодно, в течение года
	Организация ежегодного городского Слета педагогов дополнительного образования	Ежегодно, октябрь-ноябрь
	Составление сборников положений районных конкурсов, акций, мероприятий	Ежегодно, в июне
	Составление сборников ДОП по направленностям	Ежегодно, в августе
	Организация и проведение корпоративного обучения для повышения профессионального мастерства сотрудников	Ежегодно, в июне
	Поиск социальных партнеров, заключение договоров, реализация совместных мероприятий	Ежегодно, в течение года
	Выпуск методической продукции	Ежегодно, в течение года
	Диссеминация опыта работы Дворца	Ежегодно, в течение года
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	Повышение профессиональных компетенций педагогических сотрудников Дворца Положительная динамика, согласно мониторингу качества образования Положительная динамика результативности участия в конкурсах профессионального мастерства	
Возможные продукты	Методическая продукция Сборники положений конкурсов, акций, мероприятий районного и городского уровней Сборники положений ДОП XV Юбилейный Слёт педагогов дополнительного образования	
Проектная группа (участники реализации)	Директор Заместитель директора по ОМР Старшие методисты, Методисты, Педагоги-организаторы	
Руководитель рабочей группы	Заместитель директора по ОМР	
Нормативно-правовые	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года	

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА»

Цель	Научно-методическое сопровождение специалистов воспитательной службы Красногвардейского района по направлениям	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания и форм работы РУМО в соответствии с запросом; • анализ профессиональных дефицитов специалистов воспитательной службы района по направлениям; • повышение профессиональных компетенций специалистов воспитательной службы района по направлениям; • обновление содержания и форм профессиональных педагогических конкурсов; • методическое сопровождение специалистов воспитательной службы района в конкурсах профессионального мастерства; • создание условий для диссеминации лучших практик воспитательной службы Красногвардейского района. 	
Краткое описание проекта	Проект систематизирует работу методического отдела Дворца по научно-методическому сопровождению специалистов воспитательной службы Красногвардейского района по направлениям	
Этапы проекта	Мероприятие	Ориентировочные сроки
	Анализ запроса по направлению деятельности районных учебно-методических объединений	Ежегодно, июнь
	Проведение диагностики, анализ профессиональных дефицитов	Ежегодно, сентябрь
	Индивидуальные консультации по коррективке ДОП, созданию новых ДОП	В течение года
	Функционирование РУМО по актуальным направлениям	Ежегодно, в течение года
	Привлечение педагогов в организацию и проведение профессиональных педагогических мероприятий	Ежегодно, в течение года
	Методическое сопровождение педагогов в конкурсной деятельности	Ежегодно, в течение года
	Проведение конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов для повышения качества воспитательной работы	Ежегодно, в течение года
	Составление сборников положений районных конкурсов, акций, мероприятий	Ежегодно, в июне
	Выпуск методической продукции	Ежегодно, в течение года
	Диссеминация опыта работы	Ежегодно, в течение года
Ожидаемые результаты	Повышение профессиональных компетенций специалистов воспитательной службы района по направлениям	

(качественные, количественные)	Положительная динамика результативности участия в конкурсах профессионального мастерства
Возможные продукты	Методическая продукция Сборники положений конкурсов, акций, мероприятий районного и городского уровней Сборники лучших воспитательных практик
Проектная группа (участники реализации)	Директор Заместитель директора по ОМР Старшие методисты, Методисты, Педагоги-организаторы
Руководитель рабочей группы	Заместитель директора по ОМР
Нормативно-правовые	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА»

Цель	Создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ на территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей; • выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей; • выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала на территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга в системе дополнительного образования детей; • формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ; • обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга; • обеспечение функционирования общедоступного Навигатора дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее – Навигатор) в системе дополнительного образования детей в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, в том числе содержательное наполнение сегментов Навигатора; • развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей с учетом демографических, социально-экономических и социокультурных особенностей региона с использованием механизмов независимой оценки; • организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга.
Краткое описание проекта	Проект систематизирует работу Районного опорного центра дополнительного образования детей по мероприятиям, направленным на внедрение и функционирования целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками целевой модели в Красногвардейском районе Санкт-Петербурге, а также с региональным ресурсным центром в региональной системе дополнительного образования детей,

	обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности	
Этапы проекта	Мероприятие	Оrientировочные сроки
	Анализ запроса по направлению деятельности ОДОД, УДОД и ДОУ, реализующих ДОП	Ежегодно, июнь
	Проведение диагностики, анализ профессиональных дефицитов	Ежегодно, в течение года
	Индивидуальные консультации по коррективке ДОП, созданию новых ДОП	Ежегодно, в течение года
	Функционирование РУМО ответственных за реализацию ДОП в ОУ	Ежегодно, в течение года
	Выявление и анализ лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей	Ежегодно, в течение года
	Апробация и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней	Ежегодно, в течение года
	Проведение конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов для педагогических и административных работников системы дополнительного образования	Ежегодно, в течение года
	Создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.	Ежегодно, в течение года
	Проведение оценки существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей	Ежегодно, в течение года
	Оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы	Ежегодно, в течение года
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	<p>Осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты ДОП сертификатами персонифицированного финансирования в учреждениях, реализующих ДОП на территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>На территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга предоставлены сертификаты персонифицированного финансирования не менее 30% детей.</p> <p>Расширено участие организаций негосударственного сектора в реализации ДОП.</p>	

	<p>На территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга 100% государственных образовательных учреждений реализуют ДОП.</p> <p>Обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего.</p> <p>Поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.</p> <p>Создана и функционирует системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием обучающихся.</p> <p>Созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.</p>
Возможные продукты	<p>Раздел РОЦ на официальном сайте Дворца.</p> <p>Методическая продукция.</p> <p>Сборники положений конкурсов, акций, мероприятий районного и городского уровней.</p> <p>Сборники лучших практик по реализации ДОП.</p>
Проектная группа (участники реализации)	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по ОМР</p> <p>Руководитель РОЦ</p> <p>Методисты</p>
Руководитель рабочей группы	Руководитель РОЦ
Нормативно-правовые	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «СИЛА МЫСЛИ. СИЛА СЛОВА. СИЛА ДЕЛА»
(наставничество как составляющее непрерывного образования педагогов)

Цель	Реализация системы (целевой модели) наставничества	
Задачи	1. Создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в учреждении. 2. Создать условия для непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников	
Краткое описание проекта	Проект включает в себя изучение, апробирование новых направлений (методик, практик, приемов) при реализации наставничества, обобщение и трансляцию опыта ведущих наставников.	
Этапы проекта	Мероприятие	Оrientировочные сроки
организационный	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации (положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников и обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», приказы и др.)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)
	Выступления на педагогическом совете о реализации системы (целевой модели) наставничества	Ежегодно (август - сентябрь)
	Формирование банков наставников и наставляемых	Ежегодно (октябрь – ноябрь)
	Обучающие семинары для наставников	Ежегодно (август - сентябрь)
содержательный	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	В течение учебного года
	Городские педагогические конференции по вопросам наставничества	Январь (ежегодно)
	Неформальные общие встречи участников движения наставничества	Ежегодно (декабрь, май)
	Фестиваль (Конкурс) открытых мероприятий «Наставник.Фест»	Ежегодно (декабрь - май)
	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества (сайт дворца, группа ВКонтакте)	Постоянно
	Конкурсы разного уровня по наставничеству (Всероссийские,	Ежегодно

	региональные, районные. учрежденческие)	
аналитический	Мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).	Ежегодно (январь, май-июнь)
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность от процесса наставничества • Сохранение мотивации к участию в наставничестве • Реализация Персонализированных программ • Расширение социальных связей 	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 90% от общего числа пар/групп • Не менее 70% от общего числа пар/групп • Не менее 90% от общего числа пар/групп • Ежегодный прирост взаимодействия с социальными партнерами не менее 2-х
Возможные продукты	Сборники методических разработок эффективных практик наставников	Ежегодно
Проектная группа (участники реализации)	Рабочая группа в составе заведующих отделами во главе с директором Дворца, старший методист, куратор наставничества	
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Старший методист, куратор наставничества	
Материально технические	Оргтехника, канцелярские товары	

