



Кейс-технологии «Навигаторов детства»

✗ в системе допрофессиональной подготовки школьников
на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

Автор: Нагих Людмила,
*ведущий эксперт отдела реализации
проектов и программ в сфере
патриотического воспитания граждан
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»,*



Великий Устюг,
2023 год

Стратегический проект «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего».



Цель проекта к 2026 :

1. Достичь высоких средних результатов качества школьного образования Вологодской области.
- ✗ 2. Внедрить систему непрерывного педагогического образования.
3. Обеспечить быструю и качественную подготовку учителей с расширенным диапазоном компетенций и дополнительных квалификаций.



Актуальность выбранной темы:

Понимая важность поставленных задач, необходимость поиска эффективных решений в муниципалитетах появились интересные практики взаимовыгодного дополнения стратегического проекта региона и федерального проекта, интегрирующих систему школьного и дополнительного образования



Федеральный проект

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»
Новая философия воспитания



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

Вологодская область
Великоустюгский район

Кейсы НД формируют:

Способствуют развитию soft skills:

- ✓ гибкость в принятии решений;
- ✓ креативность мышления;
- ✓ умение сохранять психологический комфорт в ситуации информационной перегрузки.

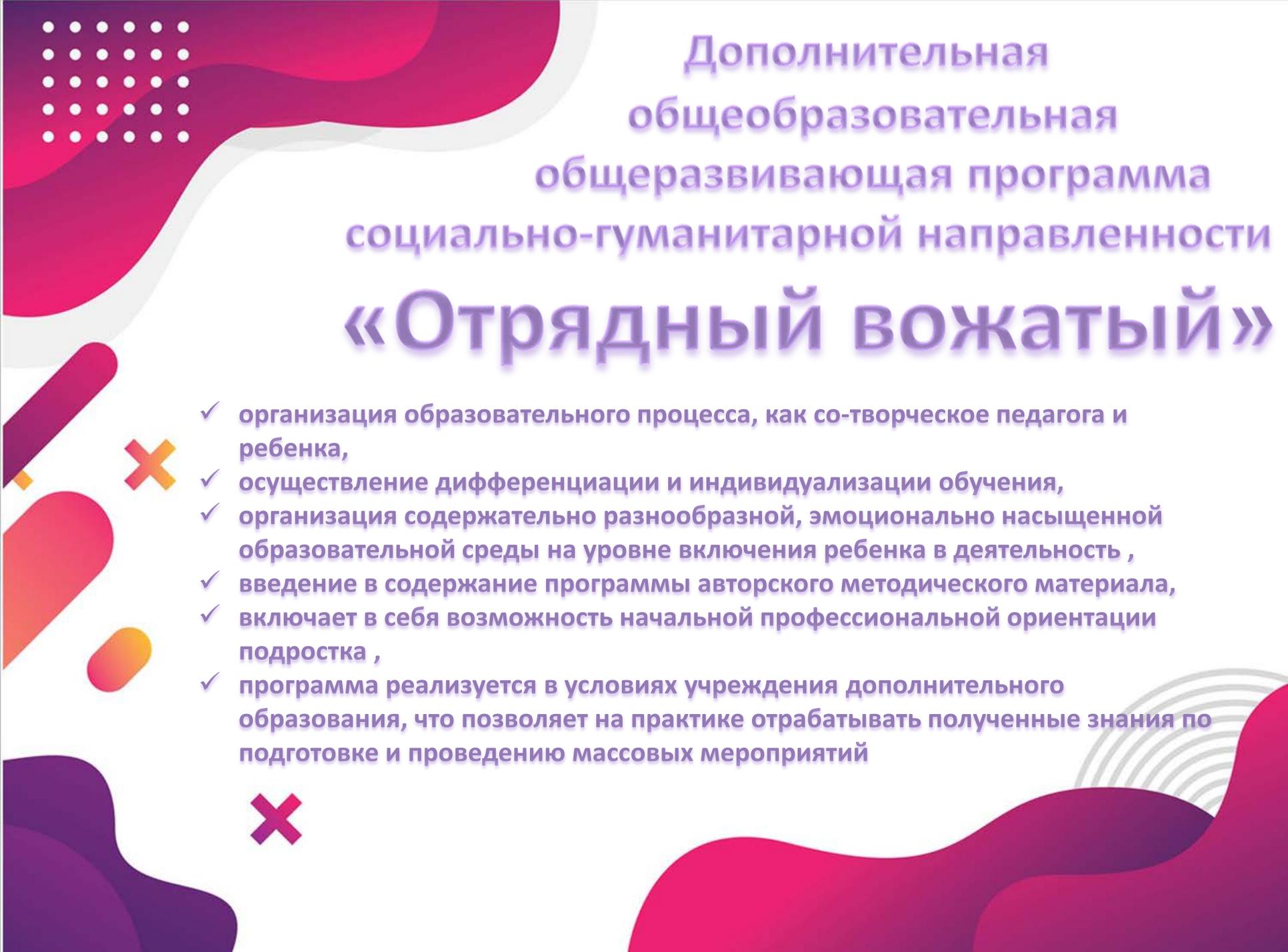
- ✗ ✓ вариативность мышления;
- ✗ ✓ способность переключаться между разными альтернативами;
- ✓ умения работать в команде;
- ✓ убеждать;
- ✓ искать компромиссы - отказываться от своего решения в пользу лучшего для конкретной ситуации;
- ✓ эффективная самопрезентация;
- ✓ коммуникативная компетенция





1. Основная роль советника – маршрутизация детей по направлениям, в которых они станут успешными.
2. Каждый советник владеет современными и актуальными инструментами работы с детским сообществом.
3. У наших советников безграничные ресурсы вне школы, которые с их помощью привлекаются в образовательные организации.
4. Системное взаимодействие с социальными партнерами.





Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Отрядный вожатый»

- ✓ организация образовательного процесса, как со-творческое педагога и ребенка,
- ✓ осуществление дифференциации и индивидуализации обучения,
- ✓ организация содержательно разнообразной, эмоционально насыщенной образовательной среды на уровне включения ребенка в деятельность ,
- ✓ введение в содержание программы авторского методического материала,
- ✓ включает в себя возможность начальной профессиональной ориентации подростка ,
- ✓ программа реализуется в условиях учреждения дополнительного образования, что позволяет на практике отработать полученные знания по подготовке и проведению массовых мероприятий



Социальное партнерство

- ✓ Управление образования
- ✓ Великоустюгский педагогический колледж
- ✓ Молодежный центр «Авангард»
- ✗ ✓ Управление культуры, спорта и МП
- ✓ ДЮСШ
- ✓ АО «Дед Мороз»
- ✓ Молодежный парламент
- ✓ Совет отцов, Боевое братство, Морское собрание, Вымпел-Великий Устюг, Совет ветеранов

Кейс

«Профориентация»

- ✓ Основа – педагогика сотрудничества, гуманистическая концепция воспитания учащейся молодежи;
- ✗ ✓ Роль учителя – роль старшего друга, наставника, советчика, который помогает и поддерживает;
- ✓ Дети – сотрудники педагогов в процессе и обучения, и воспитания!



Модель вовлечения



Анкетирование

Профдиагностика

Программы, ресурсы

Поддержка деятельности ДО



Формы работы

Мастерская ценностных ориентаций

Хакатон

Деловая игра

Дискуссионный клуб

Слет

Классные встречи

Наставничество

Квартирник

Квартирник



Победы

- ✓ «Учитель будущего. Ученики».
- ✓ «Педсовет. Junior»
- ✓ «Педагогический Универсариум»
- ✓ Профильная смена «Учитель 1.0».



Резюмируем

- Задачи - Стратегический проект «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего».
- ✕ • База – МБОУ ДО ЦДО.
- Ресурс, инструменты – Навигаторы детства.
- Социальное партнерство мотивирующий фактор.

