



Учим думать и мечтать!

Финалисты регионального конкурса «Учитель года»-2021 в Саратове блистали идеями и знаниями



Саратовский региональный конкурс «Учитель года» - ровесник всероссийского, проходил 30-й раз. Это был большой и красивый праздник - все внимание региона было приковано к педагогам, их творческой работе с детьми. Учителя из саратовской глубинки действительно блистали - идеями, знаниями, обаянием. Примета нынешнего года - молодость участников, средний возраст финалистов составил 35 лет: впереди у них большой путь в образовании.

Стр. 6

Дорогие читатели!
Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.
Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»
«Учительская газета»: П3357
«Мой профсоюз»: ПА002
Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091



Татьяна ГОЛИКОВА, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации:

«Значительную роль в освещении событий сферы образования и хода реализации нацпроекта «Образование» играет «Учительская газета» - главное педагогическое издание страны. С момента своего основания газета выступает надежным источником новостей профессионального сообщества, продолжая удерживать лидерские позиции на рынке образовательных СМИ»

Новости

Министр ждет предложений от учителей

Минпросвещения России организует сбор предложений по улучшению системы школьного образования от учителей, родителей и управленцев. Об этом заявил глава ведомства Сергей Кравцов на пресс-конференции, посвященной итогам учебного года.

«Мы понимаем, что в школьном образовании есть моменты, требующие прояснения. Мы впервые организуем сбор предложений по улучшению системы, вопросов, касающихся оплаты труда, нагрузки на учителей и других моментов, от родителей, учителей и управленцев системы образования. Все предложения необходимо присылать на почту 2022@edu.gov.ru. Я буду смотреть их лично», - пообещал министр.

По словам Сергея Кравцова, в рамках национального проекта «Образование» за год построено порядка 100 школ более чем на 61 тысячу мест. К 2024 году планируется создать более миллиона новых мест для школьников. За год было построено 448 детских садов. В планах - создать к 2024 году свыше 256 тысяч новых мест в дошкольных учреждениях.

В 2020-2021 учебном году свыше 17 тысяч школ начали работать по своим индивидуальным планам воспитательной работы. Со следующего учебного года работой по таким планам будут охвачены все школы.

В десяти пилотных регионах в следующем учебном году приступят к работе советники директоров школ по воспитанию - победители конкурса «Навигаторы детства», который проводится совместно с Российским движением школьников. Финалисты конкурса - 2500 человек из разных регионов страны - уже прошли обучение в Международном детском центре «Артек».

В ближайшие два года на развитие педагогических вузов (капитальный ремонт и техническое оснащение) будет выделено дополнительно 10 млрд рублей. Уже в этом году на базе каждого федерального педуниверситета появится региональный центр общества «Знание».

Минпросвещения реализует комплексную программу поддержки и развития педагогов «Профессиональная вертикаль учителя». Внедряется программа «Эстафета опыта», в рамках которой опытные учителя, педагоги предпенсионного и пенсионного возраста становятся наставниками для молодых коллег и студентов, создается система сопровождения и поощрения учителей-наставников, учителей-методистов муниципального, регионального и федерального уровней. Также проводится адресное повышение квалификации учителей. Под эти цели планируется привлечь дополнительно более 4 млрд рублей.

С 2020-2021 учебного года для школьных учителей введены ежемесячные выплаты за классное руководство в размере 5 тысяч рублей. С 1 сентября 2021 года аналогичные выплаты будут получать кураторы учебных групп техникумов и колледжей. Нормативная база для этого решения уже сформирована.

«Надеемся, что эпидемиологическая ситуация позволит следующий учебный год начать в традиционном очном формате», - отметил Сергей Кравцов.

Игорь ВЕТРОВ



Территория возможностей

Активисты молодежного движения профсоюза представили свои достижения на всероссийском форуме

В Гатчине прошел второй Всероссийский форум молодых учителей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство». Организаторами мероприятия выступили Министерство просвещения РФ, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и Ассоциация молодых педагогов региона.

В очном формате в форуме приняли участие более 200 педагогов из 67 регионов страны: победители, призеры и лауреаты профессиональных конкурсов, представители общественных педагогических объединений и советов молодых педагогов при региональных организациях Общероссийского Профсоюза образования.

Среди экспертов и спикеров форума - победители и призеры Всероссийского кон-

курса «Учитель года России» разных лет, представители Министерства просвещения РФ, Федерального института оценки качества образования, Академии Минпросвещения России, Ленинградского областного института развития образования, АНО «Россия - страна возможностей», Образовательного фонда «Талант и успех».

Молодые учителя побывали на мастер-классах и педагогических мастерских, приняли участие в дебатах по актуальным вопросам педагогики и воспитания подрастающего поколения, сохранения исторической памяти, цифровой трансформации образования.

Пленарное заседание прошло в формате открытой дискуссии. Профессиональное сообщество обсудило ключевые направления поддержки молодых специалистов, страте-



гии развития качества образования, идеи сотрудничества и взаимодействия.

Впервые в рамках форума в Ленинградской области была организована дискуссионная площадка Совета молодых педагогов (СМП) при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования «Профессиональные сообщества молодых педагогов: территория возможностей». Куратор

молодежного педагогического движения профсоюза Дмитрий Голубев ознакомил участников форума с деятельностью СМП, рассказав о ключевых направлениях работы. Председатель совета Максим Гришин посвятил свое выступление роли профсоюза в жизни молодого учителя и привел 15 аргументов за то, чтобы стать частью профессионального сообщества. Член президиума СМП Анна Володина затронула актуальную тему digital-этикета педагога. Представители региональных и районных СМП дополнили выступления спикеров рассказом о своих достижениях.

Кроме того, активисты молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования выступили тренерами пяти площадок по командообразованию. Благодаря тренингам участники форума смогли лучше узнать друг друга в начале первого рабочего дня, проявить свои лидерские качества, а также высказать ожидания от предстоящего мероприятия. А в завершении второго дня молодые специалисты приняли участие в «Ярмарке подарков». Этот флешмоб знаком всем участникам Всероссийской педагогической школы профсоюза, которой в этом году исполнилось уже 10 лет. Педагоги обменялись подарками из родных регионов и отправили друг другу открытки из Гатчины, как приятное напоминание о ярком событии в их жизни.

Татьяна ПЕТРАКОВА,
ведущий специалист Московской
областной организации Общероссийского
Профсоюза образования



В Крыму выбрали студенческого лидера-2021

В Крыму прошел республиканский этап конкурса «Студенческий лидер»-2021. За звание лучшего среди лучших боролись самые бойкие и активные студенты - профсоюзные лидеры двух крупнейших вузов региона.

