

Министерство образования Кузбасса
Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «АРКТУР»

**Номинация: «Методист образовательной организации,
реализующей дополнительные общеобразовательные программы»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Марафон подготовки к профессиональному конкурсу «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»

**Автор: З.А. Хатова, методист
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»**

Новокузнецкий городской округ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства страны. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства [1]

Столь сложная и ответственная работа под силу только профессионалам. В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р) одним из основных направлений развития обозначено «Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений». Предложены механизмы реализации направления, среди которых:

- развитие системы конкурсов профессионального мастерства;
- развитие мотивирующих форматов профессионального развития, в том числе, наставничества.

И тот и другой механизм давно зарекомендовали себя в педагогическом сообществе. Профессиональные конкурсы - действенное средство не только развития компетенций педагогов, но повышения их профессиональной активности. И наставничество является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

И вот рождается формула профессионального роста молодого специалиста – подготовка наставником наставляемого к участию в профессиональном конкурсе. Тем более, что в профессиональном стандарте «Наставник» (Проект от 31.07.2023 г. утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации) необходимыми умениями наставника указаны: оценка готовности наставляемого к участию в конкурсе и разработка заданий для конкурсов профессионального мастерства. Задача наставника к окончанию периода совместной работы – прохождение наставляемым процедуры аттестации на квалификационную категорию, для чего необходимо, в том числе, участие в конкурсе.

Однако, зачастую в такой работе возникают проблемы.

Первая, неготовность молодого специалиста к презентации собственного, пока еще не такого значительного опыта, сомнение в своих силах, несамостоятельность в действиях.

Вторая - загруженность наставника, невозможность уделить достаточное количество времени для подготовки наставляемого.

Для решения указанных проблем и успешной реализации формулы профессионального роста молодого специалиста во Дворце творчества имени Н.К. Крупской разработан и реализован марафон подготовки к профессиональному конкурсу «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» (далее – марафон).

Марафон – это формат интенсивного обучающего курса, объединяющего разные формы работы: занятия «Школы молодого педагога», консультации с наставником, самостоятельная работа с электронным ресурсом (разработчик: А.В. Тимофеев, педагог дополнительного образования). Немаловажно, что все формы работы объединены единым содержанием.

Цель проведения марафона - создание эффективных условий, обеспечивающих профессиональное развитие, творческий рост молодых специалистов и их наставников в процессе подготовки к конкурсным испытаниям.

При создании марафона и выборе конкурсных испытаний ориентиром стало содержание Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципального, регионального и всероссийского этапов). Первым его этапом является конкурс профессионального мастерства Дворца творчества имени Н.К. Крупской.

Актуальность разработанного нами марафона обусловлена двумя факторами.

Первый. Нами учтено, что образовательным дефицитом молодого специалиста является недостаток самостоятельности в процессе подготовки к конкурсным испытаниям. Соответственно основным результатом профессиональной адаптации и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности является обретение способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров [3]. Поэтому большая часть работы при подготовке к профессиональному конкурсу отведена самостоятельной работе наставляемого с использованием электронного ресурса. Это, конечно, не исключает консультационной работы наставника и обучения в «Школе молодого педагога».

Второй. Введение в марафон электронного образовательного ресурса соответствует приоритетным направлениям развития, обозначенным в Концепции развития наставничества в РФ: «Перспективы развития наставничества связаны с качественными изменениями в самой профессиональной деятельности и в организации процесса овладения ею, что обусловлено, в первую очередь, возрастанием роли цифровых технологий как универсального базиса современного производства... В связи с этим приоритетными направлениями развития наставничества становятся:

- использование современных информационных средств для демонстрации подопечным образцов и «секретов» профессионального мастерства, возможностей эффективного карьерного роста» [2].

Методическая разработка создана для оказания помощи кураторам наставнической деятельности и наставникам учреждений дополнительного образования.

