



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«ОХТА»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
центра детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

2014-2020 гг.

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы развития	3
2. Введение	7
3. Аналитическая справка	8
3.1. <i>Итоги реализации Программы развития 2011-2013 гг.</i>	9
3.2. <i>Ресурсный анализ ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»</i>	12
3.3. <i>Проблемное поле развития</i>	18
4. Актуальность Программы развития	20
4.1. <i>Цель и задачи Программы развития</i>	20
4.2. <i>Механизмы и основные принципы реализации Программы развития</i>	20
4.3. <i>Этапы реализации Программы развития</i>	21
4.4. <i>Управление Программой развития</i>	22
5. Основные направления Программы развития	23
6. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития	27
6.1. <i>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</i>	27
6.2. <i>Целевые показатели реализации Программы развития</i>	28
6.3. <i>Социальные и образовательные эффекты реализации Программы развития</i>	29
7. Показатели оценки успешности реализации Программы развития	31
8. Выводы о тенденциях развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	45
9. Приложения	47
9.1. <i>Приложение 1. Интеграция Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и федеральных, региональных документов в области образования</i>	47
9.2. <i>Приложение 2. Схема Программы развития</i>	49
9.3. <i>Приложение 3. Таблица проектов Программы развития</i>	50
9.4. <i>Приложение 4. Архитектура Технолофта ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»</i>	51
9.5. <i>Приложение 5. Результаты Программы развития в инфографике</i>	52



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» 2014-2020 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №271;• Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;• План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р;• Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884;• План мероприятий по модернизации общего образования, направленный на реализацию в 2011–2015 гг. национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге», утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 №750;• Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 г., утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 №91;• Указ президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24.03.2014;• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р;• Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р;• План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы,



	<p>направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы. Постановление Правительства СПб от 8.11.2011 №1534; • План мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, принятый постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 №171; • Программа развития образования Санкт-Петербурга 2013-2020 гг. от 10.09.2013; • Программа развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг.
Цель Программы	Формирование доступной и вариативной среды дополнительного образования детей, направленной на их успешную социализацию, формированию готовности к самостоятельному гражданскому и нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации, выбору профессии.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ЦДЮТТ как института социального развития и создание инновационных образовательных программ, способствующих социализации детей; направленных на воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни, поддержку талантливых и одарённых детей, способствующих формированию образовательной среды для исследовательской, технической, конструкторской деятельности учащихся. 2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг дополнительного образования детей, внедрение электронного мониторинга качества образования, создание условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности ЦДЮТТ. 3. Развитие инфраструктуры ЦДЮТТ (информационной, материально-технической, научной, методической, образовательной и иной). 4. Развитие кадрового потенциала, обеспечение роста профессиональной компетентности, создание условий для непрерывного образования. 5. Развитие социального партнерства, государственно-общественного управления.
Этапы реализации программы	<p>I этап: 2014 – 2015 гг.: проектировочный</p> <p>II этап: 2016 – 2018 гг.: институциональный</p> <p>III этап: 2019 – 2020 гг.: аналитический</p>
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • Направление 1. «Повышение эффективности деятельности ЦДЮТТ» (Эффективная среда) • Направление 2. «Развитие кадрового потенциала ЦДЮТТ» (Профессиональная среда)



	<ul style="list-style-type: none"> • Направление 3. «Обеспечение инновационного характера дополнительного образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях» (Инновационная среда) • Направление 4. «Повышение доступности и вариативности программ дополнительного образования» (Образовательная среда) • Направление 5. «Построение открытой образовательной среды, обеспечивающей развитие дополнительного образования» (Открытая среда) • Направление 6. «Формирование здоровьесберегающей среды в системе дополнительного образования» (Здоровьесберегающая среда)
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Расширен доступ к услугам ЦДЮТТ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот. – Обеспечена максимальная мобильность воспитанников в рамках индивидуальных образовательных траекторий. – Количество конкурсных мероприятий различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся в ЦДЮТТ и количество принимающих участие в мероприятиях ЦДЮТТ из разных образовательных учреждений – положительная динамика. – Количество программ технического творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.) для вовлечения детей в области знаний по естественнонаучным и техническим специальностям. – Участие и победы воспитанников объединений научно-технической направленности в соответствующих конкурсах различного уровня. – Количество мероприятий по организации различных олимпиад и конкурсов различного уровня, проведению мероприятий по обмену опытом работы с одаренными детьми, их подготовке к олимпиадам и конкурсам. – Разработана и внедрена конкурсная и фестивальная система работы для воспитанников и педагогов. – Количество детей, охваченных новыми формами отдыха и оздоровления, общественной деятельности детей, в том числе программами каникулярного образовательного отдыха. – Обеспечено развитие физкультурно-спортивного комплекса в условиях дополнительного образования. – Создание системы информационной открытости в системе дополнительного образования (публичные счета, государственно-общественное управление, родительский клуб). – Наличие сайта, обеспечивающего ориентацию потребителей в возможностях и ресурсах системы дополнительного образования детей, а также предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности. – Создана эффективная система взаимодействия ЦДЮТТ с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнерами.



	<ul style="list-style-type: none"> – Создана система методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования. – Создана система доступности и вариативности образовательных услуг в системе дополнительного образования. – Разработаны инновационные продукты и реализована программа по диссеминации инновационного опыта. – Наличие в ЦДЮТТ органов коллегиального управления. – Наличие условий и программ, обеспечивающих доступ учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одаренных школьников, к систематическим занятиям физической культурой и спортом, музыкальной, художественной и технической деятельностью. – Удовлетворенность родителей инновационными программами ЦДЮТТ и новыми формами отдыха и оздоровления детей, социальными практиками и общественной деятельностью детей. – Общественно-профессиональная экспертиза эффективности программ деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
Разработчики Программы	<p><u>Коллектив разработчиков Программы:</u> Иванова Наталья Леонидовна, директор, Фазлиахмедова Роза Зинуровна, заместитель директора по УМР, Ефимова Любовь Николаевна, заместитель директора по инновационной работе, Уханова Яна Александровна, заведующий массово-методическим отделом, Азнабаева Альбина Нагимовна, заведующий спортивно-техническим отделом, Антонова Евгения Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе.</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Иванова Наталья Леонидовна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» тел. 8-921-449-43-13
Сайт ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	http://center-okhta.spb.ru/
Утверждение Программы	Решение Педагогического совета ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Протокол № 2 от «21» января 2014 года
Контроль выполнения Программы	Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях Педагогического совета ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».



2. ВВЕДЕНИЕ

Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» - одно из ведущих учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, развивающих техническую направленность. Деятельность Центра направлена на создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования личности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся высокотехнологичному миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Анализируя предыдущий опыт работы и, опираясь на итоги предыдущей Программы развития Центра, были намечены новые пути развития Центра. В качестве нового ориентира выбрано формирование доступной и вариативной среды дополнительного образования детей, направленной на их успешную социализацию, формирование готовности к самостоятельному гражданскому и нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации, выбору профессии. Приоритетным направлением развития эффективной образовательной среды стала опытно-экспериментальная деятельность по развитию техносферы в дополнительном образовании, в рамках которой созданы современные лаборатории творческого проектирования: «Инновационная лаборатория», «Конструкторская лаборатория», «Технолаб для дошколят» как информационно-технические рабочие пространства, позволяющие работать с талантливыми детьми, увлеченными техническим творчеством. Создан уникальный в Санкт-Петербурге музей «Из истории технического творчества Ленинграда – Петербурга», который способствует сохранению преемственности детского технического творчества и непрерывности его развития.

С учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных и региональных законодательных и нормативных документов в сфере образования, социальной политики и экономического развития, а также на основании проведенного самоанализа спроектирована и успешно реализуется Программа развития на период 2014-2020 гг. Концепция Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ реализуется по 6 направлениям, которые соответствуют Программе развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт Петербурга «Единое пространство образования, здоровья, творчества» на 2016-2020 годы». Для организации работы по выделенным направлениям используется программно-проектный метод. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, государственным заданием, с учетом нормативных документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

Реализация Программы построена по модульному принципу: любой из проектов Программы может быть запущен по индивидуальному маршруту исходя из сроков его реализации. При необходимости проект может быть реализован многократно или повторен с изменениями. Индивидуальный маршрут проекта планируется ведущим специалистом программы.

Организация дополнительного образования детей в ЦДЮТТ «Охта» обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и объединений,
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- наличие возможностей для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности, межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.



3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» - уникальное образовательное учреждение с богатой историей, одна из ведущих организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга, сохраняющих основные виды технического творчества и динамично внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс.

Центр расположен в Красногвардейском районе на территории Муниципального округа «Большая Охта». Дата его создания - 19 мая 1972 года. Открытие учреждения было приурочено к 50-летию пионерской организации, и первым его названием стало «Дом юного техника».

На страницах истории развития Центра стоят имена известных рок-музыкантов: Б. Гребенщикова, В. Цоя, А. Вишни и многих других. В конце 70-х - начале 80-х гг. в Доме юного техника была открыта детская студия звукозаписи «Акустика и звук», где педагогом работал основатель русского рока, современный продюсер Андрей Владимирович Тропилло. В легендарной студии была произведена запись первых альбомов группы «Машина времени», Константина Кинчева, Виктора Цоя.

С момента создания учреждение расположено в четырехэтажном здании 1937 года постройки по адресу: улица Панфилова, д. 23.

С января 2012 года на основании совместного решения администрации Красногвардейского района и Комитета по образованию при реорганизации ГОУ МУК № 2 «Биос» в форме присоединения к ЦДЮТТ «Охта» в оперативное управление было передано еще одно здание по адресу: пр. Металлистов, д. 18, корп. 2, что способствовало расширению образовательной деятельности Центра и привлечению большего количества обучающихся.

В настоящее время в двух зданиях учреждения занимаются более 3 тысяч детей и подростков. Для обучающихся предоставлены широкие возможности выбора образовательного маршрута, ежегодно педагогами реализуются более 90-ти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 80 педагогов успешно развивают творческие способности детей, выявляют и поддерживают детские таланты. Педагоги своевременно реагируют на изменяющиеся требования на рынке труда, вносят изменения в образовательные программы, выводя их на новый современный уровень, постоянно совершенствуют свой профессионализм. Среди них - лауреаты премии «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга», кандидаты наук, Мастера спорта международного класса, Почетные работники общего образования Российской Федерации, Заслуженные тренеры России, руководители региональных спортивных федераций и общественных объединений, опытные практики и действующие спортсмены.

Обучающиеся ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» ежегодно становятся победителями и призерами Городских конкурсов конструирования и проектирования «От идеи до воплощения», Балтийского инженерного конкурса, Межрегионального конкурса «Морской венок славы», Открытой юношеской научно - практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях» и многих других.

Также ежегодно юные охтинцы получают высокие награды в городских и всероссийских Чемпионатах и Первенствах по авто и судомодельному спорту, Чемпионатах Европы и Мира по спортивному ориентированию, отмечены медалями и Дипломами «За лучшие научно-технические проекты» Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи в Москве.