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КОМФОРТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Цель	Создание условий, способствующих эффективной образовательной деятельности и профессиональному развитию участников образовательного процесса посредством модернизации помещений и прилегающей территории Дворца творчества «На Ленской»	
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Обновление учебных помещений: модернизация аудиторий для обеспечения комфортных условий обучения, согласно ПФХД.• Закупить оборудование для оптимизации образовательного процесса.• Спроектировать зоны комфортного отдыха для учащихся и педагогических сотрудников.• Реализовать проект по благоустройству прилегающей территории.	
Краткое описание проекта	Реализация комплекса мероприятий по ремонту, оптимизации, закупке для обеспечения цели проекта	
Этапы проекта	Мероприятие	Ориентировочные сроки
	Реализация программы «Безопасный город» (КСОБ)	2025-2026
	Реализация проекта по благоустройству прилегающей территории	2025-2026
	Обслуживание здания (закупка расходных материалов, оборудования, ремонтные работы) Обеспечение питьевого режима и дезинфекции	2025-2029
Ожидаемые результаты (качественные, количественные), возможные продукты	Установлены системы СКУД, видеонаблюдения Разработаны проекты АПС, ОС, СОУЭ Отремонтированы помещения, согласно ПФХД Реализован проект по благоустройству прилегающей территории Закуплено оборудование для оптимизации образовательного процесса	
Проектная группа	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по АХР Специалист по закупкам	
Руководитель рабочей группы	Заместитель директора по АХР	
Ресурсы		
Нормативно-правовые	Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ Государственное задание «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16	

<p>Материально технические</p>	<p>2025 год: Программа «Безопасный город» (КСОБ) Монтаж видеонаблюдения – 3 205,55 тыс.руб Монтаж СКУД – 1 400,00 тыс.руб Проекты на замену АПС, ОС, СОУЭ – 1 350,00 тыс.руб Благоустройство – 17 000,00 тыс.руб. Обслуживание здания: Ремонты - кабинет 236 – 1 900,00 тыс.руб. - кабинет 233 – 900, 00 тыс.руб. - кабинет 111 – 1 200,00 тыс.руб - кабинет 115 – 1 500,00 тыс.руб - кабинет 357 – 1 500,00 тыс.руб. Обеспечение питьевого режима и дезинфекции – 500,00 тыс.руб Оборудование классов (муз.инструменты, шкафы, парты для 236 кабинета и т.д.) – 1 700,00 тыс.руб Хоз.товары, канц.товары 500,00 тыс.рублей 2026 год: Программа «Безопасный город» (КСОБ) Монтаж системы АПС – 4 000,00 тыс.руб Монтаж ОС – 4 000,00 руб. Монтаж СОУЭ – 4 000.00 тыс.руб Обслуживание здания: Ремонты - кабинет 224 – 1 900,00 тыс.руб. - кабинет 222 – 900, 00 тыс.руб. - кабинет 102 – 1 500,00 тыс.руб - кабинет 105 – 1 500,00 тыс.руб - кабинет 107 – 1 500,00 тыс.руб. - туалеты на 1 этаже – 2 000,00 тыс.руб. Обеспечение питьевого режима и дезинфекции – 600,00 тыс.руб Оборудование классов (муз.инструменты, шкафы и т.д.) – 1 000,00 тыс.руб Хоз.товары, канц.товары - 700,00 тыс.рублей 2027 год Обслуживание здания: Ремонты - музей – 1 900,00 тыс.руб. - кабинет 219 – 2 900, 00 тыс.руб. - кабинет 218 – 1 200,00 тыс.руб - кабинет 115 – 1 500,00 тыс.руб - кабинет 357 – 1 500,00 тыс.руб. Обеспечение питьевого режима и дезинфекции – 600,00 тыс.руб Оборудование классов (муз.инструменты, шкафы, витрины для музея, стеллажи для 219 каб. и т.д.) – 2 000,00 тыс.руб Хоз.товары, канц.товары 800,00 тыс.рублей 2028 год Обслуживание здания: Ремонты - холл 1 этаж – 2 000,00 тыс.руб. - холл 2 этаж – 2 900, 00 тыс.руб. Обеспечение питьевого режима и дезинфекции – 600,00 тыс.руб</p>
---	---

	<p>Оборудование классов (муз.инструменты,. и т.д.) – 1 000,00 тыс.руб</p> <p>Хоз.товары, канц.товары - 900,00 тыс.рублей</p> <p>2029 год</p> <p>Обслуживание здания:</p> <p>Ремонты</p> <p>- холл 3 этаж – 2 000,00 тыс.руб.</p> <p>- холл 2 этаж – 2 900, 00 тыс.руб.</p> <p>Обеспечение питьевого режима и дезинфекции – 600,00 тыс.руб</p> <p>Оборудование классов (муз.инструменты,. и т.д.) – 1 000,00 тыс.руб</p> <p>Хоз.товары, канц.товары 900,00 тыс.рублей</p>
--	--

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МОДЕРНИЗАЦИЯ ДВОРЦА «НА ЛЕНСКОЙ»

