

Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «АЛЫЙ ПАРУС»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

(МБУ ДО «ДДТ «АЛЫЙ ПАРУС»)

СОГЛАСОВАНО



Начальник управления
образования администрации
Еманжелинского муниципального района
И. Г. Кондакова

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»
Е. Н. Иванова
приказ от 29.12.2016г. № 53

Протокол педагогического совета
№ 3 от «22» марта 2017 года

Программа развития

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества «Алый парус»
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области
на 2017 – 2020 годы

Еманжелинский муниципальный район
Красногорское городское поселение
2017 год

Содержание

1. Паспорт программы
2. Информационная справка
3. Анализ результативности и эффективности реализации предыдущей Программы развития
4. Концепция желаемого будущего
5. Программа реализации концепции развития

Паспорт программы

№ п/п	Наименование:	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Алый парус» Еманжелинского муниципального района Челябинской области на 2017 – 2020 годы (далее – Программа) (Приказ директора МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» от 29.12.2016г. № 53)
1.	Нормативные основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012г.) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. № 1726-р) - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015г. № 729-р) - Региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016г. № 136-рп) -Муниципальная программа «Развития образования Еманжелинского муниципального района на 2016-2018 годы» (Постановление администрации ЕМР от 30.12.2016г. № 786)
2.	Заказчик Программы	Управление образования Администрации Еманжелинского муниципального района
3.	Базовые принципы, подходы	<u>Миссия</u> МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»: «Качественное дополнительное образование доступно для всех!» <u>Кредо</u> МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»: РЕБЁНОК РОЖДЕН ДЛЯ УСПЕХА!
4.	Цель программы	Создание условий для развития МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей удовлетворению разнообразных интересов детей, обеспечению их прав на личностное самоопределение и самореализацию.
5.	Задачи программы	
	1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых и обновление содержания действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Проект «Современное дополнительное образование»
	2. Повышать качество воспитательного процесса	Проект «Воспитание человека и гражданина»
	3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования	Проект «Я успешен»
	4. Работать над созданием кадровых, финансовых, материально-технических, социально-партнёрских условий для дальнейшего развития учреждения	Проект «Условия – залог развития»
6.	Сроки и этапы реализации	Первый этап (проектный) – 2017гг Второй этап (основной) – 2017-2020 гг

		Третий этап (заключительный) – 2020 г.			
7.	Ожидаемые результаты программы	1. Повышение качества образовательного процесса, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Повышение качества воспитательного процесса. 3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 4. Создание кадровых, финансовых, материально-технических, социально-партнёрских условий для дальнейшего развития учреждения			
8.	Возможные риски	1. Неготовность педагогических работников к саморазвитию и, как следствие, замедление процессов преобразования и развития учреждения. 2. Минимизация или отсутствие финансирования, не позволяющие развивать материально-техническую базу на необходимом уровне. 3. Незаинтересованность родителей в оценке качества образования учреждения.			
9.	Основные разработчики программы	Иванова Е.Н., директор МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» Нехаева М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зяблина О.А., методист			
10.	Ф.И.О., должность, телефон руководителя	Иванова Е.Н., директор МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» Тел. 8(351 38) 7-12-62			
11.	Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением Программы осуществляют: - Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района (контроль выполнения муниципального задания, рациональное использование выделяемых финансовых средств); - администрация МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» (ВСОКО, ежегодный отчет о результатах самообследования МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»); - профсоюзный комитет МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» (контроль выполнения коллективного договора, ежегодный отчет о выполнении соглашения по охране труда)			
12.	Ресурсы для обеспечения Программы	<u>Материальные:</u> материально-техническая база МБУ ДО «ДДТ «Алый парус».			
		<u>Человеческие:</u> педагогический коллектив, обучающиеся и их родители			
		<u>Финансовые:</u> бюджетные средства, а также доходы, получаемые от платных образовательных услуг, иные источники			
		Объемы и источники финансирования			
		Годы	Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Привлечённые средства
		2017 г.	98%	1%	1%
		2018 г.	96%	3%	1%
2019 г.	95%	4%	1%		
2020 г.	94%	5%	1%		

Информационная справка

Краткая информация об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Алый парус» - это многопрофильный центр детского и юношеского творчества, который представляет детям Красногорского городского поселения комплекс дополнительных услуг и возможностей для их полноценного психологического, физического, эстетического и интеллектуально-духовного восстановления и развития.

Основными задачами в соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» являются:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптивных для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.
- Организация досуговой деятельности, проведение мероприятий.
- Организация отдыха детей и молодежи.

МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» - организация, открытая для всех детей, независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения. Кроме того, «ДДТ «Алый парус» принимает под свою опеку детей, имеющих проблемы в здоровье, развитии, поведении с учётом своих возможностей.

МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» осуществляет деятельность детских объединений по 3 направленностям:

- Художественная
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-спортивная

В основу образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» заложен принцип мотивационного развития личности ребёнка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребёнка, её изучение, учёт и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для ДДТ «Алый парус» способами. Современные психологические концепции (А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев) основаны на тезисе о том, что личностью человек не рождается, а становится в процессе осознанной, целенаправленной деятельности. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Основными видами деятельности МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» являются воспитательная и образовательная деятельности. Организация образовательной деятельности, рассчитанной на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования, обеспечивается посредством реализации многообразных дополнительных образовательных программ, воспитательная система МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» складывается из воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования, воспитательной деятельности педагогов-организаторов, воспитательной деятельности администрации ДДТ.

МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных из групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения.

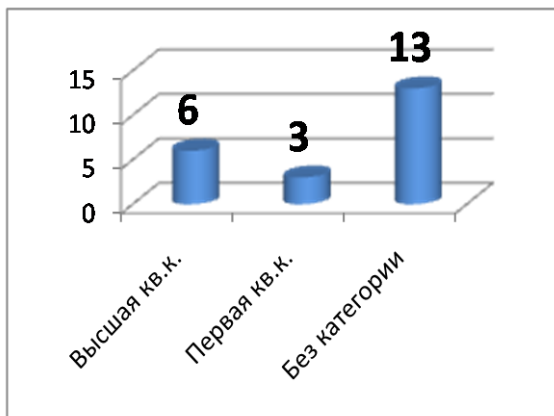
Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализируя кадровое обеспечение Дома детского творчества «Алый парус», можно отметить следующее:

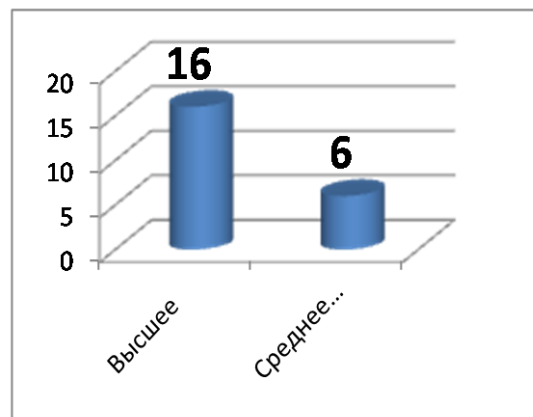
- Штат сотрудников МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» - 34 человека
- Из них педагогов дополнительного образования – 16 человек
- Средний возраст педагогов – 48 лет.

Численность педагогических работников, включая совместителей, составила 22 человека (основных работников – 18, совместителей – 4).

