

Согласовано: И.А. Домарева  
Начальник управления образования  
администрации Камешковского района  
«9» 01 2017



Утверждаю: Е.Н. Писковская  
Директор МАО ДОЦТ «Апельсин»  
«28» 01 2017



Согласовано: Н.Д. Наумова  
Председатель наблюдательного совета  
Протокол заседания № 1 от 09.01 2017 г.

Принята на заседании общего собрания  
работников МАО ДОЦТ «Апельсин»  
Протокол заседания № 1 от 09.01 2017

# Программа развития

## Муниципальной автономной организации дополнительного образования Центр творчества «Апельсин»

### на 2017-2020 годы

г. Камешково  
2017 г.

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития	стр. 2-6
2.	Анализ реализации Программы развития 2014-2016 гг.	стр. 7-11
3.	Анализ исходного состояния деятельности	
3.1	Анализ актуального состояния основной деятельности	стр.11-17
3.2	Анализ актуального состояния обеспечивающей деятельности	стр 17- 19
3.3	Маркетинговый анализ внешней среды	стр 19-21
3.4.	SWOT – анализ потенциала развития	стр. 22- 24
4.	Концепция развития образовательной организации	стр.25 -27
5.	Программа реализации концепции развития	стр.27-31
6.	Мониторинг реализации программы	стр.32-33
7.	Финансовый план реализации программы	стр.34
8.	Перечень Приложений к Программе	стр.35

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус документа	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Муниципальной автономной организации дополнительного образования Центр творчества «Апельсин» ( МАО ДОЦТ «Апельсин») на 2017-2020 годы ( далее- «Программа»)
Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	<b>Международное законодательство</b> Всеобщая декларация прав человека Конвенция ООН «О правах ребенка»; <b>Общегосударственное законодательство</b> Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №184 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» <b>Законы, приказы, постановления, распоряжения Правительства, гос. Программы в области образования</b> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 3. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята от 11.10.2012 на заседании Правительства РФ) 5. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «О реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» 6. Распоряжение Правительства от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 7. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в областях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» 8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2012 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» <b>Указы Президента</b> 1. от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» 2. от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 3. от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

**Письма**

1. Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
2. Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)»
3. Минобрнауки от 06.11.2015 № ВК-2806/09

**Требования СанПиН**

1. Постановление главного санитарного врача от 4.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

**Региональные документы**

1. Постановление Губернатора от 28.02.2012 № 220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Владимирской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изм. от 26.06.2014 № 660).
2. Постановление Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (ред. от 23.08.2017)
3. Приказ департамента образования от 24.08.2016 № 750 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») департамента образования администрации Владимирской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
4. Приказ департамента образования от 22.05.2015 № 508 «О реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»
5. Приказ департамента образования от 24.09.2013 № 1211 «О проведении мониторинга реализации плана мероприятий «дорожной карты» Владимирской области»

**Муниципальные документы**

1. Постановление администрации от 15.02.2013 № 205 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отрасли образования Камешковского района, направленные на повышение эффективности образования» (с изм. от 19.10.2017 № 1508).
2. Постановление администрации Камешковского района от 28.11.2014 № 2450 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Камешковского района на 2014-2020 годы» (изм. в ред. от 04.09.2017 № 1318)
3. Приказ управления образования от 15.11.2012 № 444 «О проведении мониторинга реализации плана мероприятий («дорожной карты») Камешковского района.
4. Приказ управления образования от 26.11.2014 № 415 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Решение Совета от 28.01.2014 № 348 «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Камешковского района Владимирской области в новой редакции»
6. Постановление администрации района от 08.11.2013 № 342 «Об утверждении Положения об организации образования в Камешковском

	<p>районе» (изм. в ред. от 28.02.2017 № 342)</p> <p><b>Уровень учреждения</b></p> <p>-Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования МАО ДОЦТ «Апельсин» г. Камешково.</p> <p>-Положение о структурном подразделении- загородном оздоровительном лагере «Дружба»</p> <p>-Иные локальные акты, предусмотренные Уставом МАО ДОЦТ «Апельсин»</p>
Цель Программы	<p>Переход на качественно новый уровень развития учреждения через модернизацию и обновления содержания деятельности в интересах всестороннего удовлетворения возрастающих потребностей населения Камешковского района в дополнительном образовании .</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление содержания деятельности с учетом мобильного реагирования на изменения и новые тенденции в политике государства и развитии системы дополнительного образования.</li> <li>• Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей, общественности.</li> <li>• Обеспечение функции «социального лифта» для детей и молодёжи Камешковского района через оптимизацию ресурсов учреждения (управленческих, кадровых, материально-технических, методических, воспитательных).</li> <li>• Планомерное обучение педагогических работников для внедрения профессиональных стандартов.</li> <li>• Развитие частно-государственного партнерства и межведомственного взаимодействия для открытия новых возможностей дополнительного образования, в том числе предпрофессионального.</li> <li>• Усовершенствование системы внутреннего аудита образовательной деятельности как средства обеспечения качества и доступности дополнительного образования.</li> <li>• Поиск новых возможностей привлечения внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности учреждения (участие в грантовых конкурсах, фандрайзинг, расширение спектра платных образовательных услуг).</li> </ul>
Срок и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в четыре этапа, соответствующих финансовым годам с января 2017 по декабрь 2020 года</p> <p>1 этап (январь-март 2017 года) – информационно-ознакомительный</p> <p>2 этап (апрель – август 2017 года) – проектировочный</p> <p>3 этап (сентябрь 2017 года - август 2020 года) –внедренческий</p> <p>4 этап ( сентябрь - декабрь 2020 года) – аналитико-обобщающий</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>Введение инноваций в содержание деятельности Центра творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание <i>малой модели технопарка</i>, включающего <i>робоквантум, аэроквантум, промышленный дизайн</i></li> <li>• Внедрение нового направления деятельности Центра –</li> </ul>

	<p><b>«Образовательный туризм».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых.</li> <li>• Развитие добровольчества</li> <li>• Открытие Детского Агентства Радости (ДАР)</li> <li>• Создание и эффективная работа интеллектуальной площадки МЯУ (Место Ясного Ума).</li> <li>• Выполнение требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.</li> </ul> <p>Модернизация Содержания деятельности Центра творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление форм и содержания работы семейного клуба «Открытие»</li> <li>• Модернизация содержания Программы Военно-патриотического клуба для старшеклассников</li> <li>• Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников</li> <li>• Расширение спектра платных образовательных услуг .</li> </ul>
Система организации Контроля выполнения Программы	<p><u>Текущий контроль:</u> исполнения Программы осуществляет директор, ответственные исполнители</p> <p><u>Общий контроль:</u> исполнения Программы осуществляет Педагогический совет и Наблюдательный совет и Совет учреждения.</p> <p><u>Общественный контроль:</u> заинтересованная общественность Камешковского района, организации-партнеры через официальный сайт учреждения, официальный сайт администрации Камешковского района, через публикации в СМИ</p>
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	<p>Писковская Елена Николаевна директор          MAO ДООТ «Апельсин» контактный телефон: 8 49 (248) 2-17-55          Мобильный телефон: 8-930-741-07-31</p>
Адрес реализации Программы	<p>601300 Владимирская область г. Камешково,          ул. Ленина д.10          Адрес электронной почты:  <a href="mailto:apelsinzentr@mail.ru">apelsinzentr@mail.ru</a>  <u>Официальный сайт:</u> Цвркамешково.рф</p>

## 2. Анализ реализации Программы развития 2014-2016гг.

### 2.1.Соответствие деятельности Центра требованиям законодательства.

В соответствии постановлением администрации Камешковского района от 15.02.2013г. № 205 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отрасли образования Камешковского района. направленные на повышение эффективности образования», постановлением администрации «Камешковского района от 08.11.2013 № 342 «Об утверждении Положения об организации образования в камешковском районе» постановлением администрации Камешковского района от 28.11.2014 № 2450 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Камешковского района на 2014-2020», приказом управления образования от 15.11.2012.№ 444 « О проведении мониторинга реализации плана мероприятий ( «дорожной карты») Камешковского района, приказом управления образования от 26.11.2014 № 415 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведён анализ реализации Программы развития Центра 2014-2016 гг. (далее- «Программа») по следующим критериям:

За период 2014-2016 гг. работы не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2014-2016 гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений). Предписания по структурному подразделению – загородному оздоровительному лагерю «Дружба» выполнялись согласно утвержденному плану.