За высокие достижения более 30 обучающихся Центра отмечены Премией президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».



Высокие результаты, успешная реализация творческих идей и проектов подтверждают новое качественное состояние Центра, как пространства социального развития и создания инновационных образовательных программ, поддержки талантливых детей, формирования образовательной среды для исследовательской и конструкторской деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных программ обучения с учетом техносферных технологий проходит при поддержке администрации Красногвардейского района, социальных партнеров. Длительные и только набирающие силу партнерские отношения связывают нас более чем с 40 различными организациями: производственными предприятиями, общественными организациями, вузами, учреждениями культуры и спорта. Установившиеся социальные связи характеризуются общими целями, доверием, признанием взаимной ответственности за результат.

3.1. Итоги реализации Программы развития 2011-2013 гг.

Цель Программы – осуществить переход от режима традиционной деятельности учреждения в режим непрерывного развития в соответствии с современными запросами населения, повышая тем самым уровень качества образования в ЦДЮТТ «Охта».

Программа реализовывалась через выполнение комплекса задач, соответствующих четырем основным направлениям развития ЦДЮТТ «Охта»:

Направление 1. Совершенствование управления функционированием ЦДЮТТ «Охта», расширения сетевого взаимодействия, обеспечение открытости для государственно-общественного управления, создание детских общественных объединений в Центре.

Направление 2. Совершенствование качества образовательного процесса.

Направление 3. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Направление 4. Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Деятельность по основным направлениям развития ЦДЮТТ «Охта» осуществлялась посредством реализации проектов Программы развития:

- «Молодежь. Техника. Творчество»
- «Администратор»
- «Творческий потенциал»
- «Маленький Охтинец»
- «Успешный Охтинец»
- «Мониторинг качества образования»
- «Совершенствование системы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах»
 - «Переоснащение»
 - «Информатизация»
 - «Методический кабинет»
 - «Реклама круглый год»

Основные достижения ЦДЮТТ «Охта» за период 2011-2013 гг.

1. Сохранен контингент учащихся бюджетных групп, а в 2012 увеличен с 2500 до 3010, несмотря на открытие и успешную работу на территории МО «Большая Охта» потенциального конкурента ДЮЦ «Красногвардеец».

2. Ежегодно увеличивается количество учащихся, принимающих участие в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. По мониторингу участия и



победных достижений среди всех УДОД города, проведенному Комитетом по образованию в 2011 году, ЦДЮТТ «Охта» занял 1 место.

3. 2011 году - энциклопедия «Золотой фонд профессионалов среднего и дополнительного образования Санкт-Петербурга»: включены материалы и фотографии трёх педагогов.

2010-2011 гг. - педагоги Центра впервые приняли участие в районном этапе Конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям». Педагог секции «Спортивное радиоориентирование» Пукалова С.А. - первое место в районе, в городском туре в номинации «Педагог-мастер» 3 место. 2011 год - педагог студии «Керамика» Демидова М.А. стала Лауреатом (2 место) районного этапа.

4. Участие в городской Спартакиаде по техническим видам спорта ЦДЮТТ ежегодно делает большие шаги вперед, в сравнении: 2011 – 2 место, 2012 год – 1 место.

5. Открыты новые технические направления: радиоуправляемое авиа- и автомоделирование, Основы конструирования и робототехники, Основы аэрографии и техники, возродил после четырёхлетнего простоя Трассовый автомоделизм.

6. 2011-2013 гг. организуется и проводится районная «Неделя науки и техники» - массовое мероприятие для учащихся школ Красногвардейского района, которая становится традиционной и привлекает большое количество ребят, в сравнении с 2011 годом в 2013 году количество школ – участников увеличилось с 5 до 8, а количество учащихся со 150 до 270.

7. Ежегодно увеличивается количество образовательных программ, реализуемых на платной основе, в сравнении: 2011 год – 6 программ, в 2012 году - 13, в 2013 году – 14, а также ежегодно увеличивается количество учащихся - потребителей платных образовательных услуг. Доля полученных внебюджетных средств от реализации платных образовательных услуг в 2013 году увеличилась в сравнении с 2010 годом с 567 тыс. руб. до 2566 тыс. рублей.

8. ЦДЮТ «Охта» отмечен различными наградами:

Знаком Комитета по образованию ЦДЮТТ «Охта» отмечен как Победитель городской акции «Спорт против наркотиков» - 2011 г.

Благодарственным письмом администрации Красногвардейского района как Победитель Парада ОУ района, посвященному Году космонавтики и Международному дню семьи – 2011 год.

Дипломом Гран - При Комитета по образованию и Епархии Санкт-Петербурга за лучший Проект-программу в рамках конкурса «Уроки любви и верности» - 2011 г.

Дипломом Министерства образования и науки РФ как дипломант II степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ в номинации «Образовательное учреждение дополнительного образования детей» - 2012 г.

Знаком признания педагогического сообщества Красногвардейского района в области инновационной деятельности за развитие инновационных образовательных процессов, разработку востребованных методических материалов, педагогическую инициативу и творческий подход – 2011 г.

Сертификатом участника Всероссийского конкурса ОУ «Дорога без опасности» - 2011 г.

Грамотой ООДЭД «Зеленая планета» за большой вклад в формирование нравственных и духовных ценностей детей и подростков, воспитание у них бережного отношения к природному и культурному наследию России, активное участие в VII Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» - 2011 г.

Дипломом Министерства образования II степени V всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ в номинации «Образовательные учреждения дополнительного образования детей» - 2011 г.



Дипломом III степени Комитета по образованию и Епископа Гатчинского, ректора СПб Православной духовной Академии как победитель в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания в рамках ОУ» - 2012 г.

Благодарностью Комитета по образованию коллективу ЦДЮТТ «Охта» за успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, большой вклад в развитие детского технического творчества Санкт-Петербурга и в связи с 40-летием со дня основания учреждения – 2012 г.

Грамотой ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» за большую творческую работу по развитию технического творчества детей и подростков, по созданию новых современных направлений, проектов и в связи с 40-летием со дня основания учреждения – 2012 г.

Благодарственным письмом Главы администрации Красногвардейского района за победу в городском этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - 2012 г.

Дипломом лауреата Городского педагогического конкурса «Уроки святости и чистоты», Комитет по образованию, СПб Митрополия – 2012 г.

Дипломом победителя Городского Конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2012 г.

Дипломом второй степени Всероссийского турнира среди учреждений дополнительного образования детей «Технопарк юных» 2013 г.

Дипломом победителя Районного конкурса педагогических достижений за I место в номинации «Здоровье» «Программа здоровья» - 2013 г.

Диплом XIII Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи, г. Москва, 2013 г.

Благодарственным письмом администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга за активную работу по поддержке талантливой молодежи и участие во Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи НТТМ -2013, 2013 г.

Благодарностью Комитета по образованию за развитие социального партнерства и в связи с 95-летием государственной системы дополнительного образования, 2013 г.

Основные достижения обучающихся ЦДЮТТ «Охта» за период 2011-2013 гг.

1. Воспитанники ЦДЮТТ «Охта» ежегодно являются организаторами соревнований по техническим видам спорта в городе. Ежегодно завоевывают призовые места на Чемпионатах и Кубках России, Европы и мира.

2. Рост числа побед в различных конкурсах: дипломы Международного конкурса талантливой молодежи «Звезда Прометея» 2011 г, диплом 1 степени Всероссийской научно-практической конференции «Будущее России – в высоких технологиях», 2011 г., 1 место в номинации «Прикладное творчество» в Межрегиональном конкурсе «Морской венок славы» 2011, 2013 гг., 1 место в Городском научно-техническом конкурсе «От идеи до воплощения», 2011, 2012, 2013 гг. и др.

3. Ежегодно ребята становятся лауреатами Премии одаренным детям Санкт-Петербурга «Невский ангел». Воспитанник автотехнической секции Центра за разработку и защиту научного проекта «Проектирование модели класса АМ-2 в САПР АДЕМ» на Межрегиональной научно-практической конференции 2011 года получил диплом 1 степени, вошел в группу талантливых юных петербуржцев «Одаренные дети России» и в её составе был делегирован на слет одаренных детей в Москву, а также в Плесецк на космодром.

4. Ежегодно воспитанники спортивно-технических секций ЦДЮТТ «Охта» за высокие достижения в спорте и творчестве отмечаются Премией Президента РФ в



поддержку талантливых детей в рамках ПНПО «Образование», 33 воспитанника удостоены президентских грантов, причем трое из них – трижды и трое – четырежды.

3.2. Ресурсный анализ ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

Кадровые ресурсы

Основное содержание кадровой политики ЦДЮТТ «Охта»: обеспечение кадровыми ресурсами для обеспечения бесперебойной работы Центра, развитие работников, своевременная переподготовка, повышение квалификации, совершенствование организации и стимулирования труда, обязательное взаимодействие с профсоюзом.

Педагогический коллектив Центра - более 80 опытных педагогов, из которых 61 % имеют высшую квалификационную категорию, 82 % имеют высшее образование.

Для создания и поддержки комфортного микроклимата в коллективе, регулирования системы межличностных отношений в образовательном процессе разработан и принят на Педагогическом совете «Кодекс этики и служебного поведения».

Среди педагогов: Почетные работники образования – 8, Мастера спорта международного класса – 3, Мастера спорта РФ – 3, отмечены Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3, «Заслуженный мастер спорта» - 1, имеют ученую степень кандидата наук - 4.

Педагоги секций «Судомоделирование» и «Автомоделирование» являются руководителями сборных команд юношей Санкт-Петербурга по техническим видам спорта. Педагог автомобильной секции возглавляет Федерацию по автомобильному спорту в Санкт-Петербурге. Два педагога Центра являются руководителями Городского методического объединения педагогов по своему профилю.

Награды в 2011-2013 году:

5 педагогов спортивно-технических секций - Премия правительства Санкт-Петербурга и почетное звание «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»,

2 педагога: Нагрудный знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга" и премия Правительства Санкт-Петербурга "За вклад в развитие физической культуры и спорта Санкт-Петербурга",

3 педагога – Грамота Министерства образования и науки РФ

3 педагога - Грамота Губернатора СПб,

2 педагога - Грамота ЗАКСа Санкт-Петербурга,

12 сотрудников - Грамота Комитета по образованию,

12 сотрудников - Грамота Администрации Красногвардейского района,

20 сотрудников - Грамота Отдела образования,

5 сотрудников - Благодарственное письмо депутата ЗАКСа Санкт-Петербурга Нестеровой С.Н.