Цель	Обеспечение цифровой трансформации образовательного процесса через развитие ИКТ-инфраструктуры учреждения	
Задачи	<p>Модернизировать компьютерную и сетевую инфраструктуры</p> <p>Обновить оборудование и сеть для обеспечения стабильной работы всех образовательных процессов.</p> <p>Закупить и установить не менее 30 новых компьютеров для нужд педагогов и обучающихся</p> <p>Повысить цифровую компетентность педагогических сотрудников</p> <p>Создать надежную инфраструктуру для повышения качества образовательной среды</p>	
Краткое описание проекта	Проект направлен на создание современных условий для обучения детей и работы педагогического/методического состава учреждения через внедрение инновационных ИКТ-решений. Он предполагает модернизацию оборудования, программного обеспечения и повышение цифровой грамотности сотрудников.	
Этапы проекта	Мероприятие	Ориентировочные сроки
	Аналитика: <ul style="list-style-type: none"> Оценка текущего состояния ИКТ-инфраструктуры. Сбор предложений от сотрудников Модернизация: <ul style="list-style-type: none"> Закупка оборудования Обновление парка компьютерной техники, в том числе два компьютерных класса Обновление сетевой аппаратуры и внедрение современных протоколов информационной безопасности 	2025- 2026 гг.
	Внедрение: <ul style="list-style-type: none"> Установка и настройка нового оборудования. Закупка оборудования Обновление парка компьютерной техники Адаптация нового оборудования под современные требования к программному обеспечению Обучение и адаптация: <ul style="list-style-type: none"> Проведение тренингов для сотрудников 	2026-2028 гг.
	Мониторинг и оптимизация: <ul style="list-style-type: none"> Сбор обратной связи. Внесение корректировок. Анализ полученных данных для дальнейшего развития ИКТ-инфраструктуры под новые требования 	2029 год
Ожидаемые результаты	Увеличение удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей условиями обучения.	

(качественные, количественные)	Повышение цифровой компетентности педагогического / методического состава. Процент педагогов, прошедших обучение – 100% Количество обновленных рабочих мест – 30% Количество внедренных современных ДОП – 5
Возможные продукты	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающие курсы и материалы • Разработка новых ДОП по современным направлениям
Проектная группа	Директор Заместитель директора по административно – хозяйственной работе Заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса
Руководитель рабочей группы	Заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса
Ресурсы (при необходимости)	
Нормативно-правовые	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ</p> <p>Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ.</p> <p>Указ Президента РФ от 9.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 13.08.2002 №01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях».</p>
Материально-технические	Закупка не менее 30 новых рабочих мест

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ИННОВАЦИИ НА ЛЕНСКОЙ»

Цель	Совершенствование инновационной деятельности учреждения с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации через развитие организационно-управленческого потенциала.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное завершение реализуемой федеральной инновационной площадки «Обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов» 31.12.2027 г. 2. Успешное завершение реализуемой региональной стажировочной площадки «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмент освоения педагогами цифровой среды» 11.08.2026 г. 3. Получение статуса регионального ресурсного центра дополнительного образования для широкого тиражирования инновационных продуктов и практик, апробированных в ходе реализации региональной экспериментальной площадки «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания». 4. Участие в конкурсных отборах на присвоение статуса районной, региональной и федеральной инновационных площадок с проектом инновационной работы с 2027 года для сохранения своих позиций в инновационной инфраструктуре РФ. 5. Разработка и апробация инновационных образовательных продуктов конкурентоспособных на региональном и Всероссийском уровне. 6. Участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах инновационной направленности. 7. Организация работы педагогов, направленной на обобщение и анализ своего педагогического развития и самосовершенствования. 8. Повышение профессионализма педагогического и управленческого коллектива в области трансляции результатов инновационной деятельности в массовую практику. 9. Популяризация в педагогической среде идей инновационного развития учреждения.
Краткое описание проекта	<p>Проект «Инновации на Ленской» нацелен на сохранение и развитие инновационного потенциала учреждения, на поддержание активности педагогов на пути поиска новшеств для повышения качества образовательного процесса и саморазвития.</p> <p>Проект предполагает создание организационно-управленческих условий по проявлению инновационной активности педагогов через погружение всего педагогического коллектива в методическую тему инновационного поиска и выделение отдельных направлений работы в этой теме для групп педагогов.</p> <p>Содержание деятельности по проекту отображается на сайте «Инновации на Ленской».</p> <p>Актуальность инновационной деятельности в образовательном учреждении обусловлена рядом факторов:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-экономические преобразования в стране. Они требуют фундаментального обновления системы, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса. • Изменение содержания образования. Возрастает роль и авторитет педагогического знания. Это приводит к разработке и внедрению новых технологий, соответствующих интересам, запросам и индивидуальным особенностям обучающихся. • Рост творческого потенциала педагогов. Меняется их отношение к организации и развитию инновационной деятельности в образовательных учреждениях. • Появление новых типов образовательных учреждений. Чтобы сохранить конкурентоспособность, учебные заведения активно применяют систему практических мер, обеспечивающих реализацию инновационного процесса. <p>Кроме того, инновационная деятельность позволяет образовательной организации получить ряд конкурентных преимуществ в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшения качества образования; • развития новых методик обучения и воспитания; • улучшения репутации организации и привлечения новых партнёров. 	
Этапы проекта	<i>Мероприятие</i>	<i>Ориентировочные сроки</i>
	<p>1 этап. Работа в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов» и региональной стажировочной площадки «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмент освоения педагогами цифровой среды».</p> <p>В случае предоставления ДДЮТ «На Ленской» статуса ресурсного центра дополнительного образования с 01.01.2025 года деятельность по этапу будет предполагать и работу по проекту инновационной деятельности «Ценностный компас педагога: от стратегии к практике воспитания».</p> <p>Цель этапа - успешное завершение реализуемой инновационной деятельности по программам площадок для формирования имиджа инновационного учреждения.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и оформление к экспертизе итоговых продуктов, ежегодных отчетов по реализации инновационной деятельности как результатов реализации площадок. ➤ Участие в конкурсах инновационных продуктов различного уровня. 	01.01.2025-31.12.2027