**2. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг.** За период 2014-2016 год муниципальное задание, в соответствии с показателями отчётности по его выполнению, реализовывалось в полном объеме, с превышением по показателю «Доля детей, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время детей отдыхом и оздоровлением» (109%), по показателю «Удовлетворённость родителей качеством дополнительного образования детей» (102,1%)

### Выполнение муниципального задания в динамике за период реализации Программы развития 2014-2016гг.

Показатель	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Число детей по муниципальному заданию	552	552 (100%)	580	580 (100%)	668	668(100%)
Число детей, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время	330	330(100 %)	330	330 (100%)	330	360(109%)
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей	97	97 (100%)	97	99 (102,1%)	97	99(102,1%)
Доля ЦТ «Апельсин» от числа детей Камешковского р-на, получающих доп. образование ( ДШИ, ДЮСШ, ЦТ «Апельсин»)	40%	40%	40%	45%	50%	56%

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МАО ДОЦТ «Апельсин» полностью укомплектован педагогическим кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования РФ и должностным инструкциям.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса в динамике за период реализации Программы развития 2014-2016гг.

Показатель	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	план	факт	план	факт	план	факт
Доля аттестованных пед. работников среди подлежащих аттестации	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отсутствие руководителей и педагогических работников, не прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<u>Уровень квалификации педагогических работников</u>						
Высшая кв. категория	20%	25%	25%	25%	25%	25%
Первая кв. категория	60%	55%	60%	60%	60%	60%
Соответствие	10%	10%	0%	0%	0%	0%
Молодые специалисты	10%	10%	15%	15%	15%	15%

### 5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НОК (Независимая оценки качества образования).

В соответствии с требованиями информационной открытости сайтов информация на сайте учреждения систематически актуализируется.

На сайте администрации Камешковского района родители и общественность имеют возможность оценить деятельность учреждения.

### 6. Обеспечение доступности дополнительного образования.

В соответствии пунктом 4.2. Устава МАО ДОЦТ «Апельсин» прием обучающихся осуществляется без специального отбора на добровольной основе в соответствии с пожеланиями, наклонностями, с учётом состояния здоровья.

### 7. Создание условий для сохранения здоровья детей.

7.1. Образовательная деятельность учреждения организуется на основании ежегодного Акта готовности образовательной организации к новому учебному году.

7.2. В соответствии с законодательством РФ учебные помещения Центра соответствуют нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41 и требованиям ОГПН.

7.3. Режим работы детских объединений соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41 и согласован с органами Роспотребнадзора.

7.4. Образовательная деятельность Центра строится с учётом здоровьесберегающих технологий

7.5. Организована работа службы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

## **8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В период реализации программы развития 2014-2016 гг. безопасность являлась одним из приоритетных направлений в деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Комплексная безопасность образовательного учреждения достигнута выполнением следующих мероприятий:

8.1. Разработаны и утверждены в установленном порядке паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) Центра творчества «Апельсин» и структурного подразделения загородного оздоровительного лагеря «Дружба»

8.2. В целях обеспечения пропускного режима установлен видеодомофон и система видеонаблюдения в помещениях Центра

8.3. Заключен договор с отделом вневедомственной охраны Камешковского района на обслуживание кнопки экстренного реагирования.

8.4. Организация включена в систему «Стрелец-мониторинг» по пожарной безопасности и обеспечена всеми необходимыми средствами пожаротушения. В структурном подразделении ЗОЛ Дружба создана добровольная пожарная дружина.

8.5. В соответствии с системой охраны труда учреждения проводится периодическое обучение сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническое обучение.

8.6. Разработан пакет документации по технике безопасности участников образовательного процесса

8.7. Утвержден и реализуется план учебных тренировок по пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении.

Позитивным результатом реализации программы развития 2014-2016 гг. можно считать отсутствие чрезвычайных ситуаций в системе жизнеобеспечения учреждения, отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников Центра.

## **9. Реализация платных образовательных услуг**

Платные дополнительные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, а также с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения в систему образования средств из дополнительных источников финансирования.

Платные образовательные услуги служат также цели повышения педагогического мастерства персонала: с помощью платных услуг педагог проводит как бы оплачиваемый эксперимент, который отличается тем, что каждый раз подводятся итоги, определяется эффективность услуги, за которую платят. Педагог в этой ситуации вынужден стараться получить наилучшие результаты и повышает свое педагогическое мастерство.

**Привлечение внебюджетных средств  
за период реализации Программы развития 2014-2016 гг.**

<b>Отчётный период</b>	<b>Плановые показатели</b>	<b>Фактические доходы</b>	<b>Фактический объём внебюджетных средств в общем объёме финансирования учреждения</b>
2014г.	2 669 642	2 669 642	25%
2015г	2 980 000	2 970 885	28%
2016г.	2 926 770	2 926 770	25%

**10. Расширение площадей для осуществления образовательной деятельности.**

В связи с увеличением спроса на образовательные услуги, оказываемые Центром творчества, одной из актуальных задач Программы развития 2014-2016 гг. являлась необходимость поиска дополнительных д площадей для организации учебного процесса. Данная проблема успешно решалась в сотрудничестве с учредителем в период реализации Программы развития:

**Увеличение площадей для оказания образовательных услуг  
за период реализации Программы развития 2014-2017 гг**

	До реализации Программы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общая площадь учебных помещений	390 кв.м	411 кв.м	446кв.м	600 кв.м

Увеличение площадей для учебных занятий достигнуто за счёт планомерной работы администрации Центра творчества по улучшению качества условий для организации образовательной деятельности, путём ходатайства перед с администрацией Камешковского района о выделении дополнительных муниципальных площадей. Дополнительно выделенные помещения были полностью отремонтированы и оборудованы за счёт внебюджетных средств Центра. Данные мероприятия позволили расширить спектр дополнительных образовательных услуг и улучшить качество организации занятий.

В ближайшей перспективе (к концу 2017 года) Центру творчества будет передано ещё одно муниципальное помещение общей площадью 132 кв.м. для организации занятий по техническому творчеству.

Новым этапом развития Центра творчества станет обретение к 2020 году собственного здания (в связи со строительством в г. Камешково новой школы Центру будет передано здание школы № 3 г. Камешково).

