

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников г. Орска»

# **Сценарий интерактивной игры «Образовательный тур в Страну активного обучения»**

**Составитель:**  
**Романова А.И., методист высшей категории**  
**МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»**

**Орск, 2019 г.**

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>Ход мероприятия</b>	<b>5</b>
<b>Используемая литература</b>	<b>8</b>
<b>Приложения</b>	<b>9</b>

## Пояснительная записка

**Название интерактивной игры:** «Образовательный тур в Страну активного обучения»

**Цель интерактивной игры:** познакомить участников интерактивной игры с методами и приемами активного обучения.

### **Задачи:**

- познакомить участников интерактивной игры с различными методами и приемами активного обучения и способами их применения;
- создать условия для практической деятельности посредством организации работы в группах;
- способствовать активному взаимодействию участников интерактивной игры посредством реализации сюжетной линии.

**Целевая группа:** педагоги дополнительного образования.

**Предполагаемое количество участников:** 35-40 человек

**Продолжительность интерактивной игры:** 1ч. 50 мин.

### **Организация пространства:**

Аудитория для общего сбора (начало, итог).

Шесть аудиторий, обозначенных как объекты путешествия:

- Остров целеполагания.
- Гора актуализации знаний.
- Равнина изучения нового материала.
- Побережье обобщения и систематизации знаний.
- Водопад контроля знаний.
- Залив рефлексии.

### **Оборудование и материалы:**

— жетоны с изображением воздушных шаров разных цветов: красный, черный, белый, зеленый, желтый, синий.

— шесть воздушных шаров: красный, черный, белый, зеленый, желтый, синий  
— для обозначения групп.

— таблички с обозначением объектов: «Остров целеполагания», «Гора актуализации знаний», «Равнина изучения нового материала», «Побережье обобщения и систематизации знаний», «Водопад контроля знаний», «Залив рефлексии» - прикрепляются к дверям аудиторий.

— маршрутные листы для каждой группы (приложение 1).

— «Журнал путешественника» для каждого участника (приложение 2).

— «Сертификат участника образовательного тура по стране активного обучения» - по количеству участников (приложение 3).

— «Экскурсионное предложение» - 6 шт., для каждого объекта (приложение 4).

**Координаторы игры (гиды):** методисты, опытные педагоги; 7 человек.

### **Краткое описание ожидаемого результата:**

Работа участников семинара-практикума будет способствовать:

- систематизации знаний об активном обучении, приемах и методах, вариантах использования;
- обмену опытом работы в процессе активного взаимодействия участников интерактивной игры;
- получению положительных эмоций от игрового взаимодействия с участниками.

### **План проведения интерактивной игры:**

1. Приветствие участников. Введение в игровой сюжет.

2. Реализация сюжета: работа в группах, переход по маршрутному листу, практическое ознакомление с материалом, заполнение «Журнала путешественника».

3. Рефлексия участников. Подведение итогов интерактивной игры.

При входе каждый участник получают по одному жетону с изображением воздушного шара определенного цвета (красный, черный, белый, зеленый, желтый, синий), соответственно которому участники делятся на группы. Каждый участник получает «Журнал путешественника».

На базе (аудитории для общего сбора) происходит введение в игровой сюжет.

Перемещение групп по маршрутному листу предполагает смену аудиторий. На каждом объекте участников встречает экскурсионный гид (координатор), под руководством которого происходит практическое усвоение материала.

## Ход мероприятия

### Слайд 1:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня наше общение пройдет в необычном формате. Я приглашаю вас совершить образовательный тур по Стране активного обучения.

Думаю, всем известно, что тур – это передвижение по территории с намерением ознакомления. Целью образовательного тура, как правило, является прохождение обучения, получение знаний, закрепление навыков и получение документа об успешном обучении. Все это ждет вас сегодня.

### Слайд 2:

А средством передвижения по Стране активного обучения будет воздушный шар.

Это летательный аппарат, в котором для полёта используется газ легче воздуха. На нашем шаре мы сможем попасть на любой географический объект Страны активного обучения. К тому же Шар – символ совершенства и полноты. Такой же лёгкости и мобильности желаю каждому из вас во время нашего образовательного тура. Пусть он наполнит вас новыми знаниями и опытом, приблизит вас к совершенству. Шар олицетворяет Солнце. Желаю вам быть лучистыми! Излучать тепло, добро и радость!

Каждая группа имеет воздушный шар определенного цвета. В этом есть свой смысл, о котором вы узнаете позже.

### Слайд 3:

Чтобы избежать неопределенности и получить удовольствие в конце путешествия, предлагаю чек-лист тура:

- ✓ Узнать новые формы и методы активного обучения.
- ✓ Участвовать в работе группы.
- ✓ Поделиться опытом с коллегами.
- ✓ Получить положительные эмоции.

Прежде чем отправиться в образовательный тур и изучить особенности этих объектов, предлагаю в общих чертах познакомиться с актуальной информацией о стране активного обучения.