Педагогические работники ЦДЮТТ отмечены:

Дипломом II степени «Всероссийского конкурса на лучшую программу воспитательных систем» 2012 г,

Дипломом Гран-при Комитета по образованию за Лучший проект – программу в рамках Конкурса «Уроки любви и верности» 2011 г.,

Дипломом Городского конкурса идей и фотоматериалов «Мой здоровый образ жизни» 2012 г,

Дипломом Городского конкурса видеofilьмов и фоторабот «Юные патриоты Санкт-Петербурга» 2011 г,

Дипломом VII Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» 2011 г,



Дипломом победителя Городской акции «Спорт против наркотиков» 2011 г.,
Сертификатом Районного конкурса педагогических достижений в номинации
«Современный инновационный продукт» 2013,

Дипломом лауреата Городского Конкурса «Уроки святости и чистоты» 2013,

Дипломом победителя районного Конкурса педагогических достижений в номинации
«Образовательная программа» 2013 г. и др.

Публикации и разработки педагогов:

Ежегодно педагогические работники разрабатывают методические пособия, рекомендации, сборники, ведут исследовательскую работу. Педагогами и методистами представлены в методический кабинет для ознакомления коллег по Центру, а также педагогов и методистов школ более 30 методических разработок, причем более половины из них являются коллективными работами. Все методические продукты представлены на сайте учреждения.

Ежегодно педагоги и методисты публикуют свои статьи в сборниках Комитета по образованию, АППО, ИМЦ района, федеральных журналах «Дополнительное образование и воспитание», «Дети. Техника. Творчество», районных газетах: «Мой район», «Большая Охта», «Родничок», собственной газете ЦДЮТТ «Охта» Планета умельцев».

За 2012-2013 гг. практически все педагоги представили в методический кабинет свои портфолио, сформировали и обновили в соответствии с определенными требованиями УМК.

С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦДЮТТ создаются и обновляются учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей. Многие материалы представлены на электронных носителях.

Повышение квалификации педагогов

С сентября 2009 года в работе с педагогами сделан акцент на профессиональную переподготовку и повышение квалификации. Все педагоги Центра регулярно повышают свой профессионализм на курсах повышения квалификации в СПб РГПУ им. Герцена, СПб АППО, ГЦРДО, ИМЦ района, ВУЗах СПб. Для сравнения:

2010-2011 уч. году – 18,

2011-2012 уч. году – 24,

2012-2013 уч. году – 27, из них 5: дистанционно по программе Московского Института развития современных педагогических технологий.

2013-2014 уч. году – 18.

Для работы с молодыми кадрами в 2012 году разработана и реализуется Программа по работе с молодыми педагогами. В рамках реализации Программы внедрена система наставничества, работает школа молодого педагога.

Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база Центра создана в начале 70-х годов, в оснащении которой принимали участие предприятия-шефы. В учебные лаборатории было поставлено станочное оборудование, которое, конечно же, морально устарело, но находится в хорошем работоспособном состоянии и сегодня, благодаря заботе наших педагогов, и служит мотивационным инструментом, формирующим потребность подростка в практической деятельности.

Совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения способствует повышению качества образовательной деятельности, поэтому перед



администрацией и педагогическим коллективом стоит важная задача – обновление материально-технической базы через рациональное использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных средств, расширение спонсорской связи.

Механические станки стоят во всех специализированных учебных лабораториях технических секций. Всего: 125 единиц станочного оборудования.

В помещении «Судомоделирования» имеется тренировочный бассейн, предназначенный для запуска моделей, в цокольном этаже здания по адресу: ул. Панфилова, д. 23. оборудован 25-ти метровый тир для стрельбы на занятиях секции «Юный стрелок», в учебном процессе секции используется и электронный тир.

Имеются оснащенные деревообрабатывающие мастерские, две швейные мастерские, для занятий в секции «Информатика и мультимедийные технологии» имеется 3 компьютерных класса. На прилегающей территории здания Центра по адресу: ул. Панфилова, д. 23 имеются 3 гаражных бокса для хранения 3 учебных автомобилей и 26 картов.

В ЦДЮТТ открыто автохозяйство, на учете стоят 4 автомашины. Начальник автохозяйства и водители автотранспорта своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в учебном центре. Приобретен грузопассажирский автомобиль ГАЗ 33023 для доставки оборудования и модельной техники на соревнования и другие мероприятия.

Практические занятия обучающихся секций «Автовождение» и «Картинг» проводятся на прилегающей асфальтированной спортивной площадке площадью 2000 кв. м., имеющей металлическое ограждение.

За период 2011-2013 г. на бюджетные средства существенно пополнена материально-техническая база учреждения. Приобретены компьютеры, оргтехника, учебный автомобиль ДЕО МАТИС, современная автомобильная восьмидорожечная трасса для секции «Трассовый автомоделизм», электромобили и электромотоциклы для РОЦ БДД, мобильный автогородок, фотоаппараты, конструкторы для робототехники.

За 2013 год на приобретение основных средств из бюджета затрачено 1940 тыс. руб.

Обновление материально-технической базы происходит в соответствие с современными требованиями не только за счет бюджетных средств, а также средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, спонсорской помощи. На внебюджетные средства за период 2011-2013 гг. приобретены конструкторы «Перворобот» для объединения «Основы конструирования и робототехники», модельная техника для классических технических направлений.

В 2013 году на внебюджетные средства приобретены оборудование и расходные материалы на сумму 984 тыс. руб.

В ЦДЮТТ «Охта» оборудованы 35 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 5 мастерских, 13 вспомогательных помещений.

Творческой группой Центра разработан долгосрочный проект «Модернизация материально-технической базы творческих объединений научно и спортивно-технических направленностей ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» на период 2013 - 2015 года», реализация которого предполагает необходимость дополнительного финансирования.

В Санкт-Петербурге в последнее время развитию детского технического творчества уделяется особое внимание. Правительством Санкт-Петербурга принято Постановление «О Плане мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы» от 28.02.2012 г N 171.

В рамках реализации мероприятий согласно Постановлению правительства Санкт-Петербурга ЦДЮТТ «Охта» в 2014 году выделено 7,22 млн. рублей на укрепление и технологическое обновление материально-технической базы. В настоящее время проводятся конкурсные процедуры на поставку оборудования.



В ЦДЮТТ «Охта» действует и наполняется информацией сайт учреждения center-ohhta.com, регулярно издается газета «Планета Умельцев». Тесно взаимодействуем со СМИ: регулярно подготавливается материал для заметок в газеты: «Мой район», «Вести Красногвардейского района», «Родничок». В ЦДЮТТ «Охта» производится съемка сотрудниками телеканала Петербург и показ по ТВ видеосюжетов о работе секций и студий Центра с целью пропаганды технических видов творчества и привлечения детей и подростков в систему дополнительного образования в целом, ежегодное участие директора Центра в ТВ программе «Диалоги».

По состоянию на 01.01.2014 год в учреждении из 98 компьютеров и ноутбуков используются 80 ПК с доступом в сеть Internet, объединенные в несколько локальных подсетей. Центр имеет несколько динамических IP – адресов и скорость подключения к сети Internet – от 5Мб/с.

В учреждении используются следующие компьютеры и оргтехника:

1. Персональные компьютеры – 87шт.
2. Ноутбук – 1шт.
3. Многофункциональные устройства – 16шт.
4. Принтеры – 10шт.
5. Цветные принтеры – 5шт.
6. Графические планшеты – 4шт.
7. Копир – 3шт.

Пополняются информационно-технологические ресурсы учреждения. В 2013 году приобретена компьютерная и оргтехника на общую сумму 215672,80 рублей, из них: на компьютеры – 107100,01 рублей, на принтеры – 15720,00 рублей, на орг. технику – 79410,00, на экраны – 13442,79 рублей. Многие учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами. Оборудованы три компьютерных класса.

Инновационные ресурсы

2010-2013 гг. - районная опытно-экспериментальная площадка по теме «Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах». Распоряжение Администрации Красногвардейского района № 658-р от 05.10.2010 ГБУ ДО ЦДЮТТ

Разработаны и апробированы образовательные программы:

- «Безопасность дорожного движения» (5-6 классы);
- «Водитель, транспорт, пешеход» (1-4 классы);

Разработаны и растиражированы методические материалы и рекомендации:

- Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;
- Положения районных конкурсов по профилактике ДДТТ;
- Учебно-методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях».

Разработана система дистанционного обучения и ON-LINE тестирования, которая позволяет реализовывать программы по массовой популяризации ПДД среди школьников, повышать эффективность работы педагогов РОЦ БДД за счёт автоматизации части образовательного процесса.

ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» имеет структурное подразделение «Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности



дорожного движения», открытый на основании распоряжения Комитета по образованию от 29.08.2008 № 1327-р.

2013-2016 гг. - районная опытно-экспериментальная площадка по теме «Интеграция школьного и дополнительного образования как условие формирования транспортной культуры учащихся». Распоряжение администрации Красногвардейского района № 1139-р от 29.08.2013 г.

Учебно-методические разработки педагогов (инновационные продукты):

- Программа реализации здорового образа жизни в ЦДЮТТ «Охта» «Здоровье свет, наркотик-вред»,
- Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД в ОУ СПб.
- Методические рекомендации по активизации функций воображения и фантазий у детей, обучающихся в системе дополнительного образования.
- Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по робототехнике»,
- Программа «Организация оценки и учёта достижений воспитанников ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»,
- Программа «Серафим Вырицкий. Открытие...»,
- Учебное пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях».

В 2011 году по итогам выставки - ярмарки в рамках Научно – практической конференции ЦДЮТТ «Охта» награждён Знаком признания педагогического сообщества Красногвардейского района в области инновационной деятельности за развитие инновационных образовательных процессов, разработку востребованных методических материалов, педагогическую инициативу и творческий подход.

Социальное партнерство

№ п/п	Организация	Содержание деятельности
1	Муниципальные образования Красногвардейского района №№ 32, 33, 34, 35, 36	Спонсорская помощь в проведении районных соревнований и мероприятий, благоустройство прилегающей территории, проведение праздников для детей с ограниченными возможностями.
<i>Образовательное сотрудничество</i>		
2	Отдел образования администрации Красногвардейского района	Сотрудничество
3	Информационно-методический центр Красногвардейского района	Сотрудничество
4	Образовательные учреждения района	проведение РМО воспитателей групп продленного дня, руководителей школьных спортивных клубов, учителей технологии, педагогов, ответственных за профилактику дорожно-транспортного травматизма и ОБЖ, организация летней оздоровительной компании
5	ДЮТТ «На Ленской»	Сотрудничество



Программа развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» 2014-2020 гг.