Молодых коллег приветствовала председатель республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Екатерина Волкова:

- В 2020 году состоялся VIII съезд Профсоюза образования, на котором была утверждена новая редакция устава, принята Декларация профсоюза и определены приоритетные направления деятельности на ближайшие 5 лет. И мне приятно, что вы показываете знания этих важных документов - что такое профсоюз, какие цели и задачи он ставит перед собой. Мы в одной команде, и нас должно быть как можно больше. В Крыму более 71 тысячи членов профсоюза, из них 20 тысяч - студенческая молодежь. Это сила, энергия, творчество, активная жизненная позиция, все то хорошее, что присуще вам.

За титул победителя боролись профсоюзные лидеры факультетов структурных подразделений Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского и Крымского инженерного педагогического универси-



тета им. Февзи Якубова. За два конкурсных дня участники и их команды прошли девять испытаний. Практически все задания были направлены на выявление у конкурсантов знания правовой базы в сфере образования

и профсоюзной деятельности, а также навыков их применения в реальных ситуациях.

Участники провели заседание профсоюзного комитета и прямой эфир в Instagram, продемонстрировали умение конструк-

тивно вести дискуссию и отстаивать свою позицию в рамках управленческих поединков. Творческое же выступление агитбригад было посвящено современным методам вовлечения первокурсников в профсоюз.

Одним из самых ответственных заданий конкурса «Студенческий лидер» стала защита социального проекта.

Как отметил председатель жюри, заместитель председателя КРО Профсоюза образования Андрей Волков, все социальные проекты, представленные конкурсантами, заслуживают внимания, поскольку направлены на внедрение современных технологий в профсоюзной работе и улучшение качества контента в социальных сетях. Республиканский комитет профсоюза после определенной доработки будет рекомендовать их реализацию не только в главных вузах региона, но и во всех учебных заведениях Крыма.

Студенческим лидером-2021 признана Анна Скрипник, студентка 4-го курса исторического факультета Таврической академии КФУ им. Вернадского. Она и представит Республику Крым в конкурсном отборе в Южном федеральном округе.

Поздравляем победительницу и всех участников регионального этапа!

Юлия ШИШКИНА

Как провести педагогический фестиваль? Надежный рецепт: позвать друзей, получить поддержку регионального органа управления образованием и региональной организации Общероссийского Профсоюза образования. Именно таким путем пошли на Кубани. Спасибо Сергею Даниленко, председателю Краснодарской краевой организации профсоюза, который откликнулся на нашу идею и пригласил для проведения форума на оздоровительную базу «Рассвет» в Геленджике. Профсоюз также оплатил спикерам командировочные. Институт развития образования Краснодарского края обеспечил необходимым оборудованием и техникой, спасибо ректору ИРО Татьяне Гайдук.

И вот долгожданная встреча на берегу Черного моря. Нам удалось объединить на одной площадке лидеров конкурсного движения - победителей «Воспитателя года», «Педагогического дебюта» и «Учителя года», а также участников конкурсов «Черук» и «Учитель будущего».

Получилась очень интересная и вкусная «солянка». Что думают об увиденном и услышанном участники, мы выясняли при помощи анонимных анкет. Фрагменты из них я привожу в этой статье.

Одна из участниц отметила: «Признаюсь, я ни разу не участвовала в конкурсах педагогического мастерства. Благодаря этому мероприятию у меня появилось желание выступить, посоревноваться, и я теперь даже представляю структуру моего выступления».

Для фестиваля было подготовлено несколько треков, которые могли посетить все желающие. Темы самые насущные и актуальные: «Метапредметное погружение», «Физики и лирики. Интеграция - основа фундаментальности знаний», «Электронные ресурсы - эффективные помощники учителя», «Учитель - «души даритель», «От формального образования к ориентированному». В вечерней части программы - конференция в стиле TED, на которой абсолютные победители конкурсов и участ-



Во время мастер-класса

Кубанская «солянка» удалась

В Геленджике прошел краевой фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее»



На мастер-классе по визуализации

ники фестиваля обменялись мнениями по актуальным проблемам современной школы: знания или навыки? Урок или неформальное образование? Предмет или метапредметность? Дискуссия получилась живой, интересной, сняла многие вопросы, накопившиеся у коллег.

Вот отзыв еще одного участника марафона: «Фестиваль расширяет кругозор учителя, помогает посмотреть на себя со стороны, спросить себя: «Чего мне не хватает? Что я готов взять для своей работы? В правильном ли направлении двигаюсь?» Я понял, что мне есть чему поучиться у мэтров, увидел свои цели развития. Очень много находок, приемов взял на вооружение как от опытных, так и от молодых коллег. На этом фестивале произошла моя перезагрузка. Я полон вдохновения, хотя в

последнее время мне казалось, что оно меня покидает. Не понравилось только то, что очень быстро пролетело время!»

На фестиваль съехались педагоги со всех районов края. В первый день их приветствовали молодые, но уже опытные и, конечно, талантливые коллеги. Анастасия Быстрыкова, абсолютный победитель конкурса «Воспитатель года России»-2020, показала красивый мастер-класс, на котором участники в формате мэдбординга создали целевой экран фестиваля. Ангелина Тимирова, абсолютный победитель конкурса «Педагогический дебют»-2020 из Республики Башкортостан, за несколько минут показала педагогам, как можно оформить страничку в социальных сетях и использовать ее в своей профессиональной практике. В очередной раз покорила высоким мастерством Михаил

Гуров, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2020 из Ростова-на-Дону. Сложнейшую науку математику он представил так, что всем участникам она стала близкой и понятной. Это под силу только волшебнику! О визуализации содержания и повышении познавательной активности учеников рассказала Ирина Фоменко, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2009 из Ставропольского края. О литературных хитросплетениях, метаморфозах и ниточках, за которые нужно потянуть, чтобы стали понятны многослойные поэтические намеки, поведала Ирина Саутина, лауреат конкурса «Учитель года России»-2020 из города Салавата Республики Башкортостан.

«Дорогие коллеги, всем спасибо за это волшебное время, проведенное на фестивале. Здорово, что в нашем образовании такие творческие, позитивные, активные, креативные, целеустремленные педагоги. Увезла с собой в Сочи море новых знаний и идей, океан эмоций. Вы лучшие!» - еще один отзыв из нашей анкеты.

Открытием для участников фестиваля стали два мастер-класса абсолютного победителя конкурса «Учитель года России»-2017 Александра Шагалова. Как тонко и изящно он преподнес сложные вопросы соотношения формы и содержания в поэзии! Мы погрузились в биографии великих русских писателей и поэтов, почувствовали биение их сердец благодаря тому, что смогли услышать их голоса из богатой фонтанки Александра.

