



Департамент образования города Москвы
 Государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
 ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»**

Одесская ул. 12А, Москва, 117303 (495) 318-00-03, факс (495) 316-76-39
 ОГРН 5147746283779 ИНН/КПП 7727847191/ 772701001

УТВЕРЖДЕНО
 директор
 ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
 Д.В. Моргун



СОГЛАСОВАНО
 Первичная
 профсоюзная
 организация
 ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
 председатель



А.В. Дегтярев

СОГЛАСОВАНО
 Управляющий совет
 ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
 председатель
 А.В. Жулов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 Государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ,
 КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»**
 на 2016 - 2020 годы.

МОСКВА
 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.
 2. Информационная справка ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.
 3. Основные задачи деятельности ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.
 4. Приоритетные направления деятельности центра.
 5. Структура организации ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.
 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 7. Условия осуществления образовательного процесса.
 8. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 9. Основания для разработки программы.
 10. Цель программы.
 11. Задачи программы
 12. Сроки и этапы реализации программы.
 13. Контроль исполнения.
 14. Субъекты программы.
 15. Источники финансирования.
 16. Планируемые результаты программы и мероприятия.
- I. Управление кадрами.
- II. Управление процессами.
- III. Управление ресурсами.
- IV. Управление результатами.
- V. Управление информацией.
17. Социальный эффект программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее – ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ) на 2016 -2020 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. • ГП РФ «Развитие образования» на 2013-2020 года • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы • Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 • Концепция развития дополнительного образования детей • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № пр-212) • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537); • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Государственный заказчик – координатор программы</p> <p>Разработчик программы</p> <p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 11101-р) • Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 1 апреля 2015 г. • Государственная программа г. Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» на 2012-2018 года • Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» • Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Приказ Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году» (изменения к нему) • Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2014 г. N 941-р г. Москва «Об утверждении») <p>Департамент образования города Москвы</p> <p>ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ</p> <p>Создание целостного комплекса взаимодействующих структурных элементов – образовательных объектов, оперативно решающих внутренние и внешние задачи по со-</p>
--	---

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	<p>зданию и развитию условий для детей и молодежи в процессе их самореализации в сфере образования и положительной социализации на основе принципа вариативности и непрерывности образования, компетентностного подхода к достижению и оценке образовательных результатов, информационно-консультационных сервисов (навигаторов).</p> <p>Создание единого образовательного пространства для детей от 6 лет до 18 лет на основе личностного подхода и непрерывности образования, обеспечивающего успешную социализацию личности каждого обучающегося, самореализацию в социально-экономическом пространстве страны.</p> <p>Построение системы непрерывного индивидуально ориентированного качественного обучения и воспитания детей и молодежи, их положительной социализации в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала общего, дополнительного и профессионального образования на базе целостного многофункционального образовательного учреждения.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>Управление кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога дополнительного образования детей и взрослых (утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н). 2. Расширить организационные формы методической работы, направленные на рост и развитие профессионального мастерства педагогов. 3. Повышать ИКТ-компетентность педагогов. <p>Управление процессами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей. 5. Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования в области естественнонаучных дисциплин и туристско-краеведческой деятельности, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовой и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Управление ресурсами:

7. Создать современную высокотехнологичную базу для удовлетворения потребностей москвичей в сфере дополнительного образования.

8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.

9. Совершенствовать материально-техническую базу центра для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Управление результатами:

10. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей. Инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

11. Создать условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, дифференциации, непрерывности образования, уникальности образовательной организации.

12. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ.

13. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, формирующих навыки и умения для учебы, жизни и труда.

Управление информацией:

14. Расширить систему социального партнёрства ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской ответственности и общественными организациями в гражданско-

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	<p>патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.</p> <p>15. Продолжать расширять взаимодействие центра с объектами образовательной системы города и страны.</p> <p>16. Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда центра, направленной на популяризацию естественнонаучной направленностей дополнительного образования, краеведения и детско-юношеского туризма.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации Программы – 2016-2020 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап – 2016-2018 годы; - второй этап – 2018-2019 годы; - третий этап – 2019-2020 годы.
Планируемые результаты реализации программы	<p>Управление кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация педагогических работников центра в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. 2. Переход педагогических работников к 01.01.2018 года к работе по Профессиональным стандартам Педагога дополнительного образования детей и взрослых. 2. Ежегодное проведение не менее 3 методических советов, 2 педагогических советов, 1 школы начинающего педагога, 10 профессиональных семинаров. 3. Проведение 3 (трех) мастер-классов для сотрудников центра по изучению систем программы «Московская электронная школа». <p>Управление процессами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей. 5. Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования в области естественнонаучных дисциплин и туристско-краеведческой деятельности, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся. 6. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

образовательного процесса.

Управление ресурсами:

7. Закупка учебного оборудования для обеспечения новых образовательных результатов обучающихся по направлениям:

- Направление «Комплексная безопасность». Проект «Школа безопасности».
- Направление «Комплексная безопасность». Проект «Городской конкурс образовательных результатов походов и экспедиций».
- Направление «Научно-технологическая сфера». Проект «Станция юных техников естественнонаучного профиля».
- Направление «Научно-технологическая сфера». Проект «Эколого-биологический лабораторный комплекс для учебно-исследовательской деятельности».