Цель методической разработки – познакомить методистов и педагогов учреждений дополнительного образования с организацией и содержанием марафона подготовки молодых специалистов к профессиональному конкурсу «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», обеспечивающего профессиональный рост молодого специалиста.

Методическая разработка содержит: введение, основную часть, заключение. Все материалы необходимые для работы наставника и наставляемого размещены в электронном образовательном ресурсе и доступны для скачивания.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

№	Название этапа / цель	ДЕЛАЙ С НАМИ (этап проводится в сотрудничестве с методистами, психологом Дворца творчества им Н.К. Крупской)	ДЕЛАЙ КАК МЫ (работа в наставнических парах)	ДЕЛАЙ ЛУЧШЕ НАС (самостоятельная работа с электронным образовательным ресурсом)*
1	СТАРТУем Цель – развитие мотивации молодых специалистов к участию в конкурсе, ознакомление с положением конкурса и электронным образовательным ресурсом	Психологический тренинг «Мотивация молодых специалистов к участию в конкурсе профессионального мастерства» (проводит психолог) Информирование о начале проведения марафона, об основных этапах, условиях участия, инструктаж по работе с ЭОРОм (проводит методист по работе с молодыми специалистами) Знакомство с положением о проведении конкурса профессионального мастерства образования Дворца творчества имени Н.К. Крупской. Блиц-интервью с победителем конкурса «Сердце отдаю детям» Меш А.Б, победителем Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» Тимофеевым А.В., лауреатом «Всероссийского конкурса «Воспитать человека» Колесовой А.А.	Консультация с наставником (при необходимости или запросе наставляемого) по теме «Актуальные позиции положения о профессиональном конкурсе»	*ССЫЛКА на электронный образовательный ресурс http://delaemdt.tilda.ws Этап «СТАРТУем» Заполнение молодым специалистом листа самодиагностики для выявления профессиональных затруднений при подготовке к профессиональному конкурсу.
2	СОЗДАЕМ современное занятие. Цель – подготовка молодого специалиста к	Мастер-класс «8 шагов по подготовке современного занятия» (проводят методисты Дворца творчества им Н.К. Крупской) Психологический тренинг «Создание благоприятного психологического климата на занятии» (проводит	Консультации с наставником (при необходимости или запросе наставляемого) по теме «Проектирование занятия», «Подготовка самоанализа занятия».	Этап «Создаем конкурсное занятие» Закрепление теоретического материала по теме «8 шагов по подготовке современного занятия» шаг 1: «Выбор темы и типа занятия» шаг 2: «Формулирование темы и задач»

	<p>демонстрации профессиональных компетенций в проведении и анализе занятия как основной формы организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся</p>	<p>психолог) Семинар-практикум по составлению технологической карты занятия (проводят методисты Дворца творчества им. Н.К. Крупской) Мастер-класс «Как правильно составить самоанализ занятия» (проводят методисты Дворца творчества им. Н.К. Крупской)</p>	<p>После того, как молодой педагог отправит видео своего занятия и самоанализа в своей папке «Портфолио» в облачном хранилище, наставник оценивает его по критериям конкурса профессионального мастерства и проводит собеседование с наставляемым по результатам выполнения задания.</p>	<p>шаг 3: «Отбор соответствующего поставленным задачам содержания занятия» шаг 4: «Выбор методов и приемов» шаг 5: «Структура, логика и преемственность этапов занятия» шаг 6: «Методическое, материально-техническое обеспечение занятия» шаг 7: «Технологическая карта занятия» шаг 8: «Самоанализ занятия» Педагог проводит и снимает на видео занятие и проведение самоанализа занятия, после чего загружает материалы в свою папку «Портфолио» в облачном хранилище.</p>
3	<p>СОЗДАЕМ видеовизитку Цель – подготовка молодого специалиста к демонстрации наиболее</p>	<p>«Как написать сценарий для видеовизитки» - семинар практикум (проводят методисты Дворца творчества им. Н.К. Крупской) «Имидж и речь педагога» - мастер-класс с (ведущим, радиоведущим, педагогом дополнительного образования С.Н. Невским)</p>	<p>Консультации с наставником (при необходимости или запросе наставляемого) по теме «Написание сценария видеовизитки для конкурса педагогического мастерства» После того, как молодой</p>	<p>Этап «Создаем видеовизитку» Закрепление теоретического материала по теме «Как создать сценарий для видео», «Как снять хорошее видео», «Как перестать бояться камеры». Знакомство с видео - визитными карточками педагогов Дворца</p>