	<p>➤ Организация мероприятий по диссеминации инновационного опыта на уровне района, города, РФ.</p>	
	<p>2 этап. Работа по получению нового статуса инновационной площадки районного, регионального или федерального уровня. Цель этапа - присвоение учреждению статуса районной, региональной или Федеральной инновационной площадки. Задачи этапа:</p> <p>➤ Изучение стратегических нормативных документов, отражающих основные направления социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>➤ Разработка и оформление проектов инновационной деятельности на районную, региональную и федеральную инновационную площадку в соответствии с требованиями соответствующего конкурсного отбора.</p> <p>➤ Поддержание имиджа Дворца как инновационного учреждения, через участие в различных методических и конкурсных мероприятиях соответствующей тематики.</p>	<p>01.01.2027 – до достижения результата</p>
	<p>3 этап. Работа по реализации нового проекта инновационной деятельности по утвержденной теме. Цель этапа – развитие инновационного потенциала учреждения через решение задач конкретного инновационного проекта. Задачи этапа:</p> <p>➤ Реализация всех запланированных в согласованном с заказчиком проекте инновационной деятельности мероприятий.</p> <p>➤ Разработка и презентация итоговых продуктов инновационной деятельности.</p> <p>➤ Поддержание имиджа Дворца как инновационного учреждения, через участие в различных методических и конкурсных мероприятиях соответствующей тематики.</p>	<p>С момента получения инновационного статуса - до окончания реализации утвержденного проекта инновационной деятельности</p>
	<p>4 этап. Работа по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта и внедрение достижений психолого-педагогической науки в массовую практику. Цель этапа – поддержание и развитие инновационного потенциала учреждения. Задачи этапа:</p> <p>➤ Актуализация и развитие стремления сотрудников к созданию нового,</p>	<p>с 01.01.2028 года, параллельно со вторым этапом, в случае отсутствия официального статуса инновационной площадки у учреждения</p>

