

Управление образования администрации муниципального образования  
Кувандыкский городской округ Оренбургской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УО АМО  
Кувандыкского о.б.

А. Н. Самойлов  
2019г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «ДПШ»  
Т. А. Валишева

Приказ № 89  
от « 29 » 2019г.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета МБУДО «ДПШ»

Протокол № 7

от « 23 » 04 2019г.

Рассмотрено на заседании

Совета учреждения

Протокол № 18

от « 27 » 04 2019г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2019 – 2022 годы

III. КОМПЕТЕНЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РА...	14
IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
V. ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДПШ»	24
5.1. Объект «Мобильные дополнительные образовательные программы»	24
5.1.1. «Мобильные дополнительные образовательные программы»	25
5.1.2. Дистанционные олимпиады «ЮН/С», «ДС/С»	26
5.1.3. Проект «СОТты»	27
5.1.4. Очно-очно-очно школы «Юный инжениер», «Юный журналист», «КВН», «Семьяльное проектирование»	28
5.2. Развитие инклюзивного образования: проекты «Лесочный мир», «Семейная команда»	29
5.3. Проект «Новые направления» в предшкольной подготовке: «Робототехника», Шахматы, «Скоростное», «Математика»	30
VI. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	32



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
	<b>КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>9</b>
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>13</b>
<b>I.</b>	<b>ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>14</b>
	2.1 Проблемное поле	14
	2.2 SWOT-анализ	16
<b>II.</b>	<b>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДПШ»</b>	<b>18</b>
	2.1 Ценностно-смысловое ядро концепции	18
	2.2 Миссия МБУДО «ДПШ»	19
	2.3 Цель и задачи программы развития	20
	2.4 Ожидаемые результаты программы	21
<b>III.</b>	<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>22</b>
<b>IV.</b>	<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>23</b>
<b>V.</b>	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДПШ»</b>	<b>25</b>
	5.1 Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования	26
	5.1.1 «Мобильное дополнительное образование»	26
	5.1.2 Дистанционные олимпиады: «ЮИД», «ДЮП»	27
	5.1.3 Проект «СОТты»	28
	5.1.4 Очно-заочные школы: «Юный шахматист», «Юный журналист»	29
	5.2 Развитие инклюзивного образования: проекты «Песочный мир», «Сенсорная комната»	29
	5.3 Проект «Новые направления в предшкольной подготовке: «Робототехника», Шахматы», «Скорочтение», «Ментальная арифметика»	30
<b>VI.</b>	<b>ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>31</b>
<b>VII.</b>	<b>СМЕТА РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДПШ»</b>	<b>49</b>



	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>53</b>
	<i>Приложение 1. Система управления образовательной организацией</i>	<b>54</b>
	<i>Приложение 2. Характеристика контингента обучающихся</i>	<b>55</b>
	<i>Приложение 3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>	<b>59</b>
	<i>Приложение 4. Сведения о кадрах МБУДО «ДПШ»</i>	<b>64</b>
	<i>Приложение 5. Модель воспитательной системы МБУДО «ДПШ»</i>	<b>69</b>
	<i>Приложение 6. Взаимодействие МБУДО «ДПШ» с социумом</i>	<b>70</b>
	<i>Приложение 7. Образцовые детские коллективы МБУДО «ДПШ»</i>	<b>83</b>
	<i>Приложение 8. Обобщение опыта П.В. Литовкина</i>	<b>90</b>
	<i>Приложение 9. Подборка публикаций в СМИ</i>	<b>100</b>
	<i>Приложение 10. Перечень подпрограмм Программы развития МБУДО «ДПШ» на 2019-2022 годы</i>	<b>107</b>



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» на 2019-2022 годы
<b>Разработчики Программы</b>	Валишева Татьяна Артуровна, директор; Буева Ирина Ивановна, научный руководитель, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики социально-экономических и гуманитарных дисциплин института искусств имени Л. и М. Ростроповичей; Хакимова Альбина Исмагиловна, заместитель директора по учебной работе; Побединская Наталья Викторовна, методист
<b>Исполнитель Программы</b>	Педагогический коллектив МБУДО «ДПШ»
<b>Юридический адрес</b>	462241, Россия, Оренбургская область, город Кувандык, улица Строителей, дом 13
<b>Телефон (код и номер)</b>	8(35361) 36944
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://dpsh.org.ru">http://dpsh.org.ru</a>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dpsh-kuv@yandex.ru">dpsh-kuv@yandex.ru</a>
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями на 30.12.2015).</li><li>3. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 21 июля 2014г.).</li><li>4. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989).</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (от 29 мая 2017).</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14.</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».</li><li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 794-р Государственная программа РФ «Развитие образования детей на 2013-2020 годы».</li><li>9. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».</li><li>10. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</li><li>11. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции</li></ol>



<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<p>развития дополнительного образования детей».</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>13. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09).</p> <p>14. Приказ Минтруда от 26.12.2016 № 835н « О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (переносится вступление в силу на 01.01.2018).</p> <p>15. Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 №553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы» (вместе с «Государственной программой «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы»).</p> <p>16. Постановление Правительства Оренбургской области от 30.04.2013 № 348-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы».</p> <p>17. Постановление Правительства Оренбургской области от 30.08.2013 №731-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» на 2014-2020 годы».</p> <p>18. Устав МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» от 24.04.2017 № 641-п.</p>
<b>Обоснование программы</b>	<p>Программа является преемственной по отношению к Программе развития МБУДО «ДПШ», реализованной в 2016-2019 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации инновационных преобразований в МБУДО «ДПШ»</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Создание условий для модернизации социально-педагогической системы организации, обеспечения доступности, высокого качества дополнительного образования, повышения эффективности и открытости деятельности МБУДО «ДПШ», направленной на воспитание здоровой, социально-активной, творческой личности обучающегося, ориентированной на базовые национальные ценности, способной к самоопределению в окружающем мире</p>
<b>Задачи Программы</b>	<p>– Повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.</p>



<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, ориентированных на развитие инновационной деятельности.</li><li>– Развитие доступной образовательной среды, позволяющей предоставлять равные образовательные возможности всем учащимся, в том числе детям с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ, учащиеся отделенных сельских школ.</li><li>– Развитие доступной образовательной среды, основанной на внедрении современного необходимого оборудования и технологий.</li><li>– Расширение сетевого взаимодействия МБУДО «ДПШ» с образовательными организациями, развитие системы социального партнерства для решения основных задач учреждения.</li><li>– Обновление материально-технической базы учреждения и его финансовых ресурсов для реализации технического направлений деятельности.</li><li>– Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, а также детей с ОВЗ.</li><li>– Создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся.</li><li>– Развитие механизмов мотивации и стимулирования педагогов к повышению качества работы, более активному использованию в образовательном процессе ИКТ-технологий и непрерывному профессиональному развитию.</li></ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Реализация программы рассчитана на период 2019-2022 гг. Этапы реализации программы: I этап (2019г.) – подготовительный; II этап (2020-2022гг.) – внедренческий; III этап (2022г.) – заключительный.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличен охват дополнительным образованием учащихся сельских школ посредством реализации проектов «Мобильное дополнительное образование», «СОТты»; ОЗШ «Юный шахматист», «Юный журналист»; дистанционных олимпиад «ДЮП», «ЮИД»;</li><li>- разработаны и внедрены краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы отвечающие запросам социальных потребителей (учащихся старшего звена);</li><li>- улучшены результаты участия обучающихся в областных, всероссийских, международных мероприятиях;</li><li>- повысился уровень медийно-информационной грамотности педагогов посредством внедрения программы «МИГ»;</li><li>- созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства и мотивации к непрерывному профессиональному развитию молодых педагогов;</li><li>- введены новые формы работы с педагогами по повышению</li></ul>



<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>профессионального мастерства в рамках организации внутрифирменных учеб;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- улучшены социальные, психологические и педагогические условия для успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ в социуме;</li><li>- улучшено материально-техническое оснащение образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда»;</li><li>- созданы кадровые и материально-технические условия для удовлетворения социального запроса на открытие в ШПР «Родничок» новых направлений деятельности;</li><li>- введены в образовательный процесс ШПР «Родничок» новые направления деятельности: шахматы, робототехника, скорочтение, ментальная арифметика;</li><li>- разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей «Путь к успеху»;</li><li>- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и учащихся на основе технологии фандрайзинга;</li><li>- разработана и внедрена программа организации каникулярного отдыха детей «Каникулы»;</li><li>- организована психолого-педагогическая поддержка детей в каникулярное время.</li></ul>
<p><b>Направления деятельности по реализации программы</b></p>	<p><b>1. Инновационное развитие МБУДО «ДПШ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования.</li><li>- Развитие инклюзивного образования.</li><li>- Введение новых направлений в организации предшкольной подготовки.</li></ul> <p><b>2. Модернизация содержания и форм организации образовательной деятельности МБУДО «ДПШ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДПШ».</li><li>- Развитие инновационных форм организации образовательной деятельности.</li></ul> <p><b>3. Совершенствование ресурсного потенциала дополнительного образования МБУДО «ДПШ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров.</li><li>- Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса МБУДО «ДПШ» в режиме инновационного развития.</li><li>- Создание условий для развития медиаграмотности педагогов МБУДО «ДПШ».</li><li>- Организация психолого-педагогического сопровождения инновационного развития МБУДО «ДПШ».</li><li>- Изыскание необходимых материально-технических и финансовых ресурсов для реализации программы развития.</li></ul> <p><b>4. Создание открытого социально-педагогического пространства МБУДО «ДПШ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствование мониторинговой деятельности МБУДО «ДПШ».</li></ul>



	<p>- Создание открытого информационного образовательного процесса.</p> <p><b>5. Реализация воспитательного потенциала МБУДО «ДПШ».</b></p> <p>- Внедрение инновационных воспитательных технологий для формирования у учащихся позитивного отношения к базовым национальным ценностям.</p> <p>- Интенсификация взаимодействия с социальными партнерами посредством стратегии фандрайзинга.</p>
<b>Источники финансирования программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бюджетные средства (муниципальные и областные)</li><li>2. Внебюджетные средства (спонсорские и благотворительные)</li><li>3. Грантовые средства</li></ol>
<b>Система контроля за исполнением программы</b>	Контроль за реализацией Программы развития осуществляет Совет учреждения и учредитель МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» – администрация МО Кувандыкский городской округ в лице Управления образования АМО Кувандыкский городской округ.



## КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее Учреждение, «МБУДО «ДПШ») – **единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в Кувандыкском городском округе**, осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с лицензией выданной министерством образования Оренбургской области № 2843-3 от 16.06.2016 г.

**В 2019 году МБУДО «ДПШ» отпраздновал свой 65-летний юбилей.**

Учреждение создано 1 января 1954 года решением районного отдела народного образования с согласия исполнительного комитета районного Совета народных депутатов. Распоряжением администрации г. Кувандыка от 07.12.2001 г. № 2030-р переименовано в МУДОД «Дом пионеров и школьников муниципального образования г. Кувандык и Кувандыкский район Оренбургской области». Распоряжением администрации г. Кувандыка от 06.06.2006 г. № 790-р переименовано в МОУДОД «Дом пионеров и школьников города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области». Постановлением АМО Кувандыкский район от 30.09.2011 г. № 1866-п переименовано в МБОУДОД «Дом пионеров и школьников г. Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области». Постановлением АМО Кувандыкский район от 02.11.2015 г. № 1167-п переименовано в МБУДО «Дом пионеров и школьников города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области». Постановлением АМО Кувандыкский городской округ от 18.01.2016 г. №43-п переименовано в МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области». МБУДО «ДПШ» – *правопреемник МБОУДОД СЮН и МБОУДОД ЦРТДЮ* (Постановление АМО Кувандыкский район Оренбургской области № 2029-п от 28.09.2012 г.).

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области.

Управление образовательной системой МБУДО «ДПШ» имеет трехуровневую структуру и представлена общегосударственным управлением, коллегиальным, административным управлением (**Приложение 1. Система управления образовательной организации**).

Взаимодействие управленческих структур базируется на принципах социального партнёрства и представляет собой соуправление.



## **2. Сведения об образовательной организации**

В МБУДО «ДПШ» занимается **3170 обучающихся** от 4 до 18 лет (данные на 01.01.2020 г.), что составляет 68,5% от общего количества детей Кувандыкского городского округа (**Приложение 2. Характеристика контингента обучающихся**).

В ДПШ действует **218 детских объединений**, реализуется **76** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **6 направлений**: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное (**Приложение 3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**).

В Учреждении (на 01.01.2020 г.) работает **118 педагогических работников** (24 штатных сотрудника, 94 совместителя), 98 (83%) из них имеют высшее образование, 100 (85%) – квалификационные категории, 3 – ученую степень кандидата педагогических наук (**Приложение 4. Сведения о кадрах**).

Учреждение организует работу с детьми и подростками в течение *всего календарного года*, включая каникулярное время. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются с 15 сентября по 25 мая. В каникулярный период реализуются краткосрочные программы на базе лагерей (дневных и загородных) и площадки по месту жительства «Островок безопасности»; проводятся мастер-классы, массовые и профилактические мероприятия, акции, экскурсии, походы и др.

МБУДО «ДПШ» расположено в двухэтажном здании; в нем также располагаются Управление образования и МКУ «Ресурсно-методический центр». Общая площадь, занимаемая МБУДО «ДПШ», – 789 кв.м., в том числе 532 кв.м. – площадь актового зала и 7 учебных кабинетов, в которых занимаются: школа раннего развития «Родничок», образцовый детский коллектив «Радуга», детский клуб «Тропинка», для детей с ОВЗ и инвалидов, творческие объединения: «Домисолька», «Акварелька», «Funny English», «Мир своими руками», «Страна рукоделия», ОЗШ «Лидер», «ВКОНТАКТЕ».

Помещения МБУДО «ДПШ» оборудованы средствами связи: внутренняя локальная сеть, сервер с возможностью выхода в Интернет до 256 кбит/с, веб-камера для проведения видеоконференций, вебинаров и телемостов. Здание оборудовано необходимыми инженерно-техническими коммуникациями, имеется 17 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 5 МФУ, 1 мультимедийный проектор, 2 экрана, 1 видеоматрица, 1 телевизор, 1 DVD-плеер.



Основную образовательную деятельность Учреждение осуществляет по 9 адресам проведения образовательной деятельности, на базах 14 филиалов на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

МБУДО «ДПШ» – *информационно-методический (ресурсный) центр* для образовательных организаций Кувандыкского городского округа. На его базе действует консультационный пункт по организации ученического самоуправления в ОУ, работает школа вожатых, постоянно действующий семинар для классных руководителей. МБУДО «ДПШ» – *центр трансляции областных вебинаров*, а также *опорная площадка* для педагогов города Медногорска.

МБУДО «ДПШ» – *координационный центр по гражданско-патриотическому воспитанию* в Кувандыкском городском округе. С 2017 года в МБУДО «ДПШ» функционирует штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

С 2005 года осуществляет свою деятельность местная организация областного Совета «Российский союз молодежи» (РСМ).

С 2017 года на базе МБУДО «ДПШ» действует *Союз пионерских и детских общественных организаций «Мы – вместе»*.

В 2018 году создано местное отделение общероссийской организации «Российское движение школьников» (ОРО «РДШ»).

МБУДО «ДПШ» – *организатор муниципальных мероприятий*: фестивалей, слетов, конкурсов, целевых акций. (*Приложение 5. Модель воспитательной системы МБУДО «ДПШ»*). Ежегодно в массовых мероприятиях Дома пионеров и школьников принимают участие **свыше 3 тысяч** детей Кувандыкского городского округа при активном взаимодействии с социальными партнерами (*Приложение 6. Взаимодействие МБУДО «ДПШ» с социумом*).

### **3. Достижения коллектива**

МБУДО «ДПШ» – *победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019»* в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых – 2019» (*Приложение 7. Значимые достижения МБУДО «ДПШ»*).

В 2019 году МБУДО «ДПШ» – *выиграл грант* Губернатора Оренбургской области **250000 рублей** в конкурсном отборе муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы.



Пять творческих коллективов МБУДО «ДПШ» имеют звание **«Образцовый детский коллектив Оренбургской области»** (Приложение 8. Образцовые детские коллективы МБУДО «ДПШ»).

Учащиеся МБУДО «ДПШ» – **лауреаты и призеры конкурсов различного уровня.**

проект профильной смены «Земляки» выиграл **грант** в размере **91 000 рублей** на Оренбургском областном образовательном молодежном форуме «Рифей-2018».

Официальный сайт МБУДО «ДПШ» в 2018 году был удостоен диплома **лауреата Всероссийского конкурса** интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика XXI века».

**Литовкин Петр Владимирович**, руководитель образцового коллектива «Ручеек», является **победителем** областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (номинация «Художественная») и участником финала всероссийского конкурса, где был награжден призом жюри «За сохранение народных традиций» (Приложение 9. Обобщение опыта П.В. Литовкина).

**Емельяненко Алена Сергеевна**, педагог-организатор МБУДО «ДПШ», является победителем областного конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья» в номинации «Молодые лидеры» (награждена **почетным знаком «Золотая молодежь Оренбуржья»**) и победителем конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века-2009» и «Лидер XXI века-2018» (<http://regionkuv.orb.ru/news/view/34089>).

**Никифорова Юлия Федоровна**, методист МБУДО «ДПШ», является экспертом электронного СМИ «Pedsovet.org», ею проведена экспертиза более ста публикаций на сайте <http://pedsovet.org>.

Опыт педагогов МБУДО «ДПШ» представлен в журнале «Внешкольник Оренбуржья»; на образовательных порталах «Продленка», «Педсовет», «Инфоурок», «Знанию», «Педагогический мир». За последние три года опубликовано более **400 методических работ** педагогов.

Деятельность учреждения широко освещается на официальном сайте «Кувандык.РФ» (<http://www.кувандык.рф/>), на сайте администрации Кувандыкского городского округа (<http://regionkuv.orb.ru>) (Приложение 10. Подборка публикаций в СМИ).



## ВВЕДЕНИЕ

*Дом пионеров и школьников* Кувандыкского городского округа Оренбургской области, как многопрофильное образовательное учреждение, планомерно и эффективно осуществляет целенаправленный образовательный процесс детей и подростков, реализует дополнительные общеобразовательные программы, выполняя свою основную миссию – обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков Кувандыкского городского округа.

Развитие – обязательный элемент деятельности образовательной организации, призванной, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой – решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

***Программа развития*** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области на 2019-2022 годы» – ***нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизмы реализации и предполагаемые результаты развития учреждения в указанный период.***

Программа направлена на модернизацию образовательного процесса в МБУДО «ДПШ» посредством программных мероприятий, реализации проектов, использовании инновационных преобразований.

Реализация Программы развития понимается педагогическим коллективом как процесс разрешения проблем, выявленных в результате проведенного проблемно-ориентированного анализа деятельности образовательной организации. Для их решения требуются организационно-методические, кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы.

*Данная программа разработана в соответствии с законодательством об образовании и нормативными актами РФ, Оренбургской области и Кувандыкского городского округа.*



## I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

### 1.1 ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

В результате анализа деятельности МБУДО «ДПШ» были сделаны выводы, выявлены проблемы и определены возможности их решения.

№	Проблема	Пути решения проблемы
1	Недостаточный охват дополнительным образованием <i>учащихся сельских школ</i>	<i>- реализация проекта «Мобильное дополнительное образование» на базе удаленных сельских школ: Ильинской ООШ, Новосакмарской ООШ, Новопокровской СОШ;</i> <i>- расширение сети очно-заочных школ («Юный журналист», «Юный шахматист»);</i> <i>- реализация проекта дистанционного обучения «СОТты» – сетевая образовательная траектория + ты;</i> <i>- проведение дистанционных олимпиад: «ЮИД», «ДЮП»</i>
2	Недостаточный охват дополнительным образованием <i>учащихся старшего звена</i>	<i>- разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей для обучающихся старшего звена;</i> <i>- внедрение в работу инновационных интерактивных форм работы со старшеклассниками: проведение дебатов и дискуссий с приглашением должностных лиц различных структур и ведомств, организация музыкальных гостиных с приглашением знаменитых кувандычан, добившихся успехов в музыкальном творчестве и т.д.</i>
3	<i>Низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов-совместителей</i>	<i>- повышение уровня ИКТ компетентности педагогических работников посредством внутрифирменного обучения</i>



№	Проблема	Пути решения проблемы
4	Низкий уровень участия обучающихся в <b>очных конкурсах</b> физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого и социально-педагогического направлений регионального и всероссийского уровней	- <i>повышение мотивации педагогов и учащихся на результативное участие в <b>очных</b> областных конкурсах;</i> - <i>финансовое обеспечение участия в конкурсах (спонсорская помощь)</i>
5	<i>Недостаточное количество программ <b>инклюзивного образования</b>, обеспечивающих равные возможности в получении дополнительных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ</i>	- <i>разработка <b>адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</b> согласно социальному заказу</i>
6	<i>Необходимость удовлетворения социального запроса на открытие объединений в Школе раннего развития «Родничок»: «Шахматы», «Скорочтение», «Ментальная арифметика», «Роботехника»</i>	- <i>профессиональная переподготовка, курсовая подготовка педагогических кадров;</i> - <i>улучшение материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса за счет <b>привлечения внебюджетных средств и спонсорской помощи</b>, а также участия в <b>грантовых проектах</b></i>
7	<i>Необходимость удовлетворения социального заказа родителей, детей с ОВЗ и инвалидов на создание <b>кабинета психологической разгрузки</b> и организации занятий по <b>песочной терапии</b></i>	- <i>улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса за <b>счет бюджетного и внебюджетного финансирования</b>, в рамках реализации программы «Доступная среда»;</i> - <i>изыскание средств на приобретение специального оборудования для организации занятий по <b>песочной терапии</b></i>
8	<i>Неудовлетворительный уровень профессионального мастерства <b>молодых</b></i>	- <i>повышение профессионального уровня посредством реализации программы «<b>Молодые кадры</b>», включающую</i>



№	Проблема	Пути решения проблемы
	специалистов МБУДО «ДПШ»	направления: «Наставник», «Стимулирование», «Профессиональная переподготовка», «Аттестация»; - организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров (цикл методических минуток «Нестандартно к профстандарту», «Поколение Z: знакомые незнакомцы», «Иновация – это так просто!», «Педагогический квест» и др.
9	Отсутствие опыта фандрайзинга – привлечения внебюджетных средств для осуществления инновационного развития учреждения	- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей привлечение внебюджетных средств; - расширение социальных связей с заинтересованными партнерами в развитии дополнительного образования; - обучение педагогов и сотрудников основам фандрайзинга, написанию и оформлению грантовых проектов

## 1.2. SWOT-АНАЛИЗ

Для выявления потенциала развития МБУДО «ДПШ» проведен SWOT-анализ, который позволяет выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития организации (внешние факторы).

Сильные стороны организации	Возможности организации во внешней среде
МБУДО «ДПШ» – конкурентоспособное учреждение	Использование инновационных форм работы со старшеклассниками
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образцовых коллективов и их высокая результативность	В развитии дополнительного образования и результатах деятельности МБУДО «ДПШ» заинтересованы органы местного самоуправления
Положительный имидж в окружающем социуме, развитая	В результатах образовательного процесса дополнительного



информационная среда	образования заинтересованы родители и учащиеся как главные социальные заказчики
Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием	В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные организации городского округа
Наличие высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт наставничества	Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей на дополнительные образовательные услуги
Высокая результативность педагогов и обучающихся на конкурсах различного уровня	Постоянный рост количества инновационных программ и проектов как ответ на запросы социума
Высокий уровень результативности деятельности учреждения	Положительный опыт ежемесячного стимулирования и премирования педагогических работников МБУДО «ДПШ» за счет средств муниципалитета
	Долгосрочные партнерские отношения (совместная деятельность) с другими ОО
	Широкий охват различных категорий учащихся посредством привлечения к участию в муниципальных конкурсах, мероприятиях, конференциях различной направленности
<b>Слабые стороны организации</b>	<b>Угрозы внешней среды для деятельности</b>
Преобладающее количество педагогов-совместителей, что затрудняет их непосредственное участие в работе МБУДО «ДПШ»	Отдаленность сельских образовательных организаций от МБУДО «ДПШ»
Низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов	Низкий уровень оплаты труда молодых специалистов (без опыта работы и категории)



Низкий процент молодых педагогических кадров	Нестабильное финансирование системы дополнительного образования
Материальные условия работы не позволяют в необходимой мере привлечь педагогические кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными видами деятельности	Оптимизация образовательных организаций в Кувандыкском городском округе (закрытие малокомплектных школ, реорганизация ОО)
Неудовлетворительный уровень профессионального мастерства молодых специалистов МБУДО «ДПШ»	Ухудшение демографической ситуации в Кувандыкском городском округе
Незначительный опыт привлечения внебюджетных средств	
Недостаточно ориентированных на старшего возраста программ, учащихся	

## II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДПШ»

**Концепция развития** МБУДО «ДПШ» представляет собой систему методологических идей *о стратегии и тактику модернизации* образовательной организации и перехода ее в новое качественное состояние.

**2.1. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫМ ЯДРОМ КОНЦЕПЦИИ** развития МБУДО «ДПШ» является система идей:

1. **Идея целенаправленного развития:** развитие организации рассматривается как поступательное достижение *стратегических и тактических целей*, ориентированных на разрешение проблем, выявленных посредством проблемно-ориентированного анализа деятельности организации; выражается в постоянном совершенствовании содержания, организационных форм, методов и технологий деятельности.

2. **Идея инновационных преобразований:** *инновации* педагогический коллектив рассматривает как неотъемлемое средство развития организации, как важный компонент в создании ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



**3. *Идея коллективного творчества:*** инновационное развитие рассматривается коллективом ДПШ как процесс *сотворчества* всех педагогов в экспериментальном поиске путей разрешения возникающих проблем и достижения совместных целей, в освоении современных технологий, в том числе – цифровых, в апробации и внедрении лучших педагогических практик.

**4. *Идея социального партнерства:*** качественное преобразование организации возможно только при *консолидации ресурсов и усилий* всех заинтересованных сторон: коллектива *ДПШ, семьи, общества, государства*. Стратегическими партнерами педагогический коллектив рассматривает родителей и семьи обучающихся детей.

**5. *Идея стратегических приоритетов:*** главной ценностью образовательной организации коллектив ДПШ считает *личность ребенка*, а главным приоритетом своей работы - создание условий для развития задатков и способностей каждого обучающегося; переводение организации в состояние, когда будут удовлетворяться индивидуальные потребности каждого ребенка в дополнительных образовательных услугах – стратегический приоритет развития организации.

***Стратегическое развитие*** МБУДО «ДПШ», обновление содержания деятельности и его оценка осуществляется по следующим **критериям:**

- *Полнота* реализации программы (используется при оценке всех структурных компонентов программы развития);
- *Целостность* реализации программы (используется для определения согласованности проблемы, цели, задач и способов реализации);
- *Обоснованность* (используется для оценки формулировок выводов, предположений, прогнозов по реализуемой программе);
- *Оптимальность* (используется при определении способов достижения поставленных целей, которые позволяют получить максимальный результат);
- *Контролируемость* (используется при определении способов проверки реально полученных результатов и их соответствие поставленным целям);
- *Чувствительность к сбоям* (используется при определении способности обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного, представляющие угрозы для достижения поставленных целей).

**2.2. МИССИЯ МБУДО «ДПШ»:** предоставление обучающимся качественного дополнительного образования, обеспечивающего развитие конкурентноспособной личности, ориентированной на базовые



национальные ценности в постоянно меняющемся социокультурном пространстве.

Выполнение миссии приведет учреждение к максимальному достижению результата деятельности.

### **2.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью** Программы развития является создание условий для модернизации социально-педагогической системы организации, обеспечения доступности, высокого качества дополнительного образования, повышения эффективности и открытости деятельности МБУДО «ДПШ», направленной на воспитание здоровой, социально-активной, творческой личности обучающегося, ориентированной на базовые национальные ценности, способной к самоопределению в окружающем мире.

#### **Задачи программы:**

- Повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
- Обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования, ориентированных на развитие инновационной деятельности.
- Развитие доступной образовательной среды, позволяющей предоставлять равные образовательные возможности всем учащимся, в том числе детям с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ, учащиеся отделенных сельских школ.
- Развитие доступной образовательной среды, основанной на внедрении современного необходимого оборудования и технологий.
- Расширение сетевого взаимодействия МБУДО «ДПШ» с образовательными организациями, развитие системы социального партнерства для решения основных задач учреждения.
- Обновление материально-технической базы учреждения и его финансовых ресурсов для реализации технического направлений деятельности.
- Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, а также детей с ОВЗ.
- Создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации одаренных и талантливых обучающихся.
- Развитие механизмов мотивации и стимулирования педагогов к повышению качества работы, более активному использованию в образовательном процессе ИКТ-технологий и непрерывному профессиональному развитию.



## 2.4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Ожидаемыми результатами инновационных преобразований станут:

- увеличен охват дополнительным образованием учащихся сельских школ посредством реализации проектов «Мобильное дополнительное образование», «СОТты»; ОЗШ «Юный шахматист», «Юный журналист»; дистанционных олимпиад «ДЮП», «ЮИД»;
- разработаны и внедрены краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы отвечающие запросам социальных потребителей (учащихся старшего звена);
- улучшены результаты участия обучающихся в областных, всероссийских, международных мероприятиях;
- повысился уровень медийно-информационной грамотности педагогов посредством внедрения программы «МИГ»;
- созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства и мотивации к непрерывному профессиональному развитию молодых педагогов;
- введены новые формы работы с педагогами по повышению профессионального мастерства в рамках организации внутрифирменных учеб;
- улучшены социальные, психологические и педагогические условия для успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ в социуме;
- улучшено материально-техническое оснащение образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда»;
- созданы кадровые и материально-технические условия для удовлетворения социального запроса на открытие в ШРР «Родничок» новых направлений деятельности;
- введены в образовательный процесс ШРР «Родничок» новые направления деятельности: шахматы, робототехника, скорочтение, ментальная арифметика;
- разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей «Путь к успеху»;
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и учащихся на основе технологии фандрайзинга;
- разработана и внедрена программа организации каникулярного отдыха детей «Каникулы»;
- организована психолого-педагогическая поддержка детей в каникулярное время.



### III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы рассчитана на период 2019-2022 годы.

Наименование этапа	Мероприятия	Сроки	Содержание этапа
1 этап – подготовительный	План действий по реализации задач	Январь – апрель 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение стратегических направлений развития учреждения на основе анализа деятельности за 2016-2018 годы;</li><li>- перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития</li></ul>
2 этап – внедренческий	Реализация плановых мероприятий Программы развития	Май 2019 г. – сентябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация проектов (программ) и мероприятий Программы развития МБУДО «ДПШ»;</li><li>- мониторинг результативности реализации Программы развития МБУДО «ДПШ»</li></ul>
3 этап – завершающий	Оценка достигнутых результатов Программы развития	Октябрь – декабрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ эффективности реализации Программы развития за 2019-2022гг.;</li><li>- определение стратегии развития учреждения на следующий период</li></ul>



## IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы представлен комплексом мероприятий инновационного развития учреждения, включает следующие направления:

### **1. Инновационное развитие МБУДО «ДПШ»:**

- Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования.
- Развитие инклюзивного образования.
- Введение новых направлений в организации предшкольной подготовки.

### **2. Модернизация содержания и форм организации образовательной деятельности МБУДО «ДПШ»:**

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДПШ».
- Развитие инновационных форм организации образовательной деятельности.

### **3. Совершенствование ресурсного потенциала МБУДО «ДПШ»:**

- Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров.
- Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса МБУДО «ДПШ» в режиме инновационного развития.
- Создание условий для развития медиаграмотности педагогов МБУДО «ДПШ».
- Организация психолого-педагогического сопровождения инновационного развития МБУДО «ДПШ».
- Изыскание необходимых материально-технических и финансовых ресурсов для реализации программы развития.

### **4. Создание открытого социально-педагогического пространства МБУДО «ДПШ»:**

- Совершенствование мониторинговой деятельности МБУДО «ДПШ».
- Создание открытого информационного образовательного процесса.

### **5. Реализация воспитательного потенциала МБУДО «ДПШ».**

- Внедрение инновационных воспитательных технологий для формирования у учащихся позитивного отношения к базовым национальным ценностям.
- Интенсификация взаимодействия с социальными партнерами посредством стратегии фандрайзинга.

Программа развития носит комплексный характер и предполагает системные изменения организации; для разрешения выявленных в ходе анализа проблем и достижения выдвинутых задач разработаны следующие самостоятельные программы и проекты, являющиеся подпрограммами по



отношению к программе развития (**Приложение 11. Перечень подпрограмм Программы развития МБУДО «ДПШ» на 2019-2022 годы**):

– **Программа «Кадры»** (разработчик: Хакимова А.И.). Программа направлена на повышение уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

– **Программа «Воспитание и социализация учащихся»**, в рамках реализации воспитательной компоненты (разработчик: Светлицкая Р.Р.). Программа ориентирована на создание условий для формирования всесторонней и гармонически развитой личности, способной на адаптацию в современном обществе.

– **Программа «Будь здоров!»** (разработчики: Светлицкая Р.Р., Побединская Н.В.). Программа предполагает создание системы работы, направленной на пропаганду и формирование у детей и подростков здорового образа жизни.

– **Программа «Патриоты России»** (разработчики: Светлицкая Р.Р., Побединская Н.В.). Программа направлена на создание условий для воспитания человека – гражданина и патриота своей страны.

– **Программа «Молодые кадры»** (разработчики: Хакимова А.И., Побединская Н.В.). Программа направлена на повышение престижа и привлекательности педагогической профессии для молодых педагогов, а также повышение уровня профессионального мастерства и мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

– **Программа «Информационно-образовательная среда»** (разработчики: Побединская Н.В., Хакимова А.И.). Программа предполагает формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества и информационной прозрачности МБУДО «ДПШ».

– **Программа «Каникулы»** (разработчик: Светлицкая Р.Р.). Программа направлена на организацию и систематизацию оздоровительной, социально-педагогической, организационной, культурно-образовательной, досуговой работы с детьми в каникулярный период.

– **Программа «Мониторинг»** (разработчик: Лимарёва Э.Д.). Программа ориентирована на определение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработку прогноза развития учреждения.

– **Программа «Проекты. Гранты»** (разработчики: Ягофарова А.М., Никифорова Ю.Ф.). Программа предполагает повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и учащихся по привлечению дополнительных источников финансирования на основе технологии фандрайзинга.

– **Программа «МИГ» (медийно-информационная грамотность)** (разработчик: Никифорова Ю.Ф.). Программа направлена на развитие



медиаграмотности педагогов МБУДО «ДПШ» как условия повышения качества образования.

– **Программа «Радужное настроение»** (психолого-педагогическое сопровождение деятельности ДООЛ «Солнечный город») (разработчик: Кубрина И.Н.). Программа ориентирована на создание благоприятных условий, способствующих максимальному развитию и саморазвитию личности ребенка в процессе социальной адаптации, социализации в условиях временного детского коллектива.

– **Программа «Мы вместе!»** (психолого-педагогическое сопровождение деятельности клуба «Тропинка» для детей с ОВЗ); (разработчик: Степаненко О.С.). Программа предполагает создание системы социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ в социуме.

– **Программа «Путь к успеху»** (психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся) (разработчик: Валишева А.М.). Программа предполагает сопровождение обучающихся, педагогов, родителей в процессе воспитания, направленного на комплексное развитие личности: выявление и поддержку способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности.

– Проект **«Мобильное дополнительное образование»** (разработчик: Хакимова А.И.). Проект предполагает создание единой образовательной среды, доступной всем учащимся Кувандыкского городского округа независимо от места жительства.

– Проект **«СОТты»** (разработчик: Никифорова Ю.Ф.). В процессе реализации проекта учащиеся смогут освоить различные технологии декоративно-прикладного и изобразительного творчества и выполнить изделия, реализовав свои потребности и творческие идеи. Участникам предлагается выбрать свой образовательный маршрут, который может состоять из нескольких модулей (СОТ).

## V. ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДПШ»

Инновационная деятельность МБУДО «ДПШ» обусловлена:

1. *Требованиями государственной образовательной политики, приоритетами которой является:*

- обеспечение всем детям (в том числе – и сельским) равных возможностей в получении дополнительного образования;



- расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также талантливых и одаренных учащихся.

## 2. Потребностями социума, выразившимися в:

- поиске новых направлений в организации дошкольной подготовки;
- изыскании средств для улучшения материально-технической базы для работы с детьми с ОВЗ и дошкольной подготовки;
- переоборудовании учебных кабинетов для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда».

**Инновационное развитие МБУДО «ДПШ» представлено следующими направлениями:**

- Обеспечение **сельским детям** равных возможностей в получении дополнительного образования.
- Развитие инклюзивного образования.
- Введение новых направлений и форм в организации **дошкольной подготовки**.

### 5.1. Обеспечение **сельским детям** равных возможностей в получении дополнительного образования

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения **сельским детям** равных возможностей разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Мобильное дополнительное образование»;
- Дистанционные олимпиады: «ЮИД», «ДЮП»;
- «СОТты»;
- Очно-заочные школы: «Юный шахматист», «Юный журналист».

#### 5.1.1. «Мобильное дополнительное образование»

*Идея проекта:* создание единой образовательной среды, доступной всем учащимся Кувандыкского городского округа независимо от места жительства.

Организационно-функциональная модель **Проекта «Мобильное дополнительное образование»** предусматривает сочетание выездных и дистанционных форм учебно-воспитательной работы.

*Выездная работа:* с периодичностью 1 раз в неделю для проведения занятий. *Дистанционная работа:* систематическое общение с учащимися (индивидуальное консультирование, проверка выполнения индивидуальных заданий) посредством современных электронных информационно-коммуникационных технологий (группа в социальной сети «vk.com», Skype, e-mail и т.д.).

В 2018-2019 учебном году был реализован экспериментальный этап проекта на базе Новосаринской основной школы (50 км от г.Кувандыка). Эффективность реализации эксперимента подтверждается высокой степенью



удовлетворения социальных заказчиков (родителей и детей) предоставляемыми образовательными услугами и результативностью участия обучающихся в конкурсах различных уровней (более 10 призовых мест за время эксперимента).

В 2020-2022 годах *планируется* реализация Проекта «Мобильное дополнительное образование» на базе:

*Новопокровской СОШ (2020 г.), 60 км.от г.Кувандыка;*

*Ильинской ООШ (2021 г.), 35 км.от г.Кувандыка;*

*Новосакмарской ООШ (2022 г.)45 км.от г.Кувандыка.*

Реализация проекта предполагается за счет программы бюджетных средств (зарплата педагогов) и средств Гранта.

### **5.1.2. Дистанционные олимпиады: «ЮИД», «ДЮП»**

*Цель: выявление и развитие творческих способностей учащихся.*

В учреждении имеется опыт проведения олимпиад: «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная».

В олимпиадах могут участвовать учащиеся с любым уровнем подготовки. Для выполнения заданий требуется проявить не только знание предмета, но и смекалку, находчивость, творческий подход к решению проблемных задач.

В 2020-2021 годах *планируется* проведение дистанционных олимпиад:

– «ЮИД» - «Красный, желтый, зеленый»;

– «ДЮП» - «Азбука пожарной безопасности».

Олимпиада по Правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» является личным первенством среди учащихся Кувандыкского городского округа.

*Задачи:*

- предотвращение правонарушений с участием детей и подростков;
- закрепление учащимися знаний правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения;
- пропаганда здорового образа жизни.

Олимпиада по Правилам пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности» является личным первенством среди учащихся Кувандыкского городского округа.

*Задачи:*

- закрепление знаний детей по правилам пожарной безопасности и умений действовать в опасных ситуациях;
- развитие серьезного отношения и интереса к изучению правил пожарной безопасности;
- формирование навыков осторожного обращения с огнем;
- активизация работы дружин юных пожарных;



– профилактика пожаров от детской шалости с огнем.

Реализация проекта будет осуществляться в рамках бюджетного финансирования и средств Гранта.

### **5.1.3. Проект «СОТты»**

Проект «СОТты» (Сетевая Образовательная Траектория + ты) представляет собой современный формат дополнительного образования, т.к. реализуется в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Интернет, учитывая персонифицированные запросы обучающегося на образовательные услуги.

*Цель проекта:* развитие творческих способностей личности в сфере декоративно-прикладного и изобразительного творчества посредством дистанционной формы обучения.

*Ключевая идея проекта* – разработка и внедрение сетевых образовательных модулей в образовательную практику МБУДО «ДПШ». Сетевой образовательный модуль – содержательный модуль, дополняющий основную или предметную образовательную программу, реализующийся в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Интернет и ориентированный на проектирование индивидуальных образовательных траекторий.

Проект предполагает самостоятельную разработку и реализацию каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута: выбор содержания образования (одного или нескольких модулей реализуемой программы) и комфортный темп его освоения. Программасостоит из пяти самостоятельных образовательных модулей: «Рисуем аниме», «Полимерная глина», «Макияж», «Вязание крючком», «Аппликация из бумажных перьев».

*Технология реализации проекта:* учащийся подаёт заявку в электронной форме на выбранный им модуль, после чего приступает к освоению учебного материала. При необходимости он получает консультацию посредством электронной почты по всем возникающим в процессе выполнения работы вопросам у ведущего данный модуль педагога. Выполнив практическую творческую работу учащийся отправляет её фотографию на тот же e-mail. После получения всех фотографий практических работ участников они размещаются на сайте МБУДО «ДПШ», и организуется голосование, в ходе которого будут определены работы-победители.

*В результате обучения учащиеся:*

- разовьют творческие задатки и способности;
- освоюют новые виды деятельности и современные технологии в области декоративно-прикладного искусства и изобразительного искусства;
- разовьют цифровые компетенции, навыки работы с электронной почтой;
- приобретут опыт заочного обучения с применением дистанционных технологий.



Реализация проекта будет осуществляться в рамках бюджетного финансирования.

#### **5.1.4. Очно-заочные школы: «Юный шахматист», «Юный журналист»**

С 2010 года на базе МБУДО «ДПШ» эффективно работают очно-заочные школы: «Лидер», «Школа вожатского мастерства».

В 2018 году запущен пилотный проект очно-заочной школы «Берендей», который ориентирован на предпрофильную подготовку будущих кадров для лесного хозяйства. Образовательный процесс школы осуществляется как в очном, так и заочном режиме.

*Очный режим:* организация в каникулярный период 2 сессий и слета школьных лесничеств в весенне-летний период. *Заочный режим:* самостоятельное выполнение контрольных заданий, тестов, исследовательских и проектных работ.

*Планируется расширение сети очно-заочных школ:*

- «Юный шахматист» (2020 г.);
- «Юный журналист» (2021 г.).

Реализация проекта будет осуществляться в рамках бюджетного финансирования.

#### **5.2. Развитие инклюзивного образования: проекты «Песочный мир», «Сенсорная комната»**

Инклюзивное образование МБУДО «ДПШ» представлено деятельностью клуба «Тропинка», в котором занимаются 77 дети-инвалиды, в том числе и дети с ОВЗ в возрасте от 4 до 18 лет.

*Целью деятельности клуба «Тропинка»* является социализация детей с ОВЗ. В задачи входит: создание условий для коммуникации и эффективной интеграции детей в образовательную среду ДПШ, психологическая поддержка и реабилитация детей, психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений.

Востребованность инклюзивных образовательных услуг у родителей детей с ОВЗ значительно возросла за последний год (как показал анализ); ежегодно проводимое анкетирование родителей выявило социальный заказ на:

- проведение занятий по песочной терапии;
- создание сенсорной комнаты для детей с ОВЗ.

*Проект «Песочный мир»* предполагает разработку, апробацию и реализацию адаптированной программы «Песочный мир» для детей с ОВЗ, приобретение стола и ванночек с кинетическим песком «KineticSand». Технологии песочной психотерапии многофункциональны. Они позволяют решать диагностические, коррекционные, релаксационные задачи, а также задачи сенсорного и творческого развития. Рисование песком на



специальных столах с подсветкой детско-родительской пары, предусмотренное программой, носит не только терапевтический характер, но и сопровождается новыми, вместе пережитыми позитивными эмоциями.

Реализация проекта предполагается за счет внебюджетных средств и средств Гранта и бюджетных средств (зарплата педагогов и психолога).

**Проект «Сенсорная комната».** Сенсорная комната предназначена для развития восприятия мира и совершенствования способностей детей с ДЦП и другими заболеваниями нервной системы. Оборудование комнаты позволяет развивать зрительное и слуховое воздействие, кинетическое восприятие, обоняние. Занятия в сенсорной комнате помогают не только научиться распознавать предметы и явления, но и влияют на эмоциональный фон, развитие умственных и творческих способностей детей. Набор предметов и оборудования в сенсорной комнате может варьироваться и пополняться.

Реализация проекта предполагается за счет программы «Доступная среда» и бюджетных средств (зарплата педагогов и психолога).

### **5.3. Проект «Новые направления в дошкольной подготовке («Робототехника», «Шахматы», «Скорочтение», «Ментальная арифметика»)»**

В МБУДО «ДПШ» организация дошкольной подготовки осуществляется в Школе раннего развития «Родничок». Контингент учащихся – около 100 детей в возрасте от 4 до 7 лет. В комплексную общеобразовательную программу включены предметы: «Развивайка», «Английский язык», ИЗО, «Музыкальные ступеньки», «Лепка», «Ритмика», «Основы дефиле».

*Проводимые мониторинговые исследования выявили социальный запрос на введение новых, актуальных и значимых, видов деятельности для дошкольников. В связи с этим с 2019 года планируется расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, разработка и реализация новых программ в дошкольной подготовке:*

- «Шахматы» (с 2019 года);
- «Робототехника» (с 2020 года);
- «Ментальная арифметика» (с 2020 года);
- «Скорочтение» (с 2021 года).

Все предметы направлены на интеллектуальное развитие детей, расширение их ментальных функций, формирование навыка быстрого счета и чтения, обучение логическим операциям, начальным знаниям в области программирования и легоконструирования.

Реализация проекта предполагается за счет внебюджетных средств (спонсорская помощь) и средств Гранта и бюджетных средств (зарплата педагогов и психолога).



## VII. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Направление 1. Инновационное развитие МБУДО «ДПШ»

*Задача 1. Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования*

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>1. Проект «Мобильное дополнительное образование»</i>			
2	Подбор кадров по направлениям деятельности	Август-сентябрь 2019 г.	Заместитель директора по УР
3	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках проекта	2019-2022 гг.	Методическая служба, педагоги дополнительного образования
4	Реализация проекта «Мобильное дополнительное образование»	2019-2021 гг.	Администрация, педагогический коллектив
5	Мониторинг эффективности реализации проекта	2019-2021 гг.	Методическая служба, заместитель директора по УР
6	Проведение методических мероприятий в рамках реализации проекта: семинаров, круглых столов, мастер-классов	2021-2022 гг.	Методическая служба, заместитель директора по УР
7	Распространение опыта работы по проекту, с последующим расширением спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	2022 г.	Заместитель директора по УР
8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, воспитательных мероприятиях	2019-2022 гг.	Педагогический коллектив
9	Выпуск сборника методических материалов по итогам реализации проекта (в том числе электронной версии).	2021 г.	Методическая служба, педагогический коллектив



10	Изучение степени удовлетворенности участников Проекта его результатами	Май 2020 г. Май 2021 г.	Педагогический коллектив
<b>2. Дистанционные олимпиады: «ЮИД», «ДЮП»</b>			
11	Разработка локальных актов о проведении дистанционных олимпиад (Положение)	Август-сентябрь 2019 гг.	Кураторы направлений
12	Изучение технических возможностей ОО	Октябрь 2019 г.	Методисты
13	Проведение дистанционных олимпиад по разным направлениям (туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому)	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, кураторы направлений, методисты
14	Выявление высокомотивированных учащихся по различным направлениям и приглашение в профильные ОЗШ	Апрель 2021 г.	Кураторы направлений
<b>3. Проект «СОТты»</b>			
15	Разработка и реализация проекта «СОТты» – сетевая образовательная траектория + ты (дистанционное обучение)	2019-2021 гг.	Заместитель директора по УР, методическая служба
16	Развитие творческого потенциала учащихся посредством прохождения обучения по модулям Проекта	2020-2021 гг.	Методическая служба
<b>4. Очно-заочные школы: «Юный шахматист», «Юный журналист»</b>			
17	Разработка программ ОЗШ: «Юный журналист», «Юный шахматист»	2019-2020 гг.	Заместитель директора по ВР, кураторы направлений
18	Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых учащихся	2019-2022 гг.	Педагогический коллектив
19	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2019-2022 гг.	Педагогический коллектив

*Ожидаемый результат:* наличие условий, обеспечивающих равные возможности в дополнительных образовательных услугах сельским детям.



*Показатели результативности:*

- ✓ увеличение охвата сельских детей дополнительным образованием;
- ✓ повышение спроса на реализацию Проектов в других ОО;
- ✓ удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- ✓ удовлетворение качеством предоставляемых дополнительных услуг;
- ✓ наличие положительной динамики достижений учащихся.

**Задача 2. Развитие инклюзивного образования**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка, апробация и внедрение адаптированной программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Песочный мир»	2019-2021 гг.	Методическая служба, педагогический коллектив
2	Организация психолого-педагогического сопровождения работы клуба «Тропинка»	2019-2022 гг.	Руководитель клуба «Тропинка», педагог-психолог
3	Прохождение педагогами курсовой подготовки по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2019-2020 гг.	Заместитель директора по УР, педагогический коллектив
4	Использование разнообразных форм и инновационных технологий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ	2019-2022 гг.	Педагогический коллектив, методическая служба
5	Включение родителей в образовательный процесс: совместные занятия, мероприятия, мастер-классы	2019-2022 гг.	Педагогический коллектив, педагог-психолог
6	Организация консультационной работы для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2019-2022 гг.	Педагог-психолог, Педагогический коллектив

*Ожидаемый результат:* расширен спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

*Показатели результативности:*

- ✓ увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов;



- ✓ открытая диалоговая (консалтинговая) система с родителями детей с ОВЗ;
- ✓ удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг.

**Задача 3. Введение новых направлений в организации предшкольной подготовки**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка, апробация и реализация программ: – «Робототехника», – «Шахматы», – «Скорочтение» – «Ментальная арифметика»	2019-2020 гг.	Заместитель директора по УР, педагогический коллектив
2	Создание материально-технического обеспечения новых направлений в работе с дошкольниками («Робототехника», «Шахматы», «Ментальная арифметика»)	2019-2020 гг.	Директор, завхоз
3	Прохождение курсовой подготовки по запрашиваемым направлениям	2019-2021 гг.	Педагогический коллектив, методическая служба
4	Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий и форм	2019-2022 гг.	Педагогический коллектив
5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	2019-2022 гг.	Педагогический коллектив

*Ожидаемый результат:* реализованы новые направления предшкольной подготовки.

*Показатели результативности:*

- ✓ Сохранность и рост контингента учащихся;
- ✓ рост спроса на введенные услуги;
- ✓ рост результативности учащихся и педагогов дополнительного образования на всероссийском и международном уровне (дистанционное участие), а также в масштабах области;
- ✓ удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг.



**Направление 2. Модернизация содержания и форм организации образовательной деятельности МБУДО «ДПШ»**

**Задача 1. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДПШ»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение интересов, потребностей учащихся и их родителей, выявление социального заказа и степени удовлетворения качеством предоставляемых образовательных услуг	2019-2020 гг.	Администрация МБУДО «ДПШ», мониторинговая служба
2	Проведение рецензирования программ на соответствие современным требованиям	2019-2020 гг.	Научный руководитель, методическая служба
3	Создание внутреннего стандарта качества образовательного процесса в МБУДО «ДПШ»	2019-2020 гг.	Методическая служба, кураторы направлений
4	Научно-методическое сопровождение разработки дополнительных общеобразовательных программ соответствующих социальному заказу	2019 г.	Педагоги дополнительного образования, методическая служба
5	Проведение методических минуток: «Методики диагностики одаренных и высокомотивированных учащихся», «Педагогические технологии работы с одаренными детьми»	2019-2020 гг.	Методическая служба, кураторы направлений
6	Организация и проведение конкурсов инновационных продуктов педагогической деятельности для выявления инноваций и их диссеминация	2019-2020 гг.	Методическая служба, кураторы направлений
7	Обновление электронного банка дополнительных общеобразовательных программ	2019-2022 гг.	Методическая служба



8	Расширение возможностей получения дополнительного образования учащимися старшего звена (краткосрочные программы)	2019-2020 гг.	Педагоги дополнительного образования, методическая служба
---	--	---------------	---

*Ожидаемы результаты:* востребованность реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром.

*Показатели результативности:*

✓ наличие системы мониторинга социального заказа на спектр реализуемых программ в МБУДО «ДПШ»;

✓ увеличение программ дополнительного образования для детей различных категорий.

**Задача 2. Развитие инновационных форм организации образовательной деятельности МБУДО «ДПШ»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей	2019-2021 гг.	Заместитель директора по УР, методическая служба, педагогический коллектив
2	Использование разнообразных форм организации деятельности учащихся в дополнительном образовании (театры, школы, мастерские, клубы, лагеря и т.д.)	2019-2022 гг.	Зам. директора по УР, ИМР, педагоги-организаторы
3	Совершенствование форм работы с учащимися старшего звена: проведение дебатов и дискуссий с приглашением должностных лиц различных структур и ведомств, организация музыкальных гостиных с приглашением знаменитых кувандычан, которые добились успехов в музыкальном творчестве и т.д.	2019-2021 гг.	Педагогический коллектив, методическая служба



4	Организация непрерывного образования педагогических и руководящих кадров как ресурса методической службы дополнительного образования детей	2019-2022 гг.	Директор, заместитель директора по УР
---	--	---------------	---------------------------------------

*Ожидаемые результаты:* новое качество образовательного процесса.

*Показатели результативности:*

- ✓ увеличение количества обучающихся в структурных подразделениях (клубах по месту жительства, Школах и т.д.) в соответствии с современными требованиями и социальным заказом потребителей;
- ✓ положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам организации инновационного образовательного процесса;
- ✓ увеличение числа педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

### **Направление 3. Совершенствование ресурсного потенциала МБУДО «ДПШ»**

**Задача 1. Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выявление профессиональных проблем, затруднений и путей их решения	2019 г.	Заместитель директора по УР, методическая служба
2	Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации в рамках учреждения, вне учреждения	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, заведующий методической службой
3	Осуществление методической и консультационной поддержки педагогическим работникам, заинтересованным в инновационной деятельности и внедрении новых информационных технологий	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, методическая служба, кураторы направлений
4	Аттестация педагогических кадров МБУДО «ДПШ»	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, педагогический коллектив



5	Организация деятельности по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических кадров (очное и дистанционное обучение)	2019-2022 гг.	Директор, заместитель директора по УР
6	Организация сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультативной помощи со стороны внутренних и внешних консультантов	2019-2022 гг.	Методическая служба
7	Оказание методической поддержки молодым педагогам: разработка программы «Молодые кадры» (разделы программы: «Наставник», «Дополнительная ставка», «Стимулирование», «Аттестация», «Курсовая подготовка»)	2019-2022 гг.	Методическая служба
8	Стимулирование потребности педагогов дополнительного образования в презентации своих успехов посредством создания портфолио, проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных информационных технологий, публикаций своих материалов	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, кураторы направлений
9	Проведение конкурса «Педагог-внешкольник» в МБУДО «ДПШ», участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»	2020-2021 гг.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
10	Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей развитию их профессионального мастерства	2019-2020 гг.	Директор, Заместитель директора по УР



*Ожидаемые результаты:* обеспечение деятельности квалифицированными кадрами.

*Показатели результативности:*

- ✓ увеличение доли педагогов дополнительного образования, повысивших свой образовательный и квалификационный ценз;
- ✓ увеличение доли руководящих и педагогических работников, включенных в инновационные процессы деятельности;
- ✓ увеличение доли педагогов, использующих в своей профессиональной практике инновационные формы обучения;
- ✓ увеличение количества молодых педагогов.

