

Презентация дополнительной образовательной программы «Хореографический КОЛЛЕКТИВ»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр
дополнительного образования
«Красноглинский» городского округа Самара

Педагог дополнительного образования
высшей категории
Кондратьева Ирина Сергеевна

Главная идея программы

все дети талантливы по-своему, главное увидеть в ребенке индивидуальность, помочь раскрыться через танец, сформировать культуру здорового образа жизни и привлечь к общественно-значимой деятельности, заложить основы активной гражданской позиции.



Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 №МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Красноглинский» г.о. Самара;

Актуальность программы

Реализация
стратегических
целей социально-
экономической
политики
государства



**ВОТ ПОЧЕМУ В САМАРЕ
САМЫЕ КРАСИВЫЕ
И СЧАСТЛИВЫЕ ЛЮДИ**

Новизна программы

Выстраивание

процесса образования на основе индивидуальных образовательных траекторий

Формирование

культурных и национальных ценностей, социального опыта через социально значимую и проектную деятельность

Развитие

эмоционального интеллекта и самостоятельности обучающихся



Отличительная особенность программы

Внедрение и
использование на занятиях
модели наставничества
«Ученик-ученик»



Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать основы общей культуры, художественно- эстетического вкуса;
- подготовить двигательный аппарат обучающихся к исполнению танцевального материала различного характера и степени технической трудности;
- сформировать у одаренных детей комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно создавать музыкально- двигательные образы;
- сформировать навыки сценического мастерства;
- выработать умения и навыки сохранения и поддержки собственной физической формы.

Развивающие:

- развивать мотивационные качества обучающихся для занятий хореографической деятельностью;
- развивать пластичность, координацию, хореографическую память, внимание, эмоциональную выразительность;
- развивать творческие способности обучающихся через постановочную деятельность;
- развивать коммуникативные компетенции по линиям «дети- взрослые» и «дети -дети», в том числе с использованием Интернет- технологий.

Воспитательные:

- создать благоприятную среду, способствующую достижению «современного национального воспитательного идеала», согласно которому каждый выпускник образовательной организации должен стать высоконравственным, творческим, компетентным гражданином;
- развивать способности обучающихся к эстетическому восприятию мира, приобщить их к различным видам культурной деятельности, сформировать культуру зрителя и слушателя;
- способствовать укреплению семейных отношений через организацию совместной деятельности детей и родителей по созданию красочных костюмов для выступлений.

Модули программы

Модули 1-го года обучения:

- «Ритмика»
- «Основы классического танца»
- «Танцевально-художественная деятельность»

Модули 2-го года обучения:

- «Основы классического танца»
- «Основы народного танца»
- «Танцевально-художественная деятельность»

Модули 3-го, 4-го и 5-го года обучения:

- «Основы классического танца»
- «Основы народного танца», «Основы танца модерн»
- «Танцевально-художественная деятельность»

Ритмика

помогает освоить музыкально-теоретические понятия, развивает музыкальный слух и память, чувство ритма.



Партерная гимнастика

средство здоровьесберегающей
ТЕХНОЛОГИИ



Изучение классического танца



Изучение народного танца



Изучение современного танца



Танцевально-художественная работа

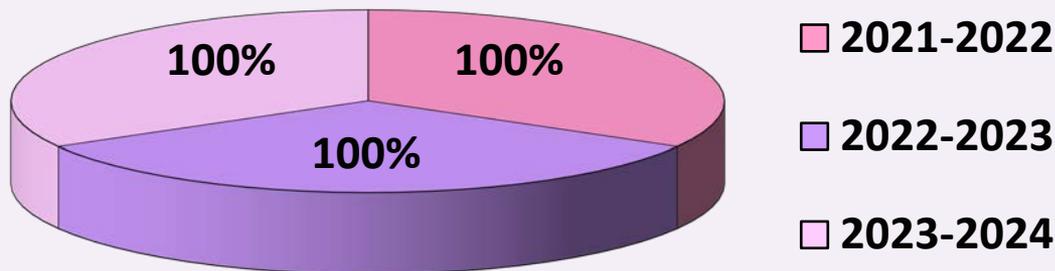




Результативность деятельности

Количественные показатели

Сохранность контингента



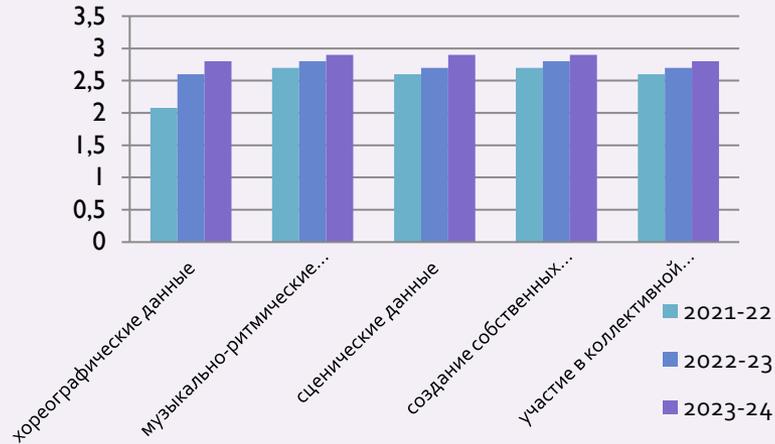
Участие в конкурсах и фестивалях



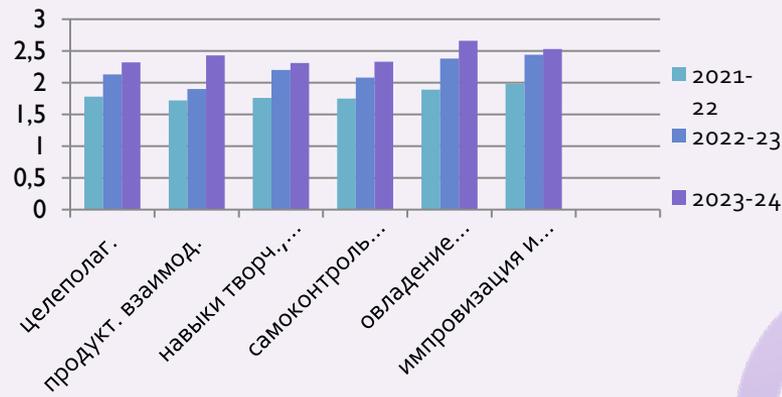
Результативность деятельности

Качественные показатели

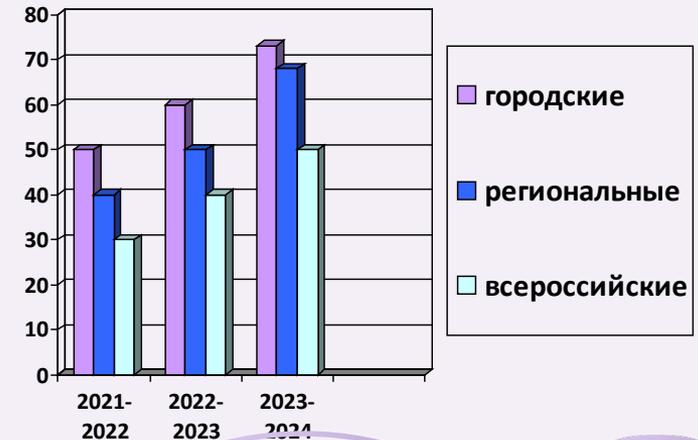
Уровень развития предметных компетенций обучающихся



Уровень развития личностных достижений обучающихся



Участие в концертной и социально-значимой деятельности







Благодарю за внимание!