	<p>неповторимого, особенного как выражению своей индивидуальности.</p> <p>➤ Получение широкого спектра прикладных инновационных продуктов различной направленности.</p> <p>➤ Поддержание имиджа Дворца как инновационного учреждения, через участие в различных методических и конкурсных мероприятиях</p>	
Ожидаемые результаты (качественные, количественные)	<p>Основной результат реализации проекта – совершенствование инновационной деятельности учреждения, ее признание на различных уровнях: районном, региональном и Всероссийском.</p> <p>Критерии достижения результата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присвоение учреждению нового статуса инновационной площадки. 2. Наличие призовых мест в конкурсах инновационной направленности. 3. Выступление педагогических и административных работников Дворца на различных методических мероприятиях с презентацией инновационного опыта. <p>Показатели и способы оценки поставленных задач</p>	
Запланированная задача	Показатели исполнения	Материалы, подтверждающие выполнение
Успешное завершение реализуемой федеральной инновационной площадки «Обновление используемых образовательных ресурсов с учетом импортозамещения для повышения ИКТ-компетентности педагогов» 31.12.2027 г.	Сохранение статуса ФИП до 31.12.2027 г.	Ежегодные приказы Министерства просвещения «О федеральных инновационных площадках»
Успешное завершение реализуемой региональной стажировочной площадки «Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмент освоения педагогами цифровой среды» 11.08.2026 г.	Сохранение статуса региональной стажировочной площадки до 11.08.2026 г.	Отсутствие распоряжения Комитета по образованию «О досрочном прекращении деятельности
Получение статуса регионального ресурсного центра дополнительного образования для широкого тиражирования инновационных продуктов и практик, апробированных в ходе реализации региональной экспериментальной площадки «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».	Присвоение ДДЮТ «На Ленской» статуса регионального ресурсного центра дополнительного образования	Распоряжение Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами»

Участие в конкурсных отборах на присвоение статуса районной, региональной и федеральной инновационных площадок с проектом инновационной работы с 2027 года для сохранения своих позиций в инновационной инфраструктуре РФ.	Участие не менее, чем в двух конкурсных отборах в год	Проекты ОЭР Распоряжение о присвоении статуса Экспертные заключения
Разработка и апробация инновационных образовательных продуктов конкурентоспособных на региональном и Всероссийском уровне.	Разработка не менее 10 инновационных продуктов	Описание продуктов, ссылки на продукты
Участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах инновационной направленности.	Участие не менее, чем в 3 конкурсных мероприятиях в год с инновационными продуктами	Грамоты, дипломы, сертификаты
Организация работы педагогов, направленной на обобщение и анализ своего педагогического развития и самосовершенствования.	Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности не менее, чем на 5%	Приказы по инновационной деятельности, аналитические справки об участии в мероприятиях
Повышение профессионализма педагогического и управленческого коллектива в области трансляции результатов инновационной деятельности в массовую практику.	Увеличение доли участников методических мероприятий регионального и Всероссийского уровня не менее, чем на 5%	Сертификаты, программы с методических мероприятий
Популяризация в педагогической среде идей инновационного развития учреждения.	Снижение доли педагогов, негативно относящихся в инновационной деятельности в учреждении не менее, чем на 5%	Аналитическая справка по данным самообследования
Возможные продукты	В результате инновационной деятельности педагогическим коллективом разрабатываются различная методическая продукция: практические, методические пособия, руководства, инструкции и т.д. А также создаются прикладные инструменты, повышающие эффективность образовательного и воспитательного процесса. Например, тренажеры, сайты, дидактический материал и т.д.	
Проектная группа (участники реализации)	Директор учреждения; Руководитель инновационной деятельности в учреждении; Научный руководитель ГБУ ДО ДДЮ «На Ленской»; Методист по инновационной деятельности. В зависимости от тематики инновационного проекта в рабочую группу могут быть включены и другие административные и педагогические работники. Практическая деятельность педагогов по освоению и разработке новшеств реализуется в тематических творческих группах, которые	

	формируются сроком на полгода с закрепленным практическим результатов по итогам работы, и утверждаются приказом директора.
Руководитель рабочей группы	Заместитель директора по ЭР
Нормативно-правовые	<p>Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ - Устанавливает общие требования к организации деятельности обучающихся, определяет положения организации экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Определяет национальные цели и стратегию развития РФ, а значит и перспективы развития образовательных учреждений. 3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 N 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования» - Выделяет основные направления деятельности инновационных площадок и порядок признания деятельности и управления федеральной инновационной площадкой. 4. Распоряжение Комитета по образованию от 08.02.2024 N 94-р «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Санкт-Петербурга» - Определяет порядок признания, деятельности и управления региональной инновационной площадкой. 5. Распоряжение Комитета по образованию от 07.03.2024 N 232-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р» - Утверждает положение о региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга в актуальной редакции. 6. Положение об организации деятельности федеральной инновационной площадки на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» - Определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в режиме федеральной инновационной площадки. 7. Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» - Определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки. 8. Положение о творческих группах по реализации мероприятий инновационного проекта – Определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности педагогов, включенных в инновационную работу.
Материально-технические	При реализации проекта используется вся доступная материально-техническая база учреждения.
Кадровые	Для реализации проекта нужны мотивированные высококвалифицированные педагоги. Устранение существующих

	<p>дефицитов осуществляется за счет системы внутрикорпоративного обучения.</p> <p>Для организации обучающих мероприятий для педагогов предполагается приглашение ведущих специалистов из других учреждений (АППО, СПбЦОКОИИТ, УДОД Санкт-Петербурга...) по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При написании проектов ОЭР запланированы консультации со специалистами АППО и ИМЦ Красногвардейского района.</p>
--	--

Планируемые результаты реализации программы

Целевой ориентир: Вхождение учреждения в число лучших учреждений дополнительного образования города, России.

