

Управление образования администрации города Тулы.  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы».

Проект  
детского фестиваля культуры и искусства  
народов, проживающих на территории  
Российской Федерации

## «ВЕНОК РОССИИ»



**Каверина Ольга Викторовна,**  
автор и руководитель проекта,  
методист МБУДО  
«Центр внешкольной работы»  
300002, г. Тула, ул. Октябрьская, д. 41  
8 (4872) 47-11-09, 47-17-07

## Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Сценарий детского фестиваля культуры и искусства народов, проживающих <u>на территории РФ «Венок России»</u> .....	5
3. Сценарий детского фестиваля культуры и искусства народов, проживающих <u>на территории Тульской области РФ «Венок России»</u> .....	10
4. Сценарий детского фестиваля культуры и искусства народов, проживающих <u>на территории г.Тулы</u> РФ «Венок России».....	16
5. Методические рекомендации по реализации проекта «Венок России».....	21
6.Список литературы.....	30

## **Пояснительная записка.**

**Актуальность проекта:** Настоящий проект основан на реализации Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и направлен на углубление знаний детей и молодежи о культуре и искусстве различных народностей и национальностей, проживающих на территории Российской Федерации, Тульской области и города Тулы.

**Социальная проблема:** В современном мире среди детей и подростков наблюдается несформированность культурного представления о едином российском народе, сплоченном чувством патриотизма, укорененного в национальной истории, культуре, нравственности и имеющего общий идеал будущего.

**Вид проекта:** культурологический.

**Цели проекта:**

- воспитание уважения подрастающего поколения к национальным традициям, обычаям, культуре и искусству народов, проживающих на территории России;
- взаимообогащение и гармонизация культурных отношений как важнейшая возможность социализации юных граждан; распространение идеи духовного единства, чувства российского патриотизма.

**Задачи проекта:**

- воспитание толерантности и развитие интереса к культуре народов, населяющих Россию;
- вовлечение учащихся школ в активную и социально значимую этнокультурную деятельность;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков;
- создание условий для творческого и интеллектуального самосовершенствования, саморазвития и самореализации подрастающего поколения г.Тулы.

**Продолжительность проекта:** 5 лет.

**Описание проекта:** Проект реализовывался с 2012 по 2016 гг. Один раз в год проводился детский фестиваль культуры и искусства народов, проживающих на территории РФ, и посвящался памятным датам и событиям российской истории и культуры: Дню народного единства, 20-летию Конституции РФ, 870-летию основания города Тулы.

**Участники проекта:** команды детских общественных организаций в составе 10-15 человек.

**Возраст участников:** дети 11-16 лет.

**Ожидаемые результаты проекта:**

У школьников – участников фестиваля:

сформируются представления о том, что такое Конституция страны, единство и равенство субъектов России, малая Родина; история, культура и традиции народов страны, в которой они живут;

проявятся такие нравственные качества, как: Долг, Честь, Ответственность, Достоинство, Толерантность, Бережное отношение и Уважение к истории и культуре народов России, Гордость за свою страну, за свой народ;

появится осознание своей гражданской идентичности «Я – туляк», «Я – россиянин».

**Школьники:**

получат знания о языке, музыке, песнях, танцах, живописи и поэзии народов России; их исторических, народных, культурных, бытовых традициях и промыслах; известных людях культуры и искусства;

выступят в разных социальных ролях в процессе делового общения;

получат лидерский опыт, навыки организаторской и творческой работы.

**План предварительных организационных и творческих мероприятий:**

- ❖ Оргсбор для руководителей команд.
- ❖ Формирование команд.

- ❖ Жеребьевка.
- ❖ Подготовка домашнего задания по теме «Презентация выбранной по жребию народности» (с использованием изобразительных средств, музыки, видео ряда и пр.).
- ❖ Подготовка костюмов и реквизита.
- ❖ Приготовление кулинарных блюд и угощений национальной кухни.
- ❖ Заготовки для мастер-классов.

### **Примерный порядок проведения фестиваля:**

1. Командный интеллектуальный конкурс (по мере прибытия команд в зал).
2. Выставка - 30 мин.
3. Торжественное открытие фестиваля «Венок России» - до 15 мин.
4. Презентация культуры и искусства народа командами – до 5 мин. каждая команда.
5. Мастер-классы «Славны народы мастерами» - 20 мин.
6. Закрытие фестиваля «Общий хоровод» - до 15 мин.

### **Сценарий проведения детского фестиваля культуры и искусства народов, проживающих на территории РФ**

#### **«Венок России»**

*Фонограмма: Звучат фанфары.*

*Номер хореографического коллектива «Аллегро» - «Гжель»*

*(На сцену выходят три девушки. Одна держит рушник с хлебом, солью.*

*Две - стоят по сторонам, начинают приветствие.)*

**Ведущий 1.** По обычаям российским

всем поклон мы шлем вам низкий

*(все кланяются)*

**Ведущий 2.** С добрым словом и любовью,

с хлебом, солью.

**Ведущий 3.** Примите соль, примите хлеб,  
Живите долго и без бед.  
Пусть дом ваш будет полным,  
Приветливым и хлебосольным.

**Ведущий 1.** Россия, Россия...

У нее глаза,  
Как небо, синие,  
Добрые и ясные глаза,  
У нее – судьбы моей – России,  
Брови, как над Волгою леса.

**Ведущий 2.** У нее душа – степей раздолье,

Чуткий, словно песня, слух.  
Выйдешь  
В пору жатвы в поле –  
И захватит дух.

**Ведущий 3.** По-над ней

Шумят такие ливни,  
В сполохах  
Слепящих гроз,  
Что навек  
Становишься счастливым  
От ее черемух и берез.

**Ведущий 1.** У нее, родной,

Такие выси,  
Родниковой свежести вода,  
Что она тебя,  
Как мать, возвысит  
И в обиду никому не даст.

**Ведущий 2.** У нее

Такой звенящий ветер,

Что на цыпочки встают хлеба.

Вся она –

Былинкой каждой светит,

Славой своего герба!

**Ведущий 3.** С ней дано любую даль осилить –

Пусть, как Млечный путь, и далека...

Вот такой была и есть Россия

**Вместе: На века!**

**Ведущий 2.** На просторах России -

Много разных народов живет.

Все народы, как братья равны,

Всем народам — любовь и почет.

**Ведущий 3.** Здравствуйте, дорогие гости, здравствуйте ребята! Мы приветствуем вас на детском фестивале культуры и искусства народов, проживающих на территории РФ «Венок России».

**Ведущий 1.** Россия – многонациональная страна. Всего в стране живут люди 160 национальностей, из них 23 народа численностью свыше 400.000каждый.

**Ведущий 2.** Это русские, татары, украинцы, башкиры, чувашы, чеченцы, армяне, мордовцы, белорусы...

**Ведущий 3.** ...аварцы, казахи, удмурты, азербайджанцы, марийцы, немцы...

**Ведущий 1.** ...кабардинцы, осетины, даргинцы, буряты, якуты, кумыки, ингуши, лезгины.

**Ведущий 2.** В то же время существуют 60 малочисленных народов, из которых 39 - северные. Общая численность коренных малочисленных народов - 500.000 человек, в том числе северных - 200.000. Около 140 тысяч жителей России называют себя казаками.

**Ведущий 3.** Тебе пою, земля моя,

Твоим бескрайним далям,

Только воспеть твои края,

Одна, смогу едва ли.

**Ведущий 1.** Поэтому будем сегодня воспевать Россию-матушку и ее народы все вместе. И наши участники сегодня, команды ....(представление команд).

**Ведущий 2.** Оценивает выступления наших команд компетентное жюри: (представление жюри).

**Ведущий 3.** Русские, буряты, татары и карелы,  
Мы черные, и русые, мы смуглые, и белые.  
В России — на земле родной,  
Живем все большой мы, и дружной семьей.

Слово предоставляется команде ....., их народность - татары —

**Ведущий 1.** Дружба народов — не просто слова,  
Дружба народов навеки жива.  
Дружба народов — счастливые дети,  
Колос на ниве и сила в расцвете.

На сцену приглашается команда ... они нам расскажут про башкирский народ.

**Ведущий 2.** Дружба народов — бескрайний простор,  
Мир и согласие, девичий хор,  
Звонкая песнь чабана молодого,  
Сад, виноград возле дома родного.

Слово предоставляется команде ... - они поведают нам о дагестанском народе.

**Ведущий 3.** Цвети наш край! Живите в мире, люди!  
Народы в дружбе пусть живут из века в век.  
Давайте истину простую не забудем:  
Достоин счастья каждый человек!

Слово предоставляется команде ...- о народе коми.

**Ведущий 1.** Роса состоит из росинок,  
Из капелек пара — туман,  
Песок — из мельчайших песчинок  
Россия — из россиян.

Слово предоставляется команде...- о калмыках.

**Ведущий 2.** Отечества нам сладок запах дыма

Родной души незримая краса  
Народов наших дружба нерушима,  
Как наши земли,  
Наши небеса.

**Ведущий 3.** Спасибо всем участникам за интересные, яркие и необычные представления, мы все столько нового узнали о представленных вами народах России, а пока жюри подводит итоги этого конкурса, приглашаем всех на мастер-классы! *(Проводятся мастер-классы).*

*(Подведение итогов – слово жюри. Вручение грамот, и дипломов.)*

*На фоне музыки и видеоряда «Цветочный фейерверк»:*

**Ведущий 1.** Венок в подарок для друзей плету я,

Что может быть земных цветов прекрасней?  
Творит природа красоту простую-  
Тепло земли и солнца облик ясный.

**Ведущий 2.** Венок земных цветов, ты - символ жизни

Ты - праздничный убор моей Отчизны!

**Ведущий 3.** Живой венок для вас, друзья, сплетаю я,

По древнему обычаю поэтов  
И славя дружбу нашу, песнь простую-  
Иной венок!- слагаю из сюжетов.

**Ведущий 1.** Больших и малых братьев полюбил я,

И все края, и разные наречья.  
Цвели цветы повсюду в изобилии  
И как друзья, тянулись мне навстречу.

**Ведущий 2.** Венок - ты символ нашей дружбы ясной!

Что может быть земных цветов прекрасней?

**Ведущий 3.** В твоём лесу, Россия, словно праздник,

Мне синеглазый встретился подснежник.

**Ведущий 1.** Я сплел бессмертник и ковыль с осокой.

Их перевил жгутом ромашки белой.

Для каждого народа ты особый

Цветок родить и вырастить сумела.

**Ведущий 2.** Твоя земля – наш отчий дом, Россия,

Мы черпаем в ней силу и свободу,

В ней дышат корни крепкие, живые

И моего древнейшего народа.

Здесь для венка друзей, а не впустую,

Творит природа красоту простую!

**Ведущий 3.** Все участники фестиваля приглашаются в общий хоровод .

*(Общий хоровод. Все остаются в хороводе.)*

**Ведущий 1.** *(После хоровода)* Наш конкурс только игра,

Она нас роднит и зовет

В огромный дружбы хоровод.

Мир вашему дому! До свидания. Всего хорошего!

**Фонограмма:** Звучит песня «Я, ты, он, она – вместе дружная страна.

**Сценарий детского фестиваля культуры и искусства  
народов, проживающих на территории Тульской области РФ  
«Венок России»**

*Звучит песня «Россия» в исполнении ансамблей «Истоки» и «Перезвон»*

*(руководители: Андрейчикова В.И. и Петровичева Г.В.).*

***Выходят ведущие.***

**Ведущий 1.** Я люблю тебя, Россия!

Я хочу, чтоб ты цвела!

**Ведущий 2.** Словно птица в небе синем,

Распахнувши два крыла,

**Ведущий 3.** Ты согрела полпланеты –

Сто народов! Сто племен!

**Ведущий 1.** Мы – твои родные дети

Пусть синее небо склон!

**Ведущий 2.** Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более двухсот национальностей.

**Ведущий 3.** И каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа. Но еще важнее знать и уважать обычаи народов, живущих рядом.

**Ведущий 1.** Нам посчастливилось жить на Тульской земле. Наша Тульская область распахнула двери для людей всех национальностей.

**Ведущий 2.** По данным последней переписи населения, прошедшей в 2010 году, на территории Тульской области проживают представители 32 национальностей.

**Ведущий 3.** Русские, украинцы, армяне, татары, азербайджанцы,

**Ведущий 1....**цыгане, белорусы, узбеки, немцы, молдаване, таджики,

**Ведущий 2....**грузины, езиды, вьетнамцы, лезгины, мордовцы, чувашаи,

**Ведущий 3....**евреи, корейцы, киргизы, аварцы, даргинцы, осетины,

**Ведущий 1. ...**казахи, рутульцы, башкиры, туркмены, чеченцы,

**Ведущий 2....**китайцы, поляки, табасаны, гагаузы.

**Ведущий 3.** Тульский край, любимый край,

Нет на свете мест красивей,

Наша область - словно рай,

Лучший уголок России!

**Ведущий 1.** Здесь мы любим и живём,

Учимся, поём, играем,

Тульский край - наш отчий дом,

Маленький кусочек рая!

**Ведущий 2.** И сегодня мы приветствуем вас на фестивале искусства и культуры народов, проживающих на территории Тульской области

**Вместе: «Венок России».**

**Ведущий 3.** Немцы, русские, башкиры,

И казахи и мордва,  
Проживаем в добром мире  
Как на дереве листва.

**Ведущий 1.** И еще десятки разных  
Наций, сел и городов!

**Ведущий 2.** Этот день – наш общий праздник!

**Ведущий 1.** Этот край – наш общий дом!

**Ведущий 3.** Культура – это то, что оправдывает существование народа и нации, это святыня нации, которую он собирает и сохраняет. Сегодня мы познакомимся с национальными культурами наиболее многочисленных народностей проживающих в нашем Тульском крае.

**Ведущий 1.** Самый многочисленный – русский народ, нам представляют сегодня мастер-классы и образцовые творческие коллективы учреждений дополнительного образования детей «Истоки», «Перезвон», «Аллегро», «Весёлые капельки». А еще в нашем фестивале участвуют 9 команд из детских организаций различных школ, представляющих культуру, искусство и традиции ...

**Ведущий 2.** ... украинского, армянского, татарского, азербайджанского, цыганского, белорусского, узбекского, немецкого и молдавского народа.

**Ведущий 3.** Уважаемые участники фестиваля, позвольте вам представить наших гостей, которые помогут определить обладателя Гран-при фестиваля: *(представление гостей)*.

**Ведущий 1.** А мы начинаем наш фестиваль с представления культуры Белоруссии.

**Ведущий 2.** Белорусская культура, язык сродни русскому и украинскому, но все же, имеет свои неповторимые особенности. И сегодня, на нашем фестивале, белорусскую культуру представляет команда школы №...!

**Ведущий 3.** В Белоруссии удивительные люди,  
И светится в их сердце доброта.

Взгляните им в глаза: они вас любят.

Поверьте, как нигде и никогда.

**Ведущий 1.** До XIX в. они назывались по-разному: «булгарлы» (булгары), «казанлы» (казанские), «месельман» (мусульмане). И сейчас многие требуют возвращения имени «булгар». Что это за народ? (Татары).

**Ведущий 2.** Татарская земля...

Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края,

Где б также почитали их.

Татарскую национальную культуру представляют учащиеся школы № ...

**Ведущий 3.** Гроздь винограда, солнца жар,

Прохлада сада, абрикос пожар,

Искусственных озёр блестящих зеркала,

Бунт горных рек Днестра и Прута,

Застывших волн зелёные холмы

И хлебный запах стриженной копны,

Все это – о Молдавии!

О культуре и традиция молдаван нам расскажут ученики .... школы.

**Ведущий 1.** Азербайджан - страна огней,

Страна игидов и друзей,

Страна распахнутых дверей.

Страна Бабека, Короглы,

Страна Новруза и весны.

**Ведущий 2.** Азербайджанский народ, являющийся одним из наиболее древних народов мира, по праву гордится своими историческими памятниками, своей богатой литературой, искусством и музыкальной культурой.

**Ведущий 3.** Довольно интересная информация. Вот бы увидеть что-нибудь из культуры этого народа.

**Ведущий 1.** Твое желание будет исполнено. Сейчас ребята из ...школы представят культуру азербайджанского народа.

**Ведущий 2.** А сейчас, я хочу вас поприветствовать по-украински «День добри»! И, как вы догадались, мы переходим к украинской народности, проживающей на территории Тульской области, про которых расскажет нам команда школы № ...

**Ведущий 3.** Узбекистан, звезда Востока -

Страна улыбок, песен, света.

Вдали так грустно, одиноко,

Без жарких поцелуев лета!

Слово - команде ... школы.

**Ведущий 1.** На протяжении ряда веков Цыгане оставались для науки своеобразной загадкой. Столетия минули с тех пор, как, покинули они свою древнюю родину и разбрелись по всему свету, и теперь едва ли отыщешь государство, где бы они ни проживали.

**Ведущий 2.** У речной изложины -

Пестрые шатры.

Лошади стреножены,

Зажжены костры.

Странно под деревьями,

Встретить вольный стан -

С древними кочевьями

Сжившихся цыган!

**Ведущий 3.** Цыгане — собирательное название около восьмидесяти этнических групп, объединённых общностью происхождения и признанием «цыганского закона». Об этом и многом другом нам расскажут ребята из .....школы.

**Ведущий 1.** В 1762 году императрица Екатерина II своими манифестами пригласила жителей европейских стран переехать в Россию и поселиться на

берегах реки Волги. На приглашение откликнулись тысячи жителей из немецких государств.

**Ведущий 2.** И в Поволжье, на территориях современных Саратовской и Волгоградской областей были образованы переселенческие колонии, жителей которых с конца XIX века официально называли «немцы Поволжья» или «поволжские немцы».

**Ведущий 3.** Еще их часто называют - русские немцы. О них нам расскажут ребята из ... школы.

**Ведущий 1.** Самобытность и уникальность Армении стоит на трех столпах – это неповторимое очарование ее горной природы, древнейшее христианское наследие, которое Армения переняла одна из первых и ее оригинальная национальная культура.

**Ведущий 2.** Это – главное богатство Армении, которое она сумела выстоять за всю свою драматическую историю. И о культуре этого народа нам поведают ребята ... школы.

**Ведущий 3.** Спасибо всем участникам фестиваля за творчество и вдохновение, за ваши интересные рассказы о разных народах. А сейчас мы просим каждую команду выбрать наиболее яркого участника фестиваля.

**Ведущий 1.** При регистрации вам раздали листок для голосования. Ваша задача – всей командой посоветаться и выбрать кандидата на приз «Зрительская симпатия» среди всех участников фестиваля, кроме собственной команды.

*Команды совещаются и заполняют листы для голосования.*

**Ведущий 2.** Все команды сдали листы для голосования? Спасибо. А теперь приглашаем вас на мастер-классы. У каждой команды есть 10 жетонов для участников мастер – классов. Вы должны распределить их между собой в команде. Все у кого нет жетона, остаются в этом зале на мастер-класс «Русский хоровод».

*По окончании мастер-классов участники фестиваля возвращаются в зал, где их ждут участники мастер-класса «Русский хоровод», уже стоящие в хороводе. Все пришедшие присоединяются к ним.*

**Ведущий 1.** А теперь душа зовет всех нас в дружный хоровод!

**Ведущий 2.** В хоровод наш становись счастьем с другом поделись!

*Большой общий хоровод. После него участники рассаживаются в зале.*

**Ведущий 3.** Мой Тульский край - земля моя святая,

Воспетая и в прозе, и в стихах!

Люблю тебя, горжусь тобой, родная,

Живёшь в сердцах ты, мыслях и делах!

**Ведущий 1.** Уважаемые участники фестиваля! Начинаем церемонию награждения!

**Ведущий 2.** Для вручения призов в номинации «Яркая индивидуальность» и «Приз зрительских симпатий» на сцену приглашается: \_\_\_\_\_

(Танец «Валенки» исполняет хореографический коллектив «Весёлые капельки»).

**Ведущий 3.** Благодарственные письма творческим коллективам и руководителям мастер-классов вручает... \_\_\_\_\_

Дорогие друзья, для вас в подарок танец «Через реченьку мосток» исполняет образцовый хореографический коллектив «Аллегро».

**Ведущий 1.** Слово для вручения Гран-при и дипломов фестиваля за победу в номинациях предоставляется председателю жюри. На сцену приглашается: \_\_

*Звучит песня «Улица широкая» в исполнении фольклорного коллектива «Истоки».*

**Ведущий 2:** Спасибо вам, друзья!

**Ведущие вместе:** До новых встреч!

*Звучит песня «Хохлома», участники фестиваля фотографируются на память, расходятся.*

**Сценарий детского фестиваля культуры и искусства  
народов, проживающих на территории г.Тулы  
«Венок России».**

*По окончании работы выставки, команды собираются в зале.*

*Показ видеоролика «Фейерверк цветов».*

*После окончания видеоролика звучит голос ведущих за кадром.*

**Ведущий 2.** Уважаемы гости и участники фестиваля, приветствуем вас на детском фестивале искусства и культуры народов, проживающих на территории города Тулы «Венок России»!

**Ведущий 1.** Когда приедут в гости хорошие друзья,

**Ведущий 2.** Когда сияет солнце и хмуриться нельзя,

**Ведущий 1.** Над белой салфеткой клубится мягкий пар,

**Ведущий 2.** На стол Россия ставит **тульский самовар** *(вместе)*.

*Танец «Самовар» в исполнении хореографического коллектива.*

*Звучат позывные песни «Тула земля моя». Выходят ведущие.*

**Ведущий 2.** Самовар раздула Тула,

Тула – родина моя!

Белой скатертью взмахнула

От Заречья до Кремля!

**Ведущий 1.** Самовар гудит, и тянет

От него теплом сосны

Всей земле тепла достанет,

Сказок, песен, тишины.

**Ведущий 2.** Богата земля наша тульская и песнями, и плясками, и былями, и сказками, да и мастерами умелыми испокон веков славится!

**Ведущий 1.** Из глубины веков, от славного племени вятичей, которые селились в бассейне верхней и средней Оки, берёт начало история города Тулы, которому судьбой было предназначено стать щитом и арсеналом России.

**Ведущий 2.** Богата Тула и Тульский край на исторические события, героические личности. Здесь жили и живут замечательные мастера, талантливые певцы, танцоры, художники и писатели. Никогда Тула не впускала к себе врага, героически защищая свой старинный Кремль, каждую улочку и каждый дом.

**Ведущий 1.** В течение длительной истории тульского края менялись различные племена и культуры. В глубокой древности на тульской земле обитали финно-угорские племена и частично балтские.

**Ведущий 2.** В VIII веке на территорию, включающую современную Тульскую область, пришло славянское племя вятичей.

**Ведущий 1.** В период феодальной раздробленности тульский край входил в состав Черниговского, затем Рязанского княжества.

**Ведущий 2.** С 15 века Тула вошла в состав единого Русского государства, став главным форпостом на южных границах, о чем свидетельствует и великая победа на Куликовом поле, и знаменитые Тульские засеки, и известное на весь мир тульское оружие, и мощный Тульский Кремль.

**Ведущий 1.** В России и за ее пределами Тула особенно известна как город мастеров.

**Ведущий 2.** Город славный, город добрый и конечно трудовой:

Самовары и гармони прославляли город мой.

Здесь живет народ рабочий – велики его дела,

Подковать блоху сумели наши чудо мастера!

**Ведущий 1.** А еще город наш славен тем, что живут в нем народы разные, живут дружно, талантливо. Верность традициям тульских мастеров сохраняя и культуру свою прославляя.

**Ведущий 2.** Перепись населения 2002 г. показала, что в городе Туле проживают представители более ста национальностей, включая французов, поляков, кубинцев, арабов, курдов, индийцев. А так же там упоминаются представители довольно редких народностей, таких как караимы, абазины, шорцы, хакасы, ненцы, дунгане.

**Ведущий 1.** По данным последней переписи населения, прошедшей в 2010 году, на территории Тулы проживают представители 34 национальностей.

**Ведущий 2.** наиболее многочисленные из них: русские 95,21% украинцы 1,33% татары 0,54% армяне 0,39% белорусы 0,36% азербайджанцы 0,35%, немцы 0,28%, узбеки 0,27%

**Ведущий 1.** Сегодня в нашем фестивале участвуют 7 команд из 7 школ Зареченского округа, представляющих культуру, искусство и традиции ...

**Ведущий 2.** ... армянского, еврейского, киргизского, корейского, осетинского, марийского, чувашского народов.

**Ведущий 1.** Представляем вам наших почётных гостей и членов жюри, которые помогут определить обладателя гран-при фестиваля: \_\_\_\_\_

**Ведущий 2.** Открывается наш фестиваль представлением культуры, перенесённой в Тулу с берегов могучей русской реки Волги – культуры чувашского народа. О ней нам расскажет команда .....

**Ведущий 1.** Национальную культуру киргизов представляют учащиеся школы № ...

**Ведущий 1.** Об оригинальной национальной культуре, которую чтут и хранят тульские армяне, поведают нам ребята детской организации...

**Ведущий 1.** Культурой древнего еврейского народа с нами поделится команда ...школы.

**Ведущий 1.** Об удивительной и многим незнакомой корейской культуре нам расскажут ребята из лица.

**Ведущий 1.** Команда ... школы представит нам осетинскую культуру.

**Ведущий 1.** О марийской культуре поведают нам команда ... школы.

**Ведущий 2.** Спасибо всем командам за яркие, эмоциональные, и очень интересные рассказы о народах, проживающих в нашем славном городе Туле. А сейчас мы просим каждую команду выбрать наиболее яркого участника фестиваля для представления его на приз «Зрительская симпатия».

**Ведущий 1.** При регистрации вам раздали жетон для голосования. Ваша задача – всей командой посоветоваться и выбрать кандидата на приз

зрительских симпатий среди всех участников фестиваля, кроме собственной команды.

**Ведущий 2.** Родятся в Туле чудо-мастера

Работа им любая, что игра.

И что угодно, если надо, подкуют,

А если надо, спляшут и споют.

**Ведущий 1.** Внимание! Все участники команд приглашаются на мастер-классы. У каждой команды есть жетоны с их названиями. Вы должны распределить их между собой и по табличке на дверях кабинетов найти свой мастер-класс.

*После мастер-классов кураторы команд собирают всех в фойе и выстраивают в хоровод.*

**Ведущий 1.** А теперь душа зовет всех нас в дружный хоровод!

**Ведущий 2.** В хоровод наш становись счастьем с другом поделись!

*Общий хоровод. Затем все команды рассаживаются на свои места в зале.*

**Ведущий 2.** Стоит на свете Тула-городок,

Стоит не слишком низок, не высок.

Но только тот, кто в Туле не бывал,

Тот матушки России не видал.

**Ведущий 1.** Самовар поет –

Слышно за версту.

Пряник, словно мед,

Таает сам во рту.

Коробейники всё дадут за грош,

Оружейники смастерят, что хошь.

**Ведущий 2.** Есть и краше города,

Но нигде и никогда

Не забуду Тулу я,

**Вместе:** Тула – Родина моя!

*Фанфары.*

**Ведущий 1.** Уважаемые участники фестиваля! Начинаем церемонию награждения! Слово предоставляется нашим гостям. *(Награждение)*.

**Ведущий 2.** Дорогие друзья, вот и завершился наш очередной фестиваль «Венок России». Спасибо вам за дружбу, творчество и вдохновение!

**Ведущие вместе:** До новых встреч!

*Звучит песня «Хохлома», участники фестиваля фотографируются на память, расходятся.*

**Методические рекомендации по реализации проекта «Венок России».**

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС.**

<b><i>Фестиваль народов, проживающих в России</i></b>	<b><i>Фестиваль народов, проживающих в Тульской области</i></b>	<b><i>Фестиваль народов, проживающих в г. Туле</i></b>
Блиц-опрос «Знаете ли вы?»	Викторина «Люди разные, а страна одна»	Блиц-турнир «Тула и туляки»

Оценивается: знание основных фактов истории, географии, искусства и культуры Российской Федерации, а так же своей народности, избранной по жребию для данного мероприятия данной командой.

- каждый правильный ответ - 1 балл, неполный ответ – ½ балла, нет ответа - 0 баллов

#### **Блиц-опрос «Знаете ли вы?»**

*Каждая команда получает свой листок-задание согласно выпавшей на жеребьевке народности. Например:*

#### **РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН.**

1. Назовите самый большой остров России? *(Сахалин)*.
2. Самая высокая точка России? *(Гора Эльбрус)*
3. Сколько федеральных округов в российской федерации? *(восемь - центральный, северо-западный, приволжский, южный, северокавказский, уральский, сибирский, дальневосточный).*

4. Место расположения Башкортостана? (*Предуралье, склоны южного Урала, Зауралье*)
5. Размер занимаемой площади? (*143,6 тыс. кв. км.*)
6. Федеральный округ Российской Федерации? (*Приволжский*)
7. Столица? (*Уфа*).
8. Официальный язык? (*Русский, башкирский*).
9. Три наиболее крупные реки? (*Агидель, Кама, Дёма, Уфа*).
10. Башкирия - месторождение, каких полезных ископаемых? (*Нефтедобыча, добыча угля, железных и медно-цинковых руд*).
11. Какие есть известные народные промыслы? (*Бортничество*)
12. Цифровой автомобильный код Башкирии? (*02*)

### **РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ.**

1. Место расположения Карелии? (*Европейская часть России*).
2. Размер занимаемой площади? (*172,4 тыс. кв. км.*)
3. Экономический регион? (*Северный район*).
4. Федеральный округ Российской Федерации? (*Северо-Западный*).
5. Столица? (*Петрозаводск*).
6. Официальный язык? (*Русский, финский, карельский*).
7. Три наиболее крупные реки? (*Кемь, Выг, Кереть, Водла, Суна, Шуя*).
8. Карелия - месторождение, каких полезных ископаемых? (*Железная руда, слюда*).
9. Цифровой автомобильный код Карелии? (*10*)
10. А цифровой автомобильный код Тулы? (*71*)

### **Викторина «Люди разные, а страна одна».**

1. В состав Российской Федерации входят 8 федеральных округов, которые включают 88 субъектов. Из них: 21 республика, 47 областей, 13 автономных округов, 6 краев, 1 автономная область. Какой город из нижеперечисленных является столицей республики?

*Обведите кружочком букву правильного ответа:*

а) Чита

в) Казань

б) Пермь

г) Биробиджан

2. Вот описание герба этого города: «В серебряном щите медведь, стоячи, держит в левой лапе золотую секиру на такой же рукоятке. Высочайше утвержден 31.08.1778 г.». Этот город является одним из древнейших городов России. Основан около 1010 года как крепость на месте древнего поселения Медвежий угол, при слиянии реки Коростель с Волгой. Является городом старейших театральных традиций. Созданная здесь в 1750 г. труппа Ф.Г. Волкова положила начало русскому театру. С этим городом связаны жизнь и творчество поэта Н.А. Некрасова, педагога К.Д. Ушинского, композитора С.М. Ляпунова, известного оперного певца Л.В. Собинова. В современности символ этого города изображен на банкноте достоинством 1000 рублей. О каком городе идет речь?

*Обведите кружочком букву правильного ответа:*

а) Владимир

в) Ярославль

б) Кострома

г) Новосибирск

3. Первым президентом СССР был избран Михаил Сергеевич Горбачев, первым президентом Российской Федерации — Борис Николаевич Ельцин, действующим президентом Российской Федерации является Владимир Владимирович Путин. Какие регионы могут гордиться тем, что являются родиной лидеров страны?

*Совместите фамилии и регионы в пары с помощью стрелочек:*

Б.Н. Ельцин

В.В. Путин

М.С. Горбачев

г. С.-Петербург    Ставропольский край    Московская обл.    Свердловская обл.  
Приморский край

4. Этот регион издревле славился великолепнейшим пчелиным медом, и даже само название этого региона переводится как «голова пчелы». На гербе столицы региона изображена «бегущая куница в серебряном поле в знак



а) Карелия

в) Алтайский край

б) Северная Осетия

г) Орловская область

8. Этот город расположен на берегу бухты Нагаева (Охотское море), в 1810 км от железнодорожной станции Хабаровск. Это самый крупный порт на северо-востоке России. Строительство города началось в 1930 г. в связи с освоением природных ресурсов северо-востока СССР (добыча золота в бассейне реки Колыма). Город построен на многолетней мерзлоте в зоне повышенной сейсмичности, поэтому застроен 5-7-ми этажными зданиями с противосейсмическими поясами. Название города происходит от эвенкского слова, означающего «морские наносы». О каком городе идет речь?

*Обведите кружочком букву правильного ответа:*

а) Когалым

в) Малгобек

б) Норильск

г) Магадан

9. Геродот принимал эту великую реку за Аракс; Птолемей полагал, что она впадает сразу и в Азовское, и в Каспийское моря. У нее было очень много названий: Етимия, Ердиль, Ра, Иуль, Рау, Итиль... А мы называем ее Волга. Волга — это не просто река, это голубая улица России, самая живая история нашей многонациональной Родины. Из списка, приведенного ниже, отметь те регионы, по которым **не** протекает река Волга.

*Обведите кружочком буквы правильного ответа:*

а) Республика Татарстан

г) Ульяновская область

б) Волгоградская область

д) Астраханская область

в) Еврейская автономная область

е) Ростовская область

10. Названия городов Лангепас, Когалым и Урай составляют название известной нефтеперерабатывающей компании «Лукойл». К какому региону относятся эти города?

*Обведите кружочком букву правильного ответа:*

а) Ханты-Мансийский автономный округ

в) Иркутская область

б) Ямало-Ненецкий автономный округ

г) Республика Саха (Якутия)

### Блиц-турнир «Тула и туляки».

1. Чье имя носит тульский драматический театр?
2. Назовите основные народные промыслы Тулы и Тульского края:

Белев - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, Ефремовский район - \_\_\_\_\_

Малые и Большие Гончары - \_\_\_\_\_

Тула \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

3. Какие музеи Тулы вы знаете?
4. Музей какому нашему земляку, известному писателю, открыт недавно в Туле на пересечении Советской и Менделеевской улиц (напротив цирка)?
5. Музей какого писателя находится на ул. Гоголевская?
6. Назовите имя известного адмирала, уроженца тульского края?
7. Как называется тульский кукольный театр?
8. Как называется глиняная игрушка, изготавливаемая в Туле в 19 веке?
9. Толстой был похоронен в Старом заказе на краю оврага родового имения, где по поэтической фантазии старшего брата писателя было что-то зарыто. Что было зарыто в старом заказе? \_\_\_\_\_.
10. Этот доктор был инициатором озеленения Тулы. На месте городской свалки в 1892 году им был заложен городской парк. Назовите имя и фамилию этого туляка \_\_\_\_\_.
11. Как раньше называлась улица Октябрьская \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
12. При въезде в Тулу стояли заставы. Эти заставы, как главные ворота в город, были обозначены каменными пирамидами с венчающими их гербами. Одна застава была с южной стороны и называлась Киевская. Где располагалась и как называлась вторая? (правильные ответы затем – на экране).

## ВЫСТАВКА.

Яркая, красочная выставка-ярмарка, отражающая жильё, быт, народные ремёсла, национальную кухню, национальные игры и забавы, музыку и танцы.

<i><b>Фестиваль народов, проживающих в России</b></i>	<i><b>Фестиваль народов, проживающих в Тульской области</b></i>	<i><b>Фестиваль народов, проживающих в г. Туле</b></i>
«Этой ярмарки краски».	Этнодеревня «Тульский край в сердце моём».	«Тульский посад».

*Оценивается:*

- полнота представленных данных в соответствии с положением - 1 б.
- оригинальность и творчество в подаче материала- 1 б;
- умение держать внимание зала- 1 б;
- соблюдение регламента (3-5 мин.) - 1 б;
- культура поведения на сцене- 1 б.

2-3человека из команды остаются у выставки. Остальные члены команды – зрители и дегустаторы на соседних «точках».

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА НАРОДА РОССИИ**

<i><b>Фестиваль народов, проживающих в России</b></i>	<i><b>Фестиваль народов, проживающих в Тульской области</b></i>	<i><b>Фестиваль народов, проживающих в г. Туле</b></i>
«Разноцветная карусель».	«Тульский край молодой и былинный».	«Тула - земля моя».

Это - представление в творческой форме культуры и искусства народа России, Тульской области или Тулы, избранного по жребию для данного мероприятия данной командой. Желательно, чтобы в представлении *прозвучало:*

язык, музыка, песни, танцы, живопись, поэзия народа;  
исторические, народные, культурные, бытовые традиции;

народные промыслы;

известные люди культуры и искусства

использовались:

национальные костюмы (элементы костюмов);

крупные, изготовленные для хоровода цветы – символизирующие данную народность или произрастающие на исторической родине народа.

### **МАСТЕР-КЛАССЫ «СЛАВНЫ НАРОДЫ МАСТЕРАМИ».**

<b><i>Фестиваль народов, проживающих в России</i></b>	<b><i>Фестиваль народов, проживающих в Тульской области</i></b>	<b><i>Фестиваль народов, проживающих в г. Туле</i></b>
<i>Проводят педагоги дополнительного образования</i>	<i>Проводят учителя образовательных центров (школ)</i>	<i>Проводят дети для детей. («Славна Тула мастерами»)</i>
«Кукла-закрутка».	«Филимоновская игрушка» (роспись)	«Фабрика самоваров» (тестоластика).
«Мягкая игрушка».	«Резьба» (по овощам).	«Весёлые ложки».
«Вязание».	«Тульский сувенир» (кондитерская роспись пряника).	«Бумажный журавлик» (оригами).
«Бисероплетение».	«Цветы земли тульской» (аппликация).	«Роспись по дереву».
«Роспись» - гжель.	«Тульский хоровод».	«Нижегородский петушок».
«Берёста».	«Кукла-колокольчик».	«Праздничная закладка».
«Ковроткачество»	«Ложки».	«Цветы земли тульской» (объёмные из бумаги).
«Русский танец».	«Тульские узоры» (вырезание из бумаги).	Аквагрим «Я люблю Тулу»
«Русский хоровод».	«Плетение».	«Русский хоровод».
«Колокольный звон».		«Тульский перепляс».

*Оценивается:* законченность, качество, заинтересованность и старание при выполнении работы:

- качественно законченная работа - 1 балл. (Наклейка «Класс»);
- незаконченная или некачественно выполненная работа – ½ балла. (Наклейка «Листик дерева»);
- нет работы, интереса и старания – 0 баллов (наклейка «Стрелка-указатель»).

Участники мастер-классов не знают, что означают выданные им жетоны-оценки. С разных мастер-классов они приносят в общий командный зачёт свой вклад, приклеивают на оценочный лист, сдают в жюри.

Каждому мастер-классу соответствует свой цвет жетона, идентичный табличке на двери в кабинет или на столе, где проводится мастер-класс. Каждый участник фестиваля может работать только на одном мастер-классе, согласно выбранному жетону с названием мастер-класса.

### **НАГРАЖДЕНИЕ**

По итогам фестиваля команды, участвующие только в презентации получают диплом участника. Команды, победившие в одной из номинаций фестиваля, награждаются дипломом «Лучшая выставка», «Лучший мастер-класс», «Лучшая презентация», «Победитель интеллектуального конкурса». Гран-при удостоивается команда, организовавшая работу на всех этапах фестиваля и получившая наибольшее количество баллов на конкурсных испытаниях. Личными дипломами награждаются отдельные участники команд: «Яркая индивидуальность», «Зрительская симпатия». Благодарственные письма вручаются мастерам, проводившим мастер-классы и творческим коллективам, участвующим в открытии и закрытии фестиваля.

Кандидата на награждение в номинации «Яркая индивидуальность» выдвигает сама команда за особый творческий вклад в ходе подготовки и активного участия в проведении фестиваля.

Образец жетонов для каждой команды-участницы фестиваля по определению победителя в номинации «Зрительская симпатия».

### **Оборудование, реквизит**

- музыкальный центр;
- компьютер и видеоаппаратура;

- экран;
- фотоаппарат;
- стенды и столы для оформления выставок;
- плакаты для оформления зала;
- жетоны для распределения по мастер-классам и для определения победителей номинации «Зрительская симпатия»;
- костюмы и реквизит для ведущих;
- дипломы и грамоты, призы и подарки.

#### **Список литературы.**

1. Дружба. Литературно-художественный альманах. - М.: Детская литература. Ленинград, 1991.
2. Дружба. Литературно-художественный и общественно-политический иллюстрированный журнал. № 6, 91. - М.: Молодая Гвардия, 1991.
3. Жиренко О. Я. - Гражданин России! – М., ВАКО, 2006 г.
4. Риэрдон Бетти Э. - Толерантность – дорога к миру. – М., 2001 г.
5. Сборники методических разработок ВДЦ «Орлёнок» и «Океан» - 2006-2010гг.
6. Материалы данных переписи населения в Туле и Тульской области 2010г.
7. Интернет-ресурсы.