	<p>значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности</p>	<p>Психологический тренинг «Снятие блоков при работе с видеокамерой (проводит психолог).</p>	<p>специалист отправит видео своей видеовизитки в свою папку «Портфолио педагога» в облачном хранилище, наставник оценивает ее по критериям конкурса профессионального мастерства и проводит собеседование с наставляемым по результатам выполнения задания.</p>	<p>творчества им. Крупской, победителей различных этапов конкурса «Сердце отдаю детям».</p> <p>Молодой специалист снимает видеовизитку, после чего загружает материалы в свою папку «Портфолио педагога» в облачном хранилище.</p>
4	<p>УЧАСТВУЕМ в педагогическом многоборье</p> <p>Цель – подготовка молодого специалиста к демонстрации профессиональных знаний, компетенций и мастерства педагогов, направленных на решение смоделированных проблемных ситуаций в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>«Педагогический баттл» (командное соревнование) между командами наставников и наставляемых по решению педагогических задач (проводят методисты Дворца творчества им. Н.К. Крупской)</p>	<p>Консультации с наставником (при необходимости или запросе наставляемого).</p> <p>Наставник оценивает правильность выполнения теста.</p> <p>Наставник оценивает решение педагогической задачи второго уровня по критериям положения конкурса педагогического мастерства и проводит собеседование с наставляемым по результатам выполнения задания.</p> <p>Наставник оценивает решение педагогической ситуации третьего уровня по критериям положения конкурса педагогического мастерства и проводит собеседование с</p>	<p>Этап: «Участвуем в педагогическом многоборье»</p> <p>Прохождение испытаний в тестовом формате</p> <p>Первый уровень: ответить на вопросы теста по теме «Педагогика дополнительного образования»</p> <p>Второй уровень:</p> <p>Решить педагогическую задачу и загрузить материал в свою папку «Портфолио» в облачном хранилище.</p> <p>Третий уровень:</p> <p>Решение педагогической ситуации на основе фрагментов классических кинофильмов «Доживем до понедельника» и «Республика</p>

			наставляемым по результатам выполнения задания.	ШКИД». Педагог загружает файл с решением педагогической ситуации в свою папку «Портфолио педагога» в облачном хранилище.
5	ФИНИШИРУЕМ Цель – подведение итогов марафона, определение готовности к участию в профессиональном конкурсе	Участие молодых специалистов и наставников в креативной мастерской «Мировое кафе», где подводятся итоги работы марафона подготовки к профессиональному конкурсу «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». (мероприятие проводят методисты Дворца творчества им. Н. К. Крупской)	Консультации с наставником (при необходимости или запросе наставляемого) по теме «Создание видеообращения к педагогическому сообществу «Конкурсы профессионального мастерства: от сомнений к победе». По результатам участия молодого специалиста в испытаниях наставник по предложенному образцу (в ЭОР на этапе ФИНИШИРУЕМ) заполняет отзыв, располагает его в папке «Портфолио педагога» в облачном хранилище.	Этап: «Финишируем» Заполнение анкеты «Давай, оценим нашу работу!» https://forms.gle/mMchqJtwX5QDUreL7 Создание видеообращения к педагогическому сообществу по итогам участия в марафоне подготовки к профессиональному конкурсу по теме «Конкурсы профессионального мастерства: от сомнений к победе». Видео загружается педагогом в свою папку «Портфолио педагога» в облачном хранилище.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Марафон по подготовке к конкурсу профессионального мастерства проводится во Дворце творчества уже второй год. В 2023–2024 учебном году в марафоне приняли участие девять наставнических пар, в 2024-2025 учебном году - шесть наставнических пар. Все участники успешно прошли испытания и уже по окончании марафона приняли участие в городских конкурсах профессионального мастерства для молодых специалистов.