**11. Повышения имиджа и статуса образовательной организации**

11.1. Презентация деятельности учреждения общественности района :

- Районные родительские собрания
- Районный родительский всеобуч
- Социально-педагогические проекты для родительской общественности

## 11.2 Выполнение роли опорного учреждения по дополнительному образованию

- Диссеминация педагогического опыта
- Организация районных массовых мероприятий
- Организация районных социально-значимых акций
- Координация деятельности детских общественных объединений Камешковского района
- Координация деятельности районного штаба юных инспекторов дорожного движения
- Координация работы районной «Школы безопасности»
- Организация летнего отдыха и оздоровления детей Камешковского района

## 11.3. Участие в конкурсах образовательных организаций различного уровня.

- Всероссийский конкур проектов по патриотическому воспитанию «Правильный старт»- финалист.
- Всероссийская выставка образовательных организаций- победитель.
- Областной конкурс «Лучший загородный оздоровительный лагерь»- победитель.
- Ежегодное участие в областном фестивале дополнительного образования «Берега детства».
- Ежегодное участие в межрегиональной конференции «Код безопасного лета».

## 11.4. Социальная активность

- Ежегодная организация городского конкурса « Автопрофи» для жителей Камешковского района
- Ежегодная организация акции «Наша победа», «Подарок ветерану»
- Реализация социальных проектов
- Ежегодное участие в областном конкурсе молодёжных проектов «Важное дело»
- Ежегодное участие во всероссийском конкурсе-фестивале «Неделя добра»

**ВЫВОД:** главным итогом реализации Программы развития 2014-2016 гг считаем создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности, экономической мобильности и повышения эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, переход на качественно новый уровень развития организации – автономия. Это стало возможно благодаря формированию сплочённого профессионального коллектива, готового к работе в новых условиях.

## **3.Анализ исходного состояния деятельности**

### **3.1.Анализ актуального состояния основной деятельности**

МАО ДОЦТ «Апельсин» - многопрофильная образовательная организация дополнительного образования осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство № 1122 от 17.01.2014.г), является победителем Всероссийской выставки «Образование» 2016 г., директор Центра творчества Писковская Елена Николаевна в 2016 году награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки за успехи по организации и совершенствованию работы по дополнительному образованию детей и подростков. В 2017 году Центр творчества стал победителем Всероссийского конкурса в номинации «Лидеры в образовании» и награждён медалью «Система образования 2017. Передовой опыт образовательных организаций». Коллектив Центра творчества в 2017 году

награждён Почётной грамотой администрации Владимирской области «За эффективную модель организации отдыха и оздоровления детей» как победитель областного конкурса «На лучший загородный оздоровительный лагерь». (Загородный оздоровительный лагерь «Дружба» является структурным подразделением Центра творчества «Апельсин».)

Эффективная модель финансово-хозяйственной деятельности организации, планомерная реализация Программы развития Центра на 2013-2016 г. позволила учреждению приобрести статус автономной организации с 2016 года. Центр имеет богатый опыт организации сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и общественными организациями на основе социального партнёрства.

Учебный план Центра решает задачи образования в соответствии с муниципальным заданием на 2017-2018 учебный год.

По направленностям:

1. Физкультурно-спортивная – 15 гр. – 178 чел.
2. Туристско-краеведческая – 5 гр. – 60 чел.
3. Техническая – 3 гр. – 39 чел.
4. Художественная – 23 гр. – 226 чел.
5. Социально-педагогическая – 14 гр. – 172 чел.
6. Естественно-научная -2 гр.-12 чел.

По годам обучения:

1. Первого года обучения - 26 гр. – 292 чел.
2. Второго года обучения - 17 гр. – 194 чел.
3. Третьего и более года обучения – 18 гр. – 182 чел.

По месту обучения:

1. На базе Центра – 52 гр. – 572 чел.
2. На базе городских ОУ – 6 гр. – 60 чел.
3. На базе районных ОУ – 3 гр. – 36 чел.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности: педагогический состав – 21 человек, из них основных работников – 12 человек, совместителей – 9 человек. Имеют высшую категорию – 5 человек; I категорию – 12 человек; молодые специалисты - 4 чел.

Имеют высшее образование – 14 человек; среднее специальное – 6 человек, обучаются заочно в педагогических учебных заведениях – 1.

## **3.2. Информация о реализуемых образовательных программах**

### **Спортивный туризм**

Программа нацелена на пропаганду и популяризацию основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни; формирование технического и тактического мастерства, при прохождении дистанций, имитирующих и воссоздающих экстремальные ситуации пребывания человека (группы) в естественных условиях. В ходе реализации Программы дети обучаются ориентированию на незнакомой местности; составлению простейших схем маршрутов, осваивают методы наблюдения, овладевают умениями по оказанию помощи, с целью дальнейшей профориентации. Программой предусмотрено регулярное участие в соревнованиях по отдельным видам, походы; присвоение спортивных разрядов

## **Обучение игре в шахматы**

Программа нацелена на развитие интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами. В рамках программы обучающиеся знакомятся с историей шахмат, обучаются правилам игры, правилами турнирного поведения. Программа развивает логическое мышление, память, внимание, усидчивость, выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; вводит в мир логической красоты и образного мышления, расширяет представление об окружающем мире. В программе предусмотрены турниры, выездные соревнования, присвоение спортивных разрядов.

## **Русские шашки**

Программа детского объединения нацелена на развитие умственного, нравственного и волевого потенциала личности воспитанника. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. В программе предусмотрены турниры, интеллектуальные игры, товарищеские встречи в г.Ковров, Владимир.

## **Школа настольного тенниса**

Программа способствует развитию и основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также личностных качеств обучающихся: коммуникабельность, воля, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает всех желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. В Программе представлены основные разделы спортивной подготовки теннисистов, изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта.

## **Детский фитнес**

Программа нацелена на формирование фундамента гармоничного физического развития и совершенствования физических способностей ребенка в единстве с воспитанием его нравственных качеств, развитие мотивации к здоровому образу жизни. В программе гармонично сочетаются оздоровительные методики: дыхательная гимнастика, фитбол-гимнастика, общефизическая подготовка. Также в ходе освоения программы формируются музыкально-двигательные умения и навыки, воспитываются волевые качества, развиваются навыки работы в команде, повышается общий жизненный тонус организма участников программы. Программой предусмотрено участие в конкурсах, танцевальных акциях, знакомство с основами чер-лидерства (танцев групп поддержки).

## **Юный баскетболист**

Программа нацелена на развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, на укрепление здоровья и спортивные достижения обучающихся. Игра в баскетбол вовлекает подростков в общекомандное взаимодействие, где они получают опыт общения, совместной работы овладевают основными техническими приемами игры, основами командной тактики игры. В рамках программы обучающиеся приобретают опыт участия в соревнованиях и навыки судейства, осваивают простейшие способы самоконтроля за физической нагрузкой. Программой предусмотрено участие в соревнованиях, тренировочные сборы.

### **Юные инспектора дорожного движения**

Программа нацелена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, навыков вождения велосипеда. В программе предусмотрено участие в районных и областных конкурсах, экскурсии в областную Юношескую Владимирскую автомобильную школу, тесное сотрудничество с ГИБДД, шефская работа над детскими садами г. Камешково.

### **Летное дело (Авиатехнический клуб «Штурман»)**

Программа нацелена на формирование у обучающихся начальных технических знаний о конструировании и принципах устройства летательных аппаратов, формирование практических навыков управления летательными аппаратами сверхлегкой авиации. В программе предусмотрены практические занятия в полевых условиях на аэродроме СЛА д. Каменово, сотрудничество с областным детским технопарком «Кванториум», участие в районных и областных соревнованиях по моделированию и управлению аппаратами СЛА, экскурсии на ведущие инженерные предприятия, летные школы и музеи России и области

### **Волшебная кисточка**

Программа нацелена на освоение основ живописи, рисунка, лепки; изучение истории искусств, знакомство с популярными художественными направлениями, работу в нетрадиционных техниках. Программа нацелена на развитие образного мышления, оригинальности мышления, цветовосприятия, координации и точности в системе «глаз-рука». В программе предусмотрено участие в конкурсах, организация выставок.