Планируемые результаты:

- Положительная динамика результатов внутреннего мониторинга качества образования ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», в том числе:
 - повышение значений показателя «сохранность контингента»;
 - повышение эффективности участия коллективов в конкурсах различных уровней (районный, региональный, всероссийский, городской);
 - повышение охвата участия коллективов в социально-значимых мероприятиях различных уровней.
- Увеличение контингента учащихся посредством реализации системы ПФДО и ПОУ.
- Подтверждение звания «Образцовый коллектив Санкт-Петербурга» коллективов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».
- Увеличен охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием детей.
- Усилена воспитательная составляющая ДОП, реализуемых на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Внедрены новые формы партнерского взаимодействия учреждения и родительской общественности для совершенствования воспитательной работы.
- Созданы условия, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему воспитанию детей.
- Реализуется система ранней профориентации в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», обеспечивающая ознакомление учащихся с современными профессиями и профессиями будущего.
- Расширена сеть социальных партнеров.
- Усовершенствованы научно-методическое и ресурсное обеспечение Дворца «На Ленской».
- Функционирует система выявления и распространения лучших практик ДОД по приоритетным направлениям посредством организации творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций и др.
- Повышены показатели вовлеченности и эффективности участия сотрудников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (районный, региональный, всероссийский).
- Созданы условия для непрерывного профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей Красногвардейского района.
- Предоставлены сертификаты персонифицированного финансирования не менее 30 % детей Красногвардейского района (до 2030 года).

Запланированные продукты представлены в разделе «Дорожная карта» реализации Программы развития.

Механизмы реализации программы

Мониторинг хода реализации программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» предусматривает регулярный анализ достижения планируемых результатов в установленный срок, наличия (отсутствия) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, необходимости (отсутствию необходимости) корректировки организационной деятельности, получения обратной связи от участников и образовательных отношений, сетевых партнеров, заинтересованной общественности и др.

Контроль за ходом реализации программы осуществляется коллегиальными органами управления образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей
- Административный совет
- Попечительский совет

Для оценки эффективности образовательного процесса в учреждении организован Внутренний мониторинг качества образования (2 раза в год), проводится согласно «Положению о внутреннем мониторинге качества образования».

Система контроля качества образовательного процесса педагогическими сотрудниками состоит из текущего, промежуточного и итогового контроля, включает формы организации разных видов контроля, формы фиксации, а также определяет периодичность его проведения, осуществляется посредством «Положения об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Дополнительно административным советом осуществляется текущий контроль наполняемости групп, качества образовательного процесса, контроль внутреннего трудового распорядка.

Для выявления дефицитов педагогических кадров ежегодно проводится диагностика и самодиагностика, по результатам которых выстраивается индивидуальный маршрут для восполнения выявленных дефицитов, организуется внутрикорпоративное обучение (в июне), формируется заявка на посещение КПК.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) ежегодно проводится самообследование ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» за календарный год.

Дополнительно ежегодно проводится мониторинг социального запроса и мнения родительской общественности для корректировки формирования количества групп и обновления ДОП.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение принимает участие в Независимой оценке качества образования (периодичность устанавливается, согласно нормативным документам).

«Дорожная карта» реализации программы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата	фактическая дата	наименование продукта / планируемых результатов	механизм оценки достижения результата		
Обучаюсь, творю, созидаю	22.12.2029		Юбилейный концерт ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» выставками лучших работ и достижений учащихся. Фильм об учреждении, печатная продукция.	Проведение Юбилейного концерта. Выставка. Фильм. Печатная продукция	Заместитель директора по УВР	Высокая трудоемкость работы Распределение ролей/ответственности
Особенное творчество	22.12.2029		Сборник разработанных занятий с детьми ОВЗ	Наличие сборника	Методист	Высокая трудоемкость работы Распределение ролей/ответственности
Путь к успеху	22.12.2029		Комплекс мероприятий согласно федеральному плану ВР	План ОУ на месяц, перспективный план ОУ, план воспитательной работы	Заведующий отделом празднично-игровых программ	Санитарно-эпидемиологические ограничения на проведение массовых мероприятий. В этом случае мероприятия проводятся в дистанционном формате или малыми группами

Музей «История детского движения Красногвардейского района	22.12.2029		Выставки с использованием фондов музеев образовательных организаций Красногвардейского района (на базе библиотек Красногвардейского района) Сборник музейных занятий.	Организация выставок. Наличие сборника.	Заведующий музеем.	Высокая трудоемкость работы Распределение ролей/ответственности
Краеведение	22.12.2029		Исследовательские, экскурсионные, проектные работы учащихся, материалы педагогических конференций. Пополнение «КЭБ» (краеведческой электронной библиотеки).	Наличие сборников Обновленная КЭБ (не менее 60 материалов за отчетный период)	Старший методист краеведения	Высокая трудоемкость работы Распределение ролей/ответственности
ПРО и для родителей	22.12.2029		Сборник воспитательных практик с привлечением родительской общественности	Наличие сборника	Методист	Низкая активность родительской общественности Привлечение Совета родителей, просветительская работа
Здоровью нужно помогать	22.12.2029		Сборник методических материалов по здоровьесберегающим практикам	Наличие сборника	Методист по здоровьесбережению	Недостаточная мотивация педагогических сотрудников. Включение раздела

						здоровьесбережения в оценку эффективности
Палитра профессий	22.12.2029		Банк профорientационных практик	Наличие сформированного банка практик	Педагог-организатор/ методист по профорientации	Недостаточная мотивация педагогических сотрудников. Включение деятельности по направлению в оценку эффективности
Методическое мастерство	22.12.2029		Методическая продукция. Сборники положений ДОП. XV Юбилейный Слёт педагогов дополнительного образования	Наличие сборников. Проведение XV Юбилейного Слёта педагогов дополнительного образования	Заместитель директора по ОМР	Недостаточная мотивация педагогических сотрудников. Включение деятельности по направлению в оценку эффективности.
Профессиональное развитие специалиста воспитательной службы Красногвардейского района	22.12.2029		Методическая продукция. Сборники положений конкурсов, акций, мероприятий районного и городского уровней. Сборники лучших воспитательных практик	Наличие сборников	Заместитель директора по ОМР	Недостаточная мотивация педагогических сотрудников. Включение деятельности по направлению в оценку эффективности
Развитие системы дополнительного образования Красногвардейского района	22.12.2029		Раздел РОЦ на официальном сайте Дворца. Сборники положений конкурсов, акций, мероприятий районного и городского уровней.	Раздел РОЦ на сайте. Наличие сборников	Руководитель РОЦ	Недостаточная мотивация педагогических сотрудников. Включение деятельности по направлению в оценку эффективности.

			Сборники лучших практик по реализации ДОП.			Низкая активность ответственных за реализацию ДОП в ОУ. Организация системы поощрения ответственных за реализацию ДОП в ОУ.
Сила мысли. Сила слова. Сила дела	22.12.2029		Сборники методических разработок эффективных практик наставников	Наличие сборников	Старший методист по наставничеству / наставник	Недостаточная мотивация педагогических сотрудников. Включение деятельности по направлению в оценку эффективности
Комфортное образовательное пространство	22.12.2029		Установлены системы СКУД, видеонаблюдения Разработаны проекты АПС, ОС, СОУЭ Отремонтированы помещения, согласно ПФХД Реализован проект по благоустройству прилегающей территории Закуплено оборудование для оптимизации образовательного процесса	Ежегодный отчет согласно плану	Заместитель директора по АХР	Недостаток финансирования Составление ПФХД

Модернизация Дворца «На Ленской»	22.12.2029		Обучающие курсы и материалы Разработка новых ДОП по современным направлениям	Наличие ДОП, курсов, методических разработок	Заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса	Недостаток финансирования Недостаточная мотивация педагогических сотрудников. Включение деятельности по направлению в оценку эффективности
Инновации на Ленской	22.12.2029		Выпуск различной методической продукции: практические, методические пособия, руководства, инструкции и т.д. Прикладные инструменты, повышающие эффективность образовательного и воспитательного процесса: тренажеры, сайты, дидактический материал и т.д.	Сохранение статуса ФИП, РИП Наличие разработанной методической продукции, прикладных инструментов	Заместитель директора по ЭР	Потеря статуса ФИП, РИП Вне зависимости от статуса продолжить деятельность в векторе поддержания и развития инновационного потенциала учреждения