



Министерство образования Омской области
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Омская областная станция юных техников»

Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

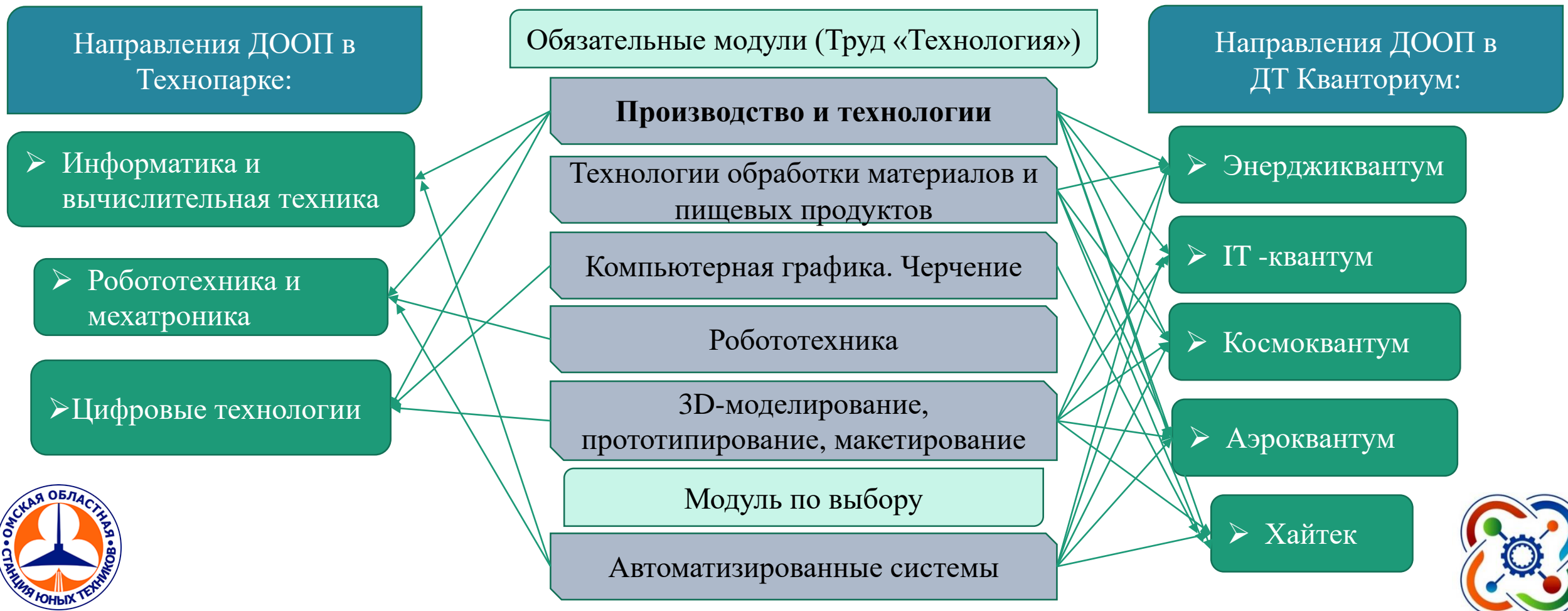
Ивашина Елена Николаевна,
канд.пед.наук, заместитель директора
БУ ДО «Омская областная СЮТ»

Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)