### **Волшебный войлок**

Программа детского объединения рассчитана на три года обучения и предполагает освоение различных техник фелтинга (валяния из шерсти). В ходе реализации программы обучающиеся изготавливают игрушки, картины, аксессуары, элементы декора, знакомятся с историей и традициями валяния из шерсти во Владимирской области. Программа нацелена на развитие мелкой моторики, усидчивости, чувства вкуса, креативности. В программе предусмотрено участие в конкурсах, выставках, ярмарках-продажах.

### **Петелька за петелькой**

Программа нацелена на освоение популярных техник вязания: тенерифе, фриформ, вязание на «вилке». В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства и применяется для оформления одежды и интерьера комнаты, позволяет создать особые и неповторимые изделия.

Программа способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком. В программе предусмотрено участие в конкурсах, выставках, ярмарках-продажах

### **Театр кукол**

Программа расширяет кругозор детей, способствуют развитию речи и умению выражать свои чувства, влияет на развитие художественного вкуса. Ребёнок выступает в роли актёра, музыканта, художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, инструмент; Программа построена на принципе междисциплинарной интеграции с

общеобразовательными программами по литературе и музыке, изобразительному искусству и технологии, вокалу и ритмике); В Программе предусмотрено участие в конкурсах, постановка тематических спектаклей.

### **Академия театра**

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого, расширяет представления учащихся о художественных стилях и направлениях в искусстве, формирует чувство гармонии, знания в области истории театра.

Дифференцированный подход, учет индивидуальных возможностей и способностей, уважение к личности; поощрение творчества - вот основные принципы реализации Программы. Программой предусмотрена постановка спектаклей, участие в областных и российский конкурсах театрального мастерства.

### **Бисероплетение**

Программа нацелена на формирование культуры творческой личности умений создавать изделия из бисера. Программа тесно связана с такими школьными дисциплинами как математика (умение читать и составлять схемы, рассчитывать расход материала), биология (основы строения растений и животных при изготовлении изделий), ИЗО (подбор сочетаний различных цветов и красок). На занятиях обучающиеся изготавливают изделия, имеющие практическую ценность. Программой предусмотрено развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического вкуса, участие в ярмарках и выставках.

### **Бумажные завитушки (обучение квиллингу)**

Квиллинг — старинная техника обработки бумаги. Он открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Особенностью данной программы является сочетание традиционной техники бумагокручения с современными видами графического изображения, используемыми в качестве активизации индивидуальной творческой деятельности учащихся. Программа способствует развитию ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Программой предусмотрено развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического вкуса, участие в ярмарках и выставках.

### **Берестяное дело**

Программа детского объединения предполагает творческое развитие детей посредством освоения техники обработки природного материала- бересты. В ходе реализации программы у детей развивается фантазия и художественный вкус, они знакомятся с народным обрядовым творчеством, промыслами и видами берестяного искусства связанным с берестой, учатся самостоятельно изготавливать плоские и объемные изделия по образцу, рисунку, вносить изменения в размеры форм изделия, самостоятельно работать над изделиями по собственному умыслу. В программе предусмотрено участие в конкурсах, выставках ярмарках-продажах, благотворительных акциях.

## **Лидер**

Программа ориентирована на создание благоприятных условий для выявления и развития лидерских качеств обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и построена с учётом интересов, потребностей и способностей воспитанников. Программа обучает достижению лидерского первенства в товарищеском состязании нравственными методами и способами, стимулирует желание быть первым, полезным в нужной социально-значимой деятельности. В программе предусмотрены деловые и ролевые игры, тренинги, творческие задания, участие в конкурсах, встречи со специалистами и интересными людьми, координация работы районного детского общественного объединения «Радуга».

## **Пресс-центр**

Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка с учётом изменений информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём.

## **Хэлпер (Клуб изучения английского языка)**

Программа опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Являясь адаптированной и многоуровневой, программа рассчитана на обучение детей от 7 до 12 лет. В ней широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности («Нарисуй, раскрась, наклей»), а также физическая деятельность (зарядка, подвижные игры).

Программа разработана с учетом опыта преподавания английского языка в школе и может осваиваться отдельными учащимися с индивидуальной скоростью.

## **УМКа**

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Программа развивает наблюдательность, геометрическую зоркость, умения решать учебные задачи творчески.

## **АБВГДЕЙКа**

Программа рассчитана на детей 7- 10 лет (учащиеся 2-4 кл.) и рассчитана на три года обучения. Программа предназначена для сопровождения обучения русскому языку в общеобразовательной школе и способствует развитию речи, обогащению словарного запаса обучающихся, повышению грамотности, развития личности средствами родного (русского) языка через воспитание интереса к словотворчеству.

### **Доблесть ( Военно-патриотический клуб)**

Программа характеризуется широкой социально-педагогической направленностью и призвана формировать позитивные мировоззренческие взгляды, глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Важный компонент Программы - её направленность на обеспечение формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ, в органах МВД.

### **Интеллектуальный клуб «Крит»**

Программа нацелена на вовлечение учащихся в многоступенчатый процесс общения и познания, формирование интереса активному многогранному самообразованию и собственному интеллектуально-игровому творчеству. Особенность данной программы состоит в обобщении и структурировании работы по развитию интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей учащихся через включение их в деятельность клуба не только как участников, но и как активных организаторов интеллектуальной творческой деятельности с целью раскрыть их творческий интеллектуальный потенциал, воспитать организаторские умения, инициативность самостоятельность учащихся; Программой предусмотрено участие в интеллектуальных турнирах областного и российского уровня.

### **Занимательная наука**

Содержание программы знакомит обучающихся со свойствами веществ и материалов, из которых состоит окружающий мир, что позволяет раскрыть важнейшие взаимосвязи человека и природы в среде обитания. Программа составлена с учётом возрастных особенностей и возможностей детей и имеет большой развивающий потенциал. На занятиях ребята знакомятся с лабораторным оборудованием, приобретают навыки работы с химической посудой и учатся проводить простейшие эксперименты с соблюдением правил техники безопасности. Программа развивает наблюдательность, критическое мышление, готовит детей к изучению биологии, химии и физики в общеобразовательной школе.

## **3.2. Анализ актуального состояния обеспечивающей деятельности**

### **3.2.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив учреждения – 21 человек, из них основных работников – 12 человек, совместителей – 9 человек. Имеют высшую категорию – 5 человек ; I категорию – 12 человек; молодые специалисты – 4 чел.

Имеют высшее образование – 14 человек; среднее специальное – 6 человек, обучаются заочно в педагогических учебных заведениях – 1.

### **3.2.2. Методическое обеспечение**

Методическая деятельность осуществляется целенаправленно, управляется методическим советом и представляет собой систему, направленную на повышение эффективности образовательной деятельности, создание ситуации успеха для всех субъектов педагогического процесса; ведется на основании годового плана методической работы, утвержденного директором Центра, и стратегически определена Образовательной программой и Программой развития учреждения.

