



Представление Заявителя

Ермиков Вадим Николаевич, директор ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

Школа будущего: создавая возможности

Образование — это не просто передача знаний, а пространство для развития, самореализации и формирования будущего поколения. Как директор школы №14 в городе Жигулёвске, я убеждён, что руководитель образовательной организации должен быть не только администратором, но и стратегом, наставником, лидером перемен.

Почему я участвую в конкурсе?

Конкурс «Арктур» — это возможность поделиться успешными практиками, обсудить вызовы и перспективы системы образования, найти единомышленников и получить экспертную оценку своего управленческого подхода. Мой профессиональный путь начинался с дополнительного образования, где я осознал огромный потенциал его интеграции в основную образовательную среду. Сегодня я строю образовательную экосистему, где каждый ребёнок может выбрать свой индивидуальный путь развития.

Вызовы и приоритеты

Современная школа сталкивается с рядом ключевых вызовов:

- **Создание индивидуальных образовательных маршрутов** для каждого ученика.
- **Внедрение современных технологий** в образовательный процесс.
- **Развитие кадрового потенциала** и повышение мотивации педагогов.
- **Интеграция дополнительного образования в общую образовательную траекторию.**
- **Формирование образовательной среды, способствующей социализации и профориентации.**

Моя цель — создать школу, где каждый ребёнок получает не просто образование, а ключи к успешному будущему.

Подходы и технологии

В своей деятельности я опираюсь на несколько ключевых принципов:

Индивидуализация образования. В нашей школе внедрены персонализированные образовательные маршруты, позволяющие детям выбирать траекторию развития, сочетая основное и дополнительное образование.

Технологичность. Мы активно используем VR, AR, цифровые образовательные платформы и геймификацию для вовлечённости учащихся.

Проектное обучение. Формат, при котором дети не просто получают знания, а учатся применять их на практике, работая над реальными кейсами.

Наставничество. Опытные педагоги поддерживают молодых специалистов, помогая им быстрее адаптироваться и находить эффективные методики работы.

Социальное партнёрство. Мы сотрудничаем с вузами, предприятиями, центрами дополнительного образования, чтобы создать для детей максимальные возможности.

Достижения за последние 3-5 лет

- **Разработана и внедрена модель интеграции дополнительного и основного образования**, что позволило увеличить охват дополнительными программами до 85% учеников.
- **Создан Центр проектного обучения**, где дети разрабатывают и защищают проекты по различным направлениям — от инженерии до искусства.
- **Победы в конкурсах.** Ученики и педагоги школы регулярно становятся победителями региональных и всероссийских конкурсов.
- **Признание профессионального сообщества.** Опыт школы представлен на различных образовательных форумах и конференциях.
- **Рост удовлетворённости образовательной средой.** По итогам анкетирования 92% родителей и учеников положительно оценивают атмосферу и возможности школы.

Заключение

Быть руководителем образовательной организации — это не про управление процессами, а про создание среды, где каждый ученик и педагог чувствует свою значимость и перспективу. Конкурс «Арктур» — это не просто площадка для профессионального роста, но и возможность внести свой вклад в развитие образования в России. Я готов делиться опытом, учиться у коллег и вместе строить систему образования будущего!