

МОУ «Петровский Дворец»: площадка для подготовки будущих педагогов

Сонникова Е.Ю., педагог-психолог, советник директора по воспитанию
и связям с общественными объединениями МОУ «Петровский Дворец»

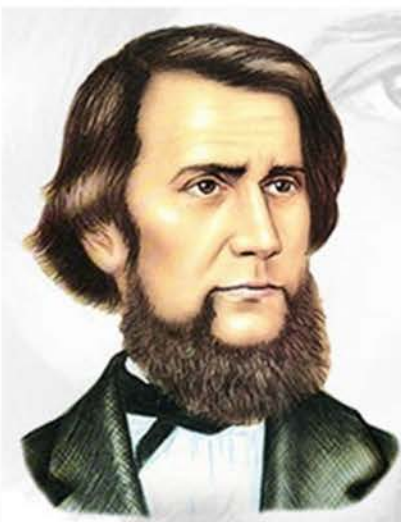




Российская психолого-педагогическая
олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского 2022/2023 учебного года





200 лет со дня рождения
великого русского ученого-педагога
Константина Дмитриевича
Ушинского

(02.03.1824 — 03.01.1871)

Цель Олимпиады:
создание условий для профессионального
самоопределения школьников,
проявляющих способности и интерес
к педагогической деятельности



События регионального этапа

Сентябрь 2022 г.

- **21 сентября** - установочный вебинар для региональных организаторов

Октябрь 2022 г.

- **до 20 октября** (включительно) – заявка на участие в Олимпиаде (почта pedolimp@newschool.yar.ru, тема письма «Ярославская область_РППОШ», форматы заявки word и pdf)
- **в течение 5 дней со дня получения заявки** ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» заключает соглашение о проведении Олимпиады в субъекте

Ноябрь 2022 г.

- **20 ноября** – направление в регионы технических требований к проведению регионального этапа Олимпиады

Декабрь 2022 г.

- **19 декабря** – направление в регионы комплектов заданий письменного и устного туров регионального этапа Олимпиады
- **20 декабря** – региональный этап Олимпиады в субъектах РФ



Особенности заданий Регионального этапа Олимпиады

Два тура:

Письменный тур - выполнение письменной работы, включающей тестовые задания и педагогическое эссе.

Устный тур - выполнение творческого задания и демонстрацию его результатов перед членам жюри в устной форме.



Задание устного тура регионального этапа

Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

Задание устного тура: разработать и продемонстрировать применение воспитательного средства с использованием сказки или рассказа К.Д. Ушинского.

Алгоритм подготовки и представления задания:

1. Участник получает задание устного тура за две недели до олимпиады.
2. Участник разрабатывает технологическую карту воспитательного средства (Приложение 1). В процессе выполнения задания устного тура участник имеет право обратиться за консультацией к педагогу-наставнику.
3. Если для демонстрации воспитательного средства участник планирует использовать аудиовизуальные средства (презентацию, видеосюжет, фотоматериалы, аудиозаписи и т.д.), то при их разработке необходимо учитывать имеющиеся на площадке проведения олимпиады технические возможности (Приложение 2).
4. В день олимпиады во время проведения устного тура участник представляет печатный вариант технологической карты воспитательного средства в 2-ух экземплярах для членов жюри и демонстрирует реализацию воспитательного средства, привлекая членов жюри в качестве воспитанников. Регламент выполнения задания до 10 минут: не более 7 минут демонстрация задания устного тура, не более 3 минут ответы на вопросы членов жюри.
5. Члены жюри оценивают выполнение задания с помощью ряда критериев (Приложение 3).

Приложение 1

Технологическая карта воспитательного средства

I. Описательная часть

Название воспитательного средства:

Возраст воспитанников:

Ключевая идея (1–3 предложения):

Педагогическая цель применения воспитательного средства (формулировка отвечает на вопросы «Зачем?» и «Для чего?»):

