ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества

имени Ю.А.Гагарина»

241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д. 1 «А»,

Тел./факс (4832) 74-39-12, e-mail: dvorec32@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА Председатель первичной профсоюзной организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Кащеева «02» сентября 2016 г. |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора № 320  от «02» сентября 2016г.  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Шинкаренко  на основании решения  педагогического совета, протокол № 1  от «02» сентября 2016г. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина»

на 2016-2020 гг.

Разработчики:

Директор

*Е.Г. Шинкаренко*

Первый заместитель директора

*В.А. Покид*

Заместитель директора учебно-методической работе

*Е.А. Гущина*

Заместитель директора организационно-массовой работе

*Г.Г.Кузьминова*

Начальник методической службы

*Э.В. Суржик*

Методист

*Е.А. Никуткина*

Брянск, 2016

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование Программы | Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина» (далее – Дворец) на 2016-2020гг. |
| 2. Основание для разработки Программы | 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р. 4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751. 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493. 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р. 7. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2016 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р. 8. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг., принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 10. Федеральная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года". 11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р). 12. Государственная программа «Развитие образования и науки Брянской области» (2014 - 2020 годы). 13. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014, регистрационный № 33660). 14. Устав ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». |
| 3. Разработчики | Директор – *Е.Г. Шинкаренко*  Первый заместитель директора – *В.А. Покид*  Заместитель директора учебно-методической работе –  *Е.А. Гущина*  Заместитель директора организационно-массовой работе,  *Г.Г.Кузьминова*  Начальник методической службы - *Э.В. Суржик*  Методист *– Е.А. Никуткина* |
| 4. Цель  Программы | Развитие Дворца как открытой образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. |
| 5. Задачи Программы,  важнейшие целевые показатели | * Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, в т.ч. комплексных, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. * Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. * Создание регионального ресурсного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса. * Организация на базе Дворца повышения профессиональной компетентности педагогических работников и переподготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». * Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей. * Стимулирование развития системы дополнительного образования в сельской местности, в том числе, с использованием дистанционных технологий. * Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся. * Обеспечение гибкости, динамичности и вариативности педагогического процесса. * Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. * Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. * Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения. * Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства. * Формирование у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности. * Укрепление материально-технической базы. |
| 6.Сроки и этапы реализации Программы | Период с 2016 по 2020 годы (включительно):  1-й этап – 2016-2017 уч.г. - Этап анализа и проектирования (разработка, принятие и внедрение Программы, разработка целевых программ).  2-й этап – 2017-2018; 2018-2019 уч.г. - Этап реализации программы (реализация Программы, целевых программ, проведение промежуточного анализа реализации, проведение корректировки Программы).  3-й этап - 2019-2020 уч.г. - Этап контроля, анализа и подведения итогов реализации программы. |
| 7. Исполнители Программы | Педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители), социальные партнеры. |
| 8.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * Разработка и апробация комплексных программ, в том числе, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий. * Обновление содержания дополнительного образования, создание новых объединений для удовлетворения социального заказа. Выполнение плана по реализации государственного задания. * Увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. * Организация каникулярного отдыха обучающихся в рамках проведения профильных смен в соответствии с направленностями дополнительного образования. * Совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, профилактика правонарушений в подростковой среде. * Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в реализацию дополнительных и (или) адаптированных общеобразовательных программ. * Обеспечение деятельности на базе учреждения Регионального ресурсного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса (программно-методическую, нормативную, инновационных технологий и другие). * Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ с образовательными учреждениями различного типа. * Разработка и реализация на базе Дворца программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждений дополнительного образования Брянской области. * Организация обмена опытом («тиражирование» эффективных технологий дополнительного образования), повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». * Реализация дистанционного обучения и методической поддержки ведущими методистами и педагогами дворца, руководителей объединений дополнительного образования в сельской местности. * Сохранение положительной динамики роста контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам. * Рост количественных и качественных показателей участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, закрепленный в их творческих достижениях. * Развитие Консультационного центра Дворца по вопросам психологической помощи детям, родителям, педагогам. * Качественное улучшение условий труда и жизнедеятельности. * Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции, фестивали, семинары). * Повышение эффективности системы управления посредством совершенствования внутренней системы менеджмента качества, связи с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг. * Информатизация основных этапов обеспечения образовательного процесса. * Сотрудничество с социальными партнерами на основе долгосрочных договорных отношений при реализации различных программ и проведении мероприятий. Участие в региональных и федеральных конкурсах на соискание грантов. * Позитивный имидж ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» в региональной и федеральной информационной среде. * Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей комфортные условия образовательного процесса, возможность постоянной и демонстрации достижений обучающихся. |

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

[I. Введение 8](#_Toc468179066)

[II.Научно-методическое обоснование создания программы развития 9](#_Toc468179067)

[ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества 9](#_Toc468179068)

[имени Ю.А. Гагарина» 9](#_Toc468179069)

[III. Проблемный анализ состояния развития учреждения 14](#_Toc468179074)

[IV.Приоритетные цели и задачи развития Дворца на 2016-2020 годы 23](#_Toc468179075)

[V. Сроки и этапы реализации Программы развития 29](#_Toc468179076)

[VI.Программные этапы реализации Программы развития 30](#_Toc468179077)

[VII.Ожидаемые результаты 35](#_Toc468179078)

[VIII.Финансовое обоснование реализации Программы развития 37](#_Toc468179079)

[IX.Список литературы 38](#_Toc468179080)

[Приложения 38](#_Toc468179081)

# I. Введение

Государственное бюджетной учреждение дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.  Гагарина» (далее – Дворец) является крупнейшим многопрофильным учреждением дополнительного образования Брянской области.

Дворец является образовательным и методическим центром системы дополнительного образования области. На его базе проводятся значимые мероприятия регионального, федерального и международного уровня.

Ежегодно во Дворце открываются новые детские объединения, совершенствуется их программное обеспечение, внедряются инновационные технологии в образовательном и воспитательном процессе.

С 2012 года Дворец является стажировочной площадкой Минобрнауки России по программе «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

Системная, хорошо организационная работа творческого коллектива Дворца делает его привлекательным не только для детей и молодежи, но и для родителей. Устанавились тесные связи педагогов Дворца с семьями, школами, средними специальными учебными заведениями, ВУЗами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Государственная политика в сфере образования направлена на осознание ценностного статуса дополнительного образования, как уникальной и конкурентоспособной социальной структуры.

Нормативные основы развития дополнительного образования определены Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Концепцией развития дополнительного образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиНом 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 и рядом других документов Правительства РФ, Минобрнауки РФ и Департамента образования и науки Брянской области.

# II. Научно-методическое обоснование создания программы развития

# ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества

# имени Ю.А. Гагарина»

# Настоящая Программа развития ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Программа развития) является долгосрочной программой, определяет перспективы и основные направления развития учреждения на период 2016-2020 гг.

Разработанная в предыдущий период Программа развития ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.  Гагарина» была успешно реализована в 2011- 2015 гг. По итогам заочного тура Всероссийского конкурса программ развития учреждений дополнительного образования «Арктур», в 2015-2016 гг. представленная Программа развития вошла в число лауреатов конкурса.

Ее стратегической целью являлось «*создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Дворца, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом».*

Анализ работы Дворца по реализации Программы развития на 2011-2015 гг. показал, что удалось достичь поставленной цели и решить все основные задачи. В этой связи, необходимо отметить положительные результаты и тенденции развития учреждения. В том числе:

* формирование открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующая с различными образовательными, научными учреждениями и общественными организациями;
* обеспечение доступности дополнительного образования для всех возрастных групп детей, в т.ч. одаренных детей;
* реализация востребованных и отвечающих интересам обучающихся и родителей образовательных услуг.

В период с 2011 по 2016 гг. усилилась роль Дворца как центра, осуществляющего координирующие, информационно-организационные, программно-методические функции поддержки развития дополнительного образования детей на уровне субъекта. В настоящее время он является организационно-методическим центром по развитию дополнительного образования для образовательных учреждений различных типов и видов в регионе.

Основной целью деятельности ГБУДО "Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина" в Брянской области является оказание методической помощи в повышении уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений для формирования качественно новой образовательной среды, благоприятно влияющей на личностное развитие обучающихся, их самосовершенствования, жизненное и профессиональное самоопределение.

Дворец является областным учреждением и сохраняет лидирующую позицию в сфере дополнительного образования Брянской области:

* Дворец – это центр, осуществляющий свою деятельность с целью формирования и удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся г. Брянска и Брянской области;
* Дворец – это центр по повышению педагогического мастерства;
* Дворец – это центр по военно-патриотическому направлению, включающий Движение Юных патриотов;
* Дворец – центр по организации работы с обучающимися в каникулярное время;
* Дворец – это базовая площадка для реализации региональных и городских

программ по профилактике безнадзорности и правонарушений, асоциальных явлений в подростковой среде;

* Дворец – это один из организаторов областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;
* Дворец – это организатор традиционных фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований для обучающихся г. Брянска и Брянской области.

Сегодня коллектив Дворца продолжает работать над повышением качества предоставляемых образовательных и социокультурных услуг:

* идёт обновление способов организации учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
* продолжается работа по формированию у обучающихся умений исследовательской, проектной, творческой деятельности;
* развивается система поддержки одаренных детей;
* обеспечивается доступность дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* развивается работа педагогических кадров по обмену и обобщению опыта по актуальным вопросам развития дополнительного образования, воспитания и социализации;
* повышается уровень исследовательской компетентности, инновационной

деятельности педагогов;

* определяются эффективные формы и методы работы с родителями как с партнерами в области социализации, воспитания и развития обучающихся;
* расширяются функции и задачи Дворца, как механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* ведётся активная подготовка и проведение мероприятий, посвященных 10-летию Учреждения (*2017 год – юбилейный год для Учреждения*).

Стратегия развития Дворца за последние годы была направлена на совершенствование качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.

Основным результатом прошлого периода - стало создание *модели воспитательной системы Дворца,* которая представляет собой социально-педагогическую модель деятельности, направленную на всестороннее развитие личности обучающихся в системе дополнительного образования.

Согласно разработанной модели воспитательной системы и в соответствии с запланированными целями и задачами Программы развития на 2016-2020 гг. следует отметить следующие основные проблемы:

* Необходимость разработки программ нового поколения, в т.ч. комплексных, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
* Организация образовательного процесса с учетом необходимости вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Необходимость регионального ресурсного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса.
* Расширение спектра образовательной деятельности Дворца, организация на его базе повышения профессиональной компетентности педагогических работников и переподготовки в соответствии с требованиями вводимого в 2017 г. профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
* Развитие системы дополнительного образования в сельской местности с использованием дистанционных технологий.
* Организация сотрудничества с учреждениями образования Брянской области и взаимодействие с социальными партнерами при реализации программ и проведении мероприятий;
* Обновление материально-технической базы Дворца.

Цель и задачи Программы развития Дворца на период 2016-2020гг. были определены на основе анализа его текущего состояния, оценки внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала учреждения.

В связи с введением с 2017 г. профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», необходимо предусмотреть работу по повышению квалификации и организации переподготовки педагогического состава.

В целях сохранения позитивных тенденций развития учреждения разработана Дорожная карта изменений по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования.

*Таблица 1*

### **Дорожная карта изменений по повышению эффективности**

### **и качества услуг в сфере дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изменения | Введение изменений в соответствии со сроками реализации | | | | | |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Расширение потенциала Дворца | Разработка программы развития Учреждения | Утверждение программы развития Учреждения |  | | | |
| Мониторинг и оценка эффективности по реализации Программы развития.  Предоставление отчетности за выбранный период. | | | | |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Совершенствование организационно-правовых механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования | Обновление нормативно-регулирующих документов: Устава, Лицензии в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012) | | Обновление работы с документацией: введение электронного документооборота | | | |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Обеспечение качества кадрового состава педагогических работников | Ознакомление со стандартами профессиональной деятельности для педагогов и руководителей | Привлечение молодых специалистов |  |  |  |  |
|  | Проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе, проведение семинаров | Проведение работы по заключению трудовых договоров с педагогами в соответствии с типовой формой договора | | | | |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Развитие деятельности и расширение выбора услуг для потребителя | Разработка механизмов взаимодействия с учреждениями образования через организацию совместной деятельности.  Разработка и апробация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению | | | Формы организации взаимодействия: информационно-консультационный сервис, тьюторский центр.  Развитие инфраструктуры Консультационного центра | | |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Развитие системы мониторинга оценки качества дополнительного образования | Апробация системы оценки качества дополнительного образования с использованием инструментов оценки достижений обучающихся на уровне детского объединений, Дворца. | | | Проведение мониторингового исследования. Аналитическая деятельность. | | |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Развитие качественно-положительного уровня компетенций обучающихся в сфере дополнительного образования | Разработка новых комплексных программ дополнительного образования.  Развитие программ летнего отдыха и оздоровления обучающихся. | | | Введение в практику новых комплексных программ с целью повышения качества дополнительного образования. | | |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Обеспечение нового качества | | | | | | |
| Приоритетное развитие содержания дополнительного образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов | Увеличение численности контингента, получающего дополнительные образовательные услуги. | | | Рост показателей эффективности предоставляемых услуг. | | |

*Этапы и их составляющие:*

***2015-2017 гг.:*** обновление нормативно-регулирующих документов, привлечение специалистов, разработка и апробация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, апробация системы оценки качества дополнительного образования, разработка и внедрение новых комплексных программ дополнительного образования, развитие программ летнего отдыха и оздоровления обучающихся, разработка механизмов взаимодействия с учреждениями образования через организацию совместной деятельности.

***2018-2019 гг.:*** апробация основных пунктов деятельности учреждения согласно плана.

***2020-2020 гг.:*** сбор данных для мониторинга: количественные показатели посещаемости объединений ДДЮТ (до 75% учащихся); востребованность программ дополнительного образования; апробация новых методов контроля и учета работы учреждения и внешнего взаимодействия.

# III. Проблемный анализ состояния развития учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» является ресурсным центром развития системы дополнительного образования.

Основные направления деятельности в соответствии с видом учреждения:

* обеспечение необходимых условий для реализации прав ребенка на дополнительное образование;
* создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
* содействие социальной адаптации детей-инвалидов в современных условиях;
* организация содержательного досуга детей и подростков с целью формирования общей культуры;
* подготовка детей к обучению в школе, создание условия для наиболее конкретного раскрытия возрастных возможностей, творческих способностей дошкольников;
* проведение массовых мероприятий по направлениям деятельности Дворца с обучающимися и педагогическими кадрами;
* координация работы и оказание методической помощи образовательным учреждениям области в организации и совершенствовании дополнительного образования детей;
* организация и проведение работы с обучающимися по всем направлениям деятельности Дворца;
* обеспечение необходимых условий для совместной коллективно-творческой, досуговой деятельности обучающихся.

Работая в режиме развития, Дворец стремится определить специфику своей деятельности, включаясь в поиск нового содержания образования, осмысливая научно-методические основы образовательной деятельности и стремясь освоить новые формы методической работы.

Деятельность ГБУДО "Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина" в 2015 -2016 учебном году осуществлялась согласно обозначенной концепции развития Дворца.

Для достижения основной **цели** – развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребёнка, общества, государства, коллектив работал в 2015-2016 учебном году над выполнением следующих **задач**:

* обеспечить необходимые условия для реализации прав детей на дополнительное образование;
* создать оптимальные условия для развития творческого потенциала личности ребёнка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
* обеспечить динамичность образовательного процесса, эффективность организационно-методических усилий педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ;
* разработать систему мониторинга качества образовательной деятельности Дворца;
* внедрить новые образовательные технологии в деятельность Дворца.

Для решения основных задач, учитывая интересы детей и их родителей, во Дворце на начало 2015-2016 учебного года было работали 36 детских объединений, в которых занимались **4642** обучающихся в возрасте от 4 до 21 года по **6** направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

*Таблица 2*

**Характеристика детского контингента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество учебных групп | |
| 2014-2015 | **2015-2016** |
| Художественная | 243 | 251 |
| Физкультурно-спортивная | 27 | 29 |
| Социально–педагогическая | 67 | 72 |
| Техническая | 10 | 12 |
| Естественнонаучное | 14 | 15 |
| Туристско-краеведческое | 11 | 14 |
| **ВСЕГО:** | **372** | **393** |

В 2015- 2016 учебном году обучающиеся занимались в объединениях

10 структурных подразделений:

- Художественно-эстетический отдел,

- Отдел спорта и здоровья,

- Отдел науки и техники,

- Отдел прикладного творчества,

- Отдел дошкольного воспитания,

- Отдел народного творчества «Калинка»,

- Ансамбль танца «Юность»,

- Центр театральной педагогики,

- Отдел внешкольной внеклассной массовой работы,

- Методический отдел.

*Таблица 3*

**Возрастная характеристика обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Дошкольники** | **Младший школьный возраст** | **Средний школьный возраст** | **Старший школьный возраст** | **От 18 и старше** |
| **2014-2015 уч.г.** | 19% | 29% | 36% | 10% | 6% |
| **2015-2016 уч.г.** | 19,5% | 30% | 31,5% | 12% | 7% |

Заметна тенденция «омолаживания» детского коллектива.

*Таблица 4*

**Сохранность контингента воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Обучаются 1-й год** | **Обучаются 2-й год** | **Обучаются 3-й год**  **и более** |
| **2014 – 2015 уч. г.** | 1878 | 1524 | 1240 |
| **2015 – 2016 уч. г** | 1902 | 1578 | 1162 |

Во Дворце сохраняется стабильный (100%) контингент обучающихся. Нет текучести детей в объединениях.

Образовательный процесс Дворца основывается на программном обеспечении, которое характеризует постепенно усложняющуюся деятельность детей и подростков, что способствует повышению творческого потенциала и самоопределению в выборе будущей профессии.

В 2015 – 2016 учебном году во Дворце образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеобразовательным программам, существующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах по **6** направлениям:

* Социально-педагогическая – 28 программа (21%).
* Туристско-краеведческая – 7 программ (3,5%).
* Естественно-научная – 9 программ (7%).
* Техническая – 7 программ (3,5%).
* Физкультурно-спортивная – 8 программ (5%).
* Художественная – 81 программы (60%).

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась промежуточная и итоговая аттестация, которую успешно прошли **4451** обучающийся, **191** обучающийся не прошёл аттестации по болезни (педагогов и детей).

Во Дворце сложилась система внутреннего контроля, направленная на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основными составляющими контроля в 2015 – 2016 учебном году были:

* состояние учебно-воспитательного процесса (контроль за комплектованием и наполняемостью учебных групп);
* показатель качественного формирования ключевых компетентностей обучающихся;
* качество ведения документации;
* выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
* подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных советах.

Одним из важных показателей работы ГБУДО "Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина" всегда являлись результаты участия обучающихся в городских, областных, российских и международных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся из детских объединений ДДЮТ активно принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, демонстрируя при этом достаточно высокие результаты. (Приложение 1)

*Таблица 5*

**Победители и призёры – обучающиеся ДДЮТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Уровень проводимых конкурсов, фестивалей** | | | | |
| Региональ-ные | Всероссийские | Межрегио-нальные | Международные | **Итого** |
| 2014-2015уч. г. | 518 | 215 | 164 | 233 | 1130 |
| 2015-2016 уч.г. | 544 | 233 | 213 | 229 | 1219 |

Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом значительно возрос (стало больше победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов).

Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих обучающихся. Тот факт, что во Дворце с каждым годом появляется всё больше многопрофильных объединений даёт возможность повысить уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Звание «Детский образцовый коллектив» имеют следующие детские объединения:

* «Студия спортивного танца «Гранд»;
* «Оркестр народных инструментов»;
* «Детский театр моды «Образ»;
* «Ансамбль танца «Юность»;
* Центр театральной педагогики;
* Детская фольклорная школа «Калинушка».

Целенаправленная работа ведется с одаренными детьми и молодежью. Премией Президента Российской Федерации за прошедший учебный год награждены 5 призеров всероссийских и международных соревнований, обучающиеся из объединений «Автомоделирование» и «Судомоделирование».

Совместная организационно-массовая деятельность обучающихся и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: художественно-эстетического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, гражданско-патриотического воспитания.

Ежегодно во Дворце проводятся конкурсные и воспитательные мероприятия. Традиционными мероприятиями стали:

* День открытых дверей;
* Новогодние праздники;
* Рождественские гостиные;
* Месячник оборонно-массовой работы;
* Неделя детской книги, музыки и театра;
* Неделя космонавтики;
* Итоговый праздник Дворца;
* Профильные смены.

*Таблица 6*

**Массовые мероприятия ДДЮТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **мероприятий** | **Количество**  **участников** |
| **2014 - 2015** | 332 | 44460 |
| **2015 - 2016** | 335 | 45000 |

К участию в мероприятиях Дворца (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) активно привлечены не только обучающиеся ДДЮТ, но и учащиеся учреждений Брянской области:

* Первенство Брянской области по спортивному ориентированию;
* Областной конкурс председателей Советов музеев образовательных организаций Брянской области;
* Областной конкурс юных музееведов «Хранители русской славы»;
* [Областной конкурс-многоборье «Во славу Отечества»](https://michaelpb.wordpress.com/2016/11/21/%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81-%d0%bc%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%80%d1%8c%d0%b5-%d0%b2%d0%be-%d1%81%d0%bb%d0%b0/);
* Областной конкурс «Лидер XXI века в ДОО»;
* Фестиваль детских общественных организаций «Планета детства»;
* Областной фестиваль «Красная горка»;
* Фестиваль фольклорных коллективов «Широкая Масленица»;
* Областной конкурс исследовательских работ старшеклассников «Будущие учёные»;
* Областная научно-практическая конференция НОО «Лаборатория открытий»;
* Соревнования «Безопасное колесо»;
* Конкурсы: «Лицо будущего», «Территория моды»;
* Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»;
* Спартакиада УМВД России по Брянской области среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в субъектах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства;
* Конкурс «Я дружу с законом».

Все мероприятия, как внутренние, так и городские, и областные, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**в 2015-2016 учебном году**

В 2015-2016 учебном году программное обеспечение образовательного процесса Дворца характеризовалось наличием 136 дополнительных общеобразовательных программ.

Из которых типовыми являлись 5 (4%) образовательных программ (16%), модифицированными –120 (88%), авторскими – 11 образовательные программы (8%). (Приложение 2)

Учитывая современные условия, педагоги Дворца разрабатывают программы разных направленностей, что позволяет привлечь и заинтересовать большее количество обучающихся.

Среди всех направленностей ведущее место занимают программы художественной направленности (60%). Второе место занимают программы социально – педагогической направленности (21%). Далее идут программы естественно-научной направленности (7%) и программы физкультурно-спортивной направленности (5%). По 3,5% от общего количества у программ туристско-краеведческой и технической направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов Дворца проходят обязательное рецензирование утверждение на методическом совете.

Для реализации задач многопрофильного учреждения педагогами Дворца создаются или используются образовательные программы, предназначенные для обучающихся разного возраста:

* 15% программ направлены на работу с дошкольниками;
* 15% - на работу с младшим звеном;
* 40% - на работу со средним звеном;
* 30% - на работу со старшеклассниками.

*Таблица 7*

Дополнительные общеобразовательные программы имеют разные сроки реализации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 год** | **2 года** | **3 года** | **4 года** | **5 лет** | **6 лет** | **7 лет** | **9 лет** | **10 лет** | **14 лет** |
| 5  прог-рамм (3%); | 20  прог-рамм (15%); | 70  прог-рамм (51%); | 10  прог-рамм (7%); | 23  прог-раммы (17%); | 1  прог-рамма (1%); | 2  прог-раммы (2%); | 3  прог-раммы (2%); | 1  прог-рамма (1%); | 1  прог-рамма (1%). |

Важной составляющей работы ГБУДО «Брянский областной дворец детского и юношеского творчества» является созданная модель воспитательной системы Дворца, основная цель которой: *создание культуросообразной среды воспитания для формирования физически здоровой, культурной, социально активной личности, обладающей гуманистическими, нравственными ориентирами и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству и высоким адаптационным потенциалом.*

Результатом выстроенной работы по данной воспитательной системе станет формирование характеристик личности выпускника Дворца как *личности с высоким уровнем интеллектуального и творческого развития, обладающая ключевыми образовательными компетентностями, мотивированная на продолжение непрерывного образования. (Приложение 3)*

Начиная с 2014 года во Дворце работает *Консультационный центр* (*Психологическая служба),* работа которой направлена на проведение тренинговых и практических занятий с обучающимися и родителями, педагогическим составом. Среди направлений деятельности Психологической службы: психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ Дворца, разработка пособий по направлению деятельности, проведение лекций и тематических занятий для педагогических работников.

Эта работа направлена на:

* выявление социально-психологических проблем обучающихся (объединений);
* предупреждение и преодоление конфликтных ситуаций в коллективе;
* разработка и реализация программы по сопровождению одаренных детей;
* профилактическая работа с семьями;
* работа с семьями, которые нуждаются в социально-педагогической помощи;
* координация деятельности с медико-социальными центрами по работе с семьей и детьми по организации совместной работы.

Среди сотрудников психологической службы: педагоги-психологи, логопед.

Немаловажную роль в повышении результативности образовательного процесса, а также в обеспечении доступного образования детей играло то, что во Дворце сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

В 2015 – 2016 учебном году образовательный процесс осуществляло **239** педагогов.

*Таблица 8*

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие сведения о педагогическом составе | | | |
| Наличие образования | Высшее | Средне - специальное | Незаконченное  высшее |
| Количество человек - 239 | 204 | 32 | 3 |
| Квалификационная характеристика | | | |
| Квалификационная категория | Высшая | Первая | Вторая |
| Количество человек | 126 | 79 | - |
| Повысили квалификацию | 126 | 33 | - |
| Возрастная характеристика | | | |
| Возрастные характеристики | До 55 лет | От 55 лет и более | |
| Количество человек | 195 | 44 | |
| Гендерная характеристика | | | |
| Пол | Женщин | Мужчин | |
| Количество человек | 195 | 44 | |

**Методическая работа**

Приоритетным направлением методической работы 2015-2016 учебном году было: совершенствование профессиональной подготовки педагогов и освоение новых подходов к организации системы дополнительного образования детей.

Спрос на новые виды образовательных услуг, повышение качества образовательного процесса обуславливают потребность педагогических сотрудников в непрерывном повышении квалификации.

Основными формами методической работы по повышению квалификации в 2015-2016 учебном году являлись **Школы**:

* «Школа молодого педагога»;
* «Школа профессионального роста «Ориентир»;
* «Школа творческого роста»;
* «Информационная школа».

*«Школа молодого педагога»* представляет собой форму повышения квалификации и методической поддержки молодых педагогов. Тематика универсальна: она содержит темы, раскрывающие базовые основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Поэтому эту школу можно организовывать как для молодых педагогов, так и для педагогов со стажем нуждающихся в методической помощи. Основные формы занятий: лекции, мастер-классы, консультации, посещение и анализ занятий.

*«Школа профессионального роста «Ориентир»* представляет собой систему занятий (семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) с целью обучения педагогических работников, освоения новых технологий. К проведению занятий активно привлекаются специалисты из ВУЗов, БИПКРО.

*«Школа творческого роста»* предназначена не только для педагогических работников Дворца Основной контингент данной Школы – педагоги творческих коллективов Брянской области по направлениям: театральное искусство и фольклорные студии. Использование интерактивных форм работы, а также актуальная тематика в комплексе обеспечило высокую заинтересованность в работе данной Школы.

*«Информационная школа»* помогает педагогическим сотрудникам Дворца лучше освоить программное обеспечение, изучить новые программы, необходимые для осуществления учебного процесса. Для проведения занятий ежегодно разрабатывается тематика, а также методические пособия, включающие в себя теоретическую и практическую часть.

Распространению положительного педагогического опыта в системе дополнительного образования среди населения Брянской области способствует издание *информационно-методического журнала «Дворец 32»,* который предназначен для педагогов, воспитателей, методистов, заведующих отделами учреждений города и Брянской области. Основные рубрики журнала: «Это актуально», «Методическая гостиная», «Методическая копилка», «Опыт педагогического творчества», «Мастер-класс», «Календарь мероприятий». Ежегодно методическим отделом Дворца выпускается 4 журнала. За 7 лет в журнале изданы статьи более чем 896 авторов. Среди которых: педагоги, воспитатели, методисты как Дворца, так и учреждений дополнительного образования, дошкольных, средних образовательных школ, средних специальных учебных заведений города Брянска и Брянской области.

# IV. Приоритетные цели и задачи развития Дворца на 2016-2020 годы

**Цель Программы развития**

Развитие Дворца как открытой образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

**Задачи Программы развития**

* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, в т.ч. комплексных, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
* Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Создание регионального ресурсного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса.
* Организация на базе Дворца повышения профессиональной компетентности педагогических работников и переподготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
* Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.
* Стимулирование развития системы дополнительного образования в сельской местности, в том числе, с использованием дистанционных технологий.
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся.
* Обеспечение гибкости, динамичности и вариативности педагогического процесса.
* Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
* Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
* Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.
* Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства.
* Формирование у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности.
* Укрепление материально-технической базы.

Реализация поставленных целей и задач основывается на концептуальных основах деятельности Дворца, которые отражены в Концепции развития ГБУДО "Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина до 2020 года".

**Социально-педагогические ценности коллектива Дворца**

Общечеловеческие ценности для коллектива Дворца являются главными, это такие ценности, как:

* Жизнь и здоровье.
* Свобода, право выбора.
* Человеческое общение и взаимная поддержка.
* Творчество.
* Свобода, право выбора.
* Развитие и образование.

**Миссия Дворца**

Создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, профессионального самоопределения в современных условиях через различные формы образовательной и воспитательной работы.

Определяя миссию учебного заведения, мы рассматриваем Дворец в общей системе образования как:

1. **Субъект общественной деятельности,** что предполагает создание образовательной среды для реализации государственной и региональной политики в дополнительном образовании детей Брянской области на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Национальной доктрины образования Российской Федерации и Декларации о правах ребенка, с учетом государственных и региональных стандартов образования.
2. **Образовательное учреждение дополнительного образования,** что предполагает:

* организацию образовательной деятельности;
* обеспечение охраны жизни и здоровья детей в рамках образовательного процесса;
* предоставление права обучающимся на выбор направленности обучения по программам дополнительного образования;
* оказание дополнительных образовательных услуг;
* оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам и родителям.

3. **Методический центр УДО Брянской области,** что предполагает:

* аналитико-диагностическую деятельность (анализ ситуации во Дворце и в УДО Брянской области);
* информационную деятельность (информация о возможностях коллектива Дворца);
* научно-методическое сопровождение программ дополнительного образования (рецензии, рекомендации на образовательные программы дополнительного образования детей);
* повышение профессионального уровня педагогов УДО области (школы, семинары-практикумы, тематические недели, мастер-классы, школы творческого и профессионального роста и т.д.);
* деятельность по проектированию программно-методического обеспечения дополнительного образования Брянской области;
* уникальность образовательной среды Дворца.

**Портрет выпускника Дворца**

Личность, испытывающая потребности в самостоятельном получении знаний, в ведении здорового образа жизни, в социальной и творческой активности; компетентная в выбранном направлении; способная общаться в коллективе, понимающая окружающий мир и ориентирующаяся в нем, владеющая современными средствами информации, принимающая обоснованные решения, отстаивающая свою точку зрения; уважающая общечеловеческие ценности и права других людей, способность к саморазвитию, творческому самовосприятию и изменению окружающего мира.

**Сущность подхода к личности ребенка**

Каждый ребёнок, приходящий во Дворце – это личность. За каждой личностью признается её уникальность, целостная индивидуальность.

Для каждого воспитанника создаются условия для самоопределения и самореализации, а также максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений, проблем каждого ребёнка, которые способствуют личностному росту,

Образовательный процесс строится на уважении свободного выбора каждого его участника, на признании права на творчество и самовыражение.

**Сущность подхода к личности педагога**

За педагогом признается право на индивидуальность, на самовыражение через творчество. Уделяется особое внимание совершенствованию компетентностей в области педагогических технологий, развитию умения нестандартно мыслить, предоставляется свобода выбора образовательных программ, методов, средств и приемов обучения, право на участие в управлении образовательным учреждением.

**Содержание образования и особенности построения образовательного процесса**

Содержание образования строится на основе компетентностного подхода в дополнительном образовании.

Право свободного выбора является главным условием определения содержания и организации всей педагогической деятельности во Дворце.

Программы дополнительного образования педагогов Дворца способствуют достижению обучающимися определённого вида ключевых компетентностей.

Процесс модернизации дополнительного образования связан с более пристальным вниманием к особенностям его организации на разных ступенях, следовательно, необходимо совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые, современные педагогические технологии.

Для этого необходимо:

* модульная организация процесса обучения, которая позволяет осуществить проектирование учебного процесса как системы временных модулей;
* организация проектной, исследовательской деятельности;
* проектирование новых программ дополнительного образования, обеспечивающих возможность учитывать запросы обучающихся.

Изменение содержания образования предполагает изменение и в его организации.

*Первое* - изменение педагогических целей программ дополнительного образования. Цели программ дополнительного образования должны быть направлены на содействие обучающемуся, освоение и адаптацию им в опыте повседневной жизни и профессиональному самоопределению.

*Второе* - изменение содержания образования. Основой для отбора содержания программ дополнительного образования во Дворце становятся значимые для обучающихся личные и социальные проблемы, решить которые можно средствами выбранного обучающимся (педагогом) направления и вида деятельности.

*Третье* - изменение организации образовательного процесса связано с изменением используемых педагогических технологий.

*Четвертое* - изменение способов отслеживания результативности. Результатом освоения программы дополнительного образования на сегодняшний день должны выступать не только набор знаний, умений и навыков, но и способность решать различного рода проблемы.

*Пятое* - изменение позиций педагога. Педагог должен стать «координатором» или «наставником», а не только источником знаний и информации, содействовать образованию воспитанника.

*Шестое* - изменение содержания профильной подготовки, профессионального самоопределения с учетом современных социокультурных условий.

Организация учебно-воспитательного процесса должна быть привлекательна для старшеклассников и вызывать потребность в дополнительном образовании не только для достижения утилитарных целей образования, но и для поиска новых форм освоения профессиональной субкультуры. Изменение содержания образования предполагает проектирование процесса образования как процесса решения практических задач.

Изменение построения образовательного процесса во Дворце связано с использованием новых педагогических технологий, направленных на формирование инновационного поведения, потребности в здоровом образе жизни, формирование гражданской позиции, критического мышления, использование проектных, информационных, рефлексивных технологий, социального группового взаимодействия, коллективной организаторской деятельности и др.

**Образовательная среда**

Образовательная среда - многомерное понятие, часть социокультурной среды, условие и средство реализации комплексной цели обучения и воспитания.

Одной из ведущих задач педагогов Дворца является создание гуманистической образовательной среды как особого вида социальной общности, способной обеспечить комплекс возможностей для развития всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей).

**Ценностно-целевой блок** – совокупность целей и ценностей педагогического образования, которые могут быть значимы для развития достижения поставленной цели образования

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

**Информационно-знаниевый блок** – система знаний и умений, составляющих основу будущей профессиональной деятельности воспитанника

**Коммуникационной блок** – формы взаимодействия между участниками педагогического процесса

**Программно-методический блок** – вся необходимая информация относительно возможных стратегий, форм и программ дополнительного образования

**Технологический блок** –средства обучения (в частности, использование новых информационно-коммуникативных технологий)

Коллектив Дворца нацелен на создание интенсивных связей между участниками образовательного процесса, способных гибко реагировать на происходящие в обществе изменения, социальные запросы.

**Внешняя интеграция**

Внешняя интеграция необходима для установления социального сотрудничества в реализации программ и проведении мероприятий в системе дополнительного образования

**Дворец**

Образовательные учреждения

Областные комитеты

Общественные организации и фонды

Учреждения культуры

Коммерческие организации

БИПКРО

Государственные учреждения

Администрация

Департамент образования и науки Брянской области

УДО города Брянска и Брянской области

Учреждения социальной защиты

**Управленческая деятельность Дворца** (Приложение 4)

Дворец имеет демократический стиль управления, способный обеспечить его стабильное функционирование и развитие.

*Принципы управления:*

* научность и целесообразность;
* демократизм;
* единство централизации и децентрализации;
* опора на достижения педагогов и воспитанников Дворца;
* развитие инновационного начала и сохранение лучших традиций, преемственность поколений.

*Задачи управления:*

* диагностика осмысления и прогнозирования образовательной деятельности;
* целеполагание - планирование развития Дворца;
* деятельность по реализации образовательных программ и проектов;
* анализ-оценка результативности работы педагогического коллектива;
* корректировка и мотивация.

*Основные функции администрации:*

* анализ состояния выполнения программ, функционирования и развития

Дворца;

* целеполагание - планирование;
* действие по реализации запланированного;
* анализ-оценка выполнения запланированного;
* создание информационного банка о состоянии развития.

*Основные функции заведующего отделом/ начальника отдела:*

* **ведущая задача** - обеспечение реализации основных задач отдела в соответствии с концепцией развития Дворца;
* анализ состояния функционирования и развития образовательного комплекса;
* целеполагание - планирование;
* действие по реализации запланированного;
* анализ-оценка выполнения запланированного;
* создание информационного банка состояния функционирования и развития образовательного комплекса.

# V. Сроки и этапы реализации Программы развития

Период с 2016 по 2020 годы (включительно):

1-й этап – 2016-2017 уч.г. - Этап анализа и проектирования (разработка, принятие и внедрение Программы, разработка целевых программ).

2-й этап – 2017-2018; 2018-2019 уч.г. - Этап реализации программы (реализация Программы, целевых программ, проведение промежуточного анализа реализации, проведение корректировки Программы).

3-й этап - 2019-2020 уч.г. - Этап контроля, анализа и подведения итогов реализации программы.

# VI. Программные этапы реализации Программы развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | | **Показатели деятельности** |
| 1. **Эффективность в обеспечении доступности, качества и конкурентоспособности образования и воспитания** | | | |
|  | Разработка плана городских, региональных, всероссийских мероприятий Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина на 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019,  2019-2020 учебные года. | | |
| 1.1 | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями | | Мониторинг программ в учреждении |
| 1.2 | Развитие основных направлений, по которым ведется обучение во Дворце | | Увеличение доли программ следующих направленностей:   * технической; * естественнонаучной; * физкультурно-спортивной; * социально-педагогической; * туристско-краеведческой; * художественной. |
| 1.3 | Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | | Разработка и апробация программ: «Психологическое сопровождение одаренных детей» (октябрь 2016г.);  «Семья» программа работы с родителями обучающихся (декабрь 2016г.) |
| 1.4 | Организация летнего оздоровительного отдыха. Профильные смены для обучающихся Дворца. | | Разработка программ по летнему отдыху.  Проведение профильных смен (по направлениям программ.) |
| 1.5 | Разработка социальных программ, проектов, основанных на формировании гражданско-патриотических и социальных компетенций. | | Разработка и внедрение программ, проектов. |
| 1.6 | Корректировка модели воспитательной системы, программы воспитательной системы Дворца. | | Модель воспитательной системы.  Программа воспитательной системы. |
| **II.Развитие системы мониторинга оценки качества дополнительного образования** | | | |
| 2.1 | Апробация отслеживания динамики результативности образовательной деятельности обучающихся. | | Внедрение новых инновационных форм оценки личностных достижений обучающихся (портфолио, «Кейс-стади», карта индивидуальных  достижений). |
| 2.2 | Апробация и внедрение оценки качества образования на основе достижений  обучающихся. | | Методика оценки качества образования: оценка достижений обучающихся на уровне детского объединения. |
| 2.3 | Апробация оценки качества образовательной деятельности учреждения с использованием динамической самооценки деятельности Дворца. | | Мониторинг деятельности учреждения по оценке качества образования, используя динамическую самооценку деятельности. |
| **III.Обеспечение образовательной успешности обучающихся через формирование системы поддержки особых групп детей** | | | |
| 3.1 | Создание системы учета обучающихся, нуждающихся в специальной поддержке. | | База данных. |
| 3.2 | Реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие одаренных детей | | Дополнительные общеобразовательные программы. |
| 3.3 | Подготовка обучающихся в соответствии с программой и календарем региональных, всероссийских, международных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования). | | Мониторинг результативности участия. |
| 3.4 | Привлечение родителей обучающихся в воспитательный процесс. | | Проведение мероприятий досугово-воспитательной и познавательной направленностей (творческие мастерские, мастер-классы).  Результат: удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг. |
| 3.5 | Организация работы Консультационного центра по работе с семьями. | | Проведение консультаций, психолого-педагогического сопровождение семей. |
| **IV.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогических работников** | | | |
| 4.1 | Согласование работы объединений Дворца в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологи-ческих требований к организациям дополнитель-ного образования детей». | | Обновление документации. |
| 4.2 | Разработка и внедрение программ по формированию здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности. | | Программы, проекты, положения. |
| 4.3 | Разработка комплексного оздоровления педагогических сотрудников. | | Комплексное ежегодное обследование педагогических сотрудников Дворца. |
| **V.Использование ресурсного обеспечения** | | | |
| 5.1 | Пополнение медиатеки, фонда методической и учебной литературы. | | Каталог печатных и электронных образовательных ресурсов.  Организация работы Инфозоны для обучающихся и родителей. |
| 5.2 | Организация кабинета по военно-патриотическому воспитанию. | | Систематизация и оформление материалов. |
| 5.3 | Открытие комнаты психологической разгрузки. | | Оборудование. Тематические материалы. Оформление стенда. |
| 5.4 | Материально-техническое обеспечение издательской деятельности. | | Типография. |
| 5.5 | Продолжить оформление Музея Космонавтики. | | Пополнение Музея материалами. |
| 5.6 | Продолжить оформлениу Музея народного творчества. | | Пополнение Музея материалами. |
| **VI.Повышение уровня компетенций педагогического состава** | | | |
| 6.1 | Введение профессионального стандарта для учреждений дополнительного образования. | | Наличие необходимых педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом. |
| 6.2 | Научно-методическое сопровождение учебного процесса. | | Работа Методической службы; методического совета; школ, направленных на повышение квалификации сотрудников. |
| 6.3 | Организация поддержки молодых педагогов. | | Организация и проведение занятий в «Школе молодого педагога». |
| 6.4 | Проведение и участие в конкурсах педагогического мастерства. | | Результативность участия. |
| 6.5 | Использование современных образовательных технологий в процессе обучения. | | ИКТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ. |
| **VII.Организация финансово-хозяйственной деятельности учреждения** | | | |
| 7.1 | Разработка и реализация платных образовательных услуг. | | Положение. Смета. |
| 7.2 | Привлечение внебюджетных средств, используемых на развитие учреждения. | | Укрепление материальной базы Дворца. |
| **VIII.Развитие инновационной деятельности** | | | |
| 8.1 | Обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников Дворца, а также образовательных учреждений города и Брянской области. | | Выпуск областного журнала «Дворец32». |
| 8.2 | Распространения опыта работы Дворца (по направлениям работы). | | Организация и проведение конференций, семинаров, мастер-классов, выездных семинаров, тематических школ (город и область). |
| 8.3 | Участие учреждения в конкурсах (по направлениям). | | Разработки программ и проектов. |
| 8.4 | Организация инновационно-экспериментальной деятельности. | | Опытно-экспериментальная площадка.  Стажировочная площадка. |
| **IX.Организация деятельности органов самоуправления** | | | |
| 9.1 | Модель ученического самоуправления. | | Совет Дворца (Совет Дворца). |
| 9.2 | Утверждение и развитие государственно-общественного управления. | | Учредительный совет.  Совет учреждения.  Попечительский совет. |
| **X.Результативность управленческой деятельности** | | | |
| 10.1 | | Обеспечение информационной открытости учреждения. | Сайт: dvorec32.my1.ru  Электронная почта:  [dvorec32@yandex.ru](mailto:dvorec32@yandex.ru)  [dvorec32@mail.ru](mailto:dvorec32@mail.ru)  группы в социальных сетях:  <https://vk.com/dvorec32>  <https://ok.ru/group/52637110370510>  [Канал на видеохостинге "YouTube"](http://www.youtube.com/channel/UCB7L6pEgjlvXn30c7rwAntA) |
| 10.2 | | Предоставление информации о деятельности учреждения, отчет о результатах самообследования. | Ежегодный отчет, включающий анализ деятельности по направлениям и мониторинг.  Публикация в СМИ, сети интернет. |
| 10.3 | | Обновление нормативно-регулирующих документов в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 | Обновление локальных нормативно-распорядительных актов в соответствии с действующим законодательством |
| 10.4 | | Качественное выполнение муниципального задания. | Полнота объема и качества муниципальной услуги. |
| 10.5 | | Подбор и ориентация педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта и занимаемой должности, эффективный контракт. | Обновление должностных инструкций  Заключение трудовых договоров. |
| **XI.Развитие взаимодействия и социального партнерства** | | | |
| 11.1 | | Выполнение взаимодействия по реализации программ дополнительного образования педагогов ДДЮТ с учреждениями различных типов. | Сетевое взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве. |
| 11.2 | | Внедрение новых форм партнерства на основе франчайзинга. | Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. |

# VII. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития станут:

* Разработка и апробация комплексных программ, в том числе, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий.
* Обновление содержания дополнительного образования, создание новых объединений для удовлетворения социального заказа. Выполнение плана по реализации государственного задания.
* Увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
* Организация каникулярного отдыха обучающихся в рамках проведения профильных смен в соответствии с направленностями дополнительного образования.
* Совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, профилактика правонарушений в подростковой среде.
* Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в реализацию дополнительных и (или) адаптированных общеобразовательных программ.
* Обеспечение деятельности на базе учреждения Регионального ресурсного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса (программно-методическую, нормативную, инновационных технологий и другие).
* Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ с образовательными учреждениями различного типа.
* Разработка и реализация на базе Дворца программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждений дополнительного образования Брянской области.
* Организация обмена опытом («тиражирование» эффективных технологий дополнительного образования), повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
* Реализация дистанционного обучения и методической поддержки ведущими методистами и педагогами дворца, руководителей объединений дополнительного образования в сельской местности.
* Сохранение положительной динамики роста контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам.
* Рост количественных и качественных показателей участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, закрепленный в их творческих достижениях.
* Развитие Консультационного центра Дворца по вопросам психологической помощи детям, родителям, педагогам.
* Качественное улучшение условий труда и жизнедеятельности.
* Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции, фестивали, семинары).
* Повышение эффективности системы управления посредством совершенствования внутренней системы менеджмента качества, связи с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.
* Информатизация основных этапов обеспечения образовательного процесса.
* Сотрудничество с социальными партнерами на основе долгосрочных договорных отношений при реализации различных программ и проведении мероприятий. Участие в региональных и федеральных конкурсах на соискание грантов.
* Позитивный имидж ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» в региональной и федеральной информационной среде.
* Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей комфортные условия образовательного процесса, возможность постоянной и демонстрации достижений обучающихся.

# VIII. Финансовое обоснование реализации Программы развития

Источники финансирования программы: бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.

Важным фактором успешности реализации Программы развития Дворца является финансовая составляющая ресурсов, поступающих извне: материальных, организационных, общественных организаций, родителей. В связи с этим было утверждено положение о предоставлении платных образовательных платных услуг.

В ходе реализации Программы развития Дворца расходование средств будет распределяться следующим образом:

* оснащение образовательной среды Дворца современным оборудованием;
* повышение квалификации педагогических работников;
* поддержка одарённых обучающихся (конкурсы, фестивали, соревнования);
* поддержка педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.

# IX. Список литературы

1. Александрова Е.А. В чем состоит сегодня социальный заказ учреждениям дополнительного образования детей //Воспитание школьников – 2010. - №8.
2. Буйлова Л.Н., С.М.Кочнева Организация методической службы учреждений дополнительного образования: учеб.-метод. Пособие. М.: Владос, 2007. - 160 с.
3. Горский В.А., Журкина А.Я. Педагогические принципы развития системы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. - 2009. - № 2.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг., принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от29 декабря 2014 г. N 2765-р.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014, регистрационный № 33660).
10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2016 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.
11. Устав ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

# Приложения

**Приложение 1**

**Результативность образовательной деятельности**

**ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»**

**Сводная ведомость достижений обучающихся за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отдел Дворца** | **Уровень достижений** | | |
| **Региональные** | **Всероссийские** | **Международные** |
| Отдел художественного и эстетического воспитания | 200 | 290 | 103 |
| Центр театральной педагогики | 13 | 3 | 9 |
| Отдел прикладного творчества | 15 | 6 | - |
| Отдел дошкольного воспитания | 46 | 23 | 15 |
| Отдел внеклассной внешкольной массовой и спортивной работы | 65 | 6 | 24 |
| Отдел туризма и краеведения | 134 | 2 | - |
| Отдел науки и техники | 65 | 10 | 4 |
| Отдел народного творчества | 15 | 14 | 6 |
| **Всего:** | **553** | **354** | **161** |

**Приложение 2**

**Сводный анализ программного обеспечения образовательного процесса Дворца имени Ю.А.Гагарина**

**за 2015-2016 учебный год**

**Таблица «Сравнительная характеристика программного обеспечения образовательного процесса**

**Дворца имени Ю.А. Гагарина» за 2014-2015 и 2015 -2016 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительные критерии**  **по учебным годам** | | | | | | **Выводы** |
| **2014-2015** | | | **2015-2016** | | |
| 1. **Направленности дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | | |
|  | Военно-  Патриоти-ческая | **1,3%** | **Социально-педагогическая** | **21%** | | В 2015-2016 учебном году программное обеспечение Дворца было определено шестью направленностями дополнительных общеобразовательных программ:   * Социально-педагогическая – 28 (21%). * Туристско-краеведческая – 7 (3,5%). * Естественнонаучная – 9 (7%). * Техническая – 7 (3,5%). * Физкультурно-спортивная – 8 (5%). * Художественная – 81 (60%).   При сравнении с предыдущим учебным годом, суммируя направленности в 2014-2015 уч.г.:   * Увеличился процент программ социально-педагогической (17%-28%) и художественной направленностей (51%-60%) за счет объединения с культурологической направленностью. * Увеличился процент программ естественнонаучной (4,3%-7%) направленности за счет объединения с эколого-биологической, технической направленности (2%-3,5%) за счет написания новых программ * Остался прежним процент программ туристско-краеведческой направленности. * Сократился процент программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности при общем процентном расчете. |
|  | Культуроло-гическая | **5,7%** |  | | |
|  | Социально-педагоги-ческая | **17%** |
|  | Туристско-  краеведческая | **7%** | **Туристско-краеведческая** | | **3,5%** |
|  | Естественно-  научная | **1,3%** | **Естественно-научная** | **7%** | |
|  | Эколого-биологическая | **3%** |  | | |
|  | Научно-техническая | **2%** | **Техническая** | **3,5%** | |
|  | Спортивно-техническая | **3,7%** |  | | |
|  | Физкультурно-спортивная | **8%** | **Физкультурно-спортивная** | **5%** | |
|  | Художест-венно-эстетическая | **51%** | **Художественная** | **60%** | |
| **2. Типы дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | | |
|  | Типовые | **6%** |  | **4%** | | **По сравнению с 2014-2015 в 2015-2016 учебном году:**   * Количество модифицированных образовательных программ - 120, 5 – типовые программы, 11 авторские. * Сократилось количество типовых программ (от 9 до 5). * Увеличилось количество модифицированных программ – 120. |
|  | Модифицированные | **87%** |  | **88%** | |
|  | Авторские | **7%** |  | **8%** | |
| **3. Состояние программного обеспечения учебного процесса в ДДЮТ** | | | | | | |
| Утверждённые | | **100%** |  |  | | **По сравнению с 2014-2015 учебным годом на 2015-2016 учебный год:**   * Уменьшилось общее количество программ, т.к. не работающие программы ввиду изменения направленности, написания новой программы педагогом, а также ухода педагогов-совместителей из ДДЮТ были сокращены (от 149 до 136). |
| Требующие переутверждения на следующий учебный год | | **10%** | Требуют написа-ния и утвержде-ния на следу-ющий учебный год | **9%** | |
| Образовательные программы, находящиеся в разработке | | По отделам:   * Отдел народного творчества. * Отдел туризма и краеведения. * Отдел хореографического искусства. | | | |
| **4. Охват дополнительными общеобразовательными программами разного возрастного контингента обучающихся** | | | | | | |
|  | Дошкольники | **14%** |  | **15%** | | По сравнению с 2014-2015 в 2015-2016 учебном году процентное количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в детских объединениях для обучающихся разного возраста изменилось следующим образом:   * Увеличилось количество программ для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. |
|  | Младшее звено | **14%** |  | **15%** | |
|  | Среднее звено | **41%** |  | **40%** | |
|  | Старшее звено | **31%** |  | **30%** | |
| **5. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | | | | |
|  | 1 год | **5,6%** |  | **3%** | | По сравнению с 2014-2015 в 2015-2016 учебном году процентное количество дополнительных общеобразовательных программ изменилось за счет переутверждения на методическом совете. |
|  | 2 года | **18,8%** |  | **15%** | |
|  | 3 года | **49,6%** |  | **51%** | |
|  | 4 года | **7,5%** |  | **7%** | |
|  | 5 лет | **13,8%** |  | **17%** | |
|  | 6 лет | **1%** |  | **1%** | |
|  | 7 лет | **1,2%** |  | **2%** | |
|  | 9 лет | **1,8%** |  | **2%** | |
|  | 10 лет | **0,6%** |  | **1%** | |
| 14 лет | | **0,6%** |  | **1%** | |

**Графический анализ программного обеспечения образовательного процесса**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

**ДИАГРАММА №1**

**ДИАГРАММА №2**

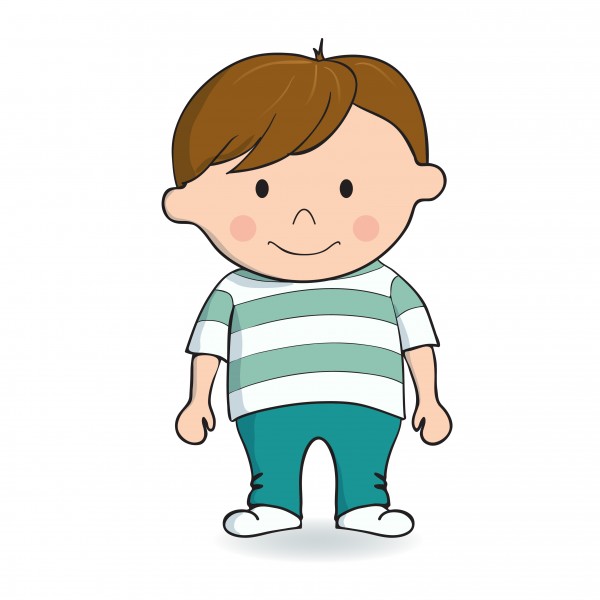
**ДИАГРАММА №3, №4**

**ДИАГРАММА №5**

**Таблица «Программное обеспечение образовательного процесса**

**Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» за 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направ-**  **ленность** | **ФИО**  **педагога** | **Название**  **образовательной**  **программы** | **Тип**  **образова-тельной программы** | **Срок**  **реализации** | **Возраст обучающихся** | **Дата утверждения,**  **номер приказа** | **Примечания** |
|  | **Отдел туризма и краеведения** | | | | | | |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**  **Культурологическая** | Свиридов  Валерий  Викторович | «Школа командиров Движения Юных Патриотов» | М | 2 года | 13 -16 лет | 21.09.2011 |  |
| Брильков  Роман  Геннадьевич | «Военно- патриотический клуб «Резерв» | М | 1 год | 14-17 лет | 30.10.2015  № 45 |  |
| **Центр театральной педагогики** | | | | | | |
| Тулинова  Елена Анатольевна  Добродеева  Елена Васильевна | «Английский язык  в играх» | М | 4 года | 5-10 лет | 23.10.2013 |  |
| **Отдел дошкольного воспитания** | | | | | | |
| Сороковая  Галина  Семеновна | Комплексная образо-вательная программа  «Школа раннего развития «Росток» | М | 3 года | 4-7 лет | 29.05.2015 |  |
| Сороковая  Галина  Семеновна | «Математика  для дошкольников» | А | 3 года | 4-7 лет | 27.02.2015 |  |
| Левчина  Олеся  Александровна  Овчинникова  Екатерина  Витальевна | «АБВГДейка» | М | 3 года | 4-7,5 лет | 9.12.2014 |  |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** | Гребенникова  Ирина Сергеевна | «Английский язык» | М | 3 года | 4-7 лет | 24.04.2014 |  |
| Юричева  Наталья Юрьевна  Скорик  Татьяна Геннадьевна  Чиркина  Наталья Владимировна | «В гостях у сказки» | М | 3 года | 4-7 лет | 30.10.2015  №45 |  |
| Лысак  Людмила Алексеевна | «В гостях у сказки» | М | 3 года | 4-6,5 лет | 23.10.2013 |  |
| Чиркина  Наталья Владимировна | «Развивай-ка» | М | 1 год | 6-7 лет | 29.05.2015 |  |
| **Отдел ВВМиСР** | | | | | | |
| Кащеева  Татьяна  Ивановна | «Говорилки» | М | 1 год | 4-7 лет | 23.10.2013 |  |
| Кащеева  Татьяна  Ивановна | «Ориентир» | М | 4 года | 10-14 лет | 16.03.2010 |  |
| Нанзатоол  Тамара Михайловна | «Литературные и настольные игры» | М | 3 года | 8-14 лет | 9.12.2014 |  |
| Воробьева  Вера Викторовна | «Забава» | М | 2 года | 7-11 лет | 9.12.2014 |  |
| Солдатова  Нина Павловна | «Подвижные игры» | М | 3 года | 9-13 лет | 6.10.2014 |  |
| Моисеенкова  Ирина Михайловна | «Кукольная мастерская» | М | 2 года | 9-12 лет | 13.11.2015  №58 |  |
| Кузьмина  Лилия Витальевна | «Школа юного журналиста» | М | 3 года | 13 – 21 года | 23.10.2013 |  |
| **Методический отдел** | | | | | | |
| Гавренкова  Наталья Васильевна | «Юные  любители книги» | М | 2 года | 7-10 лет | 24.02.2014 |  |
| Азаренко  Александр Евгеньевич | «Школа аниматоров «Живой океан» | М | 3 года | 13-18 лет | 26.09.2013 | перспектива |
|  | Мароян  Асмик Карапетовна | «Я - лидер» | М | 2 года |  | 26.09.2013 | перспектива |
| Мароян  Асмик  Карапетовна | Психологическое сопровождение одаренных детей | М | - | - | 08.05.2013 |  |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** | Перепелкин  Вячеслав Вячеславович | «КВН» | М | 3 года | 14-20 лет | 19.11.2008 | перспектива |
| Кулешова  Антонина  Анатольевна | Молодёжный дискуссионный клуб «Юность» | М | 3 года | 15-20 лет | 30.01.2014 | перспектива |
| **Отдел наука и техника** | | | | | | |
| ***Компьютерная школа «Умничка»*** | | | | | | |
| Лабунская  Валентина  Васильевна | Комплексная программа «Компьютерная школа «Умничка» | М | 3 года | 4-7 лет | 27.05.2016  №260 |  |
| Кресниковская  Ирина Александровна | «Первые шаги» | М | 3 года | 4-7 лет | 24.02.2014 |  |
| Лабунская  Валентина Васильевна | «Игровой тренинг» | М | 3 года | 4–7 лет | 29.05.2015 |  |
| Мягкова  Ольга Юрьевна | «Веселый карандаш» | М | 3 года | 4-7 лет | 24.02.2014 |  |
| Мягкова  Ольга Юрьевна | «Самоделкин» | М | 2 года | 5-7 лет | 30.01.2014 |  |
| Кузнецова  Александра Михайловна | «Увлекательная математика» | М | 3 года | 4-7 лет | 26.09.2013 |  |
| Кузнецова  Александра Михайловна | «Увлекательная математика» | М | 2 года | 5-7 лет | 17.12.2015  №83 |  |
| Кузнецова  Александра Михайловна | «Мир информатики» | М | 3 года | 8-11 лет | 1.02.2016  №101 |  |
| Кузнецова  Александра Михайловна  Лабунская  Валентина  Васильевна | «Компьютерная грамматика» | М | 1 год | 6-7 лет | 9.10.2014 |  |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ** | **Отдел туризма и краеведения** | | | | | | |
| Карапецкая  Светлана  Анатольевна | «Пешеходный туризм» | М | 3 года | 11-17 лет | 1.02.2016  №101 |  |
| Умеренкова  Вера  Владимировна | «Юные турист» | М | 2 год | 12-14 лет | 21.03.2012 |  |
| Пермякова  Галина  Александровна | «Юные музееведы» | М | 1 год | 12-13 лет | 3.12.2013 | перспектива |
| Синицына  Юлия  Александровна | «Феникс» | М | 2 года | 14–17 лет | 26.09.2013 |  |
| Умеренкова  Вера  Владимировна  Музалевский  Александр  Егорович | «Юный турист» | М | 2 года | 12 -14 лет | 3.12.2013  № 23 | перспектива |
| Музалевский  Александр  Егорович | «Военно-прикладное многоборье» | М | 3 года | 12-15 лет | 6.10.2014  № 23 |  |
| Умеренкова  Вера Викторовна | «Кадетско-туристи-ческие маршруты» | М | 5 лет | 10-12 лет | 6.10.2014 |  |
| Опалев  Василий  Леонидович | «Туристы - многоборцы» | М | 4 года | 12-20 лет | 30.10.2015  № 45 |  |
| Шевелёв  Олег  Анатольевич | «Школа спасения» | Т – «Юные туристы - спасатели» | 4 года | 17-21 года |  | Перспектива |
| Хохловский  Юрий  Вячеславович | «Спортивное ориентирование» | М | 4 года | 10 – 16 лет | 23.10.2013 | Ведет-Сухорукова  Надежда Михайловна |
| **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ** | **Отдел наука и техника** | | | | | | |
| Янушкевич  Людмила Михайловна | «Планета земля» | М | 2 года | 9-15 лет | 6.10.2014 |  |
| Калмыков  Олег Георгиевич | «Вселенная природы» | М | 1 год | 15-17 лет | 13.11.2015  №58 |  |
| Хохлова  Людмила Дмитриевна | «Азбука природы» | М | 3 года | 7-12 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| Протасова  Татьяна  Геннадьевна | «Эколог-краевед» | А | 3 года | 8 – 12 лет | 6.10.2014 |  |
| Скрементова  Елена  Комрадиновна | «Общая астрономия»  Автор - И.А. Феодулова | А | 2 года | 11 - 13 лет |  |  |
| ***Компьютерная школа «Умничка»*** | | | | | | |
| Прусс  Дарья  Ивановна | «Почемучка» | М | 3 года | 4-7 лет | 6.10.2014 |  |
| Прусс  Дарья  Ивановна | «Почемучка» | М | 2 года | 4-7 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| **Отдел дошкольного воспитания** | | | | | |  |
| Чиркина  Наталья  Валерьевна  Левчина  Олеся  Александровна  Узлякова  Ирина  Геннадьевна | «Экология» | М | 3 года | 4-7 лет | 6.10.2014 |  |
| Юричева  Наталья  Юрьевна | «Экология» | М | 3 года | 4-7 лет | 30.10.2015  №45 |  |
|  | **Отдел наука и техника** | | | | | | |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ** | Горбачева  Ирина  Владимировна | Комп дизайн | М | лет | лет |  |  |
| Губарева  Ирина Сергеевна | «Архитектураи дизайн» | М | 2 года | 14-20 лет | 26.01.2012 |  |
| Титивкин  Сергей  Александрович | «Авиамоделирование» | М | 3 года | 8-17 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| Расюк  Евгений  Алексеевич | «Начальное техническое моделирование» | М | 2 года | 7-13 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| Шкодинов  Игорь  Николаевич | «Автомоделирование» | М | 5 лет |  | 23.11.2011 |  |
| Касьян  Владимир  Иванович | «Судомоделист» | М | 5 лет | 9-19 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| Касьян  Владимир  Иванович | «Автомоделирование» | М | 5 лет | 9-19 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ** | **Отдел дошкольного воспитания** | | | | | | |
| Цвелодуб  Елена  Сергеевна | «Ритмика» | А | 3 года | 4-7 лет | 6.10.2014  №23 |  |
| Афанасьева  Наталья  Анатольевна | «Ритмика» | М | 3 года | 4-7 лет | 6.10.2014 |  |
| **ВВМиСР** | | | | | | |
| Сырцева  Елена Вячеславовна | «Цирковое искусство» | М | 3 года | 11 – 15 лет | 31.08.2011 |  |
| Тищенко  Вячеслав  Николаевич | «Настольный теннис» | М | 3 года | 12-16 лет | 30.01.2014 |  |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ** | Сысоева  Инна Игоревна | «КУДО» | М | 2 года | 5-7 лет | 31.08.2011 |  |
| Сысоева  Инна Игоревна | «КУДО» | М | 4 года | 8 – 15 лет | 23.11.2011 |  |
| Шварц  Оксана Эдуардовна | «Ритмика» | М | 3 года | 6-9 лет | 27.02.2015 |  |
| Толочко  ОльгаНиколаевна | «Ритмика» | М | 2 года | 8 -12 лет | 9.12.2014 |  |
| Толочко  Ольга Николаевна | «Ритмика» | М | 2 года | 4-6 лет | 23.11.2011 | перспектива |
| **я**  **Художественно-эстетическая** | **ВВМРиСР** | | | | | | |
| **ХУДОЖЕ-СТВЕННАЯ** | Сашенкова  Виктория  Геннадьевна | «Хореография в цирковой студии» | М | 3 года | 8-15 лет | 30.01.2014 |  |
| Шварц  Оксана  Эдуардовна | «Ритмика» | М | 3 года | 4 – 7 лет | 23.11.2011 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ** | Ермакова  Наталья  Олеговна | «Кукольный театр «Ириска» | М | 1 год | 9-13 лет | 9.12.2014 | перспектива |
| **Отдел дошкольного воспитания** | | | | | | |
| Медведева  Татьяна  Анатольевна | «Музыка» | М | 3 года | 4-7 лет | 24.04.2014 |  |
| Цвелодуб  Елена  Сергеевна | «Непоседы» | А | 3 года | 4,5-9 лет | 27.02.2015 |  |
| Узлякова  Ирина Геннадьевна | «Умелые ручки» | М | 3 года | 4-7 лет | 6.10.2014 |  |
| Медведева  Татьяна Анатольевна | «Веселые нотки (вокал)» | М | 2 года | 4,5-7 лет | 27.05.2016  № 260 |  |
| Сороковая  Ольга Юрьевна | «Веселые нотки (фортепиано)» | М | 3 года | 4,5-8 лет | 26.09.2013 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**  **Художественно-эстетическая** | **Отдел прикладного творчества** | | | | | | |
| Тишкина  Ирина Валерьевна | «Вязание и рукоделие» | М | 3 года | 7-14 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| Юдкина  Наталья  Витальевна | «Художественная обработка  бересты» | А | 5 лет | 7-12 лет | 9.12.2014 |  |
| Демчук  Галина Михайловна | «Бисероплетение» | А | 5 лет | 9-15 лет | 29.05.2015 |  |
| Русских  Ольга Владимировна | «Декоративная роспись» | М | 3 года | 10-13 лет | 6.10.2014 |  |
| Мозжова  Светлана Александровна | «Кройка и шитье» | М | 2 года | 10-16 лет | 9.12.2014 |  |
| Чекина  Елена Владимировна | «Мягкая игрушка» | М | 3 года | 7-11 лет | 6.10.2014 |  |
| Иванова  Елена Константиновна | «Художественная керамика» | А | 4 года | 8-12 лет | 29.05.2015 |  |
| Длужевская  Ирина Викторовна | «Фантазеры» | М | 3 года | 7-11 лет | 29.05.2015 |  |
| Островская  Ольга Владимировна | «Сувениры» | М | 2 года | 7-11 лет | 30.01.2014 |  |
| Володина  Анжела  Сергеевна | «Вышивка» | М | 3 года | 7-12 лет | 27.05.2016  № 260 |  |
| ***Изостудия*** | | | | | | |
| Кузьмина  Лариса  Витальевна | Изостудия, отделение «Рисунок и живопись» | М | 9 лет | 7-17 лет | 21.12.2011 |  |
| Кузьмина  Лариса  Витальевна | Комплексная образовательная программаИЗОстудии | М | 9 лет | 7-17 лет | 18.04.2012 |  |
| Кротова  Анна  Викторовна | Изостудия, отделение  «Декоративно –  прикладное искусство» | М | 9 лет | 7-17 лет | 18.04.2012 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**  **Художественная** | ***Дизайн-студия «Декор»*** | | | | | | |
| Кириченко  Варвара Сергеевна | Комплексная образова-тельная программа дизайн - студии «Декор» | М | 3 года | 7-14 лет | 26.09.2013 |  |
| Кириченко  Варвара Сергеевна | «Батик» | М | 3 года | 7-14 лет | 30.01.2014 |  |
| Хвещенко  Лилия Викторовна | «Дизайн и быт» | М | 3 года | 7-14 лет | 24.02. 2014 |  |
| **Отдел художественного и эстетического воспитания** | | | | | | |
| ***Студия спортивного танца «Гранд»*** | | | | | | |
| Кокотов  Александр Аркадьевич  Кокотова  Алла Геннадьевна  Попов  Игорь Васильевич | Студия спортивного танца «Гранд» | М | 10 лет | 5-19 лет | 12.10.2011 |  |
| Лысенков  Никита Максимович | «Современные танцевальные направления» | М | 3 года | 8-16 лет | 6.10.2014 |  |
| ***Оркестр народных инструментов*** | | | | | | |
| Москалец  ТатьянаМихайловна | Оркестр народных инструментов | М | 5 лет | 10-18 лет | 21.09.2011 |  |
| Красников  Андрей Викторович | «Балалайка» | М | 3 года | 12-16 лет | 6.10.2014 |  |
| Красников  Андрей  Викторович | Струнный оркестр народных  инструментов | М | 3 года | 12-16 лет | 30.01.2014 |  |
| Жаркова  Таисия Федоровна | «Фортепиано» | М | 5 лет | 7-15 лет | 19.04.2011 |  |
| Жаркова  Таисия Федоровна | «Сольфеджио» | М | 5 лет | 8-18 лет | 30.01.2014 |  |
| Чернякова  Людмила Яковлевна | «Домра» | М | 3 года | 10-15 лет | 27.02.2015 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ** | Лебедихина  Наталья Николаевна | «Баян» | М | 5 лет | 8 – 13 лет | 21.09.2011 |  |
| Москалец  Татьяна Михайловна | «Шестиструнная гитара» | М | 5 лет | 10 – 18 лет | 6.10.2014 |  |
| Чекусов  Вадим Александрович | «Клавишный синтезатор» | Т | 5 лет | 9 – 15 лет | - |  |
| Тетенчук  Андрей Валерьевич | «Электрогитара» | М | 3 года | 13 – 18 лет | 6.10.2014 |  |
| Тетенчук  Андрей Валерьевич | «Ударные инструменты» | М | 3 года | 13-18 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| Цацурина  Ирина Борисовна | «Фортепиано» | М | 5 лет | 7-13 лет | 12.10.2011 |  |
| Прозорова  Алла Александровна | «Теория музыки» | М | 4 года | 8 - 16 лет | 30.01.2014 |  |
| Ширякова  Надежда Александровна | «Роднички» | М | 3 года | 8-15 лет | 29.05.2015 |  |
| Игрунина  Светлана Владимировна | «Эстетика быта» | М | 2 года | 10-14 лет | 30.01.2014 |  |
| ***Вокальный ансамбль «Ровесник»*** | | | | | | |
| Кусачев  Владимир Митрофанович | Вокально –инструментальный ансамбль«Ровесник» | М | 3 года | 13 – 18 лет | 6.10.2014 |  |
| Коржуева  Оксана Георгиевна | «Эстрадный вокал» | М | 4 года | 6 -12 лет | 30.01.2013  №78 |  |
| Сухачева  Мария Сергеевна | «Актерское мастерство» | М | 3 года | 10-15 лет | 9.12.2014 |  |
|  | ***Студия эстрадного вокала «Дилижанс»*** | | | | | | |
|  | Истомина  Марина  Владимировна | Комплексная  образовательная программа  Студии эстрадного вокала«Дилижанс» | М | 5 лет | 5-16 лет | 9.11.2011 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ** | Истомина  Марина Владимировна | «Эстрадный вокал» | М | 5 лет | 5– 16 лет | 12.10.2011 |  |
| Быковская  Людмила Тимофеевна | «Фортепиано» | М | 5 лет | 7 – 13 лет | 12.10.2010 |  |
| Ястребова  Марина Владимировна | «Хореография» | М | 5 лет | 5-16 лет | 23.11.2011 |  |
| Бирюкова  Марина Яковлевна | «Музыкальная грамота» | М | 5 лет | 5 – 16 лет | 6.10.2014 |  |
| ***Ритм-студия «Созвездие»*** | | | | | | |
| Свинцова  Елена Александровна | «Хореография» | М | 3 года | 14-18 лет | 21.05.2014 |  |
| Карпов  Игорь Игоревич | «Маршевый барабан» | М | 3 года | 14-18 лет | 9.12 2014 |  |
| Свинцов  Михаил Александрович | «Строевая подготовка» | М | 3 года | 14-18 лет | 9.12.2014 |  |
| ***Детский театр моды «Образ»*** | | | | | | |
| Быданцева  Людмила  Николаевна | Комплексная образовательная программа Детский театр моды «Образ» | М | 3 года | 5-16 лет | 17.12.2015  № 83 |  |
| Скудина  Тамара Николаевна | «Основы моделинга» | М | 3 года | 12 – 17 лет | 13.11.2015  №58 |  |
| Суржик  Элина  Викторовна | «История костюма и прически» | А | 3 года | 13 – 18 лет | 30.01.2014 |  |
| Богаткина  Галина Геннадьевна | «Практический курс вязания» | Т | 2 года | 12 – 15 лет | - |  |
|  | Федорова  Зоя Филипповна | «Конструирование и моделирование одежды» | Т | 3 года | 12 – 15 лет | - |  |
| Федорова  Зоя Филипповна | «Технология изготовления одежды | Т | 3 года | 12-15 лет | - |  |
| Зиновьева  Алена Сергеевна | «Актёрское мастерство» | М | 3 года | 10-15 лет | 9.12 2014 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**  **Художественно- эстетическая** | Амеженко  Валентина Витальевна | «Рисунок» | М | 3 года | 14 -18 лет | 9.12.2014 |  |
| Амеженко  Валентина Витальевна | «Дизайн костюма» | М | 3 года | 14 – 18 лет | 29.05.2015 |  |
| Амеженко  Валентина  Витальевна | «Основы аэробики» | М | 2 года | 12-16 лет | 29.05.2015  №156 |  |
| Быданцева  Людмила Николаевна | «Пластика и сценическое движение» | М | 3 года | 12-16 лет | 13.11.2015  №58 |  |
| **Центр театральной педагогики** | | | | | | |
| Кирюшина  Елена  Кирилловна | Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Центр театральной педагогики» | А | 5 лет | 6-17 лет | 17.12.2015  №83 |  |
| Кирюшина  Елена Кирилловна | «Актерское мастерство» | М | 3 года | 10-17 лет | 9.12.2014 |  |
| Крыцина  Галина Евгеньевна | «Эстетика» | М | 5 лет | 6-17 лет | 12.10.2011 |  |
| Крыцина  Галина Евгеньевна | «Актерские игры» | М | 3 года | 6-10 лет | 9.12.2014 |  |
| Добродеева  Елена Васильевна | «Сценическая речь» | М | 3 года | 10-15 лет | 29.05.2015 |  |
| Ломакина  Лариса Александровна | «В мире музыки» | М | 5 лет | 6-15 лет | 21.09.2011 |  |
| Федоренко  Анна Геннадьевна | «Хореография» | М | 5 лет | 6-17 лет | 17.12.2015  №83 |  |
| Тулинова  Елена Анатольевна | «Красота своими руками  (Уроки красоты)» | М | 3 года | 6-10 лет | 9.12.2014 |  |
| **Отдел народного творчества «Калинка»** | | | | | | |
| Калугина  Лариса Николаевна | Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная программа  Детской фольклорной школы «Калинушка» «Забытой правды Возрожденье» | А | 14 лет | 3-18 лет | 29.05.2015 |  |
| Усова  Евгения Михайловна | «Хоровой класс» | М | 3 года | 4-7,5 лет | 26.01.2012 | Перспектива  (не работает) |
| Дерешева  Лариса  Александровна | «Хоровой класс» | М | 5 лет | 10-17 лет | 24.02.2014 |  |
| Артамонова  Анастасия  Евгеньевна | «Хоровой класс» | М | 3 года | 5-9 лет | 24.02.2014 |  |
| Усов  Александр  Геннадьевич | «Инструментоведение» | М | 3 года | 6 – 10 лет | 24.02.2014 |  |
| Буданова  Татьяна Валерьевна | «Народный костюм» | М | 4 года | 5 – 13 лет | 24.02.2014 |  |
| Кораблева  Ольга Викторовна | «Бисероплетение» | М | 3 года | 10-15 лет | 9.12.2014 |  |
| Какурина  Татьяна  Владиленовна | «Хоровой класс» | М | 4 года | 6-13 лет | 9.12.2014 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ** | Данилина  Галина  Вениаминовна | «Сольфеджио» | Т | 7 лет | 6 – 13 лет | - |  |
| Зиновченкова  Юлия  Владимировна | «Вышивка крестом в народном костюме» для обучающихся 7-11 лет | М | 4 года | 7-11 лет | 30.10.2015  №45 |  |
| Зиновченкова  Юлия  Владимировна | «Вышивка крестом в народном костюме» для обучающихся 11-16 лет | М | 5 лет | 11-16 лет | 30.10.2015  №45 |  |
| **ХУДОЖЕ-СТВЕННАЯ** | **Ансамбль танца «Юность»** | | | | | | |
| Адарченко  Елена Владимировна  Билибина  Анна Валерьевна  Пастушенко  Сергей Анатольевич | Ансамбль танца «Юность» | М | 7 лет | 5 – 18 лет | 19.11.2008 |  |

**Приложение 3. «Портрет выпускника»**

М

А

К

И

М

Личность с развитым интеллектом

Личность с высоким уровнем культуры

Личность, адаптированная к жизни в современных условиях

Личность со стремлением к ЗОЖ

Гражданин-патриот

Конкурентоспособная личность

Личность, ответственная за свои поступки

Толерантная

личность

Личность с развитыми навыками общения и продуктивного сотрудничества

Р

О

С

О

Ц

Личность способная к саморазвитию и самообразованию

У

**Приложение 4**

**«Организационная структура ГБУДО Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества**

**имени Ю.А. Гагарина»**