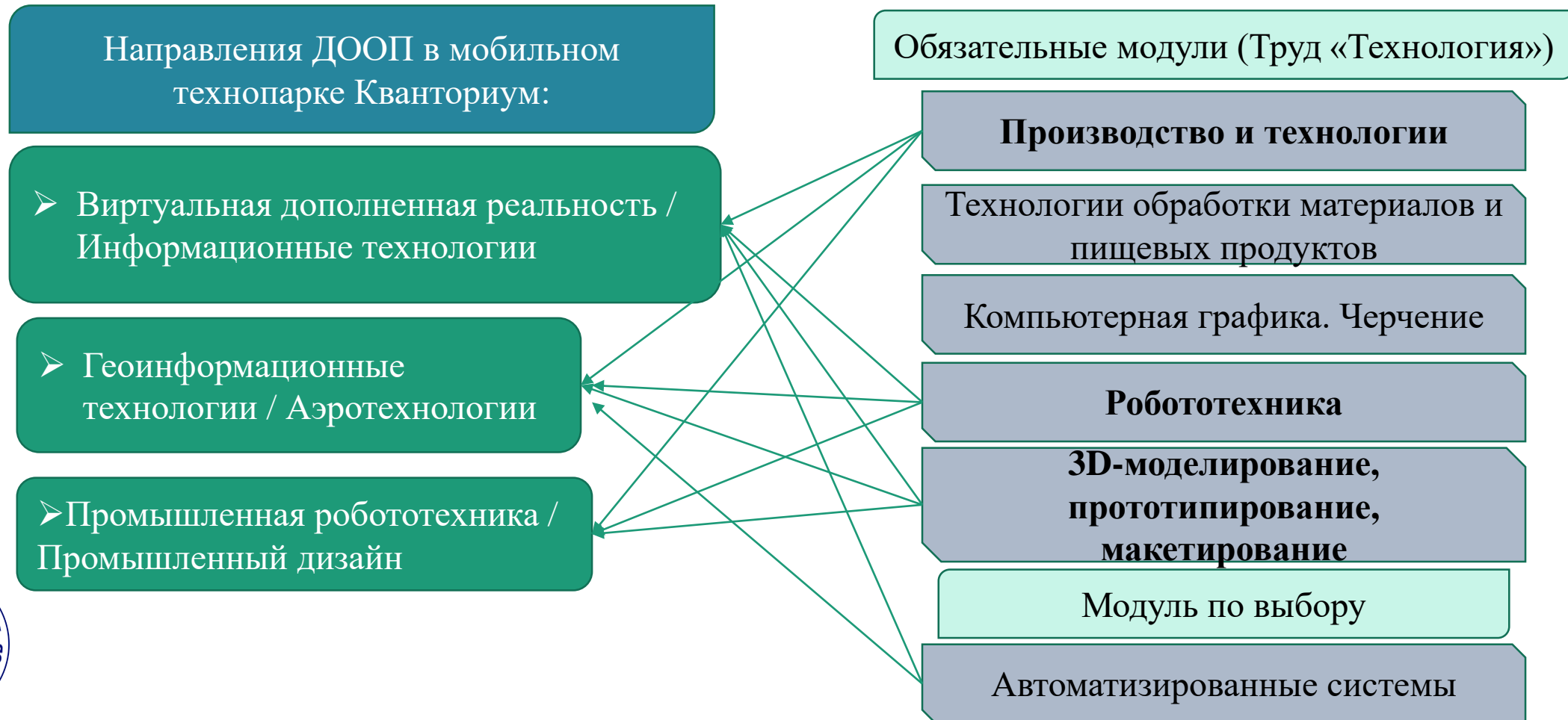
Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

- Анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в БУ ДО «Омская областная СЮТ», федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»



Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

- Анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в БУ ДО «Омская областная СЮТ», федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»



Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

- Анализ оценки результатов при освоении обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в БУ ДО «Омская областная СЮТ», федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся **функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления** на основе **практико-ориентированного обучения** и **системно-деятельностного подхода** в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

➤ Личностные результаты

➤ Метапредметные результаты:

- Познавательные;
- Регулятивные;
- Коммуникативные

➤ Предметные результаты



Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

- Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО
заседание методического совета
БУ ДО «Омская областная СЮТ»
(протокол от 27.06.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
БУ ДО «Омская областная СЮТ»
(протокол от 27.06.2024 г. № 3)

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Квантум виртуальных приключений»/
«Квантум игровых миров»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 1 год
Трудоемкость: 72 часа
Форма обучения: очная
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Хворых С.В., педагог
дополнительного образования
БУ ДО «Омская областная СЮТ»

Принято на заседании
общего собрания
Протокол № 1
« 31 » 08 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в бюджетном учреждении Омской области дополнительного
образования «Омская областная станция юных техников»

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим содержание и порядок организации выполнения и защиты проектов обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в бюджетном учреждении Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» (далее – Станция, Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

1.2.1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;

1.2.3. Распоряжения Министерства образования Омской области от 15.06.2020 №1556 «Об утверждении Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года»;

1.2.4. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2.5. Устава БУ ДО «Омская областная станция СЮТ»

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации образовательного процесса Станции при освоении содержания ДООД, направленной на повышение качества образования и популяризацию научных знаний среди обучающихся и направлена на:

1.3.1. Формирование мотивации обучающихся к научному поиску;

1.3.2. Поддержка научно-технического творчества обучающихся;

1.3.3. Получение обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;

1.3.4. Повышение заинтересованности обучающихся в научных познаниях об устройстве мира и общества.

1.4. Проектная деятельность обучающихся – это целенаправленно

г. Омск

Договор о сотрудничестве № 08-04

« 11 » августа 2024 г.

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников», в лице директора Дудяковой Риммы Ивановны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «31» октября 2016 г., серия 55.001 № 0001563, регистрационный № 178-п, выданной Министерством образования Омской области, именуемое в дальнейшем «Сторона 1» с одной стороны, и частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №8» (РЖД лицей №8) действующее, на основании лицензии от «05» февраля 2016 г., серия 55.001 № 0001227, регистрационный № 16-п, выданной Министерством образования Омской области, в лице директора Будникова Ивана Алексеевича, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Сторона 2», а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о сотрудничестве (далее – «Договор»), о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является совместная деятельность Сторон, направленная на организацию обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) естественно-научной и технической направленности с использованием инфраструктуры Стороны 1 в целях реализации мероприятий государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 28.10.2023 № 569-п. Сотрудничество реализуется в форме сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Сторон.

1.2. Настоящий Договор является рамочным, то есть определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон по следующим направлениям:

1.2.1. Организация и сопровождение образовательной и проектной деятельности, организационных мероприятий, в частности:

- обеспечение количества детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского технопарка «Кванториум» (Приложение 1), проектной деятельности и мероприятий, организуемых Стороной 1;

- предоставление Стороной 2 сведений об обучающихся, осваивающих ДООП;

- формирование групп обучающихся, пакетов документов для зачисления;

1.2.2. Повышение вовлеченности школьников 5-11 классов к занятиям научно-техническим творчеством и проектной деятельностью:

- проведение, организация или подготовка к участию в массовых мероприятиях разных уровней, направленных на популяризацию и вовлечение детей и молодежи в научно-техническое творчество;

- привлечение детей к проектной деятельности, включая учебные и исследовательские проекты, индивидуальные консультации детей со специалистами (в том числе on-line), организацию экскурсий и мастер-классов, способствующих проектной деятельности;

- организация обучения школьников Омской области 5-11 классов по современным инновационным ДООП;

- предоставление обучающимся и педагогам информации и направление их для участия в мероприятиях профориентационного, образовательного, проектного и научно-исследовательского характера, организуемых Стороной 1.

- консультирование в различных формах детей и молодежи по вопросам предпрофессионального становления и выбора образовательных программ;

- расширение ресурсных возможностей Сторон для сотрудничества в форме сетевого взаимодействия.

1.3. Стороны заключают настоящий Договор для решения следующих задач, но не ограничиваясь:

- увеличение количества детей и молодежи в Омской области, охваченных дополнительным образованием и проектной деятельностью в сфере научно-технического творчества и естественно-научных дисциплин;

- расширение возможностей для использования новых форм работы и форматов взаимодействия в сфере научно-технического творчества и естественно-научных дисциплин (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста, экскурсии и т.п.);



Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

- Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития

Порядок взаимозачета предметных результатов ДООП (предметная область «Труд (технология)» (5-7 класс)) при освоении ООП