8. Формирование материально-технической базы, обеспечивающей безопасное проведение выездных мероприятий обучающихся и отвечающих требованиям к качеству мероприятий по детскому туризму.

Управление результатами:

9. Увеличение доли охвата обучающихся в рамках приоритетных направлений на 30%, в том числе в рамках программ туристско-краеведческой направленности углубленного уровня.

10. Увеличение доли обучающихся не менее 15 % по программам технической и естественнонаучной направленности.

11. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ.

Управление информацией:

12. Расширить систему социального партнёрства ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской ответственности и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Контроль исполнения</p>	<p>13. Продолжать расширять взаимодействие центра с объектами образовательной системы города и страны.</p> <p>14. Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда центра, направленной на популяризацию естественнонаучных направлений дополнительного образования, краеведения и детско-юношеского туризма.</p> <p>Управление и контроль над реализацией программы осуществляется Департаментом образования города Москвы. ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Общественно-государственный контроль выполнения программы осуществляется Управляющим советом.</p> <p>Анализ итогов реализации программы и мероприятия по ее реализации отражаются в публичном отчете центра.</p>
<p>Субъекты</p>	<p>Администрация ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ Управляющий совет ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ Педагогический совет ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ Родители обучающихся Обучающиеся Социальные и образовательные партнеры центра</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства субсидии на выполнение государственного задания Средства целевых субсидий Средства от приносящей доход деятельности Средства партнеров Целевые пожертвования</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, далее – центр) организован в ноябре 2014 года объединением и реорганизацией двух образовательных учреждений: государственного бюджетного образовательного учреждения «Московский детский эколого-биологический центр» и государственного бюджетного образовательного учреждения «Станция юных туристов».

Юридический, адрес, фактический адрес отделения «ЭБЦ» (Эколого-биологический центр)	117303, г. Москва, ул. Одесская, д. 12А
Отделение «СЮТур» (Станция юных туристов)	Москва, Багратионовский пр-д, 10
Отделение «СЮН» (Станция юных натуралистов)	Москва, ул. Юннатов, д.13, стр. 1, Ст. Петровско-Разумовский пр., дом 6, корп. 3.
Телефоны	(495) 318-00-03, 318-04-67, 318-18-77
Факс	(495) 316-76-39, 318-18-77
Е-mail, сайт	mgsun@edu.mos.ru www.mducekt.mskobr.ru

Устав утвержден	Департамент образования города Москвы
Устав зарегистрирован	28.10.2014. Межрайонная инспекция ФНС России № 46 по городу Москве

Лицензия на образовательную деятельность	№035720 от 10.12.2014
Срок действия	бессрочно
Реализуемые образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых

Тип учреждения – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – детско-юношеский центр.

Основное направление деятельности – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Приоритет деятельности центра – дополнительное экологическое и краеведческое образование; образовательный детско-юношеский туризм.

Миссия учреждения – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым обучающимся уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

Личностное и профессиональное самоопределение, как центральная идея развития личности обучающегося в учреждении, достигается посредством создания системы социальных и профессиональных проб средствами дополнительного образования на протяжении всего периода взросления.

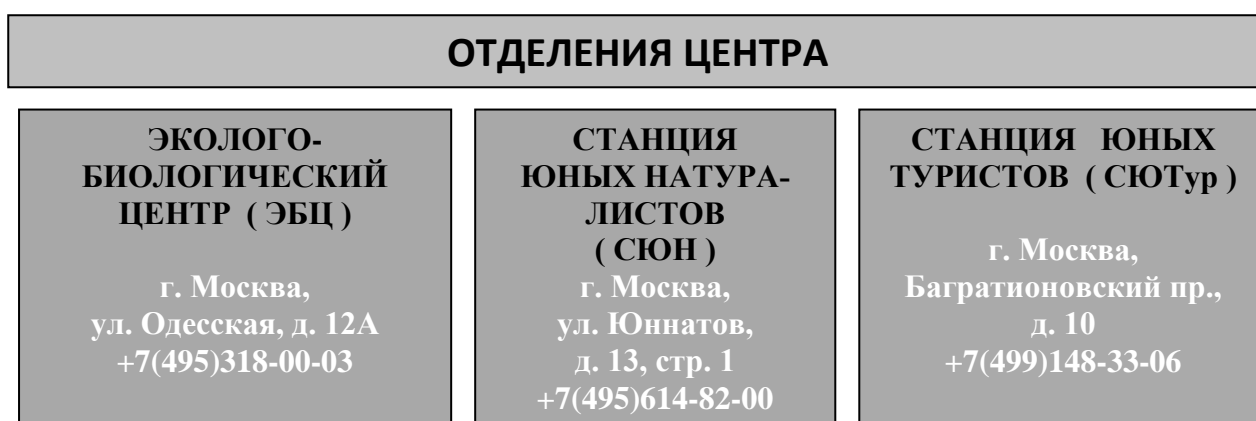
3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ

- Создание и обеспечение условий для личностного и социокультурного развития обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации в сфере дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.
- Реализация и развитие системы детско-юношеского туризма, краеведческого и экологического образования в городе Москве, в том числе координация и организационно-методическое сопровождение деятельности структурных элементов этой системы (базовых, опорных площадок и операторов).
- Организация и реализация целостной системы проектов и мероприятий в области образовательного туризма и экологического образования для детско-юношеского сообщества Москвы.
- Проведение проектов и мероприятий как средств обеспечения инфраструктуры для развития туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей дополнительного образования детей.
- Создание и обеспечение условий для выявления и поддержки мотивированных, талантливых обучающихся в области туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей дополнительного образования детей.
- Формирование гибкой, ориентированной на запросы общества и государства, системы образования, развивающей потенциал детей и молодежи на основе компетентного подхода и индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) в условиях единого образовательного пространства.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА



5. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ



СЛУЖБЫ ЦЕНТРА



6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего членов педагогического коллектива	183
Из них штатных / совместителей	105/78
из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование	58
них имеют среднее специальное образование	2
из них имеют высшую квалификационную категорию	44
из них имеют учёную степень и учёное звание	6
из них имеют почетные звания	7
из них удостоены гранта Президента РФ, Мэра Москвы, Правительства Москвы	1
из них имеют награды Департамента образования города Москвы	0

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс центра реализуется в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014 СанПиН 2.4.4.3172-14, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с Уставом учреждения, на основании установленного «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 29 августа 2013 года № 1008 МОиН РФ, зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013 г. N 30468), другими нормативно-правовыми актами по организации образовательного процесса, отдыху и оздоровлению обучающихся.

Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, школы, органов управления образования. В то же время программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

Режим занятий центра определяется расписанием учебных занятий ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ. Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные (будние) дни 1,5-3 часа, в выходные дни и каникулярное время – 3-4 часа. После каждых 30 – 45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка по учебно-опытному участку, игровая пауза и т.п.) не менее 15 минут.

В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 4 часов в один день на одно объединение, выездное занятие – не более 8 часов в один день на одно объединение. Выездные мероприятия проводятся в выходные дни – однодневные выезды, в каникулярные дни – двух- и трехдневные выезды.

Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется лабораторное оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки природных объектов, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры с локальной сетью для организации обучения в компьютерном классе, акустическая система для проведения массовых мероприятий, танцевальная платформа, робототехническое оборудование (учебно-лабораторная платформа, демонстрационные модули, пакет программного обеспечения).

Для проведения экспедиций, походов и слётов имеется туристическое оборудование. Для проведения опытной работы на учебно-опытном участке имеется садовый инвентарь. Точка питания в ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ отсутствует.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Отделение «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

тип постройки	3-х этажное, блочное здание 1966 г. постройки
адрес	117303, Москва, ул. Одесская, 12А
общая площадь учреждения	2863,4 м ²
земельный участок	9137 м ²
обустройство территории	Асфальт 1518 м ² , газоны 3568 м ² , учебно-опытный участок, учебная метеостанция, конюшня, аптекарский огород
учебные кабинеты	22
помещения для массовых мероприятий	1
хореографические классы	1
административные кабинеты	17
специальные кабинеты	7 (компьютерный класс, музей природы, палеонтологический музей, зимний сад, живой уголок, аквариальная)
бассейн	-
спортзал	-
игротека	2

Отделение «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

тип постройки	Крупноблочное, отдельно стоящее здание, квартира в блочном доме.
адрес	Москва, ул. Юннатов, 13, стр. 1 / Старый Петровско-Разумовский пр., 6, корп. 3
общая площадь учреждения	340,7 м ²
земельный участок	6679,9 м ²
обустройство территории	5503,2 м ² газон, 785 м ² асфальт, пешеходные тропинки, сад
учебные кабинеты	3
помещения для массовых мероприятий	-
хореографические классы	-
административные кабинеты	1
специальные кабинеты	1 (исследовательская лаборатория)
бассейн	-
спортзал	-
игротека	-
оранжерея	1

Отделение «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

тип постройки	Нежилое отдельно стоящее здание школьного типа 1937 г. постройки
адрес	Москва, Багратионовский проезд, дом 10
общая площадь учреждения	3386,1 кв.м
земельный участок	8889,0 кв.м
обустройство территории	4093 м ² газон, 486 м ² асфальт, спортивные объекты 678 кв. м (скалодром, туристский городок, спортивная площадка)
учебные кабинеты	10
помещения для массовых мероприятий	1
хореографические классы	1
административные кабинеты	21
специальные кабинеты	51
бассейн	-
спортзал	1
игротека	1
оранжерея	-

9. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ) (далее – программа) определяет стратегические направления развития ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (далее – Учреждение) на 2016-2020 годы как уникальной образовательной площадки г. Москвы.

Содержание, цели и задачи программы определяются следующими стратегическими документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- ГП РФ «Развитие образования» на 2013-2020 года
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № пр-212)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р)
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 11101-р)
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки каче-

ства образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 1 апреля 2015 г.
- Государственная программа г.Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» на 2012-2018 года
- Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году» (изменения к нему)
- Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2014 г. N 941-р г. Москва «Об утверждении»)

10. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Утвержденная 4 сентября 2014 года Правительством Российской Федерации «Концепции развития дополнительного образования детей», закрепила ведущей идеей – идею персонализации дополнительного образования («ведущий тренд развития образования в XXI веке»).

Принципами построения востребованного современными реалиями образовательного пространства являются:

- глобальность и идентичность;
- учение в течение жизни;
- многообразие, вариативность, развивающее образование;
- образовательная организация – это центр открытого образования и центр местного сообщества; культура сотрудничества и достоинства;
- учитель обогащает свою деятельность функцией тьюторства, навигатора в «океане информации», создателя мотива к образованию;
- приоритет мотивации над принуждением;
- самостоятельность образовательной организации и свобода педагога;
- открытость образовательной организации и вовлечение родителей как партнеров; институциональная образовательная политика вместо ручного вертикального управления образовательной организацией.

Рассмотренные тенденции развития образовательного пространства, запросы социума, педагогические исследования, опыт передовых образовательных практик, данные мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их

родителей города Москвы позволили определить **целевые ориентиры** Программы развития ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ на 2016-2020 годы – создание целостного комплекса взаимодействующих структурных элементов – образовательных объектов, оперативно решающих внутренние и внешние задачи по созданию и развитию условий для детей и молодежи в процессе их самореализации в сфере образования и положительной социализации на основе принципа вариативности и непрерывности образования, компетентностного подхода к достижению и оценке образовательных результатов, информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Цель программы – создание единого образовательного пространства для детей от 5 лет до 18 лет на основе личностного подхода и непрерывности образования, обеспечивающего успешную социализацию личности каждого обучающегося, самореализацию в социально-экономическом пространстве страны.

Построение системы непрерывного индивидуально ориентированного качественного обучения и воспитания детей и молодежи, их положительной социализации в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала общего, дополнительного и профессионального образования на базе целостного многофункционального образовательного учреждения.

Цель Программы сформулирована с учетом положений ГП РФ «Развитие образования» на 2013-2020 года, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, изменений в системе образования и сменой статуса Учреждения.

Программа строится на принципе открытости, что предусматривает:

- открытость Программы к потребностям среды, возможность коррекции ее содержания на основе анализа текущего состояния ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ и определение потенциала его развития в изменяющихся условиях;
- оперативное и качественное решение текущих внутрисистемных и поступающих от социума задач в области образования и обеспечения позитивной самореализации детей и молодежи, выполнение делегированных социумом функций для решения этих задач и внесение соответствующих изменений в Программу;
- обеспечение гибкости для сохранения работоспособности при возникновении проблем и в процессе преодоления рисков;
- вариативность проектов принимаемых управленческих решений и выбор оптимальных на коллегиальной основе в повседневной деятельности ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ;
- использование элементов материальной и социокультурной среды Учреждения в образовательных целях.

Программа носит концептуально-целевой характер и предполагает последующее принятие «дорожных карт» по реализации задач Программы для каждого вида и уровня образования.

11. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Управление кадрами:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога дополнительного образования детей и взрослых (утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н).
2. Расширить организационные формы методической работы, направленные на рост и развитие профессионального мастерства педагогов.
3. Повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Управление процессами:

4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей.
5. Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования в области естественнонаучных дисциплин и туристско-краеведческой деятельности, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся.
6. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Управление ресурсами:

7. Создать современную высокотехнологичную базу для удовлетворения потребностей москвичей в сфере дополнительного образования.
8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
9. Совершенствовать материально-техническую базу центра для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Управление результатами:

10. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей. Инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
11. Создать условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, дифференциации, непрерывности образования, уникальности образовательной организации.
12. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ.

13. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, формирующих навыки и умения для учебы, жизни и труда.

Управление информацией:

14. Расширить систему социального партнёрства ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

15. Продолжать расширять взаимодействие центра с объектами образовательной системы города и страны.

16. Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда центра, направленной на популяризацию естественнонаучной направленностей дополнительного образования, краеведения и детско-юношеского туризма.

12. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- первый этап – 2016-2018 годы;
- второй этап – 2018-2019 годы;
- третий этап – 2019-2020 годы.

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества.

Будут усовершенствованы организационно-управленческие механизмы.

Определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Будет осуществлена поддержка инновационных идей, разработка новых образовательных программ и технологий.

Разработана система оценки эффективности деятельности (критерии и показатели (индикаторы) эффективности) ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования.

Будет создана уникальная образовательная среда.

Будут созданы максимальные возможности для обучающихся выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Второй этап Программы ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования в условиях учреждения.

Все педагоги и руководители подразделений пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения.

Повысится удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов учреждения.

Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей.

Будет практиковаться участие детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам для них вопросам через их участие в детских общественных объединениях.

Будет оказана поддержка созданию образовательных сервисов в сети Интернет, направленных на создание познавательных, игровых, социальных, исследовательских, проектов и презентации достижений обучающихся; сетевых конкурсных площадок, интерактивных систем тестирования знаний и компетенций, проведение видео-лекций и мастер-классов педагогов; сетевые информационные и проектные сообщества.

Будет обеспечена система эффективного использования ресурсов сферы дополнительного профильного образования в сфере экологии, краеведения и туризма (информационное, консультационное, организационное, научно-методические сопровождение).

На третьем этапе реализации Программы акцент сделан на закреплении системы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ, создание возможностей для распространения образовательного опыта учреждения.

По ключевым показателям качества деятельности центра образование в рамках учреждения достигнет уровня ведущих образовательных организаций страны, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.

Будет осуществлен анализ мониторинга результатов реализации программы за период с 2016 до 2020 гг. (сравнение полученных и запланированных индикаторов, определение динамики развития, анализ качественных и количественных показателей и характеристик процессов), определены приоритеты дальнейшего развития.

Будет сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Будет осуществляться тиражирование апробированных образовательных моделей и программ в области экологического образования, краеведения и детского туризма.

Будут обеспечены возможности для индивидуализации образования, обособлены модели успешной социализации детей.

13. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ

Управление и контроль над реализацией программы осуществляется Департаментом образования города Москвы.

ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

Общественно-государственный контроль выполнения программы осуществляется Управляющим советом.

Анализ итогов реализации программы и мероприятия по ее реализации отражаются в публичном отчете центра.

14. СУБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ

- Администрация ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
- Управляющий совет ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
- Педагогический совет ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
- Родители обучающихся
- Обучающиеся
- Социальные и образовательные партнеры центра

15. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- Средства субсидии на выполнение государственного задания.
- Средства целевых субсидий.
- Средства от приносящей доход деятельности.
- Средства партнеров.
- Целевые пожертвования.

16. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ.

I. Управление кадрами.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Аттестация педагогических работников центра в целях подтверждения ответственности педагогических работников занимаемым ими должностям.
- Переход педагогических работников к 01.01.2018 года к работе по Профессиональным стандартам Педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- Ежегодное проведение 3 методических советов, 2 педагогических советов, 1 «Школы начинающего педагога», 10 профессиональных семинаров.

- Проведение 3 (трех) мастер-классов для сотрудников центра по изучению систем программы «Московская электронная школа».

МЕРОПРИЯТИЯ

- Разработка и утверждение документов, регламентирующих обучение педагогического коллектива центра.
- Подбор высококвалифицированных педагогов для профильного обучения, работающих в условиях инновационного режима.
- Создание банка методических материалов, в т.ч. на сайта центра.
- Формирование актуальных для решения современных задач образовательной системы профессиональных компетенций будет обеспечено через систему дифференцированного корпоративного обучения сотрудников, используя собственную систему дополнительных профессиональных образовательных программ и мероприятий профессионального развития (семинары, тренинги, круглые столы и т.д.).
- Совершенствование уровня общей и специальной педагогической подготовки, научно-технологического педагогического инструментария будет обеспечено через участие педагогов в системной методической работе, в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, а также профессиональных мероприятиях по приоритетным направлениям педагогики и психологии.
- Мотивация сотрудников в достижении значимых показателей задач развития будет обеспечена через обновление систему материального и нематериального стимулирования, разработку индивидуальных ключевых показателей эффективности.
- Эффективность деятельности непедагогических работников будет обеспечена перераспределением должностных обязанностей, повышением интенсивности труда и обучением новым квалификациям.
- Усиление роли профессиональных объединений будет обеспечено через поддержку форм взаимодействия и самоуправления (методических и педагогических объединений и советов, предметных ассоциаций), в том числе создание кодекса профессиональной этики и норм корпоративной культуры.
- Созданию условий для профессиональной карьеры будет способствовать разработка и введение персонифицированных программ профессионального развития, введения профессиональных статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создания альтернативных мест занятости педагогов, достигших пенсионного возраста, в том числе через (менторство, методическая и преподавательская деятельность по передаче опыта).
- Привлечение молодых специалистов будет обеспечено через создание специальных условий по поиску, принятию и подготовке собственных пе-

дагогических кадров, в том числе через партнерство с ВУЗами, собственными программы повышения квалификации, стажировок и создание «Школы начинающего педагога».

- Совершенствование системы оценки и самооценки работы педагогических кадров будет обеспечено обновлением системы внутренней аттестации на основании создания системы критериев, показателей, классификации в соответствии с профессиональными стандартами, формировании экспертной оценочной компетентности и самооценки.
- Создания условий для выявления и обмена лучшими педагогическими практиками.
- Разработка положения о корпоративной культуре и этике, утверждение ее принципов в коллективе учреждения.
- Поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ работников.
- Будут закреплены нормативные основы стимулирования и профессионального развития кадров.
- Педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития, 90% специалистов пройдут программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Развитие механизмов привлечения на работу в центр лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов на конкурсной основе.

II. Управление процессами.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей.
- Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования в области естественнонаучных дисциплин и туристско-краеведческой деятельности, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся.
- Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Создания условий для организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

МЕРОПРИЯТИЯ

- Модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества результатов обучения и социализации, профессиональной специализации и формирования компетенций и качеств личности, определенных потребностями социума и личностного развития обучающихся.
- Постоянный мониторинг реального развития образовательной деятельности центра системой критериев и показателей оценки и обеспечения качества и результативности образования предметных и метапредметных результатов обучающихся.
- Переход от «академической» к «практико-ориентированной» модели практического знания будет обеспечено, с одной стороны, через изменение позиции педагога в сторону мотиватора и навигатора, и, с другой стороны, усилением практико-ориентированной модели обучения на всех уровнях образования – развитием исследовательской деятельности обучающихся, дуального среднего профессионального образования.
- Обеспечение обучения детей с разным уровнем способностей и индивидуальными особенностями, а также включения в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья, будет обеспечено наряду с созданием специальных условий и индивидуальных образовательных траекторий разработкой разного уровня сложности содержания учебного материала, возможностью выбирать образовательные программы.
- Обновление и развитие программ дополнительного образования будет осуществлено с учетом дифференциации решаемых образовательных задач Учреждения и разных уровней содержания в развитии общих специальных компетенций обучающихся.
- Переход от административно-командного управления к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи.
- Совершенствование организационных структур.
- Управление развитием учреждения будет осуществляться на основе программно-целевого и институционального подходов с распределенной системой точек развития, где «драйверами» развития могут выступать все участники образовательного процесса, с эффективным использованием как внутренних, так внешних ресурсов.
- Своевременность принятия управленческих решений будет обеспечена информационно-аналитическими данными, полученными средствами мониторинга и анализа образовательной среды.
- Для обеспечения перспективного развития центра и выполнения задач данной программы будут своевременно разработаны и утверждены локальные нормативные акты, научно-методические и иные организационные документы, направленные на эффективное решение задач Программы.

- Модернизация образовательных программ, развитие новых направлений деятельности будет обеспечено укреплением и обновлением материально-технической базы за счет различных источников финансирования и эффективного использования внутренних ресурсов.
- Эффективное управление, укрепление горизонтальных связей и профессиональной коммуникации сотрудников будет обеспечено совершенствованием использования современных средств информационных технологий, созданием информационных систем, электронным документооборотом и транспортной логистикой.
- Развитие образовательной деятельности будет обеспечено эффективной системой комплексного научно-методического сопровождения процессов консолидации, интеграции и эффективного использования ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.) для построения системы непрерывного образования, результаты которого должны стать очевидными и востребованными в практике.
- Внедрение и эффективное использование новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения.

III. Управление ресурсами.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Закупка учебного оборудования для новых образовательных результатов обучающихся по направлениям:
 1. Направление «Комплексная безопасность». Проект «Школа безопасности».
 2. Направление «Комплексная безопасность». Проект «Городской конкурс образовательных результатов походов и экспедиций».
 3. Направление «Научно-технологическая сфера». Проект «Станция юных техников естественнонаучного профиля».
 4. Направление «Научно-технологическая сфера». Проект «Эколого-биологический лабораторный комплекс для учебно-исследовательской деятельности».
- Формирование материально-технической базы, обеспечивающей безопасное проведение выездных мероприятий обучающихся и отвечающих требованиям к качеству мероприятий по детскому туризму.

МЕРОПРИЯТИЯ

- Будет проведена закупка оборудования с целью развития приоритетных направлений дополнительного образования «Комплексная безопасность» и «Научно-технологическая сфера» по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

1) Направление «Комплексная безопасность». Проект «Школа безопасности».

Межведомственный проект «Школа безопасности» проводится в соответствии с Положением об организации и условиях проведения соревнований «Школа безопасности», утвержденным МЧС России 2 марта 2007 г., приказом руководителя гражданской обороны Москвы от 12 января 2016 г. №1 «Об утверждении Организационно-методических указаний по подготовке населения города Москвы в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016 – 2020 годы», Планом совместных мероприятий Главного управления МЧС России по г. Москве и Департамента образования города Москвы. Проект (соревнования, полевые школы) проводится с целью формирования у обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения ими практических навыков и умений поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания школьников. Соревнования в рамках проекта в Москве проводятся на трех уровнях (школьные, межрайонные, городские) по 2 возрастным категориям участников. Программа включает различные виды заданий и соревнований («Полоса препятствий», «Оказание первой помощи», «Поисково-спасательные работы» (в т.ч. на акватории), «Маршрут выживания», «Комбинированная пожарная эстафета», «Комбинированное силовое упражнение», «Организация быта в полевых условиях» и «Конкурсная программа» и др.).

Проект является межведомственным (проводится совместно с Департаментом ГО и ЧС города Москвы, ГУ МЧС по г. Москве и Департаментом образования города Москвы). Ежегодно в мероприятиях проекта участвует не менее 30 000 обучающихся. Оператором проекта является ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

Планируемые результаты реализации проекта: увеличение доли охвата обучающихся в рамках приоритетного направления на 30%, в том числе в рамках программ туристско-краеведческой направленности углубленного уровня; повышение мотивации к обучению образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности; снижение рисков травматизма в условиях выездных мероприятий обучающихся, в бытовых условиях, в процессе учебы; формирование материально-технической базы образовательных организаций, обеспечивающей безопасное проведение выездных и городских мероприятий обучающихся.

2) Направление «Комплексная безопасность». Проект «Городской конкурс образовательных результатов походов и экспедиций».

Межведомственный проект «Городской конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций города Москвы» – конкурсный проект, направленный на организацию безопасных и эффективных с

точки зрения образовательных результатов выездных мероприятий обучающихся. Проект ориентирован на активизацию деятельности образовательных организаций города Москвы по привлечению обучающихся к туристско-краеведческой, исследовательской и поисковой деятельности.

