



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

**Центр творческого развития
и гуманитарного образования**

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44 Тел.: 227-68-30, 227-10-44
info@24centre.ru | www.24centre.ru

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2016-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Комментарий

Перед Вами Программа развития до 2020 года Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее Центр).

Текст программы адаптирован для Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2017».

В ходе адаптации были исключены разделы, связанные с функционированием Центра, перечнями региональных и муниципальных нормативных документов, а также были изменены некоторые названия разделов в соответствии с терминологией конкурса.

Оглавление

Основания программы развития

Потребности, запросы и ожидания учащихся и их родителей

Запросы муниципалитета в лице главного управления образования администрации города Красноярска

Запросы сотрудников центра

«Запрос» федеральной образовательной политики

Этнокультурные основания программы развития

Концепция центра

Определение основных понятий

Миссия центра

Основные принципы центра

Основные аналитические показатели центра

Структура центра

Основные виды деятельности и структурные подразделения

Вспомогательные виды деятельности и структурные подразделения

Цели программы развития

Актуальность, новизна и преимущества программы развития

Описание направлений программы развития учреждения

Направление «инфраструктура»

Направление «кадры»

Направление «пользователи»

Основные мероприятия программы развития

Ресурсное обеспечение программы развития

Измерители реализации программы развития

Способы управления программой развития

ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основаниях программы развития лежит анализ потребностей, запросов и ожиданий потребителей и социальных заказчиков на деятельность Центра.

Потребности, запросы и ожидания учащихся и их родителей

Источник: Аналитический отчёт «Участники образовательного процесса о качестве учебно-воспитательной работы в школах города Красноярска», подготовленный Центром комплексных социологических исследований Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Гендин А.М., Пинаев В.А., Сенькина Е.В.) в 2015 году.

Основной принцип выделения потребностей, запросов и ожиданий учащихся и их родителей на основании указанного выше аналитического отчёта заключался в следующем:

Выделить направления важные для учащихся и их родителей, но при этом не попадающие в основные приоритеты общего образования либо в связи с недостаточностью спроса (и здесь Центр как учреждение дополнительного образования может работать с небольшими группами учащихся), либо с невозможностью организовать образовательный процесс в связи с нормативно-правовыми ограничениями.

В итоге по этому принципу были выделены следующие запросы учащихся и их родителей:

- получение опыта общественной деятельности;
- получение опыта социального взаимодействия и общения;
- подготовка к осознанному выбору профессии;
- становление нравственных качеств личности;
- развитие творческого мышления;
- умение жить и действовать в современном мире;
- умение применять знания на практике.

Запросы муниципалитета в лице Главного управления образования администрации города Красноярска

Источник: Концепция муниципальной систем дополнительного образования (далее МСДО) города Красноярска

(утверждена коллегией Главного управления образования города Красноярск 28.11.2014. Утверждена приказом Главного управления образования города Красноярск №1131/п от 12.12.2014)

- миссия МСДО города Красноярск – предоставление участникам образовательного процесса возможностей для реализации своих образовательных запросов, а также возможностей для освоения ключевой компетенции зрелого человека – способности делать выбор, то есть, осмысленно описывать ситуацию выбора, свободно видеть различные варианты действий в этой ситуации, гармонично определять лучший вариант и ответственно его реализовать;
- миссия МСДО (по отношению к городу Красноярску) – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярск.

Запросы сотрудников Центра

Источник: Материалы внутренних рабочих семинаров и встреч

- трансляция успешных педагогических практик Центра на городской, региональный и федеральный уровни;
- обновление программ Центра в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
- усиление материально-технической базы Центра;
- увеличение возможностей для повышения заработной платы за счёт предоставления платных образовательных услуг.

«Запрос» федеральной образовательной политики

Данный запрос оформлен в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования (ФГОС ОО). В программе развития Центра учтены моменты, связанные с формированием личностных и метапредметных результатов ФГОС ОО. Особенно, касающихся командной работы и творчества.

Этнокультурные основания программы развития

При разработке и реализации программы развития также учитываются следующие этнокультурные особенности:

Красноярск – один из городов миллионников

«Главным жизненно важным ресурсом развития города являются люди. Человеческий ум, желания, мотивы, воображение и творческие способности все чаще рассматриваются как стратегический резерв развития городов, который вытесняет на задний план такие их достоинства как месторасположение, природные ископаемые и доступ к рынкам.