«Хотелось заглянуть в будущее, найти смыслы в профессии, активизировать свои ресурсы. Все удалось, все случилось. На этой встрече я словно увидела себя в зеркале. Увидела свое плохое и хорошее отражения. Много над чем нужно продолжать работать. Я благодарю организаторов за то, что душевно очистилась, зарядилась на дальнейшую работу», - очень искренний анализ фестивального настроения и состояния.

За три дня на фестивале педагоги провели 36 мастер-классов, приняли участие в

разработке шести проектов, обсудили атрибуты современного урока, познакомились с книгой Шалвы Амонашвили «Оценки», которую на своих страницах публикует «Учительская газета».

Зачем нужен такой фестиваль, размышляет в анкете участник: «Подобные форумы помогают создавать новые идеи. Учителя вдохновляются мастер-классами, черпают новые методики, знакомятся с приемами и изюминками, которые в дальнейшем могут применять на своих уроках и во внеурочной деятельности. А главное - эти мероприятия помогают избежать эмоционального выгорания!»

Очень интересными были выступления учителя года Кубани-2021 Полины Фоминой «Эмоции в литературных произведениях», учителя физики Ерванда Назаряна «Физические фокусы на уроках», учителя года Кубани-2020 Ирины Марюхиной «С кириллицы на латиницу», победителя краснодарского краевого конкурса «Педагогический дебют» Анастасии Кулибаба «Цифровые инструменты на уроках истории», лауреата краевого конкурса «Педагогичес-



Анастасия БЫСТРЮКОВА

кий дебют»-2020 Юлии Яковлевой «Дискуссионные игры с использованием классатрансформера», учителя года Кубани-2019 Галины Мирной «Использование QR-кодов и AR-приложений в урочной и внеурочной деятельности».

На закрытии фестиваля, а оно проходило как неформальное образовательное событие, каждый участник мог выразить свое отношение к мастер-классам и мероприятиям, выбрав визуализацию, облако тегов, инфографику или просто ответив на три вопроса: зачем, что и как?

«В окружении счастливых людей, подаривших душу своей профессии, прошли эти четыре дня. С чего начинается счастье? Я убеждена, с любви! Бесценны уроки любви к детям от Шалвы Амонашвили, которые сопровождали нас все это время. Нельзя выразить словами трепет, переполняющий мое сердце. Спасибо за прекрасные моменты, сотканые из любви, взаимопонимания и радости! Пусть такие встречи станут доброй традицией», - написала Анна Прошлякова, учитель русского языка и литературы из Анапы. И с ней не поспоришь!

Андрей СЕМКЕ,
учитель физики и астрономии, доцент
кафедры управления образовательными
системами и кадровым резервом
Института развития образования
Краснодарского края,
учитель года Кубани-2000



В прошлом номере «МП» мы рассказали о грандиозном всероссийском мероприятии - форуме «Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности». Участниками форума стали в том числе лауреаты VI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» - 50 конкурсантов, съехавшихся на финал, чтобы поделиться опытом в четырех номинациях и услышать мнение о своей работе профессионального и общественного жюри. Прослушав доклады на форуме, руководители, педагоги, методисты организаций дополнительного образования на следующий день предложили вниманию экспертов и зрителей свои выступления.

На открытии конкурса «Арктур» зампреда Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова отметила: «Наш конкурс уникален тем, что посвящен проблемам развития дополнительного образования и вопросам непрерывного профессионального развития педагогов этой сферы. Хочу пожелать всем участникам найти друзей, коллег, близких по духу, по устремлениям».

«Арктур» был бы невозможен, если бы силы, время, энергию в него не вложили представители принимающего региона - администрация Волгоградской области и лично заместитель губернатора Зина Мерзоева, региональный комитет образования, науки и молодежной политики и лично его председатель Лариса Савина, сотрудники аппарата Волгоградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования и лично ее председатель Лариса Кочергина, а также Совет молодых педагогов при областной организации профсоюза и клуб «Наставник», педагоги области. И, конечно, спасибо детско-юношескому центру Волгограда, на базе которого проходил конкурс, Волгоградскому планетарию, где состоялась блестящая церемония закрытия и где мы увидели воочию звезду Арктур, в честь которой названо состязание!

У вас есть уникальная возможность почувствовать себя участником или болельщиком конкурса. На этих страницах - рассказ о выступлениях финалистов «Арктура» в трех номинациях. Еще одну номинацию представим в следующем номере «МП». До встречи через неделю!

О номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» рассказывают не журналисты, но весьма осведомленные люди из команды организаторов - сотрудница Волгоградского обкома профсоюза и молодая учительница, работавшая в качестве волонтера.

Место притяжения

Совету молодых педагогов Волгоградской области выпала огромная честь принять участие в финале VI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в роли волонтеров, помощников и кураторов команд. Для меня, молодого специалиста, это интереснейший опыт, а также огромная честь - личное знакомство с участниками команд, возможность пообщаться с ними и добавить в свою копилку новые знания.

Каждый участник удивлял новизной, актуальностью идей, широтой содержания главного документа.

Так, Елена Скачкова, заместитель директора Правобережного центра дополнительного образования детей города Магнитогорска Челябинской области, рассказала, что в их центре существуют программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также многое предлагается одаренным детям. Я отметила, что Елена Владимировна любит свой город. «Магнитогорск - это место притяжения»,

- сказала она. Конкурсантка поделилась с нами идеями проектов «Открытое и доступное дополнительное образование», «Медиашкола», «Равный - равному», «Патриотическое воспитание граждан». Сайт центра: pcddod.educhel.ru.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Казани (Республика Татарстан) представила заместитель директора Татьяна Рубенок. Татьяна Николаевна с любовью и восторгом говорила о коллегах, настоящих «энтузиастах своего дела». Педагогический коллектив дома ждет молодежь в свой город, они разрабатывают индивидуальные маршруты для педагогов, ходят в походы со студентами. Профсоюз в Республике Татарстан оказывает огромную поддержку педагогам дополнительного образования. Сайт дома: edu.tatar.ru/moscow/page522056.htm.

Не могу не отметить команду молодых педагогов из Дома детского творчества №2 Иркутска - это яркие, позитивные, творческие и зажигательные участники! А дети о своем доме говорят так: «Дом творчества - это

веселые друзья, яркие открытия!». Я в этом убедилась, когда увидела выступление педагогов. Они удивили не только своими яркими костюмами и креативным подходом (команда играла роли стюардов и стюардесс, а выступление превратилось в «полет» на суперсовременном лайнере), но и новыми открытиями. Участники рассказали о своих проектах: «Моя родина - Сибирь», «Мой выбор», «Педагог как ключевой субъект формирования гражданской идентичности». Многие я взяла для себя. Сайт дома: ddt2.do.am.

