

**Управление по образованию и науке администрации г. Сочи
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных техников г. Сочи**

Согласовано

Начальник
Управления по образованию и науке
Администрации г. Сочи
_____ О.Н. Медведева
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор
МБУ ДО СЮТ в г. Сочи
_____ Е.А. Полуян
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

Принята на заседании

педагогического совета
СЮТ
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Согласовано

Руководитель профсоюза
МБУ ДО СЮТ в г. Сочи
_____ Е.В. Гражданкина
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ В Г.СОЧИ**

на 2020-2023 годы

Сочи, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития

Глава 1. Нормативная и информационная основа Программы развития МБУ ДО СЮТ в г.Сочи

- 1.1. Нормативно-правовые основы
- 1.2. Информационная справка о деятельности и потенциале СЮТ
 - 1.2.1. Общие сведения
 - 1.2.2. Структура
 - 1.2.3. Открытость и доступность информации
 - 1.2.4. Сведения о деятельности
 - 1.2.5. Организационно-педагогические условия
 - 1.2.6. Кадровый состав
- 1.3. Аналитическое обоснование
 - 1.3.1. Анализ структуры (за последние 3 года)
 - 1.3.2. Открытость и доступность информации
 - 1.3.3. Анализ деятельности МБУ ДО СЮТ в г.Сочи в динамике (за последние 3 года)
 - 1.3.4. Анализ инновационного пространства
 - 1.3.5. Анализ организационно-педагогических условий (за последние 3 года)
 - 1.3.6. Анализ кадрового состава (за последние 3 года)
 - 1.3.7. Анализ достижений
 - 1.3.8. Анализ окружающего социума и социального заказа
 - 1.3.9. Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО СЮТ в г.Сочи с другими образовательными организациями и социальное партнерство
 - 1.3.10. Анализ материально-технических условий, касающихся безопасности и комфортности обучения

Глава 2. Концептуальные основы Программы развития МБУ ДО СЮТ в г.Сочи

- 2.1. Противоречия в содержании деятельности МБУ ДО СЮТ в г.Сочи
- 2.2. Проблемы, решаемые посредством Программы развития
- 2.3. Концепция Программы
- 2.4. Цель и задачи
- 2.5. Механизм реализации

Глава 3. Оценочное содержание Программы развития МБУ ДО СЮТ в г.Сочи

- 3.1. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития
- 3.2. Способы апробации и риски реализации

Библиографический список

ПАСПОРТ
программы развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Станция юных техников в г.Сочи
на 2020-2023 годы

1.	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников в г.Сочи (далее – СЮТ) на 2018-2023 годы
2.	Основные сведения об организации	<p>Адрес учреждения: 354003, город Сочи, ул. Макаренко, дом 1. Телефоны: (862) 296-51-47, 268-36-32 Факс: (862) 268-36-32. Адрес сайта: http://sochi-schools.ru/sut/ Адрес электронной почты: ut@edu.sochi.ru Instagram: https://www.instagram.com/u/sochi_sut?r=sun1</p>
3.	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 13 июля 2015 г. № 238-ФЗ); - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Приказом Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271); - Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»; - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); - Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; - Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021гг. (утв. Постановлением от 05 октября 2015 года № 939 губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; - Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

		<ul style="list-style-type: none"> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, 23 декабря 2015 года; - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования»; - Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106; - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181 -р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы»; - Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; - Программа Федеральной инновационной площадки «Технопарк г. Сочи»; - Положение об инновационной деятельности МБУ ДО СЮТ в г. Сочи.
4.	Разработчики Программы	<p>Полуян Елена Анатольевна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников в г.Сочи;</p> <p>Ковенко Наталья Александровна, заместитель директора по учебной работе;</p>

		<p>Жукова Ульяна Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Лелюх Ирина Алексеевна, методист СЮТ;</p> <p>Мамадалиев Анвар Мирзахматович, методист СЮТ</p> <p>Хайдарова Татьяна Викторовна, педагог-психолог СЮТ.</p>
5.	Исполнители Программы	Администрация СЮТ, методический и педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность, партнеры СЮТ
6.	Цель и задачи Программы	<p>Цель программы развития: обеспечение целенаправленного развития технического творчества как одного из важнейших факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности, а также формирование социально-адаптированной, творческой личности.</p> <p>Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение качества дополнительного образования, включающее в себя: <ul style="list-style-type: none"> - плановое введение в образовательный процесс всех направлений СЮТ новшеств, преобразований, инноваций, в том числе технологий дистанционного образования; - поддержку и развитие материально-технической базы СЮТ; - создание образовательных программ нового поколения и учебно-методических пособий, в том числе комплексных, сетевых и интегрированных программ; - подготовку и переподготовку педагогических кадров с учетом требований к современным формам и методам обучения; 2) просветительская деятельность по развитию детского технического творчества; 3) создание условий для умственного, нравственного, физического развития личности ребенка и раскрытия ее творческих возможностей; 4) формирование навыков, необходимых для адаптации в социуме; 5) профессиональная ориентация детей и допрофессиональная подготовка молодежи; 6) формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности; 7) создание равных условий для плодотворной творческой работы детей из семей различного социального положения, детей с особыми образовательными потребностями
7.	Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей, занимающихся техническим творчеством; 2. Организация работы детского технопарка; 3. Информатизация образовательного пространства для развития технического творчества детей; 4. Непрерывное повышение квалификации педагогов в области технического творчества; 5. Развитие сетевого взаимодействия и партнерских отношений с другими организациями в развитии детского технического творчества; 6. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения развития технического творчества; 7. Внедрение в практику инновационных образовательных мето-

		дик и технологий; 8. Распространение (в том числе – в средствах массовой информации) позитивного опыта работы СЮТ.
8.	Этапы и сроки реализации Программы	<p>1 этап – подготовительный (2020 г.): мониторинг состояния и выявление актуальных потребностей сферы детского технического творчества и анализ содержания существующих образовательных программ, разработка дорожной карты развития требуемых социальным заказчиком направлений, проектирование методического инструментария.</p> <p>2 этап – конструктивно-практический (2020-2023 гг.): разработка образовательных программ, реализация программы повышения квалификации педагогических кадров и организация обмена опытом педагогов, формирование информационной образовательной среды; реализация образовательных программ и проектов, совершенствование материально-технической базы, реализация сетевого взаимодействия, организация конкурсов, соревнований, фестивалей.</p> <p>3 этап – аналитический (2023-2023 гг.): подведение итогов реализации программы развития и анализ полученных результатов, обмен полученным опытом и с учетом его – подготовка материалов для разработки программы развития на следующий период.</p>
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация Программы развития технического творчества в СЮТ в перспективе позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решить оперативные и перспективные задачи по координации развития детского технического творчества СЮТ; - осуществить мониторинг востребованности услуг дополнительного образования технического направления, качества обучения учащихся; - стимулировать появление новых программ, методических пособий и информационных материалов, внедрение новых педагогических технологий; - создать базу учебно-методических комплексов (в том числе – и с использованием инновационных педагогических технологий); - активизировать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе используя технологии дистанционного обучения; - создать материальную инфраструктуру: реконструкция существующих помещений, пополнение и обновление оборудования; - активизировать рационализаторскую, изобретательскую и научно-исследовательскую деятельность среди детей и подростков; - расширить спектр массовых мероприятий по техническому творчеству и повысить их качество; - более широко привлекать научных работников вузов к решению проблем детского технического творчества.
10.	Система организации управления и контроля за исполнением Программы	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляется администрацией СЮТ и методическим советом в соответствии с дорожной картой реализации программы.</p>

ГЛАВА 1. НОРМАТИВНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТ В Г.СОЧИ

1.1. Нормативно-правовые основы

Нормативно-правовой основой деятельности СЮТ являются следующие законы и подзаконные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 13 июля 2015 г. № 238-ФЗ);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Приказом Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271);
- Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295);
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021гг. (утв. Постановлением от 05 октября 2015 года № 939 губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, 23 декабря 2015 года;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования»;
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181 -р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы»;
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников г. Сочи 2016-2018 гг.;
- Программа Федеральной инновационной площадки «Технопарк г. Сочи»;
- Положение об инновационной деятельности МБУ ДО СЮТ в г. Сочи.

1.2. Информационная справка о деятельности и потенциале СЮТ

1.2.1. Общие сведения

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серии 23П01 номер 0014228 от 14 января 2016 года, регистрационный номер 07560.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников г. Сочи открыто в 1988 году как районная станция юных техников. Образовательную деятельность учреждение осуществляет на базе СЮТ, а также в образовательных учреждениях: МОБУ СОШ № 14, МОБУ лицей № 22, СОШ № 10. Филиалов и прочих структурных подразделений нет, общежития и интернаты не предусмотрены.

В 15-ти объединениях (58 групп) СЮТ технической и художественной направленности по состоянию на 01.09.2018 года занимается 752 учащихся, преимущественно от 5 до 18 лет. Из них:

- 53 человека (7,2%) – воспитанников дошкольного возраста, 310 человек (42%) – воспитанников младшего школьного возраста, 278 человек (37,8%) – среднего школьного возраста, 18 человек (2,4%) – старшего школьного возраста.

- 61% (428) мальчики, 39% (276) девочки.

По программам технической направленности занимается 545 учащихся (76,22%), художественной направленности 110 учащихся (15,38%), социально-педагогической направленности 60 учащихся (8,39%)

Система управления СЮТ строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Программой деятельности СЮТ, другими локальными актами образовательного учреждения, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический и методический советы. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава СЮТ.

1.2.2. Структура

Структура образовательной организации включает в себя следующие элементы:

- директор СЮТ, администрация;
- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Органы управления. Административное управление осуществляют директор и его заместители. В штате предусмотрено три заместителя директора:

- 1) по учебной работе;
- 2) по воспитательной работе;
- 3) по административно-хозяйственной части.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся создан Родительский комитет СЮТ. Родительский комитет помогает педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся. Родительский комитет участвует в подготовке к новому учебному году, а также в обсуждении локальных актов СЮТ.

1.2.3. Открытость и доступность информации

Открытость и доступность информации СЮТ определяется следующими факторами:

- перманентное функционирование сайта учреждения (<http://sut.sochi-schools.ru>), на котором содержится вся необходимая информация: сведения об образовательной организации; взаимодействие с образовательной организацией; обращения граждан; аттестация педагогических работников; противодействие коррупции; достижения; навигатор дополнительного образования Краснодарского края; инновационная площадка; публикации; мероприятия; информация для родителей и пр.;

- предусмотрена обратная связь на специальной странице сайта; любой желающий сможет оставить свой комментарий (<http://sut.sochi-schools.ru/contact/>);

- на сайте функционируют вкладки «Новости» (<http://sut.sochi-schools.ru/category/novosti/>) и «Фотоальбом» (<http://sut.sochi-schools.ru/category/fotoalbum/>), в которых содержатся актуальная информация по проводимым мероприятиям, в том числе и в виде фотоотчета.

- функционирует адрес электронной почты ut@edu.sochi.ru.

- функционируют телефоны (862) 296-51-47, 268-36-32, при звонке на которые в рабочее время (понедельник-пятница с 9.00 до 18.00; суббота с 9.00 до 16.00) сотрудник СЮТ сможет дать всю необходимую информацию. Предусмотрен факс (862) 268-36-32.

1.2.4. Сведения о деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников г. Сочи открыто в 1988 году как районная станция

юных техников, а в 1995 году как городская станция юных техников и располагается по адресу 354003 г. Сочи ул. Макаренко, д. № 1., ул. Гагарина, д. 71. Учредителем СЮТ является управление по образованию и науке администрации г. Сочи.

Режим работы:

- начало учебного года – 15 сентября;
- окончание учебного года – 31 августа;
- продолжительность занятий – 45 минут для школьников, 20-25 минут для дошкольников;
- начало занятий – 08.00, окончание занятий – 20.00;
- перерывы между занятиями – не менее 10 минут;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- летний отдых обучающихся в рамках краевой целевой программы «Дети Кубани».

В СЮТ реализуются программы дополнительного образования:

- технической направленности в десяти объединениях – 17 программ;
- художественной направленности в двух объединениях – 3 программы;
- социально-педагогической направленности в двух объединениях – 3 программы.

Все программы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составленных государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края.

1.2.5. Организационно-педагогические условия

В СЮТ функционируют два корпуса. Первый корпус представляет собой отдельно стоящее здание площадью (330 кв. метра) с прилегающей территорией, которое включает в себя робототехническую лабораторию (занимает более половины площади здания), два учебных класса, два помещения для административно-управляющего персонала (кабинет директора, кабинет заместителей директора и делопроизводителя), а также кабинет психолога. Второй корпус – цокольный этаж многоквартирного дома (146 кв. метра), который включает в себя три учебных класса и помещение для преподавателей («учительская»).

По состоянию на 1 сентября 2019 года, в СЮТ реализуется 17 программ ознакомительного уровня (охват учащихся – 467 чел.), 3 программы базового уровня (охват учащихся – 193 чел.), 3 программы углубленного уровня (охват учащихся – 92 чел.).

В работе объединений используются инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии. В ре-

в результате работы станции сформировался набор программ и проектов, которые определяют уникальность СЮТ в образовательном пространстве города. Это программы и проекты, связанные с деятельностью научно-технической направленности (объединение «Робототехника», объединение «Моделирование физических процессов»). Одним из перспективных направлений технического творчества в современных условиях является – образовательная робототехника. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество.

Всего на станции работают 17 педагогов дополнительного образования, работающих по следующим объединениям:

1. Робототехника.
2. Соревновательная робототехника.
3. Ракетостроение.
4. Авиамоделирование.
5. Моделирование физических процессов.
6. Судомоделирование.
7. Канзаши.
8. Начальное техническое моделирование.
9. Юные спасатели.
10. Умелые казачата.
11. Рукодельница.

Данные объединения соответствуют двум направлениям педагогической деятельности учреждений дополнительного образования: техническому (приоритетное направление) и художественному.

Станция оказывает также и платные дополнительные услуги. Цены на платные образовательные услуги утверждены постановлением Администрации города Сочи.

Занятия в учреждении проходят ежедневно по расписанию с 08:00 до 20:00, включая субботу и воскресенье.

Учебные занятия на Станции начинаются с 15 сентября, продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность занятий для воспитанников дошкольного возраста – 25 минут, младшего школьного возраста – 35 минут, среднего и старшего школьного возраста 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Рабочее место каждого сотрудника обеспечено ПК, принтером или МФУ. 25 ноутбуков используются для организации мобильного класса. Программное обеспечение на рабочих компьютерах каждого сотрудника зависит от характера выполняемой им работы. Основное ПО: операционная система Windows, антивирусная защита Dr.Web для Windows, офисный пакет Microsoft Office 2013, архиватор, браузер. Также на некоторых рабочих стан-

циях установлено специализированное ПО, необходимое для решения образовательных задач.

Безопасность образовательного процесса организована в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников станции юных техников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Организована охрана центра силами ЧОП. Контроль за ситуацией на территории и в помещениях станции ведется с помощью камер видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется дежурным.

Сотрудниками СЮТ разработаны методические рекомендации для педагогов и учащихся:

- «Моделирование тьюторской деятельности в условиях учреждения дополнительного образования: теоретические аспекты».
- «Организация семейных фестивалей технической направленности».
- «Стрелковое оружие ВС РФ. Автомат Калашникова АК-74». Методическая разработка занятия.
- «Психолого-педагогическое сопровождение детского лагеря дневного пребывания». Методическое пособие по вопросам организации работы педагога-психолога в лагере дневного пребывания.
- «Робофест-Сочи». Методическая разработка регионального мероприятия.
- «Открытый семейный фестиваль технического творчества». Методическое пособие по вопросам организации семейных фестивалей технической направленности.
- «Судомоделизм». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности.

Большое значение в повышении уровня профессионализма педагогов играет курсовая подготовка. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи», по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта», что соответствует профессиональному стандарту дополнительного образования.

К достижению высокого качества образования детей, его доступности и эффективности коллектив СЮТ стремится через инновационную деятельность.

Приказом Министерства Просвещения России № 318 от 18.12.2018 СЮТ присвоен статус «Федеральной инновационной площадки» по теме «Технопарк г. Сочи».

Станция юных техников является ресурсным центром «Вольного дела» по программе «Робототехника – инженерные кадры инновационной России»,

Региональной ресурсной площадкой Российской ассоциации образовательной робототехники, Региональной базовой площадкой отборочных соревнований Робофест, ИКаР, ИКаРенок и WRO.

Являемся партнерами ООО «Экзамен-технолаб», соглашение о сотрудничестве 1/01-08 от 09.08.2018. партнерство направлено на развитие компетенции «Мобильная робототехника» программы «ЮниорПрофи». Партнер благотворительного фонда «ФИНЕСТ» по размещению информационных услуг и проведению мероприятий «РобоФинист».

3 июля 2019 года заключено соглашение о сотрудничестве ПС19-07 с АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего», что дало возможность станции юных техников г. Сочи стать организатором регионального этапа Всероссийского чемпионата FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP.

Работа в данном направлении поддерживает инициативу в области образовательной робототехники, возникшую в педагогической среде города Сочи, направленную на дальнейшее широкое внедрение инновационных образовательных технологий в области робототехники, информатики и программирования в ОУ г. Сочи, определяет основные направления, первоочередные меры и специфику развития образовательной робототехники в ОУ г. Сочи разного типа.

СЮТ является официальным партнером проекта «Инженерные конкурсы и соревнования дорожной карты «Маринет» Национальной технологической инициативы, по развитию направления использования возобновляемой энергии на водном транспорте.

Важное место в работе СЮТ занимают внеурочные мероприятия.

Летом 2019 года на базе СЮТ работали летние площадки технической направленности. В течение 3-х недель ребята занимались робототехникой, авиа-, судо- и ракето- моделированием, канзаши, бумагопластикой, изучали военное дело, основы медицины и оказания первой помощи, а также прошли психологические тренинги.

В течение каникул (осенних, зимних, весенних) были организованы выездные школы «Старт» по робототехнике.

Силами ВПК «ВДВ – Патриоты России» проводится большая работа по патриотическому воспитанию детей. Воспитанники клуба проводят мастер-классы в школах и детских садах города. Приняли активное участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической направленности «Овеяна славой родная Кубань», где стали победителями.

Для укрепления связей между семьей и образовательным учреждением, силами станции проводятся мероприятия для родителей. Ставший уже традиционным «Семейный фестиваль», собравший более 100 участников из школ и детских садов г. Сочи. В апреле 2019 года был впервые проведен технический фестиваль «Лучики надежды» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2.6. Кадровый состав

Администрация: директор – Полуян Елена Анатольевна, образование: высшее педагогическое, стаж: 28 лет.

Заместитель директора по АХЧ – Дорошенко Андрей Сергеевич, образование: высшее, стаж: 15 лет.

Заместитель директора по УР – Ковенко Наталья Александровна, образование: высшее педагогическое, стаж: 20 лет.

Заместитель директора по ВР – Жукова Ульяна Евгеньевна, образование: высшее педагогическое, стаж: 9 лет.

Педагогический и методический состав включает в себя 27 человек (20 штатных сотрудников и 7 совместителей), среди которых 18 педагогов и 3 методиста. Высшую категорию имеют 2 педагога, 1-ю категорию – 3 чел., соответствие занимаемой должности – 7, 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование; звание Почетного работника общего образования Российской Федерации – 1 чел., ученую степень кандидата наук – 1 чел., ученое звание доцента – 1 чел. В штате присутствует также педагог-психолог.

1.3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

1.3.1. Анализ структуры (за последние 3 года)

Административно-управляющая структура СЮТ за последние три года претерпела незначительные изменения. Отметим важнейшие из них:

1. Должность руководителя отдела (в его функционал входила работа с осуществлением платных услуг СЮТ) упразднена, его функции переданы заместителю по учебной работе и делопроизводителю.

2. Появилась должность «Заместитель директора по воспитательной работе», в чьи функции включена воспитательная работа с детьми и организационная общественная работа с персоналом СЮТ (организация участия детей, родителей и сотрудников в мероприятиях СЮТ, Управления образованием и наукой, Администрации г.Сочи, субботниках, шествиях и других культурно-массовых действий).

1.3.2. Открытость и доступность информации

В целом, открытость и доступность информации СЮТ можно определить как достаточную (см. п.1.2.3).

Вместе с тем современным трендом является дистанционное образование (организация которого является одной из перспективных задач СЮТ), что требует увеличения пропускной способности сети Интернет, а также организацию дополнительных рабочих мест для педагогов дистанционного обучения предметам.

Также эффективным средством распространения информации в условиях рыночной экономики является реклама; увеличение количества размещений рекламы о деятельности СЮТ в СМИ позволят увеличить охват потенциальных клиентов учреждения.

1.3.3. Анализ деятельности МБУ ДО СЮТ в г.Сочи в динамике (за последние 3 года)

Количество реализуемых направлений

год	Количество направлений
2016-2017	3
2017-2018	3
2018-2019	3

Количество детских объединений

	Технической	Художественной	Социально-педагогической
2017	40	3	3
2018	40	6	4
2019	46	9	4

Количество учащихся, групп, охват детей по направлениям

год	Технической			Художественной			Социально-педагогической		
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Охват, %	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Охват, %	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Охват, %
2016-17	45	540	87	3	40	6,5	3	40	6,5
2017-18	42	481	66	8	108	15	4	135	18
2018-19	46	545	76,22	9	110	15,38	4	60	8,39

Возрастной состав учащихся

год	Дошкол., %	1-4 кл, %	5-9 кл, %	10-11 кл, %
2016-17	1,4	45	48,6	5
2017-18	13	40	43	4
2018-19	7,2	42	37,8	2,4

1.3.4. Анализ инновационного пространства

Инновационное пространство также представляется благоприятным и перманентно развивается. В г.Сочи действует перспективное инновационное учреждение «Образовательный центр «Сириус» под патронажем Президента РФ.

Инновационная деятельность СЮТ определяется Положением об инновационной деятельности, согласно которого, целью таковой является создание условий повышения качества образования. В качестве приоритетных задач выделяются:

- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития СЮТ;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической и художественной направленностей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающихся;

- формирование у обучающихся адекватной целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

Основными направлениями инновационной деятельности СЮТ являются:

- разработка и опытная проверка содержания дополнительного образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой;

- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и Т.П.), направленных на совершенствование системы дополнительного образования;

- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение развитие инженерно-конструкторских навыков и креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности;

- организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, учебно-тренировочных сборов по актуальным вопросам современного образования.

СЮТ является федеральной, краевой и муниципальной инновационной площадкой.

Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах).

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Муниципальная площадка инновационная площадка «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве города Сочи на период 2014-2016 гг.»	2015	Разработан комплекс программ. Разработаны план, содержание и учебно-методический материал для занятий. Организованы и проведены технические фестивали, мастер-классы, открытые занятия. Организовано обучение педагогов дополнительного образования, учителей дошкольных образовательных учреждений и учителей общеобразовательных школ по робототехнике.
2.		2016	
3.		2017	
4.	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие технического творчества детей в условиях семейной образовательной и досуговой деятельности с использованием технологии тьюторства»	2015-2018	Спроектирована педагогическая модель, основанная на использовании тьюторских технологий и позволяющая решить поставленную цель проекта. Разработан комплекс программ, нацеленных на взаимодействие с семьей и другими образовательными учреждениями. Разработан диагностический материал. Разработаны план, содержание и наглядный материал для семинаров и вебинаров. Проводятся занятия по разработанным программам. Организованы и проведены технические семейные фестивали. Периодичность – в среднем один раз в два месяца. Организованы и проведены мероприятия досуговой семейной деятельности: игры, выезд на природы, совместные тренировки и пр. Периодичность два раза в месяц. Проведен мониторинг

			результативности реализованных мероприятий
5.	Краевая инновационная площадка «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве города Сочи на период 2016 - 2020 гг.» (реализуемая в настоящее время)	2016	<p>III открытый семейный фестиваль по конструированию и робототехнике</p> <p>Региональные отборочные соревнования для дошкольников «ИКаРенок»</p> <p>Региональные отборочные соревнования по робототехнике «РобоФест-Сочи»</p> <p>II Всероссийской конференции «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования детей», в качестве докладчика</p> <p>Краевая конференция «Развитие дополнительного образования на Кубани: проблемы и перспективы», г. Краснодар, 2016</p> <p>Краевая научно-практическая конференция «Развитие научно-технического и инновационного творчества учащихся», г. Новороссийск, 2016</p> <p>Профильный лагерь технической направленности с дневным пребыванием детей.</p>
		2017	<p>IV открытый семейный фестиваль по конструированию и робототехнике</p> <p>Региональные отборочные соревнования по робототехнике «РобоФест-Сочи»</p> <p>Профильный лагерь технической направленности с дневным пребыванием детей</p>
		2018	<p>V открытый семейный фестиваль по конструированию и робототехнике</p> <p>конкурс «Мой робот» (Приказ 1027 от 23.08.2017)</p> <p>конкурс Робо-мультфильмов(Приказ № 325 от 20.03.2018)</p> <p>Конкурс методических разработок(Приказ № 364 от 23.03.2018)</p> <p>Региональные отборочные соревнования по робототехнике «РобоФест-Сочи»</p> <p>Профильный лагерь технической</p>

			направленности с дневным пребыванием детей.
6.	Технопарк в г. Сочи (реализуемая в настоящее время)	2019-2023	Создание особой образовательной зоны в городе-курорте Сочи, которая предоставляет услуги по «технологическому обучению и (или) технологическому отдыху», обеспечивая возможности: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с профессиями будущего; - изучение потребности учащихся в технологическом образовании, проектирование и сопровождение образовательных траекторий наставником; - условия для трудовой технологической деятельности прикладного характера; - модульное обучение технологическим умениям и навыкам; - подготовка и проведение соревнований, конкурсов, фестивалей технологического характера; - использование практик наставничества для формирования надпрофессиональных навыков и умений; - кратковременная аренда различных видов моделей для управления, съемки и т.п.
7.	«Создание модели практико-ориентированной среды дополнительного образования для предпрофессиональной подготовки обучающихся образовательных учреждений г. Сочи» (реализуемая в настоящее время)	2020-2023	Создать нормативные, материально-технические и кадровые условия для функционирования технопарка. Организовать деятельность по презентации компетенций «Юниор-Профи». Обеспечить проведение мероприятий в рамках «пространства проб». Организовать образовательную деятельность в технопарке (в том числе дистанционное дополнительное образование). Разработать и внедрить инновационные авторские программы по направлениям «Юниор-Профи». Разработать модель летнего профильного лагеря как платформы для взаимодействия по обмену лучшими практиками.

			Сформировать муниципальную карту компетенций на основе приоритетов национальной программы «Цифровая экономика» и задач социально-экономического развития Краснодарского края.
--	--	--	---

1.3.5. Анализ организационно-педагогических условий (за последние 3 года)

В работе объединений используются инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии. В результате работы станции сформировался набор программ и проектов, которые определяют уникальность МБУ ДО СЮТ г. Сочи в образовательном пространстве города. Это программы и проекты, связанные с деятельностью научно-технической направленности (объединение «Робототехника», объединение «Моделирование физических процессов»). Одним из перспективных направлений технического творчества в современных условиях является – образовательная робототехника. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество.

Всего на станции работают 17 педагогов дополнительного образования, работающих по следующим направлениям:

Наименование направленностей	Наименование образовательной программы
Техническая	Робототехника
	Соревновательная робототехника
	Ракетостроение
	Авиамоделирование
	Моделирование физических процессов
	Судомоделирование
	Канзаши
	Начальное техническое моделирование
	Юные спасатели
	Умелые казачата
Художественная	Рукодельница

1.3.6. Анализ кадрового состава (за последние 3 года)

По состоянию на начало 2020 года, коллектив СЮТ включал в себя 27 человек, что приблизительно на 20 % больше, чем 3 года назад – в начале 2017 года.

Основной прирост штатных единиц произошел в начале 2016 года, когда СЮТ получил отдельное здание, что привело к появлению ряда новых должностей, среди которых: заместитель директора по АХЧ, начальник отдела по оказанию платных услуг, водитель, комендант и др. В 2016 году также расширился штат методистов. В сравнении с началом 2020 года, численный состав СЮТ увеличился почти на 40 %.

В 2019 году по причине увеличения контингента учащихся должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе и начальника отдела были упразднены; соответственно появились заместитель по учебной работе и заместитель по воспитательной работе. Методисты осуществляют и курируют не только инновационную и научную деятельность педагогов, но и оказывают методическую помощь в составлении образовательных программ и разработке преподаваемых курсов; все методисты имеют высшее педагогическое образование уровня «магистр», 3 из 4-х методистов имеют высшую квалификационную категорию, один – ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание доцента и международный наукометрический h-индекс в 3 единицы.

Сотрудники СЮТ перманентно повышают квалификацию на соответствующих курсах; темы курсов повышения квалификации освещают специфику дополнительного образования.

1.3.7. Анализ достижений (за последние 3 года)

За 2016 год:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 137 человек/22%

1.8.1 На муниципальном уровне человек: 27/20%

1.8.2 На региональном уровне человек: 59/43%

1.8.3 На федеральном уровне человек: 37/27%

1.8.4 На международном уровне человек: 14/10%

1.9 Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

1.9.1 На муниципальном уровне человек: 15/26%

1.9.2 На региональном уровне человек: 29/50%

1.9.3 На федеральном уровне человек: 9/15%

1.9. На международном уровне человек: 5/9%

За 2017 год:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 355 человек/48%

1.8.1 На муниципальном уровне 100 человек/13,5 %

1.8.2 На региональном уровне 125 человек/17%

1.8.3 На федеральном уровне 119 человек/16,05%

1.8.4 На международном уровне 11 человек/1,5%

1.9 Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

1.9.1 На муниципальном уровне 33 человек/4,4%

1.9.2 На региональном уровне 29 человек/3,9%

1.9.3 На федеральном уровне 62 человек/8,3%

1.9.4 На международном уровне 1 человек/0,1%

За 2018 год:

1.8 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 462 человек/63%

1.8.1 На муниципальном уровне 135 человек/19%

1.8.2 На региональном уровне 218 человек/60%

1.8.3 На федеральном уровне 124 человек/17%

1.8.4 На международном уровне 30 человек/4%

1.9 Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 132 человек/9%

1.9.1 На муниципальном уровне 57 человек/8%

1.9.2 На региональном уровне 46 человек/ 7%

1.9.3 На федеральном уровне 19 человек/3%

1.9.4 На международном уровне 10 человек/2%

Динамика достижений:

Диаграмма численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) по годам:

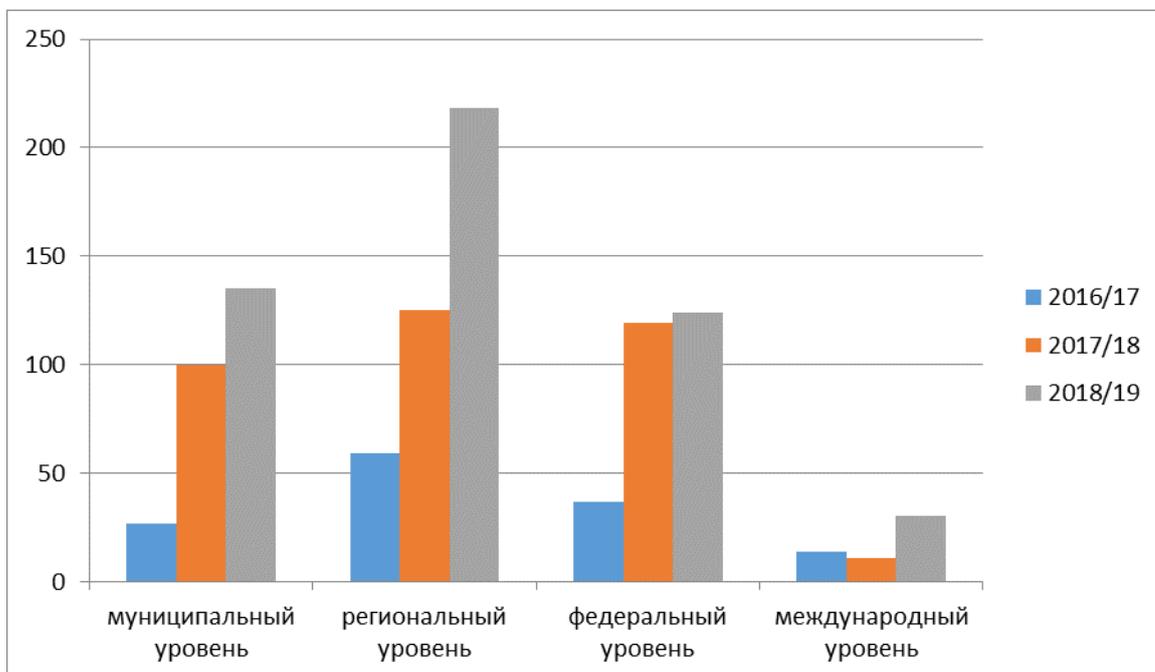


Диаграмма численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) по годам:

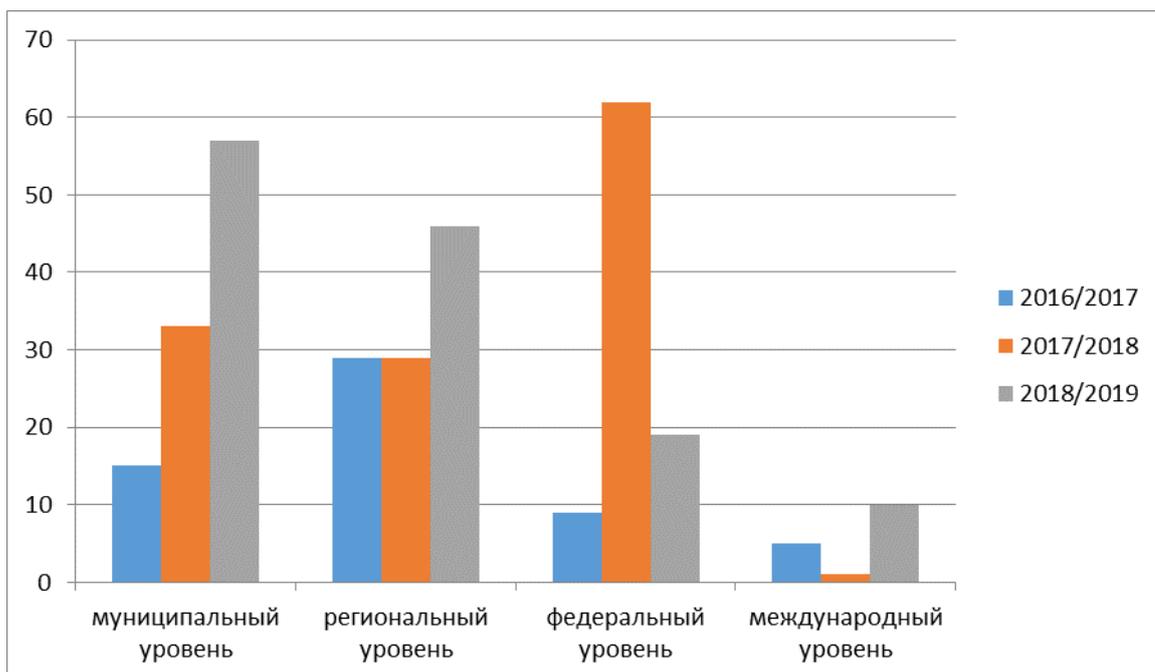
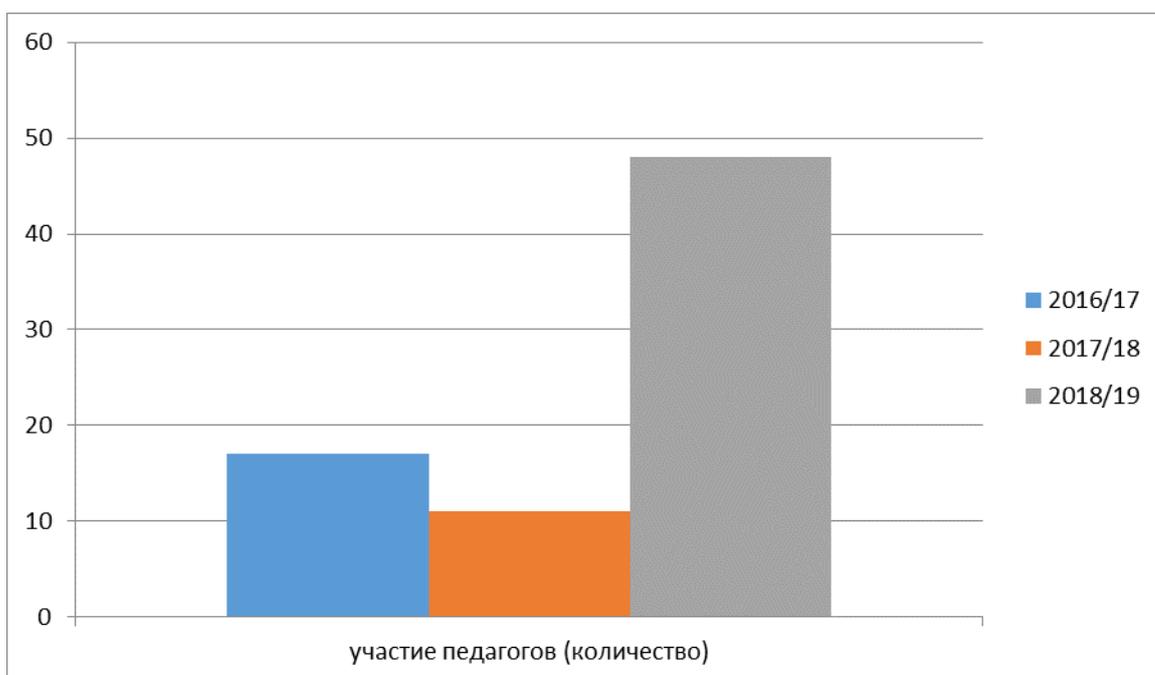


