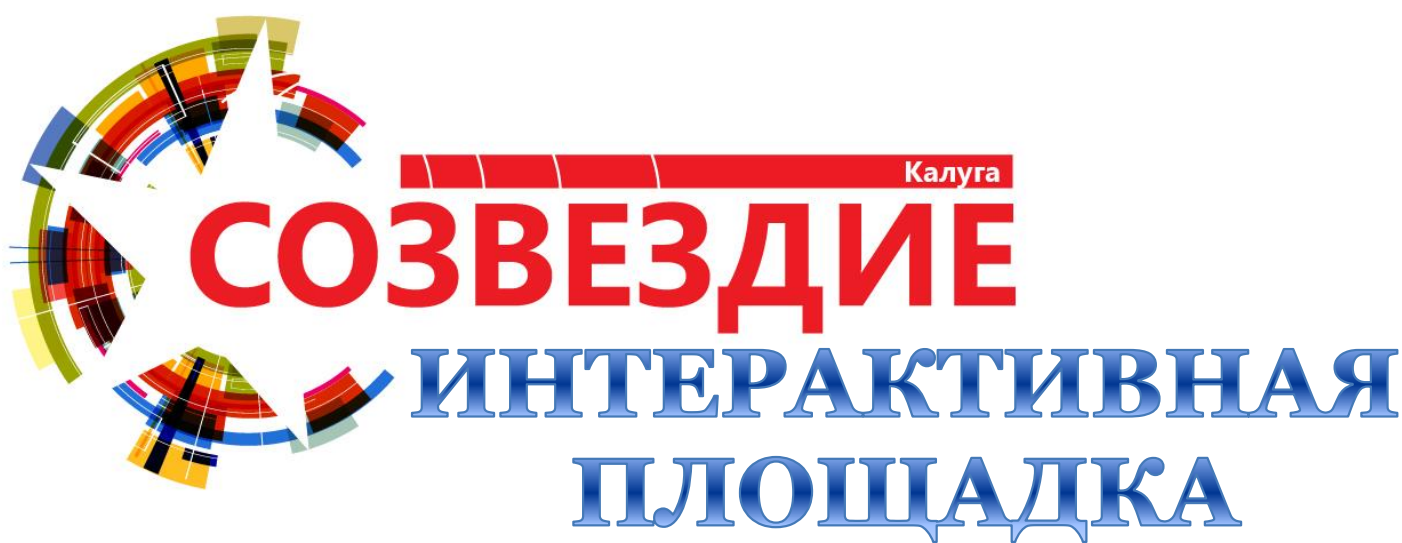


Управление образование города Калуги  
Муниципальное образовательное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги

**Программа развития  
муниципального образовательного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»  
города Калуги на 2019-2023 годы**



Калуга, 2019

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>                              | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги» на 2019-2023 годы - «Созвездие – интерактивная площадка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Назначение Программы</b>                                | Определить направления развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги» (далее - Центр, учреждение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Нормативно-правовая основа для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации.</li> <li>– Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ.</li> <li>– Закон Калужской области.</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>– Концепция дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ № 9 ноября 2018 г.).</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, одобренная постановлением правительства калужской области от 29.06.2009 №250.</li> <li>– Государственная программа Калужской области «Развитие образования в Калужской области», утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 20.12.2013 №713.</li> <li>– Постановление от 29 января 2019 г. n 38 об утверждении государственной программы калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области»</li> <li>– Муниципальная программа муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденная постановлением Городской Управы города Калуги от 29.11.2013. №373-п.</li> <li>– Комплекс мер по модернизации системы общего образования муниципального образования «Город Калуга» на период до 2020 года, утвержденный постановлением Городской Управы города Калуги от 24.04.2014 №136-п.</li> <li>– Устав МБОУДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги».</li> </ul> |
| <b>Разработчики Программы</b>                              | Служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив, творческая группа педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Исполнители Программы</b>                               | Коллектив МБОУДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Источники финансирования</b>                            | Бюджет муниципального образования «Город Калуга». Внебюджетные источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель Программы</b>                                      | Построение инновационной системы функционирования Центра «Созвездие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи Программы</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы Центра как интерактивной площадки, состоящей из определенных комплексов, где каждый комплекс имеет свою направленность, руководителя и партнёров.</li> <li>2. Изучение запроса и поддержка социальных и сетевых партнёров для расширения спектра услуг Центра и развития ресурсной базы комплексов.</li> <li>3. Создание условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта.</p> <p><b>4.</b> Повышение эффективности управления Центром и качества дополнительного образования путём использования информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p><b>5.</b> Модернизация инфраструктуры Центра, в соответствии с современными требованиями к учреждениям дополнительного образования, осуществление мероприятий по ремонту и реконструкции зданий учреждения</p> <p><b>6.</b> Повышение доли численности педагогического состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку и стажировку в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и производственных организациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Сроки реализации Программы</b>                | 2019-2023 годы – 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Этапы реализации Программы</b>                | <p><b>I этап – проектно-мобилизационный (2019-2020 учебный год)</b><br/>Формирование желаемого образа учебного заведения и обеспечение готовности реализации программы развития: анализ среды развития, определение миссии организации, постановка целей и задач, определение приоритетных направлений, разработка основных проектов, совершенствование нормативно-правовой базы.</p> <p><b>II этап – экспериментально-поисковый (2020-2021 учебный год)</b><br/>Апробация новых проектов, образовательных программ, расширение сфер услуг, разработка механизмов управления образовательным процессом, формирование научно-методической и материально-технической базы, структуризация направлений и сфер деятельности.</p> <p><b>III этап – преобразовательный (2021 – 2022 учебные годы)</b><br/>Системные преобразования модели образовательно-воспитательного процесса и управленческой деятельности. Внедрение нововведений в образовательно-воспитательный процесс. Формирование информационно-методического фонда педагогических результатов. Осуществление мониторинга результативности деятельности Центра.</p> <p><b>IV этап – рефлексивно-обобщающий (2022 – 2023 учебный год)</b><br/>Формирование адекватных и целостных представлений о реальном развитии Центра. Осуществление коллективной рефлексии в сообществах педагогов, детей, родителей о результатах реализации концепции и программы развития учебного заведения. Обобщение и презентация опыта, результатов осуществленной деятельности. Определение перспектив развития образовательного учреждения.</p> |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b> | <p><b>1.</b> Развитие ресурсной базы Центра, создание условий для осуществления образовательной деятельности.</p> <p><b>2.</b> Совершенствование системы управления, разработка системы контроля качества реализации образовательных программ и эффективности образовательного учреждения.</p> <p><b>3.</b> Эффективная система общественно-государственного управления развитием Центра.</p> <p><b>4.</b> Налаженная система контроля качеством управления образованием с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p><b>5.</b> Организованное пространство, ориентирующее на формирование у учащихся личностно-ценностного отношения к родному краю и способствующее сохранению профессионального потенциала выпускников на территории Калужской области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p><b>6.</b> Удовлетворение потребностей различных категорий граждан.</p> <p><b>7.</b> Успешное функционирование новой системы деятельности Центра, повышение уровня кадрового потенциала Центра.</p> <p><b>8.</b> Реализация проектов детских и молодежных общественных инициатив, волонтерство и социальное предпринимательство.</p> <p><b>9.</b> Апробированные механизмы координации и регуляции системы сетевого взаимодействия учреждения.</p> <p><b>10.</b> Включение в педагогическую практику индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p><b>11.</b> Нормативно-правовая база учреждения, соответствующая требованиям современного законодательства.</p> <p><b>12.</b> Современная материально-техническая база Центра.</p> <p><b>13. УСПЕШНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА «СОЗВЕЗДИЕ».</b></p> |
| <b>Контроль за выполнением реализации Программы</b> | <p>Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется администрацией и службой оценки качества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **1. АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ориентация на будущее мирового образования является основным залогом успеха страны в сфере человеческого развития. Именно поэтому первой национальной целью в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 19.07.2018 N 444) объявлено «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Калужской области, нацеленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности образования, в том числе ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- обновление содержания образования и повышение качества образования на разных уровнях, использование в этих целях независимых процедур оценки качества образования и качества предоставления услуг;
- создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;
- предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- рост эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций;
- рост заработной платы педагогических работников;
- модернизация сферы образования в части формирования большей открытости, предоставления возможностей для реализации инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая работодателей и местные сообщества

Сегодня сфера дополнительного образования активно развивается. Растет объем инвестиций, повышается уровень инновационной активности. Таким образом, изменения в сфере дополнительного образования можно рассматривать как приоритет инновационного развития страны.

Дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Содержание программ дополнительного образования с их гибкостью, разноуровневостью, модульностью становится фактически прототипом программ непрерывного предпрофессионального образования в старших возрастных группах и способствует выстраиванию успешных индивидуальных траекторий развития обучающихся.

Одновременно дополнительное образование детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Россия – одна из немногих стран, где обеспечивается государственное финансирование организаций дополнительного образования. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 49,1% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

### **1.1. Региональный опыт развития дополнительного образования**

Развитие системы дополнительного образования в Калужской области является важной и приоритетной задачей системы образования Калужской области. Одним из значимых показателей, утвержденных указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является показатель «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным

образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов».

На протяжении последних 6 лет в Калужской области количество детейросло, что связано демографической ситуацией, так и с внутренними и частично внешними миграциями на территорию региона. Так, общее количество детей в возрасте 0-4 лет на 9% выше количества детей в возрасте 5-9 лет, однако данный разрыв сокращается в связи с падением на протяжении последних 3 х лет уровня рождаемости. В связи с вступлением в детородный возраст поколения, рожденного в 1990-е годы, статистический прогноз до 2030 года предполагает снижение количества детей до 1 года с 12720 до 9090 к 2030 году, т.е. более чем на 25%. Таким образом, коэффициент демографической нагрузки в дальнейшем будет расти, что обуславливает демографические вызовы, стоящие перед регионом. Образовательная политика в Калужской области в полной мере учитывает данные демографии.

В нашем регионе сформирована рациональная и эффективная система дополнительного образования: проведена оптимизация и реструктуризация сети организаций дополнительного образования; определены муниципальные ресурсные центры развития дополнительного образования и опорные образовательные организации по апробации и внедрению современных практик и форматов дополнительного образования.

В 2018 году проведены мероприятия, направленные на повышение уровня комплексной безопасности, в первую очередь пожарной и антитеррористической, образовательных организаций. Количество общеобразовательных организаций, оборудованных системами видеонаблюдения, достигло 487, или 85,2% от общего количества образовательных организаций. Все образовательные организации обеспечены кнопками экстренного вызова, системами автоматической пожарной сигнализации.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами по итогам 2019 года составил 76 %, что превышает на 1 % показатель, установленный указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Таким образом, указ Президента № 599 в части повышения охвата детей дополнительным образованием выполнен.

В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления. Одновременно получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач. Очень важным с точки зрения социально-экономической сферы является развитие технического и естественнонаучного профиля дополнительного образования детей.

Региональная система дополнительного образования включает 123 организации различной ведомственной принадлежности:

- 35 центров дополнительного образования и домов детского творчества;
- 1 загородный детский оздоровительно-образовательный центр;
- 34 детско-юношеские спортивные школы;
- 53 школы искусств и музыкальные школы.

В разные формы дополнительного образования в 2019 году вовлечено более 76% обучающихся от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. На сегодняшний день, количество детей, охваченных услугами дополнительного образования детей составляет 87775 человек.

Педагогическую деятельность в многопрофильных учреждениях дополнительного образования осуществляет 1038 специалистов (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы). Одним из показателей повышения педагогического мастерства является участие педагогов в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организаций дополнительного образования.

На базе организаций дополнительного образования:

- действуют программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей «группы риска»;
- накоплены оригинальные образовательные технологии выявления и развития различных

видов одаренности детей;

- функционируют инновационные модели по профессиональному становлению подростков, очно-заочные школы дополнительного образования;
- успешно реализуются различные социально-педагогические практики.

В 2019 году в рамках реализации 54 дополнительных общеобразовательных программ было 2 200 получателей услуг в двух государственных образовательных организациях дополнительного образования.

Существующие приоритеты в сфере дополнительного образования активно расширяются с применением новых образовательных форматов и эффективных практик. Министерством образования и науки Калужской области определены механизмы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и проведен конкурс на предоставление субсидий из областного бюджета тем некоммерческим организациям, которые реализуют значимые проекты дополнительного образования. Получателями субсидий в 2019 году стали:

Некоммерческое партнерство Центр образования, науки и культуры «ОБНИНСКИЙ ПОЛИС» - на реализацию «Программы дополнительного образования детей «Развитие. Интеллект. Общение»;

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «КАМИН» - на реализацию «Программы профориентационной деятельности среди школьников города и области по направлению IT-технологии».

Организации дополнительного образования активно включились в реализацию мероприятий по шахматному всеобучу, созданию современных научно образовательных площадок интеллектуального досуга для детей, развитию творческих объединений, способствующих развитию культуры речевого общения, приобщению к чтению.

Во исполнение постановления Правительства Калужской области от 10.08.2016 № 425 «О мероприятиях по созданию и функционированию детского технопарка в Калужской области» завершена работа по созданию и открытию детского технопарка «Кванториум».

В трёх общеобразовательных организациях региона открыты современные центры школьного технического творчества, на базе которых начата работа по апробации современной модели школьного инженерного образования, где принципиально важным моментом обучения является привитие практических навыков работы с оборудованием, поэтапное формирование у школьников инновационных компетенций, обучение детей проектной деятельности, критическому мышлению, способности к командной работе.

Продолжили реализацию сетевые проекты «Танцующая школа», «Школьная лига интеллектуальных игр», «Школьная лига КВН», «День дополнительного образования в школе», способствующие вовлечению большего числа детей в сферу творческой, научно-исследовательской и иной общественно значимой деятельности.

Продолжена работа по развитию направления «образовательная робототехника», в котором осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества в учебный процесс, создание условий для образования детей и молодежи в сфере инновационных технологий и содействие развитию технического творчества и инновационной деятельности в образовательных учреждениях области. В 47 образовательных организациях области работают 57 детских объединений по робототехнике. Создана система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие способностей каждого ребенка.

В 2019 году организовано и проведено более 50 конкурсов, фестивалей и других мероприятий для обучающихся. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 14330 обучающихся, 772 из них стали победителями и лауреатами конкурсов.

В системе дополнительного образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности; свыше 40% всех победителей, которые получают премии и дипломы в рамках приоритетного национального проекта «Образование», прошли школу дополнительного образования.

Региональная система дополнительного образования находится в режиме активного развития и имеет интегрированный и межведомственный характер, что подтверждает следующие достижения.

Двадцать семь дополнительных общеобразовательных программ в 2018, 2019 годах стали лауреатами Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных

программ по научно-техническому творчеству "Образовательный ОЛИМП".

Пять программ и методических кейсов, разработанных педагогами организаций дополнительного образования, в 2018 году стали лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

В системе дополнительного образования успешно развиваются дистанционные технологии. Посредством современных информационно-коммуникативных комплексов реализуются образовательные сетевые интернет-проекты, которые предоставляют возможность учащимся, географически удаленным друг от друга, общаться и получать консультации специалистов. Традиционным направлением деятельности организаций дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов. На базе учреждений дополнительного образования работают детские досуговые площадки, проводятся профильные лагеря, акции и мероприятия различного характера.

Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированная деятельность: здесь учащийся действует сам в ситуации поиска, получает знания в процессе взаимодействия с объектами труда, природы, культурными памятниками и т.д.

## 1.2. Анализ реализации дополнительных образовательных услуг в городе Калуга

В образовательном пространстве города Калуги дополнительное образование реализуется образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования города Калуги: учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями.

Инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги включает 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей и 1 оздоровительно-образовательный центр.



В 2019 году образовательными учреждениями было оказано 40687 услуг дополнительного образования (с учетом обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях) в объединениях различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), из них:

- в 3-х учреждениях дополнительного образования – 25988 чел.;
- в 48-ми общеобразовательных учреждениях – 10188 чел.;
- в 58 дошкольных образовательных учреждениях – 4224 чел.; (от 5-7 лет – 2944)
- в МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги – 287 чел.

В разные формы дополнительного образования вовлечено более 76% обучающихся от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние 3 года наблюдается положительная тенденция увеличения количества объединений в общеобразовательных и



дошкольных учреждениях, в которых в настоящее время функционируют более 750 творческих объединений.

В учреждениях дополнительного образования функционируют 1837 детских творческих объединений. В 14 образовательных организациях действуют более 340 объединений технической направленности («Клуб будущих инженеров», «Трехмерное моделирование и прототипирование», «Робототехник», «Объектно-ориентированное программирование на языках высокого уровня», «Основы создания космических систем», «Конструирование 3-D ручки», «Юный автомобилист» и т.д.).

### 1.2.1 Дополнительное образование детей дошкольных учреждений

В Калужской области на конец 2019 года создана многофункциональная сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, к которой относятся 66 образовательных организаций:



В 2019 году в нашем городе созданы новые места путем строительства зданий для реализации программ дошкольного образования:

- НСП «Акварель» МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги на 350 мест;
- НСП «Карусель» МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги на 280 мест.

Созданы новые места путем приобретения (выкупа) зданий для реализации программ дошкольного образования:

- НСП «Цветочный город» МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги на 120 мест.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 11,5.

Стоит обратить внимание, что в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Калуги бесплатные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Нами были проанализированы дополнительные образовательные услуги, реализуемые в дошкольных образовательных учреждениях ([приложение 1](#)).

### 1.2.2. Дополнительное образование детей в общеобразовательных учреждениях

На начало 2018-2019 учебного года контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги составил 37176 человек, что на 1397 человека больше, чем на начало прошлого учебного года. Тенденция ежегодного роста контингента школьников в ближайшие годы сохранится.

В 2018-2019 учебном году в системе общего образования города программы дополнительного образования реализовывались в 48 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Нами были проанализированы дополнительные образовательные услуги, реализуемые в дошкольных образовательных учреждениях ([приложение 2](#)).

### 1.2.3. Дополнительное образование в организациях дополнительного образования

В 2018-2019 учебном году инфраструктура дополнительного образования детей города Калуги включала 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования детей: МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги и МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги и 1 оздоровительно-образовательный центр МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги.

В июне-августе 2018 года прошла реорганизация системы дополнительного образования г. Калуги путем присоединения к ДЮЦКО «Галактика» МБОУДО ДДТ г. Калуги и МБОУДО ДХДТ «Гармония» г. Калуги, к ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги – МБОУДО ЦДОД «Радуга» г. Калуги.

Реорганизация позволила расширить возможности реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и организации культурно-досуговой деятельности, стало возможным более эффективно использовать здания и помещения, что в целом дало положительный результат и вывело на более качественный уровень предоставления дополнительного образования учащимся города Калуги.

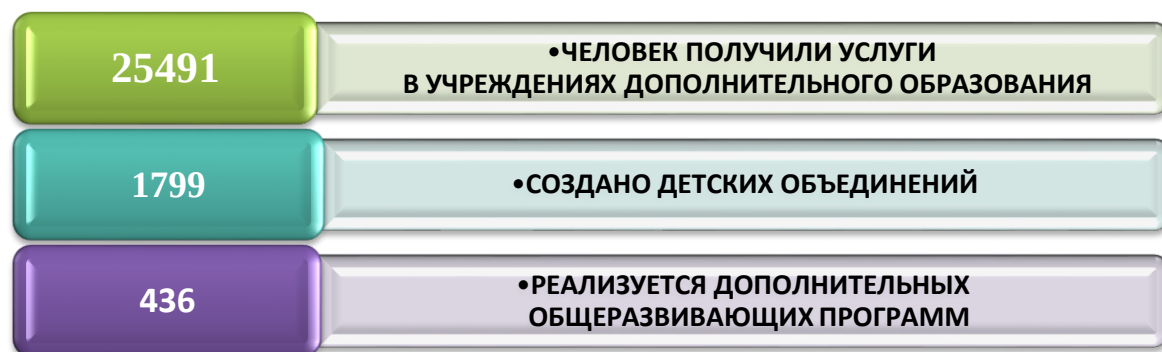
Реорганизация не повлияла на права учащихся реорганизуемых образовательных учреждений, цели и виды деятельности Центров не изменились. После реорганизации ДЮЦКО «Галактика» ведет образовательную деятельность по 4-м адресам:

- ул. Салтыкова-Щедрина, 66 (НСП «Детский технопарк «Кванториум»);
- ул. Маршала Жукова, 12 (НСП «Дом детского творчества»);
- ул. Академическая, 6;
- ул. Мира, 7а (НСП «Гармония»).

ЦРТДиЮ «Созвездие» – по 5-ти адресам:

- ул. Врубская, 10 (НСП МЭШДОМ),
- ул. Поселковая, 4,
- ул. Телевизионная, 14, корп.1,
- ул. Молодежная, 19/14 (НСП «Радуга»),
- ул. Плеханова, 2, корп.2.

Охват детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, составил 61,7 % от общего числа детей в возрасте 5-18 лет, что на 14,9 % больше предыдущего учебного года.



Нами были проанализированы дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги ([приложение 3](#)) и МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» ([приложение 4](#)).

### 1.2.4. Дополнительное образование в других образовательных организациях

Нами были проанализированы дополнительные образовательные услуги, реализуемые в различных учреждениях города: детские-подростковые центры, спортивные школы, школы искусств, частные образовательные организации ([приложение 5](#)).

### 1.2.5. Общий анализ реализаций дополнительных общеразвивающих программ в городе Калуге

**Таблица.** Распределение по направленностям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в городе Калуга

| Учреждения                                 | Направленности |                          |                     |                         |             |                         |
|--------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|
|                                            | Художественная | Социально-педагогическая | Естественно-научная | Физкультурно-спортивная | Техническая | Туристско-краеведческая |
| Дошкольные образовательные учреждения (59) | 23             | 29                       | 3                   | 12                      | 0           | 0                       |
| Общеобразовательные учреждения (47)        | 32             | 38                       | 11                  | 6                       | 3           | 19                      |
| МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»                   | 32             | 23                       | 15                  | 2                       | 29          | 3                       |
| Частные образовательные учреждения (17)    | 3              | 13                       | 0                   | 1                       | 2           | 0                       |
| Спортивные школы (14)                      | 0              | 0                        | 0                   | 14                      | 0           | 0                       |
| Школы искусств (8)                         | 8              | 0                        | 0                   | 0                       | 0           | 0                       |
| Другие учреждения (10)                     | 8              | 6                        | 0                   | 7                       | 1           | 2                       |
| <b>Всего</b>                               | <b>106</b>     | <b>109</b>               | <b>29</b>           | <b>42</b>               | <b>35</b>   | <b>24</b>               |

Всего нами было изучено **345** общеразвивающих программы города. В ходе анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ в нашем городе, нам стало очевидно, что подавляющее количество программ для учащихся социально-педагогической (**32%**) и художественной (**31%**) направленностей. Стоит отметить, что несмотря на запрос государства на увеличение программ технической и естественнонаучной направленностей, именно эти направленности составляют вместе всего (**15%**) от всего числа программ. Физкультурно-спортивная направленность представлена практически только спортивных школах (**12%**). Туризм и краеведение реализуются слабо в разных учреждениях и составляют всего **7%** от всего перечня программ города.

Исходя из вышесказанного, стоит обратить внимание на увеличение программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности в Центре «Созвездие». Помимо этого, на основе сотрудничества с образовательными учреждениями, можно выстраивать взаимоотношения в рамках реализации интегрированных программ именно проважных направленностей.

### 1.3. Анализ деятельности

#### Центра развития творчества детей и юношества «Созвездие»

##### 1.3.1 Анализ результатов

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги (далее – Центр) впервые открыл свои двери в 1975 году как городской Дом пионеров. Начав свою внешкольную работу с малого количества кружков, педагогов и учащихся, Центр за **45** лет своего существования превратился в одно из крупнейших учреждений дополнительного образования города Калуги: количество его учащихся увеличилось в **6** раз, число учебных групп возросло на **87%**, количество образовательных нормативно-правовой базы, управленческих механизмов, совершенствования содержания образовательной деятельности, направлений увеличилось в **5** раз, увеличился кадровый состав.

Сегодня Центр «Созвездие» продолжает интенсивно развиваться: улучшается техническое оснащение образовательного процесса, разрабатываются новые направления деятельности, появляются новые дополнительные общеразвивающие программы, расширяется нормативно-правовая и методическая база.

Ускоренные темпы развития системы дополнительного образования на федеральном и региональном уровне создают для Центра «Созвездие» условия, которые требуют пересмотра

Сложившаяся к настоящему времени модель управления Центром:

- обеспечивает единое смысловое поле деятельности педагогического коллектива, планирование его работы по конечному результату;
- способствует формированию педагогической среды единомышленников, готовых активно работать по совершенствованию образовательного процесса;
- создает условия для увеличения разнообразия форм и методов образовательной деятельности педагогов.

В процессе управления успешно осуществляются все основные его функции. Система управления характеризуется информационной открытостью. Центр проявляет активность в СМИ и в сети Интернет: в соответствии с современными требованиями разработан интернет-сайт учреждения<sup>1</sup>, создан канал на YouTube и выделен плейлист «СМИ о «Созвездии»<sup>2</sup>, успешно функционирует страница Центра «ВКонтакте»<sup>3</sup>.

Существующая организационная структура Центра направлена на обеспечение образовательного процесса, исходя из запросов социального окружения (**приложение 6**). В 2015 и в 2018 годах произошла оптимизация управления учреждением, путём присоединения межшкольного учебного комбината и МБОУДО «Радуга. Поэтому одной из актуальных задач является внесение изменений в организационную структуру Центра в соответствии с новыми требованиями и отслеживание ее эффективности.

### 1.3.2 Анализ достижений Центра

**1. Лауреат** областного конкурса учреждений дополнительного образования внедряющих инновационные программы и проекты (2013 год). Центру присвоено звание «Лучшее учреждение дополнительного образования Калужской области».

**2. 1 место** в областном конкурсе воспитательных систем учреждений дополнительного образования (2011 год).

**3. 2 место** в V Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений (2011 год).

**4. Большой опыт** инновационной и экспериментальной деятельности, реализация проектов:

– Создание в 1991 году ведущего экспериментального структурного подразделения Центра Муниципальной экспериментальной школы дополнительного образования молодежи (МЭШДОМ).

– «Педагогическое проектирование модели учреждения дополнительного образования инновационного типа» (с 2007- по 2011 годы).

– Открытие регионального представительства некоммерческой организации «Благотворительный Фонд наследия Менделеева» и организация конкурсного движения (с 2012 года по настоящее время).

**5. Организация и проведение** конкурсов, фестивалей и соревнований. За последние два года городских (**26 мероприятий**) и областных (**3 мероприятия**).

**6. Высокая удовлетворённость** образовательным процессом учащихся и родителей по итогам анкетирования (**приложение 7**).

В перспективе развития управленческой деятельности Центра необходимо решение следующих задач.

Необходимо обеспечить государственно-общественный характер управления Центром, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ. В настоящее время разработаны нормативно-правовые документы для создания органа общественного управления. Требуется организация деятельности Управляющего совета и разработка плана его деятельности.

Отсутствие механизмов, критерия и инструментария для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра, эффективности деятельности организации. Существует потребность в организации регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ –

---

<sup>1</sup> <http://созвездие40.pdf/>

<sup>2</sup> [https://www.youtube.com/playlist?list=PLXudt3yhZDflXXBeJ8lM\\_2ELhFNjTYNHp](https://www.youtube.com/playlist?list=PLXudt3yhZDflXXBeJ8lM_2ELhFNjTYNHp)

<sup>3</sup> <http://vk.com/sozvezdie40>

маркетинговые исследования. А также разработка системы мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра.

Информатизация системы управления – повышение эффективности качества управления за счет использования информационных и телекоммуникационных технологий. Создание в системе управления информационных баз данных. Разработка и внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

#### **Анализ достижений учащихся**

1. В Центре действуют **6 образцовых** творческих коллективов:

- «Школа живописи»;
- «Музыкально-эстетическая студия»;
- Ансамбль эстрадного танца «ЧАО»;
- Студия детской эстрадной песни «Веселая компания»;
- Театральное отделение МЭШДОМ;
- «Пресс-Центр МЭШДОМ».

2. **14** учащихся Центра удостоены премии, присужденной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года, №325.

3. **25** учащихся стали стипендиатами конкурса на премию по поддержке одаренных учащихся Городского Головы.

4. Учащиеся МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги принимают участие в мероприятиях различного уровня и добиваются высоких результатов (**приложение 8**).

Не смотря на высокую результативность участия в различных мероприятиях, процент участников от общего количества учащихся Центра небольшой. Причиной этого может быть недостаточная активность педагогов или необъективная оценка возможностей учащихся, отсутствие критериев выявления и отбора детей для участия в конкурсах. В связи с этим в Центре необходимо разработать данные критерии, а также создавать систему внутренних мероприятий для учащихся, не попавших на городские, областные и всероссийские конкурсы.

#### **Анализ достижений педагогов**

Педагогический коллектив Центра представлен опытными педагогами с высокой квалификацией.

1. **89** педагогических работников «Созвездия» имеют первую и высшую квалификационную категорию: у **48** педагогов – высшая категория, у **41** – первая.

2. **19** педагогов Центра награждены отраслевыми наградами и другими отличительными знаками, связанными с профессиональной деятельностью:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - **1** педагог;
- звание «Заслуженный работник культуры РФ» - **1** педагог;
- звание «Отличник народного просвещения» - **4** педагогов;
- звание «Почетный работник начального профессионального образования» - **1** педагог;
- звание «Почетный работник общего образования» - **2** педагога;
- звание «Педагог-наставник» - **2** педагога;
- нагрудный знак «Педагог-наставник» - **2** педагога;
- грамоты Министерства образования и науки РФ – **4** педагога;
- премия С.Т. Щацкого – **1** педагог.
- медаль «За службу образованию» - **1** педагог.

3. За последние два года педагогические работники Центра прошли обучение по 139 курсам повышения квалификации.

4. Анализ достижений педагогов от участия в различных конкурсах показывает высокий уровень их профессионализма (**приложение 9**).

5. В Центре практически нет текучести кадров, основной состав педагогического коллектива стабилен. В педагогическом коллективе работает много выпускников Центра

Педагоги активно делятся своим опытом, проводят мастер-классы, открытые мероприятия, семинары для работников дополнительного образования города, области и России. Очевидно, что участие в различных мероприятиях – это саморазвитие, обновление педагогической деятельности (программ, методической продукции), мотивация учащегося на достижения (личный пример), успешность и престиж образовательной организации. Поэтому желаемый результат, которого



необходимо добиваться в «Созвездии», – максимальное участие всех педагогов в различных мероприятиях. Для этого в Центре необходимо разрабатывать систему мотивации и информирования педагогов, проводить внутренние конкурсы педагогического мастерства. Обучение педагогов должно быть направлено на повышение информационной грамотности.

### **1.3.2 Анализ образовательной деятельности**

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги – это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды творческой деятельности для детей и подростков. Здесь занимается около **12 000** учащихся, реализуются **свыше 15 тысяч** образовательных услуг для детей, подростков и молодежи от 4 до 18 лет, представлены все направленности дополнительных общеразвивающих программ (**приложение 4**).

#### **Анализ контингента учащихся**

Анализ контингента учащихся показывает, что сильными сторонами Центра в данном направлении является большое количество учащихся и высокая сохранность контингента учащихся в детских объединениях (в среднем – **85%**).

Среди проблемных мест можно назвать: недостаточное количество учащихся старшего школьного возраста **28 %** (15-17 лет); очень малое количество учащихся старше 18 лет – **менее 1%**, преобладание учащихся женского пола в **1,5** раза по сравнению с мужским. Данные проблемы требуют учёта при разработке новых дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Анализ программного обеспечения**

Одной из сильных сторон образовательного процесса Центра является постоянный поиск педагогами современных форм, методов и технологий работы. В Центре на протяжении **8** последних лет ведется экспериментальная работа по разным направлениям. Благодаря этому, педагоги активно внедряют современные образовательные технологии (интерактивные, здоровьесберегающие, инженерные, визуальные, компьютерно-мультипликационные, тренинговые и др.), методы («ТРИЗ», кейс-метод, игровой метод, проблемного обучения, проектный метод), формы («Дебаты», галерея, игра-путешествие, деловая, ролевая игра и др.).

Перспективной формой дополнительного образования, которая пока не развита в Центре, является дистанционное обучение. Развитие дистанционных технологий позволяет оптимизировать учебный процесс, предоставляет возможности для инклюзивного образования, индивидуализации обучения.

В настоящий момент в Центре реализуются **228** образовательных программ, из которых **95** программ реализуются на базе Центра, остальные – на базе общеобразовательных организаций города. Программное обеспечение Центра представлено в большей степени модифицированными программами художественной и социально-педагогической направленности.

Положительным моментом в программном обеспечении Центра является наличие долгосрочных программ (срок реализации - **от 3 до 9 лет**). Так, приходя заниматься в музыкальную студию в **5** лет, ребенок проходит несколько ступеней обучения (отделений), и в 14-15 лет, являясь выпускником студии, не просто заканчивает образовательную программу, но профессионально сориентирован в данном направлении. Система непрерывного дополнительного образования, разработанная в Центре, апробирована в течение многих лет и способствует самореализации ребенка, его адаптации в современном мире, профессиональному самоопределению.

В последние годы наметилась тенденция развития технического творчества в Центре: открыты детские объединения «Робототехника», «ЛЕГО-конструирование», проводятся соревнования и выставки технического творчества, техно-фестиваль, организуется участие детей в технических мероприятиях различного уровня, в которых учащиеся достигают больших успехов. В тоже время данное направление требует целенаправленного развития, так как это соответствует социальному заказу и для развития технического творчества у нашего учреждения появляются материально-технические и кадровые ресурсы.

#### **Анализ профориентационной деятельности и сетевого взаимодействия**

Одним из перспективных направлений деятельности Центра (*с присоединением к нему нового образовательного учреждения*) является профориентационная работа, которая тесно связана с развитием сетевого взаимодействия. Модель сетевого взаимодействия, о которой говорится в ФЗ «Об образовании в РФ», в Концепции развития дополнительного образования,

уже давно действует в Центре. Ее успешно реализует уже в течение многих лет структурное подразделение Центра – МЭШДОМ.

Образовательные программы МЭШДОМ реализуются в тесном взаимодействии с высшими и средними профессиональными заведениями, с организациями образования, культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями и другими.

Сетевое взаимодействие реализуется не только в МЭШДОМ, многие образовательные объединения Центра выстраивают свою работу на основе социального партнерства с другими организациями. Особенно тесно сотрудничает учреждение с общеобразовательными учреждениями города, обучающихся которых участвуют в образовательных, досуговых, конкурсных, методических и других мероприятиях Центра.

Для расширения профориентационного направления деятельности Центра и совершенствования модели сетевого взаимодействия необходимо разработать профориентационные программы, нормативно-правовую базу и программу сетевого взаимодействия, которые позволят систематизировать и регламентировать данную работу учреждения.

### **Анализ работы с одаренными детьми**

Еще одно направление образовательной деятельности Центра – это работа с одаренными детьми. В 2011 году в рамках городской целевой программы «Одаренные дети Калуги» в нашем учреждении создан ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Организуя работу с учащимися всех общеобразовательных учреждений города ресурсный центр ежегодно проводит мероприятия для одаренных детей: профильные смены «Дарование», дополнительное профильное обучение, диагностика способностей и мотивации учащихся, проведение конференций, научно-практических и творческих мероприятий.

За последние 3 года многие одаренные дети и их педагоги получили материальную поддержку в рамках конкурса Городского Головы на выдвижение премий одаренным учащимся и педагогам, работающим с одаренными детьми.

Категория одаренных детей требует к себе индивидуального подхода, именно для них в первую очередь необходимо разрабатывать индивидуальные маршруты (траектории, планы) обучения. В Центре уже подготовлена нормативная база, создан локальный акт – положение об индивидуальном учебном плане. Необходимо детально разрабатывать данное направление, обучать педагогов разработке индивидуальных образовательных маршрутов, предусмотреть систему поощрений педагогам за данную работу.

### **Анализ инклюзивного образования**

Внедрение в практику дополнительного образования индивидуальных учебных планов будет способствовать персонализации обучения, позволит расширить образовательные возможности и для других категорий детей: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в Центре ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, требующими особой заботы государства. Данная работа осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами - министерством по делам семьи, демографической и социальной политики Калужской области, управлением социальной защиты города Калуги, управлением образования города Калуги.

Основными формами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются конкурсы – фестивали, городские праздники и торжественные встречи. Данные формы являются недостаточными и это также одна из актуальных проблем Центра. Необходимо развивать другие формы работы с детьми с ОВЗ, в том числе дистанционные, позволяющие вести с данными детьми образовательную деятельность.

### **Анализ воспитательной работы**

В Центре выстроена система воспитательной деятельности, которая осуществляется через реализацию различных программ и проектов организации досуга обучающихся и работы с родителями.

Атмосферу сотворчества и содружества в коллективе укрепляют традиции Центра: «Посвящение в «Созвездие», «День Центра в школе», семейные праздники и выставки; концерты, посвященные праздничным датам. Центр является организатором культурно-досуговых мероприятий для школьников в каникулярное время, и ежегодно проводит более 12 городских мероприятий.

Один из самых рейтинговых городских конкурсов – конкурс детского художественного творчества «Лучики надежды». Все мероприятия проводятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников.

В Центре ведется активная досуговая работа: проводятся тематические музыкальные лектории, мастер-классы, творческие мастерские, викторины, концертные программы, спектакли, семейные мастерские и праздники, организуются различные виды клубной деятельности по интересам (киноклуб «Минитавр», туристический клуб «Регион 40», гитарный клуб «Верь мне», клуб знатоков «Эрудит», команда КВН «Стиль жизни») Успешно работают юношеский пресс-центр «МЭШДОМ ТВ» и молодежный театр «Открытые двери».

Для мотивации активности учащихся в организации досуга и отдыха, необходимо развивать механизм детского самоуправления и включения учащихся в жизнедеятельность Центра.

### **1.3 Анализ условий**

#### **Анализ нормативно-правового обеспечения**

В соответствии с требованиями нового законодательства в Центре утвержден новый Устав, разработана и утверждена нормативно-правовая документация, регулирующая основные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Вся нормативно-правовая база размещена в открытом доступе в сети интернет на сайте Центра.

На сегодняшний день нормативно-правовые документы Центра требуют совершенствования в части регулирования некоторых вопросов (о форме документа о дополнительном образовании Центра, о дистанционной форме обучения, сетевом взаимодействии и других). Необходимо также проанализировать каждый локальный акт в конкретной деятельности Центра и внести необходимые коррективы и изменения. Таким образом, задача совершенствования нормативно-правовой базы Центра остается в перспективе очень актуальной.

#### **Анализ методического обеспечения**

Ежегодно в Центре проводится накопление, систематизация основной и дополнительной учебной литературы, информационных ресурсов и материально-технического оснащения по всем программам педагогов.

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами Центра используется **1866** единиц литературы, **16** интернет-ресурсов, **13** наименований журналов. Перечень дидактического материала, используемого педагогами, состоит из **70** позиций, перечень технического оснащения учебных занятий - **229** позиций.

Оснащённость учебной и учебно-методической литературой всех объединений, состояние учебно-информационного фонда имеет устойчивую тенденцию к увеличению.

Вся методическая продукция разработана с учётом запросов педагогических работников Центра, ориентирована на оказание реальной, действенной помощи по устранению их затруднений по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса и т.д., поэтому является актуальной и востребованной.

В процессе оптимизации структуры Центра произошло сокращение методистов. Требуется разработка новой модели методической деятельности, которая должна включать в себя следующие структурные элементы: методический совет, методические объединения, медиатека, творческие группы, психолого-педагогическое сопровождение. Разработка медиатеки – наиболее актуальное направление, так как не разработаны система хранения информации по педагогическому опыту, нет современных баз данных, которые составили бы образовательный ресурс дополнительного образования.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

Под кадровым обеспечением образования мы понимаем не только отсутствие дефицита педагогических кадров, но и их профессионализм, готовность повышать квалификацию, креативность, готовность к разноплановой (полифункциональной) деятельности при осуществлении образования. Все эти характеристики серьезным образом влияют на компетентность образования как системы, его готовность к изменениям, определяют направление этих изменений и их содержательную сторону.

Центр сегодня высоко оценивает свой кадровый потенциал. В то же время, условия развития дополнительного образования формируют потребность в постоянном отслеживании уровня профессиональной компетентности педагогов и их инновационного потенциала.



Необходимо повышать квалификацию педагогических кадров, обеспечить возможность их участия в конкурсах педагогического мастерства, способствовать развитию исследовательской деятельности.

В 2015 году в Центре сменилось руководство, пришли новые молодые педагогические кадры, увеличился мужской педагогический состав, но, по-прежнему, существует проблема нехватки молодых кадров.

Существует актуальная потребность привлечения специалистов под конкретные проекты, привлечения в дополнительное образование молодых кадров (разработка системы мер поддержки и поощрения). Необходимость привлечения молодых специалистов обусловлена тем, что молодые педагоги легче готовы к изменениям, более обучаемы. Исходя из этого, нужно развивать такие практики, как организация работы педагогических отрядов, стажировочных площадок на базе Центра для привлечения молодых специалистов сразу после обучения в средних и высших учебных заведениях.

### **Анализ материально-технического и финансового обеспечения**

Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью **5310, 5 кв. м.** на основании свидетельств о государственной регистрации права и договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности

На данный момент уровень оснащенности образовательного процесса в среднем – **85%**. По мере финансовых возможностей учебно-материальная база Центра пополняется более совершенным оборудованием, необходимыми материалами для занятий, наглядными пособиями и др.

На протяжении многих лет для нашего учреждения была актуальной проблема нехватки площадей. С присоединением к Центру нового учреждения данная проблема решена. Теперь перед Центром стоит задача рационального использования нового здания, ремонт и оснащение помещений (мебель, оборудование, техника и т.д.), постройка котельной.

Для решения задач информатизации образовательного процесса и процесса управления Центром необходимо оснащение информационно-телекоммуникационным оборудованием все помещения Центра, разработка программного обеспечения и информационных баз данных, привлечение на основе договоров специалистов (программистов) для реализации данных задач.

Развитие инфраструктуры Центра в соответствии с современными требованиями к учреждениям дополнительного образования, социальными запросами – должно стать приоритетной задачей нашего учреждения. Для этого необходимо использовать возможности государственной поддержки (участие в грантовых проектах, конкурсах, направленных на улучшение инфраструктуры и материальной-технической базы учреждений дополнительного образования), а также увеличивать инвестиционную привлекательность нашего учреждения в бизнес-среде, развивать частно-государственное партнерство в данном направлении. Проблемы финансирования Центра необходимо решать и за счет развития платных образовательных услуг.

### **ВЫВОДЫ**

На основе проведенного анализа деятельности учреждения, можно сделать заключение, что **положительными тенденциями** в развитии Центра являются:

1. Непрерывность дополнительного образования детей, способствующая самореализации ребенка, его адаптации в современном мире, профессиональному самоопределению.
2. Высокая степень удовлетворённости образовательным процессом участников образовательного процесса.
3. Большой опыт инновационной и экспериментальной деятельности Центра и педагогов, способствующий эффективной работе в режиме развития. Постоянный поиск новых форм и технологий работы.
4. Высокий кадровый потенциал Центра, хорошая команда педагогов-единомышленников. Намечающиеся тенденции омоложения педагогического коллектива.
5. Высокие достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня позволяют говорить о хорошем уровне реализации образовательных программ Центра.

6. Выстроенная воспитательная система, крепкие традиции Центра, которые выражаются в создании атмосферы содружества и сотворчества в коллективе.

7. Организована деятельность службы контроля и оценки качества дополнительного образования Центра.

#### **Недостатки**

1. В связи оптимизацией Центра в 2018 нет чёткой системы деятельности Центра, отсутствует продуктивный механизм взаимодействия структур Центра, чёткого распределения функциональных обязанностей.

2. Низкая конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования с новыми привлекательными для молодежи возможностями организации досуга.

3. Состояние зданий, учебного оборудования, инструментов для организации досуга и дополнительного образования.

4. Недостаточно востребованы возможности сферы дополнительного образования детей для расширения связей с предприятиями, социальными и бизнес-партнёрами.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУДО ЦРТДиЮ «СОЗВЕЗДИЕ» Г. КАЛУГИ

Центр «Созвездие» - многопрофильное учреждение дополнительного образования города Калуги. С 1975 года он занимается образованием детей от 5 до 18 лет. На наш взгляд, сложившаяся система образования Центра устарела.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года "Человек - центр инвестиций" основными приоритетами развития Калужской области являются обеспечение достойного качества жизни населения, улучшение демографической ситуации в Калужской области, учет интересов людей с ограниченными возможностями, сохранение социальной стабильности в Калужской области, обеспечение устойчивого роста экономического потенциала Калужской области не только за счет инвестиций, но прежде всего вследствие активизации человеческого фактора экономического развития, повышения уровня общественно-политического единства в Калужской области, активизации гражданского политического участия населения, формирования и **развития институтов гражданского общества**.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Калужской области, нацеленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, является модернизация сферы образования в части формирования большей открытости, предоставления возможностей для реализации инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, **включая работодателей и местные сообщества**.

Таким образом, основная тема программы развития Центра «Созвездие» до 2024 года – **«Созвездие – интерактивная площадка»**.

В нашем понимании **ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА** – форма совместной деятельности организаций, основанная на свободном выборе и сотрудничестве, в процессе которой происходит взаимообмен ресурсами, что в результате влияет на развитие различных институтов общества.

**ВИДЕНИЕ:** Результатом реализации программы развития МБОУДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги» станет новый вид учреждения дополнительного образования, которое будет интегрировать ресурсы организаций для развития не только образовательной, но и других сфер общества (культурной, экономической, технической и т.д.)

**МИССИЯ:** сохранение и развитие дополнительного образования в городе Калуга, как уникального и самобытного вида образования для детей.

**ГИПОТЕЗА:** организация работы Центра в форме интерактивной площадки, позволит учреждению модернизировать инфраструктуру в соответствии с потребностями партнёров и развития новых видов деятельности учреждения.

**ЦЕЛЬ:** построение инновационной системы функционирования Центра «Созвездие».

### **ЗАДАЧИ:**

7. Организация работы Центра как интерактивной площадки, состоящей из определенных комплексов, где каждый комплекс имеет свою направленность, руководителя и партнёров.

8. Изучение запроса и поддержка социальных и сетевых партнёров для расширения спектра услуг Центра и развития ресурсной базы комплексов.

9. Создание условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта.

10. Повышение эффективности управления Центром и качества дополнительного образования путём использования информационных и телекоммуникационных технологий.

11. Модернизация инфраструктуры Центра, в соответствии с современными требованиями к учреждениям дополнительного образования, осуществление мероприятий по ремонту и реконструкции зданий учреждения

12. Повышение доли численности педагогического состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку и стажировку в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и производственных организациях.

## ПРИНЦИПЫ

– **Принцип персонализации.** Формирование эффективных механизмов реализации интересов и потребностей учащихся, педагогов, партнёров. Возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных форм взаимодействия с партнёрами. Право на проявление индивидуальных личностных свойств, собственных суждений, мнений, позиций. Реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков.

– **Принцип проектного подхода к организации деятельности Центра.** Проектирование как основа инновационной работы, которое направлено на обновление содержания образовательного процесса. Исследовательская деятельность по разработке оптимальных дидактических условий, обеспечивающих максимальную реализацию творческого потенциала учащихся, диагностика уровня подготовленности, возможностей и способностей обучающихся. Оказание помощи в разработке и реализации проектов партнёров Центра, в том числе педагогических, социально-культурных, бизнес-проектов, грантовая деятельность и т.д. Многие проекты в системе образования Калужской области ориентированы на долгосрочную и продуманную программу развития, ввиду чего реализуются в течение ряда лет.

– **Принцип информальности.** Создание условий для развития индивидуальной познавательной деятельности, образование за счёт собственной активности учащихся в насыщенной культурно-образовательной среде в следствие взаимодействия с различными социальными партнёрами (общение с интересными людьми, чтение и анализ литературы, посещение учреждений культуры, путешествия, сотрудничество со средствами массовой информации и т.д.). Различные формы альтернативного образования, такие как: самообучение, молодёжная работа, участие в молодёжных и волонтерских движениях, развитие детских общественных инициатив.

– **Принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования.** Обеспечивает возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах. Непрерывное образование включает все возможные отрасли знания, являющееся звеном между существующими традиционными формами образования и культурной деятельностью человека.

– **Принцип культуросообразности.** Предполагает ориентацию воспитания на общечеловеческие ценности, выстраивание воспитательной системы в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;

– **Принцип эффективности социального взаимодействия и общественного партнерства.** Отражает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом – формирует навыки социальной адаптации, самореализации. Расширение возможностей использования потенциала организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса, научных организаций.

## СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью стратегии программы развития является в формирование и апробация в Центре инновационной системы функционирования учреждения, которая будет направлена на комплексное обеспечение интересов и потребностей: детей и их родителей в сфере дополнительных образовательных услуг, партнёров в рамках договоров о сотрудничестве. Для этого планируется использовать **стратегию внедрения новшеств.**

Так как Центр «Созвездие» - крупная организация, которая уже пользуется авторитетом в Калуге, мы выбираем наступательный способ инновационной стратегии, которая основывается на самостоятельной разработке новых путей развития. Конечно, это сопряжено с большими рисками, но в то же время обеспечивает наибольшую эффективность.

Реализация данной стратегии заключается в постоянном предложении учащимся каких-либо нововведений, обновлении образовательного процесса. Такая стратегия рассчитана на удовлетворение разнообразных потребностей партнёров за счет высокого качества услуг. Основная задача такой стратегии – охватить как можно больше потребителей услуг, удовлетворяя самые необычные разнообразные запросы. Большое значение придается поиску новых способов привлечения новых потребителей.

Стратегия внедрения новшеств реализуется по этапам:

1. Анализируются услуги других учреждений и проводится анализ спроса – изучение потребностей, претензий потребителей.
2. Выдвигаются предложения по разработке новых услуг, которые ранжируются в соответствии с целями учреждения и запросом учащихся и партнёров учреждения.
3. Проводится маркетинг: выделяется целевая группа, для нее разрабатывается новая модель, услуги и т.д..
4. Экспериментальная реализация: производится тестирование. Делаются выводы, анализируются данные, исправляются ошибки и принимается решение о внедрении новой модели.
5. Оценочный. Уже после запуска проводятся различные исследования для повышения качества услуг.

Осуществление стратегии развития будет способствовать превращению Центра в учреждение:

- которое признает ценность, неповторимость детской личности, ее право на свободное развитие и проявление своих способностей, и ориентируется на целостное развитие ребенка как личности, субъекта деятельности и обучения;
- которое формируется как открытая, гибкая, развивающаяся система, дающая возможность удовлетворить познавательные и духовные потребности, привить основные принципы активной жизнедеятельности;
- где обеспечены условия для социализации, общения, отдыха и развлечения детей и взрослых;
- где мнения, позиции, интересы детей учитываются при принятии решений, а их проблемы и трудности своевременно выявляются благодаря применению современных информационных технологий и организационных механизмов, программ психолого-педагогического просвещения детей и взрослых;
- где адресное внимание и поддержка уделяются наиболее незащищенным группам детей: детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, проживающим в социально неблагополучных семьях, оставшихся без попечения родителей, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- которое объединяет различные социальные группы в интересах детей, соединяет деятельность региональных структур, федеральные и региональные целевые программы, бизнес – инициативы и работу общественных организаций.

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА**

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Как показывают результаты анализа, помимо нашего Центра этим же занимаются разные учреждения города. Наибольшую распространенность имеет художественная и социальная направленность. Высокая конкуренция в сфере дополнительного образования приводит к меньшей востребованности образовательных услуг Центра. Следовательно, снижаются доходы Центра от платных образовательных программ и вследствие, становится меньше возможностей для развития инфраструктуры учреждения и развития педагогических кадров, происходит отток учащихся.

Существует выход из ситуации – интеграция дополнительного и общего образования, но и в этом случае требуется затрата дополнительных ресурсов Центра и ситуация останется стабильной, но существенного развития не произойдет.

Становится, очевидно, что такому большому учреждению предлагать только образовательные услуги недостаточно. Поэтому творческой группой программы была предложена экспериментальная модель системы функционирования Центра. Согласно этой модели Центр становится интерактивной площадкой города, которая будет состоять из разных комплексов. Каждый комплекс будет направлен на организацию взаимодействия учащихся, педагогов, социальных партнёров, не только в рамках образования. Так интерактивная площадка включает в себя следующие комплексы:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ;
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ;
- ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ;
- СОЦИАЛЬНЫЙ;
- КУЛЬТУРНЫЙ;

– ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ.

Центр станет площадкой для реализации различных проектов города, общественных и образовательных организаций, бизнеса и предпринимательства, СМИ и культуры, физкультуры и спорта. При этом будет происходить обмен различными ресурсами Центра от предоставления эстрадных номеров учащихся на городские площадки, до разработки проектов по запросу партнёра.

Таким образом, увеличится ресурсная база учреждения, появится новый вид прибыли от договоров пожертвований. Центр займёт нишу между различными сферами общественной жизни общества и будет координировать взаимодействие разных структур как на своей территории, так и на территории партнёров.



# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА

## КОМПЛЕКСЫ

|                 |                          |                        |            |            |                             |
|-----------------|--------------------------|------------------------|------------|------------|-----------------------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ | НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ | ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ | КУЛЬТУРНЫЙ | СОЦИАЛЬНЫЙ | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ |
|-----------------|--------------------------|------------------------|------------|------------|-----------------------------|

## РУКОВОДИТЕЛИ КОМПЛЕКСОВ

|                                 |                               |                              |                                |                                          |                             |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| ШЕВЧИК ТАТЬЯНА<br>АЛЕКСАНДРОВНА | НЕСТЕРОВА ИРИНА<br>ВИКТОРОВНА | БАЛИНА ИРИНА<br>ВЕНИАМИНОВНА | СТЕСНЯГИНА ЕЛЕНА<br>НИКОЛАЕВНА | ЧЕРЕПАНОВА<br>АЛЕКСАНДРА<br>ВЛАДИМИРОВНА | ЕФИМОВ КИРИЛЛ<br>НИКОЛАЕВИЧ |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|

## КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЁРЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Министерство образования и науки Калужской области</p> <p>Управление образования города Калуги</p> <p>Средние общеобразовательные учреждения</p> <p>Детский оздоровительный Центр «Белка» города Калуги</p> <p>МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»</p> | <p>КГУТ им. К.Э Циолковского</p> <p>КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>КФ РАНХиГС при президенте РФ</p> <p><b>КГИРО</b></p> <p>НКО Благотворительный фонд «Наследие Менделеева»</p> <p>Русское космическое общество</p> <p>Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского</p> <p>Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина» г. Калуга</p> | <p>Министерство экономического развития Калужской области</p> <p>Торгово-промышленная палата Калужской области</p> <p>АНО «Калужский студенческий бизнес-инкубатор»</p> <p>АНО калужский бизнес-инкубатор «Материалы и компоненты электроники»</p> <p>Калужский центр бизнес - образования "Максимум"</p> <p>Академия детского развития</p> <p>Бизнес-Ферма</p> | <p>Министерство культуры и туризма Калужской области</p> <p>Управление культуры города Калуги</p> <p>Калужский дом музыки</p> <p>Калужский государственный драматический театр</p> <p>Калужский инновационно-культурный центр</p> <p>Калужская областная филармония</p> <p>ГАУ КО по Туризму "ТИЦ "Калужский край" и др.</p> | <p>Управление спорта и молодежной политики города Калуги</p> <p>Общественное объединение «Мы разделяем»</p> <p>НКО Благотворительный фонд «Волонтеры детям»</p> <p>АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее»</p> <p>ТРК «Ника»</p> <p>Газета Калужской области «ВЕСТЬ»</p> <p>ГАУ КО «Центр Развитие»</p> <p>КОО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»</p> | <p>ГУ Центр занятости населения города Калуги</p> <p>АО «Фольксваген Групп Рус»</p> <p>ГБУ КО «Калужская городская ветеринарная станция»</p> <p>ОО «Калугаприбор»</p> <p>ОА «Вольво Восток»</p> <p>Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи» им. К.Н. Шевченко</p> <p>ГБПОУ КО «Калужские колледжи»</p> <p>ООО "Порше Современные Материалы" и др.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятия, мастер-классы, пленэры, проблемные уроки, творческие мастерские, лектории, лекции, семинары, концерты, родительские собрания, совещания, советы, объединения и т.д. | пленарные заседания, презентации проектов, круглые столы, конференция, семинары, диалоговая площадка, проектно-аналитическая сессия, биржа деловых контактов, лаборатории и т.д. | проектирование, грантовая деятельность, переговоры, дискуссионные площадки, предпринимательские встречи, анализ, дебаты, тайм-менеджмент, тренинги и т.д. | концерты, конкурсы, туристические поезда, литературные и театральные гостиные, показ спектаклей, фестивали, творческие вечера, спортивный туризм, просветительские проекты и т.д. | благотворительные акции, волонтерство, адресная поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, форумы, конкурсы, консультации, правовое просвещение и т.д. | производственные практики, профессиональные пробы, мастер-классы, производственные практики, профессиональные пробы, мастер-классы, чемпионаты, экскурсии, встречи и т.д. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА

## **НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **1. Организация деятельности образовательного комплекса**

**Руководитель направления:** Шевчик Татьяна Александровна

**Сущность деятельности:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Ключевые партнёры:**

- Управление образования города Калуги
- Средние общеобразовательные учреждения города Калуги
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Галактика»
- Детский оздоровительный Центр «Белка» города Калуги

**Место расположения координаторов:** Поселковая 4, каб.205

**Цель направления:** развитие Центра как открытой образовательной системы, обеспечение равного доступа для всех юных жителей города к качественным дополнительным образовательным услугам, отвечающим интересам ребёнка, запросам семьи и требованиям региона и государства.

**Задачи:**

1. Обеспечение права всех детей, живущих в Калуге, на получение качественного дополнительного образования независимо от их пола, национальности, происхождения, состояния здоровья, социального положения и т.д.

2. Развитие вариативности системы дополнительного образования детей Центра, как важнейшего условия, обеспечивающего дифференциацию и индивидуализацию обучения, воспитания и развития детей.

3. Повышение качества образовательных услуг путем обновления содержания образования, внедрения современных педагогических технологий.

4. Развитие различных форм интеграции основного и дополнительного образования детей Центра, а также партнерских отношений с предприятиями и учреждениями города.

5. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.

6. Усиление государственного и общественного контроля за качеством дополнительного образования детей в Центре.

7. Развитие кадровой политики в части привлечения молодых педагогических кадров в систему дополнительного образования Калужской области, поддержке молодых специалистов

**Индикаторы:**

- наличие действующих органов государственно-общественного управления: управляющего совета, а также родительского совета и совета учащихся;
- наличие современных форм и технологий осуществления образовательной деятельности, в том числе интерактивного, модульного, сетевого, дистанционного обучения;
- наличие эффективного механизма реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение доли родителей и общественности, включенных в систему мониторинга качества дополнительного образования детей;
- повышение количества принятых к реализации целевых программ, проектов, планов, способствующих развитию системы дополнительного образования Центра;
- сохранность и пополнение детского контингента
- стабильно высокий уровень удовлетворенности детей и родителей качеством образовательных услуг в Центре;
- увеличение доли детей и подростков, задействованных в различных формах детского и молодежного движения.
- увеличение доли программ и проектов, реализующихся в партнерстве со школами города, а также с другими учреждениями, предприятиями и организациями;
- увеличение количества программ и мероприятий технической, естественнонаучной, туристско-

краеведческой направленности;

- увеличение числа участников мониторинга общественного мнения по вопросам дополнительного образования детей.
- внедрение системы мониторинга реализации образовательных программ;
- наличие положительной оценки деятельности ОУ со стороны общественности;
- наличие системы мотивации педагогов.

## **2. Организация деятельности научно-исследовательского комплекса**

**Руководитель направления:** Нестерова Ирина Викторовна.

**Сущность деятельности:** организация деятельности научного сообщества города.

### **Ключевые партнёры:**

- Калужский государственный университет им. К.Э Циолковского.
- Калужский филиал российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Калужский филиал российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ.
- Калужский филиал московского гуманитарно-экономического института
- КГИРО
- Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Наследие Менделеева»
- Русское космическое общество
- Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского
- Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина» г. Калуга.

**Место расположения координаторов:** Поселковая 4, каб.213.

**Цель направления:** развитие научно-исследовательского движения города, организация взаимодействия школьников, студентов, учёных, популяризация науки.

### **Задачи:**

1. формирование устойчивой многоуровневой системы работы с детьми в научно-исследовательском направлении дополнительного образования, базирующейся на государственно-частном партнёрстве, и реализации современных инновационных программ дополнительного образования;
2. формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
3. формирование механизмов адресной поддержки ученых, педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций.

### **Индикаторы:**

- увеличение доли научных публикаций, проектов, исследований;
- наличие эффективного механизма реализации научно-исследовательских мероприятий;
- повышение привлекательности научных мероприятий: конференций, семинаров, форумов, дискуссионных площадок, лабораторий;
- увеличение количества образовательных программ естественнонаучной направленности;
- увеличение доли детей и подростков, студентов, педагогов, учёных задействованных в различных формах научного движения.
- повышение доли научно-исследовательских работ обучающихся;
- увеличение числа участников научно-исследовательских конкурсов;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- повышение количества внедренных в практику управления современных научных разработок;
- внедрение системы оценки качества дополнительного образования;

### **3. Организация деятельности профессионально-технического комплекса**

**Руководитель направления:** Ефимов Кирилл Николаевич

**Сущность деятельности:** организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями региона по подготовке кадров, популяризация инженерно-технического творчества

**Место расположения координаторов:** Поселковая 4, каб.214, каб.

**Ключевые партнёры:**

- ГУ Центр занятости населения города Калуги;
- АО «Фольксваген Групп Рус»;
- ГБУ КО «Калужская городская ветеринарная станция»;
- ООО «Калугаприбор»;
- ОА «Вольво Восток»;
- Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко;
- ФГАПОУВО «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II»;
- ООО «Порше Современные Материалы»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский педагогический колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский базовый медицинский колледж».

**Цель деятельности:** развитие перспективного направления дополнительного образования – интерактивного режима работы в техническом и инженерном творчестве, при помощи широкого спектра IT-технологий и формирование у обучающихся способности выбирать сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующие их личностным особенностям, а также потребности региональной экономики в конкурентоспособных кадрах.

**Задачи:**

1. систематизация мер, направленных на совершенствование и развитие системы профессиональной ориентации, разработка Концепции организации профориентационной работы;
2. оказание шефской помощи при проведении профессиональной ориентации учащихся;
3. организация и проведение профориентационных экскурсий на промышленные предприятия Калужской области, что является одной из эффективных форм практического ознакомления школьников с производством, технологиями предприятий и основами профессий;
4. развитие движения World Skills;
5. накопление результатов чемпионатов в автоматизированной системе подведения итогов в системе CIS;
6. содействие решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона новым поколением высококвалифицированных рабочих и специалистов;
7. развитие современного научно-технического творчества детей, проживающих на территории Калужской области, для подготовки инженерно-технических кадров; выявление талантливых детей и подростков в области технического творчества;
8. повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования технической направленности;

9. обновления содержания программ дополнительного образования в сфере технического творчества;
10. участие в реализации проекта «Успех каждого ребёнка»;
11. организация деятельности технических кластеров организации:

| Адреса помещений                | площадь | Кол-во учащихся | Название кластера              |
|---------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------|
| ул. Поселковая, д.4             | 100,3   | 90              | Робототехника                  |
|                                 | 55,4    | 90              | Цифровое моделирование одежды  |
|                                 | 65,3    | 90              | Компьютерный дизайн            |
|                                 | 48,5    | 90              | Предпринимательство            |
|                                 | 49,1    | 90              | Фото, видео, медиа лаборатория |
| ул. Телевизионная, д.14, корп.1 | 49,7    | 90              | Компьютерный дизайн            |
| ул. Врубская, д.10              | 60,3    | 90              | Компьютерный дизайн            |
| ул. Молодежная, д.14            | 35,0    | 90              | Фото, видео, медиа лаборатория |

#### Индикаторы:

- эффективное функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- вовлеченные в конструкторскую и техническую деятельность школьники будут способны принимать активное участие в формировании и развитии экономики нового технологического уклада, в том числе цифровой экономики
- увеличение доли ресурсов организаций дополнительного, профессионального и высшего образования, дистанционного образования, центров занятости населения, предприятий и организаций реального сектора экономики для организации профориентации и общественно полезной деятельности учащихся.
- увеличение числа организационно-управленческих, организационно-методических мероприятий, а также мероприятий по кадровому обеспечению системы профессиональной ориентации, развитию информационных механизмов, конкурсного движения, форм взаимодействия реального сектора региональной экономики с образовательными организациями;
- увеличение количества мероприятий: лекций, бесед по профориентационной тематике с учетом потребности в подготовке специалистов для предприятий и организаций, в том числе на условиях целевой контрактной подготовки, и возможности трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 16 лет в свободное от учебы время;
- увеличение удельного веса численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах;
- повышение престижа профессий «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Оператор станков с программным управлением», «Токарь на станках с числовым программным управлением»; «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», «Информационные системы и программирование»;
- успешное участие в региональном проекте «Успех каждого ребёнка»

#### **4. Организация деятельности социального комплекса**

**Руководитель направления:** Черепанова Александра Владимировна.

**Сущность деятельности:** вовлечение молодежи в общественную, трудовую и добровольческую деятельность, содействие семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Место расположения координаторов:** Врубоя, 10.

**Ключевые партнёры:**

- АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее»;
- Газета Калужской области «ВЕСТЬ»;
- ГАУ КО «Центр Развитие»;
- КОО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;
- Молодежная избирательная комиссия;
- Молодежное правительство Калужской области;
- Молодежный Парламент при Законодательном Собрании Калужской области;
- Молодежный совет при министерстве образования и науки Калужской области;
- НКО «Волонтёры детям»;
- НКО Благотворительный фонд «Волонтёры детям»;
- Общественное объединение «Мы разделяем»;
- Совет молодых депутатов Калужской области;
- Совет молодых педагогов;
- Совет молодых ученых;
- ТРК «Ника»;
- Управление спорта и молодежной политики города Калуги.

**Цель деятельности:**

1. Создание доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Создание условий для всестороннего развития молодежи Калужской области в интересах социально-экономического развития региона.

**Задачи:**

1. развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе в вопросах обеспечения создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
2. вовлечение молодежи в общественную, трудовую и добровольческую деятельность;
3. развитие творческого потенциала молодежи;
4. социальная поддержка молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
5. гражданское нравственное и патриотическое воспитание;
6. укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в молодежной среде;
7. развитие и поддержка добровольческих (волонтерских) объединений;
8. развитие международного молодежного сотрудничества.

**Индикаторы:**

- повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей;
- увеличение числа мероприятий, проводимых для молодёжи;
- созданы основные элементы архитектурной доступности для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, на 1 этаже установлены перила вдоль стен внутри зданий;
- создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;
- увеличение удельного веса обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование;



– увеличение количества детей социально-уязвимых групп населения (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети «группы риска» и др.), включенных в систему дополнительного образования Центра.

## **5. Организация деятельности культурного комплекса**

**Руководитель направления:** Стеснягина Елена Николаевна.

**Сущность деятельности:** повышение культурного уровня жителей города, развитие духовных и материальных ценностей, выработка способности членов общества к творческому, критически осознанному восприятию различных национально-культурных, этноконфессиональных и других культурных универсалий.

**Место расположения координаторов:** Телевизионная 14, корп.1

### **Ключевые партнёры:**

- Министерство культуры и туризма Калужской области;
- Управление культуры города Калуги;
- Калужский дом музыки;
- Калужский государственный драматический театр;
- Калужский инновационно-культурный центр;
- Калужская областная филармония;
- ГАУ КО по Туризму «Туристско-информационный центр «Калужский край».

**Цель деятельности:** удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры, поддержки художественного любительского творчества, другой самостоятельной творческой инициативы и социальной активности населения, организации его досуга и отдыха с учётом потребностей и интересов, различных социально – возрастных групп жителей города

### **Задачи:**

1. оказывать содействие развитию народного творчества и непрофессионального искусства, сохранения комплекса культурных традиций наций и народностей, проживающих в Калужской области;
2. повышать культурный уровень и обогащать духовный мир молодёжи;
3. поддерживать здоровую творческую атмосферу среди работников искусства;
4. принимать участие в художественно-оформительских видах деятельности на договорных условиях
5. создавать необходимые условия для знакомства с шедеврами не только классического национального и зарубежного искусства, но и образцов современности;
- транслировать социальный опыт и поддерживать историческую преемственность, участвовать в формировании исторического сознания;
6. участвовать в организации драматических, музыкально-оперных, балетных, эстрадных, кукольных коллективов и театров, ансамблей, художественных бригад, студий изобразительного и прикладного искусства и других коллективов народного и технического творчества, консультативных и прокатных пунктов, мастерских по возрождению народных промыслов
7. участвовать в проведении культурно-массовой, театрально-зрелищной, развлекательно-познавательной, досуговой, просветительной работы с населением
8. участвовать в пропаганде и популяризации краеведения, организации досуга населения, осуществление научной и методической деятельности;
9. участвовать в регулировании различных сторон, видов общественной и личной деятельности людей.
10. оказывать помощь в ремонте и пошиве театральных костюмов и одежды сцены для коллективов художественной самостоятельности клубных учреждений;

### **Индикаторы:**

- увеличение доли детей, участвующих в конкурсном движении;
- увеличение числа партнёров в области культуры и искусства;

- увеличение доли культурно-массовых, просветительских и иных мероприятий муниципальной площадки, в которых принимает участие Центр;
- пополнение костюмерной базы и повышение качества декораций Центра;
- открытие музея Центра;
- увеличение числа туристических мероприятий и мероприятий, направленных на развитие исторической преемственности;
- увеличение доли мероприятий этнической направленности.

## 6. Организация деятельности проектного комплекса

**Руководитель направления:** Балина Ирина Вениаминовна.

**Сущность деятельности:** принципиальная необходимость в проектировании возникает из-за осуществления «шага развития», перехода целостной системы Центра из одного состояния в другое. Объектами проектирования в Центре с 2019 – по 2023 годы становятся разнообразные образовательно-воспитательные конструкции: содержание образования, технологии, общеразвивающие программы, коллективное творческое воспитание, мониторинг личностного развития детей, нормотворчество, контроль качеством управления, сетевое взаимодействие и т.д. Проектная реализация программы развития «Созвездие» направлена на создание творческих, экспериментальных групп, подготовку и апробацию разнообразных моделей дополнительного образования детей, разработку, апробацию и внедрение различных проектов. Взаимодействие с бизнесом и предпринимательством будет способствовать развитию ресурсной базы и инфраструктуры Центра.

**Место расположения координаторов:** Поселковая, каб. 213

### Ключевые партнёры:

- Министерство экономического развития Калужской области
- Торгово-промышленная палата Калужской области
- АНО "Калужский студенческий бизнес-инкубатор"
- АНО калужский бизнес-инкубатор «Материалы и компоненты электроники»
- Калужский центр бизнес-образования «Максимум»
- Академия детского развития Бизнес-Ферма

**Цель деятельности:** установление стратегического партнёрства Центра с бизнес-сообществом.

### Задачи:

1. участвовать в консультировании по различным вопросам предпринимательской деятельности;
2. участвовать в консультировании безработных по программе самозанятости населения;
3. участвовать в реализации мероприятий по поддержке и обучению предпринимателей основам бизнеса и предпринимательства;
4. принимать участие в реализации мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры малого бизнеса;
5. оказывать помощь в подготовке и реализации программ и проектов, направленных на развитие и продвижение инновационных технологий в предпринимательстве;
6. оказание помощи в написании грантов, стратегических проектов, бизнес-планов, экономических программ;
7. развивать ресурсную базу и инфраструктуру Центра путём взаимовыгодного сотрудничества с различными бизнес-партнёрами;
8. оказывать помощь в обучении проектированию и написанию проектов различных категорий граждан: педагогов, учащихся, студентов и т.д.;
9. обучать проектной деятельности различные категории граждан.

### Индикаторы:

- доля информационно-консультационных услуг по вопросам налогообложения, правовой защиты и развития предприятия, бизнес-планирования, повышения квалификации и др;

- доля рабочих мест Центра доступом к сети Интернет и информационным базам данных, необходимых для деятельности;
- доля массовых мероприятий, направленных на развитие и поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, (тренинги, семинары, выставки, конкурсы, включая продвижение инновационных технологий, и др.).

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития Центра рассчитана на 5 лет и включает в себя 4 этапа реализации:

#### **I этап – проектно-мобилизационный (2019-2020 учебный год)**

Формирование желаемого образа учебного заведения и обеспечение готовности реализации программы развития: анализ среды развития, определение миссии организации, постановка целей и задач, определение приоритетных направлений, разработка основных проектов, совершенствование нормативно-правовой базы.

#### **II этап – экспериментально-поисковый (2020-2021 учебный год)**

Апробация новых проектов, образовательных программ, расширение сфер услуг, разработка механизмов управления образовательным процессом, формирование научно-методической и материально-технической базы, структуризация направлений и сфер деятельности.

#### **III этап – преобразовательный (2021 – 2022 учебные годы)**

Системные преобразования модели образовательно-воспитательного процесса и управленческой деятельности. Внедрение нововведений в образовательно-воспитательный процесс. Формирование информационно-методического фонда педагогических результатов. Осуществление мониторинга результативности деятельности Центра.

#### **IV этап – рефлексивно-обобщающий (2022 – 2023 учебный год)**

Формирование адекватных и целостных представлений о реальном развитии Центра. Осуществление коллективной рефлексии в сообществах педагогов, детей, родителей о результатах реализации концепции и программы развития учебного заведения. Обобщение и презентация опыта, результатов осуществленной деятельности. Определение перспектив развития образовательного учреждения.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**3. Развитие ресурсной базы Центра, создание условий для осуществления образовательной деятельности.**

Развитие Центра возможно при его целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, нормативные документы, информацию, финансы, материальные ресурсы. Поэтому основной целью Стратегии в данном направлении является мобилизация и привлечение различных видов ресурсов Центра и обеспечение их целевого использования в интересах детей города Калуги. Важно, чтобы все мероприятия в данном направлении учитывали состояние регионального бюджета, а также ситуацию в конкретный момент времени.

Основными **задачами** в данном направлении являются:

- Совершенствование нормативно-правового и программного обеспечения системы дополнительного образования детей Центра.
- Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров работающих в системе дополнительного образования Центра.
- Обеспечение научно-методического сопровождения развития Центра.
- Развитие механизмов финансирования, формирование эффективных экономических отношений.
- Развитие материально-технической базы Центра.

**Индикаторами** эффективной реализации данных задач являются:

- высокий уровень нормативно-правового, методического и информационного обеспечения системы дополнительного образования, оборудования и материальной базы, отвечающей требованию времени;
- повышение числа педагогов, имеющих высшее образование, а также поступивших в магистратуру и аспирантуру;
- увеличение доли руководящих и педагогических работников Центра, прошедших повышение квалификации на региональном или федеральном уровне;
- высокая степень сохранности кадрового потенциала Центра;
- увеличение доли молодых кадров;

- наличие многовариантных программно-методических комплексов, обеспечивающих педагогам и родителям возможность разноуровневой работы с детьми, интеграцию основного и дополнительного образования;
- увеличение числа мероприятий, способствующих распространению инновационного опыта работы Центра;
- увеличение доли привлеченных Центром внебюджетных средств;
- увеличение доли средств, полученных через участие Центра и его педагогических и руководящих работников в реализации грантовых программ и проектов;
- увеличение доли привлечения частных партнеров за счет частного негосударственного партнерства;
- высокий уровень обеспеченности Центра необходимым оборудованием.

**4.** Совершенствование системы управления, разработка системы контроля качества реализации образовательных программ и эффективности образовательного учреждения.

Целью развития системы управления является обеспечение устойчивости организации в процессе изменений в системе дополнительного образования.

Управление Центром должно опираться на человеческий потенциал как на основу организации, ориентировать всю деятельность на запросы потребителей (личности, общества, государства), осуществлять гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечающие требованиям внешней среды, что позволит Центру оставаться конкурентоспособным и достигать своих целей.

Для системы управления Центром особенно важным является ориентированность на партнёрство и открытость в решении вопросов планирования, т.к. только при поддержке сообщества можно привлечь достаточно ресурсов для развития.

Основными **задачами** в данном направлении являются:

- Развитие государственно-общественного характера управления Центром.
- Консолидация усилий государственных, общественных организаций и бизнес-сообщества для развития Центра.
- Информатизация системы управления.
- Внедрение системы мониторинга качества дополнительного образования в Центре.

**Индикаторами** эффективной реализации данных задач являются:

- увеличение доли различных государственных, общественных и бизнес структур, включенных в решение задач развития Центра;
- повышение количества реализованных инициатив (проектов, программ) Центра в сотрудничестве с различными организациями;
- рост числа инновационных разработок Центра и реализованных инновационных проектов

**14.** Эффективная система общественно-государственного управления развитием Центра.

**15.** Налаженная система контроля качеством управления образованием с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

**16.** Организованное пространство, ориентирующее на формирование у учащихся личностно-ценностного отношения к родному краю и способствующее сохранению профессионального потенциала выпускников на территории Калужской области.

**17.** Удовлетворение потребностей различных категорий граждан.

**18.** Успешное функционирование новой системы деятельности Центра, повышение уровня кадрового потенциала Центра.

**19.** Реализация проектов детских и молодежных общественных инициатив, волонтерство и социальное предпринимательство.

**20.** Апробированные механизмы координации и регуляции системы сетевого взаимодействия учреждения.

**21.** Включение в педагогическую практику индивидуальных образовательных маршрутов.

**22.** Нормативно-правовая база учреждения, соответствующая требованиям современного законодательства.

**23.** Современная материально-техническая база Центра.

**24.** Успешное функционирование инновационной системы функционирования Центра «Созвездие»

### 3. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУДО ЦРТДИЮ «СОЗВЕЗДИЕ» Г. КАЛУГИ

Управление процессом реализации программы развития предусматривает:

- понимание целей и задач программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирования инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

#### 3.1 Структура управления реализацией программы развития

Управление разработкой и реализацией программы развития Центра осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные **компоненты**:

- **Стратегическая команда Центра**, в состав которой входят: директор, руководители проектных команд по направлениям инициативы. Стратегическая команда **один раз в квартал** проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации программы развития. Состав, план работы стратегической команды утверждаются приказом по Центру.
- **Проектные команды** по каждому проекту программы развития. Проектные команды **ежемесячно** проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (ведутся протоколы заседаний, совещаний проектных команд). Состав, планы работы проектных команд утверждаются приказом по Центру.
- **Общее собрание работников Центра** (с включением членов Родительского совета и Совета учащихся) рассматривает перспективные планы развития Центра. **Ежегодно** обсуждается Публичный доклад учреждения о ходе и достигнутых результатах реализации программы развития Центра.
- **Педагогический совет** обсуждает проект программы развития Центра, определяет основные направления развития и вносит свои коррективы и предложения.
- **Орган государственного-общественного управления** (*Управляющий совет*) обсуждает на своих заседаниях вопросы реализации основных направлений программы развития Центра.
- **Служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив** осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации программы развития, разрабатывает и проводит **мониторинг** реализации программы развития и оценку ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

#### 3.2 Мониторинг программы развития

В ходе реализации программы развития будет разрабатываться мониторинг – форма организации, сбора, обработки и распространения информации о развитии каждого комплекса системы, обеспечивающей непрерывное слежение за состоянием и прогнозированием ее развития.

## Виды мониторинга

| Мониторинг дидактический                                   | Мониторинг вспомогательный                                                                                                                                         | Мониторинг социально-психологический                                                                                       | Мониторинг управленческий                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слежение за различными сторонами образовательного процесса | Слежение за различными сторонами воспитательного процесса, которое учитывает систему связи отношений, характер взаимодействия участников образовательного процесса | Слежение за системой коллективно-групповых, личностных отношений, за характером психологической атмосферы коллектива групп | Слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: руководитель – педагогический коллектив; руководитель - детский коллектив |

### 3.3 Финансовое обеспечение программы

Планируемые источники финансирования программы развития:

- муниципальный бюджет;
- средства от оказания платных образовательных услуг;
- спонсорские средства;
- средства от участия в грантовых мероприятиях.



#### 4. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУДО ЦРТДиЮ «СОЗВЕЗДИЕ» Г. КАЛУГИ

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                            | Сроки реализации         | Ответственный                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Формирование координационного совета сетевого взаимодействия Центра «Созвездие» (КССВ) для более эффективного сотрудничества, разработки совместных программ, проектов и обеспечения научно-методической деятельности. | в течение всей программы | Администрация Центра                                                                             |
| 2.  | Разработка механизмов координации и регуляции системы сетевого взаимодействия учреждения.                                                                                                                              | в течение всей программы | Администрация Центра                                                                             |
| 3.  | Регулирование и планирование деятельности образовательного комплекса интерактивной площадки                                                                                                                            | в течение всей программы | Заместитель директора по УВ и МР – Шевчик Т.А.                                                   |
| 4.  | Регулирование и планирование деятельности профессионального комплекса интерактивной площадки                                                                                                                           | в течение всей программы | Ефимов К.Н. – педагог ДО, руководитель технического отдела                                       |
| 5.  | Регулирование и планирование деятельности проектного комплекса интерактивной площадки                                                                                                                                  | в течение всей программы | Методист, руководитель службы оценки качества и развития педагогических инициатив – Балина И.В.; |
| 6.  | Регулирование и планирование деятельности культурного комплекса интерактивной площадки                                                                                                                                 | в течение всей программы | Заведующая художественным отделом – Стеснягина Е.Н.                                              |
| 7.  | Регулирование и планирование деятельности социального комплекса интерактивной площадки                                                                                                                                 | в течение всей программы | Методист – Черепанова А.В.                                                                       |
| 8.  | Регулирование и планирование деятельности научно-исследовательского комплекса интерактивной площадки                                                                                                                   | в течение всей программы | Старший методист – Нестерова И.В.                                                                |
| 9.  | Реализация проекта городского научного общества «Путь к познанию».                                                                                                                                                     | в течение всей программы | Методист – Балина И.В.                                                                           |
| 10. | Разработка и апробация экспериментальной комплексной программы технического творчества «Инженерная школа», внедрение в образовательный процесс дисциплин: программирование, конструирование, прототипирование.         | в течение всей программы | Педагог ДО – Доронин И.В.                                                                        |
| 11. | Организация деятельности муниципального представительства Благотворительного Фонда наследия Менделеева, проведение конкурсов, конференций.                                                                             | в течение всей программы | Методист – Балина И.В.                                                                           |
| 12. | Развитие сотрудничества технического отдела с Государственным музеем истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, кафедрой робототехники КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, НПО им. Лавочкина, КПЦ «Электронные системы»         | в течение всей программы | педагог ДО – Доронин И.В.                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Создание и апробация стажировочной площадки для студентов ИСО кафедры САиОРМ КГУ им. К.Э. Циолковского                                                                                                                | в течение всей программы | Методист по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья – Бартновская А.В.        |
| 14. | Разработка и реализация сетевого социально-педагогического проекта «Мы вместе»                                                                                                                                        | в течение всей программы | Методист по работе с детьми с ОВЗ – Бартновская А.В.                                         |
| 15. | Создание программ для детей раннего возраста.                                                                                                                                                                         | 2020 год                 | Педагоги ДО – Суханова Е.П., Приходкина О.А.                                                 |
| 16. | Реализация комплексной экспериментальной образовательной программы по профориентации «Профессиональная траекТОрия»                                                                                                    | 2019 год                 | Заместитель директора по профориентационной работе и сетевому взаимодействию – Сахарова С.М. |
| 17. | Разработка и апробация модели индивидуального учебного плана.                                                                                                                                                         | 2020 год                 | Служба оценки качества и развития педагогических инициатив                                   |
| 18. | Апробация профориентационных технологий:<br>- «Информационный фон разумения» (П.С.Лернер).<br>- Пробы по профилям (С.Н.Чистякова).<br>- Создание и апробация рабочей тетради для учащихся «Тетрадь выбора профессии». | 2020 год                 | Заместитель директора по профориентационной работе и сетевому взаимодействию – Сахарова С.М. |
| 19. | Разработка и апробация перспективного межшкольного проекта «Детское техническое творчество»                                                                                                                           | 2020 год                 | педагог ДО – Доронин И.В.                                                                    |
| 20. | Создание программы сетевого взаимодействия Центра, регулирующей вопросы общественного партнерства и социального взаимодействия.                                                                                       | в течение всей программы | Заместитель директора по профориентационной работе и сетевому взаимодействию – Сахарова С.М. |
| 21. | Создание инклюзивного образовательного пространства Центра                                                                                                                                                            | в течение всей программы | Методист по работе с детьми с ОВЗ – Бартновская А.В.                                         |
| 22. | Разработка положения и проведения конкурса «Юный балетмейстер»                                                                                                                                                        | в течение всей программы | Заведующая художественным отделом – Стеснягина Е.Н.                                          |
| 23. | Разработка и апробация проекта дистанционного обучения                                                                                                                                                                | в течение всей программы | педагог ДО – Костантинова И.Б.                                                               |
| 24. | Реализация профориентационных программ для учащихся школ города                                                                                                                                                       | в течение всей программы | Заместитель директора по профориентационной работе и сетевому взаимодействию – Сахарова С.М. |
| 25. | Организация работы с одаренными детьми в рамках программы «Одаренные дети Калуги».                                                                                                                                    | в течение всей программы | Ресурсный центр по работе с одаренными детьми                                                |
| 26. | Реализация программы сетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                         | в течение всей программы | Заместитель директора по профориентационной работе и сетевому взаимодействию – Сахарова С.М. |

|     |                                                                                                                              |                          |                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по различным направлениям деятельности.                                  | в течение всей программы | Заместитель директора по УВ и МР – Шевчик Т.А.                                |
| 28. | Организация деятельности школы детского технического творчества.                                                             | в течение всей программы | педагог ДО – Доронин И.В.                                                     |
| 29. | Сопровождение дистанционного обучения в Центре.                                                                              | в течение всей программы | Заместитель директора по УВ и МР – Шевчик Т.А.                                |
| 30. | Организация и проведение техно-фестивалей, соревнований и выставок технического творчества.                                  | ежегодно                 | педагог ДО – Доронин И.В.                                                     |
| 31. | Участие в детском общественном движении «Республика KIDS», конкурсе «Поколение NEXT», творческих семинарах и мастер-классах. | ежегодно                 | Заведующая художественным отделом – Стеснягина Е.Н.                           |
| 32. | Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)                                              | ежегодно                 | Ефимов К.Н. – педагог ДО, руководитель профессионально-технического комплекса |
| 33. | Участие в конкурсах различного уровня учащихся и педагогов.                                                                  | ежегодно                 | Педагоги ДО                                                                   |
| 34. | Проведение городского конкурса социальной рекламы.                                                                           | ежегодно                 | Заместитель директора по УВ и МР МЭШДОМ – Крикунова Л.А.                      |
| 35. | Проведение городского бизнес-турнира для старшеклассников.                                                                   | ежегодно                 | Заместитель директора по УВ и МР МЭШДОМ – Крикунова Л.А.                      |
| 36. | Проведение городского конкурса детских школьных печатных изданий «Прошу слова».                                              | ежегодно                 | Заместитель директора по УВ и МР МЭШДОМ – Крикунова Л.А.                      |
| 37. | Организация и проведение муниципального конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева.           | ежегодно - декабрь       | методист – Балина И.В.                                                        |
| 38. | Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева                           | ежегодно - февраль       | методист – Балина И.В.                                                        |
| 39. | Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих инициатив «Леонардо».                                                   | ежегодно - март          | методист – Балина И.В.                                                        |
| 40. | Организация профильных смен социализации, личностного самоопределения и гражданского воспитания подростков.                  | ежегодно июль - август   | Заместитель директора по УВ и МР МЭШДОМ – Крикунова Л.А.                      |
| 41. | Акция «Сохраним природу – сохраним будущее»                                                                                  | ежегодно                 | Методист – Петрова Е.И.                                                       |
| 42. | Реализация проектов: «Чистая планета», «Посади деревце» и «Интеллектуально-творческая деятельность в области экологии».      | в течение программы      | Методист – Петрова Е.И.                                                       |
| 43. | Участие во Всероссийской акции «Мы помним, мы гордимся!».                                                                    | ежегодно                 | Методист – Петрова Е.И.                                                       |
| 44. | Реализация проекта «Карта Добра».                                                                                            | ежегодно                 | Методист – Петрова Е.И.                                                       |
| 45. | Реализация проекта «С любовью к России мы делами добрыми едины»                                                              | ежегодно                 | Методист – Петрова Е.И.                                                       |
| 46. | Реализация проекта «Уроки Добра»                                                                                             | ежегодно                 | Методист – Петрова Е.И.                                                       |
| 47. | Акция «Добрые крышечки»                                                                                                      | ежегодно                 | Методист –                                                                    |

|     |                                                                                                                                     |                       |                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                     |                       | Петрова Е.И.               |
| 48. | Реализация проекта «24 кадра Победы»                                                                                                | ежегодно              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 49. | Акция «Поздравь страну с Днём России»                                                                                               | ежегодно              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 50. | Реализация проекта<br>«Партизанскими тропами»                                                                                       | ежегодно              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 51. | Акция «Место Памяти»                                                                                                                | ежегодно              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 52. | Проект «Подари улыбку», посвященный Дню<br>учителя                                                                                  | ежегодно              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 53. | Акция «Подари книгу сельской библиотеке»                                                                                            | ежегодно              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 54. | Реализация проекта «Блокадный хлеб»                                                                                                 | 2020 год              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 55. | Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси!»                                                                                            | ежегодно              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 56. | Участие во Всероссийской акции<br>«Полотно Победы»                                                                                  | 2020 год              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 57. | Акция по приведению в порядок памятника<br>пионеру (ул. К. Маркса)                                                                  | 2020 год              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 58. | Реализация проекта «От всей души»                                                                                                   | ежегодно              | Методист –<br>Петрова Е.И. |
| 59. | Областной конкурс органов ученического<br>самоуправления<br>«Школьная республика»                                                   | сентябрь –<br>декабрь | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 60. | Областной фестиваль детского творчества<br>«Краски детства»                                                                         | сентябрь –<br>декабрь | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 61. | Областная акция «День отличника»                                                                                                    | октябрь –<br>ноябрь   | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 62. | Региональный этап Всероссийского<br>конкурса «Школьный музей»                                                                       | октябрь – май         | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 63. | Региональный этап Всероссийского<br>конкурса «Я познаю Россию»                                                                      | октябрь – май         | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 64. | Региональный этап Всероссийского<br>конкурса «На старт, Эко-отряд»                                                                  | октябрь – июнь        | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 65. | Областной конкурс районных<br>педагогических отрядов лагерей актива и<br>лагерей с дневным пребыванием детей<br>«Зажигающие звезды» | октябрь-ноябрь        | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 66. | Областной конкурс отрядов ЮИД<br>«Перекресток»                                                                                      | ноябрь – март         | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 67. | Областная акция «Мы – граждане России»<br>по вручению паспортов молодым гражданам<br>РФ                                             | ноябрь –<br>декабрь   | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 68. | Областной конкурс «Старшеклассник<br>года»                                                                                          | декабрь –<br>февраль  | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 69. | Областной конкурс «Свой голос»                                                                                                      | январь – май          | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 70. | Областной конкурс на лучшее детское<br>общественное объединение                                                                     | январь –<br>декабрь   | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 71. | Областной конкурс социальных проектов<br>«Я – гражданин России»                                                                     | январь – апрель       | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 72. | Областной конкурс лидеров детских<br>общественных объединений «Я – ЛИДЕР»                                                           | январь – май          | Методист –<br>Майкова К.В. |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |                           |                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 73. | Областной конкурс «Юный доброволец»»                                                                                                                                                                                 | февраль –<br>апрель       | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 74. | Областная акция «Диалог на равных».                                                                                                                                                                                  | февраль –<br>март         | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 75. | Областные лагерные сборы актива школьников «Ровесник»                                                                                                                                                                | январь, март,<br>август   | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 76. | Областная историко-патриотическая акция «Щит России»                                                                                                                                                                 | февраль                   | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 77. | Областной турнир по дебатам среди школьников «На высоте»                                                                                                                                                             | февраль –<br>апрель       | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 78. | Областная акция «Настоящий герой»                                                                                                                                                                                    | апрель – май              | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 79. | Областная акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»                                                                                                                                           | апрель                    | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 80. | Ежемесячные семинары - совещания лидеров молодежных общественных объединений и методистов по работе с детскими и молодёжными общественными объединениями муниципальных районов (городских округов) Калужской области | в течение года            | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 81. | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                                                                                                        | ежегодно,<br>сентябрь     | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 82. | Заседание Детской палаты Совета ГДО «РАДУГА».                                                                                                                                                                        | ежегодно,<br>сентябрь     | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 83. | Старт пролонгированной игры-путешествия ГДО «РАДУГА» «Дадим шар земной детям!» среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений                                                                 | ежегодно,<br>сентябрь     | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 84. | Онлайн-акция «С днем рождения, комсомол!»                                                                                                                                                                            | сентябрь -<br>октябрь     | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 85. | Акция «Комсомольский марафон»                                                                                                                                                                                        | октябрь                   | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 86. | Городской этап регионального конкурса Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию»                                                                                                             | сентябрь - май            | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 87. | Городской этап областного творческого фестиваля детских общественных объединений «Краски детства»                                                                                                                    | сентябрь-<br>ноябрь       | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 88. | Кустовые семинары для руководителей и актива ШДО по вопросам обучения актива ШДО                                                                                                                                     | (по отдельном<br>графику) | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 89. | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                                                                                                        | ежегодно,<br>октябрь      | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 90. | Городской этап областной акции «День Отличника»                                                                                                                                                                      | октябрь -<br>ноябрь       | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 91. | День единых действий «День рождения Российского движения школьников»                                                                                                                                                 | ежегодно,<br>октябрь      | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 92. | Акция по уборке воинских захоронений «Память наших сердец»                                                                                                                                                           | октябрь,<br>апрель, июнь  | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 93. | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                                                                                                        | ежегодно,<br>ноябрь       | Методист –<br>Майкова К.В. |
| 94. | Участие в областных сборах актива                                                                                                                                                                                    | Ноябрь, январь,           | Методист –                 |

|      |                                                                                                                                    |                             |                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
|      | школьников «Ровесник» (10 дней, каникулы)                                                                                          | март, август<br>«Звёздный»  | Майкова К.В.                               |
| 95.  | Городской этап областной акции «Мы – граждане России» по вручению паспортов молодым гражданам РФ                                   | ноябрь - декабрь            | Педагог-организатор:<br>Игнахина О.С.      |
| 96.  | Профильная лагерная смена актива ГДО «РАДУГА» по подпрограмме обучения актива «Хочу научиться!» (5 дней):                          | ежегодно,<br>ноябрь         | Педагог ДО:<br>Лелюк И. А.                 |
| 97.  | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                      | ежегодно,<br>декабрь        | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 98.  | Читательская конференция, посвященная 100-летию ВЛКСМ                                                                              | ежегодно,<br>декабрь        | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 99.  | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                      | ежегодно,<br>январь         | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 100. | Городской конкурс «Звездная мечта»                                                                                                 | январь - апрель             | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 101. | Городской этап областного конкурса лидеров детских общественных объединений «Я – ЛИДЕР»                                            | январь - апрель             | Методисты:<br>Петрова Е.И.<br>Майкова К.В. |
| 102. | Областной конкурс на лучшее детское общественное объединение                                                                       | январь-декабрь              | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 103. | Городской конкурс «ЗОЖ»                                                                                                            | январь - март               | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 104. | Заседание Детской палаты Совета ГДО «РАДУГА»                                                                                       | ежегодно,<br>январь         | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 105. | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                      | ежегодно,<br>февраль        | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 106. | Профильная лагерная смена актива ГДО «РАДУГА» по подпрограмме обучения актива «Хочу научиться!» (5 дней):                          | ежегодно,<br>февраль        | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 107. | Городской этап областной акции «Щит России»                                                                                        | ежегодно,<br>февраль        | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 108. | Городской этап областного конкурса «Доброволец года»                                                                               | ежегодно,<br>февраль-май    | Методисты:<br>Петрова Е.И.<br>Майкова К.В. |
| 109. | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                      | ежегодно, март              | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 110. | Заседание Детской палаты Совета ГДО «РАДУГА» - проведение Дня Земли в рамках Международной акции, посвященной Всемирному Дню Земли | ежегодно, март              | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 111. | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                      | ежегодно,<br>апрель         | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 112. | Городской этап областной акции «Настоящий герой»                                                                                   | ежегодно,<br>апрель-май     | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 113. | Фестиваль ШДО                                                                                                                      | ежегодно,<br>апрель         | Методисты:<br>Петрова Е.И.<br>Майкова К.В. |
| 114. | Участие в областном конкурсе лидеров детских общественных объединений «Я – ЛИДЕР»                                                  | ежегодно, май               | Методисты:<br>Петрова Е.И.<br>Майкова К.В. |
| 115. | Участие в областном конкурсе на лучшее детское общественное объединение                                                            | ежегодно, март<br>– декабрь | Методист –<br>Майкова К.В.                 |
| 116. | Семинар для руководителей ШДО                                                                                                      | ежегодно, май               | Методист –<br>Майкова К.В.                 |

|      |                                                                                                                   |                   |                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| 117. | Участие во Всероссийском фотопроекте «Фокус»                                                                      | в течение года    | Методист – Майкова К.В.                                      |
| 118. | Участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах                                           | в течение года    | Методисты: Петрова Е.И. Майкова К.В.                         |
| 119. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды». Номинация «Народное пение»          | ежегодно, октябрь | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 120. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды». Номинация «Авторское чтение»        | ежегодно, октябрь | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 121. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды». Номинация «Художественное чтение»   | ежегодно, октябрь | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 122. | Дистанционный конкурс медиатворчества и программирования «МедиУМ»                                                 | ежегодно, октябрь | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 123. | Конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер»                                         | ежегодно, октябрь | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 124. | Фестиваль-конкурс школьных детских организаций муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги         | ежегодно, октябрь | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 125. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды». Номинация «Малая театральная форма» | ежегодно, ноябрь  | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 126. | Фотоконкурс-выставка «Мы и творчество «ФОТОРАДУГА», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне     | ежегодно, ноябрь  | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 127. | Акция «День Отличника» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги                  | ежегодно, ноябрь  | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 128. | Областной конкурс бизнес-идей среди учащихся общеобразовательных учреждений Калужской области (Грантовый проект)  | ежегодно, ноябрь  | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 129. | Областной конкурс бизнес-идей среди студентов ССУЗов Калужской области (Грантовый проект)                         | ежегодно, ноябрь  | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 130. | Научно-исследовательская конференция учащихся МЭШДОМ «Путь к познанию»                                            | ежегодно, ноябрь  | Заведующий организационно-массовым отделом – Старостина И.А. |
| 131. | Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»                                                                     | ежегодно, ноябрь  | Заведующий организационно-массовым отделом –                 |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | Старостина И.А.                                                 |
| 132. | Заочный фотоконкурс «ЗОЖ – это круто!» в рамках III этапа антинаркотической акции «Поколение ЗОЖ»;<br>Заочный конкурс газетных статей «PRO ЗОЖ» в рамках III этапа антинаркотической акции «Поколение ЗОЖ»;<br>Заочный конкурс в инстаграм «Танцевальная зарядка» в рамках III этапа антинаркотической акции «Поколение ЗОЖ» | ежегодно,<br>ноябрь  | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 133. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды».<br>Номинация «Академический вокал»                                                                                                                                                                                                             | ежегодно,<br>декабрь | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 134. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды».<br>Номинации «Эстрадный вокал», «Звёздный дуэт»                                                                                                                                                                                                | ежегодно,<br>январь  | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 135. | Конкурс историко-краеведческих экспозиций, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                         | ежегодно,<br>февраль | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 136. | Профориентационный конкурс детских творческих работ «Мы из будущего. Детский сад»                                                                                                                                                                                                                                            | ежегодно,<br>февраль | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 137. | Турнир по дебатам «На высоте» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги                                                                                                                                                                                                                      | ежегодно,<br>февраль | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 138. | Конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»                                                                                                                                                                                                                                                               | ежегодно,<br>февраль | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 139. | Форум молодежных проектов «Калуга-территория развития»                                                                                                                                                                                                                                                                       | ежегодно,<br>февраль | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 140. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды».<br>Номинация «Хореография. Ансамбли» (от 13 человек)                                                                                                                                                                                           | ежегодно,<br>февраль | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 141. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды».<br>Номинация «Театр, где играют дети»                                                                                                                                                                                                          | ежегодно, март       | Заведующий организационно-массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 142. | XXIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды».<br>Номинация «Хореография. Малые формы» (до 6 человек)                                                                                                                                                                                         | ежегодно,<br>апрель  |                                                                 |
| 143. | Историко-краеведческие чтения, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                     | апрель 2020          | Заведующий организационно-массовым отделом –                    |

|      |                                                                                                                                                                           |                     |                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                           |                     | Старостина И.А.                                                        |
| 144. | 1-й этап антинаркотической акции<br>«Поколение ЗОЖ»                                                                                                                       | ежегодно,<br>апрель | Заведующий<br>организационно-<br>массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 145. | Смотр-конкурс литературно-музыкальных<br>композиций, посвящённых 75-летию Победы<br>в Великой Отечественной войне                                                         | апрель 2020         | Заведующий<br>организационно-<br>массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 146. | XXIII конкурс-фестиваль детского<br>художественного творчества<br>«Лучики надежды».<br>Номинации «Классический вокально-<br>инструментальный», «Акустический<br>ансамбль» | ежегодно,<br>апрель | Заведующий<br>организационно-<br>массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 147. | Профориентационный конкурс детских<br>творческих работ «Мы из будущего.<br>Начальная школа»                                                                               | ежегодно,<br>апрель | Заведующий<br>организационно-<br>массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 148. | Фестиваль школьных детских организаций                                                                                                                                    | ежегодно, май       | Заведующий<br>организационно-<br>массовым отделом –<br>Старостина И.А. |
| 149. | 2-й этап антинаркотической акции<br>«Поколение ЗОЖ»                                                                                                                       | ежегодно, июнь      | Заведующий<br>организационно-<br>массовым отделом –<br>Старостина И.А. |

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

|    |                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Разработка новых нормативных документов,<br>регулирующих вопросы управления.                                                                                             | ежегодно                    | Служба оценки качества<br>образования и развития<br>педагогических<br>инициатив |
| 2. | Анализ существующих систем управления<br>базой данных и выбор оптимальной из них<br>для учреждения, обоснование выбора.                                                  | 2019 год                    | Заместитель директора<br>по УВ и МР –<br>Шевчик Т.А.                            |
| 3. | Разработка и внедрение системы контроля<br>качеством управления образованием.                                                                                            | в течение<br>программы      | Служба оценки качества<br>образования и развития<br>педагогических<br>инициатив |
| 4. | Создание и организация работы Совета<br>учащихся и Родительского совета.                                                                                                 | в течение<br>программы      | Заместитель директора<br>по УВ и МР –<br>Шевчик Т.А.                            |
| 5. | Разработка и внедрение системы выявления и<br>учета достижений учащихся в<br>дополнительном образовании, а также<br>результатов, отражающих их социальную<br>активность. | ежегодно                    | Служба оценки качества<br>образования и развития<br>педагогических<br>инициатив |
| 6. | Апробация системы мониторинга реализации<br>дополнительных общеразвивающих<br>программ Центра.                                                                           | В течение всей<br>программы | Методист – Балина И.В.,<br>педагог-психолог –<br>пБуланова С.В.                 |
| 7. | Разработка нормативной документации,<br>регламентирующей работу в системе баз<br>данных.                                                                                 | 2020 год                    | Заместитель директора<br>по УВ и МР –<br>Шевчик Т.А.                            |
| 8. | Ведение баз данных:                                                                                                                                                      | март – октябрь              | Заместитель директора                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кадры.</li> <li>– Учащиеся.</li> <li>– Программное обеспечение.</li> <li>– Достижения, участие в мероприятиях.</li> <li>– Медиатека (статьи, рефераты, методические разработки и др.)</li> </ul> | 2016                             | по УВ и МР –<br>Шевчик Т.А.                                                                                                                |
| 9.  | Организация и проведение эксперимента «Исследование работы Управляющего совета в Центре развития творчества «Созвездие».                                                                                                                  | сентябрь 2016<br>– май 2017      | Директор –<br>Милютина С.Л.,<br>Администрация Центра<br>и Служба оценки<br>качества образования и<br>развития педагогических<br>инициатив. |
| 10. | Апробация разработанной системы баз данных, коррекция, утверждение.                                                                                                                                                                       | ноябрь 2016 –<br>сентябрь 2017   | Заместитель директора<br>по УВ и МР –<br>Шевчик Т.А.                                                                                       |
| 11. | Обучение персонала работе с программным обеспечением баз данных.                                                                                                                                                                          | ежегодно,<br>октябрь –<br>ноябрь | Заместитель директора<br>по УВ и МР –<br>Шевчик Т.А.                                                                                       |
| 12. | Контроль и техническое обслуживание баз данных Центра.                                                                                                                                                                                    | ежегодно                         | Заместитель директора<br>по УВ и МР –<br>Шевчик Т.А.                                                                                       |
| 13. | Обобщение и распространение опыта реализации программы развития, проектов, педагогической деятельности в СМИ.                                                                                                                             | ежегодно                         | Администрация Центра<br>и Служба оценки<br>качества образования и<br>развития педагогических<br>инициатив.                                 |
| 14. | Организация регулярных маркетинговых исследований.                                                                                                                                                                                        | ежегодно                         | Администрация Центра<br>и Служба оценки<br>качества образования и<br>развития педагогических<br>инициатив.                                 |
| 15. | Участие в мероприятиях Интернет-портала руководителей образовательных организаций (мастер-классы, он-лайн конференции, вебинары).                                                                                                         | ежегодно                         | Администрация Центра<br>и Служба оценки<br>качества образования и<br>развития педагогических<br>инициатив.                                 |

### РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ

|    |                                                                                                    |                                          |                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Создание материально-технической базы для развития дистанционного обучения в Центре.               | в течение 2015-<br>2016 учебного<br>года | Директор –<br>Милютина С.Л.                                                                                |
| 2. | Апробация экспериментальной модели деятельности Центра.                                            | сентябрь 2015 –<br>сентябрь 2017         | Администрация Центра<br>и Служба оценки<br>качества образования и<br>развития педагогических<br>инициатив. |
| 3. | Совершенствование нормативно-правовой базы, анализ и корректировка существующих нормативных актов. | в течение всей<br>программы              | Администрация Центра<br>и Служба оценки<br>качества образования и<br>развития педагогических<br>инициатив. |
| 4. | Создание и накопление медиатеки.                                                                   | в течение всей<br>программы              | Служба оценки качества<br>образования и развития<br>педагогических<br>инициатив                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Разработка системы мер поощрений и поддержки молодых педагогов.                                                                                                                                                                                             | в течение 2020 года                        | Администрация Центра и кадровая служба.                                                          |
| 6.  | Разработка системы мотивации педагогов.                                                                                                                                                                                                                     | в течение 2020 года                        | Администрация Центра и Служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив.   |
| 7.  | Разработка и внедрение системы выявления и учета достижений педагогов в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность.                                                                                               | в течение программы                        | Служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив                           |
| 8.  | Контроль участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации, прохождения аттестации.                                                                                                                                 | ежегодно, сентябрь – май                   | Администрация Центра<br>Служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив   |
| 9.  | Организация регулярного обучения педагогов Центра.                                                                                                                                                                                                          | в течение всего срока реализации программы | Администрация Центра<br>Служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив   |
| 10. | Участие в программах региональных конкурсов научных проектов, проводимых ежегодно на территории региона Правительством Калужской области совместно с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ). | по плану фондов до 2020                    | Администрация Центра и<br>Служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив |
| 11. | Участие в программе развития инфраструктуры образовательных учреждений Калужской области                                                                                                                                                                    | в 2017 году                                | Администрация Центра                                                                             |
| 12. | Организация и проведение городской методической недели.                                                                                                                                                                                                     | ежегодно                                   | Служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив                           |
| 13. | Открытие новых платных объединений («Школа раннего развития», «Школа выживания» и др.)                                                                                                                                                                      | в течение всего срока реализации программы | Администрация Центра                                                                             |
| 14. | Ремонт и оснащение помещений Центра (мебель, оборудование, техника и т.д.).                                                                                                                                                                                 | в течение всего реализации программы       | Директор –<br>Милютина С.Л.                                                                      |
| 15. | Разработка и реализация проектов деятельности педагогических отрядов, волонтерских движений, организация стажировочных площадок с целью привлечение молодых кадров.                                                                                         | в течение всего срока реализации программы | Администрация Центра и методическая служба.                                                      |

## 5. ОПИСАНИЕ ВЕРОЯТНЫХ РИСКОВ И ПУТЕЙ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

| №  | Риски                                                                               | Механизмы минимизации                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сопротивление новому со стороны консервативно настроенной части коллектива.         | Информирование, обучение педагогических работников, мотивация и поощрение новой деятельности.                                                                           |
| 2. | Интеллектуальные, научно-методические проблемы.                                     | Посещение обучающих семинаров, конференций, круглых столов, обмен опытом с другими образовательными организациями, налаживание социальных контактов                     |
| 3. | Разрастание феномена профессионального выгорания.                                   | Внедрение системы психологических тренингов профилактики профессионального выгорания, обучение приемам саморегуляции, аутогенные тренировки, корпоративные мероприятия. |
| 4. | Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг. | Разработка гибкой системы оплаты образовательных услуг.                                                                                                                 |
| 5. | Отказ от сотрудничества учреждений города                                           | Поиск востребованных форм взаимодействия.                                                                                                                               |