### Слайд 4:

Итак, активное обучение представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, желательно комплексного, использования как педагогических (дидактических), так и организационно-управленческих средств.

### Слайд 5:

Активное обучение – это такой подход к образовательному процессу, где все фокусируется на максимальном вовлечении обучающихся и их активном участии в ходе проведения занятий. В активном обучении преподаватель играет роль координатора, всячески помогающего ученикам и подталкивающего их во время занятия к активным действиям. При таком методе обучения могут использоваться различные приемы и задания, позволяющие вовлечь детей в обучающий процесс и не давать им оставаться пассивными. Цель активного обучения заключается в том, чтобы преподаватель увлек ребенка, погрузил его в атмосферу занятия и сделал его участником своего обучения.

При таком типе обучения, преподавателю необходимо преобразиться в некоего организатора интересной и увлекательной атмосферы, способствующей тому, что обучающиеся сами начинают проявлять активность и интерес к изучаемой теме.

### Слайд 6:

Предлагаю познакомиться с программой тура:

- Остров целеполагания.
- Гора актуализации знаний.
- Равнина изучения нового материала.

- Побережье обобщения и систематизации знаний.
- Водопад контроля знаний.
- Залив рефлексии.

Как вы уже поняли, маршрут нашего тура соответствует этапам занятия. Для каждого этапа имеется перечень наиболее эффективных активных методов обучения. Они и будут предметом нашего изучения.

*Слайд 7:*

Для комфортной работы мы разделились на группы. Каждая группа передвигается по своему маршруту, согласно маршрутному листу. На каждом объекте тура вас встретит приветливый гид, под руководством которого вы будете осваивать экскурсионное предложение (в практической деятельности знакомиться с активными методами и приемами, выбирать для себя наиболее интересные и эффективные).

Каждому из вас предложен «Журнал путешественника», который вы будете заполнять по окончании изучения объекта нашего маршрута, фиксировать положительный и иной опыт, оставлять заметки на память.

Для изучения объекта у вас есть 10 минут. Сигналом к перемещению на следующий объект маршрутного листа послужит динамичная музыка. Время перемещения – 2 минуты.

Пройдя весь маршрут, все участники приглашаются на базу (аудиторию для общего сбора).

Не забывайте о средствах перемещения – воздушных шарах! Итак, в добрый путь!

Работа в группах:

*Участники перемещаются из одной аудитории в другую согласно предложенному маршруту. Для изучения особенностей каждого объекта (АМО на разных этапах занятия) отводится определенное время: 10 минут. За это время они под руководством гида в практической деятельности знакомятся с приемами и методами активного обучения, обмениваются опытом. Каждый участник заполняет «Журнал путешественника». Перемещение от объекта к объекту происходит по звуковому сигналу. Время перемещения – 2 минуты. Во время перемещения играет динамичная музыка. Для поддержания игрового сюжета участники перемещают воздушный шар своей группы. После прохождения маршрута участники приглашаются на базу (аудиорию для общего сбора) для рефлексии и подведения итогов.*

Наш образовательный тур подошел к концу. Надеюсь, вы остались довольны, путешествие было интересным и полезным.

*Слайды 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14:*

Предлагаю подвести итоги. По сюжету каждая группа перемещалась на воздушном шаре определенного цвета. Цвет выбран неслучайно. Предлагаю модифицировать всем известный метод шести шляп Эдварда де Боно и высказаться каждой группе соответственно цвету ваших шаров, используя «Журнал путешественника», в котором отразились ваши впечатления.

- Белый шар – мыслим фактами, цифрами. Без эмоций, без субъективных оценок.
- Желтый шар – позитивное мышление. Необходимо выделить в рассматриваемом явлении позитивные стороны и аргументировать, сказать, что именно было хорошо, полезно, продуктивно, конструктивно, объяснить, почему.
- Черный шар – нужно определить, что было трудно, неясно, проблематично, негативно, вхолостую и объяснить, почему так произошло.
- Красный шар – эмоциональный. Нужно связать изменения собственного эмоционального состояния с теми или иными моментами рассматриваемого явления.
- Зеленый шар – творческое мышление. Задайтесь вопросами: «Как можно было бы применить тот или иной факт, метод и т.д. в новой ситуации?», «Что можно было

бы сделать иначе, почему и как именно?», найти новые грани в изучаемом материале.

— Синий шар – философский, обобщающий. Необходимо обобщить высказывания других, сделать общие выводы, найти обобщающие параллели и так далее.

*(высказывания участников, обсуждение)*

*Слайд 15:*

Предлагаю вернуться к чек-листу путешествия:

- ✓ Узнать новые формы и методы активного обучения.
- ✓ Участвовать в работе группы.
- ✓ Поделиться опытом с коллегами.
- ✓ Получить положительные эмоции.