*Задача 2. Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса МБУДО «ДПШ» в режиме инновационного развития*

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Внедрение инновационных форм в деятельность методической службы	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, методическая служба
2	Разработка новой модели методической службы	2019-2020 гг.	Руководитель методической службы
3	Разработка и реализация комплексных программ	2020-2021 гг.	Методическая служба
4	Разработка вариативного учебно-методического комплекса программ, обеспечивающих возможность индивидуально-дифференцированного подхода	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, методическая служба
5	Развитие и распространение инновационного опыта работы	2019-2022 гг.	Директор, заместитель директора по УР
	Создание виртуальной и электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов, учащихся	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, методическая служба
6	Обновление содержания деятельности научно-методического совета	2020-2022 гг.	Научный руководитель, методисты



7	Научно-методическое сопровождение и поддержка педагогов, реализующих инновационную деятельность	2019-2022 гг.	Научный руководитель, методисты
8	Дальнейшая разработка и совершенствование диагностических методик подтверждения результативности личностного развития учащихся	2019-2022 гг.	Научный руководитель, методисты

*Ожидаемый результат:* качественно новый уровень системы научно-методического сопровождения инновационного развития учреждения.

*Показатели результативности:*

- ✓ увеличение доли рекомендаций, выработанных методической службой МБУДО «ДПШ»;
- ✓ увеличение количества комплексных программ, обеспеченных научно-методическим сопровождением;
- ✓ наличие многовариантного учебно-методического комплекса, обеспечивающего педагогам возможность индивидуально-дифференцированного подхода;
- ✓ увеличение доли объединений и структурных подразделений, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы.

**Задача 3. Создание условий для развития медиаграмотности педагогов МБУДО «ДПШ»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Исследование уровня медиакомпетентности педагогов	2019 г.	Заместитель директора по УР, методическая служба
2	Разработка проекта «Медиа школа педагога»	2019-2020 гг.	Научный руководитель, методическая служба
3	Активизация и стимулирование использования информационно-коммуникационных технологий в обучении	2020-2022 гг.	Научный руководитель, методическая служба, педагогический коллектив



4	Формирование рабочей группы педагогов для реализации проекта	2020 г.	Научный руководитель
5	Разработка плана и содержания целевых методических мероприятий для педагогов: обучающего семинара, практикумов, мастер-классов	2020 г.	Научный руководитель, методическая служба
6	Создание банка медиапродукции по направлениям деятельности	2021-2022 гг.	Методическая служба, педагогический коллектив
7	Обобщение опыта реализации проекта и его распространение	2022 г.	Научный руководитель
8	Планирование деятельности по развитию результатов проекта	2022 г.	Научный руководитель, методическая служба

*Ожидаемый результат:* внедрение цифровых технологий в образовательную среду МБУДО «ДПШ».

*Показатели результативности:*

- ✓ увеличение доли педагогов, вовлеченных в процесс изучения медиа- и информационного пространства;
- ✓ увеличение доли педагогов, разрабатывающих и реализующих медиапродукты в образовательном процессе МБУДО «ДПШ»;
- ✓ увеличение доли медиапродукции в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Задача 4.** Организация психолого-педагогического сопровождения инновационного развития МБУДО «ДПШ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Введение ставки педагога-психолога	Сентябрь 2019 г.	Директор
2	Корректировка программы сопровождение деятельности МБУДО «ДПШ» на 2019-2022 годы»	2019 г.	Методическая служба, педагог-психолог
3	Изучение психологического климата в коллективе, в творческих объединениях	2019-2020 гг.	Педагог-психолог



4	Совершенствование социально-психологического климата педагогического коллектива в условиях опережающего развития учреждения	2020-2022 гг.	Администрация, педагог-психолог
4	Проведение методических минуток педагога-психолога с коллективом	2019-2022 гг.	Педагог-психолог, методисты
5	Оказание психолого-педагогической поддержки педагогам, работающим с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	2019-2022 гг.	Педагог-психолог, руководитель клуба «Тропинка»
6	Проведение постоянно действующего психологического семинара «Психологический портрет поколения Z»	2019-2022 гг.	Педагог-психолог, методисты

*Ожидаемые результаты:* разработана и внедрена программа «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности МБУДО «ДПШ».

*Показатели результативности:*

- ✓ улучшение психологического климата в учреждении и в творческих объединениях;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, осуществляющих инновационную деятельность в МБУДО «ДПШ» и педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

*Задача 5. Изыскание необходимых материально-технических и финансовых ресурсов для реализации программы развития*

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение образовательного процесса современным оборудованием и техникой для: - организационно-методической деятельности учреждения; - апробации инновационных форм работы; - расширения спектра предоставляемых образовательных услуг в ШРР «Родничок»	2019-2022 гг.	Директор, завхоз



2	Планирование в бюджете финансовых средств на повышение квалификации педагогических кадров	2019-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УР
3	Участие в государственной программе Оренбургской области «Доступная среда»	2019-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УР
4	Создание системы материального стимулирования педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность	2019-2022 гг.	Директор, заместитель директора по УР
5	Создание цифровых образовательных ресурсов	2019 г.	Методическая служба
6	Модернизация оборудования и анализ состояния МБУДО «ДПШ» по вопросу обеспечения безопасности учащихся	2021 г.	Директор, заместитель директора по УР
5	Корректировка Паспорта безопасности МБУДО «ДПШ»	2021-2022 гг.	Директор, заместитель директора по УР
6	Комплектация кабинетов лицензионным программным обеспечением, современным оборудованием	2019-2022 гг.	Директор, завхоз

*Ожидаемые результаты:* эффективное функционирование МБУДО «ДПШ».

*Показатели результативности:*

✓ улучшение обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием;

✓ увеличение количества педагогов повысивших квалификационный статус;

✓ степень обеспеченности инновационных направлений развития учреждения: клуба «Тропинка», ШРР «Родничок».

#### **Направление 4. Создание открытого социально-педагогического пространства МБУДО «ДПШ»**

***Задача 1. Совершенствование мониторинговой деятельности МБУДО «ДПШ»***



№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Внедрение постоянного мониторинга общественного мнения по деятельности МБУДО «ДПШ»	2019-2022 гг.	Методическая служба
2	Включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга	2019-2022 гг.	Методическая служба
3	Совершенствование методики и организации изучения потребности учащихся и родителей в дополнительных образовательных услугах	2019-2022 гг.	Методическая служба

*Ожидаемые результаты:* отражения истинного состояния образовательного процесса МБУДО «ДПШ».

*Показатели результативности:*

✓ создание системы мониторинга общественного мнения по вопросам дополнительного образования детей;

✓ положительная динамика показателей оценки качества дополнительного образования: оценки текущих и итоговых достижений обучающихся;

✓ увеличение доли родителей, общественности, работодателей, включенных в систему мониторинга качества дополнительного образования детей в объединениях.

**Задача 2.** Создание открытого информационного образовательного процесса

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание единого информационного пространства МБУДО «ДПШ»: СМИ, сайт, единый портал Дополнительного образования	2019 г.	Методическая служба
2	Активное использование новых информационных технологий в сетевом взаимодействии образовательными учреждениями	2019-2022 гг.	Заместитель директора по УР, методисты
3	Обновление работы сайта МБУДО «ДПШ»	2019-2022 гг.	Методическая служба



4	Обновление информации на Едином портале дополнительного образования	2019-2022 гг.	Методическая служба
5	Создание динамичной системы связей и взаимодействий между разнообразными учреждениями и организациями	2019-2022 гг.	Директор, методическая служба
6	Публикация материалов о деятельности МБУДО «ДПШ» в областных, российских изданиях	2020-2022 гг.	Методическая служба, педагогический коллектив
7	Издание творческих работ учащихся	2021-2022 гг.	Методическая служба

*Ожидаемый результат:* создано единое информационное пространство МБУДО «ДПШ».

*Показатели результативности:*

- ✓ наличие обратной связи с потребителями образовательных услуг, общественностью посредством функционирования сайта учреждения;
- ✓ положительная динамика заключенных договоров о сотрудничестве в области воспитания и творческого развития личности ребенка с социальными партнерами;
- ✓ рост рейтинга МБУДО «ДПШ» в социуме.

### **Направление 5. Реализация воспитательного потенциала МБУДО «ДПШ»**

*Задача 1. Внедрение инновационных воспитательных технологий для формирования у учащихся позитивного отношения к базовым национальным ценностям*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Реализация Программы «Воспитание и социализация учащихся» МБУДО «ДПШ»	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР
2	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами и заинтересованными лицами в вопросах воспитания	2019-2022 гг.	Директор, заместитель директора по ВР
3	Участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, слетах различного уровня	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, кураторы направлений



4	Модернизация профилактических программ с учетом возраста обучающихся и современных требований: - Программа «Дорожная азбука»; - Программа «Школа безопасности»; - Программа «Будь здоров!»	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, методическая служба
5	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей в рамках работы по профилактике: - асоциального поведения; - экстремизма; - детского дорожно-транспортного травматизма; - суицидальному поведению и др.	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, методическая служба
6	Проведение комплекса массовых мероприятий: - «Единый урок безопасности»; - «Здоровье – это серьезно!»; - массовые мероприятия по патриотическому воспитанию; - психологическое просвещение подростков; - введение здоровьесберегающих технологий и методов обучения в образовательную деятельность; - организация детского отдыха в каникулярное время с учетом санитарно-эпидемиологических норм	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив
7	Организация и участие учащихся в волонтерском движении, благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив
8	Участие учащихся и педагогов в региональных и всероссийских социально-ориентированных акциях	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, педагогический коллектив
9	Повышение уровня проводимых массовых мероприятий	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР



10	Мониторинг и оценка результативности воспитательной работы	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, методическая служба
11	Организация и проведение лагеря дневного пребывания «Солнечный город»	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР
12	Реализация проекта «Земляки» на базе загородного лагеря (проведение профильной этнографической смены)	2019 г.	Заместитель директора по ВР
13	Проведение традиционных мероприятий: - «День открытых дверей»; - «День защиты детей»; - «День матери»; - «День пожилого человека»; - «День учителя»	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
14	Участие в реализации муниципальных программ: «Профилактика правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних», «Патриотическое воспитание несовершеннолетних граждан», «Одаренные дети», «Организация отдыха и оздоровления детей», «Защита прав детей, государственная поддержка детей сирот и детей с ОВЗ»	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
15	Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность МБУДО «ДПШ»: психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение семейных конкурсов, участие родителей в массовых культурных мероприятиях и др.	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР
16	Совершенствование деятельности детской общественной организации «Мы вместе!»	2019-2020 гг.	Куратор социально-педагогического направления



17	Разработка и проведение мониторинга результативности и эффективности проведения совместных с родительской общественностью мероприятий	2019-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, методическая служба
----	---	---------------	--

*Ожидаемый результат:* внедрены инновационные формы воспитательной работы и воспитательные технологии для формирования у учащихся позитивного отношения к базовым национальным ценностям.

*Показатели результативности:*

- ✓ повышение качественного уровня проводимых массовых мероприятий;
- ✓ увеличение количества договоров сетевого взаимодействия;
- ✓ удовлетворенность социальных заказчиков спектром и качеством проводимых массовых мероприятий;
- ✓ увеличение охвата детей в рамках реализации профилактических программ.

**Задача 2. Интенсификация взаимодействия с социальными партнерами посредством стратегии фандрайзинга**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обучение технологиям фандрайзинга (семинар)	2019-2020 гг.	Заместитель директора по УР, методическая служба
2	Обучение оформлению грантовых материалов (практикум)	2020-2021 гг.	Заместитель директора по УР, методическая служба
3	Стимулирование работы проектных команд	2019-2022 гг.	Директор

*Ожидаемые результаты:* расширение спектра образовательных услуг посредством привлечения ресурсов социальных партнеров.

*Показатели результативности:*

- ✓ повышение уровня компетентности сотрудников в области привлечения внебюджетных средств;
- ✓ повышение качества образовательных услуг;
- ✓ расширение круга социальных партнеров.



## VIII. СМЕТА РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДПШ»

Для реализации Программы развития МБУДО «ДПШ» будут привлечены следующие финансовые ресурсы: *бюджетные средства* (муниципальные и областные), *внебюджетные средства* (спонсорская помощь, благотворительные средства), *средства Гранта*.

### 1. Средства, выделенные из муниципального бюджета в рамках программы «Развитие системы образования муниципального образования Кувандыкский городской округ на 2018-2021 годы» для инновационного развития Учреждения

№	Направление инновационного развития	Мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
1.	Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования:					390794,80
1.1	- реализация проекта «Мобильное дополнительное образование»	Оплата труда педагогических работников	47465,8	75255,60	112,883,4	232604,80
1.2	-дистанционное обучение:					158190-00
1.2.1	- реализация проекта «Сотты» – сетевая образовательная траектория + ты	Прохождение курсовой подготовки по ИКТ-компетентности	9 000-00	18 000-00	4 500-00	31500-00
1.2.2	- проведение дистанционных олимпиад	Оплата труда педагогических работников	36 456-00	41 664-00	45 570-00	123690-00
		Приобретение канцелярских товаров	1000-00	1000-00	1000-00	3000-00
2.	Инклюзивное образование:	Прохождение курсовой подготовки по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	9000-00	13000-00	27000-00	49000-00



3	Организация дошкольной подготовки:	прохождение курсовой подготовки по запрашиваемым направлениям («Ментальная арифметика», «Скорочтение», «Робототехника»)	41000-00	65000-00	5000-00	111000-00
---	------------------------------------	---	----------	----------	---------	-----------

Итого: **550 794-80** (Пятьсот пятьдесят тысяч семьсот девяносто четыре рубля 80 копеек)

## 2. Средства, выделенные из областного бюджета в рамках программы «Доступная среда» для инновационного развития Учреждения

№	Направление инновационного развития	Мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
1.	Инклюзивное образование:	Комплект для студии рисования песком	35 000-00	0	0	35 000-00
		Комплект светонепроницаемых штор (300*145)	13400-00	0	0	13400-00
		Проекционный экран на штативе, 150x150 см	6 240 -00	0	0	6 240 -00
		Проектор Ricoh PJ WX2440	29 390 -00	0	0	29 390 -00
		Стерилизатор ультрафиолетовый	3 840-00	0	0	3 840-00
		Стол для логопедических занятий	7 000-00	0	0	7 000-00
		Зонды логопедические постановочные (набор из 7 шт.)	3470 -00	0	0	3470 -00
		Диагностический набор логопеда	22000-00	0	0	22000-00
		«Сундучок логопеда» для формирования слоговой структуры у неговорящих детей	18900-00	0	0	18900-00
		Набор дидактических пособий «Все включено»	7300-00	0	0	7300-00
		Мягкое напольное покрытие «коврики-пазлы» (математика)	4250-00	0	0	4250-00
		Парта-стол ученический	9400-00	0	0	9400-00



	Polini Стул для школьника регулируемый kidsCitySmart L Белый/Серый	28720-00	0	0	28720-00
	Парта-стол ученический регулируемый одноместный	3820-00	0	0	3820-00
	Стол (парта) для инвалидов колясочников, регулируемый	8700-00	0	0	8700-00
	Стеллаж для книг и пособий	10000-00	0	0	10000-00
	Комплект оборудования для сенсорной комнаты	253 220-00	0	0	253220-00
	Уникальный многофункциональный набор для психолога Инклюзив Набор состоит из: 5 чемоданов	198750-00	0	0	198750-00
	Комплект лабиринтов – 3 шт.	7800-00	0	0	7800-00
	Мольберт настенный с магнитно – маркерной доской	9500 -00	0	0	9500-00
	Ремонт по программе «Доступная среда»	1 000 000-00	0	0	1000000-00

Итого: **1688500-00** (Один миллион шестьсот восемьдесят восемь тысяч пятьсот рублей 00 копеек)

### 3. Внебюджетные средства (спонсорская помощь, благотворительные средства) для инновационного развития Учреждения

№	Направление инновационного развития	Мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
1.	Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования:					396000-00
1.1	- реализация проекта	Аренда транспорта	132000-00	132000-00	132000-00	396000-00



	«Мобильное дополнительное образование»					
1.2	Организация предшкольной подготовки: «Шахматы»	<a href="#">Турнирные шахматы Стаунтон №5 (фигуры с утяжелителем) в комплекте со складной деревянной доской Wegiel</a>	19500-00	19500-00	19500-00	58500-00
		<a href="#">Доска демонстрационная шахматная виниловая магнитная (73x70)</a>	2300-00	0	0	2300-00

Итого: **456800-00** (Четыреста пятьдесят шесть тысяч восемьсот рублей 00 копеек).

#### 4. Средства Гранта для инновационного развития Учреждения

№	Направление инновационного развития	Мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого
1.	Обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования:		196 580-00	0	0	196 580-00
1.1	- реализация проекта «Мобильное дополнительное образование»	Приобретение ноутбука LenovoIdeaPad 330-15IKB (81DC00QDRU)	28 500-00	0	0	28 500-00
		Приобретение музыкального оборудования (акустическая система, радиомикрофоны)	88 000-00	0	0	88 000-00
1.2	- дистанционное обучение:		168 080-00	0	0	168 080-00
1.2.1	- реализация проекта «Сотты»	Приобретение ноутбука LenovoIdeaPad 330-15IKB (81DC00QDRU)	28 500-00	0	0	28 500-00
1.2.2	- проведение дистанционных олимпиад	Системный блок HP 460-p230ur 5KT90EA	45 990-00	0	0	45 990-00
		Монитор Acer V226HQLbd	5 590-00	0	0	5 590-00



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

2	Организация предшкольной подготовки:		53 420-00	0	0	53 420-00
		Оборудование для реализации программы «От Фребеля до Робота: растим будущих инженеров»	24 920-00	0	0	24 920-00
		Приобретение ноутбука LenovoIdeaPad 330- 15IKB (81DC00QDRU)	28 500-00	0	0	28 500-00

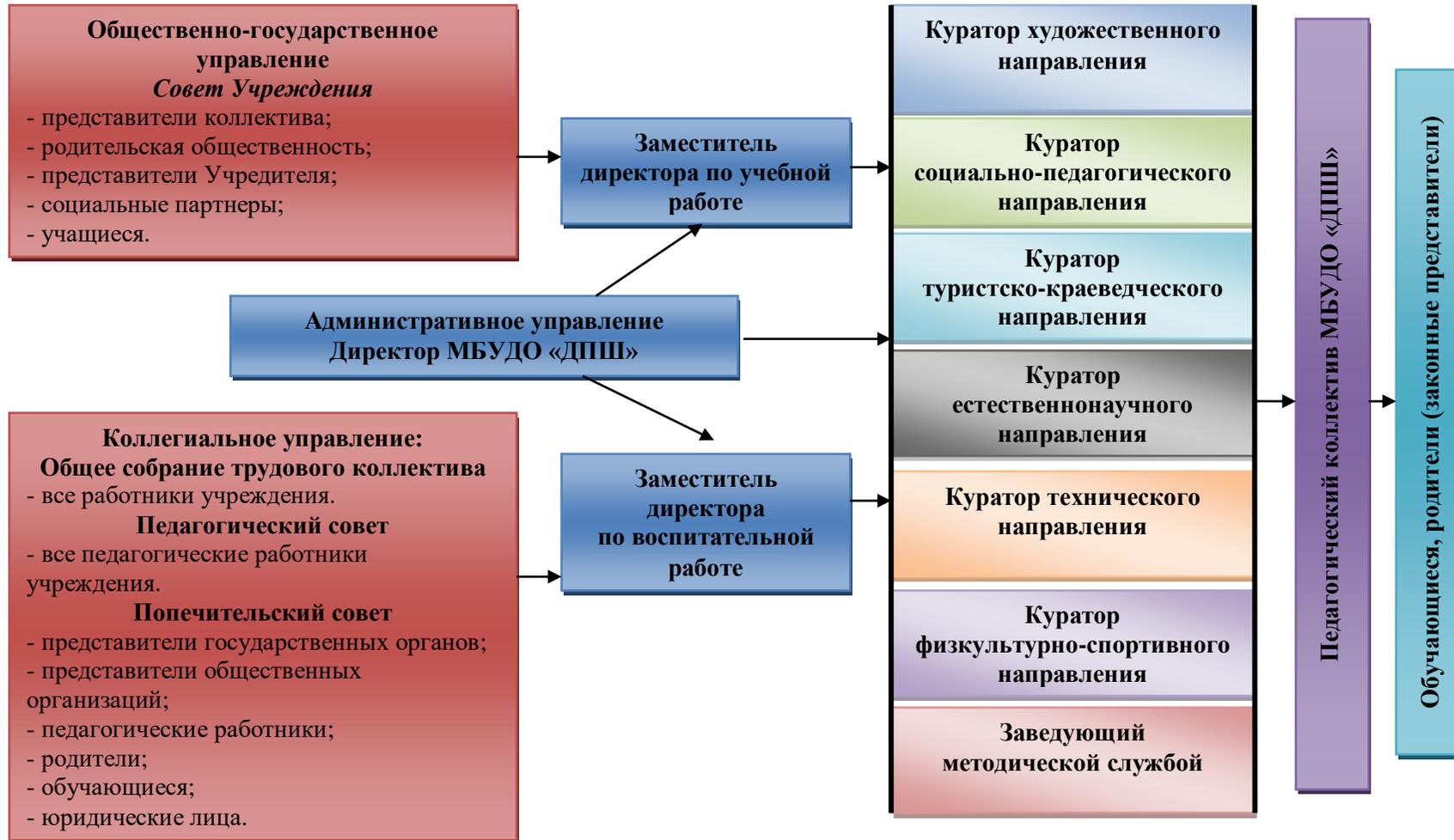
Итого: **250 000-00** (Двести пятьдесят тысяч рублей 00 копеек)

Требуемая сумма на инновационное развитие учреждения:  
2946094,80 (Два миллиона девятьсот сорок шесть тысяч девяносто четыре  
рубля 80 копеек). Из них: **250 000,00 – средства Гранта.**



Приложение 1. Система управления образовательной организацией

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



**Характеристика контингента обучающихся МБУДО «ДПШ»**

Деятельность МБУДО «ДПШ» направлена на сохранение контингента обучающихся всех возрастных групп, социальных статусов и уровней образовательной деятельности.

Диаграмма 1



Из представленной диаграммы видно, что количество учащихся *увеличилось*, это связано с открытием в 2018 году двух новых филиалов учреждения на базах МБОУ «Новосимбирская СОШ» и МБОУ «Зиянчуринская СОШ».

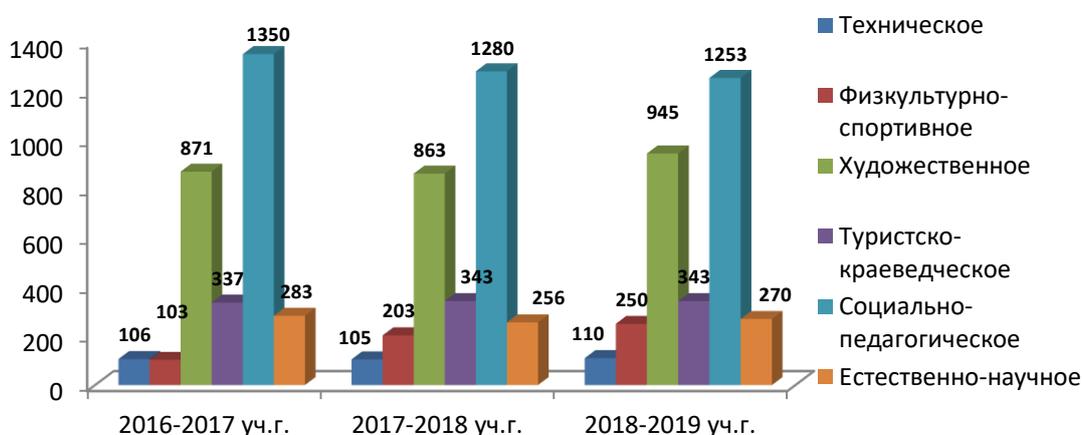
Диаграмма 2



Численность занимающихся в объединениях, организованных *на базе сельских школ*, имеет тенденцию к росту, что говорит об их востребованности. Снижение общего количества учащихся, занимающихся *на базе городских школ*, обусловлено снижением количества учащихся старшего школьного возраста из-за нагрузки, причиной которой, как показал опрос, является подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Диаграмма 3

### Распределение учащихся по направлениям деятельности

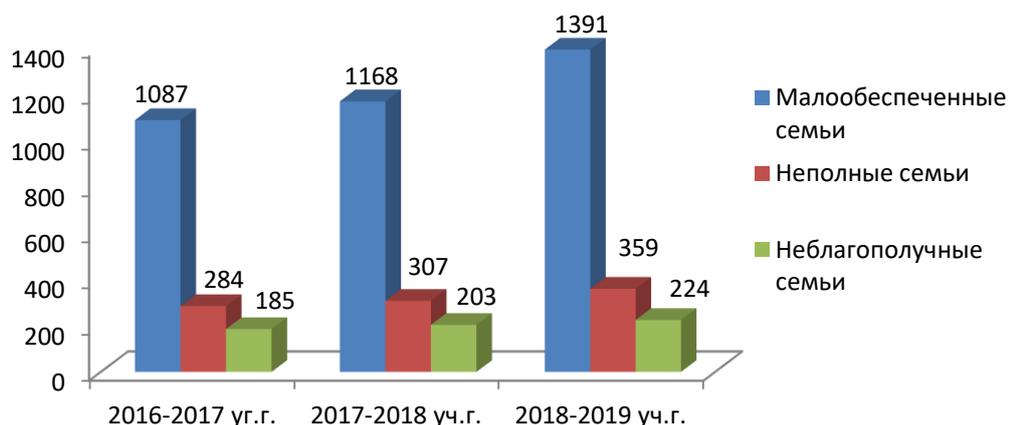


Сравнительный анализ численного состава учащихся отражает относительно стабильные показатели в исследуемом периоде (Диаграмма 3). Намечилась положительная тенденция к росту количества учащихся физкультурно-спортивного, художественного направлений. Стабильными остаются показатели сохранности контингента учащихся в техническом и туристско-краеведческом направлениях.

В детских объединениях МБУДО «ДПШ» занимаются дети различных социальных категорий.

Диаграмма 4

### Распределение учащихся по социальному статусу



Повышение количества детей из малообеспеченных семей в связи с происходящими социально-экономическими изменениями в обществе (безработица, низкая заработная плата и т.д.).

Увеличилось количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в ДПШ, что подтверждает востребованность творческих объединений для данной категории детей.

Диаграмма 5



Соотношение учащихся по гендерному признаку остается относительно одинаковым.

Диаграмма 6



Такое равновесие сложилось за счет сохранения объединений физкультурно-спортивного, технического, туристско-краеведческого, социально-педагогического (ВПО, Пост №1, ЮИД, ДЮП) направлений, деятельность которых особо привлекательна для мальчиков разного возраста.

Как показывает анализ, контингент детей по возрастным характеристикам ежегодно изменяется незначительно, примерно на 1-3% (Диаграмма 7). На протяжении трех лет преобладающее количество детей, обучающихся в объединениях, составляют учащиеся основного возраста.

Диаграмма 7





Количество учащихся 15-17 лет остается стабильным, но недостаточно высоким в сравнении с другими возрастными группами. Опрос среди старшеклассников показал, что 68% учащихся не посещают учреждения дополнительного образования в связи с нехваткой времени из-за подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В МБУДО «ДПШ» сложилась *традиция*: творческие коллективы на протяжении многих лет сохраняют связь с выпускниками объединений. Некоторые из них (38 человек за последние 10 лет) стали помощниками, тьюторами в реализации образовательной и воспитательной деятельности своего коллектива, или выбрали профессию, связанную с профилем творческого объединения (Приложение 6).

**Выводы:**

1. Сохранность детского контингента по анализируемому периоду составляет 98%.
2. Детский контингент учреждения представлен всеми возрастными категориями.
3. Увеличивается в процентном отношении контингент учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, детей с проблемами в развитии, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Приложение 3.

Перечень дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ МБУДО «ДПШ»

№ п/п	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации	Возраст учащихся
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пешеход. Дорога. Автомобиль"	Побединская Н.В.	3	11-16
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дорожные тигры"	Залановский Р.А.	3	11-15
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дорожная азбука"	Ягофарова А.М.	3	7-10
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Социальное проектирование"	Шухлина Л.А.	1	14-18
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Отвага"	Тукабайов Н.У.	2	11-15
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пост №1"	Ягофарова А.М.	3	12-16
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умники и умницы"	Шухлина Л.А.	3	7-11
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Академия слова"	Абсалямова Г.С.	2	13-17
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Разведчик"	Побединская Н.В.	3	14-17
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "FunnyEnglish"	Нестерова А.В.	2	11-13
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательный башкирский"	Шухлина Л.А.	1	6-14
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Финансовая грамотность"	Шухлина Л.А.	1	14-15



13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы журналистики и издательского дела"	Бадулина Л.А.	5	11-18
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОЗШ "Лидер"	Светлицкая Р.Р.	3	15-17
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ОЗШ "ВКОНТАКТЕ"	Ганаева Ж.Р.	1	14-18
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ШРР "Родничок"	Давыдова С.Г. Побединская Н.В.	3	4-7
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Солнечные краски"	Шухлина Л.А.	1	6-11
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Язык родной, дружи со мной"	Мансурова В.А.	2	8-14
19	Адаптированная общеобразовательная программа "Удивительное рядом"	Сасыкина Т.А.	3	16-17
20	Адаптированная общеобразовательная программа "Танцуем вместе"	Тарасова И.С.	2	5-11
21	Адаптированная общеобразовательная программа "Пластилиновая сказка"	Степаненко О.С.	2	5-11
22	Адаптированная общеобразовательная программа "Золотые ручки"	Шуракова А.В.	5	7-14
23	Адаптированная общеобразовательная программа "Почемучки"	Берникова С.Г.	1	6-7
24	Адаптированная общеобразовательная программа "Маленькая фантазия"	Бердигулова Э.К.	2	6-12
25	Адаптированная общеобразовательная программа "Мир музыки"	Аликбаева В.В.	3	8-13
26	Адаптированная общеобразовательная программа "Мир музыки"	Берникова С.Г.	1	5-6
<b>Техническая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Авиамоделирование"	Рахматуллина О.Б.	1	12-15
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "НТМ"	Барбакадзе О.Г.	2	10-14
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умелые руки"	Симаков Х.Х.	3	7-14



4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Допинг"	Тыщенко Д.Е.	3	12-16
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Судомоделирование"	Емельяненко С.А.	3	12-15
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Художественная обработка древесины"	Видревич А.Б.	2	12-15
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Виртуальный мир"	Шухлина Л.А.	3	12-15
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные ступеньки»	Кубрина И.Н. Буева И.И.	7	6-17
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музыкальная шкатулка"	Аликбаева В.В. Девятьярова М.В.	7	7-16
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральное искусство"	Полянская Н.Н.	1	10-14
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волна фантазии"	Егорова Л.Г.	3	8-14
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Страна творчества"	Бердигулова Э.К.	2	7-11
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга"	Казакбаева О.Н.	5	7-16
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рукодельница"	Шуракова А.В.	3	7-14
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Аленушка"	Шуракова А.В.	1	7-14
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ляйсан"	Мансурова В.А., Казакова Л.С.	3	8-15
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Страна детства"	Казакова О.И.	1	6-10
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Секреты красоты"	Савинова Л.А. Буева И.И.	5	10-17
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Страна рукоделия"	Кочерга В.А. Шухлина Л.А.	1	10-14



13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Талисман"	Тарасова И.С.	3	6-12
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька"	Девятьярова М.В. Фаизова Э.Р. Казакова О.И.	3	7-12
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вольный ветер"	Синько О.В.	4	11-16
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моделька"	Фаизова Э.Р.	1	9-14
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Карамель"	Архипова С.И.	2	10-14
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный каблучок"	Чернова М.А.	3	7-14
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ручеек"	Литовкин П.В. Буева И.И.	5	10-17
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пьеро"	Курносенко Н.П.	3	7-15
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хоровое пение"	Диренко О.Б. Синько О.В.	2	10-17
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чудесная аппликация и рисование"	Попова И.А. Исхакова Е.М.	4	6-13
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хоровая азбука"	Кубрина И.Н.	2	10-15
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вокальная азбука"	Кубрина И.Н.	1	4-6
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Брейк-данс"	Лаушкин М.С. Шухлина Л.А.	1	10-15
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экологический десант"	Позднякова С.А. Сеитова С.С.	1	9-15
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эрудит"	Валишева А.М.	1	15-17
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный эколог-исследователь"	Иванова И.Ю.	1	7-10
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Друзья природы"	Баширова Л.Р.	1	7-9



5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "СТОП"	Клящина Т.С.	4	7-11
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная экология"	Полянская Н.Н.	1	9-12
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Берендей"	Валишева А.М. Шухлина Л.А.	1	11-15
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Природоведы"	Идиятуллина Н.С.	1	12-16
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экологическая азбука"	Иванова И.Ю.	1	7-8
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экология животных"	Иванова И.Ю.	1	12-13
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный мир шахмат"	Тыщенко Д.Е.Тулькубаев М.М.Колисниченко Т.С.Бикбулатов А.Н.	3	10-15
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьная игротка"	Ларин Н.Ю. Темников А.Б.	3	14-17
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный музей"	Архипова С.И.	2	10-16
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мое Оренбуржье"	Ибраева А.А.	2	11-15
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа безопасности"	Махкамов А.А.	2	12-16
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Географическое краеведение"	Грачев В.О.	1	12-14
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Литературное краеведение"	Абсалямова Г.С. Кузнецова Н.Ю.	3	13-17
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "РОСТ"	Махкамов А.А.	4	8-16



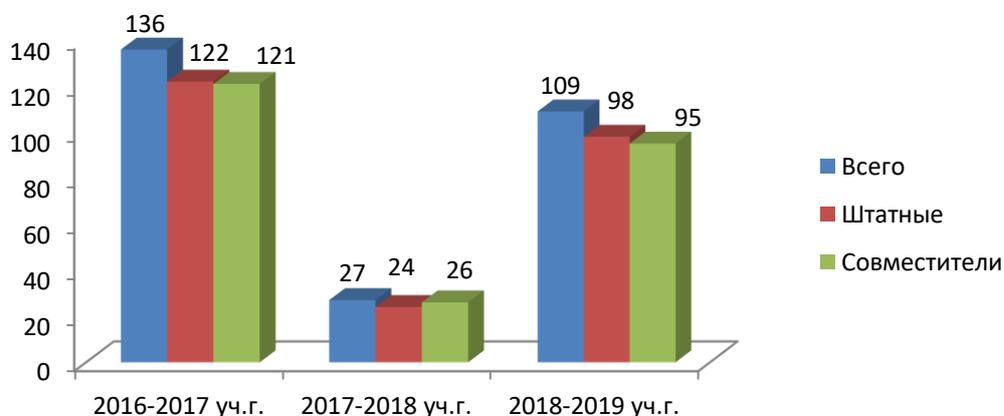
#### Приложение 4.

### Сведения о кадрах МБУДО «ДПШ»

За представленный период численный состав педагогического коллектива МБУДО «ДПШ» ежегодно менялся. Снижение общего количества педагогов с **136** (2016–2017 учебный год) до **121** (2018–2019 учебный год) происходит в основном за счет изменения числа педагогов-совместителей. Число штатных педагогических работников остается стабильным на протяжении ряда лет.

Диаграмма 1

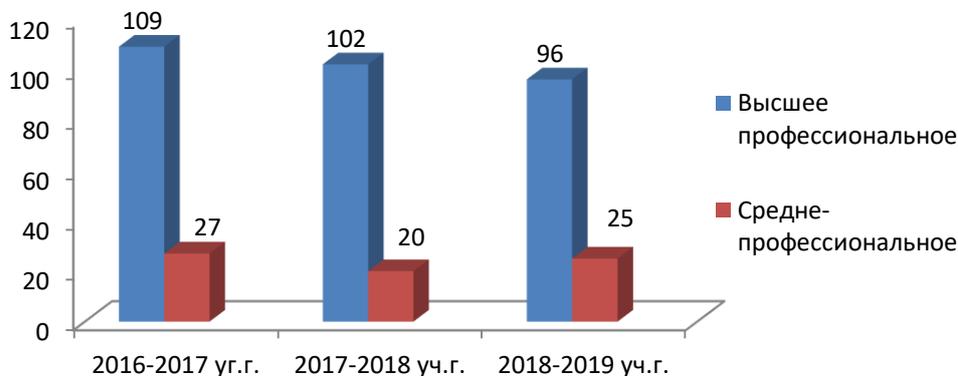
Кадровый состав педагогического коллектива



Причинами уменьшения количества педагогов-совместителей являются: отток детей и педагогических кадров из сельских школ; загруженность педагогов (особенно сельских школ): педагоги ведут образовательную деятельность по нескольким образовательным программам.

Диаграмма 2

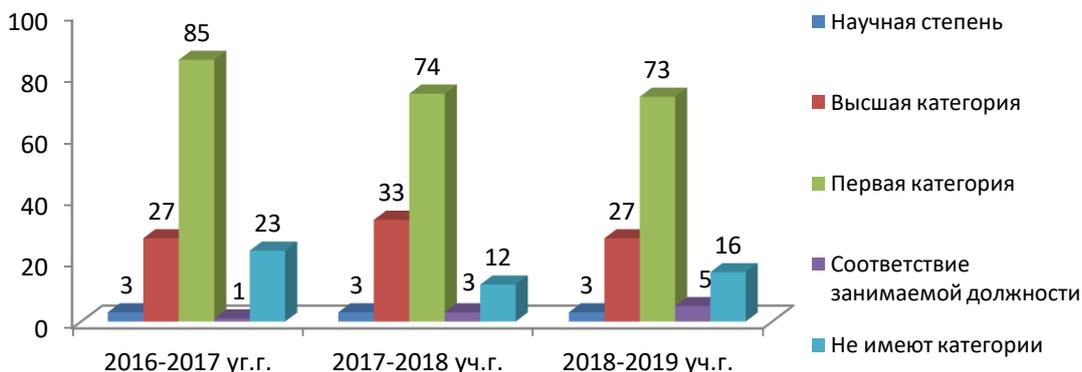
Уровень образования педагогических кадров



Одним из условий предоставления качественных образовательных услуг является наличие кадрового состава, обладающего высоким профессиональным и квалификационным потенциалом.

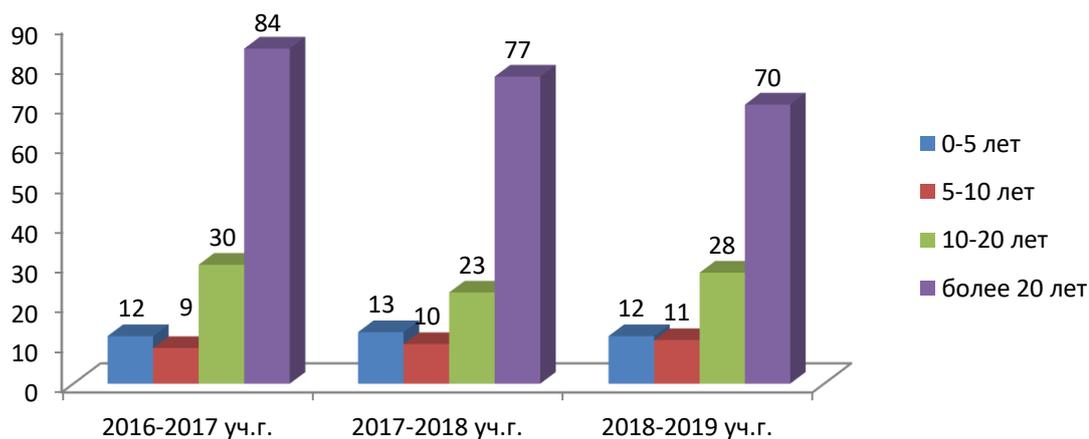
Диаграмма 3

**Распределение педагогов по уровню квалификации**



Анализ уровня квалификации педагогов позволяет увидеть, что данный показатель ежегодно меняется в связи с изменением численного и качественного состава педагогов. Средний показатель категорийности педагогических работников за анализируемый период составляет 87%.

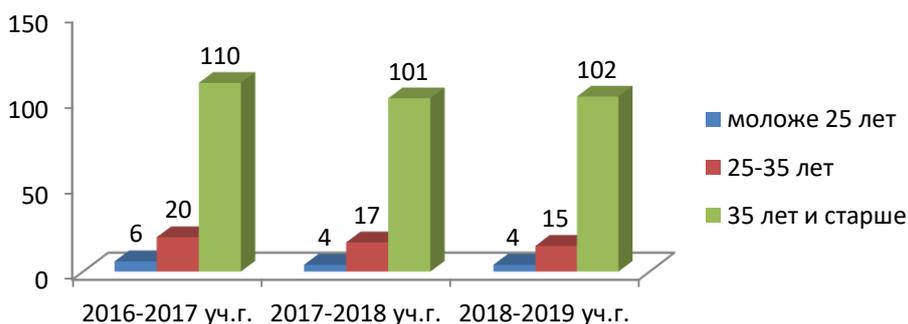
Диаграмма 4



Анализ показателей по стажу работы свидетельствует о том, что 81% педагогического коллектива имеет многолетний опыт работы в сфере образования и является фактором передачи корпоративной культуры, традиций молодым педагогам.

Диаграмма 5

**Распределение педагогических кадров по возрасту**





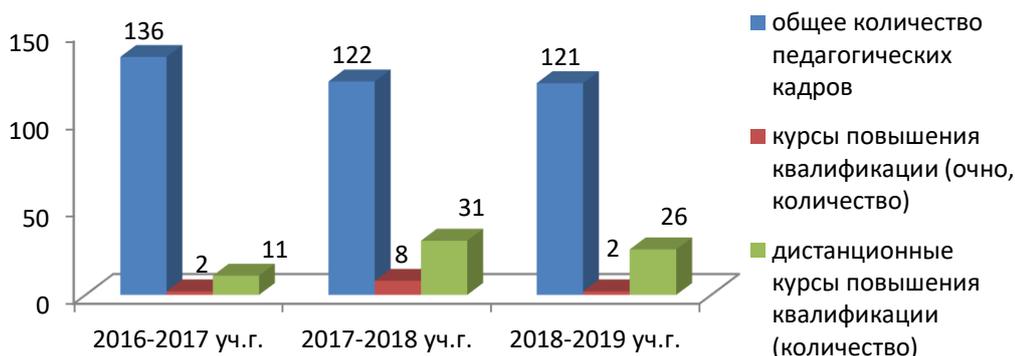
В Учреждении достаточно стабильный педагогический коллектив, имеющий многолетний опыт работы, половина работников (50%) находятся в возрасте от 45 лет до 55 лет. Сотрудники именно этого возраста имеют наибольший педагогический стаж работы, большой потенциал для организации занятий по наставничеству с «молодыми» педагогами, что способствует повышению качества оказываемых образовательных услуг.

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Повышение квалификации педагогических кадров в МБУДО «ДПШ» – важнейший ресурс обеспечения качества дополнительного образования. Проведенный анализ ситуации за исследуемый период показывает рост количества педагогов, повысивших свою квалификацию: 2016–2017 г.г. – 14% от общего количества педагогов, 2017–2018 г.г. – 16,4%, 2018–2019 г.г. – 22,3%. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется систематически в соответствии с графиком аттестации.

Диаграмма 6

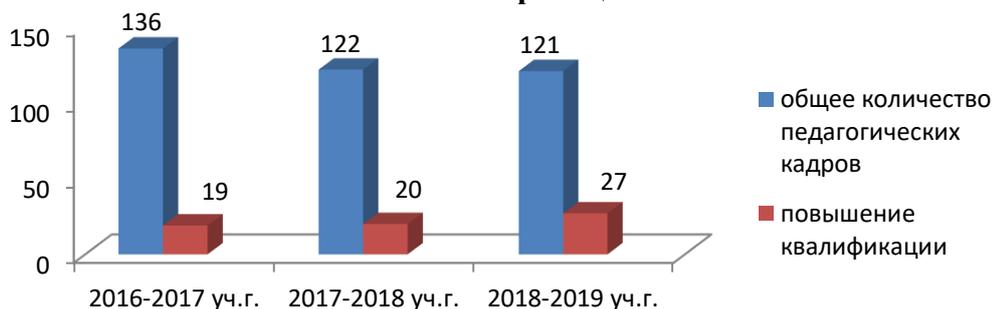
Курсовая подготовка педагогических кадров



Повышению профессионального уровня способствует *прохождение курсовой подготовки*. Данные показывают рост количества дистанционных форм повышения квалификации педагогических кадров на 36%, что свидетельствует об актуальности и востребованности данной формы: участие возможно без отрыва от работы и в удобное для педагога время, требует меньше материальных затрат.

Диаграмма 7

Количество педагогических кадров, повысивших квалификацию

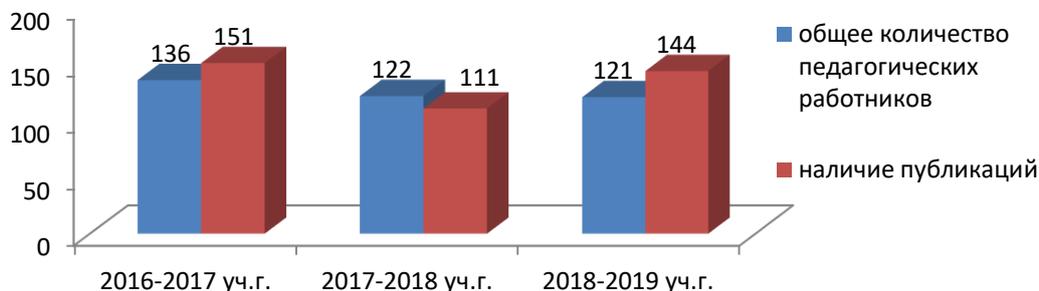




## ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Диаграмма 8

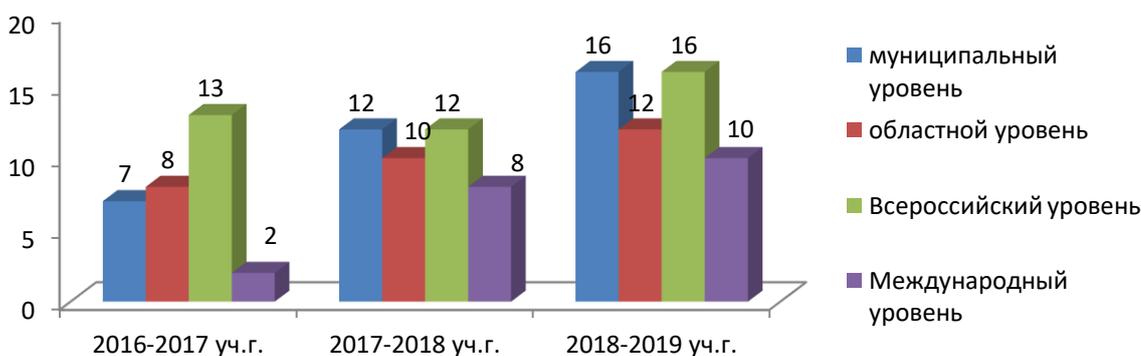
### Наличие публикаций педагогических кадров в СМИ, интернет-порталах и т.д.



Педагоги МБУДО «ДПШ» активно публикуют работы, обобщая опыт своей деятельности. Опыт педагогов представлен в журнале «Внешкольник Оренбуржья» (5 публикаций), на образовательных порталах «Продленка» (104 публикации), «Педсовет» (60 публикаций), «Инфоурок» (100 публикаций), «Знанию» (85 публикаций), «Педагогический мир» (25 публикаций). Также на данных образовательных порталах за последние три года опубликовано более 400 методических работ педагогов.

Диаграмма 9

### Показатели участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня



Педагоги МБУДО «ДПШ» ежегодно участвуют в методических мероприятиях и педагогических конкурсах муниципального, областного, российского и международного уровней. За последние три года стали *победителями и призерами*: на международном уровне – 20, всероссийском – 41, областном – 30 педагогов.

Уровень результативности участия педагогических работников в методических мероприятиях и педагогических конкурсах растет.



## **НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБУДО «ДПШ»**

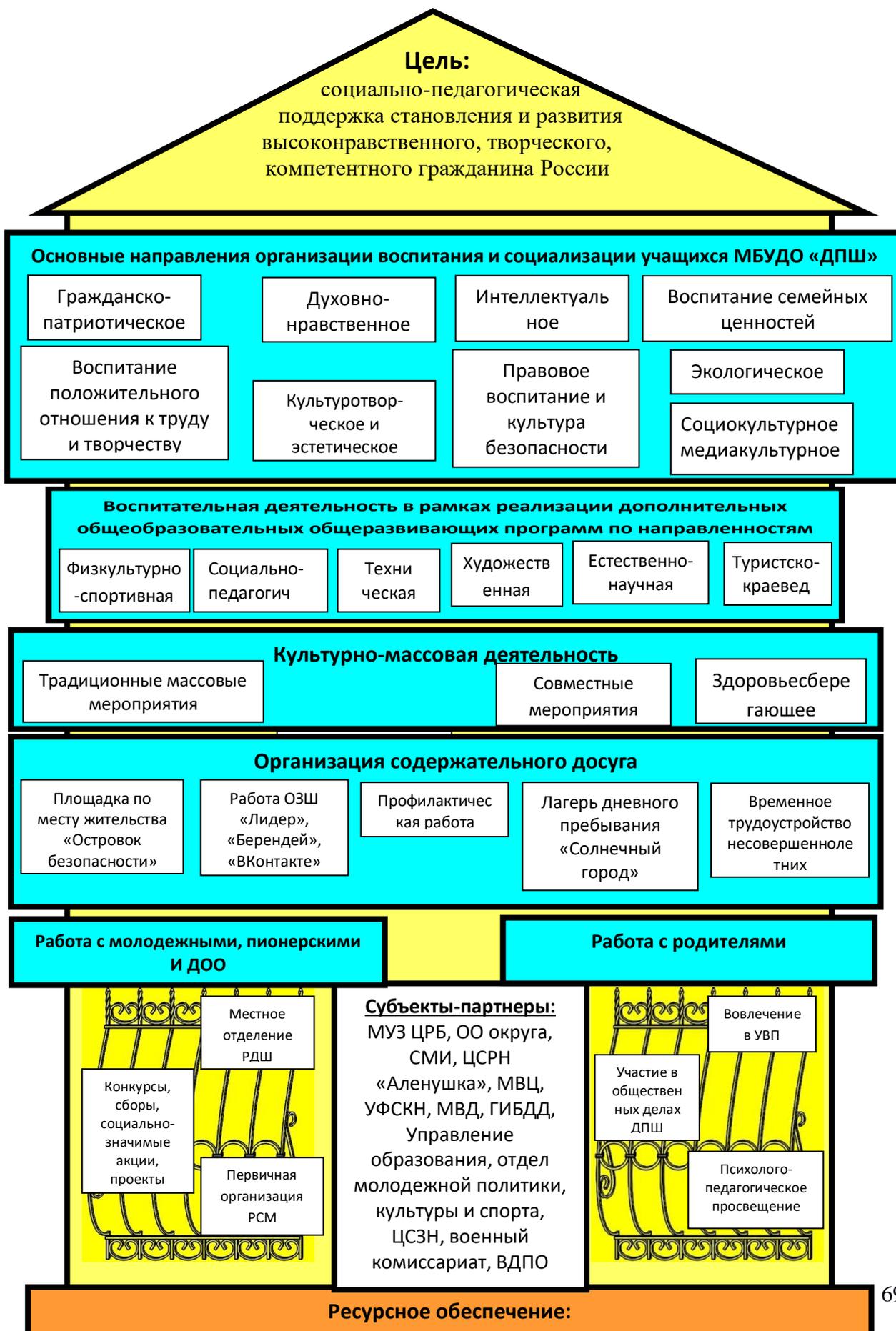
1. Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2014 год, (номинация «Художественная») – *победитель Литовкин П.В.*, руководитель образцового коллектива «Ручеек», и участник финала всероссийского конкурса, приз жюри «За сохранение народных традиций».
2. Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья», 2018 год, номинация «Молодые лидеры», победитель (*Почетный знак «Золотая молодежь Оренбуржья»*), *Емельяненко А.С.*, педагог-организатор МБУДО «ДПШ».
3. Областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века-2018», I место, *Емельяненко А.С.*, педагог-организатор МБУДО «ДПШ».
4. Областной конкурс методических разработок проведения тематических мероприятий, I место, *Никифорова Ю.Ф.*, методист МБУДО «ДПШ», *Ганаева Ж.Р.*, педагог-организатор МБУДО «ДПШ».
5. Областной конкурс программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому дополнительному образованию детей, II место, *Шухлина Л.А.*, методист МБУДО «ДПШ», *Валишева А.М.*, педагог-организатор МБУДО «ДПШ».
6. Областной конкурс программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому дополнительному образованию детей, II место, *Никифорова Ю.Ф.*, методист МБУДО «ДПШ», *Ягофарова А.М.*, педагог-организатор МБУДО «ДПШ».
7. Областной конкурс методических материалов «Педагогический поиск», I место, *Никифорова Ю.Ф.*, методист МБУДО «ДПШ», *Ягофарова А.М.*, педагог-организатор МБУДО «ДПШ».
8. Областной конкурс «Методист года-2018», номинация «Методист-универсал», *Никифорова Ю.Ф.*, методист МБУДО «ДПШ».

### **Вывод:**

1. В целом коллектив МБУДО «ДПШ» имеет высокий уровень квалификации и образования, способный качественно осуществлять педагогическую деятельность.
2. Подавляющее большинство педагогов принимают активное участие в методических мероприятиях и педагогических конкурсах муниципалитета, области, России.



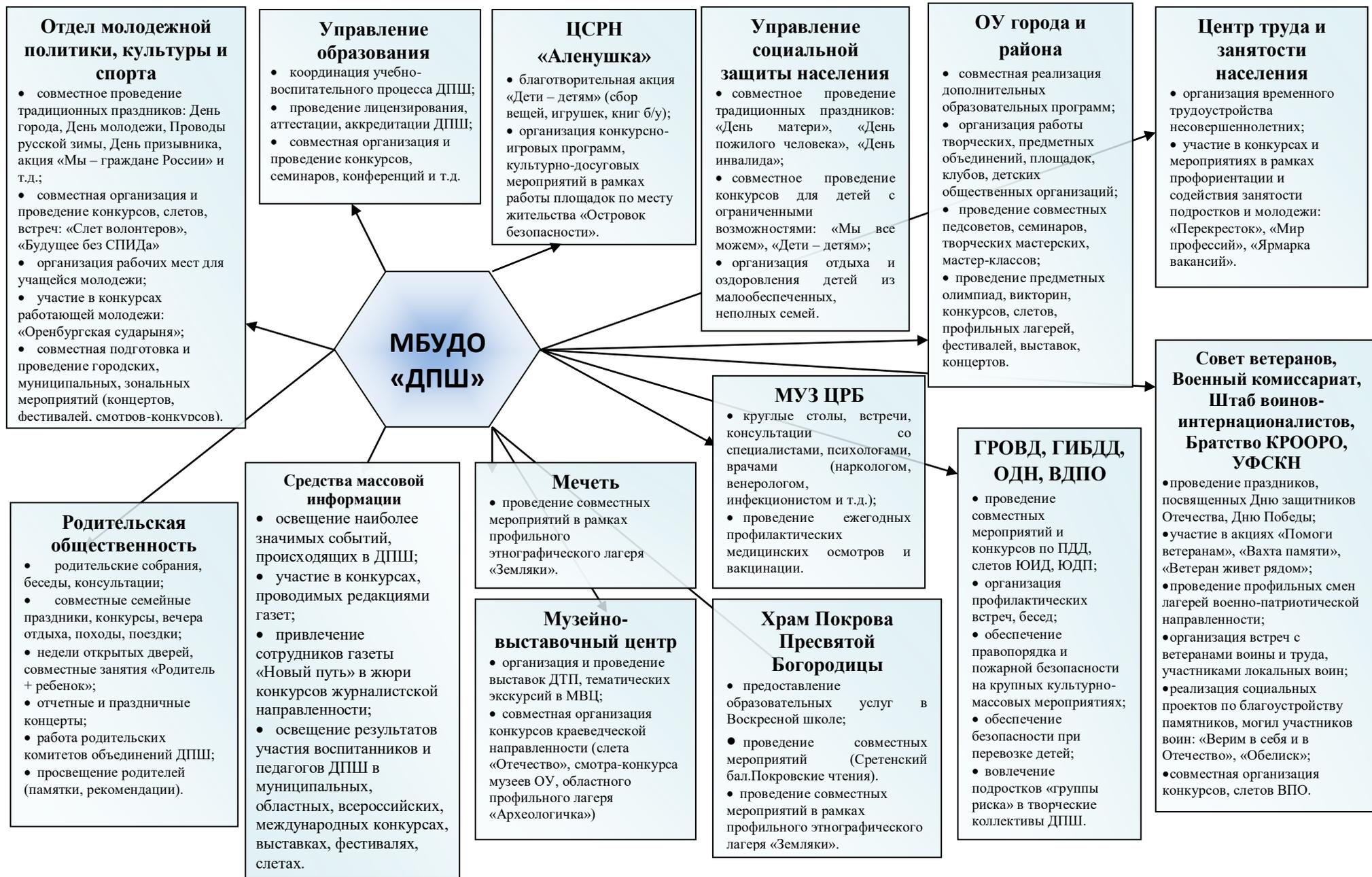
Модель воспитательной работы МБУДО «ДПШ»





Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Приложение 6. Взаимодействие МБУДО «ДПШ» с социумом



## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, НАУЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ГОРОДСКИМИ ВЕДОМСТВАМИ**

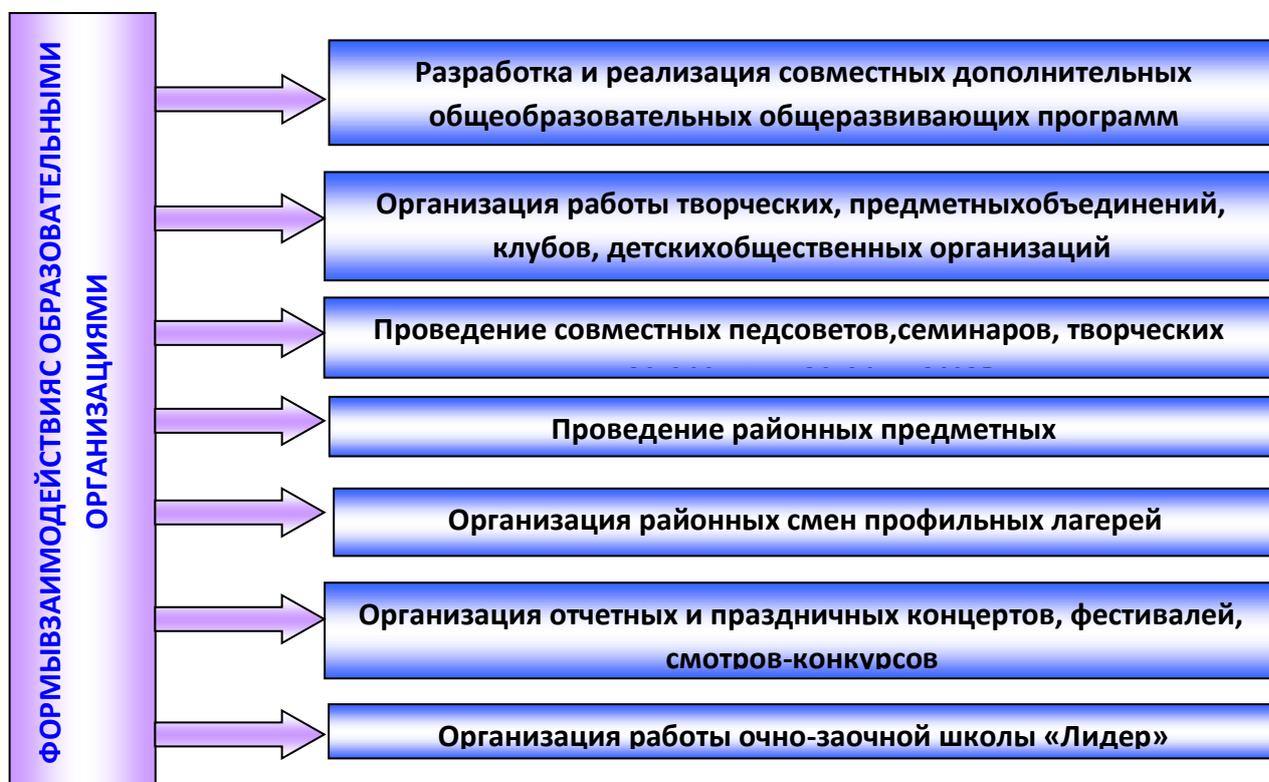
МБУДО «ДПШ», являясь открытой образовательной системой, сотрудничает с **24** образовательными организациями округа.

Сотрудничество с *сельскими и городскими школами* строится на основании договоров о сотрудничестве, заключаемых на начало учебного года. В договоре обозначены обязательства и права сторон, формы и условия совместной деятельности и контроля.

*Таким образом, образовательные организации округа являются социальными партнерами в достижении цели социально-педагогического партнерства: обеспечение совместными усилиями условий для становления и развития социально-активной, компетентной, интеллектуально, нравственно, психически и физически здоровой личности, способной к освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и творчеству.*

**Взаимодействие с образовательными организациями округа** реализуется в различных направлениях и формах.

### **Формы взаимодействия МБУДО «ДПШ» с образовательными организациями**





Совместную деятельность МБУДО «ДПШ» осуществляет со следующими образовательными учреждениями и общественными организациями области:

- Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П. Поляничко (семинары, совещания, консультации, конкурсы);
- Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр (семинары, совещания, консультации, конкурсы);
- ОС ФДО (координация деятельности пионерских и детских общественных организаций);
- ОС РСМ (координация деятельности молодежных общественных организаций);
- Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» (координация летнего отдыха);
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей города Медногорска»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников города Орска».

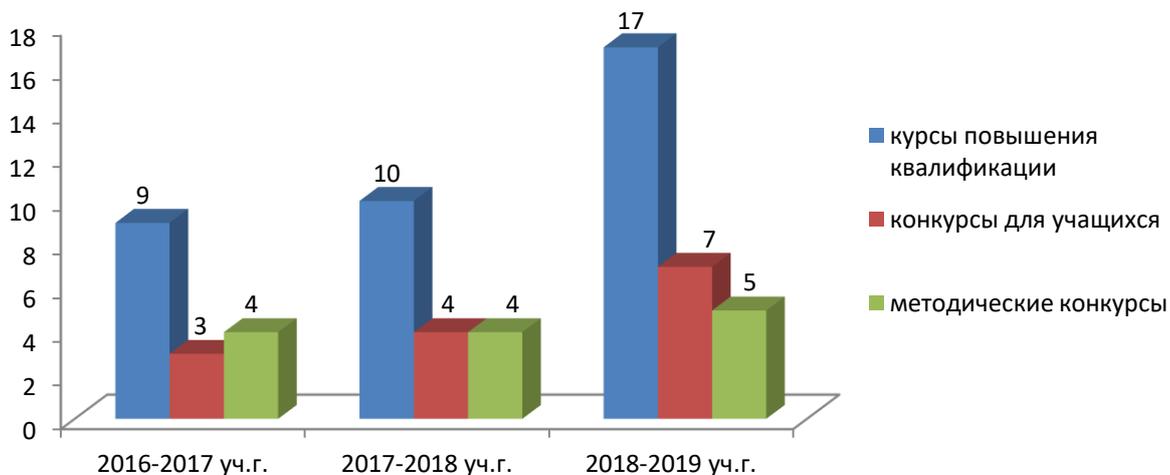
В с целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДПШ» активно взаимодействует с:

- Оренбургским институтом непрерывного образования (курсы повышения квалификации для педагогов, методистов и руководителей системы дополнительного образования);
- ГБОУДПО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (конкурсы профессионального мастерства);
- Казанский государственный университет (конкурсы культурологической направленности);
- Челябинский государственный педагогический университет (курсы повышения квалификации для педагогов системы дополнительного образования);
- Международная славянская академия наук, образования, искусства и культуры (консультации, конкурсы профессионального мастерства).



Диаграмма 1

### Взаимодействие с научными учреждениями



Из диаграммы видно, что наблюдается рост участия педагогов МБУДО «ДПШ» в курсах повышения квалификации, методических конкурсах, организованных научными учреждениями, сотрудничающих с МБУДО «ДПШ».

МБУДО «ДПШ» тесно сотрудничает с различными городскими структурами, ведомствами в организации учебно-воспитательной, культурно-массовой деятельности.

### Механизм взаимодействия с образовательными организациями округа

Направления	Формы	Результаты
<b>1. Образовательное взаимодействие:</b> - интеграция общего и дополнительного образования детей; - создание условий для получения дополнительного образования детей, развития творческих способностей и формирования социально-культурных ценностей.	1. Разработка и реализация совместных дополнительных образовательных программ  2. Организация работы творческих объединений, детских общественных организаций	На базах сельских и городских школ совместно с МБУДО «ДПШ»: - реализуется 73 дополнительных образовательных программ по 6 направлениям; - функционирует 213 объединений, 25 детских общественных организации; - ежегодно организуются муниципальные конкурсы, выставки, слеты, олимпиады, викторины.
<b>2. Информационно-методическое взаимодействие:</b> -повышение	1. Проведение совместных педсоветов, методических объединений, семинаров, творческих мастерских,	- Ежегодно совместно с педагогами ОО округа организуется около 5 информационно-



Направления	Формы	Результаты
профессионального уровня педагогов дополнительного образования	мастер-классов 2.Изучение, апробация и обобщение передового педагогического опыта	методических мероприятий. Среди них: семинар-практикум «Интеллектуальное развитие детей посредством игры в шахматы» – 2018 год; стажерская площадка «Исследовательская деятельность как один из приемов работы с учащимися» – 2017 г; методическая учеба «Культура оформления методических материалов» - 2016г.; семинар-практикум «Лучшие практики духовно-нравственного воспитания»– 2016г.; ИМС «Современные подходы, формы планирования и организация учебного процесса» – 2017г.; ИМС «Актуальные проблемы реализации образовательной политики в Кувандыкскомг.о.» – 2018г. - изучен и обобщен опыт по развитию у учащихся певческих навыков, по организации туристской деятельности в школе (Литовкина П.В., руководителя образцового коллектива «Ручеек» Ибрагимовской СОШ; Кубриной И.Н., руководителя образцового коллектива «Конфетти», Мансуровой В.А., руководителя образцового коллектива «Ляйсан»; Махкамова А.А., руководителя т.о. «РОСТ»)
<b>3. Взаимодействие в организации культурно-массовой деятельности, содержательного</b>	1. Организация смен лагерей, сессий очно-заочных школ, площадок по месту жительства 2. Организация социально-	- Ежегодно МБУДО «ДПШ» является организатором сессий ОЗШ «Лидер», «Берендей», культурно-массовых мероприятий в



Направления	Формы	Результаты
<i>досуга детей и молодежи Кувандыкского городского округа</i>	значимых дел, акций, проектов 3. Концертная деятельность, смотры, фестивали, конкурсы	рамках площадки по месту жительства, в которых принимают участие учащиеся как городских, так и сельских школ. От 40 до 60 детей принимают участие в областных профильных сменах «ЮНИОР», «Команда», «Созвездие», «Эко-лидер», «Школьное лесничество» «Юные друзья пограничников», «Лидер»; - совместно с членами школьных лесничеств и ДОО реализуются проекты: «Экопатруль «Берендей», «Скорая экологическая помощь», «Интернет-зависимость – эпидемия 21 века» и др.; организуются акции: «Чистый берег», «Обелиск», «Живи, родник», «Дерево памяти», «Ветеран живет рядом»; - учащиеся ОО округа – участники концертов, фестивалей, смотров, слетов, конкурсов.

Количество проведенных мероприятий с участием социальных партнеров стабильно увеличивается:

- в 2016–2017 учебном году – 33 мероприятия с охватом 6680 человек,
- в 2017–2018 учебном году – 44 мероприятия с охватом 8978 человек,
- в 2018–2019 учебном году – 48 мероприятий с охватом 10 115 человек.

Самыми запоминающимися стали: Сретенский бал, Покровские чтения, Вальс Победы, День Матери, Елка у главы Кувандыкского городского округа, Слет волонтеров, Августовская конференция педагогических работников, День учителя, День Детства.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

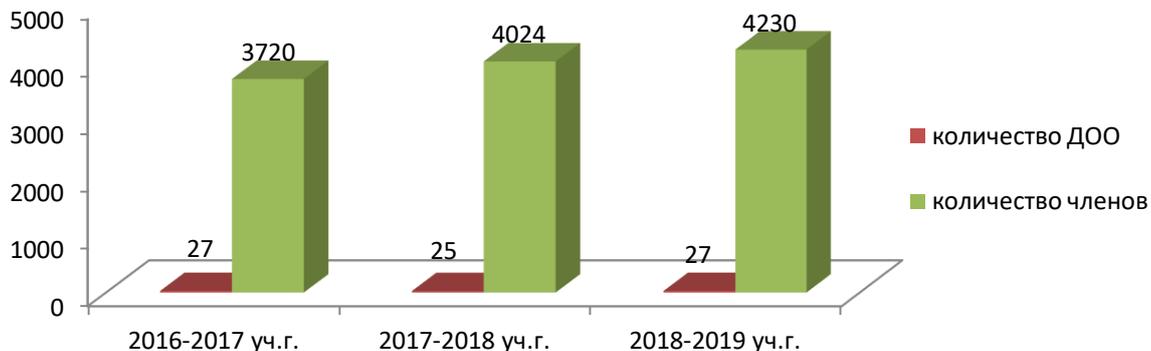
**Работа с пионерскими и детскими общественными организациями района** осуществляется в соответствии с целью Союза ПиДОО «Мы вместе»: *содействие развитию лидерских, организаторских, творческих способностей обучающихся посредством включения в социально-значимую, творческую деятельность, конкурсное движение по линии ФПДО.*



Сеть ДОО, объединенная программой Совета Союза «Мы вместе», существующая с 1998 года, насчитывает **25** первичных детских организаций, которые охватывают **4230** учащихся района (86%).

Диаграмма 2

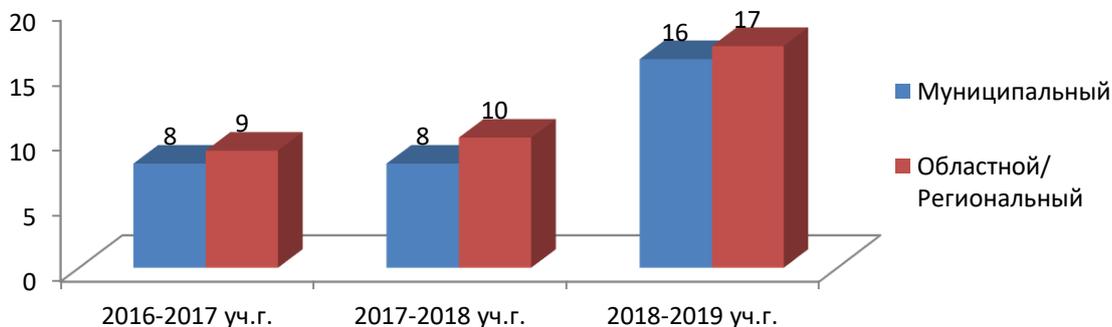
### Количество членов ДОО



Количество членов ДОО в среднем повышается на 7-10%, что говорит об эффективной работе Союза.

Диаграмма 3

### Значимые достижения членов ДОО



Высокую результативность показывают следующие ДОО: пионерская организация «Пионерия имени Н.Г. Ежова» Ибрагимовской СОШ, пионерская организация «Республика «Пионерия» Зиянчуринской СОШ, детская общественная организация «ЮДС» СОШ №2.

Члены ДОО являлись постоянными участниками Областных Сборов Детской Общественной Правовой Палаты, областных профильных лагерей «Команда» и ОЗШ «Лидер», областного Фестиваля начинающих журналистов «Тужурка», областного открытого детского образовательного форума «ЮниОр».



### **ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЧЛЕНОВ ДОО**

1. Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» – Архипова Кристина, ДОО «Гармония», 2016 г., 2017 г.;

2. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» в номинации «Руководитель детских и молодежных общественных организаций» – Емельяненко А.С., педагог-организатор МБУДО «ДПШ», 2018 г.;

3. Победитель областной игры «Мы – команда!» – ДОО «Республика «Пионерия», Зиянчуринская СОШ, 2018 г.;

4. Финалист зонального этапа конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса – ДОО «Высота», МАОУ «Гимназия №1», 2016 г.;

5. Победитель зонального этапа конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса – ДОО «ЮДС», МАОУ «СОШ №2», 2017 г.

Активные члены ДОО награждаются путевками на Всероссийские смены в ВДЦ «Орленок», «Артек», «Золотой колос», «Смена».

Броницкая Виталина, член ДОО «ЮДС» СОШ №2 за активное участие в конкурсах по линии ФДО в 2018 году была приглашена на Кремлевскую елку.

#### **Наиболее активные ДОО на протяжении 3 лет:**

ДОО «Пионерия им Н.Г. Ежова», Ибрагимовская СОШ, руководитель Тыщенко Д.Е.;

- ДОО «Гармония», МАОУ «Гимназия №1», руководитель Усманова З.Р.;
- ДОО «Высота», МАОУ «СОШ №5», руководитель Иванкова Е.В.;
- ДОО «Пламя», МБОУ «Новосимбирская СОШ», руководитель Федяева А.П.;
- ДОО «ЮДС», МАОУ «СОШ №2», руководитель Диренко О.Б.;
- ДОО «Республика Пионерия», МБОУ «Зиянчуринская СОШ», руководитель Удалова Ю.Н.;
- ДОО «Золотое дерево», МАОУ «Начальная городская школа», руководитель Казакова О.И.

Руководители вышеперечисленных ДОО неоднократно награждались грамотами Федерации детских общественных организаций. По итогам деятельности руководители Тыщенко Д.Е. и Усманова З.Р. награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Оренбургской области.

С 2018 года на базе МБУДО «ДПШ» функционирует местное отделение общественной организации «Российское движение школьников». Количество участников – 20. В рамках работы местного отделения РДШ состоялось: выездной семинар актива РДШ, «День рождения РДШ», участие в зимнем фестивале РДШ, г. Москва, участие во Всероссийском семинаре-совещании молодых педагогов, г. Иркутск.



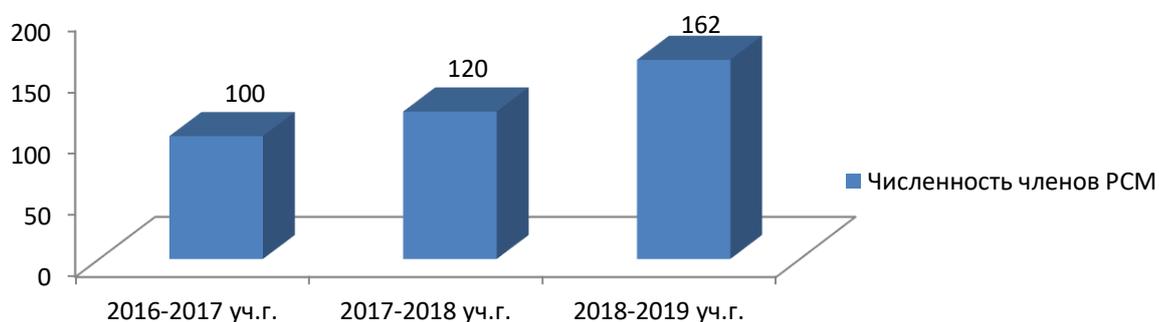
Эффективность функционирования РДШ подтверждается следующим фактом: 18 образовательных организаций (64% от общего числа) – подали заявку на создание первичной организации на базе их учреждений в следующем учебном году.

#### Работа с молодежными общественными организациями округа

В рамках работы с молодежными общественными организациями осуществляет деятельность **первичная общественная организация Российского Союза Молодежи, действующая на базе МБУДО «ДПШ».**

Диаграмма 4

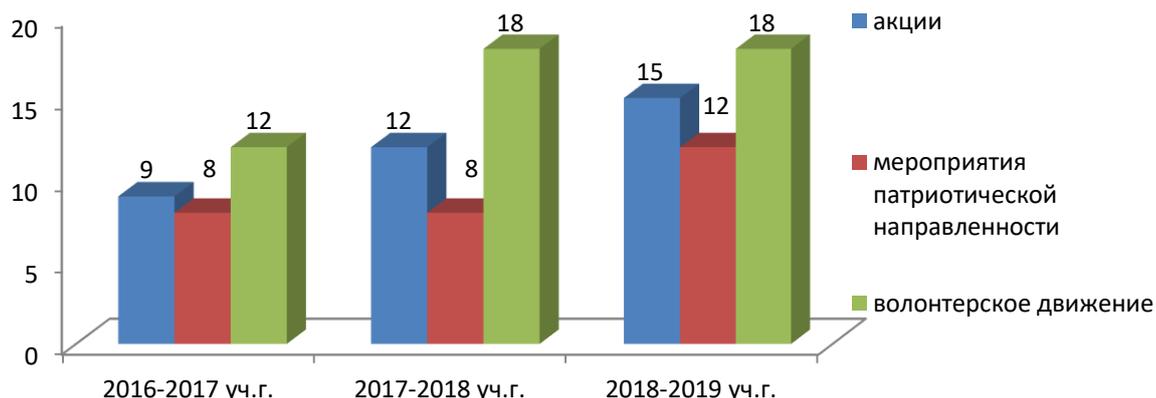
Численность членов РСМ



Общее количество членов первичной организации – 162. Идет увеличение количества членов на 38%.

Диаграмма 5

Участие в мероприятиях



В рамках патриотического направления члены РСМ принимали участие в следующих мероприятиях:

- митинг, посвященный памяти погибшим воинам;
- «ПОСТ №1» у мемориалов погибшим воинам в Дни воинской Славы;
- военно-спортивная игра для старших школьников «Зарница»;
- военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»;



- соревнования допризывной молодежи «А ну-ка парни!».

В рамках волонтерского движения в течение трех лет активно работает актив команды РСМ:

- «Меняю конфету на сигарету» (организовано 5 акций в рамках Дня молодежи, Дня города и др.);
- «Мы против СПИДа» (организовано 2 акции, в рамках акций волонтеры распространяли буклеты);
- «Чистый берег» (ежегодно весной производилась уборка пляжей по берегам рек Сакмара, Кураганка);
- «РСМ – детям» (волонтерами производился сбор детских вещей б/у, книг, игрушек для детей, нуждающихся в этом виде помощи);
- «Ветеран живет рядом» (организовано 5 акций, оказана помощь 5 ветеранам ВОВ);
- «Кормушка», «Птичья столовая» и др.

За анализируемый период члены РСМ – неперенные участники муниципального слета волонтерских команд, муниципального конкурса «Я – волонтер», фестиваля «Вместе мы сможем больше», посвященного Дню инвалида, в рамках которого они: оформляют выставки декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов «Большие дела маленьких рук»; организуют конкурсно-игровые программы для детей с ограниченными возможностями.

### **ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЧЛЕНОВ РСМ**

1. I место в муниципальном слете команд волонтеров, 2016 г.;  
II место, 2017 г.;
2. II место в областном конкурсе команд КВН «Мы начинаем фестиваль», 2017 г.;
3. I место в областном конкурсе команд актива «Командный дух», 2017г.;
4. I место в областном конкурсе «Мы – команда», 2016 г., 2017 г.;
5. II место в открытом областном турнире команд КВН, 2018 г.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

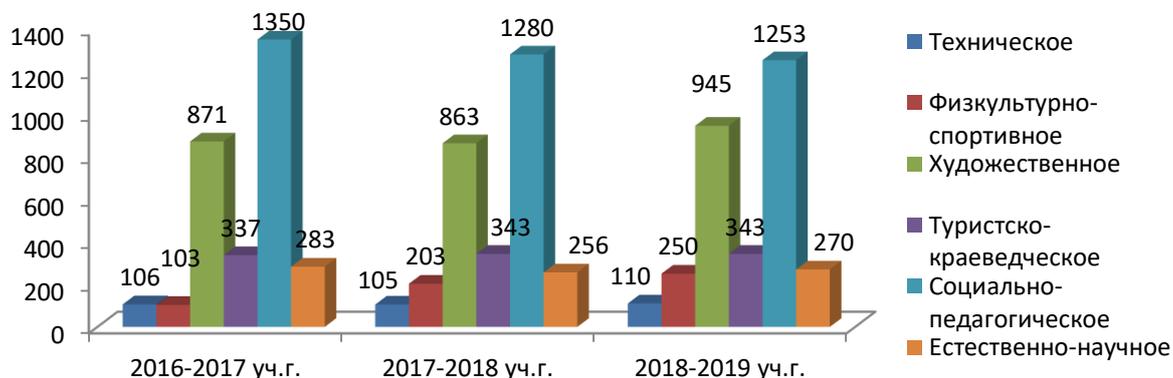
Создание союза трех социальных сил: «педагоги – дети – родители» – одно из приоритетных направлений деятельности МБУДО «ДПШ».

В практике работы учреждения в течение трех лет (2016–2019) определились **3 основных направления** по работе с родителями, которые включают в себя самые разнообразные **формы взаимодействия**

Показатели количества организуемых мероприятий в рамках работы с родителями из года в год меняются.

Диаграмма 6

Сравнительные показатели количества организуемых мероприятий в рамках работы с родителями



Анализ данных показывает, что

- отмечается рост количества проводимых родительских собраний (2016 год – 25 собраний; 2019 год – 28 собраний) и индивидуальных бесед (2016 год – 27; 2019 год – 33), консультаций;

- пользуется большой популярностью такая форма занятий, как «Родители + дети», особенно у родителей ШРР «Родничок» и клуба «Тропинка»;

- организация совместных творческих проектов родителей, участие в конкурсах рисунков, поделок, в выставках семейного творчества (ежегодно 6 – 7 выставок).

В 2017 году педагоги МБУДО «ДПШ» апробировали новую форму работы – **мастер-классы для родителей с детьми**: «Семейный оберег», «Сюрприз для бабушки», «Декор бокала полимерной глиной «Гусеница на цветке», «Аэробика для мам».

В рамках информационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса МБУДО «ДПШ» в течение всего анализируемого периода:

- *функционировал сайт МБУДО «ДПШ» с информацией о работе учреждения в целом по направлениям деятельности, с результатами конкурсов, объявлениями, статьями, заметками о проведенных массовых мероприятиях и т.д.*

- *оформлялись информационные стенды («Пожарная безопасность!», «Безопасная дорога», «Семья и семейные ценности», «Права ребенка в новом веке», «Мусору – нет!», «Профилактика дорожных происшествий», «Осторожно, дорога», «Битва за Сталинград», «Здоровье – главное богатство», «Герои великой страны», «100-летию системы дополнительного образования посвящается», «Опасные ситуации», «Безопасность детей – дело взрослых», «ЗОЖ», «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре», «Экологический калейдоскоп», «Мы играем всей семьей», «Мудрые советы», «Мой друг – светофор», «Служили наши папы»,*



«Гражданская защита», «Моя мама лучше всех», «Закаляйся, если хочешь быть здоров») и др.;

- *выпускались памятки и буклеты: «Как выбрать детское удерживающее устройство», «Пожарная безопасность», «Памятка отцам», «Хорошие родители хороших детей», «Правовые аспекты воспитания», «Арифметика безопасности», «Без паники» и др.*

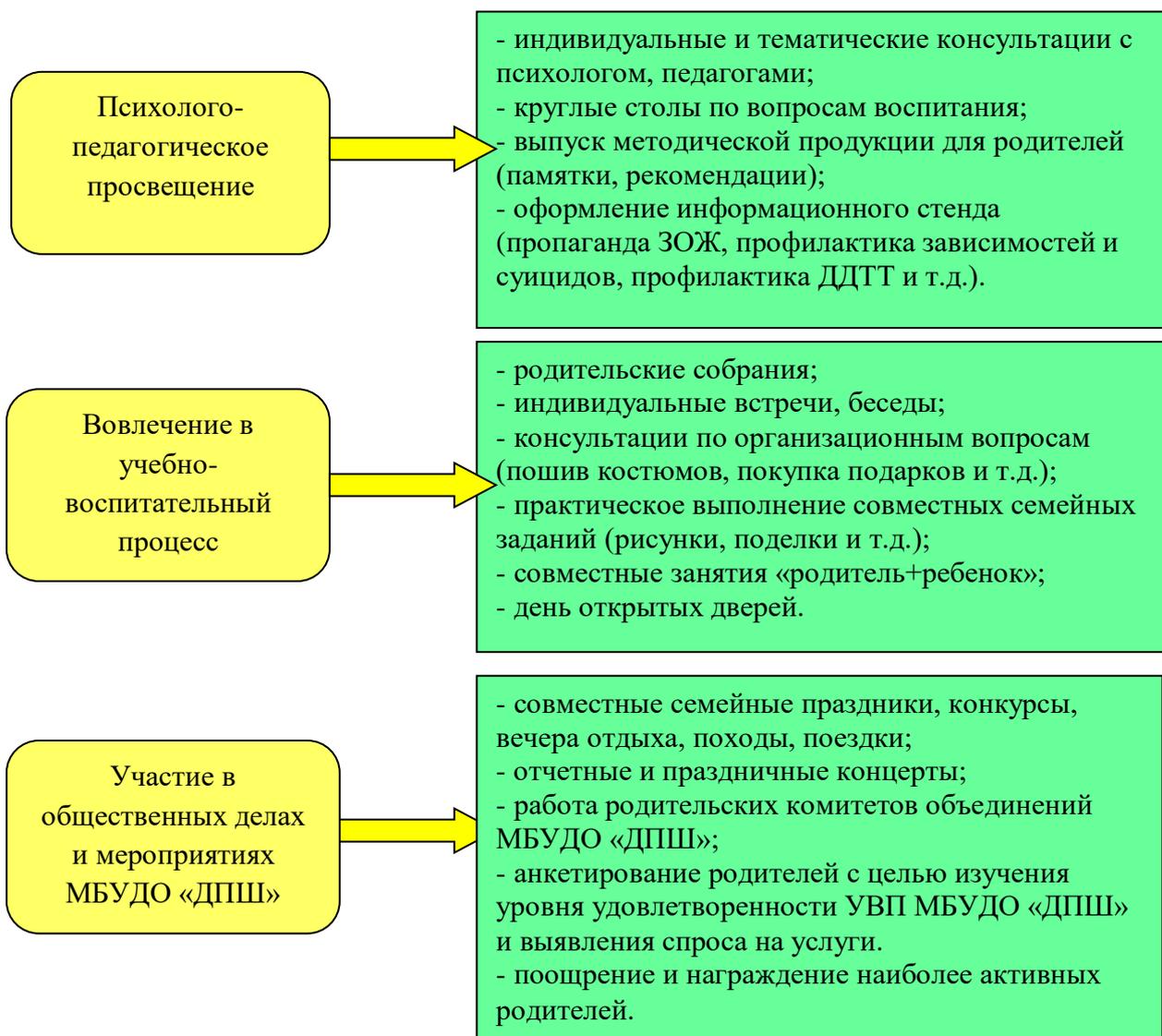
Организовывались встречи родителей:

- с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД МОМВД России «Кувандыкский» Регентовой О.А. (Темы: «*Детские удерживающие устройства и светоотражатели*», «*Безопасность детей на дороге. Использование светоотражателей и фликеров*»).

- с представителем городского отделения Пожарно-спасательной части № 35 г. Кувандыка (Тема: «*Маленькие шалости – большая беда*»);

- с медицинскими работниками («*Профилактика гриппа и ОРВИ в эпидемическом сезоне 2018–2019 гг.*», «*Здоровье и время года: весенняя усталость*» – 2017 г., «*Как распознать наркомана?*» – 2016 г., «*Что делать, чтобы не заболеть гриппом?*» – 2016 г.; «*Гигиена подростка*» – 2019 г.).

## Формы взаимодействия с родителями





Организовывались массовые культурно-досуговые и развлекательные мероприятия (15 мероприятий в год), на которых родители являются не только зрителями, но и активными участниками («День матери», «День именинника», «День Защитника Отечества», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Честная масленица», новогодние утренники и мн.др.), вечера отдыха совместно с родителями, отчетные концерты, фестивали.

**Выводы:**

1. МБУДО «ДПШ» эффективно сотрудничает образовательными организациями округа, научными учреждениями и другими социальными партнерами.

2. Детским общественным движением охвачено 86% детей и подростков Кувандыкского округа. С 2018 года функционирует местное отделение РДШ, эффективно функционирует первичная организация РСМ.

3. Работа учреждения с семьей за последние 3 года стала более результативной.

Образцовые коллективы МБУДО «ДПШ»

### МЫ ГОРДИМСЯ!

Учащиеся объединения молодежной моды «Клэш» являются неоднократными победителями и призерами Всероссийских, областных, муниципальных конкурсов, фестивалей, форумов:

- областной этап Всероссийского форума «Зеленый край – зеленая планета»;
- областной этап Всероссийского форума «Зеленая планета»;
- областной конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка» в номинациях «От идеи до модели», «Наряд для куклы», «Золотой наперсток», «Аксессуары», «Юный стилист», «Макетирование», «Юный художник-модельер»;
- областной конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья»;
- обладатели сертификата победителя зональной выставки «НТТМ»;
- муниципальный конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья» в различных номинациях.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования для пионеров и школьников Кузнецкого городского округа Сибирской области

## Творческое объединение МОЛОДЕЖНОЙ МОДЫ «Клэш»




Телефон: 8(35361)36-9-44  
e-mail: dpsb-kuv@yandex.ru

г. Кузнецк

### КЛЭШ - ЭТО...



Творческое объединение молодежной моды «Клэш» было создано в 2004 году для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Руководит объединением педагог дополнительного образования первой квалификационной категории **Савинова Лариса Александровна** – талантливая, активный, творческий, целеустремленный, увлеченный своим делом профессионал.

Педагог постоянно находится в творческом поиске, повышает свой профессиональный уровень: регулярно принимает участие в работе семинаров-практикумов, стажерских площадок, базовых курсов повышения квалификации. Лариса Александровна внимательно следит за тенденцией развития моды и планирует свою деятельность в соответствии с современным требованиям.

Лариса Александровна смогла сплотить коллектив родителей воспитанников объединения, который является активными участниками творческой жизни объединения, оказывают помощь в приобретении необходимого материала, аксессуаров для создания коллекций и индивидуальных композиций, участвуют в проведении совместных учебных занятий и мероприятий, выступая в роли наставников или справедливого жюри, поддерживают ребят и сопровождают их в различных поездках и походах.



Коллектив является активным участником различных культурно-массовых мероприятий муниципального образования: «День города», «Сан-Кувандык», «Твори добро!» – благотворительный концерт для людей с ограниченными возможностями здоровья, «Загляните в мамы глаза», «Мамино сердце» – поздравительные программы ко дню Матери, «Вам тепло наших сердец», «И помнит мир спасённый...» – концертные программы для ветеранов.





## Коллектив

Коллектив  
Одаренных  
Неповторимых  
Фантастических  
Естественных  
Талантливых  
Творческих  
Индивидуальностей



## Гимн коллектива

Ты наверно тоже из волшебной сказки,  
Ты наверно тоже из страны чудес.  
Просто невозможно и невероятно  
Жизнь свою представить без тебя.  
Музыка, музыка - ты стала моей судьбой,  
Музыка, музыка - останься навеки со мной.



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского  
городского округа Оренбургской области»

## Образцовый детский вокальный коллектив "Конфетти"



Оренбургская область  
г. Кувандык  
ул. Строителей, д. 13  
тел. 8 (35361) 36944



## Выпускники коллектива "Конфетти"

Вокальное объединение «Конфетти» было создано на базе Центра развития творчества детей и юношества города Кувандыка в 1999 г для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. В 2011 году присвоено почётное звание «Образцовый детский коллектив».



Кубрина  
Ирина  
Николаевна

Руководит объединением педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Кубрина Ирина Николаевна. Стабильный коллектив насчитывает сорок участников разного возраста, которые образуют вокальные дуэты, трио, группы, а также успешно выступают с сольными номерами.

Приоритетное направление деятельности коллектива - развитие личности учащегося, способной к творческой самореализации посредством освоения музыкальной культуры, овладения искусством вокала, участием в проектной и коллективно-творческой деятельности. На занятиях регулярно проводятся упражнения по развитию чувства ритма, музыкального слуха, голоса, дикции и артикуляции, психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива, раскрытие личностно-значимых качеств и сохранение психического здоровья детей и подростков.

Репертуар «Конфетти» состоит из лучших образцов отечественной детской музыки, таких композиторов как В. Шаинский, Г.Гладков, С. Савенков, Ж. Калмагорова, В.Шонин, Н.Мухамеджанова А.Варламов, Р.Гуцалюк, а также музыкальными произведениями местных авторов Пономарёва

Репертуар «Конфетти» состоит из лучших образцов отечественной детской музыки, таких композиторов как В. Шаинский, Г.Гладков, С. Савенков, Ж. Калмагорова, В.Шонин, Н.Мухамеджанова А.Варламов, Р.Гуцалюк, а также музыкальными произведениями местных авторов Пономарёва



Кудряшова Мария



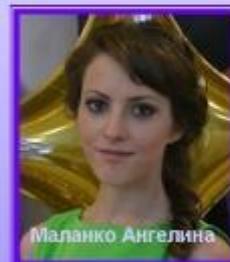
Кубрина Елизавета



Мищенко Ольга



Крапивин Егор



Маланко Ангелина



Гусева Анастасия



Астафьева Вера



Паршин Иван



Мансурова Надия





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»

**Образцовый этнографический коллектив «Ляйсан»**

Этнографический коллектив «Ляйсан» создан в 1998 году на базе Никольской средней школы Кувандыкского района. В 2011 году присвоено звание «Образцовый детский коллектив».



Венера Абдуллонова

«Ляйсан» занимается комплексным изучением и сохранением традиционной татарской музыкальной культуры, пропагандирует её, исполняя аутентичные образцы фольклора. В коллективе занимается более 20 человек – учащиеся Никольской средней школы. Руководит коллективом педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Мансурова Венера Абдуллонова.

Приоритетное направление деятельности коллектива - изучение татарского фольклора во всём его многообразии (древние доисламские и мусульманские обычаи, традиции, праздники, устный, музыкальный фольклор и декоративно-прикладное искусство татар).

Репертуар «Ляйсан» включает в себя народные песни, лири, сказки, танцы, царские обычаи и обряды, а также современные эстрадные песни на татарском языке. Основным источником репертуара коллектива являются старожилы, хранители народного духовного богатства.

**Творческие достижения этнографического коллектива «Ляйсан»**

**2013 год**

**2014 год**

Областная олимпиада школьников по татарскому языку	Диплом победителя
Межрегиональная олимпиада школьников по татарскому языку	Благодарность призёра
Республиканская олимпиада по татарскому языку и литературе	Диплом призёра
Интернет-тур Международной олимпиады по татарскому языку и литературе	Сертификат участника
Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души 2013»	Диплом II, III степени

Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души 2014»	Диплом II, III степени
III региональный конкурс чтецов татарской классической и современной поэзии «Джалиловские чтения»	Диплом II степени
Областная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе	Диплом победителя
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Диплом призёра
Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе	Диплом призёра



### Наши победы

Хореографическое объединение «Радуга» – яркое, самобытное, живущее активной жизнью, идущее в ногу со временем и работающее на перспективу. Подтверждением этого являются заслуженные победы в конкурсах различного уровня.

Хореографическое объединение «Радуга» – сильный, дружный, молодой, энергичный коллектив, который пребывает в хорошей хореографической форме, что дает основания верить в его творческое долголетие. Верим, что на небосклоне Танца он зажжет все новые и новые звезды!

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

### Хореографическое объединение «Радуга»

Телефон: 8(38361) 36-9-44  
e-mail: dzh-kuv@yandex.ru

Наши координаты:  
462241, Россия, Оренбургская обл.,  
г. Кувандык, ул. Стрелителей, д. 13.

г. Кувандык

### Вот такие мы!

Хореографический коллектив «Радуга» был создан на базе Дома пионеров и школьников в 2004 году. Его бессменным руководителем на протяжении 13 лет является педагог дополнительного образования I квалификационной категории Казакова Олеся Нурисламовна. В репертуаре коллектива около 50 танцев: народные, классические, эстрадные. Коллектив постоянно работает над пополнением своего репертуара, ежегодно ставя новые номера.

Во время занятий руководителем ведется не только кропотливая работа с каждым участником коллектива по отработке движений, но и уделяется большое внимание слаженности исполняемого хореографического номера. Своё мастерство ребята показывают на ежегодных традиционных концертах, посвящённых Дню учителя, Дню Матери, 8 марта, а также у Главы. Коллектив всегда готов покорять зрителей новыми творческими победами. Учащиеся хореографического коллектива «Радуга» являются участниками крупных праздничных мероприятий, района, города, области.

За весь период работы коллектив овладел мастерством исполнения народных, эстрадных, балетных и сюжетных танцев. Следует отметить оригинальность и удачное композиционное решение постановки танцев. Участники хореографического ансамбля отличают сценическое и исполнительское мастерство, творческий подход к делу, тонкий эстетический вкус, умение выразить дух танца через пластику и музыку. Зрители видят на сцене лишь красоту, лёгкость, изящество, праздник, торжество, победу, признание. Но путь ко всему этому весьма непрост: каждый день многочасовые тренировки – наклоны, приседания, шпагаты, сбитые пальцы... и каждый день преодоление себя. Олеся Нурисламовна успешно удаётся формировать интерес учащихся к различным танцевальным направлениям и жанрам, расширять танцевальные представления, развивать телесную гибкость, умение чувствовать, понимать, слышать музыку. Танцы разных направлений сочетаются с изучением истории музыки и танца, актёрского мастерства. Хореографический коллектив с высоким исполнительским мастерством – вот результат работы «Радуги».

Особое внимание в своей педагогической деятельности педагог уделяет работе с родителями так данный процесс способствует повышению результатов и в учебно-воспитательном процессе и способствует улучшению микроклимата как в коллективе так и в семье. Работа с родителями проводится в форме родительских собраний, открытых занятий и отчетных концертов, на которых обсуждаются вопросы организации образовательного процесса, воспитательной работы и наблюдаются рост профессионального исполнительского мастерства своих детей.

Для многих ребят жизнь в коллективе – это не только способ приобрести гармоничную осанку, легкую походку, прекрасную фигуру, получить психологическую разгрузку или избавиться от страха выступать перед огромной аудиторией, но это их стиль жизни, возможность проявить свои способности, развить талант, найти друзей и себя.



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского  
городского округа Оренбургской области»



# Образцовый детский фольклорный коллектив "Ручеёк"



## Гордость коллектива

Петр Владимирович Литовкин—  
победитель областного и участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».



Оренбургская область  
г. Кувандык  
ул. Строителей, д. 13  
тел. 8 (35361) 36944

Фольклорный ансамбль "Ручеек" образовался в 1993 году на базе Ибрагимовской средней школы по инициативе талантливого руководителя, учителя музыки

**Литовкина Петра Владимировича.**



В 2017 году коллективу присвоено почётное звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области».

В основу концепции работы Петра Владимировича с фольклорным коллективом "Ручеек" лежит его твердое убеждение в талантливости каждого ребенка. Педагог считает, что каждый ребенок наделен от природы определенными способностями, богато одарен. Исходя из этого, основными задачами он считает: оказание содействия ребенку в осознании своих способностей, своей одаренности; создание условий для развития этих способностей.

В настоящее время коллектив является одним из самых известных на территории городского округа. За период со времени образования до сегодняшнего дня ансамбль – неперенный участник всех городских и районных мероприятий и праздников.

## Это МЫ



**Обобщение опыта работы  
педагога дополнительного образования Литовкина П.В.**



*Визитная карточка педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Литовкина Петра Владимировича, руководителя Образцового детского коллектива фольклорного ансамбля "Ручеек"*

*Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области"*

*Педагогический стаж – 35 лет.*

*Стаж руководителя ансамбля "Ручеек" – 25 лет.*

### **1. Условия формирования опыта**

Фольклорный ансамбль "Ручеек" образовался в 1993 году на базе Ибрагимовской средней школы по инициативе талантливого руководителя, учителя музыки Литовкина Петра Владимировича. На начальном этапе учащиеся занимались вокалом в различных жанрах. Но в результате проб и поиска индивидуального стиля коллективом предпочтение было отдано изучению фольклора и пению народных песен.

В основу концепции работы Петра Владимировича с фольклорным ансамблем "Ручеек" лежит его твердое убеждение в талантливости каждого ребенка. Педагог считает, что каждый ребенок наделен от природы определенными способностями, богато одарен. Исходя из этого, основными задачами он считает:

- оказание содействия ребенку в осознании своих способностей, своей одаренности;
- создание условий для развития этих способностей.

По мнению педагога, в основе решения этих задач заложена творческая активность самого ребенка. Поэтому проблему своей деятельности он определяет как "*Стимулирование творческой активности учащихся посредством использования песенного русского фольклора*". Несмотря на достаточно низкий интерес детей к фольклору, педагогу удается найти способы привлечения детей к пению народных песен. У многих ребят в скором времени возникает настоящий интерес, а впоследствии и серьезное увлечение народной песней.

### **2. Теоретическая база опыта**

В своей работе педагог учитывает основные положения ведущих отечественных психологов – Б.М.Теплова, Л.С. Выготского и др. Особенно его интересует развитие музыкальных способностей детей, структуру которых выделил Б.М. Теплов:

- эмоциональная отзывчивость;
- музыкальная память;
- сенсорные музыкальные способности: чувство ритма, музыкальный слух;
- интеллектуальные способности: музыкальное воображение, продуктивный



компонент музыкального мышления, репродуктивный компонент музыкального мышления.

Используются в работе также результаты исследований отечественных ученых, занимающихся проблемами творчества: Г.В.Ковалевой, Н.В.Вишняковой, Л. Дорфмана, А. Мелик-Пашаева и др.

Основой также являются методика комплексного музыкально-певческого воспитания "Фонопедический метод развития голоса" В.В. Емельянова и система комплексного подхода к музыкальному развитию личности ребенка Б.С. Рачиной, позволяющие добиваться высоких результатов в пении.

### **3. Актуальность и перспективность опыта**

Сегодня воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Гуманизация всей системы образования предполагает переход от традиционной педагогики "знаний, умений, навыков" к личностно-ориентированной педагогике развития. Поэтому приоритетным в личностно-ориентированном подходе становления: обращенность к личности ребенка, выявление и раскрытия его индивидуальности, признание самобытности и самоценности субъективного опыта. Формирование человека как личности начинается с детства. Именно в это время закладываются нравственные и эстетические основы, формируются познавательные способности.

В настоящее время появилась возможность получить полноценное воспитание и развитие ребенка в системе дополнительного образования.

Пение является одним из важнейших факторов детского музыкального воспитания и образования. Вовлечение детей в музыкальное народное творчество является одной из основных задач современности, так как в деле возрождения отечественной культуры, основой остается народное искусство. А сохранение и пропаганда его являются первостепенной задачей воспитания и образования подрастающего поколения.

О возрождении фольклора, этой самобытной, неповторимой, неотъемлемой части культуры любого народа, в настоящее время идет много разговоров. Каждый человек должен знать корни того, чем он живет. Дерево без корней гибнет, так и человечество. М. И. Глинка сказал в свое время крылатые слова: "Музыку создает народ, а мы, композиторы, её лишь аранжируем". С ним нельзя не согласиться. Ведь живет лишь та музыка, которая вошла в душу народа.

В результате многолетней практики, возникла необходимость создания программы воспитания творческой личности на основе фольклора. Она представляет собой обобщение опыта по развитию у учащихся певческих навыков. Выразительное исполнение песен помогает более ярко и углубленно переживать их содержание, вызывать эстетическое отношение к музыке, к окружающей действительности. В пении более полно реализуются музыкальные потребности ребенка. Оно тесно взаимосвязано с общим развитием и формированием личностных качеств. В работе над песенными навыками, развитием способностей и умений правильного, интонационного чистого пения, звукообразования, дыхания, дикции предполагается использовать методические приемы В.В. Емельянова, Б.С. Рачиной и др.

### **4. Новизна опыта**

Новизна опыта Петра Владимировича заключается в широком использовании потенциала воспитания, которое реализуется посредством применения в педагогической деятельности 3 следующих идей:

- *идея воспитания "на миру"* – предусматривающая включение в процесс воспитания всех уровней окружения ребенка: семьи, школьного коллектива, жителей села.



Творческая деятельность ансамбля неразрывно связана с семьями учащихся, включена в контекст воспитательной системы школы, культурной жизни родного села. Богатый фольклорный материал, хранящийся в семьях, – источник пополнения репертуара коллектива.

- **идея аксиологизации образовательного процесса** – определяющая совокупность приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека. Это такие общечеловеческие ценности, как: Родина, Красота, Добро, Познание, Человек, Творчество, а также базовые ценности национальной, этнической культуры: семья, любовь, дружба, труд, которые пронизывают всю деятельность коллектива и каждое занятие;

- **идея диалога** – предусматривающая содействие в выработке личностью собственной системы ценностей в многоаспектном и разноуровневом диалогическом общении учащихся: со сверстниками, со взрослыми, носителями родной культуры и культуры другого этноса, с историей, краеведением, искусством.

### 5. Адресность опыта

Опыт педагога Литовкина Петра Владимировича может быть использован учителями музыки, педагогами дополнительного образования, руководителями народных фольклорных коллективов и детских хоров.



### 6. Трудоемкость опыта

Фольклорный ансамбль "Ручеек" – один из лучших творческих коллективов Кувандыкского района, имеющий свой неповторимый облик. Заботясь о постоянном развитии коллектива, руководитель П.В. Литовкин находится в постоянном поиске репертуара, сборе фольклорного материала, как в родном селе, так и далеко за его пределами. Учащиеся, помимо сбора фольклора родного

села, активно занимаются сочинением песен, частушек, мелодий и стихов. И это им с успехом удается. На областном конкурсе музыкального творчества "Нотная тетрадь" Габдуллин Гумар стал победителем со своей песней "Край родной". Эта песня стала своеобразным гимном коллектива и с удовольствием исполняется детьми.

Большое внимание педагог уделяет социально-значимой деятельности. Совместно с педагогом ребята принимают участие в сельских праздниках, концертах для ветеранов, воспитанников детских садов. Традиционными стали акции по очистке родников, находящихся около села, уборке территории.

Петр Владимирович Литовкин, постоянно совершенствуя образовательный процесс в своем объединении, разработал авторскую дополнительную образовательную программу "Ручеек" (срок реализации 5 лет) и более 20 методических пособий и разработок по русскому фольклору и народному пению: "Приемы постановки народного голоса", "Дыхательные упражнения вокалиста", "Методика организации фольклорных экспедиций", "Материалы фольклорных экспедиций", "Русский календарный фольклор", "Сценарии календарных праздников", "Сценарии народных гуляний", "Русская народная песня", "Русские народные инструменты", "Заклички и приговорки", "Русские народные игры", "Фольклор Оренбургского края", "Словарь старинных слов и понятий", "Народное творчество Оренбуржья", "Песенное народное творчество Оренбуржья", "Детский голос и



особенности его развития", "Речевые ритмоинтонационные упражнения и игры", "Сборник викторин по фольклору", "Тестовые задания по сольфеджио", "Советы юному артисту".



В программу включен региональный компонент: знания по истории Кувандыкского района, Оренбургской области, сведения о культурных традициях народов, населяющих родной край, песенный материал Оренбуржья, села Ибрагимово. Содержание программы реализуется посредством современных технологий: проектной и исследовательской деятельности, методов активного обучения. Полный курс программы успешно освоили 74 выпускника. Подтверждением высокого методического уровня программы, ее педагогической ценности стало получение звания лауреата XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации "Художественная" (2014г.).

Методическую систему педагога отличает совокупность методов, приемов и технологий, прошедших апробацию и проверку временем. Главное требование к ним, по мнению педагога, – глубокое погружение ребенка в мир музыки. На этапе отбора детей в коллектив педагог использует целый ряд методов, позволяющих ненавязчиво, деликатно выявить детей, желающих быть не просто слушателями, а активными участниками коллектива. Это музыкальные перемены, музыкальные утренники и спектакли, коллективное прослушивание музыкальных произведений. Дети, заинтересованные предложенными перспективами работы в ансамбле, становятся частью организма, действующего динамично, систематично, но не без экспромтов, творческих взрывов. Дисциплина, поддерживаемая педагогом, не сказывается отрицательно на психологическом климате в коллективе. Между детьми и педагогом царят деловые, но добрые взаимоотношения. Систематичность – один из главных принципов системы работы Литовкина П.В. Также большое внимание он уделяет работе над отдельными частями произведений индивидуально с детьми, испытывающими затруднения.



Реализуемая педагогом программа представляет собой модифицированный вариант разноуровневого планирования образовательной деятельности в детском фольклорном ансамбле "Ручеек". Данная программа рассчитана на возрастную



категорию детей от 10 до 15 лет со сроком реализации 4 года. Автором внесены модификации в существующие программы по обучению детей пению в русской народной манере в системе дополнительного образования детей: Г.М. Науменко "Фольклорная азбука", "Школа русского фольклора", автор М.Т. Картавцева, программы "Русский фольклор" Министерства образования РФ, программы "Русский фольклор", автор С.И. Беляева.

Изменения произведены в структурно-содержательном аспекте программы. Представлена блочно-модульная структура. В тематический план и основное содержание деятельности объединения в соответствии с целями и задачами включен региональный компонент, содержащий изучение фольклора села, творческие контакты с жителями – хранителями песенных традиций населенного пункта. Наряду с основным блоком – разучиванием вокального материала, программой предусмотрено изучение музыкальной грамоты, игра на шумовых инструментах, элементы хореографии. Это дает основание считать программу комплексной. Формы занятий, предполагаемые программой обоснованы и соответствуют запланируемому содержанию. Среди них как групповая работа, так и индивидуальные занятия. Представлены так же такие виды как занятия-концерты, творческие отчеты, экскурсии, творческие встречи и пр. В качестве основного метода отслеживания результативности усвоения знаний и умений педагогом определено педагогическое наблюдение, которое осуществляется три раза в год по параметрам: вокально-хоровые навыки (голосовые данные, слух, чувство ритма, музыкальная память, дикция), элементы народной хореографии, игра на шумовых музыкальных инструментах, артистизм. Результаты фиксируются в протоколах.

Особое внимание Петр Владимирович уделяет связи с семьями учащихся творческого коллектива и использует для этого различные формы:

- беседа "Фольклор нашего села";
- вечер-портрет "Час с гитарой";
- праздник "Гармонь моя певучая";
- "Сельские посиделки";
- клуб "Музыкальный вечерок".



Учитывая, что социальный состав семей в коллективе разного социального уровня, педагог проводит индивидуальную работу с родителями, включая в тематику родительского всеобуча (который является традиционной формой работы в Ибрагимовской школе) вопросы:

- "Особенности индивидуального музыкального развития детей";
- "Изучить ребенка – значит, прежде всего, его наблюдать";
- "Ваш ребенок талантлив! Поможем ему".

Петр Владимирович определил для родителей характерные признаки музыкальных способностей их детей, тем самым взяв их в союзники:

- любит музыку и музыкальные записи;
- быстро и легко отзывается на ритм и мелодию;
- внимательно вслушивается в мелодию и быстро ее запоминает;
- вкладывает в исполнение чувства, энергию, свое настроение;



- пытается сочинять собственные мелодии.

Регулярные презентации новых номеров, участие в районных, городских и областных мероприятиях дают мощный толчок в дальнейшем развитии детей, их стремлении достигнуть более высокого уровня.

Педагог Литовкин П.В. обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, аналитическими и прогностическими умениями, виртуозно владеет музыкальным инструментом. Им разработана методическая прикладная продукция по фольклору. Педагог накопил богатый нотный материал аранжированных им песен, пишет стихи и песни о родном крае, которые разучивает с детьми.

В 2012 году педагог стал лауреатом областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям" в номинации "Художественная", а в 2013 году принял участие во всероссийском этапе конкурса, где был поощрен призом "За сохранение народных традиций".



Владея методикой работы с фольклорным ансамблем, Петр Владимирович охотно делится наработанным опытом с коллегами на мастер-классах, семинарах проводимых в ДПШ, достойно представил на уровне области свой опыт участника конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

В 2019 году педагог принял участие во Всероссийском конкурсе методических разработок "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности-2019".

Петр Владимирович активно участвует в деятельности различных педагогических сообществ. Он размещает свои методические

материалы на педагогических сайтах и порталах, таких как: <https://znanio.ru>,  
<http://infourok.ru>,  
<https://www.prodlenka.org>,  
<http://pedmir.ru>, <https://урок.рф> и др.





Ценность данного педагогического опыта заключается в том, что педагог средствами народного искусства стремится сохранить в детской среде народные песенные традиции, как основу истинного патриотизма, приобщает подрастающее поколение к историческим и культурным ценностям родного края. Огромное значение уделяется нравственному здоровью детей, что проявляется в подборе репертуара песен, распевок, сказок, потешек и пр. Содержание построено с учетом усложнения, опоры на имеющиеся знания и умения детей. На каждом году обучения материал распределяется по шести основным разделам: знакомство детей с фольклором родного края, Оренбуржья, России; слушание народной музыки; элементы народной хореографии; вокально-хоровая работа; ритмический тренинг; обучение игре на шумовых инструментах. Реализуя данную программу, автор добивается высокой результативности в образовательной и воспитательной деятельности (результаты диагностических срезов, участие учащихся в конкурсах различных уровней).

#### 7. Технология опыта

Залогом сохранения коллектива, стабильности его контингента на протяжении нескольких лет является умение педагога соединять народную культуру и особенности восприятия современных детей. Учитывая их интересы, Петр Владимирович строит работу таким образом, чтобы удовлетворять потребности детей в исполнении песен разных жанров, но при этом подчеркивает красоту именно народной песни, показывает, что она – источник современной музыки. Фольклорный ансамбль "Ручеек" – часть системы патриотического воспитания Ибрагимовской школы, оказывающей реальное влияние на души детей, их отношение к своей малой родине.



На сегодняшний день творческий коллектив Петра Владимировича насчитывает около 50 человек. В него входят дети от десяти до пятнадцати лет. Но педагог, работая с коллективом в целом, делает акцент на индивидуальное развитие каждого ребёнка, помогая ему раскрыться, осознать свои способности и возможность вложения этих способностей в общее дело ансамбля. Таким образом, стимулируя творческую активность детей, погружая их в мир музыки, педагог добивается высоких результатов своих учащихся, выраженных в устойчивом интересе к пению в ансамбле, достижениях коллектива на областных, зональных конкурсах и фестивалях.

### 8. Результативность опыта

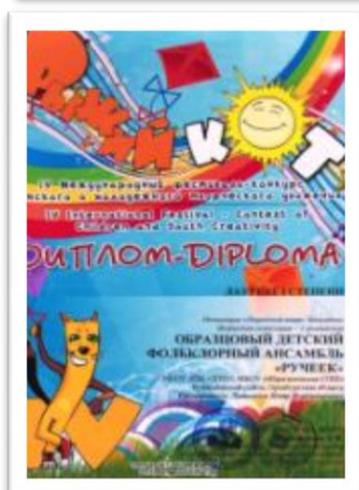
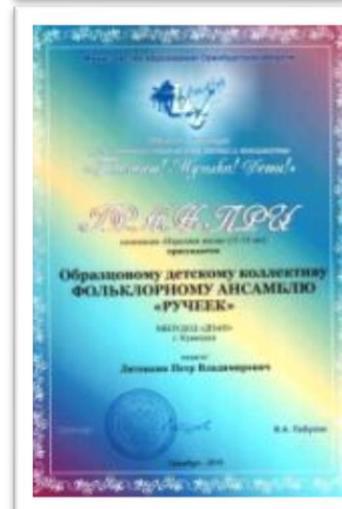
В настоящее время коллектив является одним из самых известных на территории округа, области. За период со времени образования до сегодняшнего дня ансамбль – неперенный участник всех муниципальных мероприятий и праздников. Ежегодно становится дипломантом и лауреатом таких муниципальных конкурсов как "Твои таланты, школа", "Обильный край, благословенный", "Ступенька". Успешно коллектив ансамбля принял

участие в проекте "Рок не по-детски" (2014 г., 2015 г.), где попробовали себя в жанре рок-музыки.

На областном уровне коллектив также демонстрирует рост исполнительского мастерства. В течение периода с 2001 по 2017 год ансамбль получает высокую оценку жюри областного конкурса музыкального творчества детей и юношества "Талант! Музыка! Дети!". Также в 2015, 2017 годах "Ручеёк" был отмечен дипломами лауреата

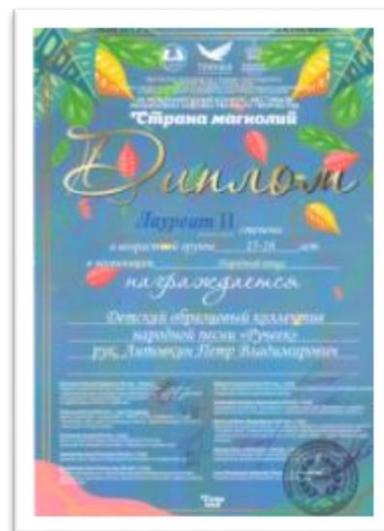
областного фестиваля детского и юношеского творчества "Зажги свою звезду". В 2012г. "Ручеёк" стал лауреатом Международного конкурса по видеозаписям "Музыкальный Вернисаж".

С 2014 по 2016 г. учащиеся образцового коллектива результативно приняли участие в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творческого движения "Рыжий кот". В 2018 году коллектив стал обладателем диплома лауреата II степени XII





Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного конкурса "Страна магнолий".



Ежегодно на протяжении 5 лет обучающиеся коллектива "Ручеек" принимали участие в профильной смене "Земляки". В 2011 году ребята побывали на Всероссийском фольклорном фестивале в г. Анапа, где были награждены дипломом II степени "За сохранение народных песенных традиций".



Коллектив принимал участие в областной телепередаче "Музыкальный тусок". Творческое общение в процессе съемок оказало значительное влияние на отношение юных певцов коллектива к исполнению народной песни, дало возможность оценить его значение в новом масштабе.

Особое значение в коллективе уделяется воспитанию солистов. Прославили и продолжают прославлять коллектив солисты Давлетбердина Зульфия, Туктагулова Гузель,





Маркелова Екатерина, Габдуллин Гумар, Холуянова Анастасия, Татлыбаева Регина, Гришун Анастасия, Измайлова Зульфия.

Контингент коллектива постоянно пополняется, осуществляется преемственность между возрастными группами ансамбля. Взаимоотношения между детьми отличаются чуткостью, добрым отношением друг к другу, стремлением помочь. Источником доброжелательной атмосферы в коллективе является сам руководитель, обладающий умением чувствовать состояние коллектива в целом и каждого его участника в отдельности. Ансамбль "Ручеек" всегда отличается особой настрой, собранность, высокая работоспособность и целеустремленность, здоровое чувство конкуренции в конкурсной борьбе. Во многом, благодаря этому, коллективу удается достигать высоких результатов в ансамблевом пении.

С 2004 года и по сегодняшний день коллектив носит звание "Образцовый детский коллектив".



На протяжении многих лет существует крепкая связь между ансамблем "Ручеек" и существующим уже много лет народным ансамблем "Рябинушка", руководит которым также Петр Владимирович. В составе этого коллектива жительницы села (многие из которых являются мамами юных артистов), хранящие русские народные песенные традиции и передающие их молодому поколению. Совместная концертная деятельность двух

коллективов – удачная творческая находка руководителя.

Ценностные приоритеты современных детей, в основном, базируются на современном искусстве, в том числе, и музыкальном. Большого труда сегодня стоит привлечь ребят к изучению и исполнению фольклора. В коллективе "Ручеек" эта проблема решается умением педагога создавать и поддерживать совместно с детьми традиции, благодаря которым каждый ребенок чувствует поддержку своей индивидуальности, видит перспективы развития своих способностей. Традиции эти заключены в особом отношении к новичкам, церемонии принятия в коллектив и выпуска ребят, в процессе подготовки концертных костюмов, к которому привлекаются все, без исключения, дети. Привитая к песенному творчеству любовь находит отражение в профессиональном выборе детей. Много выпускников "Ручейка" обучались и обучаются в настоящее время по специальностям, связанным с музыкой, вокалом, являются участниками студенческих ансамблей, творческих коллективов предприятий: Давлетбердина Зульфия, Габдуллин Гумар, Овчинникова Анастасия и многие другие. Одна из воспитанниц ансамбля является участницей Оренбургского народного хора.

Подборка публикаций в СМИ

Новый путь 5.12.2019

• В Кувандыкском городском округе •

## Дом пионеров и школьников — обладатель гранта губернатора

**За активное внедрение инновационных образовательных программ Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа награжден грантом губернатора Оренбургской области в 250 000 рублей.**

27 ноября в областном Дворце творчества детей и молодежи им. Поляничко состоялось областное совещание «Приоритеты воспитания и дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование», в ходе которого коллективу Дома пионеров и школьников было вручено благодарственное письмо министерства образования Оренбургской области за эффективную подготовку и результативное участие в конкурсном отборе

муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

По результатам оценок областной конкурсной комиссии заочного тура конкурса в финал вышли пять организаций области, набравшие наибольшее количество баллов, среди которых и ДПШ Кувандыкского городского округа. В конкурсные испытания финального этапа вошли: презентация организации и защита программы развития организации

дополнительного образования. Выступления конкурсантов оценивало компетентное жюри.

Презентовала учреждение и защищала программу развития учреждения педагог-организатор Дома пионеров и школьников А.И. Хакимова.

По итогам очного тура в три организации дополнительного образования был организован выезд конкурсной комиссии, среди которых были определены 2 победителя. И наш ДПШ стал одним из обладателей гранта губернатора.

По словам А.И. Хакимовой, конкурс был масштабным и победить в нем было непросто. Огромную работу по подготовке документации провела рабочая группа: научный

руководитель И.И. Буева, методисты Н.В. Побединок, Ю.Ф. Нилфорсов, педагог-организатор А.И. Хакимова.

«Вперед большая работа. Важно реализовать программу развития, чтобы социальный эффект от нее был бесспорным для всех — для учащихся, родителей, коллег, СМИ, для простых людей, живущих рядом с нами. Учитывая высокую оценку министерства образования Оренбургской области и губернатора, есть уверенность, что команда Дома пионеров и школьников достойно справится с поставленными задачами в деле воспитания подрастающего поколения», - подытожила А.И. Хакимова.

Олеся ГРИШУН.



Фото Татьяна Литвиченко

## «Педагогика — моя мечта с детства»

Вот уже 16 лет Альбина Исмагиловна Хакимова, директор Дома пионеров и школьников, вносит огромный вклад в воспитание и образование детей. Креативность, гуманизм, толерантность, оптимизм, активная жизненная позиция, стремление быть в курсе событий в различных сферах жизни - все эти качества присущи Альбине Исмагиловне. У нее два высших образования — экономическое и педагогическое. Это учитель, идущий в ногу со временем.

«Педагогика была моей мечтой с детства. Работая с детьми, не стареешь, заряжаешься позитивом. Сегодня на мне лежит большая ответственность за результаты работы своей и Дома пионеров и школьников, за воспитание нашего будущего поколения. В этот праздник хочется пожелать землякам счастья, благополучия, исполнения желаний, и чтобы нашими совместными усилиями воспитание принесло свои плоды, и вскоре мы бы смогли гордиться нашими детьми», - прокомментировала А.И. Хакимова.

ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

## «Хоровод дружбы»



Коллектив «Мзурик».

Фестиваль национальных культур, который ежегодно проводится в Доме пионеров и школьников, – пример уважительного отношения к традициям и обычаям людей разных национальностей. Подобные мероприятия проводятся для формирования в налаженной среде межнационального взаимопонимания и согласия. В фестивале национальных культур принимают участие ребята, которые гордятся своими обычаями, традициями и культурой. И все уникальны своей самобытностью, богатством истории, творческим потенциалом.

Первыми открыли фестиваль театрализованной постановкой ребята из Чебоксарской школы, они прекрасно исполнили русские песни «Солдатушки, бравы ребятушки», «Россия сильна и красива». Затем, рассказав о своем родном крае, ребята из школы Габдрини Тулак. Детский коллектив «Лейсан» Никольской школы представлял культуру татарского народа. Раэль Гариев исполнил вальс «Танец речки» на татарском языке. Учащиеся Уральской школы представляли вниманию зрителей рассказ о грузинской царевне Тамаре. Ребята Мухамедьяровской школы подготовили редкий материал о художнице Мунаввир Газизовой. Рассказали о ее картинах «Милосердие», «Семья», «Хозяйка семьи», «Счастливые материнства». Лица зрителей оживились улыбками, когда учащиеся Ибрагимовской школы начали свой рассказ о легендарном Василии Ивановиче Чапаеве. Всеми очень понравился маленький спектакль, в котором сыграли роли Василия Ивановича и его верного помощника Петьки.

А еще каждая национальность приготовила шедевры национальной кухни. Особенно живописные был стол грузин: хинкали, сацхи, шашлык, зелень и греческие фрукты, и все это расставлено и декорировано в грузинском стиле – керамическими кувшинами и чашками, оружием; за столом сидел настоящий джигит в палаче, в руках стелет джигит в настоящий буре – набаде.

В приготовлении национальных блюд постарались все школы. Членам жюри конкурса было трудно оторваться от такого изобилия, а радужные хозяева угощали и просили попробовать все блюда.

Оценивали участники фестиваля приглашенные гости: начальник отдела культуры, заслуженный работник культуры РФ В.П. Колеснев, член Союза журналистов В.В. Бронницкий, член исполкома кулуртат башир Кувандыкского района Л.Б. Туктагулова.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – Уральская СОШ, коллектив «Мзурик», Л.К. и О.Г. Барбашкина.
- 2 место – Ибрагимовская СОШ, коллектив «Ручейки», руководители П.В. Литовкин, Д.Е. Тучинин.
- 3 место – Никольская СОШ, коллектив «Лейсан», В.А. Мансурова.
- 3 место – Чебоксарская СОШ, коллектив «Милосердие», С.С. Ян.

Дипломами за участие награждены коллективы Мухамедьяровской СОШ («Дуслар») и Зиннуринской СОШ («Туған мекен»).

А.АТАНОВА.

## Кувандык снова завоевал путевку в «Артек»

В начале апреля в Оренбургской областной универсальной научной библиотеке им. Н.К. Крупской прошел финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на лучшую декламацию отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

По итогам заочного тура из 109 победителей муниципальных (районных) этапов 34 участника вышли в финал, в том числе и учащиеся нашего округа: Ульяна Емельяненко (Ибрагимовская школа, руководитель С.Н. Емельяненко) – победительница Всероссийского конкурса «Живая классика» прошлого года, Кристина Архипова и Дмитрий Дякин (гимназия №1, руководитель И.А. Усачева).

По итогам финала регионального этапа конкурса юный земл Дмитрий Дякин стал победителем за что награжден дипломом, сертификатом на приобретение набором электронных книг, подарками от пяти ЛДПР и путевкой в МДЦ «Артек» (Крым, г. Ялта), где он и еще двенадцать победителей станут участниками Всероссийского этапа конкур-

## Команда Кувандыкского округа приняла участие в областном добровольческом форуме «Вместе»

10 февраля в мегаполисе «Армада» состоялся областной добровольческий форум «Вместе», который дал старт открытию года волонтера.

Выставку инициатив посетил губернатор области Юрий Берг.

— Сегодня мы даем старт Году добровольца в Оренбургской области. Уверен, что тема волонтерства близка каждому оренбуржцу. Нас всегда отличали соперничество, бескорыстие и готовность прийти на помощь тем, кто оказался в сложной ситуации, — рассказал на церемонии открытия Юрий Берг. — Сегодня каждому из вас я хочу сказать спасибо!

Кувандыкский городской округ представила делегацию, в составе которой были первый заместитель главы Кувандыкского городского округа Алексей Александрович Губанов, заместитель по главы по социальным Александр Николаевич Юрьев, начальник отдела культуры Сергей Васильевич Зобенин, начальник отдела по молодежной политике Юлия Анатольевна Карпенко, начальник управления образования Марина Валерьевна Выгринична, председатель молодежной избирательной комиссии Кувандыкского городского округа Марина Александровна Соверткова, ведущий специалист отдела по молодежной политике Наталья Анатольевна Мальцова, педагог дополнительного образования ДПШ Эльвира Камилловна Бердугулова, педагог дополнительного образования ДПШ Ольга Сергеевна Степаненко, педагог-организатор ДПШ Алена Сергеевна Екимова.

На форуме Кувандыкский городской округ представил фотовыставку «Дорогою добра» и два мастер-класса, организованные педагогами дополнительного образования



О.С.Степаненко и Э.К.Бердугуловой. Не было отбоя от желающих смастерить своими руками оберег на счастье, который предложила Ольга Сергеевна, и принять пуговицы на удачу вместе с Эльвирой Камилловной.

На открытии форума было отмечено, что стать волонтером может каждый человек, несмотря на возраст, главное — не быть равнодушным и иметь доброе сердце.

После торжественного открытия гости форума приняли участие в работе мини-сессий, где обсудили основные направления добровольчества в Оренбуржье на 2018 год в чрезвычайных ситуациях, корпоративное волонтерство, добровольчество в патриотической сфере, в сфере ЖКХ, социальное и событийное волонтерство.

Сообщает Администрация МО Кувандыкский г/о

## Кувандычане «На Николаевской – 2018»

4 апреля 2018г. в ДК «Меланж» города Новотроицка прошел зональный этап XXX Евразийского фестиваля «На Николаевской – 2018».

Выявление талантов и привлечение молодежи к творчеству — одна из главных целей проведения фестиваля. В Оренбуржье много грядущей молодежи, однако даже самым редким талантам необходимы благоприятные условия для дальнейшего развития. Мероприятия, подобные фестивалю «На Николаевской», приобретают особую значимость, поскольку предоставляют юным дарованиям возможности не только для самореализации, обмена опытом, но и для личностного роста.

В 2018 году Кувандыкский городской округ представил народный ансамбль танца «Кадис» (руководитель Ю.А.Карпенко), народный хореографический ансамбль «Рашен Данс» (руководитель В.А.Толстикова) и солистка Алена Табинова (руководитель И.Н.Лубриной). Подготовка была организована отделом по молодежной политике администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ.

Конкурс был серьезный. Настрой на победу показали все территории, присутствующие на конкурсе. Это творческие молодежные коллективы города Орск, Новотроицка, Медногорска, Адамовского района и Кувандыкского городского округа.

По итогам работы жюри народный хореографический коллектив «Рашен Данс» получил диплом лауреата III степени, солисты Алексей Байдуков и Евгения Куприкова лауреаты II степени, Алена Табинова — лауреат I степени, народный ансамбль танца «Кадис» — благодарность за участие в зональном этапе фестиваля.



Сообщает Администрация МО Кувандыкский г/о

## ЮНАЯ КУВАНДЫЧАНКА ПОЕДЕТ НА КРЕМЛЕВСКУЮ ЕЛКУ

Приглашение на Новогодний праздник в Кремль получают самые одаренные, талантливые дети, победители различных конкурсов и олимпиад, активисты общественной жизни.

На Общероссийской елке 26 декабря в Государственном Дворце побывают 70 школьников из Оренбургской области, в том числе и юная



кувандычанка Виталина Броничкая, обучающаяся Начальной школы, воспитанница Дома пионеров и школьников

Кувандыкского городского округа.

Виталина — лауреат областного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду» в номинации «Театр моды», дипломант 3 степени XXI межрегионального конкурса-фестиваля детских театров моды «Стиль — 2017», победительница XXII межрегионального конкурса-фестиваля детских театров моды «Стиль — 2017» в конкурсе «Показ коллекций», номинация «Этностиль», призер муниципального этапа XX Международного фестиваля «Детство без границ», победительница областного конкурса фоторепортажей «Один день моей ДОО» и других муниципальных, областных и всероссийских конкурсов. Несмотря на юный возраст, ни одна экологическая, социальная акция в школе не проходит без ее участия.

В программе поездки — экскурсии в Музей Московского Кремля «Оружейная палата» и Московский зоопарк.

Управление образования АМО Кувандыкский г/о

## Пусть сияет «Радуга»!

В Оренбурге состоялся финал областного смотр-конкурса художественной самодеятельности молодых педагогов «Мы - молодые таланты», организатором которого является областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Кувандыкский городской округ на нем представила педагог дополнительного образования, педагог-организатор Дома пионеров и школьников Олеся Казакбаева в дуэте с Аленой Емельяненко.



О.Н. Казакбаева.

Благодаря исполненному номеру Кувандык пополнил копилку наград, завоевав победу в номинации «Хореографический жанр «дуэт».

Знают Олеся Николаевна многие не редко можно видеть на сцене в роли ведущей, исполняющей песню или танцы), или просто обращают на нее внимание, так как люди с улыбкой, задоринкой в глазах и красительным смехом всегда привлекают взгляд.

Награда, полученная на смотре-конкурсе, не единственная. В архиве Гран-при ее танцевального коллектива в Международном конкурсе «Звонкий кот» и других, есть почетная грамота министерства образования области, благодарственные письма. В 11 году талантливая землячка завоевала приз зрительских симпатий на конкурсе «Мисс Кувандык», а буквально недавно на областном чемпионате легкой атлетики – второе место.

«В первую очередь хочется, конечно, сказать спасибо нашему председателю районных профсоюзных организаций С.М.Гладковой, ведь она предложила нам поучаствовать в мероприятии. Кстати, от него был не только наш дуэт, но и ее и песни в исполнении Татьяны Тонан.

Во-вторых, стоит отметить заслуги родителей в наших достижениях. говорил Козьма Прутков: «Зри в знь», именно мама и папа привили и поддерживали нашу любовь к месту. В свое время они тоже и активными участниками хора в «Машинистроитель». В Год семьи заняли Гран-при в областном конкурсе семей.

Уже со школьных лет у меня было желание творить, будь то танцы, создание стенгазет, школьных вечеров, общешкольные мероприятия. Новогодние елки тоже не обходились без моего участия. А пионерская комната вообще была моим вторым домом. Я успевала хорошо учиться и заниматься в танцевальном коллективе (руководитель В.А.Толстикова), музыкальной школе, в спортивной секции по баскетболу (тренер Т.М.Анфилатова).

Орское музыкальное училище я окончила с красным дипломом. Устроилась работать в Дом пионеров и школьников, заочно окончила Челябинский педагогический университет.

Сегодня моей гордостью является созданный хореографический коллектив «Радуга», он носит звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области».

Мое кредо – быть значимым человеком, приносить пользу именно там, где родилась, и всегда занимать активную позицию», – рассказала Олеся Казакбаева.

Кроме этого, в свободное время землячка занимается спортом: зимой совершает прогулки на лыжах, летом – утренние пробежки, а еще практикует закаливание (купание до самых холодов в реке, обливание ледяной водой и обтирание снегом). И всех к этому призывает.

Общаться с человеком всегда в хорошем настроении, несмотря ни на что, довольно заразительно, и хочется, чтобы доброту и оптимизм Олеся пронесла через многие годы, а достижения с каждым годом приумножались.

## Кувандычане в числе победителей областного Чемпионата по спортивному туризму

С 8 по 11 марта на территории СВЦ «Ташла» Тольянского района прошёл открытый Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин «дистанция-лыжная».

В Чемпионате приняли участие команды из города Оренбурга, Новотроицка, Соль-Илецкого городского округа, Оренбургского района, Новосергиевского района и Кувандыкского городского округа, всего 12 сильнейших команд из Оренбургской области.

В общем зачёте Команда «РОСТ» Кувандыкского округа заняла четвёртое место.

На личной дистанции первое место среди мужчин занял Беккер Денис (педагог-организатор ДПШ). В дисциплине «дистанция-лыжная-связка» заняли 3 место (Беккер Денис, Говоруха Роман, Мусаякова Дилана, Лиминич Дарья).

Администрация МО Кувандыкский г/о

Д.Е. Тыщенко, С.А. Горшкова, Е.И. Литовкина) и коллектив «Миссия» (гимназия №1, рук. З.Р. Урманова, Н.В. Лободина); II место – коллектив «Ляйсан» (Никольская СОШ, рук. В.А. Мансурова) и коллектив «Дуслар» (Мухамедьяровская СОШ, рук. В.С. Хусайнова, М.А. Бикбулатова, Ф.Х. Желяскава); III место – коллектив «Туган як» (Зиянчуринская СОШ, рук. З.С. Куватова).

## «Лучшие места Евразии»

Международный конкурс фотографии проводится в рамках Международного форума «Оренбуржье – сердце Евразии».

Он способствует созданию художественных объектов (фотографий), способных стать новыми узнаваемыми символами Евразийского пространства и визитными карточками ее территорий. Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться на сайте [www.eveforum.ru](http://www.eveforum.ru) и направить работы по электронной почте [eveforum@ogelpro.ru](mailto:eveforum@ogelpro.ru). За обновляющуюся фотографию можно проголосовать на официальном сайте форума [www.eveforum.ru](http://www.eveforum.ru). Лучшие работы будут экспонироваться во

## «Хоровод дружбы»

В Доме пионеров и школьников прошёл фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы», в котором участвовали 8 команд из школ округа. Оценивались на мероприятии не только песни, танцы, стихи, но и приготовленные ребятами национальные блюда.

По итогам конкурса места распределились следующим образом: I место – коллектив «Ручеек» (Ибрагимовская СОШ, рук. П.В. Литовкин,

«Юность. Наука. Третье тысячелетие». На конференцию были приглашены 98 учащихся из 25 территорий области.

В финал областного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» вышла учащаяся Дома пионеров и школьников Кувандыка Диана Валишева, ученица 8 «А» класса школы №2, она стала победителем данного конкурса.

На конференции также награждены педагоги области за вклад в развитие юниатского движения России. Кувандыкский Дом пионеров и школь-

ников стал призером областного этапа Всероссийского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития», руководители: педагог-организатор Алия Максатовна Валишева и методист Людмила Александровна Шушлина.

## Победители

В конце декабря состоялась областная научно-практическая конференция



## Мастера волшебной кисти



Конкурс «Мастера волшебной кисти» проводится в нашем городе ежегодно. В 2019 году тема конкурса - «Откроем книгу страниц». На суд жюри был представлен 41 рисунок учащихся из 10 школ городского округа.

По итогам конкурса первое место в своей возрастной категории заняли Яна Егорова из начальной общеобразовательной школы (ру-

ководитель О.И. Казакова), Алина Идиатуллина из Ибрагимовской (Н.Л. Курасова), Мария Билатова из средней школы №1 (В.О. Гранев). Второе место - у Арины Степановой и Анны Степановой из Саранской школы (руководитель И.А. Попова), Анастасии Гордочкиной и Анны Старжиной

из Зиннуринской (И.А. Воронина), Елизаветы Мещуровой из школы №8 (Л.Г. Егорова), Леры Байдулгетовой из Ибрагимовской (Н.Л. Курасова). Третье место заняли Арина Кавригина из Саранской (руководитель И.А. Попова), Элина Тукумбетова из начальной общеобразовательной шко-

лы (О.И. Казакова), Лидия Уманцова из Зиннуринской (И.А. Воронина), Елизавета Давыдова из Приуральской (Е.Н. Юрьева).

На областном конкурсе отправлены работы «Цирковая лгушка» Леры Байдулгетовой, «Рисунок» Алены Идиатуллиной, «Дубровский» Марии Петенковой.

## Под звуки музыки кружась

15 февраля (уже третий год подряд) по инициативе местного храма, администрации Кувандыкского городского округа и управления образования в нашем городе состоялся Сретенский бал. Его бесоменная ведущая, Олеся Казакова, поприветствовала участников и гостей, напомнила всем, что в этот день православная церковь отмечает не только Сретение Господне, но и Всемирный день православной молодежи.

Ну а какой же бал без почетных гостей, устроителей и организаторов этого замечательного праздника? Среди них была епископ Орской и Гайской епархии Ириней, настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы протоиерей Симеон Апитек, священнослужители Орской епархии, председатель Совета депутатов Кувандыкского городского округа А.И. Губанов, заместитель по социальным вопросам А.М. Юрьев, начальник управления образования А.Н. Савойцев.

Гости поздравляли ребят на сцене, здоровья, любви, доброты в сердцах и выразили надежду на то, что любовь и чистые помыслы будут неизменными спутниками каждого из них на дороге жизни.

Участниками торжества стали ученики старших классов городских школ. Красивые девушки в балетных платьях и услужливые кавалеры,



В танце.

сопровождающие своих спутниц, кружились под звуки чарующей музыки, демонстрируя прекрасные танцевальные навыки.

Танцевальный коллектив детской школы искусств под руководством Л.Крюковой порадовал всех гостей исполнением танцевальных номеров. Анастасия Антонова и Борис Димаченко под аккомпанемент концертмейстера Е.Усановой исполнили пьесу «Что ты тебе Господь благодарна». Влада

Савоскина, Кристина Харосникова и Илона Ким под руководством Светланы Мицанной и концертмейстера О.Савостиной порадовали гостей игрой на скрипке.

Если кто-то думает, что балы - это скучно, то он не прав. В этот вечер все задари и судасины не только замечательными танцевальными номерами, но и участвовали в различных конкурсах, розыгрыше лотерей и смогли выразить симпатию или признатель-

ность в посланиях, которые «почтальоны» доставляли адресатам.

Весь вечер за парами наблюдала жюри и по окончании бала вынесло решение. Самой блестящей парой признаны Анастасия Пашининой и Анастасия Юрьева, самой активной парой - Илона Балдаева и Наталья Балдаева, самыми галантными кавалерами - Александр Романов и Данил Фазлеев, в «Мисс Очарование» - Яна Сайдуллина и Юлия Белогорова.

Епископ Орской и Гайской епархии Ириней также отметил несколько отличившихся пары - юнги. Вечер закончился в конце балетной Сретенской бал остался в истории города, в танце ребят, принимавших в нем участие, которые надолго запомнили атмосферу праздника и хороших манер.

Олеся ГРИШУН.

## ЖИВАЯ КЛАССИКА - 2019



16 марта 2019 г. в МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2019».

Целью конкурса является повышение интереса к чтению у детей и подростков; расширение читательского кругозора детей; знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., которые не входят в школьную программу; знакомство детей с современной русской детской и подростковой литературой; поиск и поддержка талантливых детей.

Данное мероприятие набирает обороты и пользуется популярностью у учащихся и их педагогов. В конкурсе приняли участие 16 уч-ся из Кувандыкского городского округа (МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №5», МБОУ «Ибрагимовская СОШ», МБОУ «ООШ №4», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Октябрьская ООШ»).

Жюри конкурса: Хоруженко Л.А. - методист по русскому языку и литературе РМЦ УО Кувандыкского городского округа, Курушкина И.А. - заместитель директора по работе с детьми библиотечной системы Кувандыкского городского округа, Ясакова Т.В. - ветеран педагогического труда, отличник народного образования, неоднократный победитель областных конкурсов в области журналистики.

По мнению жюри, много ребят в этом году были очень хорошо подготовлены. Участники представляли произведения различного жанра. Но не обошлось и без замечаний. Были отмечены типичные ошибки у выступающих прослеживалось неправильное логическое ударение, а также ударение в словах прослеживалось слабое выразительное исполнение, отсутствие эмоций; участники выходили за рамки строго отведенного времени и другие.

По итогам конкурса победителями стали: Емельяненко Ульяна (87 баллов), Пимонова Екатерина (30) и Муратов Данис (87). Ребята будут представлять наш округ на Региональном этапе 5 апреля 2019 года в г. Оренбург.

Куратор художественного направления: Суяч Т.А.

## «Я – доброволец»

В ДК «Криолит» прошел конкурс волонтерских и общественных объединений «Я – доброволец».

В этом году организаторы конкурса, отдел по молодежной политике, решили изменить формат проведения мероприятия. На конкурс были приглашены разновозрастные команды, занимающиеся волонтерской деятельностью.

В конкурсе участвовали команды из школ №№1, 2, 5, Ибрагимовской, гимназии №1, центра «Аленушка», Дома пионеров и школьников, Медногорского индустриального колледжа (филиал в г. Кувандыке).

Команды должны были разработать идею проекта, которую можно реализовать в Кувандыкском город-

ском округе. Также участники размышляли о причинах, приводящих людей в волонтеры, состязались в остроумии и находчивости.

В результате конкурсных состязаний первое место заслуженно заняла команда центра «Аленушка», второе - гимназии №1, третье — Дома пионеров и школьников.

## Фантазии полет и рук творенье

В Доме пионеров и школьников прошёл муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья». Участвовали в нём дети и педагоги (31 учащийся и 13 педагогов). Конкурсанты представили на суд жюри свои творческие работы, выполненные в разных техниках декоративно-прикладного искусства. Всего 44 творческие работы. Изделия оценивались по пятибалльной шкале среди детей и среди педагогов. Работы учащихся были разделены на возрастные категории.



По итогам конкурса места распределились среди учащихся следующего образом.

**Возрастная категория 7-10 лет**  
2 место – Вероника Архипова (Курульская школа, руководитель М.В. Андросова).

**Возрастная категория 11-13 лет**  
1 место – Надира Пасиева (театральное объединение «Мир своими руками» ДТШ, А.В. Шуркова); Лариса Идрисова (гимназия №1, М.В. Демитрова).

2 место – Анна Степанова (ТО «Театральная мастерская» Саринская школа, И.А. Попова).

3 место – Галина Ленкина (ТО



«Подмастерья», Приуральская школа, Е.М. Николаев).

3 место – Дарья Файзуллина (Ибрагимовская школа, О.Б. Рахматуллина); Валерия Карлова (Зинчуриновская школа, И.А. Ворончихина).

**Возрастная категория 14-17 лет**  
1 место – Елена Липцова (гимназия №1, руководитель М.В. Демитрова); Анастасия Сидоренко (театральная мастерская «Пьеро», Ибрагимовская школа, Н.П. Курносова).

2 место – Любовь Светлакова (ТО «Подмастерья», Приуральская школа, Е.М. Николаев).

3 место – Ксения Маркова (ТО «Холодильник», Новосибирская школа, Е.А. Савина).



На областной конкурс отправлены работы:

«Кувольный дровяк» (жаканье крючком) Надир Пасиевой (ДТШ, руководитель А.В. Шуркова).

«Мы встретились с тобой на свете...» (якобсонская булавочная композиция) Анастасия Сидоренко (Ибрагимовская школа, Н.П. Курносова).

«На утренней заре...» (якобсонская булавочная композиция) Наталья Петровна Курносова, руководитель театральной мастерской «Пьеро» Ибрагимовской школы.

Калла «Демиса» (филиппане) Елены Музтаровой Исмаковой, руководителя ТО «Подмастерья» Приуральской школы.



«Дровяк» (якобсонская композиция) Булата, природный материал, калла) Эльмира Камалетдинова (Бездугулов, руководитель ТО «Умелые руки» ДТШ).

«Глазками прошлой» (якобсонская работа с тканью) Марины Владимировны Андросовой из Курульской школы.

Справка подготовлена **Олеся ГРИЗДУН**.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДПШ» НА 2019-2022годы**

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
1	<b>Программа «Кадры»</b> Хакимова А.И., заместитель директора по учебной работе	<b>Цель:</b> Повышение престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация индивидуальных программ профессионального развития;</li><li>- формирование инфраструктуры инновационной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление и распространение современных знаний и опыта;</li><li>- разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет;</li><li>- тиражирование передового опыта, проведение мастер-классов;</li><li>- повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов;</li><li>- обеспечение диссеминации инновационного опыта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- количество публикаций, методических разработок педагогических и административных работников, опубликованных в различных изданиях;</li><li>- количество методических мероприятий по распространению опыта работы;</li><li>- количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;</li><li>- количество участников и качество представленных материалов на профессиональных конкурсах;</li><li>- количество педагогов, участвующих в непрерывном образовании;</li><li>- количество семинаров и программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методическое сопровождение в системе дополнительного образования.</li><li>2. Непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования.</li><li>3. Профессиональные конкурсы как условие профессионального развития педагогов.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработаны инновационные продукты как результат педагогической деятельности работников МБУДО «ДПШ»;</li><li>- разработана система стимулирования педагогических работников;</li><li>- создана система информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет;</li><li>- создана система внутри учреждения повышения профессионального мастерства педагогических и административных работников;</li><li>- разработаны подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов.</li></ul>



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
2	<b>Программа «Воспитание и социализация учащихся»</b> , в рамках реализации воспитательной компоненты, Светлицкая Р.Р., заместитель директора по воспитательной работе	<b>Цель:</b> Создание условий для формирования всесторонней и гармонически развитой личности, способной на адаптацию в современном обществе. <b>Задачи:</b> - обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и подростков; - развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов; - осуществление методического сопровождения социальных проектов; воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи; объединение ресурсов МБУДО «ДПШ» и учреждений, осуществляющих организацию досуговой деятельности, в рамках единой социально-педагогической системы; вовлечение детей и подростков в социальную практику, развитие их созидательной активности; разработка и реализация цикла мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков; формирование условий для профессиональной самореализации учащихся.	- количество договоров, заключенных МБУДО «ДПШ» с учреждениями и организациями Кувандыкского городского округа об использовании в образовательном и воспитательном процессе их ресурсов. - количество акций и мероприятий социального характера, в которых приняли участие учащиеся МБУДО «ДПШ» (количество учащихся) – положительная динамика. - количество социальных проектов, разработанных и реализованных. - количество образовательных учреждений, принимающих участие в социально-значимой (проектной) деятельности. - количество разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для педагогов по проектной и исследовательской деятельности детей, подростков и молодежи. - количество конкурсов, фестивалей, олимпиад. - количество мероприятий по содействию гражданско-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.	1. Вовлечение учащихся в социальную практику. 2. Фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.	- каждому учащемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения; - наличие условий для формирования у учащегося опыта решения социально и личностно-значимых проблем; - наличие системы поощрения инициативы учащихся; - наличие социальных партнеров; положительный имидж МБУДО «ДПШ»; - разработка программы совместной деятельности по проектной работе с партнерами.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
5	<b>Программа «Молодые кадры»</b>  Хакимова А.И., заместитель директора по учебной работе; Побединская Н.В., заведующий информационно-методической службой	<b>Цель:</b> Повышение престижа и привлекательности педагогической профессии для молодых педагогов, уровня профессионального мастерства, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация индивидуальных программ профессионального развития.</li><li>- формирование инфраструктуры инновационной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление и распространение современных знаний и опыта.</li><li>- разработка и распространение авторских методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет.</li><li>- повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- количество педагогов-наставников;</li><li>- количество публикаций, методических разработок молодых педагогов, опубликованных в различных изданиях;</li><li>- количество семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы, посещенных молодыми педагогами;</li><li>- количество молодых педагогов, участвующих в инновационной деятельности;</li><li>- количество молодых педагогов и качество представленных материалов на профессиональных конкурсах;</li><li>- количество молодых педагогов, участвующих в непрерывном образовании;</li><li>- количество семинаров и программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Наставник».</li><li>2. «Стимулирование».</li><li>3. «Профессиональная переподготовка».</li><li>4. «Аттестация».</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработана система стимулирования молодых педагогов;</li><li>- создана система информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности молодых педагогов по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет;</li><li>- создана система внутриучреждения повышения профессионального мастерства для молодых педагогов;</li><li>- разработаны подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития молодых педагогов.</li></ul>



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
3	<b>Программа «Будь здоров!»</b>  Светлицкая Р.Р., заместитель директора по воспитательной работе; Побединская Н.В., заведующий информационно-методической службой	<b>Цель:</b> Создание системы работы, направленной на пропаганду и формирование у детей и подростков здорового образа жизни. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование образовательно-воспитательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;</li><li>- разработка и проведение мероприятий, направленных на пропаганду оздоровительного и познавательного отдыха;</li><li>- разработка и реализация проекта, направленного на формирование здорового образа жизни;</li><li>- внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий;</li><li>- увеличение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на укрепление здоровья школьников.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличение программ дополнительного образования включающих компонент здоровьесберегающего содержания;</li><li>- рост числа педагогических работников, презентующих свой опыт по здоровьесберегающей тематике через проведение или участия в муниципальных мероприятиях;</li><li>- рост активности участия родителей и детей в совместных здоровьесберегающих мероприятиях;</li><li>- рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию здоровьесберегающих проектов;</li><li>- динамика участия учащихся в традиционных и новых мероприятиях в рамках проекта по здоровьесбережению;</li><li>- материально-технические ресурсы, благоустроенность и комфортность, направленные на улучшение здоровьесберегающей среды.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие организационных и методических ресурсов для обеспечения здоровьесберегающих технологий и условий в деятельности МБУДО «ДПШ».</li><li>2. Развитие у педагогов мотивации к использованию здоровьесберегающих технологий.</li><li>3. Обучение и поддержка педагогов, готовых к использованию здоровьесберегающих технологий в своей деятельности.</li><li>4. Реализация проекта, направленного на пропаганду здорового образа жизни.</li></ol>	создание и развитие здоровьесберегающей среды; <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и административную деятельность;</li><li>- повышение уровня информационной и деятельностной компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения;</li><li>- организация проектной деятельности обучающихся в области здоровьесберегающих технологий и изменений в результате реализации программы развития;</li><li>- эффективное взаимодействие педагогического коллектива с учащимися, родителями, сообществами в области здоровьесбережения;</li><li>- разработка и реализация проекта, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков.</li></ul>



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
4	<b>Программа «Патриоты России»</b>  Светлицкая Р.Р., заместитель директора по воспитательной работе; Побединская Н.В., заведующий информационно-методической службой	<b>Цель:</b> Создание условий для воспитания человека – гражданина и патриота своей страны. <b>Задачи:</b> - Воспитание патриотических чувств на примере подвига защитников Родины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. - Создание системы мероприятий по формированию у детей и подростков: ответственности и активной гражданской позиции, чувства гражданского долга, чувства любви к Родине, уважения к ее культуре, традициям, потребности к труду как важнейшей жизненной необходимости, средству достижения жизненного успеха. - Совершенствование системы работы по координации работы школьных музеев образовательных организаций Кувандыкского городского округа. - Расширение социальных связей с учреждениями и организации, занимающимися гражданско-патриотическим воспитанием детей и подростков.	- Доля учащихся, участвующих в социально-значимых проектах, в том числе гражданско-патриотической направленности. - Доля учащихся, умеющих приносить пользу обществу, решая свою лично-значимую проблему. - Количество мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности. - Доля учреждений, на базе которых работают школьные музеи, залы боевой и трудовой славы, выставочные экспозиции, направленные на формирование базовых национальных ценностей. - Доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.	1. Проект предусматривает включение в программу таких базовых национальных ценностей, как человек, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа. 2. Координация и методическое сопровождение деятельности школьных музеев образовательных организаций округа.	- создание системы мероприятий, способствующих пропаганде и формированию у детей и подростков национальных базовых ценностей, в том числе гражданственности и патриотизма и повышение их эффективности; - создание сценариев и информационно-методических материалов для специалистов системы дополнительного образования по формированию у детей и подростков гражданственности и патриотизма; - увеличение учреждений, участвующих в музейной и исследовательской деятельности.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
6	<b>Программа «Информационно-образовательная среда»</b>  Побединская Н.В., заведующий информационно-методической службой, Хакимова А.И., заместитель директора по учебной работе	<b>Цель:</b> Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества и информационной прозрачности МБУДО «ДПШ». <b>Задачи:</b> - создание условий для открытости и прозрачности деятельности МБУДО «ДПШ». - создание системы мониторинговых исследований качества образования. - введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений учащихся. - введение в МБУДО «ДПШ» прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования. - внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы МБУДО «ДПШ» с участием общественности, родителей.	- показатели вложения в дополнительное образование, его ресурсное обеспечение; - показатели качества образовательного процесса (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ); - показатели результатов дополнительного образования; - набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям заказчика; - качество услуг (качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровень преподавания, качество результатов учащихся), доступности услуг, реальной возможности пользования ими; - качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).	1. Развитие институтов общественного участия в управлении дополнительным образованием. 2. Мониторинг качества дополнительного образования. 3. Информационное сопровождение в системе дополнительного образования.	- внедрение системы управления качеством образования в МБУДО «ДПШ» на основе горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия; - институционализация участия потребителей в оценке качества образования; - обеспечение открытости МБУДО «ДПШ», формирование механизмов обратной связи; - обеспечение потребителям доступности информации о деятельности МБУДО «ДПШ» на официальном сайте; - действие коллегиального органа управления с участием общественности.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
7	<b>Программа «Каникулы»</b>  Светлицкая Р.Р., заместитель директора по воспитательной работе	<b>Цель:</b> организация и систематизация оздоровительной, социально-педагогической, организационной, культурно-образовательной, досуговой работы с детьми в каникулярный период. <b>Задачи:</b> 1. Создать оптимальные условия для самореализации и разностороннего развития учащихся в каникулярный период. 2. Формировать общую культуру и здоровый образ жизни детей и подростков, сохранять и укреплять здоровье детей. 3. Формировать патриотическую позицию посредством организации общественно-полезной деятельности. 4. Обеспечить содержание дополнительных образовательных услуг в каникулярный период в соответствии с запросами детей, родителей и социума. 5. Обеспечить максимальный охват детей из социально-незащищенных семей, талантливых детей, детей из творческих объединений, детей группы социального риска. 6. Создать обстановку психологического комфорта и удовлетворенности детей и подростков в общении	- набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям заказчика; - доля учащихся, участвующих в проектах различной направленности. - количество культурно-досуговых мероприятий; - доля учащихся, посещающих площадку по месту жительства; - количество учащихся из социально-незащищенных семей, талантливых детей, детей из творческих объединений, детей группы социального риска; - степень удовлетворенности социальными заказчиками предоставляемыми МБУДО «ДПШ» услугами; - материально-технические ресурсы, направленные на улучшение психологической среды.	1. Работа площадки по месту жительства на базе. 2. Работа очно-заочной школы «Лидер». 3. Организация и проведение массовых мероприятий. 4. Участие и организация профильных смен. 5. Участие в реализации проектов. 6. Временное трудоустройство несовершеннолетних.	- создание эмоционально доброжелательной атмосферы, способствующей полноценному общению между участниками программы, развитию творческого потенциала каждого ребенка средствами досуга; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также приобретение ими навыков безопасного и здорового образа жизни; - социально-психологическая и практическая помощь детям в адаптации к социуму, обретение учащимися навыков активного стиля общения в разновозрастном коллективе.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
8	<b>Программа «Мониторинг»</b>  Лимарева Э.Д., методист по мониторинговой деятельности	<b>Цель:</b> Определение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения. <b>Задачи:</b> 1. непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации; 2. своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций; 3. осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.	- привлечение специалистов с профессиональным образованием: хореография, музыка, физкультурно-оздоровительное направление, техническое творчество; - разработка программ нового поколения; - повышение эффективности проведения учебных занятий через внедрение новых педагогических технологий; - сформированность компетентности педагогов в области практического применения и проектирования новых методик диагностики результативности обучения ребенка по дополнительной образовательной программе; - расширение социальных связей через организацию социально значимой деятельности и разработку сетевых проектов; - создание базы данных (диагностический инструментарий); - удовлетворенность педагогов, детей и их родителей образовательным процессом стабильность достижений обучающихся; - динамика образовательных достижений.	1. Мониторинг условий. 2. Мониторинг образовательного процесса. 3. Мониторинг результатов.	- система мониторинга позволит отслеживать уровень профессиональной компетенции педагогов, - выявлять достижения и проблемы педагогической деятельности; - определять, имеют ли результаты устойчивый характер; - создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; - перевести учреждение в режим развития инновационной деятельности.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
9	<b>Программа «Проекты. Гранты»</b> Ягофарова А.М., куратор социально-педагогического направления, Никифорова Ю.Ф., методист	<b>Цель:</b> повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и учащихся по привлечению дополнительных источников финансирования на основе технологии фандрайзинга. <b>Задачи:</b> 1. формировать знания проектной культуры, основ проектного менеджмента; 2. формировать практических навыков и представлений о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом; 3. способствовать приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для работы в проектной группе; 4. формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе посредством участия в грантах и социальном проектировании.	- привлечение дополнительных источников финансирования; - рост количества разрабатываемых социальных проектов; - сформированность компетентности педагогов и учащихся в области практической разработки социальных проектов, участия в грантовых конкурсах; - положительная динамика участия в грантовых конкурсах, конкурсах социальных проектов; - удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организацией образовательного процесса; - рост числа социальных партнёров связей через организацию социально значимой деятельности и разработку сетевых проектов; - формирование банка данных социальных проектов, материалов грантовых конкурсов); - практическая апробация разнообразных форм и методов фандрайзинга; - рост престижа МБУДО «ДПШ» как современной конкурентоспособной образовательной организации.	1. Основы грантовой деятельности. 2. Основы социального проектирования. 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Педагоги и учащиеся должны знать/понимать: - понимать основы проектной культуры; знать основы проектного менеджмента; - знать специфику развития общественной активности граждан в современном обществе посредством участия в грантах и социальном проектировании; - знать основы технологии фандрайзинга. уметь: - работать в коллективе; - разрабатывать социальные проекты; - подготавливать пакет документов для участия в грантовых конкурсах.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
10	<b>Программа «МИГ» (медийно-информационная грамотность)</b>  Никифорова Ю.Ф., методист	<b>Цель:</b> развитие медиаграмотности педагогов МБУДО «ДПШ» как условия повышения качества образования. <b>Задачи:</b> - развивать мотивацию педагогов по повышению собственной медиаграмотности; - повышать знания в области медиа- и информационной грамотности; - развивать метапредметные умения и критическое мышление педагогов; - создавать единое информационное пространство для успешной организации учебно-воспитательного процесса; - активизировать применение современных медиаобразовательных технологий для освоения содержания дополнительного образования и общего развития учащихся.	- повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО «ДПШ»; - формирование у педагогов дополнительного образования МБУДО «ДПШ» профессиональных компетенций в сфере медийно-информационной грамотности; - повышение уровня медиакультуры, развитие когнитивных способностей, критического восприятия информации; - сформированность умения эффективно и безопасно работать в медиасреде.	1. Медиабезопасность и информационное законодательство. 2. Экология медиaprостранства как актуальная проблема. 3. Информационная открытость образовательной организации. 4. Формирование имиджа образовательной организации. 5. Медиапроектирование. 6. Создание медиасообщения.	- вовлечение педагогов в процесс изучения медиа- и информационного пространства; - создание банка медиапродукции для содействия в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - мотивация педагогов на использование в практической педагогической деятельности медиаресурсов; - повышение уровня знаний педагогов в медийной сфере; - практические умения создания собственных медиапродуктов; - навыки безопасности в медийной среде; - внедрение цифровых технологий в образовательную среду МБУДО «ДПШ»; - повышение мотивации и познавательного интереса учащихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам; - повышение качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам; - развитие критического мышления педагогов и учащихся, метапредметных умений учащихся.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
11	<b>Программа «Радужное настроение»</b>  Кубрина И.Н., педагог-психолог	<b>Цель:</b> создание благоприятных условий, способствующих максимальному развитию и саморазвитию личности ребенка в процессе социальной адаптации, социализации в условиях временного детского коллектива. <b>Задачи:</b> -содействовать сохранению психологического здоровья субъектов воспитательного пространства ДООЛ «Солнечный город»; -содействовать личностному саморазвитию и социализации педагогов и детей ДООЛ «Солнечный город»; -оказывать своевременную психологическую помощь нуждающимся в ней субъектам воспитательного пространства ДООЛ «Солнечный город»; -содействовать повышению психологической компетентности педагогов и родителей.	- восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде; - формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении; -активизация положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка; - корректировка мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.	1.Психологическая диагностика. 2.Психологическое просвещение. 3.Психологическое консультирование. 4.Психологическая коррекция и развитие.	- каждый участник лагерной смены проверит соотношение личностной самооценки и реальных возможностей, что при соответствующей помощи психолога даст основания для положительной корректировки личностных качеств; -повысится уровень адаптации и терпимости детей друг к другу; -произойдет переоценка жизненных ценностей; - каждый участник воспитательного пространства приобретет реальные практические навыки принятия решений в различных жизненных ситуациях; - участники лагерной смены, получая социальный опыт, познают ценность человеческой жизни и осознают ответственность за свои поступки, что снижает вероятность последующего влияния на их становление множества негативных факторов сегодняшнего мира.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
12	<b>Программа «Мы вместе!»</b>  Степаненко О.С., руководитель клуба «Тропинка»	<b>Цель:</b> создание системы социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ в социуме. <b>Задачи:</b> - определить наиболее адекватные пути и средства развивающе-коррекционной работы с ребёнком; - спрогнозировать развитие ребёнка и возможности обучения на основе выявленных особенностей развития; -реализовать психологическую развивающе-коррекционную работу на протяжении всего образовательного процесса; - способствовать формированию психологической культуры, развитию психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.	- выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи; -обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении ребёнком с ОВЗ содержания занятий и коррекция нарушений в поведении, познавательной и эмоционально-личностной сфере; -обеспечение непрерывного специального индивидуального сопровождения родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; -организация информационно-просветительской деятельности по вопросам образования и воспитания со всеми участниками образовательного процесса.	1.Психологическая диагностика. 2.Психологическое просвещение. Психологическое консультирование. 3.Коррекционно-развивающая работа.	- адресная помощь и сопровождение ребенка на протяжении всего этапа обучения; - динамика изменений личности, поведения и деятельности ребенка; -достижение хорошего уровня эмоционального контакта с педагогом; -формирование положительной мотивации к обучению; -проявление у детей устойчивого интереса к занятиям; -повышение общего уровня информированности родителей по проблемным вопросам; -улучшение психологического состояния родителей; -повышение уровня мастерства педагогического состава; -комфортная психологическая среда в коллективе педагогов на протяжении всего периода реализации программы; -сохранение устойчивой взаимосвязи между ребенком, родителем и педагогом.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№	Название, исполнитель	Цель, задачи программы	Целевые индикаторы и показатели программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
13	<b>Программа «Путь к успеху»,</b>  Валишева А.М., куратор работы с одаренными детьми	<b>Цель:</b> сопровождение обучающихся, педагогов, родителей в процессе воспитания, направленного на комплексное развитие личности: выявление и поддержку способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности. <b>Задачи:</b> -развивать и успешно реализовывать творческие способности одаренных детей через организацию конкурсных мероприятий, фестивалей, проведение олимпиад; - развивать у детей качества «успешной личности»: адекватную самооценку, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость; - развивать умения адекватного отношения к результатам конкурсных мероприятий, уверенности в себе, освобождения от напряжения после конкурса; -стремиться к воспитанию стрессоустойчивой личности; -воспитать основные навыки эффективной коммуникации; -способствовать воспитанию социальной смелости и активности обучающегося, высокого самоконтроля, воспитывать чувство толерантности; -обучать техникам саморегуляции, управления стрессом у обучающихся; -постоянно совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы, способствовать повышению квалификации педагогов по проблеме работы с одаренными детьми.	- психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей; - рост числа одаренных детей; рост активности участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах; - повышение психологической компетенции педагогов и родителей в сфере детской одаренности; - рост количества педагогов и родителей, заинтересованных в развитии одаренности детей.	1.Психологическая диагностика. 2.Психологическое просвещение. 3. Психологическое консультирование. 4. Коррекционно-развивающая работа.	-учащиеся получают знания по основным техникам саморегуляции и управления стрессом; -познакомятся со способами решения личностных проблем; - будут уметь владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, адекватно реагировать на критику, пользоваться навыками самоконтроля, самопознания, самосовершенствования, применять на практике выявленные творческие, интеллектуальные способности; -будут адекватно оценивать свои возможности, управлять своим состоянием в условиях стрессовой ситуации, адекватно реагировать на результаты конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад.