

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКОСФЕРА» Г. ЛИПЕЦКА**

СОГЛАСОВАНО
Департаментом образования
администрации города Липецка
_____ Е.Н.Павлов 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО
ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
от «07» апреля 2016г. № 44

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 4
от «10» февраля 2016 г.

Рассмотрено на
Совете родителей
Протокол № 5
от «08» февраля 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «ЭКОСФЕРА» Г. ЛИПЕЦКА
«НА ПУТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»
НА 2016-2020 гг.**

ЛИПЕЦК-2016

Содержание

Паспорт Программы развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.....	4
Введение.....	8
Общие положения.....	10
 1 Аналитическое обоснование программы развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.....	 12
1.1 Информационная справка об образовательной организации.....	12
1.2 Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.....	14
 2 Концепция программы развития.....	 17
2.1 Миссия	17
2.2 Образ желаемого будущего	17
2.3 Цель.....	19
2.4 Задачи.....	19
 3 Стратегия реализации программы развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.....	 20
3.1 Этапы реализации Программы.....	20
3.2 Основные перспективные направления развития учреждения.....	21
3.2.1 Подпрограмма «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся».....	21
- Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей.....	27
- МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты.....	32
3.2.2 Подпрограмма «Единая система мониторинга».....	39
3.2.3 Подпрограмма «Система условий».....	44
- Траектория профессионального развития.....	44
- ИОС – среда развития.....	48
- Психолого-педагогические условия.....	50
- Инфраструктура и оснащение.....	53
3.2.4 Подпрограмма «Результативное управление».....	57

4	Ресурсное обеспечение программы развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.....	59
5	Управление реализацией программы развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.....	66
6	Результаты реализации программы развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.....	66
7	Риски реализации программы развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.....	66

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЭЦ «ЭКОСФЕРА» Г.ЛИПЕЦКА

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера» г.Липецка
Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка «На пути устойчивого развития»
Основания для разработки программы	Модернизация и повышение качества дополнительного образования естественнонаучного образования на основе обновления его структуры, содержания, программно-методического обеспечения; повышение уровня профессионального мастерства педагогов; предоставление возможностей выбора будущей профессии наибольшему количеству обучающихся, мотивированных на её получение в сфере естественнонаучного образования. Создание организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующих привлечению дополнительных средств образовательной организацией.
Правовые основы разработки Программы	Программа развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка разработана в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295, - Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497, - Федеральной целевой программой «Развитие

дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»,

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-Р,

- государственной программой Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29.11.2013 № 534,

- муниципальной программой «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации города Липецка от 30.09.2013 № 2266 (в последней редакции).

Заказчик программы	Департамент образования администрации города Липецка
Координатор программы	Департамент образования администрации города Липецка
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка
Этапы реализации Программы	Первый этап (2016 год) – организационно-подготовительный Второй этап (2017-2019 годы) – практический Третий этап (2020 год) - итоговый
Цель Программы	Целью данной программы является обеспечение условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленностей.

Задачи Программы

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих **задач**:

- обеспечить преемственность современных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов с учетом стратегических задач развития общества и государства;
- создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить систему условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам личности, стратегическим задачам развития общества и государства;
- обеспечить инновационную деятельность педагогических работников экологического центра с целью интеграции дополнительного и общего образования, реализации комплекса мер для социализации обучающихся и содействия достижению образовательных результатов, предусмотренных ФГОС общего образования;
- обеспечить управление образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления.

Образ желаемого будущего

МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка – это образовательная организация, в которой реализуются высококачественные, современные вариативные дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной, туристско-краеведческой, художественной направленностей за счёт привлечения квалифицированных кадров и социально-педагогических партнёров в рамках инновационной площадки. Качество реализуемых общеразвивающих программ подтверждается независимой оценкой качества образования.

Подпрограммы и проекты	- Подпрограмма «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся» ➤ Проект «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей» ➤ Проект «МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты» - Подпрограмма «Единая система мониторинга» - Подпрограмма «Система условий» ➤ Проект «Траектория профессионального развития» ➤ Проект «ИОС – среда развития» ➤ Проект «Психолого-педагогические условия» ➤ Проект «Инфраструктура и оснащение» - Подпрограмма «Результативное управление»
Объём и источники финансирования	Муниципальный бюджет Внебюджетные источники
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка
Мониторинг хода и результатов реализации Программы	Текущее управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляет руководство муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка. Предполагается ежегодное подведение итогов реализации Программы на заседании педагогического совета с участием администрации МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р, развитие человеческого потенциала включает повышение конкурентоспособности кадрового потенциала и улучшение качества социальной среды и условий жизни людей.

Институциональной основой новой экологической политики должна стать обновленная система экологического регулирования, соответствующая приоритетам развития страны до 2020 года и новому – постиндустриальному уровню развития российского общества.

Цель экологической политики – значительное улучшение качества природной среды и экологических условий жизни человека, формирование сбалансированной экологически ориентированной модели развития экономики и экологически конкурентоспособных производств.

Одним из направлений обеспечения экологической безопасности экономического развития и улучшения экологической среды является экология человека.

К важнейшему аспекту этого направления относится экологическое образование населения. Экологическое образование - это непрерывный процесс обучения, самообразования, накопления опыта и развития личности, направленный на формирование ценностных ориентаций, норм поведения и получение специальных знаний по охране окружающей природной среды и природопользованию, реализуемых в экологически грамотной деятельности.

Экологическое образование – это процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни, начиная с раннего детства до получения высшего образования и образования для взрослых, и выходит за пределы формального образования. Поскольку система ценностей, образ жизни и жизненные установки формируются в раннем возрасте, особое значение приобретает образование для детей. Образовательным учреждениям отводится роль содействия воспитанию учащихся как экологически и социально ответственных и обладающих необходимыми навыками граждан.

Согласно Основам государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденным 30 апреля 2012 г.) одной из задач, связанных с развитием экологического образования и просвещения, является обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической

грамотности у обучающихся. На уровне начальной школы («Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» примерной основной образовательной программы начального общего образования) предусматривается воспитание уважительного отношения к природе страны, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В основной школе (раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» примерной основной образовательной программы основного общего образования) закладывается воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Система непрерывного экологического образования так же включает дополнительное образование детей, и внеурочную деятельность по следующим направлениям: социализация учащихся в условиях общественно-значимой деятельности, направленной на решение экологических проблем; учебно-исследовательская и проектная деятельность по выявлению и поиску решения экологических проблем; формирование экологической культуры, и здоровья.

В существующей ситуации ресурсы (методические, кадровые, материально-технические), которыми располагает экологический центр «ЭкоСфера» г.Липецка, рассматриваются как необходимые условия для решения задач по формированию экологической культуры населения города Липецка.

Экологический центр «ЭкоСфера» г.Липецка имеет оптимальные возможности для реализации интеграционной модели экологического образования, объединяющей экологические знания, полученные обучающимися при изучении общеобразовательных основных и дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного цикла и практические навыки, приобретённые в ходе участия в экологических акциях и проектах.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

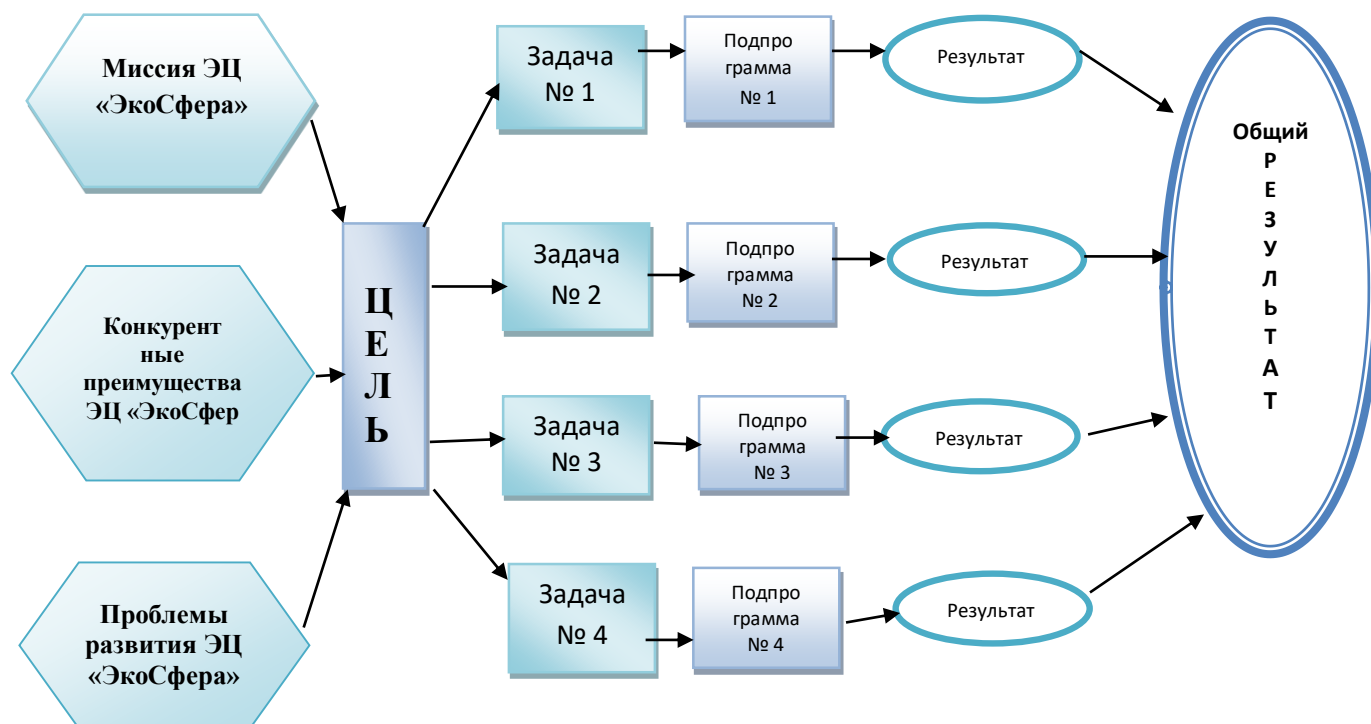
Программа развития - это важнейший стратегический документ образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим образовательной деятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Как и другие документы, связанные с планированием, программа развития способствует преодолению неопределенности и упорядочению совместной деятельности администрации и педагогических работников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.

Программа развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11. 2008 № 1662-р,
- Основами государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.04.2012,
- государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295,
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497,
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 года № 1726-р,
- государственной программой Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29.11.2013 № 534,
- муниципальной программой «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации города Липецка от 30.09.2013 № 2266 (в последней редакции).

Модель программы развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка:



Данная модель программы развития позволяет выполнить главную миссию дополнительного образования – наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Конкурентные преимущества экологического центра «ЭкоСфера» в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека,
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса,
- доступность глобального знания и информации для каждого,
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЭЦ «ЭКОСФЕРА Г. ЛИПЕЦКА

1.1. Информационная справка об образовательной организации

Дополнительное образование детей
является важным фактором
повышения социальной стабильности и
справедливости в обществе
посредством создания условий
для успешности каждого ребенка
независимо от места жительства и
социально – экономического статуса семьи»
(Из Концепции развития
дополнительного образования детей)

Учреждение зарегистрировано постановлением председателя комитета по управлению Советского округа г.Липецка от 25.03.1994 года № 375 как муниципальное образовательное учреждение станция юных натуралистов. В соответствии с постановлением администрации города Липецка от 08.02.2010 №293 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г.Липецка» и приказом департамента образования администрации города Липецка от 25.02.2010 №125 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей» учреждение является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов «Биосфера» г.Липецка и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов «Флора» г.Липецка по всем правам и обязанностям в отношении всех их кредиторов и должников, включая обязательства, оспариваемые сторонами, в соответствии с передаточным актом.

Тип учреждения – образовательная организация дополнительного образования.

Вид учреждения – экологический центр.

Статус учреждения – муниципальное.

Год создания – 2010.

С 29.12.2015 г. имеет название Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка. Сокращённое наименование - МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

Учредитель: департамент образования администрации г. Липецка.

Прием в учреждение: в соответствии с правилами, установленными образовательным учреждением.

Кадровое обеспечение: педагогов дополнительного образования – 29, методистов – 7, заместителей директора – 4, педагогов-организаторов – 2, педагог-библиотекарь – 1.

В соответствии с образовательной программой МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка «Экология детства» в экологическом центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы не только естественно-научной направленности, но и художественной и туристско-краеведческое, которые обеспечивают ребенку необходимые условия для его развития и социализации на основе проэкологических ценностей.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: «Азбука юного эколога», «Здоровый образ жизни», «Знатоки природы», «Кругосветное путешествие», «Мастерская природы», «Наши истоки», «Пластика природных форм», «Природа и компьютер», «Природа и фантазия», «Путешествие натуралиста», «Путешествие в мир экологии», «Родник», «Юные журналисты – экологи», «Юный медик», «Экология животных», «Юный цветовод».

Детские творческие объединения: «Азбука юного эколога», «Здоровый образ жизни», «Знатоки природы», «Кругосветное путешествие», «Кукольный театр «Экоша», «Мастерская природы», «Наши истоки», «Пластика природных форм», «Природа и компьютер», «Природа и фантазия», «Путешествие натуралиста», «Радуга», «Семицветная страна», «Юные журналисты – экологи», «Юный медик», «Юный натуралист», «Юный цветовод», «Юный эколог».

Сотрудничество с ОУ муниципальной системы образования и учреждениями профессионального образования осуществляется на основе планов совместной работы с ОУ № 3, 5, 9, 16, 19, 25, 32, 33, 42, 43, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 55, 61, 64,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложениями серия 48Л01 № 0001278 регистрационный № 1131 от 29 декабря 2015 года сроком действия: бессрочно и Приложение №1 к лицензии, выданные управлением образования и науки Липецкой области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.001839.12.10 от 21.12.2010г.

Юридический адрес: 398002, г. Липецк, ул. Семашко, д. 5 (в здании МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза С.Г. Литаврина)

1.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка

Данная программа развития является логическим продолжением программы развития МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка «В гармонии с природой», в которой нашли отражение стратегические направления Концепции развития дополнительного образования детей в свете современных требований Российского законодательства в области образования.

За период реализации программы развития МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка «В гармонии с природой» (с 2010 по 2015 годы) количество обучающихся увеличилось на 35%, детских объединений – на 10%. Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам способствующим реализации ФГОС, увеличилось и составило 86% от общего количества обучающихся. С учетом запросов личности, стратегических задач развития общества и государства были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: для детей с ОВЗ («Кругосветное путешествие»), для обучающихся начальной школы («Азбука юного эколога», «Путешествие натуралиста»).

Однако в последние годы, в связи с ростом заинтересованности семей в дополнительном образовании детей дошкольного возраста, взрослых, в том числе и на платной основе, встал вопрос о необходимости создания дополнительных общеразвивающих программ для вышеперечисленных возрастных категорий. Данную проблему планируется решить в ходе реализации новой программы развития, подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся».

Значимым этапом развития центра стало участие в деятельности инновационной площадки «Образовательная модель «Экология в системе культуры» как механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся в ходе освоения ФГОС» (2012-2015гг.), организованной ФГНУ Институтотом содержания и методов образования Российской академии наук. В настоящее время на базе МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка создана инновационная площадка ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»(2016-2018гг.)

В учреждении проводится внутренний мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и воспитанности обучающихся, но в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо усовершенствовать систему мониторинга и инструментарий для проведения аттестации

обучающихся (промежуточной и итоговой), выстроить на его основе внутреннюю систему оценки качества образования.

На протяжении последних пяти лет проводилось анкетирование обучающихся и родителей по вопросу удовлетворённости качеством дополнительного образования детей в учреждении (рост показателя на 9% свидетельствует о высоком уровне психологического комфорта в объединениях, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий).

Немало важную роль в развитии учреждения играет кадровое обеспечение. За время реализации программы развития экологического центра «ЭкоСфера» «В гармонии с природой» произошло существенное обновление кадров, увеличилось количество молодых специалистов на 4 человека, снизился процент педагогов пенсионного возраста (на 28,5%), на 17% повысился процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Педагогические работники активно принимали участие в профессиональных конкурсах и добились существенных результатов (доля награжденных отличительными знаками и победителей конкурсов составило 40% от общего количества педагогических работников). На постоянном контроле находился вопрос повышения профессиональной компетентности педагога, что планируется продолжить и в дальнейшем. Одной из главных задач кадровой политики, которую необходимо решить в новой программе развития, связано с введением с 2017 года стандарта «Педагог дополнительного образования».

За период реализации предыдущей программы развития (2010-2015гг.) МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка стал лауреатом-победителем Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» (2014 г), лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году, победителем Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2013 г.), обладателем Гран-при Всероссийского форума дополнительного образования детей и творческих инициатив «Маленький принц», 5 лет является победителем областного конкурса на лучшую постановку экологического образования и воспитания в УДО «ЭкоЛидер». Учреждение планирует повысить свой рейтинг в процедурах независимой общественной экспертизы.

МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка имеет хорошую материально-техническую базу: компьютерный класс, аудио- и видеотехнику, зимний сад, 2 учебных кабинета оснащенных средствами ИКТ, библиотека с читальным залом, медиатека, зооуголок. Для улучшения условий охраны здоровья обучающихся необходимо создать медицинский кабинет с соответствующим оборудованием и блок питания для приема пищи. Для обеспечения мобильности в работе педагогических работников и обучающихся центра

необходимо приобрести служебный автотранспорт. Для активизации профориентационной деятельности и проектно-исследовательской учебной работы в ходе реализации новой программы развития планируется построить современную теплицу. Для организации работы с детьми дошкольного возраста необходим кабинет для реализации развивающих занятий, оснащенный соответствующим оборудованием.

Анализ результатов реализации программы развития МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка «В гармонии с природой» по следующим направлениям: образовательной деятельности, внешней и внутренней системы оценки качества образовательных услуг, кадрового обеспечения, материально-технической базы, подтвердил, что центр находится на пути устойчивого развития.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

2.1. Миссия МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка:

-участие в процессе формирования интеллектуальной, конкурентоспособной личности обучающегося на основе предоставления возможностей в реализации индивидуальных образовательных траекторий, предусматривающих освоение современных вариативных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей в соответствии с учетом интересов личности, стратегических задач развития общества и государства;

- гарантировать получение обучающимися дополнительного образования, отвечающего интересам и потребностям государства, общества, семьи и личности.

2.2. Образ желаемого будущего: МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка

— это образовательная организация, в которой реализуются высококачественные, современные вариативные дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной, туристско-краеведческой, художественной направленностей. Эти программы разработаны с учетом запросов личности и стратегических задач развития общества и государства. Они являются логическим продолжением имеющихся программ и обеспечивают принцип преемственности и непрерывности экологического образования на всех возрастных этапах. В экологическом центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы, способствующие достижению образовательных результатов, предусмотренных ФГОС. Эти программы ориентированы и на группы детей, требующих особого внимания государства и общества: дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети с ограниченными возможностями, и для одаренных обучающихся. В центре действует городское научное общество «НООСфера» для одаренных обучающихся. Участники научного общества разрабатывают и реализуют социально-значимые проекты, которые мотивируют их к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства и способствуют профессиональному самоопределению. Экологический центр «ЭкоСфера» реализует интеграционную модель экологического образования, объединяющую экологические знания, полученные обучающимися при изучении общеобразовательных основных и дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного цикла и практические навыки, приобретённые в ходе участия в экологических акциях и проектах.

Одним из главных направлений развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка является инновационная деятельность, которая дает возможность

для обеспечения условий для интеграции ресурсов экологического центра в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей. На основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социально-педагогическими партнерами создан образовательно-методический комплекс, способствующий принятию управленческих решений и формирования педагогических проектов, направленных на развитие экологической культуры у обучающихся.

Экологический центр «ЭкоСфера» является организатором городских экологических акций и мероприятий. Участие обучающихся образовательных учреждений города в практико-ориентированных проектах способствует формированию у молодого поколения экологического мировоззрения, гражданской позиции и патриотизма.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка разработана и введена в постоянную практику единая система мониторинга эффективности деятельности учреждения для создания конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышения качества услуг. Имеет высокий профессиональный рейтинг независимой общественной экспертизы.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка на основе эффективного контракта работают высококвалифицированные специалисты, соответствующие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования. Созданы условия для профессионально-личностного роста педагога, владеющего современными образовательными технологиями, способного к творческому росту и совершенствованию профессиональных компетенций.

Экологический центр – представляет собой открытую образовательную организацию, предоставляющую полную и объективную информацию о своей деятельности (качестве дополнительных общеразвивающих программ, условиях их реализации, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы)

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка организована психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на протяжении всего периода обучения в учреждении.

Экологический центр имеет современную комплексную инфраструктуру: оборудование, инвентарь, учебные пособия, компьютерную технику, качественную интернет-связь. Созданы условия для охраны здоровья обучающихся:

- оборудованный медицинский кабинет,
- блок питания для приема пищи.

Управление МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется через

механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, в контроле реализации дополнительных общеразвивающих программ и распределении бюджетных ресурсов.

МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка - это инновационное учреждение, использующее в своей деятельности лучшие традиции отечественного дополнительного образования.

2.3. Цель: обеспечение условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленностей.

2.4. Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

- обеспечить преемственность современных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов с учетом стратегических задач развития общества и государства;
- создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить систему условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам личности, стратегическим задачам развития общества и государства;
- обеспечить инновационную деятельность педагогических работников экологического центра с целью интеграции дополнительного и общего образования, реализации комплекса мер для социализации обучающихся и содействия достижению образовательных результатов, предусмотренных ФГОС общего образования;
- обеспечить управление образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления.

3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЭЦ «ЭКОСФЕРА» Г.ЛИПЕЦКА

Программа развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка включает в себя подпрограммы:

- «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»;
- Проект «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»
- Проект «МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты»
- «Единая система мониторинга»;
- «Система условий»;
- Проект «Траектория профессионального развития»
- Проект «ИОС – среда развития»
- Проект «Психолого-педагогические условия»
- Проект «Инфраструктура и оснащение»
- «Результативное управление».

Данные подпрограммы позволят обеспечить создание условий для личностного самоопределения, социализации и самореализации обучающегося в процессе его развития через вариативность содержания и форм организации дополнительного естественнонаучного образования.

3.1 Этапы реализации Программы

Первый этап (2016 год) – организационно-подготовительный (изучение проблем, определение задач каждого этапа, построение образа желаемого будущего, определение необходимых мероприятий)

Второй этап (2017-2019 годы) – практический (выполнение запланированных мероприятий)

Третий этап (2020 год) – итоговый (контроль, оценка эффективности проведенных мероприятий, подведение итогов)

3.2. Основные перспективные направления развития учреждения

3.2.1. Подпрограмма «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»

Данная подпрограмма позволит разработать и внедрить современные дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов личности и стратегических задач развития общества и государства. Разработанные дополнительные общеразвивающие программы будут являться логическим продолжением имеющихся программ и обеспечат принцип преемственности и непрерывности экологического образования на всех возрастных этапах. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы будут характеризоваться вариативностью, гибкостью, мобильностью, разноуровневостью, модульностью и будут ориентированы на метапредметные и личностные результаты образования. Эти программы будут ориентированы и на группы детей, требующих особого внимания государства и общества: дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети с ограниченными возможностями. Поддержка одаренных обучающихся, в ходе реализации данной подпрограммы, станет основой для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Задача: обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей, нацеленных на достижение соответствующих возрасту, личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов, в том числе и в рамках ФГОС.

Подзадачи:

1. Обеспечить учёт запросов и интересов участников образовательного процесса, в том числе потенциальных, при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Обеспечить учёт запросов ОУ-партнеров при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, содействующих реализации ФГОС.
3. Разработать и ввести в перечень предоставляемых образовательных услуг модульные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста и взрослого населения естественно-научной и художественной направленности.
4. Обеспечить дополнительные условия для вариативности и преемственности процесса экологического образования в рамках ФГОС НОО и ООО.

5. Разработать и внедрить адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, способствующие социально-психологической реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<u>Подпрограмма «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»</u>			
1	Проведение анкетирования родителей обучающихся для оценки уровня удовлетворённости качеством образования	2016-2020 ежегодно декабрь, май	зам. директора, педагоги
2	Изучение уровня удовлетворённости педагогических работников в рамках мониторинга деятельности педагога	2017-2020 ежегодно май	методисты
3	Разработка модульных программ для детей дошкольного возраста и взрослого населения: - естественно-научной -художественной направленности	2017	методисты
4	Введение в реализацию модульных программ для детей дошкольного возраста и взрослого населения: - естественно-научной -художественной направленности	2017	педагоги
5	Реализация модульных программ для детей дошкольного возраста и взрослого населения: - естественно-научной -художественной направленности	2018-2020	педагоги
6	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями: - одаренные (естественно-научной направленности), - с ОВЗ (естественно-научной направленности).	2017	методисты

7	Введение в реализацию дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями: - одаренные (естественно-научной направленности), - с ОВЗ (естественно-научной направленности).	2017	педагоги
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями: - одаренные (естественно-научной направленности), - с ОВЗ (естественно-научной направленности).	2018-2020	педагоги
9	Проведение статистического мониторинга состава обучающихся для оценки индикаторов подпрограммы	2016-2020 сентябрь, январь	зам. директора по УВР
10	Проведение открытых мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями	2017-2020 сентябрь, декабрь, июнь	методисты, педагоги
11	Проведение регионального семинара «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности в рамках инновационной площадки»	2017 май	Зам.директора
12	Проведение научно-практической конференции совместно с кафедрой ИРО «Сетевое взаимодействие ОУ г.Липецка и МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» в реализации ФГОС образовательными учреждениями города	2017 апрель	Директор

Индикаторы подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки				На выходе	Источн ик инфор мации
		1.03. 16	31.12. 16	31.12. 17	31.12. 18	31.12. 19	31.12.20	
<u>Подпрограмма «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»</u>								
1	Доля удовлетворён- ных родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования, от общего числа родителей (законных представителей)	76%	80%	85%	90%	95%	100%	Резуль- таты анкети- рова- ния
2	Доля удовлетворён- ных обучающихся педагогов качеством образования, от общего числа обучающихся	76%	80%	85%	90%	95%	100%	Резуль- таты анкети- рова- ния
3	Количество модульных общеразвива- ющих программ для детей дошкольного возраста: -естественно- научной -художествен- ной направленности	0	1	1	2	2	2	Прика- зы об утверж- дении общера звива- ющих про- грамм
4	Количество модульных общеразвива- ющих программ для взрослого населения:	0	1	1	2	2	2	Прика- зы об утверж- дении общера звива-

	-естественно-научной -художественной направленности							ющих программ
5	Доля обучающихся освоивших дополнительные общеразвивающие программы, направленные на поддержку реализации ФГОС НОО, и продолжающих заниматься по программам, направленным на поддержку реализации ФГОС ООО, от общего количества обучающихся освоивших дополнительные общеразвивающие программы, направленные на поддержку реализации ФГОС НОО	10%	12%	15%	20%	22%	25%	Приказы об окончании обучения, приказы о зачислении
6	Количество дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) (естественно-научной	1	1	2	3	3	4	Приказы об утверждении общеразвивающих программ

	направленности)							
7	Количество дополнительных общеразвивающих программ для одарённых обучающихся (естественно-научной направленности)	0	1	2	2	2	2	Приказы об утверждении общеразвивающих программ

Ожидаемые результаты, реализации подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»

1. Доля удовлетворённых родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования составит 100%.
2. Доля удовлетворённых обучающихся качеством образования составит 100%.
3. Будут созданы 2 модульные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста естественно-научной и художественной направленностей.
4. Будут созданы 2 программы для взрослого населения естественно-научной и художественной направленностей.
5. Будут созданы общеразвивающие программы художественной направленности - «Краски природы» (позволяет решить проблему экологического образования и воспитания по средствам искусства, приобщает обучающихся к различным видам декоративно-прикладного искусства), естественнонаучной направленности - «Ребятам о зверятах» (формирует у обучающихся знания о жизнедеятельности животных, их содержании и уходе, формирует чувство ответственности за жизнь питомцев).
4. Будут созданы 6 дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями:
 - 2 для одарённых обучающихся естественнонаучной направленности, которые позволят развить навыки проектной и учебно-исследовательской работы,
 - 4 для обучающихся с ОВЗ естественнонаучной направленности, позволяющие построить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося с учетом его психофизических возможностей.
5. Возрастёт число детей среднего возраста (11 – 15 лет) занимающихся в детских объединениях центра, до показателя не менее 30% от общего числа обучающихся экологического центра.

Проект «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»
подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»

На протяжении пяти лет одним из главных направлений развития экологического центра является инновационная деятельность. Именно это направление дает возможность для обеспечения условий для интеграции ресурсов экологического центра в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей.

МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями планирует создать образовательно-методический комплекс, способствующий принятию управленческих решений и формирования педагогических проектов, направленных на развитие экологической культуры у детей с 6 до 17 лет.

Задача: обеспечить инновационную деятельность педагогических работников с целью интеграции дополнительного и общего образования, реализации комплекса мер для социализации обучающихся и содействия достижению образовательных результатов, предусмотренных ФГОС, через участие в инновационной площадке ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»(2016-2018гг.)

Подзадачи:

1. Разработать проект образовательной среды на основе взаимодействия учреждения дополнительного образования и его социально-педагогических партнеров.
2. Разработать проект предметно-пространственной образовательной среды удовлетворяющий всех субъектов образовательных отношений.
3. Разработать педагогические проекты социальной организации образовательной среды.
4. Создать модульные дополнительные общеразвивающие программы экологической направленности совместно с социально-педагогическими партнерами.

Мероприятия по реализации проекта «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<u>Проект «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей» подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»</u>			
1	Формирование рабочих групп по направлениям инновационной деятельности в рамках МО	август-сентябрь 2016	Бабкина Е.В.
2	Внесение дополнений и изменений в нормативно-правовую базу УДО в соответствии с программой ИП	май-август 2016	администрация учреждения, Потапова М.Ю.
3	Подготовка совместного плана работы с сетевым сообществом г. Липецка	май, август-сентябрь 2016	администрация ОУ
4	Подготовка методических материалов по направлениям инновационной деятельности	сентябрь-декабрь 2016	Лиховозова Г.А. методисты
5	Разработка мониторинговых материалов по результатам ИП	август 2016-декабрь 2017	Куприна М.В. Веребвкина С.М.
6	Организация и проведение педагогических чтений, посвященных социализации детей через эколого-краеведческое направление	ежегодно по плану ИП	участники ИП
7	Участие во Всероссийских областных, городских, межрегиональных семинарах, научно-практических конференциях, посвященных актуальным вопросам педагогики	постоянно	участники ИП
8	Организация подготовки педкадров по использованию современных технологий для работы на ИП	2016 -2018	Глотова Н.В.
9	Совместная работа с кафедрой психологии и педагогики ГАУ ДПО ЛО «ИРО»	по плану кафедры	Директор Козлова Н.В., зав. кафедрой
10	Сотрудничество с Ассоциацией молодых педагогов дополнительного образования	по плану	участники ИП

11	Социализация детей в рамках ФГОС через модель эколого-краеведческого направления	2016 -2018	участники ИП
12	Проведение круглого стола с молодыми педагогами: «Что значит модель эколого-краеведческого направления в социализации детей?»	ноябрь 2016	Потапова М.Ю. Куприна М.В.
13	Проведение семинара совместно с естественно-географической кафедрой ИРО «Работа над исследовательскими проектами эколого-краеведческого направления»	февраль 2017	Куприна М.В., Потапова М.Ю., Лиховозова Г.А.
14	Проведение семинара совместно с ОУ г. Липецка «Роль социально-педагогического партнерства в реализации модели эколого-краеведческого направления»	март 2017	Козлова Н.В. Лиховозова Г.А.
15	Проведение научно-практической конференции совместно с кафедрой дополнительного образования ИРО «Сетевое взаимодействие ОУ г. Липецка и МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» по реализации модели в социализации детей»	апрель 2017	директор Козлова Н.В.
16	Проведение областного семинара «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности в рамках ИП»	май 2017	директор Козлова Н.В.
17	Индивидуальное консультирование «Построение модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»	2016-2017	Лиховозова Г.А.
18	Работа в сетевом сообществе на базе МБОУ СОШ №24, тема «Проектно-исследовательская деятельность в школе»	2016 -2017	Лиховозова Г.А. Куприна М.В.
19	«Я – педагог» Корпоративная культура педагога в социализации детей в рамках ИП	2017	Директор Козлова Н.В.
20	Проведение совещания «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации программ, способствующих достижению ФГОС»	ежегодно	Потапова М.Ю.

21	Работа в сетевом сообществе на базе МБОУ гимназии №12, тема «Использование информационно-коммуникативных технологий в рамках ИП»	в течение 2016-2017	Лиховозова Г.А. Федоров А.М.
22	Проведение открытого экологического урока в рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна» «Раздельный сбор отходов»	март 2017	Лиховозова Г.А. Федоров А.М.
23	Проведение мероприятия в рамках ИП «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления»	017	Козлова Н.В. Потапова М.Ю. Лиховозова Г.А.

Индикаторы проекта «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей» подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки		На выходе	Источ ик инфор мации
		1.03.16	31.12.16	31.12.17	31.12.18	
<u>Проект «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей» подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»</u>						
1	Доля ОУ г.Липецка принимающих участие в экологических акциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества ОУ	80%	85%	90%	100%	Отчеты об экологических акциях в ДО
2	Количество социально-	20	23	25	30	Статис- тиче- ская

	педагогических партнёров					отчетность
3	Количество мероприятий с участием социально-педагогических партнёров	4	6	7	8	Отчеты о проведенных мероприятиях
4	Разработка проекта дополнительного образования среды на основе социально-педагогического партнёрства	0	1	2	3	
5	Разработка проекта предметно-пространственной образовательной среды удовлетворяющей всех субъектов образовательных отношений	0	1	2	3	

Ожидаемые результаты, реализации проекта «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»

1. 100% участие ОУ города в экологических акциях, проводимых центром.
2. Увеличение количества социально-педагогических партнёров и мероприятий с их участием.
3. Создание сетевого сообщества в рамках деятельности инновационной площадки.

Проект «МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр
формирования экологической культуры обучающихся города через
практико-ориентированные проекты»
подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа
как инструмент личностного развития учащихся»

Традиционно экологический центр «ЭкоСфера» является организатором городских экологических акций и мероприятий. Участие обучающихся образовательных учреждений города в практико-ориентированных проектах способствует формированию у молодого поколения экологического мировоззрения, гражданской позиции и патриотизма.

Задача: создать условия для воспитания экологической культуры, формирования гражданской позиции в решении проблем сохранения условий окружающей среды.

Подзадачи:

1. Формировать практические умения по рациональному природопользованию.
2. Совершенствовать навыки экспериментальной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
3. Формировать умения по озеленению и ландшафтному проектированию территории.
4. Проводить профориентационную работу среди обучающихся, направленную на приобретение эколого-биологических, медицинских и сельскохозяйственных специальностей.
5. Формировать экологические знания обучающихся с ОВЗ.

Мероприятия по реализации проекта «МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<u>Проект «МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты» подпрограммы «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»</u>			
1	Проведение городской экологической выставки «Улыбка природы»	октябрь 2016, 2018, 2020	Бабкина Е.В. Козлова Е.А.
2	Проведение городской экологической акции «Чистый город»	сентябрь, апрель ежегодно	Лиховозова Г.А.
3	Проведение городской экологической акции «Зеленый супермаркет»	октябрь ежегодно	Лиховозова Г.А.
4	Проведение городского дистанционного конкурса для детей с ОВЗ «Природа вокруг тебя»	сентябрь-декабрь 2016-2020	Куприна М.В. Федоров А.М.
5	Проведение городской выставки новогодних композиций «Вместо елки – букет»	декабрь 2016-2020	Бабкина Е.В. Козлова Е.А.
6	Проведение городской экологической акции «Покормим птиц зимой»	январь-март 2017-2020	Лиховозова Г.А.
7	Проведение городского конкурса экологических агитбригад	февраль 2018, 2020	Бабкина Е.В.
8	Проведение городского конкурса исследовательских работ для младших школьников и детей с ОВЗ	март 2017	Куприна М.В.
9	Проведение городского слета экологических отрядов	март 2017, 2019	Лиховозова Г.А.
10	Проведение городских экологических мероприятий в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности	март-июнь 2016-2020	Лиховозова Г.А.
11	Проведение городского дистанционного конкурса экологических листовок	март-апрель 2017-2020	Козлова Е.А.

12	Проведение городского экологического слета юных исследователей природы	апрель 2016, 2018, 2020	Куприна М.В.
13	Проведение городского конкурса исследователей «Знатоки природы»	апрель 2017, 2019	Куприна М.В.
14	Проведение городского конкурса «Цвети, земля!»	май-август 2017, 2019	Веревкина С.М. Козлова Е.А.
15	Проведение городского экологического форума	апрель 2016-2020	Бабкина Е.В.

Индикаторы проекта «МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки				На выходе	Источн ик инфор мации
		1.03. 16	31.12. 16	31.12. 17	31.12. 18	31.12. 19	31.12. 20	
<i><u>Проект МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты»</u></i>								
1	Количество ОУ – участников городской экологической выставки «Улыбка природы»	34	36	39	42	45	47	Информационно-аналитическая справка о проведении городского мероприятия
2	Количество ОУ – участников городской экологической акции «Чистый город»	30	33	37	42	44	47	Информационно-аналитическая справка о проведении городского меропр

								иятия
3	Количество ОУ – участников городской экологической акции «Зеленый супермаркет»	23	25	27	31	34	40	Информационно-аналитическая справка о проведении городского мероприятия
4	Количество ОУ – участников городского дистанционного конкурса для детей с ОВЗ «Природа вокруг тебя»	22	25	29	32	34	39	Информационно-аналитическая справка о проведении городского мероприятия
5	Количество ОУ – участников городской выставки новогодних композиций «Вместо елки – букет»	67	69	70	71	73	75	Информационно-аналитическая справка о проведении городского мероприятия
6	Количество ОУ – участников городской экологической акции	37	39	45	58	67	75	Информационно-аналитическая

	«Покормим птиц зимой»							я справк а о провед ение городс кого меропр иятия
7	Количество ОУ – участников городского конкурса экологических агитбригад	12	12	-	15	-	20	Инфор мацион но- аналит ическа я справк а о провед ение городс кого меропр иятия
8	Количество ОУ – участников городского конкурса исследовательск их работ для младших школьников и детей с ОВЗ	-	-	27	-	-	27	Инфор мацион но- аналит ическа я справк а о провед ение городс кого меропр иятия
9	Количество ОУ – участников городского слета экологических отрядов	12	-	17	-	24	24	Инфор мацион но- аналит ическа я справк а о провед ение городс

								кого мероприятия
10	Количество ОУ – участников городских экологических мероприятий в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности	37	39	49	59	68	75	Информационно-аналитическая справка о проведение городского мероприятия
11	Количество ОУ – участников городского дистанционного конкурса экологических листовок	31	35	39	46	52	59	Информационно-аналитическая справка о проведение городского мероприятия
12	Количество ОУ – участников городского экологического слета юных исследователей природы	-	19	-	25	-	25	Информационно-аналитическая справка о проведение городского мероприятия
13	Количество ОУ – участников городского	12	-	15	-	20	20	Информационно-

	конкурса исследователей «Знатоки природы»							аналитическая справка о проведение городского мероприятия
14	Количество ОУ – участников городского конкурса «Цвети, земля!»	14	-	19	-	25	25	Информационно-аналитическая справка о проведение городского мероприятия
15	Количество ОУ – участников городского экологического форума	28	28	30	34	39	42	Информационно-аналитическая справка о проведение городского мероприятия

Ожидаемые результаты реализации проекта «МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты»

1. Увеличение количества образовательных учреждений города, принявших участие в городских экологических акциях и проектах.

3.2.2.Подпрограмма «Единая система мониторинга»

Реализация данной подпрограммы позволит экологическому центру провести мониторинг эффективности деятельности учреждения для создания конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышения качества услуг.

Задача: создать единую систему внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения как основы внутренней системы оценки качества образования.

Подзадачи:

1. Создать систему оценки достижения обучающимися освоения дополнительных общеразвивающих программ на основе учета индивидуальных образовательных результатов.
2. Создание базы данных для оценки качества результатов общеобразовательных программ, условий их реализации, а также для обеспечения реализации механизмов эффективного контракта.
3. Обеспечить оценку эффективности деятельности учреждения через процедуру независимой общественной экспертизы качества образования и участия в профессиональных рейтингах.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Единая система мониторинга»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<i>Подпрограмма «Единая система мониторинга»</i>			
1	Проведение методических советов с целью разработки положения о единой системе внутреннего мониторинга учреждения	2016	зам. директора по УМР, методисты
2	Определение инструментария для проведения аттестации обучающихся	2016	зам. директора по УМР, методисты
3	Определение инструментария для проведения мониторинга обучающихся с ОВЗ	2016	зам. директора по УМР, методисты
4	Определение инструментария для проведения мониторинга динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	2016	зам. директора по УМР, методисты

5	Определение инструментария для проведения мониторинга условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	2016	зам. директора по УМР, методисты
6	Проектирование инструментария для проведения аттестации обучающихся	январь-март 2017	зам. директора по УМР, методисты
7	Проектирование инструментария для проведения мониторинга обучающихся с ОВЗ	январь-март 2017	зам. директора по УМР, методисты
8	Проектирование инструментария для проведения мониторинга динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	январь-март 2017	зам. директора по УМР, методисты
9	Проектирование инструментария для проведения мониторинга условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	январь-март 2017	зам. директора по УМР, методисты
10	Апробация инструментария для проведения аттестации обучающихся	апрель-декабрь 2017	методисты, педагоги
11	Апробация инструментария для проведения мониторинга обучающихся с ОВЗ	апрель-декабрь 2017	методисты, педагоги
12	Апробация инструментария для проведения мониторинга динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	апрель-декабрь 2017	методисты, педагоги
13	Апробация инструментария для проведения мониторинга условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	апрель-декабрь 2017	методисты, педагоги
14	Введение в постоянную практику проведение аттестации обучающихся	2018-2020	методисты, педагоги
15	Введение в постоянную практику проведение мониторинга обучающихся с ОВЗ	2018-2020	методисты, педагоги
16	Введение в постоянную практику проведение мониторинга динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся	2018-2020	методисты, педагоги

17	Введение в постоянную практику проведение мониторинга результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ	2018-2020	методисты, педагоги
18	Мониторинг результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ	2018-2020	зам. директора по УМР, методисты
19	Мониторинг результатов аттестации обучающихся	2017-2020	зам. директора по УМР, методисты
20	Мониторинг динамики индивидуальных образовательных достижений	2017-2020	зам. директора по УМР, методисты
21	Мониторинг условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	2017-2020	зам. директора по УМР, методисты
22	Проведение методических советов по подведению итогов работы единой системы внутреннего мониторинга учреждения	2020	зам. директора по УМР, методисты
23	Участие в процедурах независимой общественной экспертизы и профессиональных рейтингах	2016-2020 ежегодно	директор

Индикаторы подпрограммы «Единая система мониторинга»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки				На выходе	Источни к информа ции
		1.03. 16	31.12. 16	31.12. 17	31.12. 18	31.12. 19	31.12. 20	
<i>Подпрограмма «Единая система мониторинга»</i>								
1	Наличие инструментария для проведения аттестации обучающихся	-	-	+	+	+	+	Прика- зы об утверж- дении матери- алов для прове- дения аттеста- ции обучаю- щихся
2	Наличие	-	-	+	+	+	+	Прика-

	инструментария для проведения мониторинга обучающихся с особыми образовательными потребностями							зы об утверждении материалов для проведения мониторинга
3	Наличие инструментария для проведения мониторинга индивидуально-го роста обучающихся	-	-	+	+	+	+	Приказы об утверждении материалов для проведения мониторинга
4	Наличие инструментария для проведения мониторинга условий реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемым в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»	-	-	+	+	+	+	Приказы об утверждении материалов для проведения мониторинга
5	Участие в процедурах независимой общественной экспертизы и профессиональных рейтингах	+	+	+	+	+	+	Информация в СМИ и интернет-ресурсах
6	Аналитические справки по итогам мониторингов: - результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО ЭЦ	+	+	+	+	+	+	Приказы об итогах мониторингов

«ЭкоСфера»; - результатов аттестации обучающихся; - динамики индивидуальных образовательны х достижений обучающихся; - условий реализации дополнительных общеразвивающ их программ								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

*Ожидаемые результаты, реализации подпрограммы
«Единая система мониторинга»*

1. Создана, апробирована и введена в постоянную практику единая система внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения.
2. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.
3. Повышение рейтинга учреждения в оценке независимой общественной экспертизы.

3.2.3. Подпрограмма «Система условий»

Данная подпрограмма включает в себя 4 проекта:

- Траектория профессионального развития;
- ИОС – среда развития;
- Психолого-педагогические условия;
- Инфраструктура и оснащение.

Задача: обеспечить систему условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам личности, стратегическим задачам развития общества и государства.

Проект «Траектория профессионального развития»

Данный проект позволит осуществить формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагога дополнительного образования, что приведет к повышению кадрового потенциала центра.

Задача: обеспечить оптимальные условия для введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» с целью обеспечения готовности педагогических работников к реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе программ, способствующих достижению ФГОС.

Подзадачи:

1. Обеспечить обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам в соответствии с профилем педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.
2. Развивать необходимые умения и знания для качественного выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.
3. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога, владеющего современными образовательными технологиями, способного к творческому росту и совершенствованию профессиональных компетенций.
4. Совершенствовать систему методического сопровождения образовательного процесса в ходе реализации программ, способствующих достижению ФГОС.
5. Расширить сетевое взаимодействие педагогических работников при реализации задач образовательной деятельности и задач личностно-профессионального развития в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования».
6. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, способствующих профессионально-личностному росту.
7. Обеспечить совершенствование механизмов эффективного контракта.

Мероприятия по реализации проекта «Траектория профессионального развития» подпрограммы «Система условий»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<i><u>Подпрограмма «Система условий»</u></i>			
<i><u>Проект «Траектория профессионального развития»</u></i>			
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам не менее чем один раз в три года	ежегодно	директор, зам.директора по УМР
2	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационных категорий	2016-2020 согласно графику	директор, зам.директора по УМР
3	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах педагогического и методического мастерства	2016-2020 согласно графику конкурсов	директор, зам.директора, методисты
4	Участие во всероссийских и международных семинарах и мероприятиях	2016-2020 согласно графику семинаров	директор, зам.директора, методисты
5	Обобщение и публичная презентация опыта педагогических работников и инновационной деятельности Центра в ходе реализации программ, способствующих достижению ФГОС НОО, ООО.	2017-2020	директор, зам.директора по УВР
6	Организация и проведение городских научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам экологического образования и воспитания	2016-2020 согласно плану	зам.директора, методисты
7	Заключение эффективных контрактов с вновь прибывшими сотрудниками	2016 - 2020	зам. директора по УМР, методисты

8*	Введение в штатное расписание для успешной результативности проектов программы развития ставок должностей «педагог-психолог», «музыкальный работник», «водитель», «мед.работник»	2016-2020	департамент образования администрации города Липецка, директор
----	--	-----------	--

*Индикаторы проекта «Траектория профессионального развития»
подпрограммы «Система условий»*

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источни к информа ции
		1.03. 16	31.12. 16	31.12. 17	31.12. 18	31.12. 19	31.12. 20		
<i>Подпрограмма «Система условий»</i>									
<i>Проект «Траектория профессионального развития»</i>									
1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников	97%	100%	100%	100%	100%	100%	Документы о повышении квалификации	
2	Доля педагогических работников, выступивших с публичной презентацией обобщённого опыта реализации программ, способствующих достижению ФГОС, в общей численности педагогических работников	24%	25%	30%	35%	50%	60%	Материалы по обобщению опыта	
3	Доля педагогических	83%	90%	95%	95%	95%	100%	Внутренняя	

	работников, участвующих в реализации сетевых проектов, в общей численности педагогических работников							статистическая отчетность
4	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	59%	65%	70%	72%	74%	75%	Протоколы конкурсов
5	Доля педагогических работников, занявших призовые места в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	17%	20%	23%	23%	24%	25%	Наградные документы
6	Доля сотрудников, с которыми заключен эффективный контракт	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Личные дела сотрудников

Ожидаемые результаты, реализации проекта «Траектория профессионального развития» подпрограммы «Система условий»

1. Непрерывное личностно-профессиональное развитие педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования».

Проект «ИОС – среда развития»

Данный проект позволит обеспечить полную и объективную информацию о деятельности учреждения (качестве дополнительных общеразвивающих программ, условиях их реализации, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы)

Задача: способствовать развитию информационно-образовательной среды.

Подзадачи:

1. Создать комплекс информационных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде.
2. Обеспечить ресурсами ИОС информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
3. Обеспечить ресурсами ИОС мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.
4. Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений в ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка: педагогов, родителей и обучающихся.
5. Обеспечить эффективную деятельность служб поддержки ИКТ.
6. Обеспечить дистанционное взаимодействие ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями социальной сферы, учреждениями экологии и охраны окружающей природной среды, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности и с социальными партнерами.

Мероприятия по реализации проекта «ИОС – среда развития»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<i><u>Подпрограмма «Система условий»</u></i> <i><u>Проект «ИОС – среда развития»</u></i>			
1	Проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогических работников по использованию возможностей ИКТ	2017-2019 согласно плану	методисты
2	Проведение городских дистанционных конкурсов	2016-2020 по плану ДО	методисты
3	Организовать дистанционное	2016-2020	методисты

	взаимодействие педагогов и администрации, педагогов и родителей, педагогов и обучающихся, администрации и родителей		
4	Работа в информационной системе БАРС. «Электронное Дополнительное Образование»	2016-2020	администратор системы

Индикаторы проекта «ИОС – среда развития»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источн ик инфор мации
		1.03. 16	31.12. 16	31.12. 17	31.12. 18	31.12. 19	31.12. 20		
<i>Подпрограмма «Система условий»</i>									
<i>Проект «ИОС – среда развития»</i>									
1	Доля сайтов детских объединений, от общего количества детских объединений	33%	40%	55%	70%	90%	100%	Интер- нет- ресурс	
2	Количество дистанционных конкурсов, семинаров, мероприятий городского уровня, проведенных организацией	4	5	5	6	6	6	Прото- колы кон- курсов	
3	Количество мероприятий, для которых представляется электронный отчёт, внутри учреждения	4	5	6	7	8	9	Внут- ренняя стати- ческая отчет- ность	

*Ожидаемые результаты, реализации проекта «ИОС – среда развития»
подпрограммы «Система условий»*

1. Созданы сайты для всех детских объединений, работающих в экологическом центре.
2. Увеличится количество дистанционных конкурсов городского уровня, организованных учреждением.

Проект «Психолого-педагогические условия»

Проект позволяет создать необходимые психолого-педагогические условия для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ с учетом личностно-ориентированного подхода и стратегических задач развития общества и государства. Появляется возможность обеспечить реализацию потребности личности школьника в самоопределении и самореализации с учетом запросов личности.

Задача: обеспечить психолого-педагогические условия достижения планируемых результатов преимущественно связанных современных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей.

Подзадачи:

1. Организовать уровневое психолого-педагогическое сопровождение (индивидуальный, уровень группы, уровень учреждения) реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей.
2. Обеспечить формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, администрации, родителей.
3. Обеспечить вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:
 - а) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - б) развитие экологической культуры;
 - в) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, поддержка детей с особыми образовательными способностями;
 - г) формирование коммуникативных навыков;
 - д) поддержка детских объединений.

*Мероприятия по реализации проекта «Психолого-педагогические условия»
подпрограммы «Система условий»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<i>Подпрограмма «Система условий» Проект «Психолого-педагогические условия»</i>			
1	Разработка рекомендаций по: - организации учебно-воспитательного процесса; - психолого-педагогическому сопровождению учебно-	2017-2019	зам.директора по УМР педагоги дополнительного образования

	воспитательного процесса одаренных детей, детей с ОВЗ		
2	Поддержка обучающихся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера», участвующих в конференциях, конкурсах, проектах различных уровней	2016-2020	директор
3	Координирование работы детской общественной организации «ЭкоЛидер»	2016-2020	педагог-организатор
4	Проведение индивидуальных, групповых консультаций для родителей по вопросам воспитания, обучения	2016-2020 согласно графику	методисты педагоги дополнительного образования

*Индикаторы проекта «Психолого-педагогические условия»
подпрограммы «Система условий»*

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источн ик инфор мации
		1.03. 16	31.12. 16	31.12. 17	31.12. 18	31.12. 19	31.12. 20		
<u>Подпрограмма «Система условий»</u>									
<u>Проект «Психолого-педагогические условия»</u>									
1	Уровень социальной компетентности обучающихся (доля обучающихся с уровнем «выше среднего» и «высокий», от общего количества обучающихся)	50%	55%	60%	65%	70%	80%	Резуль- таты анкети- рова- ния обучаю щихся	
2	Уровень психолого-педагогической компетентности педагогов (доля педагогических работников с уровнем «выше среднего» и «высокий», от общего количества	83%	85%	89%	91%	94%	97%	Резуль- таты анкети- рова- ния педаго- гичес- ких работ- ников	

	педагогов)							
3	Уровень психолого-педагогической компетентности администрации (доля педагогических работников с уровнем «выше среднего» и «высокий», от общего количества сотрудников администрации)	85%	87%	89%	91%	94%	100%	Результаты анкетирования сотрудников администрации

Ожидаемые результаты, реализации проекта «Психолого-педагогические условия» подпрограммы «Система условий»

1. Повышение уровня социальной компетентности обучающихся.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации.

Проект «Инфраструктура и оснащение»

Данный проект позволит создать комплексную инфраструктуру центра: оборудование, инвентарь, учебные пособия, компьютерную технику, качественную интернет-связь, отвечающую современным требованиям.

Задача: обеспечить соответствие материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей требованиям законодательства.

Подзадачи:

1. Обеспечить комплексную модернизацию инфраструктуры центра с учетом дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленности.
2. Обеспечить материально-техническое оснащение образовательной деятельности с учетом дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленности.

*Мероприятия по реализации проекта «Инфраструктура и оснащение»
подпрограммы «Система условий»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<i>Подпрограмма «Система условий» Проект «Инфраструктура и оснащение»</i>			
1	Создание показательных и виртуальных лабораторий	2017	зам. директора по АХЧ
2*	Строительство блока питания для приема	2017-2018	зам. директора по АХЧ
3*	Приобретение служебного автотранспорта	2018-2019	зам. директора по АХЧ
4*	Строительство теплицы	2017-2019	зам. директора по АХЧ
3*	Создание кабинета для реализации развивающих занятий с детьми дошкольного возраста	2017-2019	зам. директора по АХЧ
6*	Обновление библиотечного фонда в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной,	2017-2020	зам. директора по АХЧ

	художественной, туристско-краеведческой направленностей		
7	Разработка и создание новых экспозиций музея экологического образования	2017-2020	методисты
8*	Создание медицинского кабинета	2016-2017	зам.директора по АХЧ

*Индикаторы проекта «Инфраструктура и оснащение»
подпрограммы «Система условий»*

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источни к информа ции
		1.03. 16	31.12. 16	31.12. 17	31.12. 18	31.12. 19	31.12. 20		
<i>Подпрограмма «Система условий»</i>									
<i>Проект «Инфраструктура и оснащение»</i>									
1	Наличие виртуальных лабораторий	0	0	1	2	2	2	Интер- нет- ресурс	
2*	Наличие блока питания для приема пищи	-	-	+	+	+	+	Инвен- тарный список нефи- нансо- вых активов	
3*	Наличие служебного автотранспорта	0	0	0	1	1	1	Инвен- тарный список нефи- нансо- вых активов	
4*	Наличие теплицы	-	-	-	-	+	+	Инвен- тарный список нефи- нансо- вых активов	
5*	Наличие кабинета для реализации развивающих занятий с	-	-	+	+	+	+	Инвен- тарный список нефи- нансо-	

	детьми дошкольного возраста, оснащенного соответствующим оборудованием:							ВЫХ АКТИВОВ
	-мольберты;	0	0	4	8	12	12	Инвентарная книга
	-музыкальный центр;	0	0	1	1	1	1	Инвентарная книга
	- дидактические и методические материалы;	-	-	+	+	+	+	Инвентарная книга
	-материалы для детского творчества;	-	-	+	+	+	+	Инвентарная книга
	-шкафы для игрушек;	0	0	1	2	2	2	Инвентарная книга
	-стулья, парты в соответствии с ростовыми показателями воспитанников;	0	0	12	12	12	12	Инвентарная книга
	- игровые модули.	0	0	3	5	8	8	Инвентарная книга
6*	Наличие медицинского кабинета	-	+	+	+	+	+	Инвентарный список нефинансовых активов
7*	Количество экземпляров литературы	3660	3700	3750	3820	3900	4000	Каталог литературы библиотечного фонда

Ожидаемые результаты, реализации проекта «Инфраструктура и

оснащение» подпрограммы «Система условий»

1. Созданы две виртуальные лаборатории.
2. Построен блок питания для приема пищи.
3. Функционирует медицинский кабинет.
4. Приобретен служебный автотранспорт.
5. Функционирует теплица.
6. Создан кабинет для реализации развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.
7. Увеличение библиотечного фонда.
8. Увеличение фонда, экспозиций и тематических выставок музея экологического образования.

3.2.4. Подпрограмма «Результативное управление»

Данная подпрограмма позволит создать открытый государственно-общественный характер управления экологическим центром, через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, в контроле реализации дополнительных общеразвивающих программ и распределении бюджетных ресурсов.

Задача: обеспечить управление образовательной организацией в условиях перехода на профессиональные стандарты на основе принципов государственно-общественного управления.

Подзадачи:

1. Координировать, направлять педагогический коллектив к инновационной деятельности на фоне возрастающих образовательных требований социума.
2. Обеспечить оптимальное сочетание различных видов контроля с целью эффективной деятельности учреждения.
3. Осуществлять координирование всех действий и достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними.

*Мероприятия по реализации
подпрограммы «Результативное управление»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<i>Подпрограмма «Результативное управление»</i>			
1	Создание организационной структуры и обеспечение координации ее функционирования	сентябрь 2016	директор
2	Разработка и внедрение в практику системы контроля и самоконтроля	ноябрь 2016	директор зам.директора
3	Повышение научно - теоретического уровня управленческих кадров Центра	2016-2020 в соответствии с планом	зам.директора по УМР
4	Проведение совместных мероприятий с родителями общественностью	2016-2020 в соответствии с планом	педагог-организатор

5	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных традиционным праздникам в детской организации «ЭкоЛидер»	2016-2020 в соответствии с планом	педагог-организатор
---	---	---	---------------------

Индикаторы подпрограммы «Результативное управление»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источн ик инфор мации
		1.03. 16	31.12. 16	31.12. 17	31.12. 18	31.12. 19	31.12. 20		
Подпрограмма «Результативное управление»									
1	Доля участия Управляющего совета в решении организационных и воспитательных задач центра, от общего количества решений	10%	15%	20%	30%	40%	50%	Протоколы заседаний управляющего совета	
2	Доля участия Совета родителей (законных представителей) обучающихся в решении организационных и воспитательных задач центра, от общего количества решений	7%	10%	15%	22%	30%	35%	Протоколы заседаний Совета родителей	
3	Количество мероприятий, проведенных при участии детской общественной организации «ЭкоЛидер»	1115	1200	1400	1600	1800	2000	Статистическая отчетность о проведенных мероприятиях	

Ожидаемые результаты, реализации подпрограммы «Результативное управление»

1. Активизация деятельности органов детского самоуправления и родительской общественности.
2. Переход управления образовательным процессом на качественно новый уровень – менеджмент.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЭЦ «ЭКОСФЕРА» Г.ЛИПЕЦКА

4.1. Мотивационные ресурсы включают:

- Изучение ведущих (доминирующих) мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей педагогов дополнительного образования.
- Осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.
- Определение активной позиции в инновационном процессе на максимальную самореализацию себя как личности и на повышение престижа экологического центра.

4.2. Кадровые ресурсы предполагают:

- Подбор кадров для образовательной и инновационной деятельности.
- Организацию специальных занятий по методике развития своего инновационного опыта.
- Обучение молодых специалистов.
- Проведение мастер-классов, обмена опытом, аттестации и другое.
- Обучение педагогических кадров при изменениях (новым педагогическим технологиям).
- Обучение управленческих кадров при изменениях (новым управленческим техникам).
- Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов.
- Организацию и проведение выставок-ярмарок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

4.3. Информационные ресурсы:

- связаны с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагают сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении и анализ информации о состоянии управления экологическим центром;

- формируют банк данных о кадровом потенциале центра, об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы учреждения образования, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;
- создают банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в ОУ, контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления в ОУ, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

4.4. На основе нормативно-правовых ресурсов осуществляется разработка пакета документов, учитывающих специфику нового образовательного учреждения (положение об Управляющем Совете, программа инновационной деятельности и др.)

4.5. Организационные ресурсы включают:

- организацию непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- организацию работы методических объединений педагогов дополнительного образования и школы молодого педагога;
- организацию работы творческих неформальных профессиональных объединений педагогов;
- предполагают установление организационных отношений (контактов и связей между организациями): заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач развития.

4.6. Научно-методические ресурсы связаны с:

- разработкой новых учебных планов и создание новых дополнительных общеразвивающих программ;
- разработкой проектов инновационного развития образовательного учреждения;
- подготовкой материалов к публикации;
- обобщением опыта педагогической и управленческой деятельности;
- проведением социологических исследований развития населения города;
- выявлением тенденций и актуальных проблем состояния развития социума;
- проведением исследования по выявлению образовательных потребностей родителей и педагогических кадров.

4.7. Ресурс развития системы социального партнерства:

- модель сетевого взаимодействия экологического центра с учреждениями образования, науки и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями;
- ресурсный центр инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

4.8. Материально-технические ресурсы включают:

- усовершенствование и создание новой материальной базы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновационной школы;
- разработку бизнес-плана организации инновационной деятельности и формирование заявок на приобретение оборудования;
- распределение оборудования кабинетов и помещений в соответствии с необходимостью для реализации целей развития школы;
- тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта и издание литературы по обобщению опыта работы ОУ.

4.9. Финансовое обеспечение:

№ п/ п	Название мероприятия	Сумма по годам (тыс. руб)					Источники финансировани я
		2016	2017	2018	2019	2020	
Подпрограмма «Дополнительная общеобразовательная программа как инструмент личностного развития учащихся»							
1	Проведение внешней рецензии новых дополнительных общеразвивающи х программ	-	30,0	-	-	-	Внебюджетные средства
2	Лицензирование новых дополнительных общеразвивающи х программ	-	10,0	-	-	-	Бюджет
3	Проведение открытых мероприятий для детей с особыми образовательным и потребностями	-	3,0	3,0	3,0	3,0	Внебюджетные средства

Проект «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»							
4	Проведение конкурсов, семинаров, мероприятий, конференций с социально-педагогическими партнерами в рамках инновационной площадки	40,0	60,0	60,0	60,0	60,0	Внебюджетные средства
Проект «МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - ресурсный центр формирования экологической культуры обучающихся города через практико-ориентированные проекты»							
5	Проведение городских экологических конкурсов, мероприятий, акций по плану департамента образования (общей суммой)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Бюджет
Подпрограмма «Единая система мониторинга»							
6	Тиражирование контрольно-измерительных материалов для проведения: - аттестации обучающихся, - мониторинга обучающихся с особыми	-	5,0	2,0	-	-	Внебюджетные средства

	образовательным и потребностями; - мониторинга индивидуального роста обучающихся; - мониторинга условий реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемым в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»						
Подпрограмма «Система условий» Проект «Траектория профессионального развития»							
7	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	27,0 30,0	15,0 15,0	40,0 40,0	40,0 40,0	15,0 15,0	Бюджет внебюджетные средства
8	Увеличение фонда оплаты труда для введения в штатное расписание ставок должностей «педагог-психолог», «музыкальный работник», «водитель», «мед.работник»	-	120,0	480,0	480,0	480,0	Бюджет
Подпрограмма «Система условий» Проект «ИОС – среда развития»							

9	Приобретение компьютерной техники	20,0	11,0	13,0	-	-	Бюджет
		25,0	11,0	14,0			внебюджетные средства
10	Ремонт компьютерной техники	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Бюджет
11	Приобретение расходных материалов	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Бюджет
		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	внебюджетные средства
12	Получение лицензии на право пользования компьютерными программами	5,0	8,0	10,0	10,0	10,0	Бюджет
		5,0	7,0	10,0	10,0	10,0	внебюджетные средства
Подпрограмма «Система условий» Проект «Психолого-педагогические условия»							
13	Поддержка участия одаренных обучающихся и детей с ОВЗ центра в конкурсах различного уровня	40,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Внебюджетные средства
Подпрограмма «Система условий» Проект «Инфраструктура и оснащение»							
14	Строительство медицинского кабинета	70,0	-	-	-	-	Бюджет
		30,0					внебюджетные средства
15	Оснащение медицинского кабинета оборудование	20,0	-	-	-	-	Бюджет
		20,0					внебюджетные средства
16	Создание блока питания для приема пищи	-	30,0	-	-	-	Бюджет

17	Приобретение автотранспорта	-	-	500,0	-	-	Бюджет
18	Строительство теплицы	-	-	-	1000, 0	-	Бюджет
19	Оборудование кабинета для реализации развивающих занятий с детьми дошкольного возраста	-	60,0	50,0	50,0	25,0	Бюджет
20	Приобретение учебной- методической литературы	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Бюджет
21	Создание новых экспозиций музея экологического образования	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	Бюджет
Подпрограмма «Результативное управление»							
22	Повышение научно теоретического уровня управленческих кадров Центра	-	7,0	20,0	7,0	-	Бюджет
			6,0	19,0	6,0		внебюджетные средства
23	Проведение совместных мероприятий с родителями общественность ю	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	Внебюджетные средства
Итого по годам		287, 0	406, 0	1258, 0	1732, 0	675, 0	Бюджет
		198, 0	175, 0	186, 0	157, 0	126, 0	Внебюджетные средства

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЭЦ «ЭКОСФЕРА» Г.ЛИПЕЦКА

Текущее управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляет руководство муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка. Оценка эффективности работы по программе развития осуществляется по значениям целевых индикаторов.

Планируется ежегодное подведение итогов реализации Программы на заседании педагогического совета с участием администрации МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, Управляющего совета, Совета родителей и Совета обучающихся.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЭЦ «ЭКОСФЕРА» Г.ЛИПЕЦКА

Будут созданы условия для развития интеллектуальной, нравственной, конкурентоспособной личности обучающегося через вариативность содержания и форм организации дополнительного естественнонаучного образования.

7. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЭЦ «ЭКОСФЕРА» Г.ЛИПЕЦКА

Мероприятия, отмеченные звездочкой, могут быть не реализованы по объективным причинам: отсутствие финансирования.