6	ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Проведение массовых и спортивных мероприятий.
7	СПб Центр детского технического творчества	Проведение конкурсов массовых мероприятий, спортивных
8	Учреждения дополнительного образования города	Сотрудничество в проведение конкурсов, массовых мероприятий, спортивных
9	Центр технического творчества городов Ярославля, Заречного, Великого Новгорода, и других Российских городов	Проведение и участие в спортивных соревнованиях
<i>ПДДТТ и БДД</i>		
10	Образовательные учреждения района	Создание в ЦДЮТТ «Охта» штаба ЮИД
11	ГИБДД Красногвардейского района	Совместное проведение мероприятий по тематике ПДДТТ и БДД
12	ОУ Красногвардейского района	Организация учебных занятий по тематике ПДДТТ и БДД
13	Центр безопасности «Автоград»	Сотрудничество, обучение школьников навыкам безопасного поведения на дорогах
14	ГИБДД Красногвардейского района	Совместное проведение мероприятий по тематике ПДДТТ и БДД
15	СПб Университет МВД	совместная работа в организации и проведении семинаров, конференций, совместная работа в инновационной деятельности районной опытно-экспериментальной площадки РОЦ БДД
<i>Информационное сотрудничество</i>		
16	Телевизионный канал Красногвардейского района, ТВ СПб, 100 ТВ.	Освещение мероприятий, организуемых ЦДЮТТ «Охта»
17	Газеты «Мой район», «Вести Красногвардейского района»	Освещение мероприятий, организуемых ЦДЮТТ «Охта»
18	Консультационный Центр Социальной Опекы Населения	Обмен выставками прикладного творчества
<i>Моделирование</i>		
19	Автопарк ОАО Спецтранс № 6	Помощь в организации районных мероприятий
20	Санкт-Петербургский клуб автомоделлистов	совместное проведение соревнований по автомобильному спорту, спонсорская помощь
21	Федерация автомобильного спорта РФ	Проведение спортивных соревнований
22	ЧОУ ДСО Автошкола «Волна»	Реализация совместных проектов в рамках.
23	Центральный авто- судомодельный клуб РФ	Проведение спортивных соревнований
<i>Профессиональная подготовка</i>		
24	Красногвардейский районный военный комиссариат	Сотрудничество
25	Центр допризывной подготовки	Сотрудничество



	Красногвардейского района	
26	Центр занятости Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Реализация совместных проектов в рамках договора. Профорientации
27	Центр занятости Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Подбор кадров
<i>Спортивное и туристское сотрудничество</i>		
28	Городская станция юных туристов	Проведение массовых мероприятий
29	ОСТО Санкт-Петербурга и области	Проведение спортивных соревнований
30	Городские федерации по спортивно-техническим видам спорта	Проведение спортивных соревнований
31	ОГПН Красногвардейского района	проведение районного турнира по шахматам на приз МЧС
32	Общественное движение «Зарница»	Проведение массовых мероприятий
<i>Предприятия - партнеры</i>		
33	ОАО «Адмиралтейские верфи»	Спонсорская помощь в проведении соревнований по судомоделизму, организация экскурсий в музей ОАО для школьников ОУ района
34	Группа компаний «Таргет»	Помощь в организации мероприятий
35	Филиал "Невский" Общества с ограниченной ответственностью Коммерческого банка "Монолит"	Совместное проведение мероприятий по патриотическому воспитанию
36	ООО «Астмал-Декор»	Реализация совместных проектов в рамках социального партнерства
37	ОО ВБД «Витязь»	Совместное проведение мероприятий по патриотическому воспитанию
38	Санкт-Петербургская Школа Бизнеса	Корпоративное обучение
39	Информационный центр атомной энергии в Санкт-Петербурге	Просветительская работа
<i>Общественные организации</i>		
40	Общественная организация Собор Православной Интеллигенции (СПИ)	Совместное проведение лекций, бесед, акций
41	Отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской митрополии Русской Православной Церкви	Участие в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию, совместное проведение выставок

3.3. Проблемное поле развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

Вместе с тем, состояние системы дополнительного образования детей района и ЦДЮТТ характеризуют следующие основные проблемы:

1. Необходимость увеличения спектра образовательных программ дополнительного образования, которые наиболее привлекательны для юных петербуржцев (развитие техносферы, физкультурно-спортивного комплекса, исследовательского творчества воспитанников).
2. Необходимость развития образовательных услуг для раннего развития детей.
3. Организация сотрудничества между учреждениями дополнительного и основного образования. Формирование единого портфолио достижений учащихся, полученных в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях общего образования.



4. Необходимость отработки механизмов педагогического содействия развитию детской созидательной инициативы, социально-трудовой адаптации несовершеннолетней молодежи (особенно юношей) на основе организации практико-ориентированной деятельности.

5. Необходимость сохранения и пополнения кадров, роста профессионального мастерства, овладения современными технологиями.

6. Развитие государственно-общественного характера управления с опорой на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;

7. Отсутствие действенных механизмов обратной связи между образовательными учреждениями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

8. Недостаточное информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования ЦДЮТТ.

9. Недостаточное количество программ дополнительного образования по работе с одаренными и талантливыми детьми.

10. Недостаточное количество программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



4. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Цель и задачи Программы развития

Цель: формирование доступной и вариативной среды дополнительного образования детей, направленной на их успешную социализацию, формированию готовности к самостоятельному гражданскому и нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации, выбору профессии.

Задачи Программы:

- Развитие ЦДЮТТ как института социального развития и создание инновационных образовательных программ, способствующих социализации детей; направленных на воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни, поддержку талантливых и одарённых детей, способствующих формированию образовательной среды для исследовательской, технической, конструкторской деятельности учащихся.
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг дополнительного образования детей, внедрение электронного мониторинга качества образования, создание условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности ЦДЮТТ.
- Развитие инфраструктуры ЦДЮТТ (информационной, материально-технической, научной, методической, образовательной и иной).
- Развитие кадрового потенциала, обеспечение роста профессиональной компетентности, создание условий для непрерывного образования.
- Развитие социального партнерства, государственно-общественного управления.

Формы дополнительного образования:

- модульные образовательные программы,
- олимпиады, конкурсы, конференции,
- творческие лаборатории,
- учебные командные проекты,
- развивающие и формирующие среды (интерактивные музеи, реальные и виртуальные тренажёры и др.),
- волонтерские организации.

4.2. Механизмы и основные принципы реализации Программы развития

Принципы реализации дополнительного образования в ЦДЮТТ «Охта»:

- программа как базисный элемент системы образования,
- свобода выбора программ, режима их освоения,
- вариативность, гибкость и мобильность программ,
- возрастосообразность программ и форм, возможности межвозрастного взаимодействия,
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер, модульное устройство программ, возможность взаимозачета результатов,



- личностнообразующий и метапредметный характер программ,
- принцип социальной адаптивности к изменяющимся условиям и неопределенности.

Основные механизмы реализации дополнительного образования в ЦДЮТТ «Охта»:

Реализация индивидуальных образовательных траекторий, кооперация и интеграция ресурсов с социальными партнерами.

Прозрачность распределения бюджетных средств, эффективность их использования, в т.ч. за счет концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития дополнительного образования.

Открытый государственно-общественный характер управления в дополнительном образовании, опора на механизмы общественной экспертизы.

Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о качестве программ, образовательных результатов.

Создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг.

Обеспечение инновационного характера развития системы при использовании лучших традиций системы дополнительного образования.

Развитие сферы дополнительного образования как социально-ориентированной: поддержка программ, ориентированных на группы детей: дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом.

Развитие сферы дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.

Опора на инициативы детей и семей, использование позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

4.3. Этапы реализации Программы развития

Проектировочный: 2014-2015 гг.

- Анализ основных тенденций развития ЦДЮТТ «Охта», их соотнесенность с образовательными программами.
- Разработка и проведение мониторинга запросов и предпочтений потребителей дополнительного образования.
- Подготовка педагогических кадров ЦДЮТТ «Охта» для разработки образовательных ресурсов (программ, проектов, направлений деятельности).
- Создание условий для привлечения инвестиций в развитие ЦДЮТТ «Охта» и повышение его качества.

Институциональный: 2016 – 2018 гг.

- Развитие материально-технической базы ЦДЮТТ «Охта».
- Организация эффективного социального партнерства, сетевого взаимодействия и управления. Интеграция ЦДЮТТ «Охта» в образовательное пространство города.
- Повышение квалификации сотрудников по проблемам охраны здоровья, информатизации, возрастной и социальной психологии, педагогики сотрудничества, проектирования.
- Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с использованием дистанционных технологий обучения.
- Мониторинг эффективности проводимых изменений.



Аналитический: 2019-2020 гг.

- Анализ результатов мониторинга эффективности проводимых изменений.
- Выявление перспективных направлений развития ЦДЮТТ «Охта».
- Диссеминация опыта инновационных изменений программы развития ЦДЮТТ «Охта».

Содержание этапов реализации Программы может быть изменено в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

4.4. Управление Программой

Контроль выполнения Программы будет носить государственно-общественный характер. Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются в сети Интернет на официальном сайте ЦДЮТТ «Охта».

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте.



5. НАПРАВЛЕНИЯ / ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление 1. «Повышение эффективности деятельности ЦДЮТТ» (Эффективная среда)
<p>Цель: создание эффективной образовательной и управленческой среды на основе регулярных мониторингов и сетевого взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация регулярного мониторинга на услуги дополнительного образования в ЦДЮТТ.• Изучение и учет социального заказа при определении содержания программ ЦДЮТТ.• Реализация сетевого взаимодействия в ЦДЮТТ: интеграция и кооперация ресурсов организаций различного уровня, предприятий инновационного сектора, сферы образования, культуры, спорта для создания и реализации интегрированных (комплексных) образовательных программ.• Развитие эффективной модели управления ЦДЮТТ.• Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.• Разработка и внедрение механизмов оценки эффективности реализации дополнительного образования, в т.ч. общественного рейтингования.• Внедрение механизмов, расширяющих возможность оплаты потребителями услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (на принципах софинансирования).
ПРОЕКТЫ
1.1. Проект «Эффективное управление» 1.2. Проект «Мониторинг качества образования»
Направление 2. «Развитие кадрового потенциала ЦДЮТТ» (Профессиональная среда)
<p>Цель: достижение высокого профессионального уровня педагогических работников, создание условий для самореализации и профессионального самоопределения молодых педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация внутрикорпоративной подготовки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников ЦДЮТТ в системах образования, культуры, спорта, системы аттестации педагогических кадров с опорой на уровневый профессиональный стандарт и модель карьерного роста.• Поддержка проектов и конкурсов профессионального мастерства педагогов, программ, инновационных технологий и разработок.• Создание условий для привлечения в ЦДЮТТ «Охта» молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.• Привлечение в деятельность ЦДЮТТ «Охта» квалифицированных специалистов в областях науки, техники, искусства, физической культуры и спорта, предпринимательства и др.• Поддержка профессиональных сообществ и объединений педагогов дополнительного образования.• Формирование экспертного сообщества для сопровождения инновационного развития ЦДЮТТ «Охта».



ПРОЕКТЫ
2.1. Проект «Школа молодого педагога» 2.2. Программа повышения квалификации по созданию системы тьюторской поддержки обучающихся и научного руководства научно-исследовательской, конструкторской и проектной деятельности
Направление 3. «Обеспечение инновационного характера дополнительного образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях» (Инновационная среда)
Цель: организация инновационной деятельности и предоставления информации надлежащего качества и в необходимом количестве для всех заинтересованных групп образовательного процесса. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Формирование банка лучших инновационных проектов и программ дополнительного образования детей в ЦДЮТТ «Охта».• Создание в ЦДЮТТ «Охта» опытно-экспериментальных площадок и ресурсных центров для обеспечения подготовки обучающихся по всем направлениям дополнительного образования и их научно-технического творчества на уровне современного технического прогресса.• Разработка инновационных продуктов и реализация программ по диссеминации инновационного опыта.• Развитие техносферы ЦДЮТТ «Охта».• Разработка методических рекомендаций, информационных справочников о различных программах дополнительного образования детей.
ПРОЕКТЫ
3.1. Проект «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования» 3.2. Проект «Музей «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга»
Направление 4. «Повышение доступности и вариативности программ дополнительного образования» (Образовательная среда)
Цель: обеспечение развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, их самореализации и профессионального самоопределения в соответствии со способностями и потребностями. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в ЦДЮТТ «Охта».• Внедрение инструментов стимулирования обновления образовательных программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик (путем, проведения конкурсов, повышения квалификации, конференций, семинаров и т.д.).• Создание механизмов вовлечения детей в программы ЦДЮТТ «Охта» (в особенности, одаренных детей и детей в трудной жизненной ситуации).• Развитие инклюзивного дополнительного образования и создание безбарьерной среды в ЦДЮТТ «Охта».• Разработка проектов, проведение экспериментов, учитывающих перспективные тенденции развития науки, общества, технологий, особенности современного детства.• Разработка и внедрение специальных инклюзивных программ дополнительного образования детей, учитывающие специфику работы с детьми с особыми потребностями и способствующие их социально-психологической реабилитации.



<ul style="list-style-type: none">• Разработка и внедрение современных программ профессиональной ориентации (самоопределения), формирующих базовые компетентности, позволяющие адекватно ориентироваться на современных рынках труда.• Создание условий для реализации программ, совмещающих образование и продуктивный досуг (научные эксперименты, образовательный туризм и др.).
ПРОЕКТЫ
4.1. Проект «Одаренные дети» 4.2. Проект «Дошкольник» 4.3. Проект «Доступная среда дополнительного образования для детей с ОВЗ»
Направление 5. «Построение открытой образовательной среды, обеспечивающей развитие дополнительного образования» (Открытая среда)
<p>Цель: совершенствование единой информационно-образовательной открытой среды учреждения, создание условий для формирования интегрированных ключевых компетенций воспитанников, способствующих повышению их социальной адаптации и конкурентоспособности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Внедрение информационного сопровождения участников (детей, родителей, партнеров) по программам и проектам дополнительного образования, обеспечивающих, в том числе, поддержку выбора программ, формирования индивидуальных траекторий развития.• Внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в т.ч. волонтерскую) деятельность.• Разработка и внедрение механизмов государственно-общественного партнерства, использования инфраструктуры организаций высокотехнологичных отраслей производства, науки, культуры, спорта.• Привлечение к деятельности ЦДЮТТ «Охта» волонтеров и родительской общественности.
ПРОЕКТЫ
5.1. Проект «Семейный клуб» 5.2. Проект «Открытое конкурсное мероприятие «Неделя науки и техники» 5.3. Проект «Журнал «Техносфера» 5.4. Проект «Сектор маркетинговых технологий и социального взаимодействия»
Направление 6. «Формирование здоровьесберегающей среды в системе дополнительного образования» (Здоровьесберегающая среда)
<p>Цель: создание условий для развития здоровьесберегающей среды в ОУ, обеспечение системного, комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, формирования культуры и ценности здоровья и ЗОЖ у всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация выездных занятий, экспедиции, способствующих здоровьесбережению.• Пропаганда здорового образа жизни совместно с родителями и социальными партнерами через реализацию проектной деятельности.• Создание комфортной среды дополнительного образования.• Снижение рисков профессионального выгорания педагогов.• Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров ЦДЮТТ к реализации здоровьесберегающих программ.• Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ЦДЮТТ «Охта».



- Развитие физкультурно-спортивного комплекса в условиях дополнительного образования.
- Создание условий и программ, обеспечивающих доступ учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одаренных школьников, к систематическим занятиям, физической культурой и спортом.
- Организация и проведение летних оздоровительных кампаний.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения среди подростков и юношества.

ПРОЕКТЫ

- 6.1. Проект «Интеграция школьного и дополнительного образования как условие формирования транспортной культуры учащихся»
- 6.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности по формированию культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах на основе интеграции школьного и дополнительного образования»



6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Для обучающихся:

- увеличено число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- воспринимают ЦДЮТТ «Охта» как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации;
- имеют возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений;
- имеют возможность использовать ресурсы городской среды для реализации групповой досугово-образовательной деятельности;
- мотивированы к участию в реализации проектов и программ ЦДЮТТ «Охта» по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- мотивированы к участию в сложных интеллектуальных и культурных формах досуга;
- обеспечены максимальной мобильностью (параллельное освоение, переход между программами) в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- расширен доступ к услугам ЦДЮТТ «Охта» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы ЦДЮТТ «Охта», условия реализации которых соответствуют их потребностям и возможностям.

Для родителей:

- родители рассматривают участие своих детей в ЦДЮТТ «Охта» как необходимое условие их полноценного развития, профессиональной ориентации и социализации;
- имеют доступ к полной объективной информации о конкретных проектах и программах дополнительного образования, включая рекомендации по выбору, исходя из возраста, интересов и особенностей ребенка;
- родители осуществляют совместно с детьми при поддержке консультантов (тьюторов) ответственное планирование индивидуальных траекторий дополнительного образования;
- обеспечивается возможность для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

Для ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»:

- формирование инновационной культуры всех участников образовательного процесса;
- разработка и реализация системы внутрикорпоративного повышения квалификации, позволяющей осуществлять комплексные программы повышения квалификации;
- диверсификация структуры методического сопровождения педагогов;
- оптимизация организационной структуры управления ЦДЮТТ «Охта» и инфраструктуры в целом, обеспечивающей реализацию инновационной образовательной деятельности;
- повышение информационной открытости ЦДЮТТ «Охта»;
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;
- осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами;



- расширение партнерских связей;
- обеспечен приток в ЦДЮТТ «Охта» лучших выпускников вузов, специалистов в различных областях науки, техники, искусства, увлеченных идеей передачи своих знаний и мастерства детям;
- введение системы комплексной оценки эффективности работы в ЦДЮТТ «Охта»;
- изменение набора и структуры программ ЦДЮТТ «Охта» для обеспечения возможностей проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- обновление инфраструктуры;
- повышение "индекса позитивного цитирования" ЦДЮТТ «Охта» в общественном мнении и СМИ.

Для общества:

В общественном сознании сформирован ценностный статус сферы дополнительного образования детей, составляющими которого являются:

- «пространство для саморазвития и самореализации»;
- «механизм развития человеческого потенциала»,
- «среда воспитания научной, культурной, инженерной и политической элиты страны»,
- «среда предоставления равных возможностей и действующих социальных лифтов»;
- «среда сохранения и передачи лучших традиций образцов культуры»;
- «инновационная площадка, инкубатор форм образования будущего»;
- «сфера эффективных частных инвестиций».

Для социальных партнеров:

Система дополнительного образования детей рассматривается партнерами как инструмент поиска и отбора одаренных и талантливых личностей с целью последующей подготовки уникальных инженерных, конструкторских и научных кадров в интересах передовых отраслей отечественной промышленности.

6.2. Целевые показатели реализации Программы

- Расширен доступ к услугам ЦДЮТТ «Охта» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот.
- Обеспечена максимальная мобильность воспитанников в рамках индивидуальных образовательных траекторий.
- Осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами ЦДЮТТ «Охта».
- Увеличено количество конкурсных мероприятий различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся в ЦДЮТТ «Охта», и количество принимающих участие в мероприятиях ЦДЮТТ из разных образовательных учреждений.
- Расширен спектр программ технической направленности (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.) для вовлечения детей в области знаний по естественно-научным и техническим специальностям.
- Участие и победы обучающихся объединений научно-технической направленности в соответствующих конкурсах различного уровня.
- Увеличено количество мероприятий по организации олимпиад и конкурсов различного уровня, мероприятий по обмену опытом работы с одаренными детьми, их подготовке к олимпиадам и конкурсам.
- Разработана и внедрена конкурсная и фестивальная система работы для обучающихся и педагогов.



- Увеличено количество детей, охваченных новыми формами отдыха и оздоровления, общественной деятельности детей, в том числе программами каникулярного образовательного отдыха.
- Развитие физкультурно-спортивного комплекса в условиях дополнительного образования.
- Создана система информационной открытости в системе дополнительного образования (публичные счета, государственно-общественное управление, родительский клуб).
- Наличие сайта, обеспечивающего ориентацию потребителей в возможностях и ресурсах системы дополнительного образования детей, а также предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности.
- Создана эффективная система взаимодействия ЦДЮТТ «Охта» с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнерами.
- Создана система методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования.
- Создана система доступности и вариативности образовательных услуг в системе дополнительного образования.
- Разработаны инновационные продукты и реализована программа по диссеминации инновационного опыта.
- Наличие в ЦДЮТТ «Охта» органов коллегиального управления.
- Наличие условий и программ, обеспечивающих доступ учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одаренных школьников, к систематическим занятиям физической культурой и спортом, музыкальной, художественно-эстетической, естественно-научной и технической деятельностью.
- Высокая удовлетворенность родителей инновационными программами ЦДЮТТ «Охта» и новыми формами отдыха и оздоровления детей, социальными практиками и общественной деятельностью детей.
- Общественно-профессиональная экспертиза эффективности программ деятельности ЦДЮТТ «Охта».

6.3. Социальные и образовательные эффекты реализации Программы развития

Дополнительное образование детей позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека, способствуя повышению конкурентоспособности и инновационному развитию страны.

Социальный эффект 1. «Эксклюзивное образование». Развитие человеческого капитала страны: дополнение и расширение результатов, обеспечиваемых в рамках основного образования; выявление талантливых детей в самых разных областях, развитие их мотивации и способностей - «образование экстра-класса».

Социальный эффект 2. «Социальная инклюзия». Обеспечение социальной стабильности, реализации функции «социального лифта», предоставляя альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации.

Социальный эффект 3. «Индивидуализация услуг». Удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Социальный эффект 4. «Путь в профессию». Обеспечение выбора воспитанником действительно важных для него сфер интересов и сфер деятельности, в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами, текущую – на уровне увлечений, и будущую – профессиональную.



Социальный эффект 5. «Инвестиции и инновации». Развитие системы дополнительного образования как инвестиционно-привлекательной, инновационная прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования, в т.ч. за счет концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития дополнительного образования.



7. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ и их значения на 2020 г. в сравнении со значениями в году разработки

Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
Эффективное управление	Постоянный рост профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Общая численность педагогических работников – 97 человек. – Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 71 человек (73%). – Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 16 человек (16%). – Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 50 человек (49%): Высшая – 32 человека, Первая – 18 человек. – Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 24 человек, свыше 30 лет – 14 человек. – Численность педагогических и 	<ul style="list-style-type: none"> – Общая численность педагогических работников – 110 человек. – Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 83 человека (75%). – Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 30 человек (27%). – Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 66 человек (60%): Высшая – 35 человек (32%), Первая – 31 человек (28%). – Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 72 человека (65%), свыше 30 лет – 10 человек (9%). – Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю – 95 человек (87%).



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
		административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю – 81 человек (76%).	
Мониторинг качества образования	Организация мониторинга качества образовательного процесса	Разработана методика по оценке качества образовательного процесса. В 2014 году в исследовании приняло участие 124 обучающихся, 80 родителей и 54 педагога. Доля участников социально-педагогического опроса, полностью удовлетворенных качеством образования - 69%.	Проведено 2 социально-педагогических мониторинга по изучению степени удовлетворенности родителей, обучающихся и педагогов услугами дополнительного образования в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Разработаны google-формы анкет. В 2016 году в исследовании приняло участие 134 обучающихся и 189 родителей. В 2017 году проводился мониторинг эффективности проводимых изменений и мероприятий проектов, реализуемых в рамках опытно-экспериментальной работы. Доля участников социально-педагогического опроса, полностью удовлетворенных качеством образования - 95%.
Школа молодого педагога	Привлечение к работе в ЦДЮТТ «Охта» молодых специалистов	Общая численность педагогических работников – 97 человек. Количество педагогов до 30 лет – 30 чел (27 %)	Общая численность педагогических работников – 110 человек. Количество педагогов до 30 лет – 35 чел (34%). Использование эффективного контракта – 100%.
	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов	Численность педагогических работников (молодых специалистов), имеющих первую квалификационную категорию – 12 чел. Количество педагогических	Численность педагогических работников (молодых специалистов), имеющих первую квалификационную категорию – 20 чел. Количество педагогических работников, участвующих в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства: <u>уровень ОУ:</u>



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
		<p>работников, участвующих в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства: <u>уровень ОУ</u> – 9 участников; <u>районный уровень</u> – 2 участника (1 – победитель); <u>городской уровень</u> – 1 дипломант.</p>	<p>участников - 18 человек <u>районный уровень</u>: участников - 4 человека победителя - 4 человека <u>городской уровень</u>: участников - 2 человека дипломант -1.</p>
<p>Программа повышения квалификации по созданию системы тьюторской поддержки обучающихся и научного руководства научно-исследовательской, конструкторской и проектной деятельности</p>	<p>Наличие разработанной и апробированной программы повышения квалификации</p>	<p>Разработана программа повышения квалификации с целью развития профессиональной компетентности слушателей по организации тьюторского сопровождения в научно-исследовательской, проектной и конструкторской деятельности обучающихся в системе дополнительного, распространение передового опыта по реализации технического творчества</p>	<p>Организованы и проведены курсы повышения квалификации для специалистов дополнительного образования совместно с ГБНОУ «СПб ГДТЮ» и ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2016-2018 гг. 70 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе лабораторий творческого проектирования ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».</p> <p>Результаты освоения программы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение слушателями системы знаний об организации тьюторского сопровождения и инновационной деятельности в техническом направлении деятельности ОУ ДО; – овладение основами управления и организации образовательной деятельности по образовательным программам научно-технической направленности, их разработки и оценки качества; – приобретение практического опыта в проектировании современного образовательного процесса с учетом развития научно-технических направлений и системы тьюторской поддержки.
<p>Формирование педагогических условий</p>	<p>Развитие инновационной деятельности</p>	<p>Признание статуса Региональной инновационной</p>	<p>Эффективность работы в статусе инновационной площадки: – Победитель Всероссийского</p>



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
<p>развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования</p>		<p>площадки по теме: «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования» на период 1.01.2015-31.12.2017 гг.</p>	<p>открытого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета 2016» в номинации «Опыт работы по созданию инновационной модели организации (учреждения) дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Победитель XIII городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», 2017 г.; – Лауреат городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в номинации «Управление образовательной организацией» с продуктом «ТехноЛофт: открытое пространство для технического творчества в системе дополнительного образования детей», 2018 г.; – Победитель городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Инновационные практики», 2018 г.
	<p>Создание единой научно-технологической среды в образовательном учреждении дополнительного образования детей</p>	<p>Количество организованных учреждением мероприятий технической направленности для обучающихся – 79. Количество обучающихся, участвующих в научно и спортивно-технических конкурсных мероприятиях</p>	<p>Организация деятельности лаборатории творческого проектирования: «Инновационная лаборатория», «Конструкторская лаборатория», «Технолаб для дошколят». Образовательный процесс лабораторий выстроен с широким использованием информационных технологий, современных технических средств, 3D-моделирования и 3D-прототипирования, технологии дополненной реальности. Разработаны авторские</p>



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
		различного уровня – 91 человек.	<p>дополнительные общеобразовательные программы нового поколения.</p> <p>Разработаны методические материалы «ТехноЛфт: открытое пространство для технического творчества в системе дополнительного образования детей».</p> <p>Изданы 5 сборников методических материалов для организации деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей по проектированию научно-технологической среды. Сборники готовы к распространению в бумажном и электронном виде и имеют идентификационные номера ISBN 978-5-6040463-3-3, 978-5-6040463-1-9, 978-5-6040463-2-6, 978-5-6040463-0-2, 978-5-6040463-4-0. 8. Создан открытый интернет-ресурс для сопровождения образовательных учреждений по проектированию научно-технологической среды http://center-okhta.spb.ru/инновации/конкурс-инновационных-продуктов.html.</p> <p>Создана и размещена в публичном доступе база методических материалов, актуальных примерных локальных актов и шаблонов текущей документации для проектирования научно-технологической среды.</p> <p>Количество организованных учреждением мероприятий технической направленности для обучающихся – 86. Количество обучающихся, участвующих в научно и спортивно-технических конкурсных мероприятиях различного уровня – 446 человек.</p>
	Совершенствование кадрового потенциала	Количество открытых мероприятий для педагогических	Количество открытых мероприятий для педагогических специалистов технической направленности по теме РИП, организованных



Проект	Показатели	2014 г.	Достиженные результаты к 2020 г.
		<p>специалистов технической направленности, организованных учреждением для распространения опыта работы – 3. Количество достижений педагогов технической направленности в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства – 34. Количество публикаций в рамках диссеминации педагогического опыта работы по развитию техносферы – 2. Доля педагогических специалистов технической направленности учреждения, участвующих в инновационной деятельности – 3%.</p>	<p>учреждением для распространения опыта работы – 37. Количество достижений педагогов технической направленности в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства – 76, в том числе 14 международного уровня. Количество публикаций в рамках диссеминации педагогического опыта работы по развитию техносферы – 14. Доля педагогических специалистов технической направленности учреждения, участвующих в инновационной деятельности – 45%. Количество методических разработок и пособий, разработанных и изданных в учреждении по теме РИП – 8.</p>
	<p>Совершенствован материално-технической базы</p>	<p>Количество инфраструктурных объектов для научно-технического творчества - 10</p>	<p>Количество инфраструктурных объектов для научно-технического творчества, проектно-исследовательской и конструкторской деятельности обучающихся – 16. Обеспеченность обучающихся компьютерами - 1 компьютер на одного обучающегося, наличие электронных интерактивных лабораторий – 6, имеются 3 компьютерных класса, оснащенные лабораториями творческого проектирования. Более 90 % педагогов используют в образовательном процессе электронные образовательные</p>



Проект	Показатели	2014 г.	Достиженные результаты к 2020 г.
			ресурсы, более 50 % педагогов используют собственные разработанные ЭОР, методические пособия, презентации, электронные викторины, игры, электронные пособия и др.
Музей «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга»	Расширение форм презентации опыта музея в профессиональной среде	Разработан проект музея и выставочно-экспозиционный план.	Музею присвоен статус музея образовательного учреждения Санкт-Петербурга и выдан паспорт музея №4/2017. Создан актив музея, состоящий из 10 учащихся. Опыт по организации и развитию музея обобщён и опубликован в сборнике методических материалов по реализации проекта «Музей «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга». ISBN 978-5-6040463-0-2 Презентация музея на 2 научно-практических конференциях, посвящённых 100-летию системы дополнительного образования в России.
	Организация выставочной деятельности	Выставка по истории автомобильного спорта «Автокорд»	<ul style="list-style-type: none"> – В 2018 – 2019 г. музей экспонировал 17 предметов из своей коллекции на выставке «Слова и Вещи: Творчество в библиотеке «Ржевская» Красногвардейского района. – Экспонат музея (стендовая автомобильная копия «ЗиС – Катюша» экспонируется на выставке «Война, блокада, я и другие» на базе ЦМЖТ РФ. – Подготовка выставочного проекта «Пионер – автолюбитель» для участия в ретро-фестивале «Ленинград-фест» для выставочного пространства Freedom. – С 2016 г. музей является постоянным участником ежегодного фестиваля автомобильного спорта «Ралли на Охте», организованным ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» на базе ТРЦ «Охта Молл» с выставочными проектами,



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
			<p>посвящёнными истории автомобильного спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В 2018 г. сотрудниками музея подготовлена выставка «Товарищи Домостроители», посвящённая памяти В.В. Кашинского и Б.Г. Афанасьева – лидеров сборной города Ленинграда по автомобильному спорту, выдающихся педагогов ЦДЮТТ «Охта». – В рамках участия в ежегодном городском конкурсе инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций – 2019» музеем подготовлен выставочный проект «Альбом-музей ленинградского автомоделизма» (номинация «Выставка одного экспоната»). – В рамках Международного образовательного форума на базе музея проведена интерактивная педагогическая площадка.
	Комплектование собрания музея	Собрание музея насчитывает – 150 предметов.	Систематично пополняются коллекции по темам «Автомобильный спорт» и «Судомоделизм». За 2016 – 2018 поступило порядка 300 предметов, среди которых модели, документы, фотоматериалы и др. В связи с подготовкой выставочных проектов осуществляется работа по оцифровке музейных коллекций. Полностью отсканирован и распечатан для использования в экспозиционных целях альбом «История автомобильного спорта в г. Ленинграде».
Одаренные дети	Наличие диагностических материалов по работе с одаренными детьми	Разработаны тесты по проведению диагностики вектора одаренности обучающихся.	Разработан пакет материалов по проведению диагностики вектора одаренности обучающихся, включающий тесты, анкеты интересов, портфолио обучающихся.