**3.2.3. Управление деятельностью** заключается в построении системы работы в соответствии с актуальными тенденциями развития дополнительного образования в текущем учебном году. **Цель** методической деятельности заключается в создании комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов Центра через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

### **3.2.4. Нормативное обеспечение**

Центр творчества «Апельсин» строит свою деятельность в соответствии с нормативными документами

#### **Международное законодательство**

Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН «О правах ребенка»;

#### **Общегосударственное законодательство**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. №184 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
6. №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

#### **Законы, приказы, постановления, распоряжения Правительства, гос. Программы в области образования**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята от 11.10.2012 на заседании Правительства РФ)
5. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «О реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»
6. Распоряжение Правительства от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
7. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в областях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2012 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

#### **Указы Президента**

1. от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
2. от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
3. от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

## **Письма**

1. Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
2. Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)»
3. Минобрнауки от 06.11.2015 № ВК-2806/09

## **Требования СанПиН**

1. Постановление главного санитарного врача от 4.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

## **Региональные документы**

1. Постановление Губернатора от 28.02.2012 № 220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Владимирской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изм. от 26.06.2014 № 660).
2. Постановление Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (ред. от 23.08.2017)
2. Приказ департамента образования от 24.08.2016 № 750 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») департамента образования администрации Владимирской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
3. Приказ департамента образования от 22.05.2015 № 508 «О реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»
4. Приказ департамента образования от 24.09.2013 № 1211 «О проведении мониторинга реализации плана мероприятий «дорожной карты» Владимирской области»

## **Муниципальные документы**

1. Постановление администрации от 15.02.2013 № 205 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отрасли образования Камешковского района, направленные на повышение эффективности образования» (с изм. от 19.10.2017 № 1508).
2. Постановление администрации Камешковского района от 28.11.2014 № 2450 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Камешковского района на 2014-2020 годы» (изм. в ред. от 04.09.2017 № 1318)
3. Приказ управления образования от 15.11.2012 № 444 «О проведении мониторинга реализации плана мероприятий («дорожной карты») Камешковского района.
4. Приказ управления образования от 26.11.2014 № 415 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Решение Совета от 28.01.2014 № 348 «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Камешковского района Владимирской области в новой редакции»
6. Постановление администрации района от 08.11.2013 № 342 «Об утверждении Положения об организации образования в Камешковском районе» (изм. в ред. от 28.02.2017 № 342)

## **Организационно-правовая документация учреждения**

1. Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования МАО ДОЦТ «Апельсин» г. Камешково.
2. Положение о структурном подразделении- загородном оздоровительном лагере «Дружба»
3. Иные локальные акты, предусмотренные Уставом МАО ДОЦТ «Апельсин»

### 3.3.Маркетинговый анализ внешней среды:

г. Камешково является районным центром, в котором действуют 3 учреждения дополнительного образования различной ведомственной принадлежности: ЦТ «Апельсин»- в сфере образования, ДЮСШ и ДШИ в сфере культуры. В сельской местности учреждений дополнительного образования нет. Поэтому является актуальной работа детских объединений Центра на базе сельских школ с целью удовлетворения спроса на дополнительное образование сельских школьников. В Программе развития образования Камешковского района также определены приоритетные направления развития образования, в том числе: работа районного штаба ЮИД, районной «Школы безопасности», РДШ и районного детского общественного объединения «Радуга». В рамках района необходима координация деятельности по данным направлениям. Роль координатора возложена на Центр творчества «Апельсин» как опорное учреждение по дополнительному образованию. Учреждением заключены договора социального партнёрства со всеми 12 общеобразовательными организациями города и района, в которых определены направления социального партнёрства, включая непосредственно дополнительное образование детей, совместную деятельность по приоритетным направлениям, культурно-досуговую деятельность.

#### 3.3.1 .Анализ социального партнёрства Центра творчества «Апельсин» с общеобразовательными организациями Камешковского района

критерий	г. Камешково	Камешковский район
Количество ОУ Количество детей школьного возраста	3 1552	9 1124
Количество детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием МАО ДООЦТ «Апельсин»	596	72
Количество детей, охваченных мероприятиями в рамках деятельности МАО ДООЦТ «Апельсин» как опорного учреждения по дополнительному образованию	1552	1124
Количество детей, вовлечённых в культурно-досуговую деятельность Центра творчества (среднегодовой показатель)	976	250

#### 3.3.2..Социальный заказ на деятельность

- **Социальный заказ родительской общественности на дополнительное образование.**

*Исследование проводилось среди родительской общественности методом письменного опроса города в рамках общегородского родительского собрания. Выборка: 100 человек. Ответы ранжированы по частоте.*

- 1 место** -Внедрение технических направлений (робототехника, техническое моделирование)
- 2 место**- Внедрение курсов изучения иностранных языков для детей (английского, немецкого, китайского)
- 3 место**- Внедрение курсов раннего развития детей (от 1 года)
- 4 место**- Внедрение интенсивных курсов обучения дошкольников ( ментальная математика, скорочтение и т.п.)
- 5 место**-Внедрение курсов рукоделия для взрослых.

- **Социальный заказ педагогической общественности на дополнительное образование.**

*Исследование проводилось среди педагогов и классных руководителей общественности методом письменного опроса города в рамках общегородского родительского собрания. Выборка: 100 человек. Ответы ранжированы по частоте.*

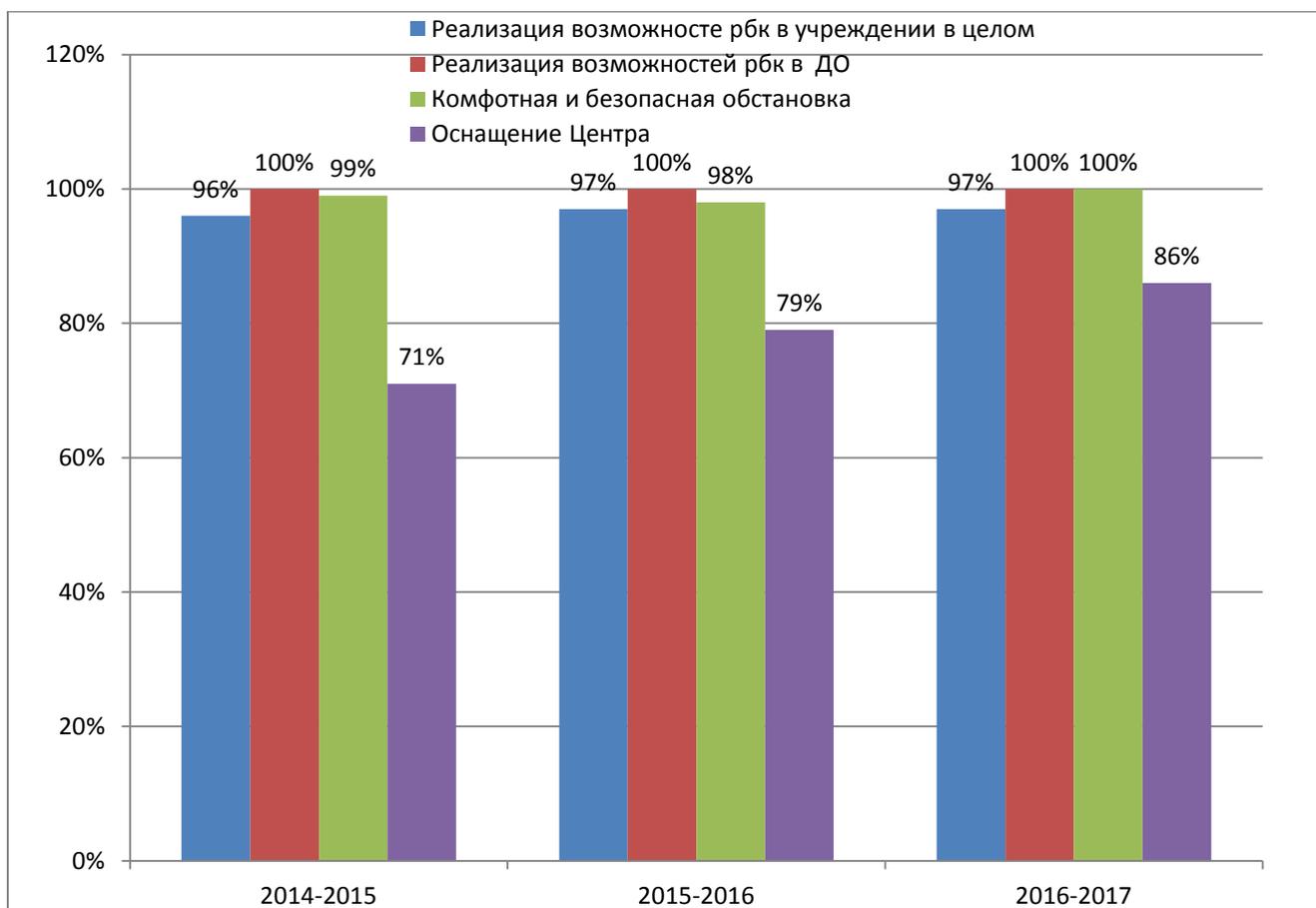
**1 место** - Организация и проведение досуговых мероприятий для классных коллективов.

**2 место** - Реализация циклических программ различной направленности (народные праздники, светофорная наука, уроки мужества и т.п.) для классных коллективов на базе ОУ.

**3 место** – Консультирование по внедрению дополнительного образования в ОУ

- **Удовлетворенность родителей деятельностью Центра в динамике за три года**

*Анкетирование проводилось среди родительской общественности МАО ДОЦТ «Апельсин»  
Выборка: 100 человек*



По итогам анкетирования можно сделать вывод, что за отчетный период средний показатель удовлетворенность родителей деятельностью учреждения находится в зоне запланированного (97%) Показатель материально- технической оснащенности (оценивался отдельно) ниже желаемого, что требует внедрения системы мер по повышению данного показателя.

### 3.5 SWOT – анализ потенциала развития

Критерий	Факторы внутренней среды		Факторы внешней среды	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
на уровне обучающихся	<p>Позитивная динамика результатов обучения,</p> <p>Эффективная воспитательная модель</p> <p>Сохранение и увеличение контингента обучающихся</p> <p>Эффективная система психолого-педагогической поддержки обучающихся</p>	<p>Недостаточный охват образовательным и досуговыми программами Центра подростков и молодежи 16-18 лет.</p>	<p>Поддержка инициатив администрации Центра творчества по организации молодежного интеллектуального пространства со стороны администрации Камешковского района</p>	<p>Недостаточность средств бюджетного финансирования</p>
на уровне кадрового обеспечения -	<p>позитивная динамика уровня квалификации работников,</p> <p>высокая мотивация педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>привлечение молодых кадров</p> <p>развитие коллектива до уровня эффективной команды</p> <p>благоприятный психологический климат</p>	<p>Наличие педагогов-неспециалистов</p>	<p>Совершенствован ие имиджевой политики дополнительного образования в районе</p>	<p>Низкий уровень оплаты труда молодых кадров до момента прохождения ими аттестации на квалификационную категорию</p> <p>Отсутствие возможности привлечения специалистов технического профиля из-за нехватки помещений для организации занятий технической направленности</p>
на уровне научно-методического обеспечения –	<p>соответствие методической деятельности целям и содержанию развития,</p> <p>позитивная динамика результатов совершенствования методического оснащения</p>	<p>Недостаточный процент обобщения передового педагогического опыта на региональном уровне</p>	<p>Эффективная система сетевого взаимодействия с организациями общего образования по вопросам методического сопровождения реализации</p>	<p>Из-за различной ведомственной принадлежности учреждений дополнительного образования ( ЦТ «Апельсин» - управление образования, ДШИ и ДЮСШ –</p>

	<p>образовательного процесса,</p> <p>совершенствование и обновление программного обеспечения</p> <p>внедрение инновационных форм методической работы</p>		<p>дополнительных общеразвивающих программ на основе договоров социального партнёрства</p>	<p>Комитет по делам культуры, молодёжи и спорта) отсутствует единое методическое пространства для учреждений дополнительного образования</p>
<p>на уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения</p>	<p>100% охват досуговыми мероприятиями обучающихся Центра</p> <p>Высокий уровень воспитательного потенциала культурно-досуговой деятельности</p> <p>Наличие портфолио инновационных форм культурно-досуговой деятельности</p> <p>Высокая эффективность реализации авторских программ и мероприятий в рамках культурно-досуговой деятельности</p>	<p>Предельно высокий уровень педагогической нагрузки сотрудников</p>	<p>Эффективная система межведомственного взаимодействия по реализации культурно-досуговых мероприятий</p>	<p>Отсутствие в черте города актового зала нужной вместимости для проведения массовых мероприятий количеством более 500 чел.</p>
<p>на уровне материально-технического обеспечения</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств для материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями, содержанием дополнительного образования</p> <p>Положительная динамика обновления основных фондов</p> <p>Привлечение дополнительных площадей для организации учебного процесса</p>	<p>Недостаточность внебюджетных средств для оснащения образовательных программ технической и научно-естественной направленности</p>	<p>Развитие моногорода Камешково и привлечение промышленных предприятий города и района к участию в проектах Центра на условиях частно-государственного партнёрства</p>	<p>Недостаточное бюджетное финансирование содержания и ремонта помещений, обеспечения учебно-воспитательного процесса</p>
<p>на уровне финансово-экономического</p>	<p>Эффективная внебюджетная деятельность</p>	<p>Увеличение внешней</p>	<p>С развитием моногорода</p>	<p>Отсутствие подушевого финансирования</p>

<i>обеспечения</i>	<p>учреждения, включая доходы от организации платных образовательных услуг, организационных услуг, участия в грантовых конкурсах для финансовой обеспеченности уставной деятельности Центра</p> <p>Доведение уровня заработной платы педагогических работников до уровня, определённого Указом Президента РФ</p>	конкуренции на рынке платных образовательных услуг	увеличение доходной части бюджета района	Дефицитное бюджетное финансирование выполнения муниципального задания
<i>Информационное обеспечение деятельности учреждения</i>	Создано открытое информационное пространство для полного освещения деятельности Центра	Не в полной мере отрегулирован механизм обратной связи с родителями посредством электронных ресурсов	Живой Интерес СМИ области и района к деятельности учреждения.	Не выявлены

## 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАО ДОЦТ «Апельсин»

### 4.1. Модель желаемого будущего МАО ДОЦТ «Апельсин» к 2020 году

**Миссия:** создание открытого образовательно-воспитательного пространства для наиболее полного обеспечения прав ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит его личностное и профессиональное самоопределение.

Педагогической основой реализации Программы развития является *идея деятельностиного подхода* как создания условий для построения образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых личности, обществу и государству.

**Цель:** Переход на качественно новый уровень развития учреждения через модернизацию и обновления содержания деятельности в интересах всестороннего удовлетворения возрастающих потребностей населения Камешковского района в дополнительном образовании

#### **Задачи:**

- Обновление содержания деятельности с учетом мобильного реагирования на изменения и новые тенденции в политике государства и развитии системы дополнительного образования.
- Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей, общественности.
- Обеспечение функции «социального лифта» для детей и молодёжи Камешковского района через оптимизацию ресурсов учреждения (управленческих, кадровых, материально-технических, методических, воспитательных).
- Планомерное обучение педагогических работников для внедрения профессиональных стандартов.
- Развитие частно-государственного партнерства и межведомственного взаимодействия для открытия новых возможностей дополнительного образования, в том числе предпрофессионального.
- Усовершенствование системы внутреннего аудита образовательной деятельности как средства обеспечения качества и доступности дополнительного образования.
- Поиск новых возможностей привлечения внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности учреждения (участие в грантовых конкурсах, фандрайзинг, расширение спектра платных образовательных услуг).

### 4.2. Принципы реализации Программы развития

Принцип целостности и системности: Обеспечение единства образовательного процесса, системы управления и обеспечения деятельности учреждения для достижения наивысших результатов.

Принцип вариативности и гибкости: Многообразие содержания и форм организации деятельности для обеспечения быстрого реагирования на актуальные изменения в обществе и политике государства.

Принцип последовательности и преемственности: Поэтапный переход от традиций к инновациям с сохранением лучших практик, с опорой на имеющийся опыт и результат.

Принцип мультиинтеграции: Использование потенциала сетевого и межведомственного взаимодействия для создания единого образовательно-воспитательного пространства Камешковского района.

Принцип открытости: Обеспечение информационной и содержательной открытости на всех этапах реализации программы.

Принцип целесообразности и целенаправленности: Соответствие деятельности в рамках реализации Программы развития поставленной цели с учётом муниципального и социального заказа.

### 4.3. Ожидаемые результаты

По итогам проведенного SWOT- анализа новым этапом развития учреждения станет:

#### 4.3.1. Введение инноваций в содержание деятельности Центра творчества

- Планомерное развитие технического направления путем создания *малой модели технопарка*, включающего *робоквантум* (проектирование и конструирование моделей, в том числе, с цифровым управлением; развитие навыков поиска альтернативных и эффективных решений), *аэроквантум* (малая беспилотная авиация, программа позволяет не только обучить ребенка правильно моделировать и конструировать, но и подготовить обучающихся к планированию и проектированию разноуровневых технических проектов и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве: авиамоделирование, судомоделирование, автомоделлизм); *промышленный дизайн* (трехмерное моделирование, конструирование, прототипирование объектов), что создаст предпосылки для внедрения программ предпрофессиональной подготовки.
- С учетом исторической ценности Владимирской области и Камешковского района, приоритета краеведческого компонента в реализации программ дополнительного образования на федеральном и региональном уровнях новым направлением деятельности Центра станет *образовательный туризм*.
- На основании лицензии на образовательную деятельность по виду «Дополнительное образование детей и взрослых» будут внедрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие *программы для взрослых*.
- Приоритетным направлением воспитательной политики Центра станет *добровольчество*, включение социально-ориентированной компоненты в программное обеспечение основной деятельности учреждения.
- Новым этапом культурно-досуговой деятельности станет открытие на базе Центра творчества Детского Агентства Радости (ДАР)
- Стратегией *повышения эффективности работы с молодежью* станет работа интеллектуальной площадки МЯУ (Место Ясного Ума).
- Результатом целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра путем специализированной курсовой переподготовки станет *выполнение требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования*.

#### 4.3.2. Модернизация Содержания деятельности Центра творчества

- **Обновление** форм и содержания работы **семейного клуба «Открытие»** с целью повышения мотивации деятельного участия родителей в учебно-воспитательном процессе Центра.
- **Модернизация** содержания **Программы Военно-патриотического клуба** для старшеклассников в направлении усиления практико-ориентированного образовательного блока через внедрение новых форм межведомственного взаимодействия с военным комиссариатом Камешковского района.
- **Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников** путем освоения спец. курсов.
- **Расширение спектра платных образовательных услуг** (развивающих, обучающих, организационных).

### 5. Программа реализации концепции развития.

#### 5.1. Основные этапы реализации Программы

Наименование этапа	Сроки	Содержание
<b>Первый этап</b> – информационно-ознакомительный	январь-март 2017года	Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности Центра ; – создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии совершенствованной модели МАО ДОЦТ «Апельсин»
<b>Второй этап</b> – проектировочный	апрель – август 2017года.	– Разработка новых образовательных программ – пополнение научно-методической базы; – разработка программы финансово-экономического
<b>Третий этап</b> - внедренческий	сентябрь 2017 года – август 2020 года	- обновление программного обеспечения образовательной деятельности - Материально-техническое обеспечение внедрения новых образовательных программ - Повышение профессионального мастерства педагогов
<b>Четвертый этап</b> - аналитико-обобщающий	сентябрь - декабрь 2020 года.	– анализ результатов реализации Программы – систематизация полученных данных; – диссеминация педагогического опыта; – формулирование основных целей перспективного развития

## 5.2. «Дорожная карта» реализации Программы развития

№ п/п	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица и исполнители	Ожидаемые результаты	Отчётность
<b><i>I. Обновление программного обеспечения образовательного процесса</i></b>					
1.	Разработка, рецензирование и утверждение авторских программ по направлению «Образовательный туризм»	до мая 2018 года	Заместитель директора по УВР  Методический совет	Открытие детских объединений по направлению «Образовательный туризм»	Утвержденные программы и УМК.
2.	Изучение и внедрение опыта реализации программ технической направленности областного детского технопарка «Кванториум-33»	Март 2017г. Сентябрь 2018г.	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования технической направленности Заместитель директора по УВР,	Открытие квантумов: • Робокватум • Аэроквантум • Промышленный дизайн	Утвержденные программы и УМК
3.	Совершенствование программного обеспечения Военно-патриотического клуба	до сентября 2017г.	Заместитель директора по УВР, Методический совет руководитель ВПК	Заключение договора по межведомственному взаимодействию по реализации программы ВПК с военным комиссариатом Камешковского района, воинской частью пос. Федулово Ковровского района.	План межведомственного взаимодействия по военно-патриотическому воспитанию молодежи  Договора о межведомственном взаимодействии
4.	Мониторинг востребованности дополнительного образования среди взрослого населения Камешковского района	ежегодно в течение всего срока действия Программы	Заместитель директора по УВР, Маркетинговая группа Методического совета учреждения	Востребованность и удовлетворение потребностей в дополнительном образовании для взрослых	Аналитическая справка по результатам маркетингового исследования

5.	Разработка, рецензирование и утверждение авторских программ дополнительного образования для взрослых	ежегодно в течение всего срока действия Программы	Заместитель директора по УВР Методический совет	Открытие объединений для взрослых	Утвержденные программы и УМК.
6.	Совершенствование программы работы семейного клуба «Открытие»	до мая 2017г.	Заместитель директора по УВР Методический совет Творческая группа педагогов и родителей	Реализация программы семейного клуба с учётом внесённых изменений Вовлечение большого числа родителей в УВП	Презентация опыта работы Центра педагогической и родительской общности района
7.	Разработка долгосрочной программы и плана работы (интеллект-меню) с молодёжью в формате НЕ кафе	до ноября 2017г.	Заместитель директора по УВР Методический совет Творческая группа педагогов и родителей	Привлечение в учреждение дополнительного образования контингента молодёжи в возрасте 15-20 лет	Программа работы молодежного интеллектуального клуба
8.	Корректировка программного обеспечения образовательной деятельности Центра с учётом включения социально-ориентированной компоненты	До мая 2018г.	Заместитель директора по УВР Методический совет Координатор по работе с детскими общественными объединениями	Обновлённое программное обеспечение	Информационная справка
9.	Реализация программного обеспечения образовательной деятельности Центра с учётом включения социально-ориентированной компоненты	в течение всего срока действия Программы	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Повышение уровня социальной активности обучающихся	Информационная справка по итогам анализа выполнения программ

10.	Совершенствование программы воспитательной работы учреждения с акцентом на добровольческой деятельности	До сентября 2017г.	Заместитель директора по УВР Методический совет Координатор по работе с детскими общественными объединениями	Обновлённое программное обеспечение	Информационная справка
11	Реализация программы воспитательной работы учреждения с акцентом на добровольческой деятельности	в течение всего срока действия Программы	Заместитель директора по УВР Методический совет Координатор по работе с детскими общественными объединениями	Повышение уровня социальной активности обучающихся, реализация добровольческих проектов и социально-значимых акций	Освещение в СМИ
12	Разработка авторской программы культурно-досуговой деятельности «ДАР»	До января 2018 года	Заместитель директора по УВР Методический совет Координатор по работе с детскими общественными объединениями	Открытие Детского Агентства Радости (ДАР)	Освещение в СМИ Программа «ДАР»
13	Изучение спроса на дополнительные виды платных образовательных услуг	ежегодно в течение всего срока действия Программы	Заместитель директора по УВР, Маркетинговая группа Методического совета учреждения	Востребованность и удовлетворение потребностей в дополнительных платных образовательных услугах	Аналитическая справка по результатам маркетингового исследования

14	Методическое обеспечение платной образовательной деятельности	ежегодно в течение всего срока действия Программы	Заместитель директора по УВР  Методический совет	Открытие детских объединений на платной основе	Утвержденные программы и УМК.
<b><i>II. Материально-техническое обеспечение внедрения новых образовательных программ</i></b>					
1	Согласование с учредителем предоставления дополнительных помещений для организации работы малой модели Кванториума	октябрь 2017г.	Директор Центра  Начальник управления образования	Передача муниципального помещения общей площадью 132 кв.м. организации работы малой модели Кванториума	Акт передачи помещения  Договор на оперативное управление.
2	Ремонт и подготовка учебных помещений для занятий по техническому направлению	До февраля 2018г.	Директор Центра  Зам. директора по хоз. работе и вопросам безопасности	Оборудованные помещения для занятий по техническому направлению	Акт готовности помещений для занятий образовательной деятельностью
3	Ремонт и переоборудование актового зала под формат молодежного НЕкафе	До ноября 2017г.	Директор Центра  Зам. директора по хоз. работе и вопросам безопасности  МКУ Комитет культуры и молодежной политики.	Открытие молодежного НЕ кафе «МЯУ»	Освещение направлений работы НЕ кафе в СМИ  Отчет об использовании средств гранта
4	Поиск организаций, готовых к сотрудничеству в рамках частно-государственного партнерства	в течение всего срока действия Программы	Административная команда Центра  Заместитель главы администрации по социальной политике  Управление образования	Модернизация инфраструктуры образовательной организации	Заключение договоров частно-государственного партнерства

### **III. Повышение профессионального мастерства педагогов**

1	Разработка плана обучения педагогов дополнительного образования за рамками обязательной курсовой подготовки по актуальным спец. курсам ( « Виртуальные миры», «Работа с детьми с ОВЗ», «Робототехника» «Промышленный дизайн» и др.)	до мая 2017г.	Заместитель директора по УВР  Методический совет  МКУ «Методический центр Камешковского района»	План специальной курсовой подготовки	Утвержденный план Специальной курсовой подготовки
2	Реализация плана обучения педагогов дополнительного образования за рамками обязательной курсовой подготовки по актуальным спец. курсам ( « Виртуальные миры», «Работа с детьми с ОВЗ», «Робототехника» «Промышленный дизайн» и др.)	до декабря 2019 года.	Заместитель директора по УВР  Методический совет  МКУ «Методический центр Камешковского района»	Повышение уровня специальной подготовки педагогических работников по актуальным направлениям	Сертификаты о курсовой подготовке.

### **6. Мониторинг реализации программы**

**Цель** – осуществление системы непрерывного контроля реализации Программы развития, своевременное выявление отклонений от намеченного плана, выработка управленческих решений по устранению на каждом этапе.

#### **Критерии оценки уровня достижения желаемых результатов в ходе реализации**

Критерии и показатели реализации Программы развития	Результат	Периодичность измерения	Способы обработки и учет информации
<b>Критерии факта</b>			
1. Количество внедрённых инновационных программ	Не менее 5ти программ	По итогам реализации Программы	Анализ программного обеспечения. Информационная справка
2. Соответствие содержания деятельности актуальным направлениям развития дополнительного образования	100%	ежегодно	Внешний контроль управления образования. Ежегодная информационно-аналитическая справка по итогам

3. Количество добровольческих проектов, выполненных в ходе реализации Программы	Не менее трех ежегодно	По итогам каждого учебного года	Стат. учёт
4. Объём внебюджетных средств, привлечённых за период реализации Программы	Не менее 30% от общего объёма финансирования	Ежегодно	Отчёт об исполнении плана ФХД
5. Количество педагогических работников, соответствующих профстандарту педагога дополнительного образования	100%	По итогам реализации Программы	Информационная справка в МКУ МЦ Камешковского района
6. Степень участия родителей в учебно-воспитательном процессе Центра	Не менее 50% от общего числа родителей	По итогам каждого учебного года	Внутренний стат. учёт, журнал учёта посещений. Анализ программы работы Семейного клуба
7 Степень активности участия молодёжи в работе интеллектуальной площадки «МЯУ»	50 чел. ежегодно	По итогам каждого учебного года	Внутренний стат. учёт, журнал учёта посещений. Анализ работы молодёжной интеллектуальной площадки (МЯУ)
8. Количество заключённых договоров по межведомственному взаимодействию и договоров частно-государственного партнёрства	Не менее трех заключённых договоров частно-государственного партнёрства	По итогам реализации Программы	Учёт договоров
<b>Критерии качества</b>			
9. Степень приближённости результатов реализации Программы к поставленной цели	% выполнения – 95%	По итогам реализации Программы	Итоговые справки по результатам внешнего и внутреннего аудита реализации Программы.
10. Уровень реализации внедрённых образовательных программ.	Выше среднего по области	По итогам каждого учебного года	Сравнительный анализ результативности обучения по аналогичным программам Информационная справка Департамента образования по запросу управления образования.
11. Уровень удовлетворённости детей и родителей	В соответствии с муниципальным заданием ( не ниже 97%)	По итогам каждого финансового года	Результаты соц. опроса
12 Уровень информационной компетентности педагогических работников.	Выше среднего по району	По итогам реализации Программы	По результатам тестирования. Справка по результатам учета активности использования средств ИКТ

### 7. Финансовое обеспечение реализации Программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития МАО ДОЦТ «Апельсин» напрямую зависит от эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, консолидации бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, в том числе, средств, полученных в результате участия организации в грантовых конкурсах и реализации платных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение Программы	2017 г			2018 г			2019 г			2020 г		
	бюджет	Внебюджет 38,2%	итого	бюджет	Внебюджет 38,2%	итого	бюджет	Внебюджет 39,1%	итого	бюджет	Внебюджет 39,9%	итого
Источник финансирования												
Объём финансирования	9 308 237	5 760 000	15 068 237	9 308 237	5 760 000	15 068 237	9 308 237	6 000 000	15 308 237	9 308 237.44	6 200 000	15 508 237