В настоящее время города России вступили в жесткую конкуренцию за привлечение на свои территории разного рода ресурсов. Инвесторы и менеджеры отмечают как наиболее ценные аспекты любой работы творческие возможности людей, их компетентности и технологии управления, обеспечивающие кооперацию и продуктивную коммуникацию».

Дмитрий Шалимов – член Сибирского экспертного клуба

Сибирь – место, где живут своим выбором

«Можно сказать, что во всех своих качествах, удачных и неудачных, плохих и хороших, сибиряк есть то, что могло произойти с человеком, за которым не поспевали ограничительные законы.

Люди в Сибирь бежали семьями и в одиночку. Отбор шел сам собой, для этого годились люди решительные, не "растительного" типа, сильные и упорные, крепкой кости, умелые, способные постоять за себя и в единоборстве с дикой природой, и в суровых отрядных нравах».

Наталья Ракова – сотрудник Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

Воспитание - процесс формирования многогранного видения родной культуры

«Воспитание поликультурной личности учащихся реализуется при социально-педагогических условиях, включающих: создание культурного пространства, которое способствует формированию поликультурного сознания, мышления и креативной самореализации в семье, школе, молодежных организациях; включение в содержание образовательного процесса основных идей поликультурного воспитания, учитывающих региональный компонент; формирование многогранного видения родной (национальной), российской и мировой культур».

Нина Боговик – к.п.н.

КОНЦЕПЦИЯ ЦЕНТРА

Определение основных понятий

Центр творческого развития и гуманитарного образования (формальное определение) – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования, входящее в муниципальную систему дополнительного образования города Красноярска.

Центр – структура, осуществляющая управление, где управление – это деятельность по достижению или поддержанию выбранного состояния объекта управления.

Развитие – процесс перевода объекта развития из текущего состояния в более совершенное.

Творчество – процесс создания субъективно нового.

Творческое развитие – процесс перевода способности к созданию субъективно нового из текущего состояния в более совершенное.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения (далее по ФЗ «Об образовании»).

Гуманитарность – способность удерживать разделение мира на себя и «других», выстраивать коммуникацию между собой и «другими», осознавать избранность (сконструированность) любых представлений о мире.

Гуманитарное образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, направленный на формирование способности удерживать разделение мира на себя и «других», выстраивать коммуникацию между собой и «другими», осознавать избранность (сконструированность) любых представлений о мире.

Центр творческого развития и гуманитарного образования (содержательное определение) – структура, осуществляющая управление процессом перевода способности к созданию субъективно нового из текущего состояния в более совершенное и единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, направленного на формирование способности удерживать разделение мира на себя и «других», выстраивать коммуникацию между собой и «другими», осознавать избранность (сконструированность) любых представлений о мире.

Миссия Центра

Миссия Центра – предоставление возможности для творческого развития и гуманитарного образования детско-родительскому сообществу, обеспечивающей социальную эффективность современного учреждения дополнительного образования.

Миссия Центра по отношению к МСДО города Красноярска – предоставление площадок под внеформатные (но качественные) образовательные программы и события.

Основные принципы Центра

Целостность – реализация указанных далее основных принципов МСДО во всех элементах (образовательный процесс, управление, работа с кадрами, финансирование и т.д.) и на всех уровнях (образовательная программа, учреждение и т.д.) системы.

Гибкость – оперативное реагирование на изменение внешней и внутренней среды.

Вариативность – предоставление вариантов выбора.

Связность – обеспечение возможности взаимодействий любых элементов системы на всех уровнях.

Информационная открытость – обеспечение доступа участников образовательного процесса к полной и объективной информации по всем интересующим их вопросам.

Партнерство – объединение и перераспределение ресурсов элементов системы ради достижения общего результата.

Основные аналитические показатели Центра

Охват образовательного процесса (далее Охват) – количество участников образовательного процесса за определенный период времени.

Объем образовательного процесса (далее Объем) – количество образовательных часов, полученных участниками образовательного процесса за определенный период времени.

Результативность образовательного процесса (далее Результат) – количество участников образовательного процесса, реализовавших свои образовательные запросы и освоивших способность делать выбор за определенный период времени.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (далее Ресурс) – количество средств (в рублях), необходимое для качественной и полноценной реализации образовательного процесса за определенный период времени.

СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Основные виды деятельности и структурные подразделения

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – организация образовательного процесса в Центре таким образом, чтобы создать условия для реализации образовательных запросов участников образовательного процесса, а также возможностей для самовыражения, самоопределения и саморазвития обучающихся; всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

- Отдел художественного образования
- Отдел гуманитарного и технического образования
- Отдел социально-педагогического образования
- Отдел хорового образования
- Отдел патриотического воспитания (Музей-клуб)
- Отдел театра, музыки и танца

Организация событий – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Формирование позитивного имиджа учреждения. Презентация и экспертиза результатов реализации образовательных программ. Выполнение внешних заказов.

- Отдел художественного образования
- Отдел гуманитарного и технического образования
- Отдел социально-педагогического образования
- Отдел хорового образования

- Отдел патриотического воспитания (Музей-клуб)
- Отдел театра, музыки и танца

Вспомогательные виды деятельности и структурные подразделения

Методическое сопровождение – обеспечение соответствия документации существующим нормам; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; порождение новых смыслов существующих программ и разработка новых образовательных программ.

- Методическая служба Центра.

Информационное сопровождение – позиционирование Центра как учреждения городского типа; сопровождение всех видов деятельности учреждения (образовательной, событийной); расширение представленности учреждения в различных информационных полях.

- Информационная служба Центра.

Административное и хозяйственное сопровождение – обеспечение бесперебойной деятельности учреждения; работа с документами (хозяйственные, административные, кадровые и пр.); работа с кадрами (инструктажи, ведение документации и пр.).

- Административная и хозяйственная служба Центра (директор, заместители директора, помощник руководителя).
- Административные и хозяйственные службы площадок Центра:
 - Основная площадка (Мира, 44)
 - Клуб «Олимп»
 - Клуб «Красноярец»
 - Клуб «Дошколенок»
 - Клуб «Радуга»
- Служба координации (административное сопровождение) работы школьных площадок.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целями программы развития Центра до 2020 года являются:

- увеличение финансовых поступлений от реализации платных образовательных программ Центра в 2 раза – до 10 млн. руб. к 2020 году;
- позиционирование Центра как организатора образовательных событий городского уровня (не менее 10 событий до 2020 года), регионального уровня (не менее 5 событий до 2020 года), федерального уровня (не менее 3 событий до 2020 года) и международного уровня (не менее 1 события до 2020 года);
- развитие Всероссийского образовательного движения «Эффект команды» до показателей: не менее 300 команд из не менее чем 7 регионов России к 2020 году.

Актуальность, новизна и преимущества данной программы заключается в ключевой идее перехода от образовательного учреждения к образовательному пространству, где не существует рамки учреждения для творческого развития и гуманитарного образования. Достижение данной идеи видится через развитие трех направлений (инфраструктура, кадры, пользователи) и реализации 9 основных механизмов.

ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

I. Направление «Инфраструктура»

Разворачивание работы в рамках данного направления связано с необходимостью расширения пространств, где можно проводить реализацию дополнительных общеобразовательных программ на уровне учреждения, города и мира.

Изменения в образовательном пространстве на уровне учреждения:

- *«Инфраструктура: Максимум полезности»*. Постепенный перевод всех помещений учреждения в пространство для творческого развития и гуманитарного образования.

Изменения в образовательном окружении на уровне города:

– *«Инфраструктура: Город для нас – мы для города»*. Выстраивание партнёрских взаимоотношений с учреждениями города (образовательными, культурными, бизнес-структурами) для реализации дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов.

Переход в образовательное пространство:

– *«Инфраструктура: Любое место»*. Расширение сети партнёров, переход к модели франшиз.

В современном мире достичь поставленных задач можно с помощью **разворачивания межведомственных связей и сетевого взаимодействия**. Это является одним из условий успешной реализации программы.

На сегодняшний день учреждением заключены договоры о совместном проведении дополнительных общеобразовательных программ с шестью образовательными учреждениями района; договоры о совместном проведении мероприятий социально-педагогической направленности с двумя библиотеками города, художественной направленности с тремя выставочными залами.

Для реализации программ, направленных на работу со старшеклассниками выстроены связи с двумя учреждениями высшего профессионального образования: ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Создан прецедент реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы совместно с учреждением дополнительного образования, общеобразовательным учреждением и ВУЗом.

Создан проект галереи детского искусства «ART» совместно с общеобразовательным учреждением города.

Центр стал пилотной площадкой по развитию инфраструктурных проектов, один из организаторов Городского фестиваля инфраструктурных идей.

В рамках плана работ – расширение образовательных пространств в рамках города и мира, пополнение «банка» инфраструктурных идей.