	Наличие базы данных одаренных обучающихся	Общий список одаренных детей. Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями – 52 человека.	Сформирована база данных детей, проявляющих способности в различных видах творчества, в которую входят 370 учащихся. Информация о высоких достижениях обучающихся представлена на официальном сайте учреждения. Оформлен информационный стенд «Ими гордится Центр».
	Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, конкурсное движение обучающихся	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью – 163 человек (5,4%) Численность учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях – 2077 человек (69%) Численность учащихся-победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций - 641 человек (21,3%)	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью - 255 человек (8,48%). Численность учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях – 2543 человека (84,3%). Численность учащихся-победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций - 988 человек (32,8%), в том числе на федеральном и международном уровнях – 411 человек.
Доступная среда дополнительного образования для детей с ОВЗ	Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья	53 учащихся с ОВЗ, занимающихся в объединениях ЦДЮТТ «Охта»	82 учащихся с ОВЗ, занимающихся в объединениях ЦДЮТТ «Охта»
	Развитие профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ	– Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения профессионального мастерства по работе с детьми с	– Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ» - 2 педагога и 1 методист.



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
		<p>ОВЗ – 1 человек.</p> <p>– Число педагогических работников - участников инновационной деятельности по работе с детьми с ОВЗ – 2 человека.</p>	<p>– Количество педагогических работников, прошедших дистанционное обучение по программам повышения профессионального мастерства на базе платформы «Единый урок» - 5 человек.</p> <p>– Количество достижений педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства – 12 человек.</p> <p>– Число педагогических работников - участников инновационной деятельности по работе с детьми с ОВЗ – 12 человек.</p>
Дошкольник	Увеличение контингента обучающихся дошкольного возраста	225 обучающихся	602 обучающихся (прирост контингента на 268%)
	Развитие конкурсного движения обучающихся дошкольного возраста	Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах – 49 человек (21% от общей численности)	Численность обучающихся, принявших участие в различных конкурсах и соревнованиях – 267 человек (44% от общей численности)
	Организация и проведение тематических мероприятий для дошкольников на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Количество мероприятий районного уровня, проведенных для дошкольников – 7	Количество мероприятий, проведенных для дошкольников районного и городского уровня – 45 (мастер-классы, торжественные награждения, соревнования, мероприятия по пропаганде ПДД, культурно-массовые мероприятия, концертная деятельность и т.п.)
	Расширение сетевого взаимодействия	66 договор с ДОУ Красногвардейского района	71 договор с ДОУ Красногвардейского района
Журнал «Техносфера»	Издание и распространение в педагогической среде журнала «Техносфера»	Концепция издания и макет журнала. Регистрация журнала в Управлении Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу как	Дипломант городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» с продуктом «Ожившая печать: журнал «Техносфера» с дополненной реальностью», 2016 г. Выпущено 5 номеров журнала «Техносфера»: 64 статьи, 65 авторов.



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
		периодическое печатное издание. Учредитель – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Регистрационный номер журнала «Техносфера»: серия ПИ № ТУ78-02094.	Начиная с 2016 г. в журнале применяются технологии QR-кодирования и дополненной реальности, журнал становится полноцветным изданием. Создано 28 QR-кодов и 7 3D-меток. Журнал широко распространяется в педагогической среде Санкт-Петербурга бесплатно и предназначен для обмена и распространения передового педагогического опыта работы по развитию детского технического творчества. Тираж 300 экз. Журнал имеет международный стандартный серийный номер ISSN 2415-3478.
Сектор маркетинговых технологий и социального взаимодействия	Расширение сети социальных партнеров	Количество социальных партнеров, участвующих в реализации совместных проектов – 18 организаций.	Количество социальных партнеров, участвующих в реализации совместных проектов – 36 организаций.
	Увеличение количества совместных массовых мероприятий с социальными партнерами	Количество совместных массовых мероприятий с социальными партнерами – 12.	Количество совместных массовых мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию и развитие детского технического творчества – 27.
Семейный клуб	Совершенствование системы государственно-общественного управления	Система самоуправления и соуправления в центре включает в себя: – Общее собрание работников ОУ; – Педагогический совет ОУ; – Совет центра; – Попечительский совет ОУ.	Полностью сформирована нормативно-правовая база по организации ГОУО. Система самоуправления и соуправления (родительское, государственно-общественное) включает в себя: – Общее собрание работников ОУ; – Педагогический совет ОУ; – Попечительский совет ОУ; – Совет центра; – Совет родителей ОУ.
	Расширение спектра образовательных	Дополнительные общеобразовательные программы для	Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых - 4



Программа развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» 2014-2020 гг.

Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
	услуг	взрослых - 0	
	Привлечение родительского сообщества к участию и проведению массовых мероприятий	Количество мероприятий, организованных с участием родителей: – социальные акции – 2; – проект – 1; – районная выставка семейного творчества – 1; – соревнования, турниры – 4.	Количество мероприятий, организованных с участием родителей: – социальные акции – 7; – проекты – 4; – районные выставки семейного творчества – 4; – соревнования, турниры – 8.
Открытое конкурсное мероприятие «Неделя науки и техники»	Популяризация научно-технических направлений и спортивно-технических видов спорта среди обучающихся ОУ Красногвардейского района и города	409 участников из 12 образовательных учреждений Красногвардейского района	970 участников из 30 образовательных учреждений Санкт-Петербурга
	Расширение возрастного диапазона участников открытого конкурсного мероприятия	7-11 лет	5-18 лет
	Увеличение контингента учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности ЦДЮТТ «Охта» - 704 человека	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности ЦДЮТТ «Охта» - 958 человек
Интеграция школьного и дополнительного образования как условие формирования	Формирование транспортной культуры школьников на основе интеграции	Разработана методики формирования транспортной культуры учащихся на основе	Апробация в учреждениях общего и дополнительного образования методики формирования транспортной культуры учащихся на основе интеграции данных учреждений. 100% охват



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
транспортной культуры учащихся	общего и дополнительного образования, направленная на снижение детского дорожно-транспортного травматизма	интеграции данных учреждений	<p>образовательных учреждений Красногвардейского района: 42 школы и 67 детских садов.</p> <p>Организовано и проведено: - 85 РМО; - 25 межрегиональных конференций.</p> <p>Представлено выступлений: - 5 на международных конференциях - 31 на конференциях всероссийского уровня - 10 на городских конференциях.</p> <p>16 публикаций по теме, из них: 6 статей в рецензируемых изданиях ВАК, 4 учебно-методических пособия: - Учебно-методические рекомендации по изучению основ безопасности дорожного движения для дошкольников и обучающихся начальной школы (CD-диск). - Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. (2015) ISBN978-5-9905039-3-9 - Методическое пособие «Использование паспортов дорожной безопасности в образовательной деятельности». ISBN 978-5-9908253-1-4 - Учебно-методическое пособие «Педагогические технологии создания и развития образовательной среды для формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах».</p>
	Интеграция школьного и дополнительного образования как условие формирования	Признание статуса районной экспериментальной площадки по теме «Модель интеграции школьного и	Эффективность работы в статусе инновационной площадки: Дипломант городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в номинации «Образовательная



Проект	Показатели	2014 г.	Достиженные результаты к 2020 г.
	транспортной культуры учащихся	дополнительного образования как условие формирования транспортной культуры учащихся» 2013-2016 гг. Уровни сформированности культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах на начало эксперимента: Аксиологический – 49,7 % Когнитивный – 41,8 % Деятельностный – 33,2 %.	деятельность» с продуктом «Дорожная безопасность: от азбуки для детей до руководства для профессионалов» 2014 г. Исследование проводилось на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и ГБОУ СОШ № 129, № 140, № 143, № 160, № 233, № 532. В эксперименте приняли участие 550 обучающихся в возрасте 11-14 лет. Уровни усвоения компонентов культуры безопасного поведения на дорогах школьниками 11-14 лет: Аксиологический – 67,9 % Когнитивный – 74,8 % Деятельностный – 84,3 %
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности по формированию культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах на основе интеграции школьного и дополнительного образования»	Формирование профессиональной компетентности учителей-предметников (классных руководителей), преподавателей-организаторов ОБЖ, педагогов дополнительного образования в области формирования культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах на основе интеграции школьного и дополнительного образования.	Апробация программы повышения квалификации, развивающей следующие основные компетенции: – компетенция развития аксиологического компонента культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах; – компетенция формирования когнитивного компонента культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах; – компетенция овладения	Результаты освоения программы повышения квалификации: – овладение слушателями системой знаний по безопасности дорожного движения в области безопасности жизнедеятельности; – освоение основ формирования культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах; – освоение основ организации практической работы на основе интеграции школьного и дополнительного образования. В программе приняли участие 65 педагогов школьного и дополнительного образования Красногвардейского района.



Проект	Показатели	2014 г.	Достигнутые результаты к 2020 г.
		деятельностного компонента культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах.	

8. ВЫВОДЫ О ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»

Сильные стороны:

1. Увеличен спектр образовательных программ дополнительного образования, которые наиболее привлекательны для юных петербуржцев (развитие техносферы, физкультурно-спортивного комплекса, исследовательского творчества обучающихся).
2. Разработаны и реализованы проекты для раннего развития детей, например, «Технолаб для дошколят».
3. Создана информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования ЦДЮТТ «Охта».
4. Сформирован позитивный имидж ЦДЮТТ «Охта» в районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности учреждения в открытой системе образования.
5. В рамках прошедшего периода с 2014 по 2019 гг. использование экономических механизмов развития образовательного учреждения обеспечило эффективное выполнение государственного задания.

Возможные угрозы:

1. Увеличение количества обучающихся и недостаточное количество помещений для их обучения.
2. Большое количество конкурсов, высокий темп профессионального развития педагога с учетом новых требований и, как следствие, возможное профессиональное выгорание.

ПРОГНОЗ НА БУДУЩЕЕ

В ближайших планах:

- продолжить опытно-экспериментальную деятельность по созданию и апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений Красногвардейского района;
- создание цифрового мира технического творчества «Кулибин» - конструктора с элементами виртуальной реальности для создания цифровых двойников моделей технических устройств: автомобилей, кораблей, ракет, роботов, самолетов и т.д. и проведение испытаний на виртуальных полигонах;



- получение статуса Центра цифрового образования «IT-куб» - площадки для обучения и развития детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание современной лаборатории робототехники, предполагающей непрерывное обучение детей от дошкольного до старшего школьного возраста, а также работа в статусе районной экспериментальной площадки по внедрению элементов робототехники в уроки технологии в ОУ Красногвардейского района;
- создание современной лаборатории AR/VR-технологий: образовательного пространства для изучения технологий и проектирования виртуальной и дополненной реальности;
- открытие лаборатории беспилотных систем для изучения, проектирования и моделирования беспилотных летательных аппаратов, обучения управлению квадрокоптерами;
- расширение инфраструктуры объектов для занятий техническим творчеством: плоскостное спортивное сооружение - кордром для занятий юных автомоделистов, площадка для занятий картингом, детский Мультимедийный центр в микрорайоне «Новая Охта» Красногвардейского района;
- расширение спектра и реализация образовательных программ нового поколения по формированию предпринимательской компетенции обучающихся, бюджетной и юридической грамотности и успешной реализации бизнес-проектов, организация районных конкурсов по данному направлению.



**Интеграция Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
и федеральных, региональных и районных документов в области образования**

Петербургская школа 2020	Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге 2013-2020 гг.»	Наша новая школа	Программа развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2011-2020 годы «Инновационный образовательный кластер»	Направления программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Доступность качества	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» «Вовлечение молодежи в социальную практику»	Качество образования Талантливые дети	Качество образования Инновационное развитие образовательных учреждений	«Повышение доступности и вариативности программ дополнительного образования» (Образовательная среда) «Обеспечение инновационного характера дополнительного образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях» (Инновационная среда)
Равные и разные	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	Качество образования	Качество образования Инновационное развитие образовательных учреждений	

Программа развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» 2014-2020 гг.

Неформальное образование	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» «Вовлечение молодежи в социальную практику»	Качество образования		«Повышение доступности и вариативности программ дополнительного образования» (Образовательная среда) «Обеспечение инновационного характера дополнительного образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях» (Инновационная среда)
Здоровье в школе	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	Здоровье	Инновационное развитие образовательных учреждений	«Формирование здоровьесберегающей среды в системе дополнительного образования» (Здоровьесберегающая среда)
Кадровый капитал	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	Кадры	Менеджер образования Стажер	«Развитие кадрового потенциала ЦДЮТТ» (Профессиональная среда)
Открытое ОУ	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	Инфраструктура	Информационная инфраструктура районной образовательной системы	«Построение открытой образовательной среды, обеспечивающей развитие дополнительного образования» (Открытая среда)
Эффективное ОУ		Самостоятельность школ	Эффективная образовательная сеть	«Повышение эффективности деятельности ЦДЮТТ» (Эффективная среда)

Схема Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

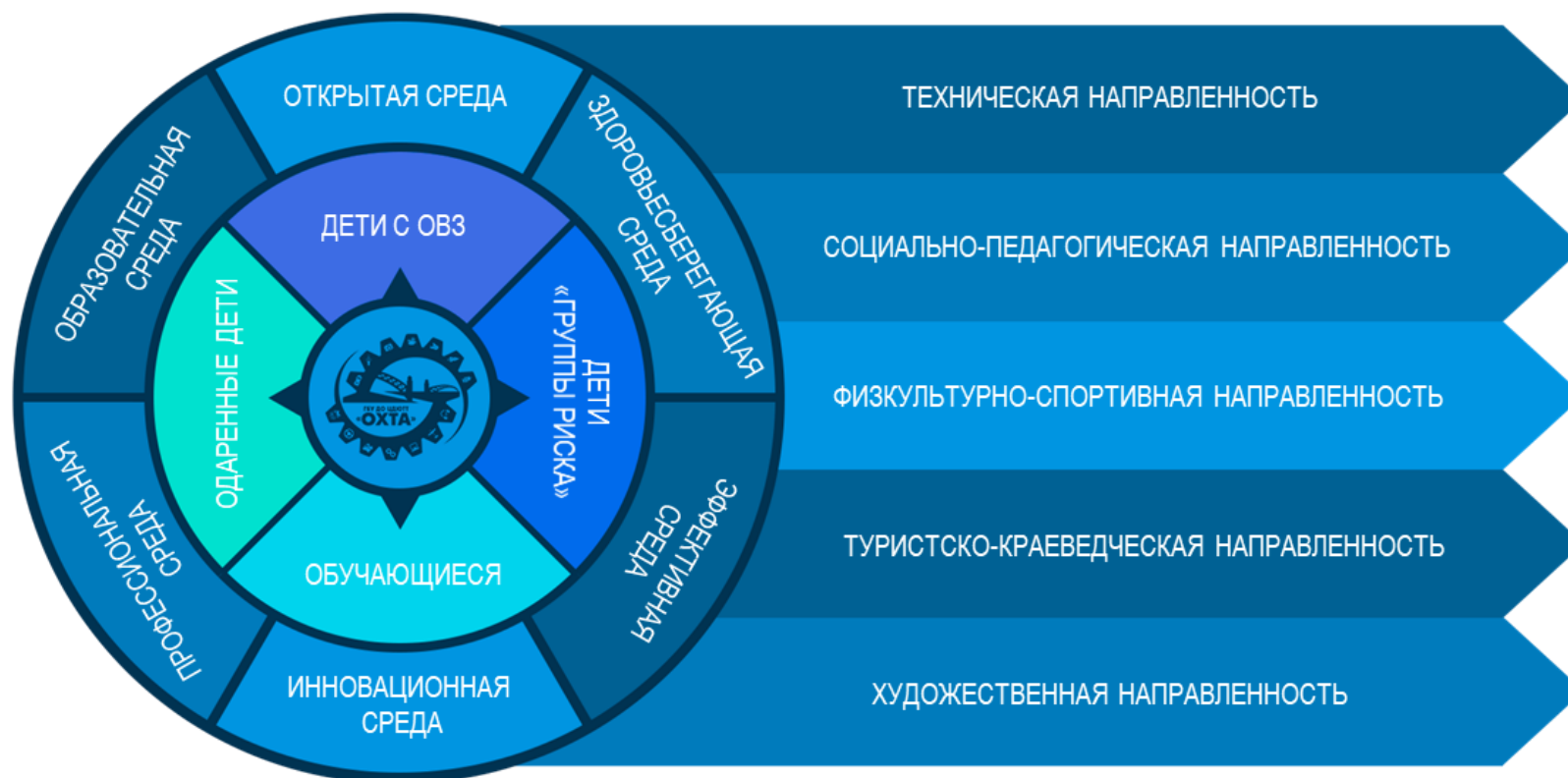
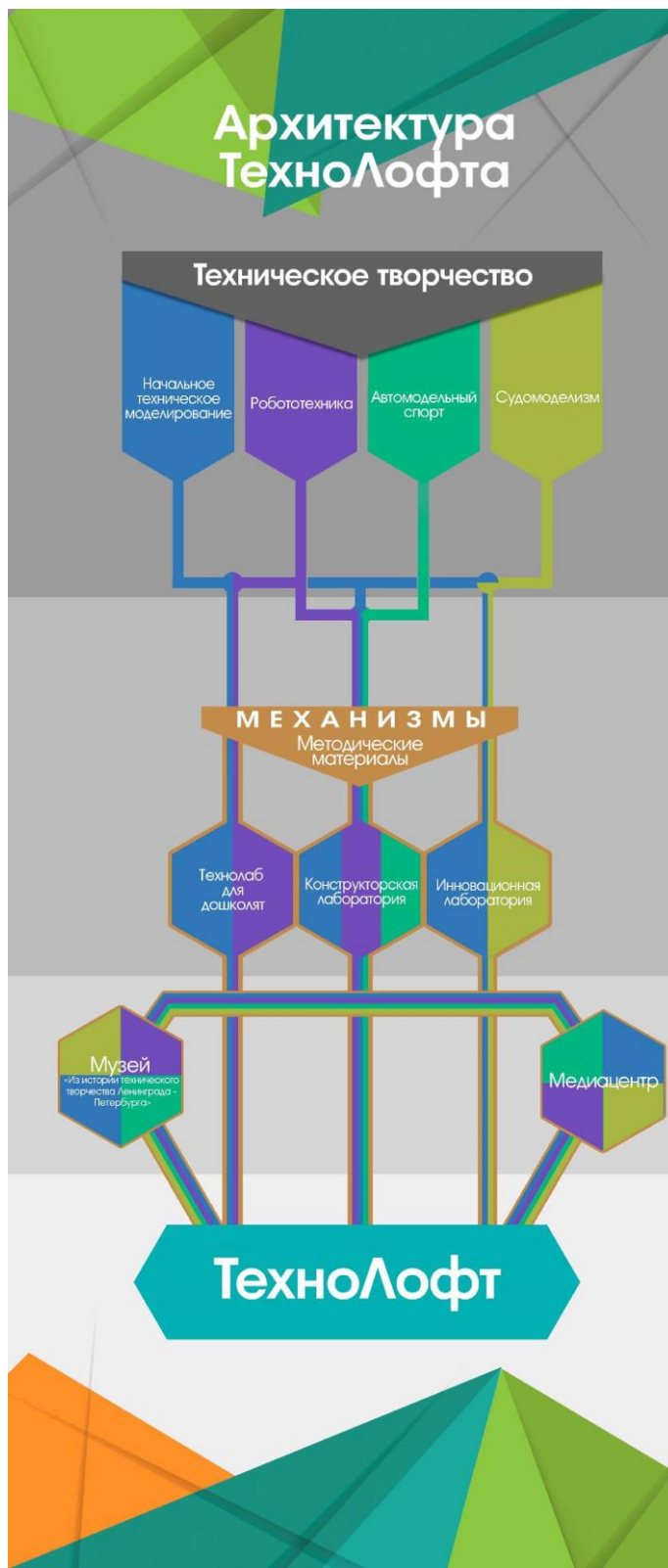


Таблица проектов Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

	<i>Социально-педагогическая направленность</i>	<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	<i>Художественная направленность</i>	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	<i>Техническая направленность</i>
ЭФФЕКТИВНАЯ СРЕДА	Проект «Эффективное управление»				
	Проект «Мониторинг качества образования»				
ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА					Проект «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»
	Проект «Интеграция школьного и дополнительного образования как условие формирования транспортной культуры учащихся»				Проект «Музей «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга»
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА					
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности по формированию культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах на основе интеграции школьного и дополнительного образования»				
ОТКРЫТАЯ СРЕДА	Проект «Журнал Техносфера»				Проект «Открытое конкурсное мероприятие «Неделя науки и техники»
	Проект «Сектор маркетинговых технологий и социального взаимодействия»				
	Проект «Семейный клуб»				
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА	Проект «Школа молодого педагога»				
	Программа повышения квалификации по созданию системы тьюторской поддержки обучающихся и научного руководства научно-исследовательской, конструкторской и проектной деятельности				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Проект «Дошкольник»				
	Проект «Доступная среда дополнительного образования для детей с ОВЗ»				
	Проект «Одаренные дети»				

Архитектура ТехноЛфта ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»



Результаты Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
в инфографике



1972
год создания



2
здания



>3000
обучающихся



110
педагогов



97
программ

ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



Педагоги –
мастера
спорта



Участвуют
в инновационной
деятельности



Используют ЭОР



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Журнал «Техносфера»



Печатное издание с применением технологий QR-кодирования и дополненной реальности

Журнал «ТЕХНО KIDS»



Детский интерактивный журнал о науке и технике, создаваемый детьми для детей

86

Мероприятий технической направленности

37

Открытых мероприятий для педагогических специалистов по проектированию научно-технологической среды

446

Участников научно- и спортивно-технических конкурсов

455

Обучающихся занимаются проектной и исследовательской деятельностью

37

Премий Президента РФ

Сборники методических материалов по эффективному проектированию научно-технологической среды в образовательных учреждениях