II. Презентационная часть

Этапы	Методические приемы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат

Критерии оценки выполнения творческого задания

1	Выделяет и понимает социальную и педагогическую значимость творчества К.Д. Ушинского	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
2	Формулирует педагогическую цель в соответствии с ключевыми идеями и воспитательным потенциалом творчества К.Д. Ушинского	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
3	Разрабатывает содержание презентационной части технологической карты в соответствии с содержанием описательной части	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
4	Проявляется педагогическое творчество при разработке и демонстрации воспитательного средства	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
5	Включает воспитанников в активную деятельность	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
6	Демонстрирует способы продуктивного сотрудничества с воспитанниками	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
7	Использует аудиовизуальные средства для реализации педагогической цели	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
8	Достигает ожидаемых результатов и реализует педагогическую цель применения воспитательного средства	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
9	Владеет культурой речи и использует различные средства общения	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
10	Соблюдает регламент демонстрации творческого задания	2 – проявляет в полной мере 1 – проявляет частично 0 – не проявляет
ИТОГО		максимально 20



ДООП «Шаги к успеху»

Программа дополнительного образования – 16 часов

Продолжительность обучения – 2 месяца, 8 занятий 2-х часовых

Цель программы – теоретическая и практическая подготовка обучающихся школ города к участию в психолого-педагогической олимпиаде.

В процессе программы учащиеся получили знания по следующим модулям:

1. Педагогическая наука: вчера, сегодня, завтра
2. Психологическая наука: известные ученые, направления психологии и их ключевые аспекты
3. Психолого-педагогические задачи: решение тестовых заданий
4. Психолого-педагогические задачи: решение кейсов.



Наставничество



Статистика регионального этапа Олимпиады

- Количество поданных заявок - **50 человек**

- Количество участников - **18 человек**

- Распределение участников по классам:

9 класс -1 участник; 10 класс -10 участников; 11 класс - 7 участников

- Члены жюри:

1. Колесникова Вадима Николаевича, кандидата психологических наук, доцента, заместителя директора Института педагогики и психологии;
2. Дементьеву Надежду Олеговну, кандидата психологических наук, доцента, заведующую кафедрой психологии;
3. Бурачевускую Елену Олеговну, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии;
4. Кирт Наталью Леонидовну, кандидата психологических наук, доцента кафедры
5. Шарлаева Ирина Вениаминовна, заведующая отделом воспитания и поддержки семьи и детства КИРО
6. Максимова Надежда Дмитриевна, старший методист КИРО
7. Черемисина Людмила Ивановна, заместитель руководителя «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» КИРО



Статистика регионального этапа Олимпиады

- Результаты:

10 класс

1. Артамонова Илона, Петровский Дворец (наставник Сонникова Е.Ю.) – **победитель**
2. Толстикова Ксения, Ломоносовская гимназия (наставник Доброворльская Е.И.) - **призер**

11 класс

1. Быкова Валентина, Петровский Дворец (наставник Сонникова Е.Ю.) – **победитель**
2. Курбонова Мадина, Ломоносовская гимназия (наставник Доброворльская Е.И.) - **призер**



Заключительный этап Олимпиады г. Ярославль



Российская психолого-педагогическая
олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского

События заключительного этапа

Февраль 2023 г.

Проект
программы
22-24 марта
2023 г.

- **до 1 февраля** – заявка на участие в заключительном этапе Олимпиады
- **22 марта** – заезд, деловая программа для участников и сопровождающих, церемония открытия Олимпиады
- **23 марта** – конкурсные испытания для участников, деловая программа для сопровождающих, культурно-образовательная программа
- **24 марта** – деловая программа для участников и сопровождающих, подведение итогов, церемония награждения победителей и призеров.



Статистика Российского этапа

- Количество участников - 192 участника из 31 субъекта РФ

Заключительный этап: 2 тура (письменный и устный)

- Письменный тур: 45 тестовых вопросов по трем тематическим блокам: «Константин Дмитриевич Ушинский – учитель русских учителей», «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний», «Ситуационные задачи».
- Устный тур: разработка внеурочного занятия со школьниками с рассказом о биографии и дидактике К.Д. Ушинского. Задача: обосновать в соответствии с возрастом участников занятия применяемые методы.



Результаты Заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского



Артамонова Илона, 10 класс, МОУ

«Петровский Дворец» - **призер**

Быкова Валентина, 11 класс, МОУ

«Петровский Дворец» - **призер**

Ксения Толстикова, 10 класс и Курбонова

Мадина, 11 класс, «Ломоносовская

гимназия», **участники**