Диаграмма численности педагогов – участников, победителей и призеров в проектах, грантах, конкурсах и др., наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях по годам:



1.3.8. Анализ окружающего социума и социального заказа

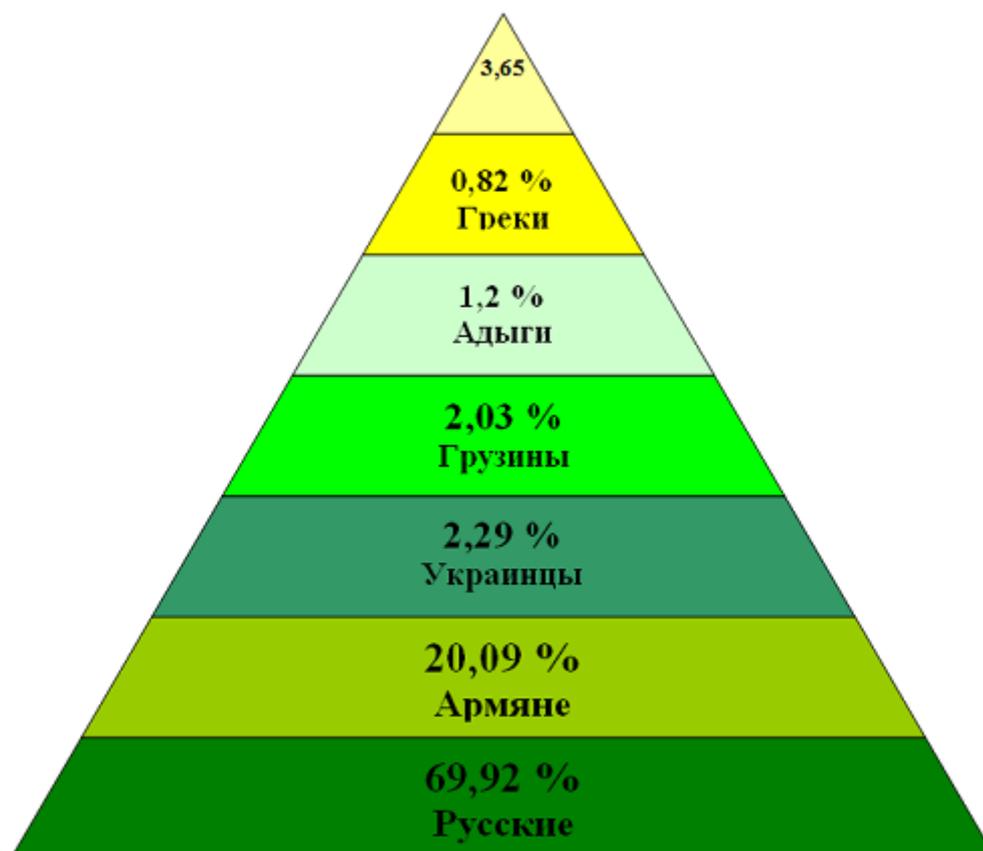
Город Сочи – один из крупнейших муниципальных образований в составе Краснодарского края. Город расположен на юго-западе Краснодарского края на расстоянии 270 километров от города Краснодара.

СЮТ расположена в Центральном районе с численностью населения около 175000 человек.

В СЮТ обучается 715 учащихся. Родители большинства учащихся имеют сезонную работу в летний период года – 46%, 6% -предприниматели, 36% – имеет постоянное место работы, 4 % – пенсионеры, 8 % – безработные.

69% не имеют образования выше среднего, что отрицательно сказывается на образовательных успехах учащихся.

Национальный состав учащихся СЮТ разнообразный, так как население Центрального района представляет собой многонациональный состав (русские, армяне, адыги).



Органом, осуществляющим управление в сфере образования города Сочи, является управление по образованию и науке администрации города Сочи (354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, тел. 264-70-64, факс 264-71-88, e-mail: sed@edu.sochi.ru, [http:// www.sochi.ru](http://www.sochi.ru). Начальник управления Медведева Ольга Николаевна.

Главные направления развития образования в г.Сочи определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Основной стратегической целью развития СЮТ г. Сочи является обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

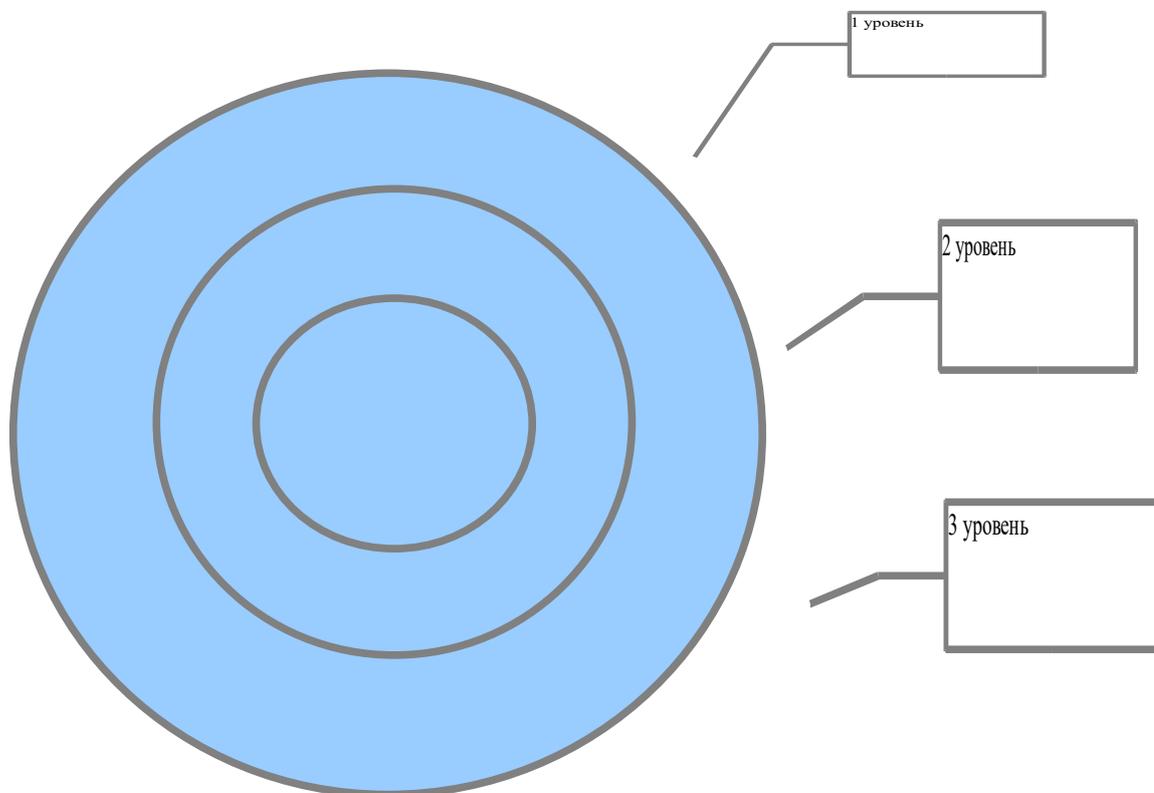
Одна из главных задач – удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства.

1.3.9. Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО СЮТ в г.Сочи с другими образовательными организациями и социальное партнерство

Развитие социального партнерства с общественными организациями, представителями функционирования и развития СЮТ, повышения ее образо-

вательного потенциала решалось через различные формы сотрудничества и партнерства.

Схема сетевого взаимодействия ОДО с образовательными организациями и социальными партнерами



1 уровень сетевого взаимодействия предполагает взаимодействие исполнителей и соисполнителей программы развития СЮТ

- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №22 г. Сочи, МОУ СОШ № 14 предоставляют помещения для проведения занятий

2 уровень сетевого взаимодействия предполагает взаимодействие с заинтересованными в выполнении программы развития.

- Общество с ограниченной ответственностью «Экзамен-Технолаб». Партнер берет на себя оснащение рабочих мест по компетенции «Мобильная робототехника» JuniorSkills. Партнер направляет специалистов для работы в качестве консультантов и/или оказывает содействие в обучении педагогических работников для постоянной работы в Учреждении. Партнер обеспечивает Учреждение раздаточными материалами и необходимыми информационными материалами.

- Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр «Школа нового поколения». Включает Организацию в перечень участников программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологических отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». Осуществляет

консультативную и информационную поддержку по вопросам организации и проведения регионального отбора на «Робофест-2019». Выделяет квоты на участие команд-победителей Регионального отбора.

- Российская ассоциация образовательной робототехники. Партнер оказывает: организационную и информационную поддержку при проведении мероприятий; содействие по обеспечению методическими пособиями, доступу к Интернет-ресурсам и иным информационным материалам; организует привлечение специалистов для проведения совместных мероприятий

- Компания Аскон Партнер выдает лицензию на образовательную часть программы Компас 3D.

3 уровень сетевого взаимодействия предполагает взаимодействие с заинтересованными в существовании образовательного учреждения.

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи. Партнер берет на себя организацию online-диагностики на платформе проекта «Билет в будущее».

СЮТ активно сотрудничает с Советами ветеранов ВОВ. В 2018-2019 учебном году проводились благотворительные акции «Рядом живет ветеран», «Посылка солдату», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка» и др. Возложение венков и цветов к мемориалу погибшим воинам – стали традицией коллектива СЮТ.

На высоком уровне проходят мероприятия в рамках месячника по оборонно-массовой работе.

1.3.10. Анализ материально-технических условий, касающихся безопасности и комфортности обучения

В МБУДО СЮТ г.Сочи действует два корпуса (по ул. Макаренко, 1 и по ул. Гагарина, 71). Кабинетов, учебных классов по ул. Макаренко – 2 учебных класса и мастерская; по ул. Гагарина – 2 учебный класса и лаборатория робототехники, 2 кабинета администрации и кабинет директора. Оба корпуса находятся под охраной ЧОП и видеонаблюдением.

В учебных классах имеется вода (бутилирование), 2 наливных комплекта.

Освещенность учебных классов, мастерских, лабораторий соответствуют САНПиН, уличное освещение планируется установить в середине 2020 года. Сан узлы по ул. Гагарина – два для учащихся (один для мальчиков и один для девочек), один для административно-управляющего персонала и педагогов. В корпусе по ул. Макаренко имеется один общий санузел.

Площадь помещений по ул. Макаренко, 1 составляет 144 кв. метра, по ул. Гагарина 76 составляет 330 кв. метра.

2019 год приобретено 3 МФУ из них один черно белый, 2 цветных, конструкторы LEGO – 5 штук. 2018 год 10 ноутбуков, плоттер, 3 D принтер, графическая станция, конструкторы.

В целом, резюмируя статистические данные указанного выше статистического анализа, можно сделать следующие выводы о развитии СЮТ. Основной «прорыв» в результативности работы станции произошел во второй половине 2015 года, который выражается в:

а) резком количественном и качественном увеличении призовых мест на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

б) усилении статуса учреждения (федеральная, региональная (краевая) и муниципальная инновационные площадки; статус Региональной ресурсной площадкой Российской ассоциации образовательной робототехники, Региональной базовой площадкой отборочных соревнований Робофест, ИКаР, ИКаРенок и WRO (с правом проведения регионального/краевого этапа соревнований); статус ресурсного центра «Вольного дела» по программе «Робототехника – инженерные кадры инновационной России» и др.);

в) увеличении материально-технической базы (получение от Администрации г.Сочи при непосредственном содействии Управления образованием и наукой отдельно стоящего здания с прилегающей территорией и служебного автомобиля, капитальный ремонт и обустройства при поддержке спонсоров и депутатского корпуса г.Сочи, значительное увеличение количества электронной техники и мн.др.);

г) увеличении контингента учащихся и, соответственно, преподавательского и административно-управляющего персонала;

д) инновационной и научной деятельностью (помимо статусов инновационных площадок, сотрудники СЮТ публикуются в высокорейтинговых журналах, входящих в список рекомендуемых международных изданий Scopus и Web of Science);

е) строгое выполнение муниципального задания по минимальному количеству учащихся, отсутствие детского травматизма и коррупции, качественное выполнение предъявляемых норм безопасности и пр.

ГЛАВА 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТ В Г.СОЧИ

2.1. Противоречия в содержании деятельности МБУ ДО СЮТ в г.Сочи

Как было указано выше, несмотря на огромный прорыв в деятельности СЮТ в сравнении с периодом до 2015 года, полномасштабный анализ деятельности СЮТ, изложенный выше, позволяет выявить главное противоречие в содержании деятельности организации – это противоречие между потенциалом (возможностями) станции и нынешними реализуемым функционалом.

Представляется, что данное противоречие можно решить путем реализации следующих шагов (подробно освещено в пп. 2.2-2.3 программы):

а) трансформация СЮТ в более широкопрофильное учебное заведение – Технопарк; это позволит значительно расширить социальную и экономическую базу учреждения путем увеличения количества как образовательных, так и необразовательных (в частности, развлекательных и прикладных) направлений;

б) участие в актуальных национальных проектах (в частности, предпрофессиональная подготовка по техническим направлениям JuniorSkills).

Обозначенные направления являются приоритетными, фундаментальными и в свою очередь обуславливают решение более мелких задач (которые также будут освещены ниже).

2.2. Проблемы, решаемые посредством Программы развития

Как было указано в п.2.1., посредством реализации Программы будут решены две проблемы, которые стоят особенно остро в условиях города-курорта Сочи:

а) отсутствие специализированного технопарка в г.Сочи;

б) отсутствие организаций, реализующих обучение предпрофессиональным навыкам JuniorSkills).

1. В результате реализации Программы будут решены следующие проблемы:

1) Заполнится вакантная на сегодняшний день «ниша» – появятся учреждения особого технологического типа;

2) Появятся новые рабочие места;

3) Массово будут вовлечены родители в досугово-развлекательную деятельность детей;

4) Будут созданы прикладные мастерские для выполнения работ бытового характера с предоставлением квалифицированной помощи мастера-консультанта;

5) Появится возможность для экономии бюджетных средств и, при самом оптимистичном развитии событий, организация дополнительного образования не только сможет выйти на самоокупаемость, но сможет даже и приносить доход.

Помимо практических результатов реализации Программы, ожидаются и внешние эффекты:

1) Организационно управленческий: внедрение модели управления образовательными инновациями.

2) Образовательный: Рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов, формированием новой практико-преобразующей профессиональной компетенции.

3) Социальный эффект:

- популяризация приоритетных направлений технологического развития Российской Федерации;

- усиление внимания общества к инновационным процессам, происходящим в образовании.

По завершении срока реализации планируется, что технопарк будет осуществлять заявленную деятельность за счет собственных средств и средств организаций-партнеров.

2. Краснодарский край стал одним из «пионеров» внедрения программ «Робототехника» и JuniorSkills («ЮниорПрофи»). В 2019 команды Краснодарского края стали победителями и призерами в компетенциях: «Прототипирование»10+, «Электротехника/электромонтаж»10+,14+, «Инженерный дизайн САД» 10+, «Интернет вещей» 10+.

В то же время на сегодняшний день у обучающихся образовательных учреждений города Сочи существует **проблема** реализации своих потребностей в технологическом образовании. Компетенции «Мобильная робототехника» и «Инженерный дизайн» представлены только в МБУ ДО СЮТ г.Сочи. Отсутствуют учреждения, реализующие концепцию «Юниор-Профи» по компетенциям: «Мехатроника», «Медиакоммуникации», «Сетевое и системное администрирование» и др.

В Сочи **отсутствует** специализированная зона, которая предоставляла бы возможность обучения предпрофессиональным навыкам в рамках сочетания «технологического образования» и «технологического досуга».

Реализация Программы позволит создать действующую модель для построения и сопровождения индивидуальных траекторий развития обучающихся, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Нами рассмотрен представленный опыт реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае. Ввиду своей актуальности, подобные проекты на сегодняшний день решаются на территории всей страны.

«Профессионалы будущего» – это профориентационная выездная программа Центра развития и тестирования «Гуманитарные технологии», созданного на базе факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова для детей 13 – 17 лет. В рамках программы дети погружаются в профессию вместе с ведущими тренерами и экспертами, создают проекты и развивают необходимые для профессионала навыки.

В Красноярском крае развивается кейсовое движение «Профессионалы будущего» – молодежное сообщество, ориентированное на развитие традиционных отраслей и территории Красноярского края. Ключевым ориентиром Движения является формирование инновационного и системного мышления, профессиональное самоопределение и технологическое развитие участников.

Проект «Профессионалы будущего для цифровой экономики» реализуется Ассоциацией «СМАРТ-Концепт» в партнерстве с Министерством образования Новосибирской области, Агентством формирования инновационных проектов «АРИС», ведущими университетами Новосибирской области и при поддержке средств Фонда президентских грантов РФ. Проект направлен на создание платформы для профессионального самоопределения школьников 8-10 классов и студентов колледжей Новосибирской области в контексте развития цифровой экономики (в рамках «профессий будущего») и целевых установок социально-экономического развития Новосибирской области. В рамках проекта развитие регионального кадрового потенциала цифровой экономики региона реализуется через содействие профессиональному самоопределению школьников и стимулирование кооперативных связей между школами, университетами и предприятиями. Указанный проект позволит сформировать региональную карту компетенций специалистов цифровой экономики, повысить интерес учащихся к обучению по востребованным профессиям, способствовать закреплению высокопрофессиональных и мотивированных кадров в Новосибирской области, сформировать партнерство школ, университетов и предприятий Новосибирской области под цели развития цифровой экономики.

Цель проекта муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Информационный ресурсный центр «Школьник-2» муниципального образования город Новороссийск «Модель детского образовательного технопарка «IT центр» – проверить эффективность модели детского (образовательного) технопарка в бюджетной организации дополнительного образования для увеличения охвата учащихся, занимающихся по программам технической направленности и роста мотивации учащихся к инженерно-техническим профессиям.

Из вышеуказанных проектов для Программы взяты наиболее эффективные решения, которые могли бы быть применены в условиях города-курорта Сочи.

Отличие идеи нашей Программы в том, что она является, прежде всего, практико-ориентированной, предусматривает широкий спектр компетенций и опирается на первичную профессиональную диагностику. В ходе ее реализа-

ции мы сможем не только изучить профессиональные интересы, но и предоставим площадку («Технопарк») для предпрофессиональных проб по заявленным компетенциям.

2.3. Концепция Программы

Концепция Программы предусматривает создание особой образовательной зоны в городе-курорте Сочи, которая предоставляет услуги по "технологическому обучению и (или) технологическому отдыху", обеспечивая возможности:

- ознакомление с профессиями будущего;
- изучение потребности учащихся в технологическом образовании, проектирование и сопровождение образовательных траекторий наставником;
- условия для трудовой технологической деятельности прикладного характера;
- модульное обучение технологическим умениям и навыкам;
- подготовка и проведение соревнований, конкурсов, фестивалей технологического характера;
- использование практик наставничества для формирования надпрофессиональных навыков и умений;
- кратковременная аренда различных видов моделей для управления, съемки и т.п.

Подобной зоны в городе на сегодняшний день нет, и предлагаемый нами Технопарк мог бы взять на себя указанные выше функции.

Особая роль в технопарке отведена ознакомлению с профессиями будущего – «ЮниорПрофи» (JuniorSkills), т.е. созданию особой образовательной зоны в городе-курорте Сочи, которая предоставляет услуги по модульному обучению предпрофессиональным умениям и навыкам, обеспечивая возможности:

- ознакомление с профессиями будущего;
- изучение потребности обучающихся в технологическом образовании, проектирование и сопровождение образовательных траекторий наставником;
- подготовка и проведение соревнований, конкурсов, фестивалей предпрофессионального характера;
- использование практик наставничества для формирования предпрофессиональных навыков и умений.

МБУ ДО СЮТ г. Сочи имеет следующие преимущества:

- а) наличие квалифицированного кадрового состава, способного к непрерывному образованию (педагоги соответствующих технических направлений);

б) наличие материальной базы (имеющиеся в наличии инструменты, модели, конструкторы, материалы для их изготовления и т.п.), и территории для организации площадок Технопарка.

2.4. Цель и задачи

Цель Программы – создание среды дополнительного образования для проектирования и сопровождения персональных траекторий учащихся, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание нормативной и материально-технической базы для функционирования технопарка;
2. Создание кадровой базы технопарка:
 - подготовка педагогов допобразования и мастеров производственного обучения технопарка на курсах повышения квалификации
 - организация стажировок и обучения экспертов для проведения соревнований в рамках направлений деятельности технопарка
3. Создание системы предпрофессиональной подготовки Junior Skills
 - организация деятельности направления "Мобильная робототехника";
 - организация деятельности направления «Инженерный дизайн САД (САПР)»;
 - организация деятельности направления «Прототипирование»;
 - организация деятельности направления "Мехатроника";
 - организация деятельности направления "Аэрокосмическая инженерия";
 - организация деятельности направления "Электроника";
 - организация деятельности направления "Мультимедийная журналистика".
4. Организация образовательной деятельности в технопарке.
 - разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям подготовки, предусмотренным Стратегией развития технопарка в г. Сочи, в том числе – учитывающие совместную творческую деятельность детей и их родителей и наставническую работу преподавателей;
 - организация учебного процесса в направлениях "Робототехника", "Судомоделирование", "Авиамоделирование", "Автомоделирование" и др.
5. Организация проектной деятельности:
 - организация и подготовка сборных команд города для участия в проектной деятельности по направлениям подготовки;
 - организация и подготовка сборных команд города для участия в соревновательной деятельности по направлениям подготовки;
 - организация соревнований различного уровня на базе технопарка по направлениям деятельности.

6. Организация досуговых мероприятий технической направленности на базе технопарка:

- создание "станочного парка" – мастерской для занятий научно-техническим творчеством детей и взрослых, связанного в том числе и с бытовыми нуждами;

- "автомодельный парк" – создание развлекательно-досугового автомоделного направления, где родители и дети могли бы арендовать (а не создавать или покупать) автомобили;

- "парк вычислительных технологий" – создание развлекательно-досугового информационного направления, где люди смогли бы не только развлекаться (например, сетевые игры и т.п.), но и получать квалифицированную техническую помощь в сфере информационных технологий (как консультативную, так и предоставлением соответствующего программного и технического обеспечения);

- "парк мультимедийных технологий" – творческая лаборатория, в которой предоставляется возможность создавать современные мультимедийные ресурсы с использованием цифровых технологий самостоятельно или в сопровождении профессионального тьютора/наставника;

- "робототехнический парк" – создание образовательного и развлекательно-досугового направления в сфере робототехники;

- создание "клубов по интересам", в частности, судо- и авиамодельных с возможностью краткосрочной аренды моделей для развлечения как детей, так и взрослых;

- проведение "семейных фестивалей" – развлекательно-досуговых мероприятий технической направленности с выполнением различных конкурсов и соревнований для совместного времяпровождения с семьей.

7. Организация «кружкового движения» и работа «клубов по интересам»:

- совместная проектная, досуговая и соревновательная деятельность с клубами/ кружками технической направленности;

- создание военно-патриотических клубов технической направленности.

8. Организация работы с людьми с ограниченными возможностями (инклюзивная деятельность):

- создание учебно-методической документации и организация образовательной деятельности с людьми с ограниченными возможностями;

- организация проектной деятельности с людьми с ограниченными возможностями;

- организация соревновательной деятельности с людьми с ограниченными возможностями;

- организация предпрофессиональной людей с ограниченными возможностями (в рамках программы JuniorSkills).

9. Создание дистанционного дополнительного образования в условиях технопарка:

- создание учебно-методической документации и организация образовательной деятельности;
- создание интернет-портала технопарка (проведение веб-уроков, веб-конференций и т.п.).

10. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона, страны.

2.5. Механизм реализации

Механизм реализации Программы предусматривает несколько этапов, включающих в себя следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2020 г. 1-й этап: подготовительный				
1.	Создание нормативной базы технопарка	Администрация, методисты	Локальная документация	Пакет документов
2.	Строительные и монтажные работы по созданию объектов технопарка	Заместитель директора по АХЧ, подрядная организация	Смета на капитальный ремонт мастерской	Новая площадка для инновационной деятельности
3.	Мероприятия, направленные на создание системы предпрофессиональной подготовки Junior Skills	Методисты, педагоги, эксперты, привлеченные специалисты	Пакет конкурсных и технических заданий по компетенциям	База для проектирования образовательных траекторий
4.	Мероприятия, направленные на организацию образовательной деятельности в технопарке	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Авторские образовательные программы	РП педагогов составлены с учетом индивидуальных траекторий обучающихся
5.	Мероприятия, направленные на организацию проектной деятельности	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Школа наставников проектов	Сообщество педагогов – наставников проектов
6.	Организация досуговых мероприятий технической направленности на базе технопарка	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	План, методразработки мероприятий	Мероприятия учитывают запрос семьи
7.	Создание нормативно-правовой базы "клубов по интересам"	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Локальная документация	Пакет документов

8.	Организация работы с людьми с ограниченными возможностями (инклюзивная деятельность)	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Локальная документация ПК специалистов по инклюзивной деятельности	Пакет документов Сертификаты об обучении по инклюзии
9.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона, страны	Администрация, методисты	Список партнеров	Партнерские соглашения по инновационной деятельности
2021 г. 2-й этап: пробный (пилотная реализация предусмотренных мероприятий) и последующая оценка результатов				
10.	Создание кадровой базы технопарка	Администрация	Тарификационный список	Заполнение вакансий руководителей направлений
11.	Мероприятия, направленные на создание системы предпрофессиональной подготовки Junior Skills	Методисты, педагоги, эксперты, привлеченные специалисты	Пакет УМК по компетенциям	База для проектирования образовательных траекторий
12.	Мероприятия, направленные на организацию образовательной деятельности в технопарке	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Авторские УМК	УМК с учетом индивидуальных траекторий обучающихся
13.	Мероприятия, направленные на организацию проектной деятельности	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Готовые проекты	Тематика проектов по приоритетным технологическим направлениям
14.	Организация досуговых мероприятий технической направленности на базе технопарка	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	План, методразработки мероприятий, публикация в СМИ	Мероприятия востребованы семьями муниципалитета
15.	Работа "клубов по интересам"	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	План клубной деятельности	Клубная (кружковая) деятельность по приоритетным технологическим направлениям
16.	Организация работы с людьми с ограниченными возможностями (инклюзивная деятельность)	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	План досуговых мероприятий с учетом инклюзии	Дети с ОВЗ включены в технологический досуг
17.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона, страны	Администрация, методисты	Список партнеров	Партнерские соглашения по инновационной деятельности
2022 г. 3-й этап: функционирование технопарка				
18.	Создание кадровой базы технопарка	Администрация	Конкурс педмастерства	рейтинг руководителей направлений
19.	Мероприятия, направленные на создание системы предпрофессиональной подготовки Jun-	Методисты, педагоги, эксперты, привлеченные специалисты	Участие команд по компетенциям в региональном и федеральном эта-	Рейтинг команд

	ior Skills. Подготовка команд.		пах соревнований	
20.	Мероприятия, направленные на организацию образовательной деятельности в технопарке	Методисты, педагоги, эксперты, привлеченные специалисты	Семинары, мастер-классы по взаимодействию с образовательными партнёрами Технопарка	Сетевое взаимодействие
21.	Мероприятия, направленные на организацию проектной деятельности	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Участие команд в региональных и (или) федеральных конкурсах проектов	Рейтинг
22.	Организация досуговых мероприятий технической направленности на базе технопарка	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Научно-практическая конференция учреждений дополнительного образования «Технологический досуг»	Тематика конференции
23.	Работа "клубов по интересам"	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	План клубной деятельности	Клубная (кружковая) деятельность по приоритетным технологическим направлениям
24.	Организация работы с людьми с ограниченными возможностями (инклюзивная деятельность)	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Занятия с учетом инклюзии	Занятия технической направленности с учетом инклюзии
25.	Мероприятия, направленные на создание дистанционного дополнительного образования в условиях технопарка. Создание нормативно-правовой базы.	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Локальная документация	Пакет документов
26.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона, страны	Администрация, методисты	Список партнеров	Партнерские соглашения по инновационной деятельности
2023 г. 3-й этап (продолжение): функционирование технопарка. 4-й этап: рефлексивный.				
27.	Мероприятия, направленные на создание системы предпрофессиональной подготовки Junior Skills. Подготовка команд.	Методисты, педагоги, эксперты, привлеченные специалисты	Участие команд по компетенциям в региональном и федеральном этапах соревнований.	Рейтинг команд
28.	Мероприятия, направленные на организацию образовательной деятельности в технопарке	Методисты, педагоги, эксперты, привлеченные специалисты	Публикация сборника «Проектирование и сопровождение образовательных траекторий в условиях	Тематика

			Технопарка»	
29.	Мероприятия, направленные на организацию проектной деятельности	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Участие команд в региональных и (или) федеральных конкурсах проектов	Рейтинг
30.	Организация досуговых мероприятий технической направленности на базе технопарка	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Публикация сборника «Технологический досуг»	Тематика
31.	Работа "клубов по интересам"	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	План клубной деятельности	Клубная (кружковая) деятельность по приоритетным технологическим направлениям
32.	Организация работы с людьми с ограниченными возможностями (инклюзивная деятельность)	Методисты, педагоги, привлеченные специалисты	Публикация сборника «Технологический досуг и технологическое образование с учетом инклюзии»	Тематика
33.	Мероприятия, направленные на создание дистанционного дополнительного образования в условиях технопарка	Методисты, педагоги	Разработка и реализация УМК	Тематика
34.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона, страны	Администрация, методисты	Список партнеров	Партнерские соглашения по инновационной деятельности

ГЛАВА 3. ОЦЕНОЧНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТ В Г.СОЧИ

3.1. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) Программы предусматривают:

1. Качественное изменение системы дополнительного образования, в основе которого проектирование и сопровождение образовательных траекторий и ориентация обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологического производства.

2. Разработка педагогических условий и факторов создания среды Технопарка будет способствовать формированию научно-педагогического коллектива, готового осуществлять инновационные образовательно-воспитательные процессы; создавать инфраструктуру, обеспечивающую реализацию инновационных преобразований.

3. Практика проведения инновационной деятельности позволит сформировать научно-методическое обеспечение инновационной работы педагогов по модернизации содержания и новых технологий образования в сфере дополнительного образования на основе творческого подхода и психолого-педагогического сопровождения развития индивидуальных способностей обучающихся.

4. Степень распространения инновационных продуктов социальных партнёров в образовательное пространство Технопарка.

5. Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе созданного Технопарка.

6. Численность семей, принявших участие в публичных мероприятиях Технопарка.

7. Количество публичных мероприятий по проектной деятельности.

3.2. Способы апробации и риски реализации

Наименование	Описание
Размещение научных публикаций в высокорейтинговых международных журналах	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в

	работе методических сетей организаций. 1. Размещение научных публикаций в высокорейтинговых международных журналах: а) «Журнал министерства народного просвещения»: не менее двух статей общим объемом не менее 1,5 печатных листов (25 стр.); б) «European Researcher. Series A»: не менее двух статей общим объемом не менее 1,5 печатных листов (25 стр.).
Размещение материалов и результатов исследования на популярных интернет-площадках в сфере образования	Размещение материалов и результатов исследования на популярных интернет-площадках в сфере образования: Интернет-портал «Я-проект»: не менее двух публикаций общим объемом не менее 1,5 печатных листов (25 стр.)
Издание сборника статей по результатам научно-практической конференции учреждений дополнительного образования, организуемая МБУ ДО СЮТ в г. Сочи	Издание сборника статей по результатам ежегодной научно-практической конференции учреждений дополнительного образования, организуемая МБУ ДО СЮТ в г.Сочи: не менее 3 статей по опыту реализации ФИП общим объемом не менее 1 печатного листа (16,5 страниц).
Мастер-классы и семинары	проводят сотрудники МБУ ДО СЮТ в г. Сочи по организации технологического образования и технологического досуга
Презентация опыта	Презентация опыта и результатов деятельности на промежуточных отчетах по деятельности ФИП

Возможные риски при реализации проекта и предложения по способам их преодоления:

Наименование риска	Описание путей решения
недостаточный объем финансирования для своевременной модернизации технического парка	внебюджетный фонд, привлечение спонсоров
уменьшение спроса на получение образовательных услуг	реклама в сми, на ТВ, дни открытых дверей Технопарка
прекращение договоров о сотрудничестве со стороны социальных партнеров	поиск новых партнеров

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Арон И.С. Формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению в детском возрасте. – Йошкар-Ола, 2010.
2. Бабиева Н.А. Педагогическое управление в деятельности учреждения дополнительного образования для детей // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2009. – № 116. – С. 110-115.
3. Березина В. А. Дополнительное образование детей в России: учебно-методическое пособие. – М.: АНО «Диалог культур», 2007.
4. Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004.
5. Дополнительное образование детей как фактор развития региональной системы образования / Под ред. А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. – Ярославль: ЯГПУ, 2009.
6. Евладова Е. Б. Дополнительное образование в школе: в поисках смыслов и ценностей. – Ярославль: ЯГПУ, 2013.
7. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Академия, 2004.
8. Рыбалева И.А. Программа развития учреждения дополнительного образования: методическое пособие. – Краснодар: ИРО, 2019.