Большинство участников творчески подошли к конкурсному выступлению. Так, с программой развития Центра интеллектуального развития «Ювента» города Ноябрьска Ямало-Ненецкого автономного округа нас познакомил самый настоящий робот. По Кемеровской области благодаря IT-знаниям педагогов Центра детского творчества мы совершили виртуальную экскурсию...

Акманар ДЖУМАГАЛИЕВА,
учитель начальных классов
гимназии №17 Волгограда

Воспитание личности

Каждое выступление участников номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» было творческим, каждое было очень интересно слушать. Обо всех в газете рассказать сложно, но вот еще несколько замечательных коллективов.

Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской Краснодарского края

Центр работает уже 74 года. Главная цель программы на 2020-2025 годы - личностное развитие каждого ребенка. Четверть воспитанников - подростки старшего школьного возраста. С ними занимаются в том числе профориентацией, рассказывают, например, о востребованных рабочих профессиях. В центре много технических кружков и секций - 35% от общего количества. Проводятся занятия с детьми с ОВЗ (в том числе дистанционно), педагоги часто общаются с родителями и законными представителями таких ребят, всегда с ними на связи. Сайт: sev-zrtdu.ru.

Станция юных техников города Бугуруслана Оренбургской области

Здесь занимаются более тысячи детей. Главное направление работы, конечно, техническое творчество. Станция юных техников проводит «Технофест-2021», его фишка в том, что дети могут выступать вместе с родителями - семейной командой. Хорошо налажен пиар деятельности станции - используются сайт, группа ВКонтакте, информация идет в школы. Вообще основная деятельность ведется на базе школ. Сайт: mbudod-sut.ucoz.ru.

Самарский Дворец детского и юношеского творчества

Во дворце есть творческие студии, кружки - театральный, танцевальный, вокальный, технические студии, патриотические клубы. Организация - региональный оператор «Артека», конкурса «Большая перемена». Здесь работает детская студия «Товарищ» (обладатель награды ТЭФИ), парашютный клуб (в десятке лучших военно-патриотических клубов РФ для детей и юношества). Ребята занимаются астрономией.

Хорошо налажена методическая работа - педагоги дворца с удовольствием делятся опытом с коллегами из других организаций, оказывают методическую поддержку другим учреждениям на территории региона.

Сотрудники дворца привлекают к работе родителей, они выступают кураторами во время летних лагерных смен и выездных мероприятий. Сайт: pioner-samara.ru.

Центр детского творчества поселка Яя Кемеровской области

Программа развития центра называется «Здоровым быть здорово», главное направление - гендерное. Мальчиков-подростков привлекают в дополнительное образование с помощью спортивных соревнований, ребята сдают нормы ГТО. Девочкам всегда интересен «Театр моды», ведь у него есть свое ателье с отличным оборудованием. Барышни сами моделируют одежду и демонстрируют ее на конкурсах. Сайт: cdtyaya.kuz-edu.ru.

Татьяна КУЗНЕЦОВА,
правовой инспектор труда аппарата
Волгоградской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования



Победители в номинации «Программа развития»



Неоцифрованные души

Педагоги учат ребят любить и творить, а затем уже петь и фотографировать

«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» - самая многочисленная номинация на конкурсе. 19 лауреатов из Новосибирска и Москвы, Волгограда и Симферополя, Кемеровской, Самарской, Саратовской, Калужской, Орловской, Ульяновской, Томской областей и Пермского края подарили фейерверк творческих программ практически всех направлений дополнительного образования.

На конкурсе были представлены хоровые, вокальные, фото- и мультипликационные студии, экологическое, волонтерское, краеведческое и патриотическое движение, научно-техническое направление. «Мы, члены жюри, оказались в сложном положении, - признался на закрытии председатель группы жюри Анатолий Маслов, - настолько разнообразными были программы наших участников. И каждая по-своему привлекательна, увлекательна и, несомненно, достойна признания. Но конкурс есть конкурс, и нам пришлось выделить тройку лидеров».

Третье место присуждено Анне Жеребненко из Дома детского творчества им. В.Дубинина Новосибирска. Ее музыкальная программа в инклюзивном творческом объединении - студии «Семцветик» ориентирована на детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. По мнению Анны Викторовны, программа средствами художественно-творческой деятельности эффективно решает задачи общего и социально-психологического развития детей. Подтверждают это родители ее воспитанников: «Мы не только занимаемся вокалом, но и участвуем в различных конкурсах. Это колоссальная ступень в развитии моего ребенка, уверенности в себе, преодоление страха, ну и, конечно же, огромное удовольствие» (Евгения Петрошенко). «Анна Викторовна научила ребят петь, слушать и любить музыку! Дети научились верить в свои силы, не бояться, чувствовать себя успешными и талантливыми» (Наталья Терехова).



Победители в номинации «Педагогический работник»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного исследователя «Источник» педагога дополнительного образования ДЮЦ «Импульс» Людмилы Каракуловой (Пермский край) стала победителем второй степени. Особое внимание в своей программе Людмила Васильевна уделяет освоению современных информационно-образовательных ресурсов и исследовательских методов изучения окружающей среды.

Диплом первой степени и премия от Общероссийского Профсоюза образования присуждены педагогу дополнительного образования Центра детского творчества Дзержинского района Волгограда Марине Мугер. Проект «С нами ты первый!», название которого, по словам Марины Алексеевны, придумывали всем миром, отражает суть программы, которая способствует социализации личности, позволяет развивать навыки взаимодействия, дает возможность подростку попробовать себя в различных видах общественно полезной деятельности: в качестве волонтера, в разработке и внедрении социальных проектов, в организации различных мероприятий. Кроме этого, подросток учится анализировать и систематизировать информацию, высказывать свою точку зрения, работать в коллективе, преодолевать конфликтные ситуации, искать позитивные пути решения возникающих проблем различного характера. Главная задача проекта - «чтобы души ребят не становились оцифрованными».

Собственно, именно этому посвящены проекты всех участников конкурса.

Победители VI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

Номинация «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

1-е место - Мария Филатова, методист Центра детского творчества «Радуга» города Бузулука (Оренбургская область);

2-е место - Софья Пимкина, старший методист Центра творчества «Созвездие» города Омска;

3-е место - Раиля Хасанова, педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования поселка Тюльган (Оренбургская область).

Победитель по версии общественного жюри - Елена Тяпкина, методист художественной направленности (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство) Центра внешкольной работы - филиала средней школы «Образовательный центр» имени 81-го гвардейского мотострелкового полка поселка Рошинский Волжского района Самарской области.