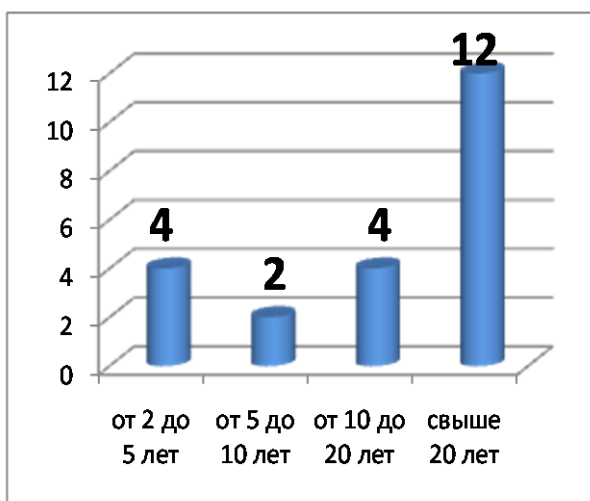
Гистограмма 1. Квалификация педагогических работников



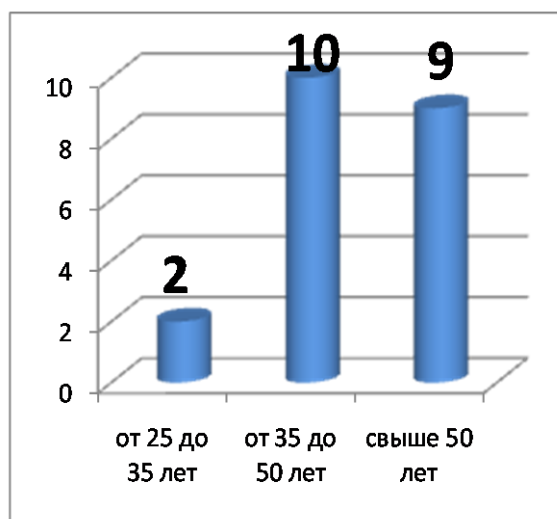
Гистограмма 2. Уровень образования педагогических работников



Гистограмма 3. Педагогический стаж работы



Гистограмма 4. Возрастной состав педагогических работников



Характеристика программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Для осуществления образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптивные программы. Профессионализм педагогов дает возможность использовать модифицированные и авторские программы. Всего в образовательном учреждении в 2016 году реализовывались 22 образовательные программы, рассчитанных на один, два, три и более учебных лет. Из них: 8 образовательных программ (36%) являются авторскими, 14 (64%) – модифицированными.

Перечень образовательных программ, принятых к реализации в МБУ ДО «ДДТ «Алый парус», утверждается ежегодно на учебный год.

Гистограмма 5. Количество программ по продолжительности освоения (2016 год)

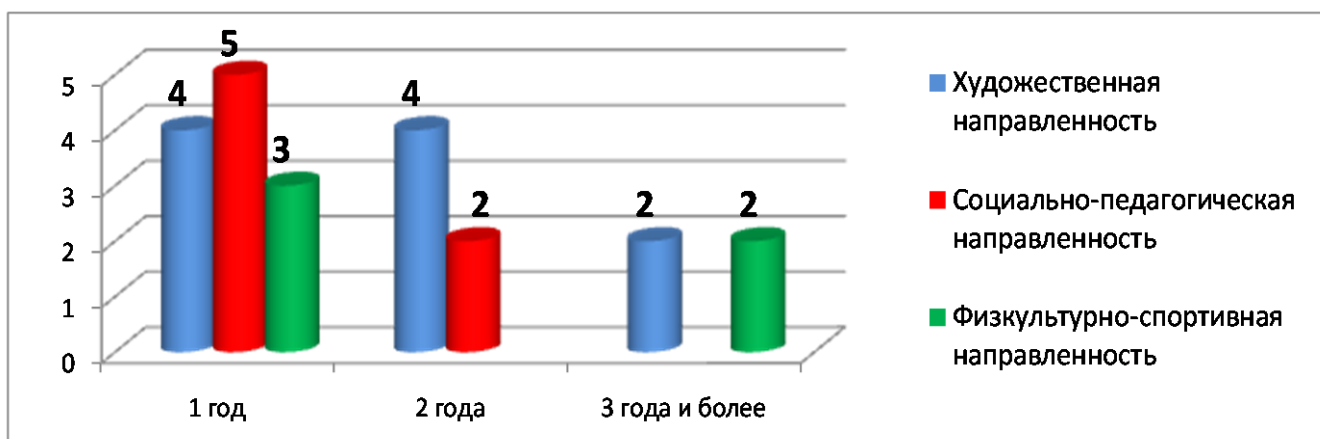
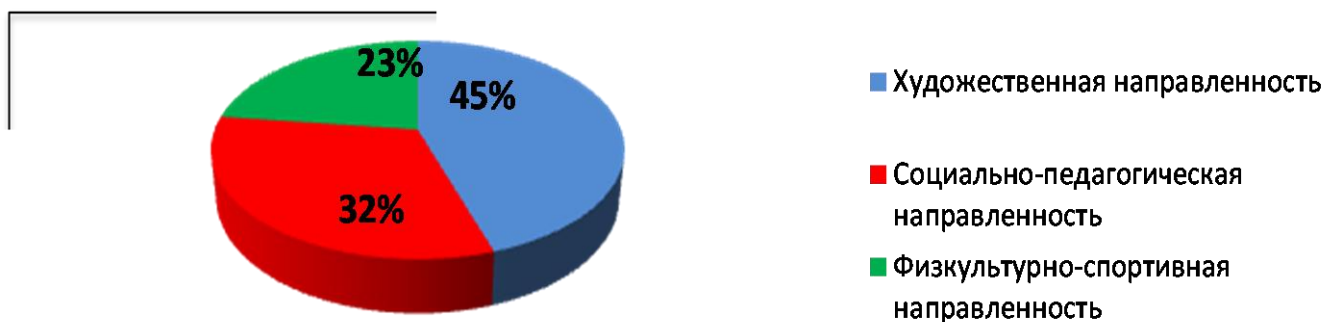


Диаграмма 1: Количество программ по направлениям деятельности (2016 год)



Характеристика контингента учащихся

Численность обучающихся МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» на конец 2016 года составляет 755 человек.

Диаграмма 2. Возрастной анализ обучающихся МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» (2016 год)

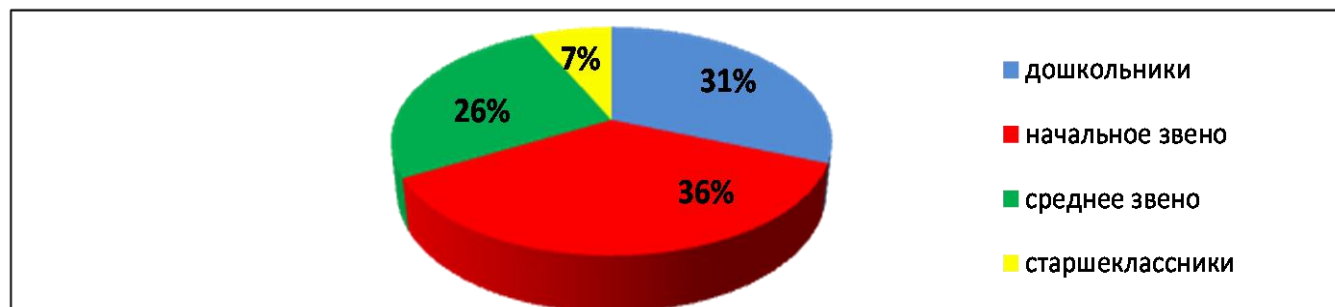


Таблица 1. Специфика работы детских объединений

№ п/п	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Общий охват
1	Художественная	10	19	290
2	Социально-педагогическая	7	23	345
3	Физкультурно-спортивная	5	8	120
Итого	3	22	50	755

Характеристика основных результатов учреждения

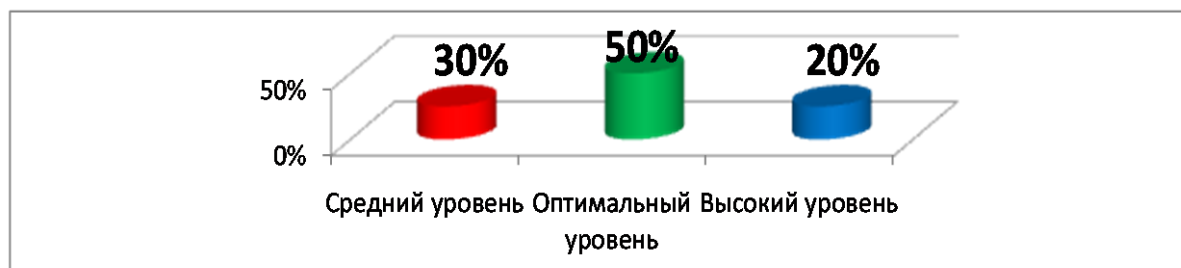
В основу образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» заложен принцип мотивационного развития личности ребёнка. Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. Данный подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребёнку психологически комфортно, когда учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребёнка. В центре образовательной деятельности находится личность ребёнка, её изучение, учёт и развитие индивидуальных интересов и способностей.