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Раздел ДООП	Раздел предметной области "Труд (технология)" по ООП	Раздел ДООП	Раздел предметной области "Труд (технология)" по ООП	Раздел ДООП	Раздел предметной области "Труд (технология)" по ООП
«Виртуальная дополненная реальность» / «Информационные технологии»						
ДООП "Квантум виртуальных приключений" / "Квантум игровых миров"	Модуль 1. Основы Game-дизайна: 3D-моделирование, прототипирование, макетирование	Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	Модуль 2 Программирование и основы машинного обучения	Модуль «Робототехника»	Модуль 3. Виртуальная реальность и VR-технологии	Модуль «Производство и технологии»
Предметные результаты	Создавать простые 3D-модели, переводить 3D-модели в разные форматы, создавать игры, базовые анимации персонажей	Разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ,	Осваивать базовые принципы программирование, изучить циклы, работу с базами данных, основы	Использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач	Создавать среды для погружения в виртуальную реальность, осваивать программного обеспечение «Unity»,	Предлагать варианты усовершенствования конструкций; приводить примеры развития



Преемственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

- Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития

Порядок взаимозачета предметных результатов ДООП (предметная область «Труд (технология)» (5-7 класс)) при освоении ООП

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Раздел ДООП	Раздел предметной области "Труд (технология)" по ООП	Раздел ДООП	Раздел предметной области "Труд (технология)" по ООП	Раздел ДООП	Раздел предметной области "Труд (технология)" по ООП
«Виртуальная дополненная реальность» / «Информационные технологии»						
ДООП "Квантум виртуальных приключений" / "Квантум игровых миров"	Модуль 1. Основы Game-дизайна: 3D-моделирование, прототипирование, макетирование	Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	Модуль 2 Программирование и основы машинного обучения	Модуль «Робототехника»	Модуль 3. Виртуальная реальность и VR-технологии	Модуль «Производство и технологии»
	1.1. Введение, техника безопасности, правила работы с оборудованием МТ 1.2 Создание окружения игры из примитивов 1.3 Режим редактирования, фаска, работа с точками и гранями 1.4 Работа с деформирующими модификаторами	1. Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ. 2. Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. 3. Инструменты для	2.1 Введение в программирование и типы данных 2.2 Условные операторы и ветвления 2.3 Функции и циклы 2.4 Основы SQL 2.5 Работа с базой данных	1. Базовые принципы программирования. 2. Принципы программирования мобильных роботов. 3. Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные	3.1 Технологии виртуальной и дополненной реальности 3.2 Создание cardboard для своего телефона 3.3 ООП в ЯП C# для Unity 3.4 Импорт окружения и персонажа в Unity	1. Какие бывают профессии 2. Цифровизация производства. 3. Цифровые технологии и способы обработки информации. 4. Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие



Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

- Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития

Формы и сроки аттестации¹

Формы аттестации	Содержание оценивания	Сроки	Фиксация результатов оценивания
Текущая аттестация по разделам (темам)	Оценивание на основе беседы, наблюдения на учебных занятиях, выполнения учебных заданий/ ситуаций, опросов, тестирования, викторин	В соответствии с календарно-тематическим планированием	Зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация по модулю/разделу	Оценивание на основе результатов защиты творческой работы, выполнения практической работы, участия в конкурсах, соревнованиях		5: 100%-85% 4: 84%-70% 3: 69%-45%
Итоговая аттестация по ДООП	Оценивание на основе защиты индивидуального или группового проекта ²		Индивидуальный проект: 5: 48-54 балла 4: 36-48 баллов 3: 18-27 баллов Групповой проект: 5: 59-69 балла 4: 46-58 баллов 3: 35-45 баллов

¹ В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке стартового, текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в БУ ДО «Омская областная СЮТ».

² В соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в БУ ДО «Омская областная СЮТ»



Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- Биотехнолог
- Инженер энергетик
- Администратор баз данных
- Специалист по кибербезопасности
- Разработчик мобильных приложений