По итогам анкетирования (итоговая анкета электронного ресурса), мы отметили, что после прохождения испытаний марафона из пятнадцати молодых педагогов десять преодолели более половины выявленных в начале марафона затруднений, пять ответили, что «все выявленные мною профессиональные затруднения теперь оцениваю, как «уверенно владею».

Молодые специалисты были очень мотивированны, поэтому все пятнадцать педагогов после прохождения всех этапов марафона уверенно финишировали и подтвердили, что получили новые профессиональные компетенции.

Электронный ресурс получил самые высокие оценки удобства навигации и оформления.

Несмотря на высокие оценки удобства использования ресурса участники марафона отметили, что не менее эффективной для них была работа одновременно и с наставником, и с электронным ресурсом. Участники единогласно рекомендовали его будущим участникам конкурсов.

В результате, большинство (тринадцать человек), оценили свою готовность к участию в профессиональных конкурсах как высокую и только троим нужна дополнительная помощь наставника.

Приведем фрагменты отзывов наставников о их совместной работе в марафоне «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» и об изменениях в уровне владения профессиональными компетенциями молодых специалистов.

Отзывы наставников для молодых педагогов.

«Кристина Павловна, вы отлично справились с выполнением заданий марафона «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»! Вы проявили себя как вдумчивый педагог при создании занятия, работали на семинарах и мастер-классах и написали очень креативный сценарий для создания видеовизитки.

Но больше всего мне понравилось то, как изменился Ваш подход к проектированию занятий и выбору интересных форм работы. Посещаемость ваших занятий повысилась. Вы написали отличную методическую разработку, описывая ваш с учащимися проект «Кормушка для птиц из экологических материалов».

В целом, Вы показали себя настойчивым, целеустремленным, любознательным и стрессоустойчивым молодым педагогом. Уверена, что впереди у Вас победы на многих конкурсах педагогического мастерства и устойчивый профессиональный рост!». Елена Ивановна Горшкова, наставник Мамонтовой Кристины Павловны, заведующая отделом интеллектуального творчества.

«Денис Игоревич, очень довольна Вашими успехами! Очень заметен Ваш рост в профессиональном плане, Ваши занятия стали более продуманными, Вы начали использовать активные методы обучения, и дети стали показывать отличные результаты! Ваши учащиеся успешно приняли участие в смотре-конкурсе форм аттестации Дворца творчества им. Н.К. Крупской с защитой проекта по созданию рекламного баннера в рамках работы по программе «Студия графического дизайна «Баланс»! Несмотря на высокую занятость, Вам удалось отлично справиться со всеми заданиями марафона, и я уверена, что впереди у Вас - покорение новых высот профессиональных конкурсов!». Марина Александровна Серова, наставник Вознюка Дениса Игоревича, методист.

«Андрей Александрович, сейчас мы готовимся к региональному этапу Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», я должна сказать, что марафон очень помог и Вам и мне преодолеть основные трудности на этапе подготовки к муниципальному этапу: на семинарах и мастер-классах были даны практические советы по подготовке занятий, на электронном ресурсе вы нашли необходимую теоретическую информацию и практические задания, а советы по написанию сценария видеовизитки и в самом деле работают». Анна Анатольевна Колесова, наставник Москвича Андрея Александровича, заведующая отделом социального развития.

В результате прохождения марафона подготовки к профессиональному конкурсу «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», по сравнению с 2021–2022 и 2022–2023 учебным годом в 2023–2024 и в 2024–2025 году большее количество молодых педагогов выявило желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства и жюри отметило высокое качество подготовки и выступления педагогов на конкурсах педагогического мастерства. Также нужно обратить внимание, что наряду с конкурсами муниципального уровня, педагоги участвуют и становятся победителями в региональных и всероссийских конкурсах, наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров.