Думаю, со всеми пунктами мы успешно справились. Поставим отметку о проделанной работе. Все участники образовательного тура получают сертификаты и с чувством удовлетворения и радости возвращаются домой! До новых встреч!

*Слайд 16.*

### **Используемые источники**

<https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=867830>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Методы\\_активного\\_обучения](https://ru.wikipedia.org/wiki/Методы_активного_обучения)

<https://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-metody-obucheniya-formy-i-tseli-primeneniya>

[https://yrok.pф/library/aktivnie\\_metodi\\_obucheniya\\_165223.html](https://yrok.pф/library/aktivnie_metodi_obucheniya_165223.html)

<https://infourok.ru/doklad-na-temu-aktivnie-metodi-obucheniya-952399.html>

[https://www.studmed.ru/view/gin-aa-priemy-pedagogicheskoy-tehniki\\_f8c146421bc.html](https://www.studmed.ru/view/gin-aa-priemy-pedagogicheskoy-tehniki_f8c146421bc.html)

**Маршрутные листы** (указать номера аудиторий)

**Маршрутный лист для группы воздушного шара желтого цвета:**

- Остров целеполагания.
- Гора актуализации знаний.
- Равнина изучения нового материала.
- Побережье обобщения и систематизации знаний.
- Водопад контроля знаний.
- Залив рефлексии.

**Маршрутный лист для группы воздушного шара красного цвета:**

- Гора актуализации знаний.
- Равнина изучения нового материала.
- Побережье обобщения и систематизации знаний.
- Водопад контроля знаний.
- Залив рефлексии
- Остров целеполагания.

**Маршрутный лист для группы воздушного шара зеленого цвета:**

- Равнина изучения нового материала.
- Побережье обобщения и систематизации знаний.
- Водопад контроля знаний.
- Залив рефлексии
- Остров целеполагания.
- Гора актуализации знаний.

**Маршрутный лист для группы воздушного шара белого цвета:**

- Побережье обобщения и систематизации знаний.
- Водопад контроля знаний.
- Залив рефлексии
- Остров целеполагания.
- Гора актуализации знаний.
- Равнина изучения нового материала.

**Маршрутный лист для группы воздушного шара черного цвета:**

- Водопад контроля знаний.
- Залив рефлексии
- Остров целеполагания.
- Гора актуализации знаний.
- Равнина изучения нового материала.
- Побережье обобщения и систематизации знаний.

**Маршрутный лист для группы воздушного шара синего цвета:**

- Залив рефлексии
- Остров целеполагания.
- Гора актуализации знаний.
- Равнина изучения нового материала.
- Побережье обобщения и систематизации знаний.
- Водопад контроля знаний.

## Журнал путешественника по стране активного обучения

<i>(Ф.И.О. путешественника)</i>			
<i>Наименование объекта</i>	<i>интересно актуально полезно</i>	<i>требует переработки</i>	<i>бесполезно неинтересно</i>
<b>Остров целеполагания.</b>			
<b>Гора актуализации знаний.</b>			
<b>Равнина изучения нового материала.</b>			
<b>Побережье обобщения и систематизации знаний.</b>			
<b>Водопад контроля знаний.</b>			
<b>Залив рефлексии.</b>			



**Экскурсионные предложения объектов  
«Острова целеполагания»**

- ✓ Ситуация «Яркового пятна»
- ✓ Проблемная ситуация
- ✓ Удивляй!
- ✓ Лови ошибку!
- ✓ Мозговой штурм
- ✓ Собери слово
- ✓ Задом наперед
- ✓ Верю – не верю

**«Гора актуализации знаний»**

- ✓ Корзина идей
- ✓ Да - нет
- ✓ Блиц
- ✓ Определи логическую связь
- ✓ Черный ящик
- ✓ Портрет известного человека
- ✓ Визуальный ряд
- ✓ Ассоциации
- ✓ Общее-разное

**«Равнины изучения нового материала»**

- ✓ Мозговой штурм
- ✓ Составление кластера
- ✓ Интеллектуальная карта
- ✓ Графический органайзер
- ✓ Инсерт
- ✓ Пинг-понг
- ✓ Приём «З-Х-У»
- ✓ Целое-часть. Часть-целое
- ✓ Связи

**«Побережье обобщения и систематизации знаний».**

- ✓ Качели
- ✓ Автобусная остановка
- ✓ Инфо-карусель
- ✓ На линии огня
- ✓ Написание синквейна
- ✓ Составление кластера
- ✓ Мы шагаем
- ✓ Волшебная коробка

**«Водопада контроля знаний»**

- ✓ Лови ошибку
- ✓ Рюкзак
- ✓ Ромашка
- ✓ Compliments
- ✓ Группировка
- ✓ Светофор

**«Залива рефлексии»**

- ✓ Выбор
- ✓ Рефлексивная мишень
- ✓ Острова

- ✓ Дерево успеха
- ✓ Плюс-минус-интересно
- ✓ Чемодан-мясорубка-корзина
- ✓ Неоконченное предложение