Образовательный процесс, направленный на создание условий, благоприятных для нормального развития ребёнка, организуется МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» на плановой основе. Его эффективность обеспечивается системой управления, смоделированной целевым назначением с учётом его возможностей и реальными перспективами развития.

Содержание образования отбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности.

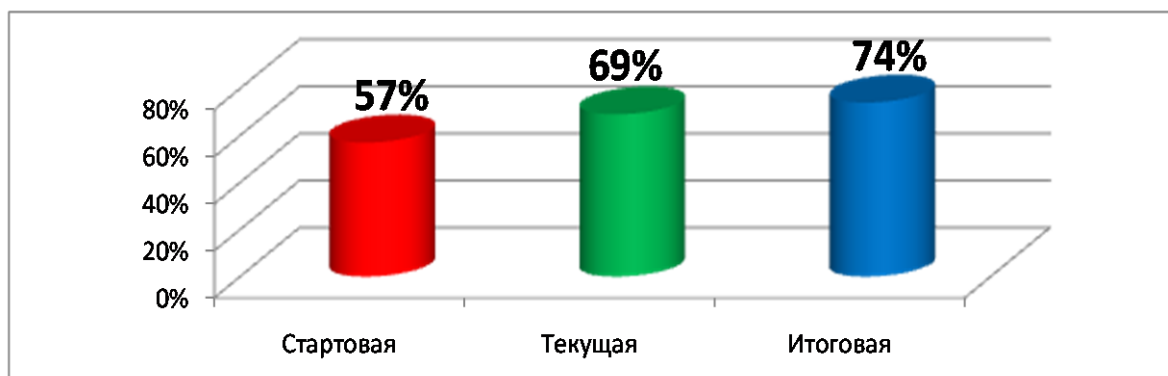
Аттестация учащихся МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» проводится по завершении реализации программ дополнительного образования детей. Основными критериями оценки в ходе аттестационных процедур являются соответствие теоретических знаний, практических умений и навыков, показателей личностного развития учащихся программным требованиям.

Гистограмма 6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (2016 год)



В течение года педагоги МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в объединении, пользуясь методиками определения уровня воспитанности детского коллектива (и отдельно каждого воспитанника) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим, анализируют воспитательную работу в объединении, определяя степень комфортности учащихся в детском коллективе.

Гистограмма 7. Диагностика уровня воспитанности детей, посещающих объединения ДДТ «Алый парус» в 2016 году (в %)



В русле общих тенденций демократизации и гуманизации жизнедеятельности МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» наличие развитой сети коллегиальных органов самоуправления является важнейшим воспитательным фактором. От их активности, заинтересованности зависит чёткость организации разнообразной деятельности коллектива. Основной задачей Актива лидеров МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» является содействие педагогическому коллективу ДДТ в организации воспитательно-образовательного процесса.

Рассматривая результативность как отношение детей к образованию и оценивая уровень развития этого параметра, мы принимаем во внимание ряд критериев: сохранность контингента обучающихся, творческий потенциал, уровень образованности, уровень воспитанности, вовлечённость детей в культурно-досуговую деятельность, участие в фестивалях, выставках, конкурсах различного уровня.

Таблица 2. Результативность участия учащихся объединений МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» за 2015– 2016 учебный год

Уровень:	количество мероприятий	количество педагогов, принявших участие в мероприятиях	количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	количество призовых мест			Всего призовых мест
				1 место	2 место	3 место	
1.Институциональный	10	-	335	9	3	3	15
2.Муниципальный	3	1	13	1	-	-	1
3.Районный	1	-	2	-	-	-	-
4.Областной	5	2	33	16	13	6	35
5. Всероссийский	14	5	36	10	7	6	23
6. Международный	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	33	8	419	36	23	15	74

Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования

Финансовые ресурсы учреждения состоят из бюджетных и привлеченных средств. Бюджетное финансирование является целевым и предназначено для выполнения муниципального задания: выплаты зарплаты сотрудникам ДДТ, оплаты коммунальных услуг. Основа инновационной деятельности ДДТ – это привлеченные средства, к которым относятся благотворительные пожертвования населения для укрепления материально-технической базы объединений, спонсорская помощь предпринимателей в проведении мероприятий для детей Красногорского городского поселения.

Материально-техническая база учреждения представлена двумя зданиями:

Первое основное здание расположено в центре п.Красногорский, представляет собой учебно-административный корпус, совмещенный со средней общеобразовательной школой. В этом здании расположены административные кабинеты директора, заместителя директора по УВР, кабинет методиста, актовый зал, а также оборудованные учебные кабинеты декоративно-прикладного творчества, ПДД, английского языка, дошкольного развития, спортивный кабинет и актовый зал, костюмерная. На территории разбит цветник.

Второе здание находится на окраине п. Красногорский, представляет собой пристрой к жилому дому. В здании находится кабинет дошкольной подготовки, учебный кабинет для детей с ОВЗ, актовый зал и спортивный кабинет.

Таблица 3. Наличие технических средств обучения:

<i>№ п/п</i>	<i>Техническое средство</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютер	6
2	Принтер	6
3	Сканер	2
4	Телевизор	4
5	Мультимедиапроектор	1
6	Музыкальный центр	4
7	Магнитола	3
8	Ноутбук	1
9	Пульт микшерский	1
10	Колонки усилительные	2
11	Ксерокс	2

Поддержание материально-технической базы учреждения на должном уровне является не менее важной задачей, чем совершенство образовательного или других процессов, осуществляемых в учреждении.

Характеристика системы управления

Управление МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую функции.

Заведующий хозяйством – контролирует работу МОП, организует ремонт помещений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДДТ «Алый парус».

Органы управления:

Совет учреждения – коллегиальный орган самоуправления образовательным учреждением, основной задачей которого является определение основных направлений развития МБУ ДО «ДДТ «Алый парус».

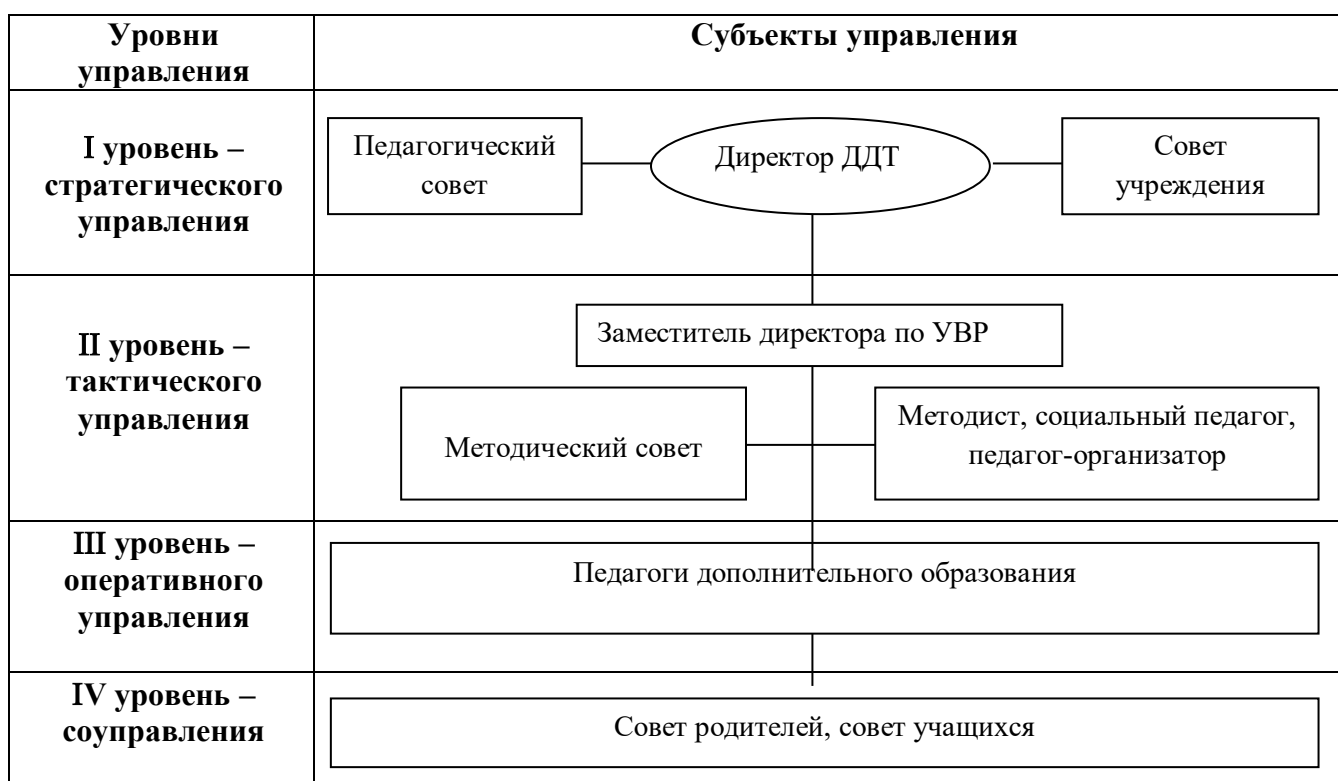
Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Педагогический совет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