Результаты участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства

2021-22 учебный год

№	ФИО педагога	Название конкурса, номинация	Результат
1	Коллективный педагогический проект «Дворец без границ» Школы молодого педагога Дворца творчества им. Н.К. Крупской	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	2 место

2022-23 учебный год

№	ФИО педагога	Название конкурса, номинация	Результат
1	Шипилова Ольга Алексеевна, Мамонтова Кристина Павловна	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	лауреат
2	Малышева Галина Евгеньевна(молодой педагог), Асташкина Антонина Алексеевна (наставник)	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: «Профессиональный союз: молодой специалист + педагог-наставник»	лауреат
3	Вознюк Денис Игоревич, Припутень Юлия Сергеевна	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного	лауреат

		образования»	
4	Руденко Алиса Евгеньевна	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	лауреат

2023-24 учебный год

№	ФИО педагога	Название конкурса, номинация	Результат
1	Мамонтова Нина Павловна (молодой педагог) и Мартыненко-Фриауф Евгения Ивановна(наставник)	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: «Профессиональный союз: молодой специалист + педагог-наставник»	Победители
2	Крылова Алина Алексеевна	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	лауреат
3	Москвич Андрей Александрович	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	лауреат
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель муниципального. Этапа
4	Рубцова Анастасия Евгеньевна	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	лауреат
5	Асташкин Никита Александрович (молодой педагог), Гуляев Игорь Викторович (наставник)	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	победитель
		Городской конкурс наставнических пар «Вперед и вместе»	победитель
6	Криволапова Екатерина Олеговна	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	лауреат

7	Тимофеев Валерьевич Антон	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» Номинация: педагог дополнительного образования	Абсолютный победитель
8	Шипилова Ольга Алексеевна	Городской конкурс молодых педагогов «Pro-движение»	Победитель
9	Васильев Кумдус Вениаминович (молодой педагог) Ворошилова Лариса Васильевна (наставник)	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива вредным привычкам (видеоролик «Герои спорта глазами детей»)	Победители

2024-25 учебный год

№	ФИО	Название конкурса, номинация	Результат
1	Бабин Иван Андреевич	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2025», номинация: педагог дополнительного образования	Победитель заочного этапа
2	Мамонтова Нина Павловна	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: Педагог организации дополнительного образования»	Победитель
3	Куликова Полина Андреевна (молодой педагог) Демушкина Ирина Николаевна (наставник)	Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», номинация: «Профессиональный союз: молодой специалист + педагог-наставник»	Победители
4	Асташкина Никита Александрович	Городской конкурс молодых педагогов «Pro-движение»	подготовка
5	Шипилова Ольга Алексеевна	Городской конкурс молодых педагогов «Pro-движение»	подготовка
6	Москвич Андрей Александрович	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	подготовка
7	Тимофеев Антон Валерьевич, Мамонтова Кристина Павловна, Крылова Алина Алексеевна, Шипилова Ольга Алексеевна	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	победители

По результатам участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, можно отметить, что до включения молодых педагогов в работу марафона «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» с 2021 по 2023 год результативность участия была ниже по сравнению с 2023-2025 годами, когда педагоги уже работали по программе марафона.

Таким образом, можно сказать, что марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» служит эффективным средством не только подготовки к конкурсам профессионального мастерства, но и средством развития компетенций педагогов, повышения профессиональной активности.

Список литературы:

1. Буйлова, Л. Н. Актуализация роли дополнительного образования детей в современной образовательной политике РФ / Л. Н. Буйлова. // Актуальные задачи педагогики : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2011. — С. 138-141. — Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/20/1361/>
2. Концепция развития наставничества в Российской Федерации» (одобрена Президиумом РАО 29.06.2023) — Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=831223#Akp4rfUC2qjuk8Wk3>
3. Методические рекомендации для разработки программ наставничества в рамках реализации Целевой модели наставничества. — Омск: Издательский центр КАН, 2021. — 32с.