Профориентационные мероприятия интерактивного характера

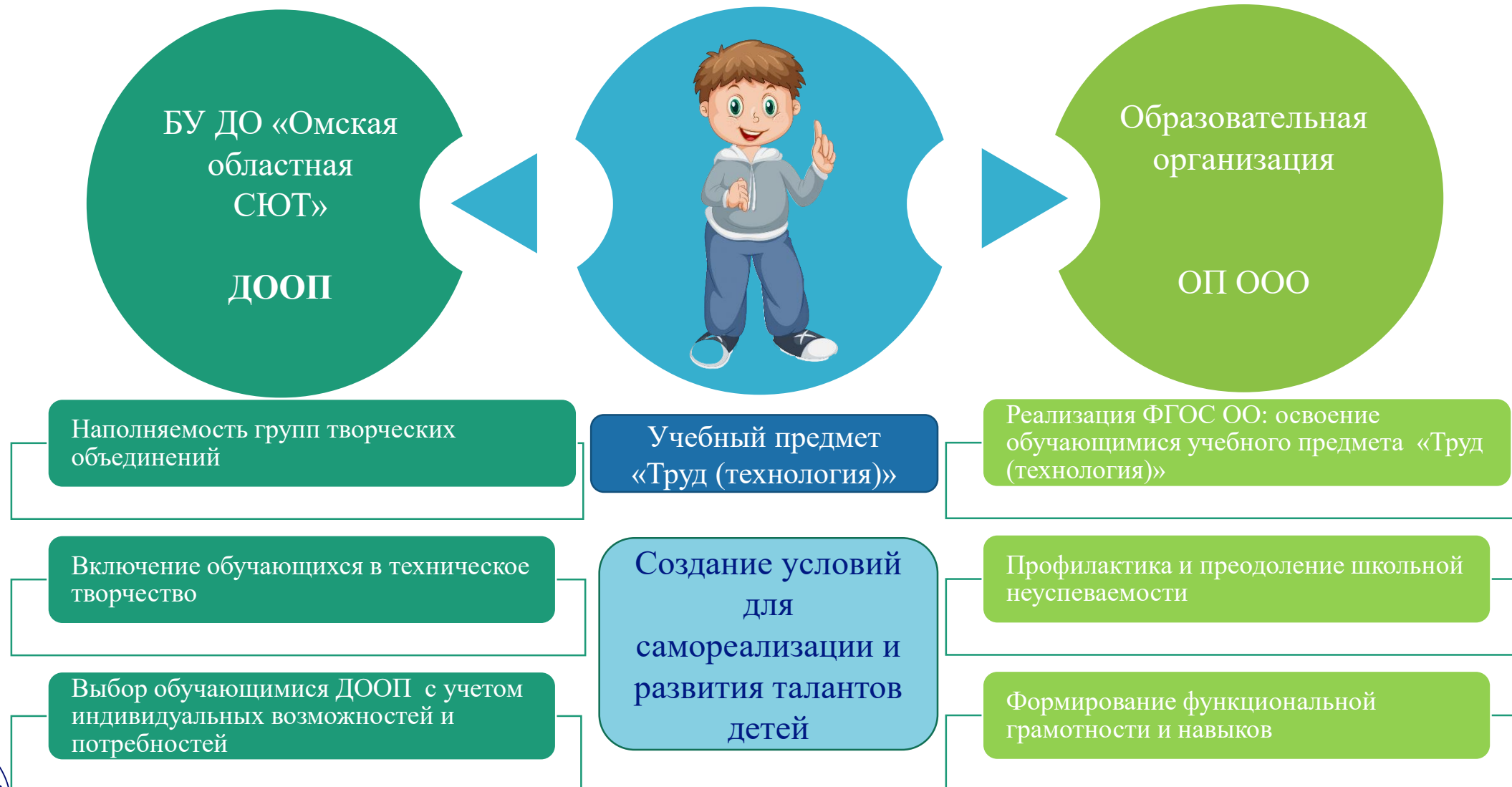
Краткосрочная ДООП «Профессии 21 века: настоящее и будущее»



- Специалист по аддитивным технологиям
- Специалист по технологиям машиностроительного производства



Преимственность основного общего и дополнительного образования (на примере предметной области «Технология»)



Развитие инженерного образования в Омской области





Ивашина Елена Николаевна,
канд.пед.наук,
заместитель директора
БУ ДО «Омская областная СЮТ»
metod-obljuntehomsk@yandex.ru

<https://vk.com/oblsut55>

Спасибо за внимание!