Методический совет – орган педагогических работников МБУ ДО «ДДТ «Алый парус», созданный с целью оптимизации и координации методической работы организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: административные еженедельные совещания; административные тематические совещания; совещание при директоре.

Схема 1. Модель управления воспитательной системой МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»



Функциональные обязанности должностных лиц, педагогов и сотрудников определены должностными инструкциями.

Планирование деятельности учреждения и задачи, выдвигаемые на текущий год, осуществляется посредством проведения проблемно - ориентированного анализа по основным направлениям деятельности за год, а также анализа выполнения Программы развития за данный период.

Контроль, как одно из управленческих действий, обеспечивает обратную связь и позволяет своевременно реагировать на происходящие изменения с целью их корректировки.

Система внутриучрежденческого контроля по результатам образовательной и воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с планом работы на год. При анализе используются количественные и качественные показатели, разработаны и реализуются системы мониторинга образовательных и воспитательных процессов.

Анализ результативности и эффективности реализации предыдущей Программы развития

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды учреждения

Переход российской экономики от тупиковой экспортно-сырьевой модели к инновационному социально-ориентированному типу развития планирует резко расширить конкурентный потенциал российской экономики за счёт наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях. Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности. С ростом человеческого капитала появится возможность обнаружить и задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния. Именно в этом плане образование способно стать стратегическим ресурсом долгосрочного экономического развития. Потребность в среднесрочном и долгосрочном планировании в образовании растет, т.к. во-первых, за последние годы социально-экономическая среда в стране стала более стабильной, во-вторых, произошла смена государственной стратегии на инновационную экономику. Принятие документов долгосрочного развития до 2020 года добавляют уверенности в ориентации государства на устойчивое развитие.

Результаты анализа экономической ситуации в обществе, политики государства в области образования показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации дополнительного образования:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- совершенствование управления, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования.

На развитие нашего учреждения оказывают влияние как глобальные процессы, проходящие в сфере образования, так и региональные условия, определяющие специфику функционирования организации.

В отличие от многих населенных пунктов Челябинской области, наш поселок довольно молодой и своим существованием обязан запасам бурого угля, найденного на его территории еще до войны. В 1944 году началась детальная разработка угольных месторождений вблизи с.Красное Увельского района.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 732/54 от 15 декабря 1952 года населенному пункту при строительстве Красносельских шахт Увельского района Челябинской области присвоен статус рабочего поселка и название «рабочий поселок Красногорский». Так на карте появился рабочий поселок Красногорский. В 1998 году шахта была закрыта.

В настоящее время основная часть взрослого населения Красногорского городского поселения трудится на свиноводческом комплексе «Ариант», Красногорском ЛПУМГ (филиал ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»).

По данным 2016 года население п. Красногорский составляет 12915 человек, Численность населения поселка постепенно уменьшается:

Таблица 4. Численность населения п. Красногорский

Год	2014 год	2015 год	2016 год
Численность населения	13307	13159	12915

В настоящее время п. Красногорском функционирует 13 образовательных учреждений: 6 детских дошкольных учреждений, 2 школы и 2 филиала, 3 учреждения дополнительного образования.

Начало инновационного процесса в нашем учреждении было положено в 1993 году реорганизацией детско-юношеского клуба «Алые паруса» в Дом детского творчества «Алый парус». Сохраняя накопленный опыт работы с детьми, коллектив учреждения приступил к поиску перспективных моделей деятельности, программированию процесса качественного изменения сложившейся системы внешкольной работы.

Таблица 5. Анализ достижений и проблем учреждения

№ п/п	Критерий анализа	Оценка внутреннего потенциала МБУ ДО «ДТ «Алый парус»		Оценка перспектив развития МБУ ДО «ДТ «Алый парус» исходя из условий внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1	Образовательная деятельность	- стабильная и результативная работа объединений художественной и социально-педагогической направленности; - планомерная работа с детьми - инвалидами и с ОВЗ; - сопровождение и подготовка учащихся к участию в конкурсах со стороны педагогов	- основной контингент учащихся в художественной направленности младшего школьного возраста; - недостаточное привлечение детей физкультурно-спортивной направленности к участию в соревнованиях	- открытие объединений технической направленности	- недостаточная оснащенность учебно-воспитательного процесса во вновь созданных объединениях
2	Воспитательная деятельность	- наличие системы работы с образовательными организациями п. Красногорский; - наличие традиционных мероприятий учреждения; - квалифицированные педагогические кадры, осуществляющие воспитательную работу	- недостаточно развита организация досуговой деятельности в объединениях	- выход на районный уровень проведения мероприятий	- риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогический коллектив
3	Кадровый потенциал	- квалифицированные педагогические кадры высшее образование – 72%); - наличие достаточного педагогического опыта у педагогов (стаж работы более 10 лет – 71%);	- возрастной состав педагогического коллектива (более 50 лет – 41%); - недостаточное количество педагогов, имеющих квалификационну	- привлечение молодых специалистов; - активизация работы по аттестации педагогических кадров	- мгновенного результата от молодого специалиста ждать не приходится; - зачастую возникает необходимость дополнительного

			ю категорию (41% от общего состава)		обучения молодого специалиста; - многие молодые специалисты сразу не могут определиться с направлением деятельности в дополнительном образовании
4	Управление	- реализация принципа единоначалия, единства распоряжений, - ориентация на решение оперативных задач; - простота управления (один канал связи); - четко выраженная ответственность руководителя за результаты управленческой деятельности; - небольшой штат управленческой команды.	- высокая концентрация ответственности; - тенденция к избыточной централизации управленческой деятельности; - полное отсутствие самостоятельности и управленческих решений в вопросах финансово-хозяйственной деятельности - низкий уровень компетенции в сфере закупок	- введение в штатное расписание ставок: специалиста по кадрам - введение платных услуг - повышение квалификации руководителя в сфере ведения финансово-хозяйственной деятельности	- небольшой опыт ведения финансово-хозяйственной деятельности может привести к нерациональному использованию бюджетных и внебюджетных средств.
5	Материально-техническое обеспечение	- соответствие кабинетов требованиям СанПин - наличие актового зала на 100 мест	- недостаточное количество кабинетов - устаревшая аппаратура	- приобретение современной медиа и музыкальной аппаратуры; - приспособление имеющихся площадей под кабинеты	- отсутствие специалиста, владеющего навыками работы с современной техникой; - приспособленные площади могут не соответствовать требованиям СанПин

Определив положительные тенденции в деятельности, педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» провел анализ, позволивший выделить сильные и слабые стороны деятельности учреждения, что позволило оценить потенциал «ДДТ «Алый парус» и перспективные возможности его развития.

В качестве конкурентных преимуществ учреждения на современном этапе развития определены следующие утверждения, которые необходимо учесть при планировании мероприятий по развитию учреждения:

- высокий уровень достижений учащихся объединений;
- сильный, высокопрофессиональный, опытный состав педагогических работников;
- наличие в учреждении долго и стабильно работающих объединений и педагогов;
- вариативность дополнительного образования за счет широкого спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- «шаговая доступность» для учащихся ввиду нахождения двух зданий МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» в разных районах поселка;
- финансовая доступность образовательных услуг (большая часть образовательных программ реализуются бесплатно);
- наличие социальных партнеров;
- режим работы учреждения;
- доступность информации об организации.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- недостаточно развита система внутренней оценки качества образовательного процесса;
- дефицит программ социально-педагогической и отсутствие программ технической, естественнонаучной направленности;
- несоответствие содержания, форм и методов воспитательной работы современным требованиям;
- низкий уровень активности педагогического коллектива в повышении эффективности образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» путем внедрения инноваций в образовательный процесс;
- несоответствие материально-технической базы современным требованиям организации образовательного процесса.

Концепция желаемого будущего

*Видение образовательного учреждения,
общий образ будущего желаемого состояния*

Кредо МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»: РЕБЁНОК РОЖДЕН ДЛЯ УСПЕХА!

Концепция МБУ ДО «ДДТ «Алый парус», как общий образ будущего учреждения, возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в МБУ ДО «ДДТ «Алый парус», то есть выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в учреждении:

1. Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся в течение многих лет.

2. Хороший кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой инновационной работе.

3. Разноуровневый контингент учащихся, с хорошим потенциалом деятельности в различных направленностях: художественной, социально-педагогической, технической.

Коллектив МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» работает над проблемой достижения высокого качества образовательного и воспитательного процессов и его результатов, отвечающих лучшим образцам.

Успех рассматривается как обязательное условие и как норма полноценной повседневной жизни человека. Каждый ребенок индивидуален, и поэтому у каждого свой собственный успех и свои собственные достижения, но они есть у всех, в школе нет неуспешных детей, каждый в чем-то лучший, лидер в том, что ему удастся делать хорошо или даже лучше других.

Добиться успеха может тот человек, который хорошо знает свои возможности. Это помогает ему ставить реалистичные цели.

Педагог дополнительного образования в прогнозируемом будущем станет прежде всего автором педагогических событий. Через несколько лет руководство педагога дополнительного образования, возможно, приобретет еще одно измерение – сетевое. Детский коллектив объединения информационно-коммуникативной сети окажется не просто субъектом учения, но и субъектом самопреподавания.

Обучение и воспитание должны освещаться высокой целью. Такой целью, мерой всех вещей является человек, личность. Значит, из всех показателей оценки МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» главным следует считать самочувствие в ней человека. Работа в учреждении хороша, если в нём хорошо каждому ребенку и взрослому.

Главная идея будущего развития МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»: объединение и интеграция организационных, методических, кадровых усилий и ресурсов учреждения, направленных на достижение современного уровня качества дополнительного образования.

Цель – достижение соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» потребностям личности, общества и государства.

Миссия МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»: «Качественное дополнительное образование доступно для всех!». Реализация данного утверждения возможно при выполнении следующих условий:

- Обеспечение получения качественного дополнительного образования каждым учащимся МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами и творческими способностями личности.

- Удовлетворение потребностей родителей учащихся, других представителей социума в качестве результатов образования, предоставляемого МБУ ДО «ДДТ «Алый парус».
- Способствование развитию профессиональной компетенции и успешной самореализации педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ «Алый парус».

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

В настоящее время: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.

Желаемая перспектива:

- открытие объединений технической направленности, охватывающих детей от дошкольного до среднего школьного возраста;
- открытие объединения хореографии для учащихся начального и среднего школьного возраста;
- открытие объединения по шахматам;
- организация волонтерского движения

Содержание дополнительного образования в перспективе

№	Направленность	Планируемые результаты	Возраст
1	Художественная направленность	основные виды деятельности: – декоративно-прикладное творчество, в том числе для детей с ОВЗ – объединения эстрадного пения – хореографическое объединение – театральное объединение	7-14 лет 6-17 лет 7-17 лет 7-15 лет
2	Социально-педагогическая направленность	основные виды деятельности: – дошкольное образование; – обучение английскому языку; – шахматы; – волонтерская деятельность;	5-7 лет 7-13 лет 7-11 лет 14-18 лет
3	Техническая направленность	основные виды деятельности: – конструирование из бумаги; – ТИКО-конструирование; – авиамоделизм	7-15 лет 5-8 лет 8-14 лет

Образовательные технологии

Педагогические технологии дополнительного образования детей сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Для обеспечения оптимальных условий развития детей в учреждении дополнительного образования требуется педагогическая среда, моделирующаяся с максимальным приближением к окружающему социуму. Возможный вариант 4-х уровневой педагогической среды, который удовлетворяет перспективам развития МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»:

1 уровень – сфера общения, ролевых игр и учебной практики. Задача – позволить детям испытать полученные знания и оценить их социальную значимость.

2 уровень – область творческой ориентации. Задача – дать детям возможность выбрать интересный и доступный вид деятельности.

3 уровень – включение ребенка в процесс социализированного обучения. Задача – заложить основу профессиональных знаний и развить способности.

4 уровень – индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках творческой деятельности.

Перечисленные уровни взаимосвязаны в образовательном процессе.

Состояние всех необходимых ресурсов

Сегодня в мировом педагогическом сообществе можно обнаружить согласие в отношении того, что образование должно быть «хорошего качества», однако гораздо меньше согласия по поводу того, что именно означает хорошее качество на практике. Существует различные мнения и по поводу того, какие ресурсы влияют на качество образования.

Мы считаем, что у каждой социальной группы своё видение качества образования:

Для педагогов дополнительного образования качество образования связано

- с наличием качественного учебного плана, понятных и актуальных целевых ориентиров
- с обеспеченностью программы учебными материалами, пособиями и материально-техническими условиями в соответствии с программой.
- с удовлетворением (моральным и материальным) от результатов своего труда, ощущением отдачи вложенных сил.

Для учащихся качество образования - это:

- высокий уровень знаний, умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;
- наличие результатов в выбранном виде деятельности;
- возможность использовать полученные знания в дальнейшем профессиональной и социально-ориентированной деятельности;
- комфортный, доброжелательный климат в объединении, в учреждении.

Качество образования для родителей связано с:

- умением учащихся применить полученные знания, умения и навыки;
- возможностью найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих;
- с профессионализмом педагогов и их умением увлечь детей своим делом;
- с высоким уровнем оснащения, продуманной организацией учебного процесса.

Для учредителя качество образования связано с

- с выполнением муниципального задания

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов:

- кадровых;
- учебно-методических;
- материально-технических.

Актуальным направлением деятельности МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» является разработка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая бы позволила отследить результаты деятельности по максимально возможным параметрам.

Но для того, чтобы выстроить систему оценки качества образования, необходимо сначала выстроить систему показателей и индикаторов, проанализировать состояние учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» с выходом на результат.

Коллективом МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» определены условия, обеспечивающие качественный образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);
- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, использование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- установление структуры управления деятельностью учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»;
- общественно-государственное управление (общее трудовое собрание, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся).

Сообщество. Социальные партнеры

МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» является открыто функционирующей системой, охотно взаимодействующей с внешней средой. При этом влияние этой среды с каждым годом становится все более ощутимым.

Субъектами и институтами социального партнерства относительно МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» выступают как индивиды, так и организации и учреждения, являющиеся носителями социального интереса и стремящиеся к его удовлетворению. Внутри образовательной системы социальными субъектами являются обучающиеся, преподаватели, руководители.

Таким образом, в качестве социальных партнеров МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» выступают:

- родители,
- организации культуры,
- образовательные организации,
- малый и средний бизнес,
- общественные организации,
- организации повышения квалификации.

При внедрении системы социального партнерства перед управленческой командой МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» встает задача управления механизмом партнерства.

Как всякий механизм, он имеет ряд составляющих рычагов, взаимодействие которых приводит к достижению целевой функции.

В МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» будет развито партнёрство, основанное на принципе добровольности; имеющее долговременный характер, что позволит осуществлять совместные проекты стратегического значения; и предполагающее

взаимную ответственность, основа которой закладывается в самом начале совместной деятельности.

Внешние связи

Внешние связи педагогического коллектива МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» осуществляются в рамках скоординированного взаимодействия с социально-профессиональной средой (прежде всего, сообществом педагогов дополнительного образования Еманжелинского муниципального района, Челябинской области), кроме того, с шестью дошкольными и тремя общеобразовательными организациями, организациями культуры (МБУ ДК имени В. И. Ленина, библиотека, МБУ «ДШИ № 2», МБУ ДО «ЦОО «Факел»), а также общественными организациями (Совет ветеранов, Общество инвалидов). Вместе с тем важными являются внешнесистемные связи организации дополнительного образования с индивидуальными предпринимателями, поддерживающими развитие системы образования. Такие связи строятся на принципе сотрудничества, взаимопонимания, взаимообогащения достижениями профессиональной деятельности.

Механизмы формирования внешних системных связей учреждения:

- инновационная деятельность;
- социальное партнерство;
- развитие информационно-технических сетевых ресурсов;
- организация или участие в районных, городских и областных мероприятиях;
- профессиональная сопричастность;

Критерии эффективности внешних системных связей в МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»:

- открытость управленческих и структурных систем;
- доступность информации;
- инновативность развития
- устойчивое развитие связей.
- рост профессиональных компетенций педагогического коллектива, профессионального сотрудничества.

Программа реализации концепции развития

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Алый парус» Еманжелинского муниципального района Челябинской области направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики учреждения (содержания образования, методов обучения, форм организации образовательного процесса, компетентности административных и педагогических сотрудников и др.) и требует включенности всех участников образовательного процесса. Программа реализуема, реалистична в достижении индикативных показателей.

Цель Программы развития: Создание условий для развития МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентноспособностью, способствующей удовлетворению разнообразных интересов детей, обеспечению их прав на личностное самоопределение и самореализацию.

Задачи:

1. Повышать качество образовательного процесса, расширять спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Повышать качество воспитательного процесса.
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
4. Работать над созданием кадровых, финансовых, материально-технических, социально-партнёрских условий для дальнейшего развития учреждения.

Сроки и этапы реализации

Проектный этап (2017 год) – выявление перспективных направлений развития МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» и моделирование перспектив деятельности.

Основной этап (2017-2020гг.) – построение деятельности образовательного учреждения в соответствии с разработанными проектами Программы развития:

Заключительный этап (2020г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

На первом – проектном этапе предусмотрена работа, связанная с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на разработку новой модели взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализацию образовательных инициатив и оформление их в локальные проекты.

На втором - основном этапе приоритет отдается мероприятиям, направленным на внедрение новой модели взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализацию образовательных проектов Программы развития.

На третьем – заключительном этапе реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности, осуществление коллективной рефлексии участников образовательного процесса, реализовавших Программу развития и использовавших в работе новые передовые педагогические технологии.

Для реализации программы развития МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» внедряет модель проектного управления. Проектный подход в управлении образовательной организацией - эффективный метод достижения результатов, позволяющий перевести образовательное учреждение из состояния функционирования в режим развития по определенным точкам роста исходя из текущего анализа.

Актуальность проектной деятельности обусловлена тем, что для большинства образовательных организаций характерна линейно функциональная организационная структура, вследствие которой управленческая система большинства организаций не мобильна, что затрудняет внедрение современных практик в образовательный процесс.

Основные проекты Программы

- Проект «Современное дополнительное образование»
- Проект «Воспитание человека и гражданина»
- Проект «Я успешен»
- Проект «Условия – залог развития»

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.
4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Проект «Современное дополнительное образование»

МБУ ДО «ДДТ «Алый парус», как и любое другое образовательное учреждение, находится в системе меняющихся экономических отношений, что обуславливает объективную необходимость проведения изменений самого учреждения. Из представляющего интересы государства, учреждение становится самостоятельным рыночным субъектом, эффективность функционирования которого зависит от степени соответствия предлагаемых образовательных услуг сложившемуся спросу и конкурентоспособности.

Современное образование - качественное образование. *Под качеством образования* нами понимается сформированность у учащихся не только знаний, умений и навыков на определенном качественном уровне, но в первую очередь способности к непрерывному личностному развитию, адаптации в быстро меняющемся мире.

Цель: Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых и обновление содержания действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи:

1. Изучить социальный заказ на услуги дополнительного образования в п.Красногорском Еманжелинского муниципального района Челябинской области.
2. Открыть объединения технической направленности в соответствии с региональным проектом «ТЕМП».
3. Открыть объединения социально-педагогической направленности в соответствии учетом мнения родителей и социальным заказом учредителя.
4. Открыть объединения для взрослых и детей на платной основе в соответствии с социальным заказом населения п.Красногорский.
5. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в содержание реализуемых программ.
6. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ художественной направленности для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Изучение социального заказа родителей через опрос на официальном сайте учреждения	01.01.- 31.03. ежегодно	заместитель директора по УВР	Составление учебного плана с учетом мнения заказчика
2.	Открытие объединений технической направленности -«ТИКО-конструирование» -«Творческая мастерская» (модульное оригами и 3Д моделирование из бумаги) -«Техник» (авиамоделирование)	2017г. 2018г. 2019г.	методист, педагоги ДО	Увеличение охвата учащихся технической направленности
3.	Внедрение инновационных технологий в содержание реализуемых программ художественной, социально-педагогической направленности.	2019- 2020гг.	методист, педагоги ДО	Обновление содержания дополнительного образования
4.	Открытие новых объединений социально-педагогической направленности		директор	Расширение спектра услуг дополнительного образования.

	- «Шах и мат» - «Занимательный английский»	2017г. 2017г.		
5.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных адаптированных программ - «Умельцы» (для детей с ОВЗ) - «Самоцветы», «Разноцветный мир» для детей-инвалидов	2018 2019	методист	Рост качества дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
6.	Открытие объединений дополнительного образования для детей и взрослых на платной основе - «АВС» (обучение английскому языку) - фитнес-аэробика	2018гг	директор	Расширение спектра услуг дополнительного образования.

Смета расходов на реализацию проекта

Этап и период реализации	Наименование мероприятий, виды расходов	Сумма (тыс. руб.)	Источник финансирования
Первый этап (проектный) 2017г.	Изучение социального заказа. Разработка инновационных программ технической, социально-педагогической направленности, обновление содержания действующих программ художественной направленности.	0,00	-
Второй этап (основной) 2017-2020 гг	Открытие новых объединений технической, социально-педагогической направленности. Расходы на заработную плату педагогам, реализующим инновационные программы.	3 600,00	бюджет Еманжелинского муниципального района
	Открытие объединений на платной основе. Расходы на заработную плату педагогам.	500,00	внебюджет
Третий этап (заключительный) 2020 г.	Анализ образовательной деятельности учреждения	0,00	-

Индикативные показатели

№ п/п	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество детей и родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса (в %)	65%	65%	65%	65%
2.	Доля учащихся технической направленности от общего количества учащихся ДДТ «Алый парус» (в %)	5%	10%	20%	30%
3.	Доля инновационных программ от общего количества программ ДДТ «Алый парус» (в %)	10%	20%	25%	30%
4.	Доля новых программ социально-педагогической направленности от общего количества программ социально-педагогической направленности (по состоянию на 2016 год) (в %)	10%	20%	30%	40%
5.	Доля адаптированных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обновленных по содержанию (в %)	40%	60%	80%	100 %
6.	Доля учащихся, занимающихся в платных объединениях, от общего количества учащихся ДДТ «Алый парус» (в %)	5%	5%	5%	5%

Проект «Воспитание человека и гражданина»

Современный национальный воспитательный идеал (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания личности) – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания учащихся лежат национальные базовые ценности, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество.

Цель: Повышение качества воспитательного процесса через совершенствование системы воспитательных мероприятий в учреждении.

Задачи:

1. Обновить содержание и формы проведения воспитательных мероприятий.
2. Увеличить охват детей от 5 до 17 лет воспитательными мероприятиями.
3. Увеличить охват детей с ОВЗ от 5 до 17 лет воспитательными мероприятиями, проводимыми ДДТ «Алый парус».
4. Активизировать работу по организации и проведению мероприятий районного уровня.
5. Обеспечить функционирование лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждения в период летних каникул.
6. Разработать и применять инновационные формы работы с родителями в объединениях учреждения.
7. Расширить спектр воспитательных мероприятий для населения на платной основе.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Обновление содержания и форм проведения воспитательных мероприятий, направленных на: - художественно-эстетическое воспитание («В ритме танца», мастер-классы для родителей по декоративно-прикладному творчеству, Масленица, новогодние утренники, итоговый концерт «По волнам детства») - экологическое воспитание («Джунгли зовут», экологический проект «Экология начинается с тебя», состоящий из нескольких этапов (акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки в обмен на жизнь», акции по сбору макулатуры, субботники, экологические праздники для учащихся)) - формирование безопасного и здорового образа жизни (игровые программы по ПДД, День здоровья, «Огонь ошибок не прощает»)	2018 - 2020 гг.	Педагог-организатор	Профилактика роста детской преступности и безнадзорности в п.Красногорском, повышение качества проводимых мероприятий

	- патриотическое воспитание (военно-патриотическая игра «Зарница», интеллектуальная игра по краеведению «Умники и умницы», волонтерские акции «Поздравь ветерана» с Днем Победы, Днем защитника Отечества, детская игровая программа в День Победы)			
2.	Разработка совместного плана досуговой деятельности с детскими садами и школами Красногорского городского поселения	2017 - 2020 гг.	Заместитель директора по УВР	Систематизация работы с образовательными учреждениями, увеличение охвата детей от 5 до 17 лет воспитательными мероприятиями
3.	Разработка совместного плана досуговой деятельности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с филиалом МБОУ «СОШ №14»	2017 - 2020 гг.	Заместитель директора по УВР	Увеличение охвата детей с ОВЗ от 5 до 17 лет воспитательными мероприятиями
4.	Организация и проведение мероприятий районного уровня: -«Ученик года» - Соревнования по быстрым шахматам - Семинар для представителей образовательных организаций по вопросам воспитания и дополнительного образования	2017 - 2020 гг.	директор	Повышение имиджа учреждения.
5.	Организация лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул	2017- 2020гг.	директор	Профилактика роста детской преступности и безнадзорности в п.Красногорском, летняя занятость детей
6.	Организация и проведение инновационных форм работы с родителями	2018 - 2020 гг	Педагоги ДО	Дополнительное образование взрослых
7.	Расширение спектра воспитательных мероприятий для населения на платной основе: - мастер-классы по изготовлению сувениров к тематическим праздникам, - проведение детских Дней именинника, - проведение календарных тематических праздников (новогодние утренники для школ)	2018 - 2020 гг.	Педагог-организатор, педагоги ДО	Выполнение социального заказа населения

Смета расходов на реализацию проекта

Этап и период реализации	Наименование мероприятий, виды расходов	Сумма (тыс. руб.)	Источник финансирования
Первый этап (проектный) 2017г.	Обновление содержания и форм проведения воспитательных мероприятий. Подготовка документов для открытия лагеря с дневным пребыванием детей	0,00	-
Второй этап (основной) 2017-2020 гг	Организация лагеря с дневным пребыванием детей.	320,00	внебюджет
	Организация и проведение мероприятий районного уровня	50,00	привлеченные средства
	Организация и проведение общепоселковых мероприятий для детей от 5 до 17 лет	80,00	привлеченные средства
	Организация и проведение мероприятий для детей с ОВЗ от 5 до 17 лет	20,00	привлеченные средства
	Организация и проведение инновационных форм работы с родителями	30,00	привлеченные средства
Третий этап (заключительный) 2020 г.	Анализ воспитательной деятельности учреждения	0,00	-

Индикативные показатели

№ п/п	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество мероприятий с использованием инновационных форм и технологий (в % от общего количества мероприятий)	40%	60%	80%	100%
2.	Охват детей от 5 до 17 лет воспитательными мероприятиями, проводимыми ДДТ «Алый парус» от общего числа детей от 5 до 17 лет Красногорского городского поселения (в %)	35%	40%	45%	50%
3.	Охват детей с ОВЗ от 5 до 17 лет воспитательными мероприятиями, проводимыми ДДТ «Алый парус», от общего числа детей с ОВЗ Красногорского городского поселения (в %)	50%	60%	65%	70%
4.	Количество районных мероприятий, проводимых на базе ДДТ «Алый парус» (в ед.)	1	2	3	3
5.	Количество детей, охваченным летним отдыхом в лагере с дневным пребыванием (чел.) на базе ДДТ «Алый парус»	50	50	50	50
6.	Число педагогов, применяющих инновационные формы работы с родителями (в %) от общего числа педагогов	20%	25%	30%	35%
7.	Ассортимент воспитательных мероприятий для населения на платной основе (по количеству предлагаемых названий мероприятий)	-	7	20	30

Проект «Я успешен»

Получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, тенденциях изменения качества образования, в том числе о причинах, влияющих на его уровень необходимы для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Для создания информационных условий принятия эффективных решений вести работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Цель: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу ВСОКО.
2. Привести локальные акты организации в соответствие с современными требованиями.
3. Создать фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Обеспечить участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах различного уровня.
5. Обеспечить участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах различного уровня.
6. Сформировать механизм привлечения общественности к оценке качества дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ «Алый парус».

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Разработка нормативно-правовой базы ВСОКО	2017г	методист	Создание нормативно-правовой базы ВСОКО
2.	Приведение локальных актов организации в соответствие с современными требованиями	2018г	директор	Соответствие локальных актов организации современным требованиям
3.	Создание фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2018гг	методист	Объективная оценка качества результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
4.	Участие учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня	2017-2020гг	Методист Педагоги ДО	Рост результативности учащихся и педагогов
5.	Участие учащихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня	2017-2020гг	Методист Педагоги ДО	Рост результативности учащихся и педагогов
6.	Сформировать механизм привлечения общественности к оценке качества дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» через: - переход официального сайта организации на новую платформу компании ООО «Синергия-Ифо»;	2017-2018г	Директор Заместитель директора по УВР	Повышение открытости, доступности дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» для общественности с целью объективной оценки качества образования

- создание и ведение страниц организации в социальных сетях «Одноклассники» «ВКонтакте» - ведение информационных систем «Сетевой город. Образование», «Басгов»	2017г. 2019г. 2017-2020			
--	-----------------------------------	--	--	--

Смета расходов на реализацию проекта

Этап и период реализации	Наименование мероприятий, виды расходов	Сумма (тыс. руб.)	Источник финансирования
Первый этап (проектный) 2017г.	Разработка нормативно-правовой базы ВСОКО	0,00	-
Второй этап (основной) 2017-2020 гг	- Приведение локальных актов организации в соответствие с современными требованиями - Создание фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся - Участие учащихся, в том числе с ОВЗ, и педагогов в конкурсах различного уровня. - Формирование механизма привлечения общественности к оценке качества дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»	0,00 0,00 60,00 72,00	Привлеченные средства
Третий этап (заключительный) 2020 г.	Анализ результативности работы учреждения	0,00	-

Индикативные показатели

№ п/п	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля учащихся участников районного, регионального, всероссийского, международного уровня от общего количества учащихся по каждой направленности (в %):	25 %	30 %	35 %	40 %
2.	Доля учащихся победителей и призеров районного, регионального, всероссийского, международного уровня от общего количества учащихся по каждой направленности (в %):	5 %	10 %	15 %	20 %
3.	Доля учащихся с ОВЗ призеров районного, регионального, всероссийского, международного уровня от общего количества учащихся с ОВЗ (в %)	35 %	40 %	45 %	50 %
4.	Количество подписчиков официальных групп организации в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» (в % от количества учащихся)	20 %	30 %	40 %	50 %
5.	Количество родителей, прошедших опрос «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг МБУ ДО «ДДТ «Алый парус» на официальном сайте организации.	-	30 %	65 %	65 %

Проект «Условия – залог развития»

Для полноценного развития и функционирования любого образовательного учреждения необходимо обеспечение целого ряда условий: кадровых, финансовых, методических, материально-технических. Развитие всех этих условий мы объединили в один проект.

Цель: Совершенствование кадровых, финансовых, методических, материально-технических условий для дальнейшего развития учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить совершенствование кадровых условий учреждения.
2. Увеличить объем финансирования деятельности учреждения из различных источников.
3. Повысить качество методического обеспечения за счет совершенствования условий, отвечающих современным требованиям.
4. Совершенствовать материально-технические условия в соответствии с современными требованиями.
5. Создание безопасных условий труда работников организации.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Кадровые условия				
1.	Введение в штатное расписание ставок: специалист по кадрам в основном здании учреждения, руководитель клуба по интересам во втором здании учреждения	2018г	директор	Эффективное распределение должностных обязанностей
2.	Переквалификация педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества в педагогов дополнительного образования технической направленности	2017-2018гг	методист	Эффективность работы объединений технической направленности
3.	Привлечение молодых специалистов	2017-2020гг	директор	Омоложение педагогических кадров
4.	Организация своевременной курсовой подготовки административного и педагогического персонала	2017-2020гг	методист	Рост профессионального мастерства
5.	Создание благоприятного психологического климата среди сотрудников организации через выполнение условий коллективного договора	2017-2020гг	Председатель первичной профсоюзной организации	Повышение работоспособности и стабильности трудового коллектива
Финансовые условия				
1.	Внедрение и расширение спектра платных услуг	2018-2020гг	директор	Увеличение объема внебюджетных источников
2.	Привлечение новых социальных партнеров (предприниматели, общественные организации)	2018-2020гг	директор	Увеличение объема привлеченных средств
3.	Участие в грантах на реализацию образовательной деятельности.	2019-2020гг	директор	Увеличение объема внебюджетных

				источников
Методические условия				
1.	Оборудование АРМа для педагогов ДО с выходом в интернет в двух зданиях	2017-2018гг	директор	Создание условий для методической работы педагогов дополнительного образования и поиска ими методической литературы в сети Интернет
2.	Повышение квалификации методиста в направлениях «Обновление содержания дополнительного образования», «Аттестация педагогических кадров».	2018-2019гг	методист	Повышение уровня оказываемой методической помощи педагогам дополнительного образования
Материально-технические условия				
1.	Создание и обновление материально-технической базы новых объединений технической, социально-педагогической направленности	2017-2020 гг.	директор, заведующий хозяйством	Повышение качества образовательного процесса
2.	Обновление материально-технической базы существующих объединений художественной направленности	2017-2020 гг.	директор, заведующий хозяйством	
3.	Разработка паспортов доступности и реализация плана по доступной среде.	2017-2020гг	директор, заведующий хозяйством	Обеспечение доступности образования
Безопасные условия труда				
1.	Разработка паспорта безопасности учреждения	2017-2020гг	директор, председатель первичной профсоюзной организации	Обеспечение и контроль безопасных условий работы сотрудников организации
2.	Создание безопасных условий реализации образовательного процесса: установка и обслуживание системы видеонаблюдения на каждом объекте.	2017-2020гг	Директор	Обеспечение безопасных условий работы сотрудников
3.	Проведение специальной оценки условий труда работников организации	2017-2020гг	директор, председатель первичной профсоюзной организации	Снижение риска возникновения инцидентов и несчастных случаев, профзаболеваний,
4.	Выполнение соглашения по охране труда	2017-2020гг	директор, председатель первичной профсоюзной организации	Создание и контроль безопасных условий работы сотрудников организации

5.	Организация своевременного прохождения медицинского осмотра работников	2017-2020гг	директор, председатель первичной профсоюзной организации	Охрана здоровья сотрудников организации
----	--	-------------	--	---

Смета расходов

Этап и период реализации	Наименование мероприятий, виды расходов	Сумма (тыс. руб.)	Источник финансирования
Первый этап (проектный) 2017-2018гг.	Разработка паспортов безопасности, паспортов доступности, соглашения по охране труда, плана совместных мероприятий сторон социального партнерства по выполнению коллективного договора	0,00	-
Второй этап (основной) 2017-2020 гг	Кадровые условия		
	Расходы на повышение квалификации, переподготовку педагогов дополнительного образования	40,00	Привлеченные средства
	Создание благоприятного психологического климата среди сотрудников организации через выполнение условий коллективного договора	40,00	Профсоюзные взносы
	Финансовые условия		
	Внедрение и расширение спектра платных услуг	20,00	внебюджет
	Методические условия		
	Подключение высокоскоростного Интернета в двух зданиях	64,00	Бюджет Еманжелинского муниципального района
	Оборудование АРМа для педагогов ДО с выходом в интернет в двух зданиях	70,00	Внебюджет Привлеченные средства
	Материально-технические условия		
	Создание материально-технической базы новых объединений	200,00	Внебюджет, привлеченные средства
	Обновление материально-технической базы действующих объединений	40,00	Привлеченные средства
	Обеспечение доступной среды	900,00	Субсидия, Бюджет Еманжелинского района
	Безопасные условия труда		
	установка и обслуживание системы видеонаблюдения	100,00	бюджет Еманжелинского муниципального района
	Проведение специальной оценки условий труда работников организации	35,00	бюджет Еманжелинского муниципального

	Выполнение соглашения по охране труда	600,00	района бюджет, внебюджет, привлеченные средства
	Организация своевременного прохождения медицинского осмотра работников	400,00	бюджет Еманжелинского муниципального района
Третий этап (заключительный) 2020 г.	Анализ кадровых, материально-технических условий реализации образовательного процесса	0,00	-

Индикативные показатели

№ п/п	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Кадровые условия					
1	Доля педагогических работников с первой и высшей категорией от общего числа педагогических работников учреждения (в %)	40%	50%	60%	70%
2	Доля педагогических работников в возрасте не старше 45 лет от общего числа педагогических работников учреждения (в %)	40%	45%	50%	50%
Финансирование учреждения					
1	Объем дохода от реализации платных услуг учреждения (в тыс. руб.)	-	200	400	400
2	Объем привлеченных средств (в тыс. руб.)	70	100	110	120
Методическое обеспечение					
1	Наполнение официального сайта учреждения необходимой информацией	70%	80%	90%	100%
2	Работа Интернета в двух зданиях, реализующих образовательный процесс	50%	100%	100%	100%
3	Обеспеченность АРМа для педагогов ДО	-	80%	90%	100%
Материально-техническая база					
1	Обеспеченность материально-технической базой объединений технической направленности (в %)	40%	60%	80%	90%
2	Обеспеченность материально-технической базой новых объединений социально-педагогической направленности (в %)	50%	70%	80%	90%
3	Обеспеченность материально-технической базой объединений художественной направленности (в %)	70%	80%	90%	95%
4	Наличие паспортов доступности на каждом объекте (в %)	50%	100%	100%	100%
Безопасные условия труда					
1	Наличие паспортов безопасности на каждом объекте (в%)	50%	100%	100%	100%
2	Установка и обслуживание системы видеонаблюдения	50%	100%	100%	100%
3	Проведение специальной оценки условий труда работников организации	25%	90%	100%	100%
4	Организация своевременного прохождения медицинского осмотра работников	100%	100%	100%	100%