Проект является межведомственным (положение о конкурсе утверждено в 2016 г. руководителями Департамента образования города Москвы и Департамента национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы).

Основными задачами проекта являются: выявление эффективных образовательных практик в области детско-юношеского туризма; формирование безопасных условий проведения выездных мероприятий с участием обучающихся; поощрение ведущих детских и юношеских туристских объединений; формирование метапредметных компетенций, физических и духовных личностных качеств, необходимых для учебы, жизни и труда. Проект реализуется ежегодно по отдельным номинациям (походы, экспедиции, видеоматериалы о походах). Охват проекта ежегодно составляет около 30 000 чел. (участники выездных мероприятий). Основную часть проекта составляет проведение многодневных походов с активными способами передвижения (походы степенные, а также от 1 до 4 категории сложности) по разным видам туризма – пешие, водные, горные и др., а также экспедиции, в том числе со стационарной формой организации полевой работы. Выездные мероприятия осуществляются образовательными организациями (не менее 500 организаций). Оператором проекта является ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

Проект предусматривает реализацию приказов Департамента образования (Приказ Департамента образования города Москвы №881 от 20.07.2016 г. "Об информировании ГУ МЧС по г. Москве о проведении туристских мероприятий", приказ Департамента образования города Москвы № 953 от 22.07.2016 "О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы № 881 от 20.07.2016") в части обеспечения безопасности участников (в том числе обеспечение средствами спутниковой связи), а также требований и правил в области детского туризма.

Планируемые результаты реализации проекта: увеличение доли охвата обучающихся в рамках приоритетного направления на 30%, в том числе в рамках программ туристско-краеведческой направленности углубленного уровня; формирование материально-технической базы образовательных организаций, обеспечивающей безопасное проведение выездных мероприятий обучающихся и отвечающих требованиям к качеству мероприятий по детскому туризму;

3) Направление «Научно-технологическая сфера». Проект «Станция юных техников естественнонаучного профиля».

Проект «Станция юных техников» естественнонаучного направления разработан на основе проекта – победителя конкурса станции юных техников (протокол итогов от 21.12.2015 г. в Департаменте образования города Москвы). Цели проекта - создание современной высокотехнологичной базы для удовлетво-

рения потребностей москвичей в сфере дополнительного образования; обеспечение организационного сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; развитие естественнонаучной направленности дополнительного образования на новом уровне. «Станция юных техников» в проекте определена как конвергентная образовательная среда, оснащенная на современном технологическом уровне и мотивирующая обучающихся к углубленному (профильному) обучению и профессиональной ориентации в естественнонаучной области. Реализация проекта предполагает развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности с охватом не менее 4 000 школьников города в различных форматах (реализация программ дополнительного образования, использование в подготовке к профильным олимпиадам, организация проектной и исследовательской лабораторно-экспериментальной работы). Станция юных техников предназначена для проведения лабораторных работ в области естественных наук на основе цифрового и оптического оборудования, физико-химического анализа состояния окружающей среды. Проект предполагает внедрение и развитие программ дополнительного образования углубленного уровня научно-технологического направления, естественнонаучной направленности в целях предпрофессиональной подготовки к лабораторно-экспериментальной деятельности.

Планируемые результаты реализации проекта определены по итогам материалов ДОГМ: увеличение доли обучающихся не менее 15 % по программам технической и естественнонаучной направленности по итогам года реализации проекта; привлечение средств в объеме не менее 10 % от общих внебюджетных поступлений в год по итогам реализации проекта для населения; увеличение доли обучающихся по программам углубленного уровня не менее 15 % по итогам года реализации проекта.

4) **Направление «Научно-технологическая сфера».** Проект «Эколого-биологический лабораторный комплекс для учебно-исследовательской деятельности».

Целью проекта является организация полного цикла проектно-исследовательской деятельности по экологии, биологии и другим естественным наукам в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Комплекс обеспечивает также профильную подготовку участников предметных олимпиад по экологии, биологии, географии, направлен также на ознакомление широкой аудитории с методами экологического мониторинга в городской среде. Используя оборудование комплекса педагоги смогут проводить занятия по программам исследовательского цикла: обрабатывать собранный полевой материал, определять микроскопические объекты с точностью до вида, готовить и изучать микропрепараты, проводить широкомасштабные лабораторные и экспериментальные исследовательские работы по определению качества воды, воздуха, почвы, экспериментальные исследования воздействия факторов окружающей среды на организм животных и растений. Наличие высокотехнологичного оборудования даст возможность проводить занятия: мастер-классы для школьников

и педагогов по биотестированию и биоиндикации объектов окружающей среды, выделению бактериальных культур из объектов окружающей среды, занятия по экспресс-оценке состояния воды, воздуха и почвы. Основная тематика работ направлена на оценку локального биологического разнообразия, а также на оценку экологического состояния окружающей среды на основе методов экологического мониторинга. Ежегодный охват проекта – не менее 5 000 чел. Оператором проекта является ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

Проект является межведомственным и реализуется ежегодно совместно с ГПБУ «Мосприрода» (поддержан Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы). Полевая часть проекта реализуется непосредственно на особо охраняемых природных территориях города Москвы или в условиях выездных занятий (мероприятий) обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Планируемые результаты реализации проекта: увеличение доли охвата обучающихся в рамках приоритетного направления на 30%, в том числе в рамках программ естественнонаучной направленности углубленного уровня; повышение мотивации к изучению общеобразовательных предметов естественнонаучной области; предпрофессиональная подготовка в области экологии и биологии, прикладных методов экологического мониторинга; развитие метапредметных навыков в процессе проектно-исследовательской деятельности.

- Состояние и оформление зданий и помещений будут приведены к единому стандарту центра посредством систематических процедур их мониторинга и ремонта.
- Эффективное использование средств и ресурсов будет обеспечено новыми механизмами планирования и контроля с возможностью оперативного перераспределения и (или) консолидации.
- Развитие ключевых инфраструктурных элементов будет обеспечено инновационными решениями и оснащением.
- Уровень и качество оснащения образовательных программ учебным оборудованием будут усовершенствованы на основе единых стандартов посредством целевого финансирования конкретизированных под целевые задачи закупок.
- Своевременное материально-техническое обеспечение деятельности структурных подразделений будет построено на принципах мобильной оперативного реагирования и эффективного планирования и реализации закупочной деятельности.
- Многоканальное финансирование деятельности учреждения будет реализовано посредством наращивания качественных бюджетных и внебюджетных образовательных услуг, реализацию сопутствующих услуг и приносящей доход деятельности, получения региональных и федеральных целевых субсидий и грантов, целевых пожертвований и средств спонсоров.

IV. Управление результатами.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение доли охвата обучающихся в рамках приоритетных направлений на 30% в рамках программ туристско-краеведческой направленности углубленного уровня.
- Увеличение доли обучающихся не менее 15 % по программам естественнонаучной направленности.
- Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ.
- Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, формирующих навыки и умения для учебы, жизни и труда.

МЕРОПРИТИЯ

- Будет разработан комплекс воспитательных и социокультурных мероприятий в поддержку образовательной деятельности, направленной на развитие личностного потенциала каждого обучающегося в процессе обучения и воспитания в рамках образовательных программ, способствующих адаптации к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.
- В укрепление горизонтальных связей структурных подразделений и служб центра в целях достижения общих результатов в процессе совместной деятельности на основе лучших традиций работы центра будут созданы новые интеграционные образовательные и социокультурные проекты.
- Система образования позволит приобрести выпускникам центра дополнительные профессиональные компетенции для повышения их конкурентноспособности на рынке труда.
- Реализуя широкий спектр образовательных и сопутствующих услуг в учреждении для возможности индивидуализации образования будут созданы условия, позволяющие обучающемуся следовать собственному темпу и качеству продвижения по образовательному маршруту (в том числе одаренным детям, мотивированным детям, детям с ОВЗ).
- Для учета запросов социума будет создан механизм мониторинга и формирования образовательных потребностей, на основе которого будет осуществляться корректировка направлений деятельности, обеспечения доступности качественных образовательных услуг на протяжении пребывания в учреждении каждого обучающегося.
- Будет создана система отбора и продвижения лучших образовательных практик.

- Будет обеспечено доступное, качественное и вариативное образование всех видов и уровней, реализуемых в центре.
- Будет продолжаться работа по выявлению и поддержке талантливых детей.
- Будут созданы условия для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Будет создана системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

V. Управление информацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширить систему социального партнёрства ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
- Продолжать расширять взаимодействие центра с объектами образовательной системы города и страны.
- Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда центра, направленной на популяризацию естественнонаучной направленностей дополнительного образования, краеведения и детско-юношеского туризма.

МЕРОПРИЯТИЯ

- Формирование у общественности положительного имиджа центра и результатов ее деятельности.
- Создание единого информационного поля с организациями-партнерами.
- Открытость и информационная доступность центра: коммуникация с родительской общественностью, обучающимися, профессиональным сообществом.
- Оперативное реагирование на внешние информационные вызовы и обеспечение позитивных «информационных вбросов», информационных поводов.
- Предотвращение появления негативной и некорректной информации о центре в сети Интернет.
- Презентация деятельности центра на селекторных совещаниях Департамента образования города Москвы.
- Участие в пресс-конференциях Департамента образования города Москвы.
- Размещение пресс и пост релизов о деятельности центра в Интернете.
- Адресное приглашение представителей СМИ на мероприятия центра.
- Подготовка и размещение статей о деятельности центра в газетах и журналах города Москвы, страны.

- Разработка и публикация информационных материалов о результатах деятельности (буклеты, брошюры, листовки, значки, логотипы и т.д.)
- Публичная организация набора в детские объединения; организация дополнительного образования в каникулярное время в разных формах; организация ключевых общегородских фестивалей и конкурсов в системе ДОД и др.
- Предоставление информации в пресс-службу ДОГМ.
- Публикация и продвижение информации о деятельности центра и ее результатах в Интернет-сообществах, групп в социальных сетях.

17. СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОГРАММЫ

- формирование статуса центра как одного из лидеров в образовательной среде города;
- формирования статуса ресурсного центра в области координации туризма, краеведения, экологии.
- совершенствование корпоративной культуры;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в учреждении;
- повышение конкурентоспособности образовательных услуг центра и конкурентоспособности его выпускников;
- устойчивость социального партнерства.