II. Направление «Кадры»

Разворачивание работы в рамках данного направления связано с необходимостью расширения кадрового потенциала и формирования команд педагогов для облегчения решения общих образовательных задач.

Для решения кадрового вопроса при реализации программы развития было разработано следующие три

механизма:

Изменения в образовательном пространстве на уровне учреждения:

– *«Кадры: Максимум командности»*. Формирование команд педагогов по направлениям деятельности для решения общих задач.

Изменения в образовательном окружении на уровне города:

– *«Кадры: Новым людям – новые возможности»*. Расширение возможностей и предоставление площадки для педагогических экспериментов: поиск своей темы, проверка новой идеи, новых кадров.

Переход в образовательное пространство:

– *«Кадры: Любой, кто готов учить»*. Создание информационной системы для описания образовательного замысла и набора участников образовательного процесса под нее. Создание места пробы для потенциальных «педагогов».

На начальном этапе в рамках данного направления были установлены договорённости с ФГБОУ ВО «Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева» о привлечении педагогических отрядов для реализации летних образовательных программ, которые позволят апробировать педагогические технологии, замыслы, идеи, новые педагогические кадры.

III. Направление «Пользователи»

Разворачивание работы в рамках данного направления связано с особым подходом к обновлению содержания и внедрению новых технологий, которые позволят участникам образовательного процесса наиболее полно реализовать собственные образовательные потребности. Для реализации направления было выделено следующие три механизма:

Изменения в образовательном пространстве на уровне учреждения:

– *«Пользователи: Максимум субъектности»*. Развитие тьюторского сопровождения и создание пространств для согласования своих желаний и возможностей (с детьми, родителями, педагогами и администрацией Центра) при разработке образовательных программ.

Изменения в образовательном окружении на уровне города:

– *«Пользователи: Образование для всех, кто уже здесь»*. Разработка модульных платных образовательных программ для детского, взрослого и детско-взрослого контингента.

Переход в образовательное пространство:

– *«Пользователи: Любой, кто готов учиться»*. Перевод успешных технологий и программ на дистантный формат, тиражирование.

В рамках данного направления в Центре начинает свою работу «Тьюторская школа». Две дополнительные общеобразовательные программы переведены в дистантный формат, ведется работа по описанию технологии для тиражирования успешного опыта.

Реализация данных направлений заложена в основные мероприятия отделов учреждения.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Реализация образовательных программ	Организация событий
<p>Отдел гуманитарного и технического образования</p>	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся по программам гуманитарного и технического направления за счет открытия дополнительных мест; – увеличение количества обучающихся, занимающихся по платным образовательным программам; – перевод программы «Английский язык» на платную основу; – открытие новых образовательных программ (Языковая программа, Медиа-технологии). 	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевод конкурса «Код Сибири» на региональный уровень через внедрение дистантных технологий; – проведение городского фестиваля и выездной школы по робототехнике.
	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и апробация массовых краткосрочных образовательных программ: технический марафон, интенсивная профильная школа; – разработка и апробация краткосрочных программ для категории 18+; – разработка и апробация программы по медиа-технологиям; – разработка технологий обучения 	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание интернет-сайта для для организации всероссийского движения «Эффект команды» и регионального конкурса «Код Сибири»; – описание опыта организации всероссийского образовательного конкурса «Эффект команды» и регионального конкурса «Код Сибири» с использованием дистантных технологий.

	<p>робототехнике и написание методического пособия для педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка программы повышения квалификации для педагогов по робототехнике; – разработка программы повышения квалификации педагогических команд с использованием технологии конкурса «Эффект команды»; – систематизация процесса оценки качества реализации образовательных программ (аттестация детей, оценка эффективности работы студий). 	
	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освещение деятельности отдела в СМИ; – освещение деятельности отдела на сайте ГУО; – освещение деятельности отдела в социальной сети ВКонтакте. 	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор базы адресов для рассылки.
	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наращивание МТБ образовательных программ «Робототехника», «Медиа-технологии». 	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нет.
Отдел художественно го образования	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение новых педагогических технологий в ХО (педагогика искусства, практика 	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение дистантных технологий в выставочную деятельность;

	<p>создания открытой художественно-творческой среды);</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся, занимающихся по платным образовательным программам ХО в 2 раза. 	<ul style="list-style-type: none"> – организация серии выставок–конкурсов «Художественная олимпиада»; – выставочная деятельность. Организация всероссийских виртуальных выставок-конкурсов; – создание виртуального музея детского рисунка.
	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение новых программ с современным актуальным содержанием для подростков и молодежи 18+; – разработка и апробация массовой краткосрочной образовательной программы «Художественный марафон» для каникулярных краткосрочных проектов; – разработка пробных краткосрочных программ на 2-3 месяца для обучающихся категории 18+; – разработка и апробация массовой краткосрочной образовательной программы «Художественный марафон» для каникулярных краткосрочных проектов; – разработка пробных краткосрочных программ на 2-3 месяца для обучающихся категории 18+; – разработка и апробация пробных и 	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация квестов по выставкам как интерактивной работы; – организация «Творческой лаборатории» для педагогов-художников и проведение мастер-классов, семинаров для педагогов ИЗО и ДПИ района и города; – создание интернет-сайта для проведения виртуальных выставок; – выстраивание сотрудничества с «Союзом педагогов-художников» России - участие в пленерах, конкурсах для детей и педагогов, конференциях для повышения квалификации; – разработка концепции музея детского рисунка, включающего в себя музей+мастерскую со свободной зоной творчества; – создание интернет-сайта

	<p>краткосрочных программ по обучению дизайну, нетрадиционным техникам рисования (скетчи, граффити, комиксы и манги и др.) для 5-9 классов;</p> <p>– внедрение в образовательный процесс методик по измерению креативности: экспресс-метод психодиагностики креативности Д.Джонсона, тест творческого мышления П.Торренса и Д.Гилфорда и др.</p>	<p>виртуального музея детского рисунка.</p>
	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <p>– развитие работы виртуальной группы «ХО» в «Контакте» и «Фейсбуке» для сопровождения всех выставок и конкурсов ХО.</p>	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <p>– выстраивание сотрудничества с «Союзом педагогов-художников» России (публикации на сайте и в onlain-журнале «АРТ»);</p> <p>– продвижение и наполнение сайта «Виртуального музея детского рисунка» и сайта виртуальных выставок.</p>
	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <p>– нет.</p>	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <p>– нет.</p>
<p>Отдел социально-педагогического образования</p>	<p>Мероприятия отдела:</p> <p>– повышение качества услуг, расширение спектра услуг т.е. увеличение количества реализуемых уникальных образовательных программ (по тематике, по формам, сроку</p>	<p>Мероприятия отдела:</p> <p>– разработать городское мероприятие - дружеская встреча «Играем вместе»</p> <p>– фестиваль для детей и взрослых «Новые идеи»;</p>

	<p>реализации, возрасту);</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение новых педагогических технологий при внедрении ФГОС: развивающее обучение, коммуникативное обучение, игровые технологии; – увеличение количества обучающихся, занимающихся по образовательным программам: – Дошкольники: поиск смыслов и точек роста для педагогов; – Школьники: апробация новых программ по работе с детьми школьного возраста; – увеличение доли обучающихся средней школы. 	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества организуемых событий; – отработка проведения событий на внебюджетной основе; – разработка и апробация программ каникулярного образовательного отдыха детей («Патриот на каникулах»).
	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и апробация массовых краткосрочных образовательных программ: – для обучающихся 7-10; – занимательная лингвистика; – правила дорожного движения; – клуб спортивных болельщиков «Енисей»; – создание новых образовательных программ; – разработка и апробация программ развития мыслительных способностей: – «Интеллектика»; – 3D-модель конструирование из бумаги; – «Мой здоровый мир»; 	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации. Описание событий, организуемых Центром. Создание портфолио событий, в т.ч. электронного; – разработка итогового события для обучающихся по образовательным программам соц-пед. направленности.

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка способов отслеживания и презентации результатов реализации программ; – корректировка программ и рабочих программ педагогов в ключе формирования метапредметных компетентностей: – «Подвижные игры»; – «Шахматы»; – «Время игры»; – Коммуникативные игры; – организация работы методического объединения «соц-пед. направления». – проведение семинаров для педагогов «Применение ФГОС в дополнительном образовании». 	
	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нет. 	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нет.
	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивание партнерских отношений со школами; – выстраивание документооборота (заключения СЭС, лицензии, договоры и пр.); – выстраивание механизмов взаимозачетов результатов реализации образовательных программ. 	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нет.

<p>Отдел хорового образования</p>	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация хора выпускников; – организация сети хоровых коллективов в близлежащих школах. 	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация концертной деятельности хора, выступлений в Красноярске, городах и районах края; – проведение юбилейных концертов хора.
<p>Отдел патриотическог о воспитания (Музей-клуб)</p>	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательной деятельности музея; – дальнейшее внедрение в деятельность музея эффективных технологий и актуальных практик гражданско-патриотического воспитания (игровые формы, молодежные переговорные площадки, проблемно-ценностные дискуссии, кинодебаты и т.д.); – развитие традиционных форм деятельности музея; – развитие музейных услуг для учащихся (населения); – расширение образовательного пространства музея. 	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение высокого качества музейного продукта через развитие информационного и коммуникационного, кадрового потенциала музея; – дальнейшее участие в исследовательских проектах со студентами.
	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и апробация новых музейно-образовательных программ. 	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка, внедрение новых форм организации событий; – оказание методической, технической помощи во внедрении передового

		<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка новых событий; – разработка концепции локального обновления экспозиции, ее развитие; – разработка концепции передвижного музея.
	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освещение деятельности музея в СМИ. 	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание электронных версий наиболее ценной части музейного собрания; – развитие общественных связей музея.
	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие материально-технической базы для качественной реализации образовательных программ, музейных услуг. 	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие материально-технического состояния музея. Приобретение современного оборудования, приобретение оборудования для развития интерактивной экспозиции; – дальнейшее развитие компьютерной сети; – организация деятельности совета содействия или попечительского совета.
Отдел театра, музыки и танца	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества услуг, оказываемых педагогами отдела; – расширение спектра услуг т.е. увеличение 	<p>Мероприятия отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение масштаба организуемых событий (городское, дистантные российские конкурсы и фестивали);

	<p>количества реализуемых уникальных образовательных программ (по тематике, по формам, сроку реализации, возрасту);</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся, занимающихся по платным образовательным программам; – увеличение количества Образцовых коллективов – с 1 до 2. 	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества организуемых событий; – разработка событий на внебюджетной основе; – проведение Регионального фестиваля детского творчества НОН-СТОП молодых талантов.
	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и апробация массовой краткосрочной образовательной программы «Танцевальный марафон»; – разработка пробных краткосрочных программ: – для обучающихся 7-10 классов (пробные программы); – для обучающихся категории 18+. 	<p>Запросы на методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка нового Регионального фестиваля детского творчества НОН-СТОП молодых талантов, в том числе дистантный формат.
	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освещение деятельности отдела в СМИ; – освещение деятельности отдела на сайте ГУО; – освещение деятельности отдела в социальной сети ВКонтакте. 	<p>Запросы на информационное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор базы адресов для рассылки.
	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наращивание МТБ образовательных программ. 	<p>Запросы на административное и хозяйственное сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нет.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для реализации основных этапов программы развития Центром привлекаются и выделяются следующие ресурсы:

Организационные

- 84 сотрудника Центра, из них:
 - 38 педагогов дополнительного образования
 - 10 педагогов-организаторов
 - 6 методистов
- 16 привлеченных экспертов
- организационная поддержка основных мероприятий программы Администрацией города Красноярска в лице Главного управления образования.

Финансово-экономические

- 33 263 730 рублей из бюджетного финансирования Центра
- 196 000 благотворительные пожертвования
- 3 784 000 руб. – доходы от реализации платных дополнительных общеобразовательных программ
- около 5,5 млн. рублей от партнёров, спонсоров и грантовых фондов.

Материально-технические

- 5 зданий и сооружений
- 1 загородный стационарный летний лагерь
- 33 рабочих места с полным оборудованием.
- 570 квадратных метров образовательных аудиторий.
- 150 квадратных метров презентационных площадей.

СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Для управления программой развития используются следующие механизмы и инструменты:

- **Создание координационного совета** по реализации программы развития. Совет состоит из представителей сотрудников Центра всех уровней и отвечает за реализацию мероприятий программы развития.
- **Создание наблюдательного совета** по реализации программы развития. Совет состоит из представителей Центра, учредителя, в лице Главного управления образования администрации города Красноярска, родителей, активных социальных и бизнес структур. Наблюдательный совет отвечает за мониторинг и корректировку программы, в соответствии с изменением ситуации.
- **Проведение ежеквартального и ежегодного мониторинга** показателей реализации программы развития.
- **Проведение оперативного анализа деятельности Центра и отдельных мероприятий** на соответствие целям и показателям, заявленным в программе развития.
- **Проведение оперативной оценки образовательной деятельности Центра и отдельных мероприятий** на удовлетворение участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.
- **Публикация и организация общественного обсуждения ежегодного отчёта** по реализации программы развития.