Номинация «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

1-е место - Игорь Пугачев, педагог-организатор, педагог дополнительного образования Дома детского творчества №2 города Иркутска;

2-е место - Светлана Журавлева, заместитель руководителя регионального модельного центра по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования, Самарский дворец детского и юношеского творчества;

3-е место - Елена Скачкова, заместитель директора Правобережного центра дополнительного образования детей города Магнитогорска (Челябинская область).

Победитель по версии общественного жюри - Наталья Парфенюк, директор Центра развития творчества детей и юношества станицы Северской Краснодарского края.

Номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»

1-е место - Марина Мугер, педагог-организатор, педагог дополнительного образования Центра детского творчества Дзержинского района города Волгограда;

2-е место - Людмила Каракулова, педагог дополнительного образования Юго-Камской средней школы, детско-юношеского центра «Импульс» (Пермский край);

3-е место - Анна Жеребненко, педагог дополнительного образования, социальный педагог Дома детского творчества имени В.Дубинина города Новосибирска.

Победитель по версии общественного жюри - Ирина Литвишко, педагог дополнительного образования Центра детского творчества города Киселевска (Кемеровская область).

Номинация «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

1-е место - Татьяна Гринева, директор Дворца творчества детей и молодежи города Оренбурга;

2-е место - Татьяна Колышкина, заместитель директора по научно-методической работе Дома детского творчества имени В.Дубинина города Новосибирска;

3-е место - Сергей Андреев, директор белгородского Дворца детского творчества.

Победитель по версии общественного жюри - Олеся Ишеева, директор Дворца детского и юношеского творчества города Армавира (Краснодарский край).



Победители в номинации «Методист»

Методисты организаций дополнительного образования детей соревнуются на конкурсе «Арктур» всего второй раз. А в очном формате (поскольку в прошлом году конкурс проходил онлайн) - и вовсе в первый.

Десять лауреатов номинации из Оренбургской, Челябинской, Кемеровской, Самарской, Новосибирской, Омской областей, Пермского края и Республики Калмыкия представили в финале свой методический опыт на суд жюри, которое возглавил легенда отечественного образования, научный сотрудник Всероссийского центра художественного творчества и гуманитарных технологий, доктор педагогических наук Михаил Юсифович Рожков. Этот факт, по словам конкурсантов, заставлял их особенно волноваться. Однако теплая, доброжелательная атмосфера, которая сопровождала весь конкурс, помогла им раскрепоститься и проявить свои лучшие качества. Как сказал на подведении итогов конкурса Михаил Рожков, «мы видели не сухих методистов, а творческих, неравнодушных людей. Людей, которые верят в свою работу, горят сами и зажигают других, и это самое главное в педагогической деятельности и, конечно, методической службе. Даже не службе, а служении общему делу!»

Мария Филатова, методист Центра детского творчества «Радуга» города Бузулука Оренбургской области, заняла в номинации первое место. К победе ее привело постоянное стремление к совершенству в профессии. «Методист отвечает за самое главное - педагогический процесс, - уверена Мария Владимировна. - И потому мне необходимо знать нормативные документы, тенденции развития дополнительного образования, современные образовательные технологии, методики, методы; уметь осуществлять методическое сопровождение коллег, уметь организовывать образовательный процесс. Став методистом, я поняла, что несу ответственность не

Не служба, а служение

Методисты-лауреаты достойно представили молодую номинацию конкурса «Арктур»

только за себя, свой труд, свою деятельность, но и за коллег, за всех детей творческих объединений, за работу с родителями. Почему? Ответ можно найти в образовательном стандарте педагога дополнительного образования. Для того чтобы стать профессионалом, я должна быть компетентна в области психологии, педагогики, методики. Поэтому в 2018 году я поступила в Оренбургский государственный университет, в магистратуру по направлению «Теория и методика дополнительного образования», в этом году окончила ее с отличием».

Софья Пимкина, старший методист Центра творчества «Созвездие» Омска, занявшая второе место, начала свое конкурсное выступление с вопроса: «Чем супергерой отличается от методиста?» По мнению Софии Николаевны, супергерой обладает одной способностью, а методист тремя. Первая способность - нести ответственность за результаты деятельности педагогов, вторая - умение думать схемами, таблицами, обобщать и систематизировать, выделять причинно-следственные связи, и третья - коммуникативность». Софья Пимкина обладает этими качествами, но главным своим плюсом считает умение быть понятной для коллег.

Третье место также досталось представителю Оренбургской области - методисту Центра дополнительного образования поселка Тюльган Раиле Хасановой. На конкурс она представила программу «Технологии проектирования задач и ожидаемых результатов при разработке дополнительной общеразвивающей и общеобразовательной программы». Большое внимание в своей работе Раиля Зуфаровна уделяет наставничеству, считая, что оно необходимо не только молодым, но и всем начинающим педагогам. «Начинающие педагоги - это совместители, пришедшие в дополнительное образование из общего, или специалисты по профилю предмета, не имеющие педагогического образования. И им в большей степени нужна методическая поддержка», - считает Раиля Хасанова. «Поскольку вся деятельность начинается с дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы, первые проблемы у начинающих педагогов появляются именно на этом этапе. И моя задача как методиста - помочь им». Наставничество, по мнению Раили Зуфаровны, - процесс взаимодействия и взаимовлияния, необходимый и самому наставнику. «Настоящий педагог тот, кто готов учиться у каждого встречного, а настоящий ученик - тот, кто видит в каждом своего учителя», - так закончила свое выступление Раиля Хасанова.

Елена ЕЛШИНА



Учим думать и мечтать!

В Саратове завершился региональный этап конкурса «Учитель года»-2021

Региональный конкурс «Учитель года» - ровесник всероссийского, проходил 30-й раз. В нем приняли участие 25 педагогов из районов области и города Саратова. Примета нынешнего года - молодость участников, средний возраст 12 финалистов составил 35 лет: впереди у них большой путь в образовании. Особенность конкурса - диалог и сотрудничество без барьеров.

От сердца к сердцу

Это был большой и красивый праздник - в течение нескольких дней все внимание региона было приковано к педагогам, их творческой работе с детьми. На торжественном открытии, состоявшемся в архитектурно-строительном колледже, финалистов приветствовали замминистра образования Саратовской области Ирина Чинаева и председатель областной организации Общероссийского Профсоюза образования Николай Тимофеев, им говорили восторженные слова команды поддержки и школьники. А каким торжеством стала церемония подведения итогов и награждения в саратовском ТЮЗе! В честь педагогов дали концерт «Звездное небо». Поздравления лучшим учителям от губернатора передал заместитель председателя правительства области Роман Грибов. А награды вместе со взрослыми вручали школьники, победители олимпиад.

Педагоги из саратовской глубинки, действительно, блистали - идеями, знаниями, обаянием. Большое жюри мучительно выбирало шестерку суперфиналистов.

Учитель биологии школы №1 рабочего поселка Дергачи Ирина Стебихова, проводя мастер-класс в суперфинале конкурса, смоделировала круг кровообращения, последовательно выстроив своих учеников с рисунками органов системы. Ее комментарий прозвучал многозначительно: «То, что идет от сердца - к сердцу и придет». Ирина Анатольевна не просто вела урок, но говорила о роли учителя, своей роли в формировании личности ребенка в современных условиях.

Учитель истории и обществознания Анастасия Панкина из школы №3 им. Героя Советского Союза И.В.Панфилова города Петровска считает своей главной целью научить ребят думать, анализировать, рассуждать. Ее беспокоит, что в эпоху Интернета дети разучились сами давать ответы на сложные вопросы. Свой предмет она использует как уроки мозгового штурма,

гимнастики для ума. Приносит на занятия старинные предметы из школьного музея, стараясь заинтересовать ребят историей.

Во время мастер-класса Анастасия Александровна увлекла учеников плетением кукол из лыка, а членов жюри заинтриговала мастерством использования игровых приемов. По итогам конкурса она стала бронзовым призером.



Учитель биологии Ирина СТЕБИХОВА из Дергачей

Вопросы на засыпку

Большое жюри в этот раз не только выставляло баллы, но и подготовило свои вопросы суперфиналистам на новом испытании. И хотя назвали его пресс-конференцией, это был своеобразный опрос на злобу дня о проблемах учителей. Ведущей выступила член Большого жюри, абсолютный победитель регионального и призер всероссийского этапов конкурса «Учитель года»-2011 Татьяна Усова. Ох и серьезный получился разговор!

Педагог дополнительного образования, актер и режиссер Алексей Олегович Усов спросил прямо: «Что бы вы сделали в пер-



Победитель регионального конкурса Денис ОРЛЮК

вую очередь, если бы заняли кресло министра образования?»

Учитель технологии школы №25 города Балаково, председатель районного совета молодых педагогов и член общероссийского клуба «Наставник» Денис Гайворонский непременно повысил бы зарплату учителям, издал распоряжения о снижении нагрузки. И... больше бы сотрудничал с Профсоюзом образования, прислушивался к требованиям профлидеров! Предложил бы программу оздоровления педагогов, подумал об увеличении количества льготных путевок для учителей. Учитель биологии из школы №1 села Александров-Гай Асель Сергалиева выразила пожелание оснастить современным оборудованием сельские школы, обновить кабинеты. Учитель английского языка школы №6 Вольска Екатерина Полякова считает важным вернуть в школы день УПК, чтобы ребята учились печь, стричь, столарничать, всему тому, что пригодится в жизни.

Бурю эмоций вызвал вопрос члена Большого жюри, учителя начальных классов школы №26 г. Балаково, победителя Всероссийского конкурса «Педагогический

дебют»-2020 в номинации «Педагог-наставник» Гульнары Шиншалиевой: почему молодые специалисты не хотят идти работать в школу? Винили нерешаемые вопросы с жильем, признавались в слабости - желании работать меньше, получать больше. Анастасия Панкина отдала должное психологическим проблемам - боязни детей, родителей... И все вместе пришли к общему мнению, что закрепиться в школе, полюбить ее помогут наставники и профсоюзное братство.

Учитель года Саратовской области-2010, преподаватель русского языка Наталия Чуланова поинтересовалась мнением финалистов, за счет сокращения каких предметов лучше переходить на пятидневную рабочую неделю. Денис Гайворонский (по итогам регионального этапа конкурса-2021 он завоевал «серебро») честно признался, что знает результаты опросов: 57% желают избавиться от технологии. В его школе переход на пятидневку состоялся. В выпускных классах число его часов действительно сократилось. А вот в средних прибавилось. Все предметы важны, убежден педагог. Чтобы у школьников не было по 8-9 уроков в день, нужно организовывать профильное обучение, кружковую деятельность.

Урок финансовой грамотности от учителя информатики

Путь Дениса Орлюка в профессию учителя был непрост. Сначала он окончил экономический факультет Саратовского государственного университета, затем получил второе, педагогическое, образование в Балашовском филиале СГУ, шесть лет здесь преподавал и занимался научной деятельностью. Потом ушел в балашовскую школу №3, четвертый год ведет информатику и математику. А еще он консультант по финансовой грамотности, ежегодно подтверждает свою квалификацию на экзаменах в рамках проекта Министерства экономики РФ, в качестве волонтера организует занятия по этой теме с учителями района.

На мастер-классе Орлюк выбрал непростую тему: «Образование - финансовая грамотность - вклад в будущее». И сумел утвердительно ответить на несерьезный, казалось бы, вопрос своих учеников, можно ли заработать 50 миллионов долларов.

Денис Орлюк получил статуэтку абсолютного победителя областного конкурса «Учитель года», премию и право представлять регион в Ростове-на-Дону на всероссийском этапе. Также он будет получать профсоюзную стипендию имени народного учителя СССР В.А.Александровой до конца года.



Шестерка суперфиналистов

Тамара ТИШКОВА



Детский сад №7 «Колокольчик» Янаульского района Республики Башкортостан занял призовое место в региональном этапе конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в 2020 году. Мы решили узнать, как небольшому дошкольному учреждению удалось добиться такого значительного успеха.

В центре внимания профсоюзной организации детского сада «Колокольчик» находятся все сферы жизни сотрудников: социально-трудовые отношения, правовая поддержка, охрана труда, оздоровление, организация досуга. Председатель профкома Айгуль Хаертдинова всегда в гуще событий, в постоянном общении с людьми. Она находит взаимопонимание с работодателем, грамотно выстраивает социальное партнерство. К ней смело можно прийти с любым вопросом и доверить самые сокровенные мысли, рассказать о своих проблемах. Она всегда поможет, подскажет, защитит.

Айгуль Хаертдинова возглавила профком в 2017 году. Изначально думала, что придется вести в основном культурно-массовую работу, но все оказалось иначе.



Сотрудники детского сада активно участвуют в творческих конкурсах

Звени, «Колокольчик»!

Атмосфера доверия - благодатная почва для общественных инициатив

- Председателю профкома необходимо быть юридически подкованным, оперативно и профессионально принимать решения по тому или иному вопросу, находить правильный выход из создавшейся ситуации, - рассказывает Айгуль Хаертдинова. - Члены профсоюза обращаются ко мне с теми же вопросами, что и к руководителю. Поэтому все вопросы решаем совместно с заведующей детским садом, опираясь на трудовое законодательство.

Коллектив в детском саду небольшой - 50 сотрудников, но все состоят в профессиональном союзе. Стопроцентное членство здесь объясняют высоким уровнем развития партнерских отношений между администрацией и профсоюзной организацией. Заведующая дошкольным учреждением Юлия Валиахметова понимает значимость работы профкома и старается оказать ему поддержку.

- У нас с профсоюзной организацией налажен тесный контакт, - рассказывает Юлия

Валиахметова. - Все производственные вопросы решаются в атмосфере доверия и взаимопонимания, что позволяет обеспечить благоприятный микроклимат в коллективе и на высоком уровне организовать учебно-воспитательный процесс с детьми.

Несмотря на небольшой профсоюзный стаж, Айгуль Хаертдинова сумела наладить активную общественную деятельность в детском саду. Она рассказывает, что ей не приходится никого подталкивать или заставлять. Удалось создать такую атмосферу, что каждый сам проявляет инициативу. За каждым направлением, будь то охрана труда, работа с молодежью или ветеранами, закреплён ответственный. Председатель профкома, в свою очередь, старается оперативно информировать коллег о том, что происходит в профсоюзной жизни на уровне района, республики и страны. Так что первичная профсоюзная организация детского сада - это сплоченная команда инициативных, ответствен-

ных людей, которым по плечу решение многих проблем.

Обращения сотрудников в профком в основном касаются рабочего времени, отдыха, оказания материальной помощи. Решая любые вопросы коллектива, профсоюз опирается на свой главный документ - коллективный договор, который гарантирует социальную поддержку работникам. В нем урегулированы все моменты, поэтому спорных вопросов в коллективе не возникает.

В региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» детскому саду из Янаула присудили приз в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непродовольственной сферы». В течение учебного года сотрудники детского сада активно участвуют в республиканских и муниципальных соревнованиях: спортивных играх города и района, Декаде спорта и здоровья, турслете, Зимнем сабантуе и спартакиаде «Здоровье» среди работников образования, лыжных гонках, спортивном фестивале района. Соревнованиям предшествуют регулярные тренировки. Детям сотрудников ежегодно предоставляется возможность отдохнуть в летних лагерях «Орленок», «Чулпан», при этом работники оплачивают лишь половину стоимости путевок.

Помимо формирования здорового образа жизни, в учреждении уделяется пристальное внимание охране труда: в детском саду применяются сертифицированные средства индивидуальной и коллективной защиты; на рабочих местах созданы условия, соответствующие требованиям охраны труда; организуются бесплатные медицинские осмотры работников; соблюдается режим труда и отдыха.

Даже пандемия не смогла остановить плодотворную работу профсоюзного комитета. В это время она велась дистанционно, участие во всех республиканских и районных мероприятиях и конкурсах обеспечивалось в онлайн-режиме. Все запланированные в годовом плане мероприятия проводились с соблюдением необходимых мер предосторожности.

- Сделано немало, но впереди у нас еще много совместной работы, - подытоживает Айгуль Хаертдинова. - Не за горами новая колдоговорная кампания. В целом мы планируем усиливать влияние профсоюзной организации в коллективе и активизировать общественную жизнь.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан

Симфония единства

Как сформировать дружный коллектив

Детский сад общеразвивающего вида №190 Центрального района Воронежа в этом году отпраздновал свое трехлетие. Несмотря на столь юный возраст учреждения, в нем уже сформировался сплоченный, дружный коллектив. Залог успеха - тесные соцпартнерские отношения, сложившиеся между профсоюзным комитетом и администрацией детского сада.

- Наша заведующая Татьяна Анатольевна Зенина с самого начала создала в коллективе комфортный психологический климат, - рассказывает председатель профсоюзной организации детского сада Татьяна Некрут. - Был заключен коллективный договор, благодаря чему идет дополнительное финансирование на мероприятия по охране труда, постоянно улучшаются условия труда и быта работников, есть возможность оказывать им материальную помощь.

Работники активно вносят предложения по совершенствованию существующих пунктов коллективного договора и включению в документ новых позиций.

Одним из основных направлений деятельности профкома является оздоровление сотрудников и их детей. За три года в летнее время более десяти семей работников дошкольного учреждения отдохнули и поправили здоровье на черноморском побережье России.

Много внимания в детском саду уделяется и раскрытию творческого потенциала сотрудников. Поэтому коллектив старается принимать участие в самых различных конкурсах и мероприятиях. Так, педагоги ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе имени Л.С.Выготского.

Команда детского сада стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Гордость профсоюза», который в 2018 году проводил Общероссийский Профсоюз образования. В 2019 году на творческом конкурсе-фестивале профсоюза «Виват, таланты!» детсад стал победителем заочного этапа. В 2020 году коллектив принял участие в областном профсоюзном смотре художественной самодеятельности «Салют, Победа!», приуроченном к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, и вошел в число победителей отборочного тура. В районном профсоюзном конкурсе «Моя прекрасная няня» представительница детского сада заняла почетное второе место.

Большое внимание в коллективе уделяют начинающим педагогам. Им предоставлена возможность получать высшее образование в вузах Воронежа. В минувшем году в рамках районного профсоюзного проекта «Молодые - молодым!», который реализуется при поддержке управы Центрального района Воронежа, для молодых педагогов прошли открытые мероприятия.

Доброй традицией стало поздравление работников детского сада с профессиональными и календарными праздниками, с юбилейными датами. В такие дни для каждого сотрудника находятся теплые слова, подкрепленные материальной помощью.

Людмила ТОРЕЕВА



На лыжных гонках



Закалка военного времени

Тем, чье детство пришлось на годы войны, довелось пережить голод, лишения, гибель близких, ужасы обстрелов, бомбардировок. Дети рано выросли, работали наравне со взрослыми в тылу. Это особое поколение... Нам хочется рассказать об одном таком ребенке - Светлане. Став взрослой, Светлана Исмагиловна Гильманова пришла работать в наш детский сад, посвятила жизнь воспитанию подрастающего поколения.

Светлана родилась перед войной, 7 мая 1940 года, в Чистополе. Отец, Исмагиль Хамидуллович, был военным, мать, Зайтуна Мстафиновна, трудилась в колхозе. Семья была многодетной. Когда началась война, пятерых братьев забрали в армию. Только один из них вернулся домой, четверо погибли на фронте.

Как вспоминает Светлана Исмагиловна, ей было всего 6 лет, когда она «заработала» свой первый кусок хлеба. У соседей отец работал на мелькомбинате. У них всегда была



Светлана ГИЛЬМАНОВА

мука, держали корову. А семья Светланы Исмагиловны, как большинство в то время, жила впроголодь. Соседская девочка зашла к ним с хлебом в руках, но не захотела поделиться. Тогда Светлана толкнула ее с лестницы, та упала и пожаловалась своей матери. А соседка... пожалела голодную маленькую Свету, дала ей кусок хлеба.

В другой раз овчарка, жившая в семье, откуда-то притащила сыр. Дети стали гоняться за собакой. Она бросила лакомство, и дети тут же его съели, поделив поровну.

Мальчики и девочки, родившиеся в то трудное время, несмотря ни на что, росли целеустремленными, честными, трудолюбивыми, ответственными. И Светлана Исмагиловна была в их числе.

В 1948 году Светлана пошла в первый класс. В 1958 году устроилась на Московский часовой завод, который во время войны был эвакуирован в Чистополь, и проработала там 4 года. В 1962 году поступила в Чистопольское педагогическое училище, училась вместе с сестрой, в 1964 году окончила его с отличием, сестер направили в Казань. В Казани Светлану Исмагиловну назначили методистом. В 1968 году она уехала в Азнакаево и начала работать в детском саду №2, а в 1972 году стала заведующей детским садом №5 «Солнышко». Через 15 лет Светлана Гильманова ушла с руководящей должности, перевелась воспитателем в логопедическую группу детского сада №18. В 1997 году вышла на пенсию.

Светлана Исмагиловна вырастила двух сыновей. Младший сейчас работает в системе «Татнефть». Старший - на севере. Подрастают трое внуков...

Всю свою трудовую деятельность Светлана Исмагиловна посвятила воспитанию юного поколения. И дети, воспитанные ею, и их родители до сих пор помнят Светлану Гильманову, благодарны за ее труд. Она пользуется огромным уважением среди жителей города Азнакаево.

Наверное, таких людей, как наша коллега, закалили военные годы.

Гульсерина ВИЛЬДАНОВА,
Рима МУКМЕНОВА, Галия МИЯССАРОВА,
воспитатели детского сада комбинированного вида №5
«Солнышко» города Азнакаево

Республика Татарстан

В нашей школе многие десятилетия работает участник Великой Отечественной войны, почетный гражданин города Казани, полковник запаса Миннеханиф Киамович Низамов. Когда-то он преподавал начальную военную подготовку, основы безопасности жизнедеятельности, а сейчас трудится в качестве педагога дополнительного образования.

В прошлом году вся страна и, конечно, наша школа готовились к славной исторической дате - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мы хотели провести праздничный концерт для участников войны и тружеников тыла своего микрорайона. И вдруг - пандемия, дистанционное обучение, строгая самоизоляция граждан старше 65 лет...

Мы, учителя, даже как-то растерялись, огорчились. И тогда мне пришла идея посадить многолетние



Дома у ветерана

Клумба для ветерана

Профсоюзная первичка поздравила учителя-фронтовика душевно и оригинально

цветы по месту жительства нашего коллеги-фронтовика. Живет он с младшей дочерью Лилей в пятиэтажной хрущевке на улице Хусайна Мавлютова в Приволжском районе города Казани. Со своим предложением я обратилась к председателю школьной профсоюзной организации Виктории Викторовне Вафиной и нашла понимание. Мою идею поддержали коллеги и администрация школы. Через социальные сети мы обратились к ученикам и их родителям с просьбой принести в школу рассаду цветов. Из садов, деревьев, с дач, огородов к нам приехали саженцы однолетних и многолетних цветов - лилии, пионы, ирисы, ромашки и другие. Не остались в стороне и учителя.

Весной 2020 года был строгий карантин, и ходить по улицам без электронных пропусков было нельзя. Так как я была волонтером Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», мне дали справку о том, что я оказываю помощь по доставке лекарств, продуктов и товаров первой необходимости отдельным категориям граждан в Казани. У других учителей такой справки не было. Одна посадить цветы я бы не смогла. Тогда я написала своим бывшим ученикам-волонтерам. Это выпускники 2017 года Дарья Зарипова, Анвар Манапов, Мурад Ахмедов и Андрей Ковалев. Трое из них студенты, а Анвар только вернулся из армии. Мы взяли рассаду, лопату, ведра, купили пироги к чаю, вызвали такси и приехали к учителю-фронтовику. Лилия в это

время была на даче. Она попросила нас оставить рассаду дома и просто пообщаться с отцом. Мы вспоминали веселые школьные годы, рассматривали боевые награды учителя, пили чай... Это было 8 мая. Лилия решила сама посадить цветы в честь отца и Дня Победы во дворе дома вместе с другими сестрами. Всего у Ханифа Киамовича три дочери: Галия, Алсу и Лилия. И вот 9 Мая дочери фронтовика вместе с мужем Галии Фаридом и внуком Ярославом посадили цветы около подъезда. Лилия прислала мне фотографии и поблагодарила за возможность совершить доброе дело для папы и всех жителей дома.

Но все-таки и нам, коллегам, хотелось преподнести подарок ветерану! Мы не отказались от идеи создания клумбы для учителя-фронтовика. 18 августа мы вновь приехали во двор Ханифа Киамовича с учителями и посадили многолетние цветы рядом с теми, которые уже росли. На акцию откликнулись как молодые члены профсоюза, учителя-новички, так и педагоги со стажем. Помогала нам труженица тыла, живущая в соседнем подъезде. Женщина снабжала нас водой для полива. В это время фронтовик находился вместе с дочерью в санатории. Вернулись они только 30 августа и были приятно удивлены цветочному сюрпризу.

На наш взгляд, клумба для учителя-фронтовика получилась скромной, но создавалась она искренне, душевно, с любовью. Мы специально высадили многолетние цветы, чтобы они не требовали серьезного ухода, ведь все три дочери Миннеханифа Киамовича уже на пенсии.

Вот так возле одного из подъездов пятиэтажной казанской хрущевки в Год памяти и славы появились сразу две цветочные клумбы: одна от детей и внуков, а вторая - от профсоюзной организации школы, в которой и по сей день работает 94-летний учитель-фронтовик. Наш замысел удался! Здравия желаем, товарищ полковник!

Кадрия НИГМАТУЛЛИНА,
учитель истории и обществознания
средней школы №114
Приволжского района Казани

P.S. Кстати, в этом году на 9 Мая наша профсоюзная первичка снова навестила ветерана, передала ему продуктовый набор и самодельные поздравительные открытки, изготовленные руками учеников.



Учителя сажают клумбу около подъезда коллеги-фронтовика

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 22
от 3 июня 2021

Время подписания в печать:

14.00

1 июня 2021 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1105

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная